**PROGRAM**

**SZKOLNEGO KOŁA WOLONTARIATU**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ   
im. ŚWIĘTEJ KINGI W MACIEJOWEJ**

*„Bogatym nie jest ten, kto posiada, lecz ten, kto daje”*

Jan Paweł II

**Wstęp**

Wolontariat szkolny to bezinteresowne zaangażowanie społeczności szkoły - nauczycieli, uczniów i rodziców - na rzecz potrzebujących. Uczy postawy szacunku i tolerancji wobec drugiego człowieka.

Okres nauki w szkole jest najwłaściwszy dla kreowania postaw altruistycznych. Wykorzystując otwartość i ciekawość świata młodego człowieka poprzez Wolontariat można odcisnąć dobroczynne piętno we wszystkich dziedzinach jego życia.

Staramy się , aby uczniowie w naszej szkole byli pełni pasji i zaangażowania, kierowali się wrażliwością i troską o drugiego człowieka. Uczniowie chcą nieść bezinteresowną pomoc, służąc tak potrzebującym jak i samym sobie.

Wolontariat również rozwija wśród młodzieży postawę alternatywną dla konsumpcyjnego stylu życia i uzależnień. Stwarza okazję do wyszukiwania autorytetów i budowania świata wartości, pomaga w rozwijaniu zainteresowań, w szukaniu pożytecznej formy spędzania czasu wolnego.

Podejmowana przez uczniów-wolontariuszy aktywność wpływa pozytywnie na rozwój ich osobowości, jest ważna i pożądana ze względu na wymiar edukacyjno-wychowawczy.

**I. PODSTAWA PRAWNA**

1. Ustawa z 14 grudnia 2016r. ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz.59) – art. 2 ust.12, art. 68 ust. 1 pkt 9, art. 85 ust.6 i 7, art. 98 ust. 1 pkt 21.
2. Ustawa z 24 kwietnia 2003r. o działalności pożytku publicznego i wolontariacie (tekst jedn.: Dz.U. z 2016r. poz. 1817 ze zm.).

**II.POSTANOWIENIA OGÓLNE**

**Wolontariat** – to bezpłatne, świadome i dobrowolne działanie na rzecz innych, wykraczającepoza więzi rodzinno-koleżeńsko-przyjacielskie.

**Wolontariusz** – osoba pracująca na zasadzie wolontariatu. Wolontariuszem może być każdy,  
w każdej dziedzinie życia społecznego, wszędzie tam, gdzie taka pomoc jest potrzebna.

**Szkolne Koło Wolontariatu** jest inicjatywą młodzieży, skierowaną do ludzi młodych, którzychcą pomagać najbardziej potrzebującym, reagować czynnie na potrzeby środowiska, inicjować działania w środowisku szkolnym i lokalnym, wspomagać różnego typu inicjatywy charytatywne, kulturalne. Szkolne Koło Wolontariatu jest wspólnotą niezależną politycznie, całkowicie nieodpłatną i otwartą na wszystkich, którzy chcą pomagać innym.

**III. CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU**

1/ Zapoznanie młodzieży z ideą wolontariatu oraz jej propagowanie.

2/ Uwrażliwienie na cierpienie, samotność i potrzeby innych.

3/ Kształtowanie postaw prospołecznych.

4/ Rozwijanie empatii i tolerancji.

5/ Inspirowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego.

6/ Kreowanie roli szkoły jako centrum lokalnej aktywności.

7/ Budowanie tradycji szkoły zgodnie z założeniami programu wychowawczego.

8/ Angażowanie się w działania na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej, tworzenie więzi ze środowiskiem.

9/ Zawieranie głębokich, wartościowych przyjaźni.

10/ Kształtowanie umiejętności działania zespołowego.

11/ Współdziałanie z organizacjami społecznymi i młodzieżowymi.

12/ Możliwość wykorzystywania własnych umiejętności i doświadczeń.

13/ Rozwijanie zainteresowań.

14/ Zdobywanie doświadczenia w nowych dziedzinach.

15/ Wspieranie ciekawych inicjatyw młodzieży szkolnej.

**IV. OBSZARY DZIAŁANIA**

Aktywność wolontariuszy ukierunkowana jest na dwa zasadnicze obszary: środowisko szkolne i środowisko pozaszkolne

1/ ŚRODOWISKO SZKOLNE

* organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce;
* przygotowanie i przeprowadzenie zajęć w przedszkolu;
* organizowanie pomocy dla uczniów pochodzących z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej;
* organizowanie różnych akcji w zależności od pojawiających się potrzeb.

