



PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII, FILOZOFII I ETYKI w Zespole Szkół nr 2



im. ppłk. dr Stanisława Kulińskiego w Wągrowcu

Przedmiotowy System Oceniania (PSO) z religii, filozofii i etyki ma na celu wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowościowego ucznia. PSO jest zgodny ze szczegółowymi warunkami i sposobami oceniania wewnątrzszkolnego uczniów zawartymi w Statucie Szkoły.

PSO z religii, filozofii i etyki obejmuje:

- Formy oceniania postępów uczniów.
- Skalę oceniania.
- Tryb poprawiania ocen.
- Ustalenia dotyczące nieprzygotowania ucznia do zajęć.
- Inne kwestie dotyczące oceniania i ocen.
- Nauczanie zdalne.
- Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny.

Formy oceniania postępów uczniów

1. **Sprawdzian** obejmujący zakres wiadomości i umiejętności zawarty w połowie działu z podręcznika, zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i wpisany do terminarza w dzienniku elektronicznym.
2. **Praca klasowa** obejmująca wiadomości i umiejętności zawarte w jednym dziale podręcznika, zapowiadana co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisywana do terminarza w dzienniku elektronicznym.
3. **Test** obejmujący zakres wiadomości i umiejętności zawarty w połowie działu lub całym dziale z podręcznika, zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i wpisany do terminarza w dzienniku elektronicznym.
4. **Kartkówka** polegająca na krótkim sprawdzeniu wiedzy obejmujących najwyżej trzy ostatnie tematy lekcyjne.
5. **Odpowiedź ustna** obejmująca sprawdzenie w formie ustnej wiedzy i umiejętności ucznia z bieżącego materiału lub w ramach lekcji powtórzeniowej.
6. **Zadanie domowe** obejmujące ocenę pracy ucznia wykonanej w domu.
7. **Praca na lekcji** – ocena obejmująca szeroko rozumiany wkład ucznia w proces nauczania na lekcji. Ocenie może podlegać zarówno aktywność na lekcji, jak i samodzielna lub grupowa praca uczniów na lekcji.
8. **Praca projektowa** – praca przygotowana metodą projektu, może być wykonywana zarówno indywidualnie, jak i grupowo poza zajęciami szkolnymi. Uczniowie mają z reguły ustalony z nauczycielem okres czasu na przygotowanie takiego projektu.
9. **Aktywność** – wszelkie formy aktywności na lekcji (szczególną formą aktywności może być wygłoszenie referatu lub omówienie własnej prezentacji wraz z poprowadzeniem dyskusji w klasie na uzgodniony z uczniem (klasą) wcześniej temat.)
10. **Aktywność dodatkowa** – wszelkie formy aktywności wykraczające poza lekcje religii, filozofii i etyki np. uczestnictwo w konkursach, olimpiadach przedmiotowych oraz olimpiadach interdyscyplinarnych, zdobyte w wyniku tematycznych kursów certyfikaty, udział w konferencjach, a także przygotowanie wydarzeń szkolnych związanych z religijno-kulturalno-społecznym wymiarem.

W przypadku religii ocenie NIE PODLEGAJĄ: praktyki religijne, wiara, uczucia religijne, postawy!!

Skala oceniania

W ocenianiu stosuje się sześciostopniową skalę oceniania 1 – 6 (1 – ocena niedostateczna, 2 – ocena dopuszczająca, 3 – ocena dostateczna, 4 – ocena dobra, 5 – ocena bardzo dobra, 6 – ocena celująca). Wymagania procentowe na poszczególne oceny przedstawiają się następująco:

OCENA	TESTY, SPRAWDZIANY, KARTKÓWKI:	W PRZYPADKU OPINII/ORZECZEŃ Z PORADNI WNOŚĄCYCH O OBNIŻENIE WYMAGAŃ
NIEDOSTATECZNY	0% -39%	0% - 19%
DOPUSZCZAJĄCY	40% -60%	20% - 39%
DOSTATECZNY	61% -75%	40% - 54%
DOBRY	76% - 90%	55% - 70%
BARDZO DOBRY	91% - 99%	71% - 89%
CELUJĄCY	100% I/LUB ZADANIE DODATKOWE	90% - 100%

- W przypadku wartości progowych, nauczyciel może wystawić ocenę z plusem lub minusem.
- W przypadku braku obecności podczas zaliczania zaplanowanej formy nauczyciel odnotowuje w dzienniku „0”. W przypadku, gdy uczeń zaliczy formę nauczyciel usuwa „0” albo zapisuje w nawiasie wpis „(0)”.
- W przypadku poprawy oceny nauczyciel wpisuje poprawioną ocenę, a poprzednią zapisuje w nawiasie. (ocena niedostateczna nie jest usuwana).

