

Załącznik nr 7 Szczegółowy harmonogram udzielania wsparcia/działań w projekcie

SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM UDZIELANIA WSPARCIA

Nazwa Beneficjenta: Gmina Lubenia
Nr Projektu: FEPK.07.12-IP.01-0091/23
Tytuł Projektu: Budujemy Przyszłość - Wiedźowy Impuls. Wsparcie rozwoju kompetencji kluczowych uczniów szkół podstawowych na terenie Gminy Lubenia.
Za okres: 08.05.2025 r.

Lp.	Rodzaj wsparcia/działania (w przypadku szkoleń – dokładna nazwa szkolenia) ¹	Data udzielania wsparcia/działania	Godziny udzielania wsparcia/działania	Dokładny adres realizacji wsparcia/działania ²	Nazwa wykonawcy (np. w przypadku szkoleń, konferencji...) oraz nazwa pracodawcy (w przypadku staży zawodowych)	Liczba uczestników	Czy zamieszczono harmonogram udzielania wsparcia/działań na stronie internetowej projektu lub innej stronie www Beneficjenta (TAK/NIE). Jeżeli tak, należy podać adres strony www
1.	Warsztaty ekologiczne przy współudziale społeczności lokalnej - wyjście do Gminnej Oczyszczalni Ścieków dla uczniów klas 1-3	08.05.2025 r.	8:30 - 11:30	Gminna Oczyszczalnia Ścieków, obok adresu Siedliska 207, 36-042 Lubenia	Edukator: Gminna Oczyszczalnia Ścieków [Gminy Lubenia] Opiekunowie: Nauczyciele szkolni: Ełżbieta Knuteł, Aurelia Gogola Przewoźnik: PRZEWÓZ OSÓB PAWEŁ KUDŁA	27	TAK www.lubenia.pl zakładka: co robimy/ projekty, koncepcje, konsultacje/ Budujemy Przyszłość – Wiedźowy Impuls https://samorząd.gov.pl/web/gmina-lubenia/budujemy-przyszlosc---wiedźowy-impuls

05.05.2025

DIREKTOR
szkół podstawowej
[Podpis]
Katarzyna Kucińska

05.05.2025

Zastępca Wójta
[Podpis]
Paweł Kiećiak

Data i podpis osoby sporządzającej
 Data i podpis osoby upoważnionej

05.05.2025

GMINA LUBENIA
36-042 LUBENIA
powiat rzeszowski
woj. podkarpackie

¹ Dotyczy: szkoleń kwalifikacyjnych/kompetencyjnych, staży, doradztwa zawodowego grupowego, indywidualnego poradnictwa grupowego, pośrednictwa pracy, warsztatów, poradnictwa psychologicznego, spotkań informacyjno-edukacyjnych, funkcjonowania miejsc opieki złobkowej, funkcjonowania placówek wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży, funkcjonowania podmiotów reintegracji społeczno-gospodarczej dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, funkcjonowania dziennych lub całodobowych placówek dla osób potrzebujących wsparcia w życiu codziennym, działalności bieżącej przedszkola, zajęć dodatkowych dla dzieci przedszkolnych/uczniów, szkoleń/kursów dla nauczycieli przedszkola/szkół, szkoleń językowych/TIK dla osób dorosłych, kursów/szkoleń zewnętrznych/zawodowych dla uczniów, staży/praktyk uczniów u pracodawców. Ponadto, dotyczy innych form wsparcia odbywających się w określonym miejscu i czasie według zaplanowanego przez Beneficjenta harmonogramu działań.

² Jeżeli nie jest możliwe precyzyjne wskazanie miejsca realizacji wsparcia/działania, to Beneficjent powinien podać obszar, na jakim jest ono udzielane.