

Formatka zajęć dwujęzycznych dla dzieci 4-5 letnich z zakresu ekologii w przedszkolu

Autorzy:

- **Kinga Ławik**
- **Ewelina Wierzbicka**

CZĘŚĆ I

Temat zajęć: Magia przyrody/ The magic of nature

Cele zajęć:

- Rozbudzanie zainteresowania przyrodą.
- Rozwijanie kompetencji językowych w języku angielskim.
- Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.

Wymagania z podstawy programowej wychowania przedszkolnego

- Rozróżnia zwierzęta i rośliny z najbliższego otoczenia;
- Wymienia zjawiska atmosferyczne: kwiatek, słońce, drzewo, motyl;
- Uczestniczy w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych, muzycznych, naśladowczych;
- Odpowiada na pytania, rozwiązuje zagadki;
- Komunikuje się z dziećmi i osobami dorosłymi (nauczycielami), wykorzystując komunikaty werbalne i pozawerbalne;

Założenia zajęć dwujęzycznych wg metodyki CLIL (5C):

- Content (treść): oglądanie obrazka przedstawiającego las, ustalenie co to za miejsce i co w nim znajdziemy?
- Cognition (poznanie): wielozmysłowe poznanie elementów przyrody takich jak: liść, kwiatek.
- Communication (komunikacja): czynny udział w zabawie z wykorzystaniem kącika przyrody, nazywanie darów przyrody.
- Culture (kultura): zna podstawowe zwroty grzecznościowe w języku angielskim.
- Community (społeczność): wizyta w ogrodzie przedszkolnym, obserwacja drzew, kwiatów, ptaków, liści.

Słownictwo i zwroty w języku angielskim:

- Tree - drzewo
- Flower- kwiatek
- Sun - słońce
- Bird - ptak
- Butterfly - motyl
- Rain – deszcz

CZĘŚĆ II. Przykładowy scenariusz zajęć dwujęzycznych dla dzieci 4-5 letnich z zakresu ekologii.

TEMAT ZAJĘĆ 1.:

W lesie – In the forest

Cele zajęć, w tym cele językowe:

- Zdobędą podstawową wiedzę na temat wyglądu elementów przyrodniczych.
- Zna słownictwo w j. angielskim związane z przyrodą.

Metody i formy pracy:

- Metody: zabawa ruchowa, pokaz, powtarzanie, działanie plastyczne.
- Formy: indywidualna, grupowa, zbiorowa.

Środki dydaktyczne:

- Karty obrazkowe (flashcards) drzewa, ptaka, motyla, deszczu, słońca.
- Naturalne elementy: liść, kwiat.
- Nagranie piosenek w języku angielskim.
- Materiały plastyczne.

Przebieg zajęć (uwzględnić sytuacje dydaktyczne, w których nauczyciel i dzieci posługują się językiem angielskim):

1. **Powitanie** – krąg powitalny, piosenka "Hello Song".
Dzieci machają rękami jak słońce (*sun*), jak drzewa (*tree*), jak ptaki (*bird*).

2. **Wprowadzenie słownictwa** – pokaz ilustracji i realnych przedmiotów (np. kwiatek, liść).
Nauczyciel mówi: "This is a flower. Look! A flower!" – dzieci powtarzają.

Słowa kluczowe: *tree, flower, sun, bird, butterfly, rain*.

3. Zabawa ruchowa „Magic Nature Dance”

Nauczyciel mówi: *“Be a tree!”* – dzieci stoją nieruchomo z rękami w górze. *“Be a butterfly!”* – dzieci machają rękami jak skrzydełkami. *“Be the rain!”* – stukają palcami w podłogę.

4. Gra dydaktyczna „What’s missing?”

Na dywanie ułożone są obrazki. Dzieci zamykają oczy, nauczyciel zabiera jedną kartę. Dzieci odgadują: *“The flower is missing!”*.

5. Aktywność plastyczna – wspólne tworzenie plakatu „Magic Nature”

- Dzieci przyklejają wycięte obrazki drzew, kwiatów, motyli.
- Powtarzają słowa: *tree, flower, butterfly*.

6. Zakończenie – piosenka „Goodbye Song”

- Dzieci żegnają się słowami: *“Goodbye sun, goodbye tree, goodbye butterfly...”*

