

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W KLASACH IV- VIII
NOWA PODSTAWA PROGRAMOWA
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10 IM.JANA BRZECHWY
W RUMI

Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego zostały opracowane na podstawie programu „Program nauczania wychowania fizycznego MAGIA RUCHU”, której autorkami są Urszula Białek i Joanna Wolfart-Piech i są zgodne z nową podstawą programową oraz z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

I. CELE KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA DLA II ETAPU EDUKACYJNEGO:

Bezpieczne uczestnictwo w aktywności fizycznej o charakterze rekreacyjnym i sportowym ze zrozumieniem jej znaczenia dla zdrowia:

- udział w aktywności fizycznej ukierunkowanej na zdrowie, wypoczynek i sport;
- stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej;
- poznawanie własnego rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej oraz praktykowanie zachowań prozdrowotnych.

II. CELE OCENIANIA:

- Diagnoza rozwoju fizycznego ucznia - określenie indywidualnych potrzeb i trudności każdego ucznia.
- Wdrażanie do samokontroli, samooceny i doskonalenia się.
- Wspieranie - wspomaganie harmonijnego rozwoju psychofizycznego ucznia.
- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.
- Bieżące informowanie uczniów i rodziców o aktywności, postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach.

III. KRYTERIA OCENY UCZNIĄ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO:

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Ocenie podlegają:

- sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków,
- zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć,
- stosunek do partnera i przeciwnika,
- stosunek do własnego ciała,
- aktywność fizyczna,
- postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości.

IV. ZASADY OCENIANIA:

1. Na początku roku szkolnego (semestru) nauczyciele wychowania fizycznego informują uczniów i rodziców o ogólnych wymaganiach edukacyjnych z wychowania fizycznego i sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności.
2. Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego zgodne są z nową podstawą programową i przyjętym WSO.
3. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikających z programu nauczania.
4. Ogólne wymagania podaje nauczyciel uczniom na początku roku szkolnego, a szczegółowe na początku nowego działu nauczania.
5. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności brany pod uwagę jest wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć
6. Uczeń może być gratyfikowany oceną wyższą za udział w sportowych zajęciach poza lekcyjnych na terenie szkoły i poza nią
7. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (opiekunów prawnych).
8. Oceny bieżące (częstkowe) oraz semestralne i końcowe wyrażone są w stopniach wg następującej skali ocen: celujący 6, bardzo dobry 5, dobry 4, dostateczny 3, dopuszczający 2, niedostateczny 1
9. W sytuacjach wyjątkowych (przewlekła choroba, leczenie szpitalne, wypadek przejście z innej szkoły itp.) uczeń otrzymuje ocenę śródroczną i roczną z mniejszej liczby ocen częściowych.
10. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach ucznia, wydanej przez lekarza lub poradnię psychologiczno - pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną.
11. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

Ocena z wychowania fizycznego (semestralna/roczna):

1. Postawa i aktywność ucznia
2. Poziom umiejętności ruchowych
3. Wiadomości z zakresu edukacji fizycznej i zdrowotnej

Obszar oceniania

Postawa ucznia

Przedmiot oceny

- aktywność i zaangażowanie

- przygotowanie do zajęć (odpowiedni strój)
- systematyczność udziału w zajęciach
- postawa wobec przedmiotu
- wywiązywanie się z postawionych zadań

Poziom umiejętności ruchowych

- postęp w opanowywaniu umiejętności:
 - użytecznych, rekreacyjnych i sportowych,
 - wymienionych w podstawie programowej
 - wychowania fizycznego na danym etapie
 - kształcenia
- testy sprawności fizycznej
- sprawdziany umiejętności

Wiadomości z zakresu edukacji fizycznej i zdrowotnej

- znajomość zasad zdrowego stylu życia
- podstawowe przepisy gier rekreacyjnych i zespołowych
- wiadomości odnoszące się do zdrowia, rozwoju fizycznego, psychicznego, społecznego i sprawności
- znajomość zasad bezpiecznego korzystania z obiektów i sprzętu sportowego,
- znajomość zasad asekuracji i samoochrony

Zasady oceniania:

1. Ocenę semestralną i roczną z wychowania fizycznego wystawiają wspólnie nauczyciele prowadzący zajęcia lekcyjne (wychowanie fizyczne i pływanie).
2. Przy ocenianiu ucznia na pierwszym miejscu brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w zajęcia, aktywność i zaangażowanie, a także umiejętności i wiadomości.
3. Bardzo ważnym elementem przy wystawianiu uczniowi oceny z wychowania fizycznego jest regularne przynoszenie przez niego stroju sportowego; dopuszczalne są trzy braki stroju w semestrze, każdy kolejny skutkuje oceną niedostateczną z aktywności.