2/ ŚRODOWISKO POZASZKOLNE

* akcje charytatywne wspierające instytucje, fundacje, stowarzyszenia i osoby prywatne;
* nawiązanie kontaktów z instytucjami lokalnymi i prowadzenie działań na ich rzecz.

**V. SYSTEM REKRUTACJI**

1/ Wywieszanie plakatów zachęcających młodzież do włączenia się w pracę Koła.

2/ Zamieszczenie informacji o działalności Koła oraz naborze na stronie internetowej szkoły.

3/ Zachęcanie uczniów do działań w Kole podczas rozmów prowadzonych przez nauczycieli   
i doświadczonych wolontariuszy.

4/ Lekcje wychowawcze poświęcone idei wolontariatu.

5/ Wyznaczenie terminu spotkania organizacyjnego.

**VI . CECHY WOLONTARIUSZA**

1/ Dużo optymizmu i chęć do działania;

2/ Motywacja do niesienia pomocy potrzebującym;

3/ Umiejętność wygospodarowania wolnej chwili; 4/ Odwaga, empatia i otwartość;

5/ Odpowiedzialność, wrażliwość, systematyczność;

6/ Kultura osobista.

**Każdy wolontariusz powinien wykazywać się:**

**- WYSOKIM STOPNIEM WRAŻLIWOŚCI**, który pozwala na wnikliwą obserwacje świata,tego, co nas otacza. To pomaga dostrzegać wokół siebie ludzi potrzebujących, samotnych, bezradnych, cierpiących i chorych. Samo dostrzeżenie ich - to nie wszystko! Wielu ludzi bowiem dostrzega wokół siebie potrzebujących, ale przechodzi obok obojętnie, nie reaguje.

**- EMPATIĄ**, czyli umiejętnością wczuwania się w sytuację i doznania drugiego człowieka,rozumienia i przeżywania jego cierpienia. Takie osobiste odbieranie drugiego człowieka skłania nas do zatrzymania się nad jego niedolą, wyzwala w nas potrzebę ochraniania go, udzielania mu pomocy. Wtedy pomagamy najbardziej skutecznie. Dajmy z siebie jak najwięcej, a to z kolei daje nam ogromną satysfakcję i zadowolenie z dobrze wypełnionego moralnego obowiązku.

**- CIERPLIWOŚCIĄ**, której należy się uczyć codziennie, wypełniając swe zobowiązania.Wymaga to dużego panowania nad swoimi emocjami, nad złością, zniecierpliwieniem, popędliwością, często nad lenistwem czy zniechęceniem.

**- ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ** za siebie, swoje działaniai za swojego podopiecznego.Odpowiedzialność należy w sobie wzbudzać i wzmacniać. Poczucie odpowiedzialności jest dowodem naszej dojrzałości do podejmowania różnych ról społecznych. Musimy pamiętać, że jeśli zobowiązujemy się do czegoś, powinniśmy wcześniej ocenić nasze siły i umiejętności, aby nie podejmować zadań przerastających nasze możliwości. Nigdy nie należy obiecywać zbyt wiele, a potem nie wywiązywać się ze swoich zobowiązań. Lepiej wziąć na siebie mniej obowiązków, ale wywiązać się z nich sumiennie.

**- UMIEJĘTNOŚCIĄ WSPÓŁDZAŁANIA** -znacznie więcej można osiągnąć działając wspólnie niżindywidualnie. Takiego współdziałania należy uczyć się, aby nie przekształciło się w zażartą rywalizację i zaspakajanie niezdrowych własnych ambicji.

**- PUNKTUALNOŚCIĄ** -poszanowanie własnego czasu i czasu innych, to kolejna cecha, którąnależy w sobie wypracować.

**- UMIEJETNOŚCIĄ GOSPODAROWANIA CZASEM,** którajest bardzo cenna, tym bardziej, żewolontariusze swoją działalność społeczną godzą z nauką szkolną i obowiązkami domowymi. Nie można bowiem być „dobrym” wolontariuszem dla wszystkich podopiecznych, zaniedbując własną rodzinę albo nawet sąsiadów.

