**Plan pracy pedagoga szkolnego**

**Edyty Szczerbuk**

**w roku szkolnym 2022/2023**

**W szkole Podstawowej im. Królowej Jadwigi w Pieczyskach**

*Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lipca 2022r zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach Na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji** |
| *Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów.* | Rozpoznawanie sytuacji osobistej, rodzinnej, szkolnej, wychowawczej i materialnej uczniów. Gromadzenie informacji przekazywanych przez wychowawców, nauczycieli, rodziców. Analiza dokumentacji uczniów. Obserwacja uczniów podczas pobytu w szkole. Przeprowadzenie analizy potrzeb uczniów w zakresie organizacji zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, wyrównawczych. Kontrolowanie frekwencji oraz stałe czuwanie nad prawidłową realizacją obowiązku szkolnego przez uczniów. Konsultowanie indywidualnych przypadków z pedagogiem specjalnym i ze specjalistami z zewnątrz w tym: z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, innymi poradniami specjalistycznymi. |
|  *Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów.* | Opracowanie lub pomoc w opracowaniu narzędzi do rozpoznawania i diagnozowania sytuacji szkolnej oraz rodzinnej uczniów. Współpraca z Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi w diagnozowaniu i rozwiązywaniu problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów. Wspieranie wychowawczej roli rodziny, udzielanie wsparcia i konsultacji rodzicom. Wsparcie dla rodzin uchodźców. |
|  *Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb*. | Otoczenie szczególną opieką uczniów wymagających wsparcia (w tym uczniów z opinią PPP i orzeczeniami). Prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami przejawiającymi  trudności wychowawcze, adaptacyjne oraz psychorozwojowe. Współpraca z pedagogiem specjalnym, psychologiem i nauczycielami w zakresie określenia trudności wynikających z rozwoju dziecka oraz innych przyczyn niepowodzeń szkolnych. Kierowanie uczniów mających trudności w nauce na badania do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innych Poradni Specjalistycznych. Analizowanie opinii i orzeczeń z PPP, współorganizowanie pomocy zgodnie z zaleceniami. Praca w zespołach opracowujących Indywidualne Programy Edukacyjno Terapeutyczne. Wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych. Organizacja pomocy materialnej i rzeczowej dla uczniów z rodzin o trudnej sytuacji materialnej. |
|  *Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki ( w tym uzależnień) i innych problemów dzieci młodzieży.* | Organizacja i prowadzenie zajęć profilaktycznych wynikających z Szkolnego Programu Profilaktyczno-Wychowawczego. Wspieranie działań wychowawczych i profilaktycznych nauczycieli. Współpraca z instytucjami oraz osobami wspierającymi działania szkoły w zakresie profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci młodzieży. |
|  *Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów.* | Przeprowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami przejawiającymi trudności wychowawcze. Ścisła współpraca z dyrektorem, pedagogiem specjalnym, nauczycielami, wychowawcami, psychologiem, logopedą i in. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych wśród społeczności szkolnej poprzez systematyczne prowadzenie rozmów, pogadanek, porad, warsztatów. Opracowanie i udostępnienie bazy danych o instytucjach wspomagających rodzinę. Zapewnienie bezpłatnego dożywiania uczniom z rodzin o trudnej sytuacji materialnej - współpraca z GOPS. Wnioskowanie o kierowanie spraw uczniów z rodzin zaniedbanych środowiskowo do kuratora społecznego i do sądu. |
| *Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych* | Podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych. Organizacja i prowadzenie zajęć dotyczących rozwiązywania konfliktów rówieśniczych wśród uczniów. Uczestniczenie w szkoleniach/konferencjach z zakresu strategii działań interwencyjnych wobec ryzykownych zachowań uczniów. |
| *Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów* | Rozmowy z rodzicami. Konsultacje z nauczycielami i wychowawcami w celu zaplanowania działań wspierających rozwój.   |
| *Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej* | Pomoc dla nauczycieli w interpretacji opinii i orzeczeń uczniów. Wspólna organizacja warsztatów i zajęć. Wspieranie nauczycieli w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów. Wspólne opracowanie dokumentacji. |
| Prowadzenie dokumentacji | Prowadzenie dziennika pedagoga szkolnego.Sporządzanie notatek służbowych. |