4. Uczeń otrzymuje z aktywności „+” – za 5 „+” otrzymuje ocenę celującą.
5. Uczeń otrzymuje „-„ za brak zaangażowania i nie wykonywanie poleceń, 5 „-„ uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z aktywności.
6. Ocena z wychowania fizycznego może być podniesiona o jedną do góry za wysokie osiągnięcia sportowe lub inne szczególne działania i zasługi.
7. Zwolnienia lekarskie należy niezwłocznie przedstawić nauczycielowi wychowania fizycznego.

1. POSTAWA UCZNIA NA ZAJĘCIACH:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

1. Wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach.
2. Jest zawsze przygotowany do zajęć (posiada zawsze strój sportowy).
3. Powierzone mu zadania wykonuje sumiennie i starannie.
4. Systematycznie uczęszcza na zajęcia - ewentualne nieobecności ma usprawiedliwione.
5. Przestrzega zasad fair play na boisku i w życiu.
6. Chętnie reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych i osiąga znaczące sukcesy.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Na zajęciach jest aktywny i zaangażowany.
2. Jest przygotowany do zajęć.
3. Starannie i sumiennie wykonuje powierzone mu zadania.
4. Systematycznie uczęszcza na zajęcia.
5. Przestrzega zasad fair play na boisku.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Nie zawsze jest aktywny i zaangażowany na zajęciach.
2. Z reguły jest przygotowany do zajęć (dopuszcza się 1 ocenę niedostateczną za brak stroju).
3. Zdarzają się nieobecności na zajęciach.
4. Potrzebuje motywacji podczas wykonywania zadań ruchowych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Nie wykazuje szczególnej aktywności na zajęciach.
2. Bywa bardzo często nieprzygotowany do zajęć.
3. Często jest nieobecny na zajęciach.
4. Powierzone mu zadania wykonuje niestarannie i niedbale.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

1. Na zajęciach nie wykazuje żadnej aktywności.
2. Regularnie jest nieprzygotowany do zajęć.
3. Bardzo często opuszcza zajęcia.
4. Powierzone mu zadania wykonuje bardzo niestarannie, okazując lekceważący stosunek do tego, co robi.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Na zajęciach nie wykonuje i nie chce wykonywać żadnych powierzonych mu zadań.
2. Wykazuje skrajnie lekceważący stosunek do przedmiotu.
3. Do zajęć nie jest przygotowany.
4. Bardzo często opuszcza zajęcia.

2. UMIEJĘTNOŚCI I WIADOMOŚCI

KLASA IV

Lekkoatletyka:

- Nauka techniki kroku biegowego,
- Nauka biegu krótkiego ze startu wysokiego,
- Biegi wytrzymałościowe i marszobiegi terenowe,
- Nauka skoku w dal techniką naturalną,
- Rzuty przyborami typowymi i nietypowymi,

Gimnastyka:

- Nauka przewrotów w przód z różnych pozycji wyjściowych,
- Skoki obunóż, zawrotne przez ławeczkę,
- Ćwiczenia równoważne,
- Ćwiczenia korygujące postawę ciała,
- Ćwiczenia ogólnorozwojowe na przyrządach,

Koszykówka:

- Nauka poruszania się po boisku bez piłki i z piłką,
- Nauka podań i chwytów oburącz, jednorącz,
- Nauka kozłowania piłki w miejscu i w ruchu,
- Nauka rzutów piłki do kosza z miejsca i z biegu,
- Ćwiczenia przygotowujące do obrony,
- Zabawy ruchowe doskonalące elementy techniczne,
- Gra uproszczona,

Piłka siatkowa:

