



**POWIATOWY OŚRODEK DORADZTWA METODYCZNEGO
W POLKOWICACH**

59 – 100 Polkowice, ul. Targowa 1, tel. 76 746 – 15 – 70,

e-mail: podm@polkowice.edu.pl,

<https://samorząd.gov.pl/web/poppidm-polkowice>



SZ.10.26.27	Uczniowie uczą uczniów – peer learning i tutoring rówieśniczy na co dzień
--------------------	--

Adresat szkolenia: dyrektorzy, nauczyciele, pracownicy szkół i uczelni

Program:

Szkolenie przygotowuje do projektowania i wdrażania peer learningu oraz tutoringu rówieśniczego jako stałego elementu pracy w klasie. Uczestnicy poznają badania nad skutecznością uczenia się we współpracy oraz różne modele tutoringu (uczeń–uczeń, tutoring krzyżowy między klasami, model ekspert–nowicjusz), a następnie uczą się dobierać pary i grupy, przygotowywać oraz szkolić uczniów-tutorów, jasno określając ich rolę i granice.

W części warsztatowej projektują lekcję tutoringową, ćwiczą techniki oceniania kształtującego i monitorowania efektów oraz analizują sposoby włączania w metodę uczniów o różnych potrzebach. Program obejmuje symulacje sytuacji lekcyjnych, gotowe narzędzia organizacyjne oraz dyskusję o najczęstszych pułapkach (nierówny podział pracy, utrwalanie błędów, presja rówieśnicza). Szkolenie kończy się gotowym scenariuszem lekcji z wykorzystaniem peer learningu.

Cel szkolenia: Uczestnik projektuje i przeprowadza lekcję z wykorzystaniem peer learningu, trafnie dobiera pary tutoringowe oraz monitoruje i ocenia efekty pracy uczniów, potrafiąc przygotować uczniów do roli tutorów i przeciwdziałać typowym trudnościom tej metody.

Prowadzący: Marek Grzywna, tel. 725 001 569, e-mail: marekgrzywna25@gmail.com

INFORMACJE DODATKOWE: Wymiar godzin: 3 godz. dydaktyczne (3 × 45 min) Forma: stacjonarne, szkolenie zamknięte Materiały w wersji elektronicznej: tak – przekazywane uczestnikom drogą elektroniczną	Termin i miejsce realizacji: 30. 10. 2026 r. godz.16:00 – 18:30 Powiatowy Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Polkowicach ul. Targowa 1 sala szkoleniowa nr 6, parter KOSZT: 350 Zł ZAPISY: karta zgłoszeniowa /szkolenie zamknięte
--	--