Tryb poprawiania ocen

Uczeń ma prawo do dwukrotnej próby poprawy oceny niedostatecznej z dużych form pisemnych (testy, sprawdziany, prace klasowe). Uczeń jest zobowiązany przystąpić do poprawy tej oceny w terminie ustalonym z nauczycielem w terminie najwyżej dwóch tygodni od daty oddania ocenionych prac. W wyjątkowych sytuacjach, po uprzednim uzgodnieniu z nauczycielem, termin ten może ulec przedłużeniu.

Ustalenia dotyczące nieprzygotowania ucznia do lekcji

1. Wszelkie nieprzygotowania do lekcji oraz braki zadania domowego są odnotowywane w dzienniku elektronicznym, za pomocą wpisów „bz” i „np”.
2. Za nieprzygotowanie uważa się brak opanowania wiedzy i umiejętności z trzech ostatnich tematów lekcyjnych lub brak materiałów niezbędnych do pracy na lekcji.
3. Za brak zadania uważa się niewykonanie przez ucznia pracy domowej zadanej przez nauczyciela
4. Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań lub braku zadania domowego w ciągu jednego semestru
5. W przypadku niewykorzystania możliwości nieprzygotowań w ciągu danego semestru, możliwość ta nie przechodzi na kolejny semestr.

6. Nieprzygotowanie powinno być zgłaszane przed lekcją.
7. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia na zajęciach (np. z powodu choroby), uczeń ma prawo być nieprzygotowany na pierwszej lekcji po przyjsciu do szkoły i wówczas nie dokonuje się żadnych wpisów w dzienniku elektronicznym. Jednakże, uczeń jest zobowiązany zgłosić taką sytuację przed rozpoczęciem lekcji, podając powód nieprzygotowania, oraz uzupełnić braki do następnej lekcji. Nie dotyczy to obowiązku posiadania materiałów niezbędnych do pracy na lekcji.
8. W przypadku posiadania przez ucznia więcej niż dwóch wpisów „bz” lub „np” w ciągu jednego semestru, nauczyciel ma prawo obniżyć ocenę śródroczną lub końcoworoczną, w stosunku do wskazań średniej ważonej w dzienniku elektronicznym.

Inne kwestie dotyczące oceniania i ocen

1. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja. (Egzamin klasyfikacyjny Statut § 84).
2. Jeżeli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną na pierwszy semestr, ma obowiązek zaliczyć materiał z pierwszego semestru w terminie wskazanym przez dyrektora szkoły.
3. Zarówno uczeń, jak i rodzic mają prawo wglądu do prac klasowych, sprawdzianów, testów i kartkówek ocenionych i gromadzonych przez nauczyciela.
4. Za udział w etapie szkolnym konkursów lub olimpiad uczeń jest nagrodzony oceną bardzo dobrą za aktywność, jeśli zaś jego sukces dotyczy szczebla wyższego niż szkoła – oceną celującą.
5. Oceniając wiedzę i umiejętności uczniów nauczyciel uwzględnia zalecenia opinii/orzeczeń (zawarte w IPET) poradni psychologiczno-pedagogicznej (dostosowanie wymagań edukacyjnych/obniżenie wymagań edukacyjnych) oraz/lub bierze pod uwagę jednostkę chorobową, z którą zmagają się uczeń. Nauczyciel informuje ucznia, który został objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną o dostosowaniach wymagań edukacyjnych do jego możliwości.
6. We wszystkich kwestiach nieujętych w PSO, stosuje się ustalenia szczegółowych warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego (SWiSOW), jako dokumentu nadrzędnego względem PSO (Statut Rozdział 25).