**- TOLERANCJĄ i AKCEPTACJĄ**-tak bardzo potrzebnymi zwłaszcza w kontaktach   
z osobamichorymi czy niepełnosprawnymi. To bardzo trudne zadanie, aby zaakceptować tę „inność” fizyczną czy psychiczną, umieć zobaczyć w osobie niepełnosprawnej pełnowartościowego człowieka. Nie każdy umie sobie z tym poradzić. Wymaga to pewnego treningu i przygotowania psychologicznego.

**- „WSTYDEM ZA ZŁO” -** ważne jest wypracowanie odpowiedzialności za siebie i innych orazpoczucia wstydu za popełnione błędy czy wyrządzone krzywdy. Takie poczucie ma zastępować konstruktywną krytykę, służyć rozwojowi wewnętrznemu, pracy nad sobą w celu podnoszenia własnej wrażliwości, umiejętności i kwalifikacji.

**- PRAWEM DO SŁABOŚCI**, do błędu czy porażki. Nie jesteśmy nieomylni, zdarza się, żezrobimy cos źle, nie tak, jak planowaliśmy. Musimy sobie dać to prawo, nie załamywać się porażkami, ale wyciągać z nich konstruktywne wnioski na przyszłość- uczyć się na błędach. Zdobywamy w ten sposób nowe doświadczenia, które nas rozwijają, wzbogacają. Tak uczymy się nowych rzeczy, aby potem służyć radą i pomocą innym.

**- DĄŻENIEM DO SAMODOSKONALENIA SIĘ** - wolontariusz powinien ustawiczniepodnosić swoje umiejętności i doskonalić się wewnętrznie, aby pełniej i skuteczniej pomagać potrzebującym.

**VII. KODEKS ETYCZNY WOLONTARIUSZA**

1/ **Być pewnym** - zastanów się, dlaczego chcesz pomagać innym ludziom.

2/ **Być przekonanym** - nie oferuj swej pomocy, jeśli nie jesteś przekonany o wartości tego, co robisz.

3/ **Być lojalnym** - zgłaszaj sugestie, nie „uderzaj” w innych.

4/ **Przestrzegać zasad** - nie krytykuj rzeczy, których nie rozumiesz. Może okazać się, że mają swoje uzasadnienie.

5/ **Mówić otwarcie** - pytać o rzeczy, których nie rozumiesz. Nie pozwól, by tłumione wątpliwości i frustracje odciągnęły Cię od tego, co najważniejsze, bądź zmieniły w osobę stwarzającą problem.

6/ **Chętnie uczyć się** - rozszerzaj swoją wiedzę.

7/ **Stale się rozwijać** - staraj się wiedzieć jak najwięcej o Twojej organizacji i pracy.

8/ **Nie sprzeciwiać się kontroli nad sobą** - będziesz pracował lepiej i z większą satysfakcją, wykonując to, czego od Ciebie się oczekuje.

9/ **Być osobą,** **na której można polegać** - praca jest zobowiązaniem. Wykonaj to, co zgodziłeś się zrobić. Nie składaj obietnic, których nie jesteś w stanie spełnić.

10/ **Działać w zespole** - znajdź dla siebie miejsce w grupie. Samotnik działający na własną rękę jest mało skuteczny.

**VIII. PRAWA I OBOWIĄZKI WOLONTARIUSZA I KOORDYNATORA WOLONTARIATU**

**1/ Prawa wolontariusza:**

* wolontariusz ma prawo do zgłaszania własnych propozycji i inicjatyw;
* wolontariusz ma prawo do podejmowania pracy w wymiarze nieutrudniającym nauki w szkole i pomocy w domu;
* wolontariusz ma prawo do wsparcia ze strony koordynatora, opiekuna lub innych pracowników Szkolnego Koła Wolontariatu;
* wolontariusz nie powinien wykonywać prac objętych polityką etatową, czyli zastępować pracownika;
* wolontariusz ma prawo do otrzymania pisemnego zaświadczenia o wykonywanej pracy;
* wolontariusz ma prawo być poinformowany o trudnościach, kosztach przejazdu związanych z wykonywaną pracą;
* nie wolno wywierać na wolontariusza presji moralnej w związku z realizowanym zadaniem pozostającym w konflikcie z jego przekonaniami;
* członkowie wolontariatu poświęcają się dla innych, ale nie zapominają o sobie;

- każdy wolontariusz ma prawo zrezygnować z pracy w wolontariacie. Od momentu podjęcia decyzji o rezygnacji, wolontariusz ma dwa tygodnie na dostarczenie opiekunowi wolontariatu pisemnego oświadczenia o rezygnacji z podpisem rodzica.