- Nauka poruszania się po boisku i postawy siatkarskiej,
- Nauka odbić sposobem górnym,

- Nauka odbić sposobem dolnym,
- Nauka zagrywki sposobem dolnym,
- Zabawy ruchowe doskonalące elementy techniczne,
- Gra uproszczona,

Piłka ręczna:

- Nauka poruszania się po boisku,
- Nauka podań i chwytów półgórnych,
- Nauka kozłowania piłki,
- Nauka rzutów do bramki z miejsca,
- Zabawy ruchowe doskonalące elementy techniczne,
- Gra uproszczona,

Piłka nożna:

- Doskonalenie elementów prowadzenia piłki,
- Doskonalenie podań i przyjęć piłki,
- Doskonalenie strzałów do bramki z miejsca i biegu,
- Gry i zabawy piłkarskie,

Unihokej:

- Nauka przyjęć i podań piłeczki,
- Nauka prowadzenia piłeczki,
- Nauka strzałów do bramki,
- Gra bramkarza,
- Zabawy i gry uproszczone,

Rytm – muzyka - taniec:

- Elementy aerobiku,
- Elementy stretchingu,

Tenis stołowy:

- Nauka trzymania rakiетки,
- Nauka odbić piłeczki,

Edukacja zdrowotna:

- Znaczenie edukacji zdrowotnej dla zdrowia,
- Zasady zdrowego odżywiania,
- Zasady higieny osobistej,

Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej:

- Regulamin sali gimnastycznej i boiska sportowego,
- Zasady bezpiecznego poruszania się po boisku,
- Zasady zachowania się w sytuacjach zagrożenia,

Pływanie:

- Poślizg na piersiach

- Poślizg na plecach
- Pływanie NN do kraula z deską

KLASA V

Lekkoatletyka:

- Doskonalenie techniki kroku biegowego,
- Nauka startu niskiego i bieg krótki,
- Biegi wytrzymałościowe, marszobiegi terenowe i pokonywanie naturalnych przeszkód,
- Nauka skoku w dal techniką naturalną z rozbiegu,
- Rzuty piłeczką z rozbiegu,

Gimnastyka:

- Doskonalenie przewrotów w przód z różnych pozycji wyjściowych,
- Nauka przewrotu w tył z przysiadu do przysiadu,
- Ćwiczenia w podporach przygotowujące do stania na rękach,
- Ćwiczenia przygotowujące do skoków przez skrzynię i kozła,
- Ćwiczenia równoważne,
- Ćwiczenia korygujące postawę ciała,
- Ćwiczenia ogólnorozwojowe na przyrządach,

Koszykówka:

- Doskonalenie podań i chwytów oburącz, jednorącz,
- Doskonalenie kozłowania piłki w miejscu i w ruchu ze zmianą ręki kozłującej,
- Doskonalenie rzutów piłki do kosza z miejsca i z biegu,
- Nauka krycia zawodnika bez piłki i z piłką,
- Zabawy ruchowe doskonalące elementy techniczne,
- Gra szkolna,

Piłka siatkowa:

- Doskonalenie odbić sposobem górnym,
- Doskonalenie odbić sposobem dolnym,
- Doskonalenie zagrywki sposobem dolnym, ćwiczenia przygotowujące do zagrywki sposobem górnym,
- Nauka przyjęcia piłki po zagrywce,
- Nauka rozegrania piłki na 3 odbicia,
- Zabawy ruchowe doskonalące elementy techniczne,
- Gra szkolna,

Piłka ręczna:

- Doskonalenie podań i chwytów półgórnym,
- Doskonalenie kozłowania piłki,
- Doskonalenie rzutów do bramki z miejsca,
- Nauka rzutu do bramki z biegu,
- Zabawy ruchowe doskonalące elementy techniczne,

- Gra uproszczona,

Piłka nożna:

- Doskonalenie elementów prowadzenia piłki ze zmianą tempa i kierunku,
- Doskonalenie podań i przyjęć piłki,
- Doskonalenie strzałów do bramki z miejsca i biegu,
- Gry i zabawy piłkarskie,

Unihokej:

- Doskonalenie przyjęć i podań piłeczki,
- Doskonalenie prowadzenia piłeczki,
- Doskonalenie strzałów do bramki,
- Gra bramkarza,
- Gra szkolna,