Nauczanie zdalne

1. Każda forma zachowuje wagę z nauczania stacjonarnego.
2. Termin odesłania zadania domowego od 2 do 6 dni.
3. Nienadesłanie zadania domowego w terminie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej z danej formy.
4. Każda forma sprawdzenia wiedzy jest przeprowadzana za pomocą narzędzi dostępnych online.
5. Zajęcia odbywają się na platformie Classroom
6. Zadania są odsyłane na pocztę wskazaną przez nauczyciela powiązaną z platformą, na której odbywają się zajęcia. Wysłane zadanie na inną pocztę lub portal społecznościowy może zostać sprawdzone, jeśli ta forma została wcześniej zaakceptowana przez nauczyciela.
7. W przypadku gdy występuje problem z dostępem do Internetu uczeń dostarcza prace do sekretariatu szkoły i informuje o tym nauczyciela lub wychowawcę telefonicznie lub smsem.

PSO obowiązuje od 04.09.2023

Wymogi edukacyjne (kryteria oceniania) z religii, filozofii i etyki w klasach LO i T

Kryteria oceny ucznia:

1. Ocena niedostateczna (1)

Uczeń:

- nie zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej;
- nie interesuje się przebiegiem zajęć;
- nie uczestniczy w lekcji;
- opuszcza prace klasowe;
- nie rozwiązuje zadań domowych.

2. Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- ma fragmentaryczną wiedzę i podstawowe umiejętności określone w podstawie programowej;
- wykonuje zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności;
- wykonuje zadania przewidziane w programie nauczania na poziomie elementarnym, niepełnym, przy wsparciu nauczyciela;
- aktywnie słucha wykładu i określa jego tematykę.

3. Ocena dostateczna (3)

Uczeń spełnia kryteria stopnia dopuszczającego ponadto:

- ma niepełną wiedzę i podstawowe umiejętności określone w podstawie programowej;
- zna i rozumie pojęcia;
- wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności;
- wykonuje zadania przewidziane w programie nauczania i programie lekcji samodzielnie;
- konstruuje wypowiedzi ustne i pisemne, wewnątrznie uporządkowane;
- aktywnie słucha wykładu i potrafi go streścić.

4. Ocena dobra (4)

Uczeń spełnia kryteria stopnia dostatecznego ponadto:

- ma podstawową wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, posługuje się nimi w typowych sytuacjach;
- buduje samodzielne wypowiedzi łączące wiedzę z wielu tematów i mającą charakter interdyscyplinarny;
- wartościuje źródła informacji i określa te, które mają szczególne znaczenie;
- podejmuje próby samodzielnych dociekań religijnych, filozoficznych i etycznych;
- potrafi przyjmować określone role w zespole i współpracować przy wykonaniu określonego zadania;
- samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej;
- aktywnie słucha wykładu, potrafi go streścić, w punktach zapisać najważniejsze tezy.

5. Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń spełnia kryteria stopnia dobrego ponadto:

- ma pełną wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, posługuje się nimi w różnych sytuacjach problemowych;

- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- inicjuje działania i dyskusje, w których prezentuje własne przemyślenia i potrafi je uargumentować;
- odnosi się i tłumaczy posługując się argumentami wydarzenia i problemy o charakterze moralnym;
- sprawdza i analizuje przyczyny i skutki wydarzeń i zmian oraz dostrzega związki między nimi;
- opisuje i wyjaśnia różne interpretacje wydarzeń, zmian i działań;
- na podstawie posiadanej wiedzy wartościuje i wyróżnia źródła informacji, krytycznie je wykorzystuje w celu sformułowania wniosków;
- podejmuje samodzielne dociekania religijne, filozoficzne i etyczne, ujawniając kreatywność myślenia i pomysłowość prezentacji rozwiązanych problemów;
- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania przedmiotowe;
- potrafi swoją wiedzę zainteresować innych;
- aktywnie wykorzystuje swoją wiedzę na lekcji i na zajęciach pozaszkolnych.

6. Ocena celująca (6)

Uczeń spełnia kryteria stopnia bardzo dobrego ponadto:

- samodzielnie prowadzi dociekania religijne, filozoficzne i etyczne wykraczając poza program nauczania;
- samodzielnie sięga do źródeł i opracowań w celu pogłębienia swego rozumienia poszczególnych zjawisk religijnych, filozoficznych i etycznych;
- formułuje oryginalne wnioski;
- bierze udział w konkursach i olimpiadach teologicznych, filozoficznych a także interdyscyplinarnych i ma w nich osiągnięcia.