**2/ Obowiązki wolontariusza:**

* wolontariuszem może zostać każdy, kto chce służyć innym;
* niepełnoletni uczniowie muszą przedstawić pisemną zgodę rodziców lub opiekunów prawnych na działanie w Szkolnym Kole Wolontariatu oraz podpisać Zobowiązanie Wolontariusza (załączniki nr   
  1 i 2);
* działalność SKW opiera się na zasadzie dobrowolności i bezinteresowności;

- członkowie SKW mogą podejmować pracę w wymiarze, który nie utrudni im nauki i pozwoli wywiązywać się z obowiązków domowych;

* wolontariusz ma obowiązek systematycznie uczestniczyć w spotkaniach, szkoleniach,warsztatach i pracach SKW;
* wolontariusze są słowni i sumiennie wywiązują się z podjętych przez siebie zobowiązań;
* wolontariusze nie otrzymują wynagrodzenia, ani żadnych świadczeń za swoją pracę;
* członkowie wolontariatu starają się w szkole i poza nią zachowywać kulturalnie i być wzorem dla innych uczniów;
* wolontariusz ma obowiązek respektować zasady SKW takie, jak:

1. zasada osobistej pracy nad własnym rozwojem;
2. zasada zaangażowania na rzecz potrzebujących pomocy;
3. zasada troski o los słabszych;
4. zasada równości;
5. zasada prawdy, przyjaźni, życzliwości, szacunku.

- każdy członek SKW systematycznie dba o dokumentowanie własnej działalności   
w legitymacji. Stosownego wpisu do arkusza zaświadczającego zaangażowanie wolontariuszy w działalność SKW dokonuje także koordynator lub opiekun. (załącznik nr 3).

- wolontariusz może zostać skreślony z listy wolontariuszy za niewywiązywanie się   
z powierzonych mu obowiązków.

**3/ Zadania koordynatora:**

* utrzymywanie stałego kontaktu z organizacjami i instytucjami, z którymi współpracuje wolontariat szkolny;
* tworzenie atmosfery zaufania i otwartości;
* dawanie poczucia bezpieczeństwa, które sprzyja dobrej współpracy;
* organizowanie spotkań organizacyjnych, mających na celu zapoznanie młodzieży

z planowanymi działaniami oraz przydziałem obowiązków;

* stwarzanie systemu gratyfikacji wolontariuszy zależnej od wkładu pracy;
* przeprowadzanie rozmowy wyjaśniającej powody powstawania zaniedbań w czasie pracy wolontariuszy;
* organizowanie wspólnie z wolontariuszami Dnia Wolontariusza - 5 grudnia;
* przygotowywanie rocznych sprawozdań z pracy wolontariuszy.

**IX.**  **STRUKTURA SZKOLNEGO KOŁA WOLONTARIATU (organizacja wolontariatu)**

1.W Szkole działa Szkolne Koło Wolontariatu, które w porozumieniu z Dyrektorem podejmuje działania z zakresu wolontariatu.

2. Szkolne Koło Wolontariatu ze swojego składu wyłania liderów akcji wolontariackich.

3. Zasady działania Koła określa „Program Szkolnego Koła Wolontariatu Szkoły Podstawowej im. świętej Kingi w Maciejowej”.

4. Uczniowie działający na rzecz wolontariatu realizują te zadania w czasie wolnym od zajęć edukacyjnych.

5. Działalność uczniów z zakresu wolontariatu jest dobrowolna i wymaga zgody rodziców.

6. Uczniowie w ramach wolontariatu mogą:

1) świadczyć pomoc ludziom starszym, niepełnosprawnym, np. w przygotowaniu spotkań   
i występów;

2) uczestniczyć w działalności charytatywnej;

3) pomagać w organizacji zabaw dla dzieci oddziału przedszkolnego, czytania;

4) inne.

7. Do zadań liderów akcji wolontariackich należy:

1) rozpoznawanie potrzeb na działalność wolontariuszy;

2) analizowanie ofert składanych do Szkoły w zakresie udzielania pomocy lub świadczenia pomocy;

3) opiniowanie i wybór ofert złożonych w Szkole.

8. Opiekę nad wolontariuszami sprawują wyznaczeni przez Dyrektora nauczyciele.

9. Wpis na świadectwie szkolnym promocyjnym może uzyskać uczeń, który w roku szkolnym uczestniczył w co najmniej 4 różnych akcjach wolontariackich.