Rytm – muzyka - taniec:

- Elementy aerobiku,
- Elementy stretchingu,

Tenis stołowy:

- Doskonalenie odbić piłeczki z backhendu i forhendu,
- Nauka zagrywki z forhendu,

Edukacja zdrowotna:

- Pojęcie zdrowia,
- Sposoby ochrony przed nadmiernym nasłonecznieniem i niską temperaturą,
- Zasady aktywnego wypoczynku,

Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej:

- Wprowadzanie ustalonych reguł w trakcie rywalizacji sportowej,
- Zasady bezpiecznego korzystania ze sprzętu sportowego,
- Zasady asekuracji podczas zajęć sportowych,

Pływanie:

- Przepłynięcie 25m kraulem na piersiach
- Przepłynięcie 25m kraulem na grzbiecie
- Skok na nogi do wody głębokiej

KLASA VI

Lekkoatletyka:

- Doskonalenie techniki kroku biegowego,
- Doskonalenie startu niskiego i bieg na dystansie 60 m z pomiarem czasu,
- Doskonalenie ogólnej wytrzymałości biegowej, marszobiegi terenowe i pokonywanie naturalnych przeszkód,
- Doskonalenie skoku w dal techniką naturalną z rozbiegu z pomiarem odległości,

- Doskonalenie rzutów piłeczką z rozbiegu,

Gimnastyka:

- Doskonalenie przewrotów w przód z różnych pozycji wyjściowych,
- Nauka przewrotów w tył do różnych pozycji końcowych,
- Nauka stania na rękach,
- Ćwiczenia przygotowujące do przerzutu bokiem,
- Nauka przeskoku kucznego przez skrzynię,
- Nauka przeskoku rokrocznego przez kozła,
- Ćwiczenia równoważne,
- Ćwiczenia korygujące postawę ciała,
- Ćwiczenia ogólnorozwojowe na przyrządach,

Koszykówka:

- Doskonalenie podań i chwytów oburącz, jednorącz,
- Prowadzenie piłki w dwójkach i trójkach,
- Doskonalenie kozłowania piłki w miejscu i w ruchu ze zmianą kierunku i tempa,
- Doskonalenie zatrzymania na jedno i dwa tempa, pivoty,
- Doskonalenie rzutów piłki do kosza z miejsca i z biegu z prawej i lewej strony,
- Krycie „każdy swego”,
- Zabawy ruchowe doskonalące elementy techniczne,
- Gra szkolna,

Piłka siatkowa:

- Doskonalenie odbić sposobem górnym,
- Doskonalenie odbić sposobem dolnym,
- Nauka zagrywki sposobem górnym,
- Doskonalenie przyjęcia piłki po zagrywce,
- Doskonalenie rozegrania piłki na 3 odbicia,
- Ćwiczenia przygotowujące do ataku: plasowanie piłki,
- Zabawy ruchowe doskonalące elementy techniczne,
- Turniej małych gier 3x3,
- Gra szkolna,

Piłka ręczna:

- Prowadzenie piłki w dwójkach i trójkach,
- Doskonalenie kozłowania piłki ze zmianą tempa i kierunku,
- Doskonalenie rzutów do bramki z biegu,
- Nauka rzutu do bramki z przeskoku,
- Zabawy ruchowe doskonalące elementy techniczne,
- Gra szkolna,

Piłka nożna:

- Doskonalenie elementów prowadzenia piłki ze zmianą tempa i kierunku,
- Doskonalenie podań i przyjęć piłki w dwójkach i trójkach,
- Doskonalenie strzałów do bramki z miejsca i biegu,

- Doskonalenie zwodów,
- Doskonalenie obrony „każdy swego”,
- Gry i zabawy piłkarskie,

Unihokej:

- Doskonalenie przyjęć i podań piłeczki,
- Doskonalenie prowadzenia piłeczki w dwójkach i trójkach,
- Doskonalenie różnych strzałów do bramki,
- Nauka zwodów,
- Nauka gry w obronie i wyprowadzanie szybkiego ataku,
- Gra szkolna,

Rytm - muzyka - taniec:

