**Plan pracy pedagoga szkolnego**

**Edyty Szczerbuk**

**w roku szkolnym 2022/2023**

**W szkole Podstawowej im. Królowej Jadwigi w Pieczyskach**

*Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lipca 2022r zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach Na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji** |
| *Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów.* | Rozpoznawanie sytuacji osobistej, rodzinnej, szkolnej, wychowawczej i materialnej uczniów.    Gromadzenie informacji przekazywanych przez wychowawców, nauczycieli, rodziców.    Analiza dokumentacji uczniów.    Obserwacja uczniów podczas pobytu w szkole.    Przeprowadzenie analizy potrzeb uczniów w zakresie organizacji zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, wyrównawczych.    Kontrolowanie frekwencji oraz stałe czuwanie nad prawidłową realizacją obowiązku szkolnego przez uczniów.    Konsultowanie indywidualnych przypadków z pedagogiem specjalnym i ze specjalistami z zewnątrz w tym: z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, innymi poradniami specjalistycznymi. |
| *Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów.* | Opracowanie lub pomoc w opracowaniu narzędzi do rozpoznawania i diagnozowania sytuacji szkolnej oraz rodzinnej uczniów.    Współpraca z Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi w diagnozowaniu i rozwiązywaniu problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów.    Wspieranie wychowawczej roli rodziny, udzielanie wsparcia i konsultacji rodzicom.    Wsparcie dla rodzin uchodźców. |
| *Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb*. | Otoczenie szczególną opieką uczniów wymagających wsparcia (w tym uczniów z opinią PPP i orzeczeniami).    Prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami przejawiającymi  trudności wychowawcze, adaptacyjne oraz psychorozwojowe.    Współpraca z pedagogiem specjalnym, psychologiem i nauczycielami w zakresie określenia trudności wynikających z rozwoju dziecka oraz innych przyczyn niepowodzeń szkolnych.    Kierowanie uczniów mających trudności w nauce na badania do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innych Poradni Specjalistycznych.    Analizowanie opinii i orzeczeń z PPP, współorganizowanie pomocy zgodnie z zaleceniami.    Praca w zespołach opracowujących Indywidualne Programy Edukacyjno Terapeutyczne.    Wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych.    Organizacja pomocy materialnej i rzeczowej dla uczniów z rodzin o trudnej sytuacji materialnej. |
| *Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki ( w tym uzależnień) i innych problemów dzieci młodzieży.* | Organizacja i prowadzenie zajęć profilaktycznych wynikających z Szkolnego Programu Profilaktyczno-Wychowawczego.    Wspieranie działań wychowawczych i profilaktycznych nauczycieli.    Współpraca z instytucjami oraz osobami wspierającymi działania szkoły w zakresie profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci młodzieży. |
| *Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów.* | Przeprowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami przejawiającymi trudności wychowawcze.    Ścisła współpraca z dyrektorem, pedagogiem specjalnym, nauczycielami, wychowawcami, psychologiem, logopedą i in.    Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych wśród społeczności szkolnej poprzez systematyczne prowadzenie rozmów, pogadanek, porad, warsztatów.    Opracowanie i udostępnienie bazy danych o instytucjach wspomagających rodzinę.    Zapewnienie bezpłatnego dożywiania uczniom z rodzin o trudnej sytuacji materialnej - współpraca z GOPS.    Wnioskowanie o kierowanie spraw uczniów z rodzin zaniedbanych środowiskowo do kuratora społecznego i do sądu. |
| *Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych* | Podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.    Organizacja i prowadzenie zajęć dotyczących rozwiązywania konfliktów rówieśniczych wśród uczniów.    Uczestniczenie w szkoleniach/konferencjach z zakresu strategii działań interwencyjnych wobec ryzykownych zachowań uczniów. |
| *Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów* | Rozmowy z rodzicami.    Konsultacje z nauczycielami i wychowawcami w celu zaplanowania działań wspierających rozwój. |
| *Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej* | Pomoc dla nauczycieli w interpretacji opinii i orzeczeń uczniów.    Wspólna organizacja warsztatów i zajęć.    Wspieranie nauczycieli w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.    Wspólne opracowanie dokumentacji. |
| Prowadzenie dokumentacji | Prowadzenie dziennika pedagoga szkolnego.  Sporządzanie notatek służbowych. |