10. Wpis na świadectwie ukończenia Szkoły może uzyskać uczeń, który przez 2 lata nauki systematycznie w każdym roku szkolnym uczestniczył w co najmniej 4 różnych akcjach wolontariackich.

11. W przypadku wolontariatu poza środowiskiem szkolnym wpisu na świadectwie dokonuje się na podstawie zaświadczenia od opiekuna danej organizacji i po zatwierdzeniu przez Dyrektora Szkoły. Kserokopię zaświadczenia wychowawca dołącza do arkusza ocen ucznia.

12. Opiekunowie wolontariatu podejmują współpracę z opiekunem samorządu, wychowawcami   
i pozostałymi nauczycielami oraz mogą liczyć na ich pomoc w angażowaniu uczniów w działania wolontariatu.

**X. NAGRADZANIE WOLONTARIUSZY**

Co najmniej raz na rok zostanie zorganizowane spotkanie nagradzająco-podsumowujące, na którym spotykają się wszyscy wolontariusze wraz z opiekunem w celu przypomnienia misji wolontariatu, celów i zasad działania oraz nagrodzenia za działalność wolontariacką.

**Formy nagradzania:**

1/ Wyrażenie uznania słownego.

2/ Pochwała na forum szkoły (od Dyrektora, koordynatora).

3/  Przyznanie punktów zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

4/ Wręczanie listów pochwalnych i dyplomów.

Nagradzanie wolontariuszy ma walor motywujący, podkreślający uznanie dla działalności wolontariusza.

**XI. SPOSOBY EWALUACJI**

1/ Sprawozdanie z pracy SKW na koniec roku szkolnego.

2/ Zdjęcia z imprez.

3/ Informacje na stronie internetowej szkoły.

4/ Rejestr akcji charytatywnych, instytucji, w których są obecniWolontariusze.

5/ Podziękowania od osób i instytucji.

6/ Ankiety dla wolontariuszy.

*Szkolny Wolontariat obchodzi swoje święto 5 grudnia w Międzynarodowy Dzień Wolontariusza, który został ustanowiony rezolucją Zgromadzenia Ogólnego ONZ z lipca 1997 r. To dowód uznania dla ludzi, poświęcających swój cenny czas i umiejętności w celu niesienia pomocy innym. To okazja do podsumowań, spotkań, podziękowań, ale również do przeprowadzania kolejnej akcji wolontarystycznej.*

Maciejowa, dn……………………………..

………………………………………… .......................................................

*(podpis Dyrektora) (podpis koordynatora)*

Załączniki do Programu Szkolnego Koła Wolontariatu w Szkole Podstawowej im. Świętej Kingi w Maciejowej

***Załącznik nr 1*** *do Programu Szkolnego Koła Wolontariatu w Szkole Podstawowej   
im. Świętej Kingi w Maciejowej*

**Zobowiązanie wolontariusza**

………………………………………………………………………………….

*(imię i nazwisko ucznia)*

Przystępując do Szkolnego Koła Wolontariatu oświadczam, że znam i akceptuję jego cele oraz zasady pracy. Zobowiązuję się do przestrzegania Regulaminu Szkolnego Koła Wolontariatu oraz sumiennego i bezinteresownego wykonywania powierzonych mi zadań.

Maciejowa, dn.…………………….

…………………………….………..

(czytelny podpis wolontariusza)

***Załącznik nr 2*** *do Programu Szkolnego Koła Wolontariatu w Szkole Podstawowej   
im. Świętej Kingi w Maciejowej*

**Zgoda rodzica/opiekuna prawnego**

Wyrażam zgodę na działalność mojego dziecka/podopiecznego:

………………………………………………............

*(imię i nazwisko dziecka)*

w Szkolnym Kole Wolontariatu.

Maciejowa, dn……………………………

……………………………………………

(czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego)

***Załącznik nr 3*** *do Programu Szkolnego Koła Wolontariatu w Szkole Podstawowej   
im. Świętej Kingi w Maciejowej*

**UDZIAŁ WOLONTARIUSZY W ORGANIZOWANYCH AKCJACH**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwisko i imię**  **wolontariusza** | **Rodzaj akcji** | **Rodzaj akcji** | **Rodzaj akcji** | **Rodzaj akcji** | **Rodzaj akcji** | **Rodzaj akcji** |
| **1.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |  |  |