- Elementy aerobiku,
- Elementy stretchingu,
- Ćwiczenia wzmacniające przy muzyce,

Tenis stołowy:

- Doskonalenie przebiecia forhendem i bekhendem,
- Doskonalenie poznanych elementów w grze pojedynczej,
- Gry i zabawy,

Edukacja zdrowotna:

- Pozytywne mierniki zdrowia,
- Metody hartowania organizmu,
- Ćwiczenia oddechowe i inne o charakterze relaksacyjnym,

Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej:

- Zasady bezpiecznego zachowania się nad wodą i w górach,
- Elementy samoobrony: zasłona, unik, pad,

KLASA VII

Lekkoatletyka:

- Doskonalenie techniki kroku biegowego,
- Doskonalenie startu niskiego i bieg na dystansie 100 m z pomiarem czasu,
- Doskonalenie ogólnej wytrzymałości biegowej (1000m), marszobiegi terenowe i skoki przez przeszkody,
- Nauka przekazywania pałeczki w biegu sztafetowym,
- Doskonalenie skoku w dal techniką naturalną z rozbiegu z odbicia z belki,
- Doskonalenie rzutów piłką lekarską,

Gimnastyka:

- Doskonalenie przewrotów w przód,
- Doskonalenie przewrotów w tył,
- Doskonalenie stania na rękach,

- Nauka przerzutu bokiem,
- Doskonalenie przeskoku kucznego przez skrzynię,
- Doskonalenie przeskoku rokrocznego przez kozła,
- Nauka piramid dwójkowych i trójkowych,
- Ćwiczenia równoważne,
- Przygotowanie dowolnego układu gimnastycznego,
- Ćwiczenia ogólnorozwojowe na przyrządach,

Koszykówka:

- Doskonalenie podań i chwytów oburącz, jednorącz,
- Prowadzenie piłki w dwójkach i trójkach ze zmianą miejsc,
- Doskonalenie kozłowania piłki w miejscu i w ruchu ze zmianą kierunku i tempa,
- Nauka wyjścia do piłki poprzez ścięcie i obiegnięcie,
- Nauka zbiórki piłki z tablicy,
- Rozgrywanie przewag liczbowych 2:1, 3:2,
- Doskonalenie rzutów piłki do kosza z różnych pozycji,
- Doskonalenie krycia „każdy swego”,
- Doskonalenie elementów techniki we fragmentach gry,
- Gra szkolna,

Piłka siatkowa:

- Doskonalenie odbić sposobem górnym i sposobem dolnym,
- Doskonalenie zagrywki sposobem górnym,
- Doskonalenie rozegrania piłki po przyjęciu zagrywki,
- Nauka wystawiania piłki i przebicie atakujące przez siatkę,
- Nauka zbicia piłki z własnego podrzutu,
- Turniej małych gier 3x3,
- Gra szkolna,

Piłka ręczna:

- Podania piłki w dwójkach i trójkach z rzutem na bramkę,
- Doskonalenie kozłowania piłki ze zmianą tempa i kierunku,
- Doskonalenie rzutów do bramki z biegu i przeskoku,
- Nauka zwodu pojedynczego ciałem i piłką,
- Poruszanie się zawodnika w obronie ze zmianą pozycji,
- Gra bramkarza,
- Fragmenty gry,
- Gra szkolna,

Piłka nożna:

- Doskonalenie prowadzenia piłki slalomem,
- Doskonalenie podań i przyjęć piłki w dwójkach i trójkach ze strzałem na bramkę,
- Doskonalenie zwodów z przenoszeniem stopy nad piłką,
- Doskonalenie obrony „każdy swego”,
- Doskonalenie stałych fragmentów gry,
- Żonglerka piłki stopą, udem i głową,

- Gra bramkarza,
- Stosowanie opanowanych elementów w małych grach,
- Gry i zabawy piłkarskie,

Unihokej:

- Doskonalenie prowadzenia piłeczki przodem i bokiem,
- Doskonalenie różnych strzałów do bramki,
- Doskonalenie zwodów, minięcie przeciwnika,
- Gra w obronie i wyprowadzanie ataku,
- Gra szkolna 4x4, 5x5,

Rytm-muzyka-taniec:

- Elementy aerobiku,
- Elementy stretchingu,
- Ćwiczenia wzmacniające przy muzyce,
- Tworzenie krótkich układów tanecznych,
- Nowoczesne formy aktywności fizycznej,

Tenis stołowy:

- Nauka zagrywki z rotacją boczną,
- Doskonalenie poznanych elementów w grze pojedynczej,
- Turniej klasowy,

Edukacja zdrowotna:

- Sposoby redukcji nadmiernego stresu i radzenia sobie z nim w sposób konstruktywny,
- Higiena osobista w okresie dojrzewania,
- Przyczyny i skutki otyłości,

Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej:

- Najczęstsze przyczyny i okoliczności wypadków w czasie zajęć ruchowych,
- Zagrożenia związane z uprawianiem niektórych dyscyplin sportu,

KLASA VIII

Lekkoatletyka:

- Doskonalenie techniki kroku biegowego,
- Doskonalenie startu niskiego i bieg na dystansie 100 m z pomiarem czasu,
- Nauka techniki kroku płotkarskiego,
- Doskonalenie ogólnej wytrzymałości biegowej (1000m), marszobiegi terenowe i skoki przez przeszkody,
- Doskonalenie przekazywania pałeczki w biegu sztafetowym,
- Doskonalenie skoku w dal techniką naturalną z rozbiegu z odbicia z belki z pomiarem odległości,
- Nauka rozbiegu i odbicia do skoku wzwyż techniką naturalną,
- Nauka pchnięcia kulą z miejsca,

Gimnastyka:

- Doskonalenie łączonych przewrotów w przód i tył,
- Doskonalenie stania na rękach przy drabinkach,
- Doskonalenie przerzutu bokiem,
- Doskonalenie przeskoku kucznego przez skrzynię i skoku rozkrocznego przez kozła,
- Doskonalenie piramid dwójkowych i trójkowych,
- Przygotowanie dowolnego układu gimnastycznego,
- Ćwiczenia ogólnorozwojowe na przyrządach,

Koszykówka:

- Łączenie podań i kozłowania w zespołach dwójkowych i trójkowych,
- Zastawianie i zbieranie piłki z tablicy w dwójkach i trójkach,
- Kozłowanie piłki zakończone rzutem piłki do kosza,
- Rozgrywanie przewag liczbowych 2:1, 3:2,
- Doskonalenie rzutów piłki do kosza z różnych pozycji,
- Doskonalenie elementów techniki i taktyki we fragmentach gry,
- Małe gry 3x3, 4x4,
- Gra szkolna,

Piłka siatkowa:

- Doskonalenie odbić sposobem górnym i sposobem dolnym,
- Doskonalenie zagrywki sposobem górnym w odpowiednią strefę,
- Doskonalenie przyjęcia piłki z zagrywki w zespołach dwójkowych i trójkowych,
- Doskonalenie wystawiania piłki i przebiecie atakujące przez siatkę,
- Nauka zbitcia piłki po wystawieniu przez partnera,
- Ćwiczenia przygotowujące do bloku,
- Turniej małych gier 3x3,
- Gra szkolna,

Piłka ręczna:

- Łączenie kozłowania i podań w dwójkach i trójkach,
- Podania w zespołach zakończone rzutem na bramkę,
- Doskonalenie zwodów,
- Wykorzystanie poznanych elementów techniki i taktyki we fragmentach gry,
- Gra szkolna,

Piłka nożna:

- Doskonalenie podań i przyjęć piłki w dwójkach i trójkach ze strzałem na bramkę,
- Współdziałanie w dwójkach i trójkach w obronie z asekuracją,
- Wyprowadzanie piłki od bramki w zespołach,
- Doskonalenie stałych fragmentów gry,
- Gra z wykorzystaniem poznanych elementów techniki,
- Gry i zabawy piłkarskie,

Unihokej:

- Doskonalenie prowadzenia piłeczki zakończone strzałem do bramki,
- Doskonalenie zwodów i minięcia przeciwnika z wykorzystaniem bandy,

- Rozgrywanie ataku pozycyjnego,
- Gra szkolna z założeniami taktycznymi,
- **Rytm – muzyka - taniec:**
- Elementy aerobiku,
- Przygotowanie krótkiej rozgrzewki w aerobiku,
- Elementy stretchingu,
- Ćwiczenia wzmacniające przy muzyce,
- Tworzenie krótkich układów tanecznych,
- Nowoczesne formy aktywności fizycznej,

Tenis stołowy:

- Doskonalenie zagrywki z rotacją boczną,
- Doskonalenie przebiecia forhendem i bekhendem z podcięciem,
- Doskonalenie poznanych elementów w grze pojedynczej i podwójnej,
- Turniej klasowy,

Edukacja zdrowotna:

- Konsekwencje zdrowotne stosowania używek i substancji psychoaktywnych,
- Pozytywne i negatywne czynniki wpływające na zdrowie i dobre samopoczucie,
- Dobór ćwiczeń relaksacyjnych,
- Zasady bezpiecznego podnoszenia i przenoszenia dużych i ciężkich przedmiotów,

Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej:

- Zasady samoasekuracji i asekuracji,
- Sporty ekstremalne,
- Umiejętność zachowania się w czasie wypadków i urazów

ZAKRES MATERIAŁU PODLEGAJĄCY OCENIE W POSZCZEGÓLNYCH KLASACH

Nauczyciel może zmodyfikować, zmienić lub przeprowadzić inny sprawdzian, w zależności od potrzeb.

Klasa IV

MINI PIŁKA KOSZYKOWA

- KOZŁOWANIE PIŁKI W RUCHU
- PODANIA I CHWYTY PIŁKI OBURĄCZ SPRZED KLATKI PIERSIOWEJ W MIEJSCU

MINI PIŁKA SIATKOWA

- ODBICIA PIŁKI OBURĄCZ SPOSOBEM GÓRNYM

LEKKOATLETYKA

- SKOK W DAL Z MIEJSCA OBUNÓŻ
- RZUT PIŁKĄ LEKARSKĄ W TYŁ

GIMNASTYKA

- PRZEWRÓT W PRZÓD Z PRZYSIADU PODPARTEGO DO PRZYSIADU PODPARTEGO

MINI PIŁKA RĘCZNA

- PODANIA I CHWYTY PIŁKI RĘCZNEJ- 10 prób

MINI PIŁKA NOŻNA

- UDERZENIA I PRZYJĘCIA PIŁKI WEWNĘTRZNĄ CZĘŚCIĄ STOPY PRAWIEJ LUB LEWEJ NOGI
- PROWADZENIE PIŁKI PRAWĄ I LEWĄ NOGĄ

UNIHOKEJ

- PROWADZENIE PIŁECZKI PO PROSTEJ I W ŚLALOMIE

PŁYWANIE

- POŚLIZG NA PIERSIACH
- POŚLIZG NA GRZBIECIE
- PŁYWANIE NN DO KRAULA Z DESKĄ

KLASA V

MINI PIŁKA KOSZYKOWA

- RZUT DO KOSZA Z MIEJSCA – 10 prób
- PODANIA I CHWYTY PIŁKI OBUJĄCZ SPRZED KLATKI PIERSIOWEJ W MIEJSCU

MINI PIŁKA SIATKOWA

- ODBICIA PIŁKI OBUJĄCZ SPOSOBEM GÓRNYM
- ZAGRYWKĄ SPOSOBEM DOLNYM Z ODLEGŁOŚCI 4M- 6 PRÓB

LEKKOATLETYKA

- TECHNIKA STARTU NISKIEGO

GIMNASTYKA

- PRZEWRÓT W TYŁ Z PRZYSIADU PODPARTEGO DO PRZYSIADU PODPARTEGO

MINI PIŁKA RĘCZNA

- PODANIA PIŁKI JEDNORĄCZ PÓŁGÓRNE W RUCHU -10 PRÓB

MINI PIŁKA NOŻNA

- STRZAŁ DO BRAMKI WEWNĘTRZNĄ CZĘŚCIĄ STOPY Z MIEJSCA
- PROWADZENIE PIŁKI PRAWĄ I LEWĄ NOGĄ

UNIHOKEJ

- PROWADZENIE PIŁECZKI PO PROSTEJ I W ŚLALOMIE

PŁYWANIE

- PRZEPŁYNIĘCIE 25 M KRAULEM NA PIERSIACH
- PRZEPŁYNIĘCIE 25 M KRAULEM NA GRZBIECIE
- SKOK NA NOGI DO WODY GŁĘBOKIEJ

KLASA VI

MINI PIŁKA KOSZYKOWA

- RZUT DO KOSZA Z BIEGU PO OTRZYMANIU PIŁKI OD NAUCZYCIELA – DWUTAKT
- PODANIA I CHWYTY PIŁKI OBUROCZ SPRZED KLATKI PIERSIOWEJ W BIEGU

MINI PIŁKA SIATKOWA

- ODBICIA PIŁKI NAD GŁOWĄ OBUROCZ SPOSOBEM GÓRNYM
- ZAGRYWKA SPOSOBEM DOLNYM W OKREŚLONE POLE GRY

GIMNASTYKA

- PRZEWRÓT W PRZÓD Z PRZYSIADU PODPARTEGO DO ROZKROKU

MINI PIŁKA RĘCZNA

- RZUT DO BRAMKI Z BIEGU PO KOZŁOWANIU

MINI PIŁKA NOŻNA

- STRZAŁ DO BRAMKI WEWNĘTRZNĄ CZĘŚCIĄ STOPY W RUCHU – 3 PRÓBY
- PROWADZENIE PIŁKI Z OMIJANIEM PRZESZKÓD

LEKKOATLETYKA

- RZUT PIŁECZKĄ PALANTOWĄ NA ODLEGŁOŚĆ (m)
- BIEG NA 60 M
- BIEG NA 600 M

UNIHOKEJ

- STRZAŁY DO BRAMKI

KLASA VII

PIŁKA KOSZYKOWA

- TECHNIKA RZUTU DO KOSZA Z DWUTAKTU PO PODANIU OD PARTNERA – 3 PRÓBY

PIŁKA SIATKOWA

- ŁĄCZONE ODBICIA PIŁKI OBUROCZ SPOSOBEM GÓRNYM I OBUROCZ SPOSOBEM DOLNYM W PARACH
- ZAGRYWKA TENISOWA LUB SPOSOBEM DOLNYM

PIŁKA RĘCZNA

- RZUT NA BRAMKĘ Z WYSOKU

PIŁKA NOŻNA

- PODANIA PIŁKI W MIEJSCU ZAKOŃCZONE STRZAŁEM NA BRAMKĘ

LEKKOATLETYKA

- RZUT PIŁECZKĄ PALANTOWĄ NA ODLEGŁOŚĆ
- RZUT PIŁKĄ LEKARSKĄ NA ODLEGŁOŚĆ
- BIEG NA 60M
- BIEG NA 800/1000 M

UNIHOKEJ

- PRZYJĘCIE PIŁKECZKI W BIEGU ZAKOŃCZONE STRZAŁEM DO BRAMKI

KLASA VIII

PIŁKA KOSZYKOWA

- ŚLALOM ZE ZMIANĄ RĘKI KOZŁUJĄCEJ ZAKOŃCZONY RZUTEM DO KOSZA Z DWUTAKTU- 3 PRÓBY

PIŁKA SIATKOWA

- WYSTAWIENIE PIŁKI SPOSOBEM OBUŻĄCZ GÓRNYM
- ZAGRYWKA TENISOWA LUB SPOSOBEM DOLNYM W OKREŚLONE POLE GRY

PIŁKA RĘCZNA

- RZUT NA BRAMKĘ Z WYSOKU PO PODANIU PRZEZ WSPÓŁCZICZĄCEGO

PIŁKA NOŻNA

- PODANIA PIŁKI W BIEGU ZAKOŃCZONE STRZAŁEM DO BRAMKI

LEKKOATLETYKA

- RZUT PIŁECZKĄ PALANOWĄ NA ODLEGŁOŚĆ
- RZUT PIŁKĄ LEKARSKĄ NA ODLEGŁOŚĆ
- BIEG NA 60 M
- BIEG NA 800/1000 M

UNIHOKEJ

- PRZYJĘCIE PIŁKECZKI W BIEGU ZAKOŃCZONE STRZAŁEM DO BRAMKI