

**UCHWAŁA NR 207/2025
ZARZĄDU POWIATU OLEŚNICKIEGO**

z dnia 29 października 2025 r.

w sprawie przedstawienia Radzie Powiatu Oleśnickiego „Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2024/2025”

Na podstawie art. 32 ust.1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz.U. z 2024 r., poz. 107 ze zm.) oraz art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2025 r., poz. 1043 ze zm.) Zarząd Powiatu uchwala co następuje:

§ 1. Postanawia się przedstawić Radzie Powiatu Oleśnickiego „Informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2024/2025”, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Staroście Oleśnickiemu.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Podpisy członków Zarządu:

Starosta

Wioletta Efinowicz

Wicestarosta

Sławomir Kapica

Członek Zarządu

Maria Susidko

Członek Zarządu

Wojciech Paszkowski

Członek Zarządu

Marcin Gręda

Uzasadnienie
do Uchwały Zarządu Powiatu Oleśnickiego
w sprawie przedstawienia Radzie Powiatu Oleśnickiego „Informacji o stanie realizacji zadań
oświatowych za rok szkolny 2024/2025”

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;

2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Z uwagi na powyższe podjęcie przedmiotowej uchwały uznaje się za uzasadnione.

**Informacja o stanie realizacji zadań
oświatowych
za rok szkolny 2024/2025**

**Wydział Oświaty, Kultury i Sportu
Starostwo Powiatowe w Oleśnicy**

Wstęp

Zgodnie z art. 11 ust. 7 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r., poz. 1043 ze zm.), zwanej dalej ustawą, „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Art. 10 ust. 1 ustawy stanowi, że organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność, a w szczególności za:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej i obsługi administracyjnej
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo - profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

W szkołach prowadzonych przez Powiat Oleśnicki w roku szkolnym 2024/2025 przeprowadzone były następujące egzaminy:

- egzamin ósmoklasisty,
- egzamin maturalny,
- egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie.

Z egzaminu ósmoklasisty zwolnieni są uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim. Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim zdają egzamin ósmoklasisty na specjalnych arkuszach dla nich przeznaczonych, a ich wyniki punktowe nie są poddawane analizom statystycznym okręgowych komisji egzaminacyjnych. W związku z powyższym informacja o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu oleśnickiego obejmuje wyniki:

- egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących i technikach,
- egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w branżowych szkołach I stopnia i technikach.

Dane liczbowe wykorzystane do przygotowania raportu pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej z dnia 15 czerwca 2025 r. i 30 września 2025 r., danych przekazanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną we Wrocławiu oraz uzyskanych od szkół i placówek, dla których Powiat Oleśnicki jest organem prowadzącym.

Organizacja roku szkolnego 2024/2025

W roku szkolnym 2024/2025 Powiat Oleśnicki był organem prowadzącym dla 12 jednostek oświatowych, w tym dla:

- 3 liceów ogólnokształcących (szkoły samodzielne),
- 5 zespołów szkół ponadpodstawowych,
- 3 zespołów placówek,
- 1 placówki samodzielnej.

LICZBA UCZNIÓW I ODDZIAŁÓW W SZKOŁACH WG. STANU NA DZIEŃ 15.06.2025 R. ROK SZKOLNY 2024/2025

SZKOŁY PUBLICZNE DLA MŁODZIEŻY

Nazwa szkoły	zawód/profil	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I LO Oleśnica		516	18
I LOSUMA		516	18
II LO Oleśnica		533	18
II LO SUMA		533	18
LO Syców		267	11
LO Syców SUMA		267	11
ZSZ Oleśnica			
Branżowa szkoła I st.	wielozawodowa - młodociani	485	20
	branżowa uczniowie	42	
ZSZ suma		527	20
Technikum	technik ekonomista	124	5
	technik handlowiec	89	4
	technik informatyk	84	3
	technik mechanik	123	5
	technik spedytor	139	5
Technikum SUMA		559	22
ZSZ Oleśnica SUMA		1086	42
ZSP Syców			
Branżowa szkoła I st.	wielozawodowa - młodociani	261	10
Technikum	technik logistyk	189	8
	technik mechanik	38	1,5
	technik ekonomista	114	5,5
	technik pojazdów samochodowych	39	2
Technikum SUMA		380	17
ZSP Syców SUMA		641	27
ZSP Twardogóra			
Technikum	technik programista	55	3
	technik reklamy	114	6
technik ekonomista		19	1
Technikum SUMA		188	10
Branżowa szkoła I st.	wielozawodowa - młodociani	104	5
ZSP Twardogóra SUMA		292	15
ZSP Bierutów			
LO		171	6
Technikum	technik informatyk	58	3,5
	technik logistyk	81	3,5
Technikum SUMA		139	7
ZSP Bierutów SUMA		310	13

ZSP Międzybórz			
Technikum	technik żywienia i usług gastronomicznych	65	4
Branżowa szkoła I st.	wielozawodowa - młodociani	34	2
ZSP Międzybórz SUMA		99	6

Szkoły publiczne dla młodzieży	SUMA	3744	150
---------------------------------------	-------------	-------------	------------

SZKOŁY PUBLICZNE DLA DOROSŁYCH

Nazwa szkoły	zawód/profil	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
ZSZ Oleśnica	LO dla dorosłych	62	3
ZSP Twardogóra	LO dla dorosłych	14	1
Szkoły publiczne dla dorosłych	SUMA	76	4

Zespoły placówek prowadzone przez Powiat Oleśnicki, to:

- 1) Zespół Placówek Specjalnych w Oleśnicy, w skład którego wchodzi:
 - Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Sybiraków w Oleśnicy wraz z internatem, przedszkolem specjalnym i następującymi szkołami stanowiącymi jego integralną część: Szkołą Podstawową nr 5, Branżową Szkołą Specjalną I Stopnia nr 2, Szkołą Specjalną Przysposabiającą do Pracy
 - Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy w Oleśnicy,
- 2) Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Oleśnicy, w skład którego wchodzi:
 - Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Oleśnicy,
 - Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sycowie
- 3) Powiatowe Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy, w skład którego wchodzi:
 - Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Oleśnicy,
 - Młodzieżowy Dom Kultury w Oleśnicy,
 - Filia Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej w Oleśnicy.

PUBLICZNE SZKOŁY I PLACÓWKI DZIAŁAJĄCE W RAMACH ZESPOŁU PLACÓWEK SPECJALNYCH W OLEŚNICY.

Liczba uczniów wg. stanu na dzień 15.06.2025 r.

Nazwa szkoły	zawód/profil	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Zespół Placówek Specjalnych w Oleśnicy			
Przedszkole	sprzężeni	4	4
	stopień umiarkowany	5	
	stopień znaczny	1	
	autyzm/Asperger	10	
Przedszkole SUMA		20	4
Szkoła podstawowa	stopień lekki	37	23
	stopień umiarkowany	21	
	sprzężeni	44	
Szkoła podstawowa SUMA		102	23
Branżowa szkoła I st., cukiernik	stopień lekki	10	3
	sprzężeni	5	
	w tym zagrożeni niedostosowaniem	2	

Branżowa SUMA		15	3
Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	stopień umiarkowany	15	6
	stopień znaczny	3	
	sprzężeni	9	
Szkoła przysposabiająca SUMA		27	6
OREW	stopień głęboki	15	2
OREW SUMA		15	2
Zespół Placówek Specjalnych SUMA		179	38
Internat SOSW		8	

W Zespole Placówek Specjalnych, dla dzieci uczęszczających do przedszkola specjalnego, prowadzone jest również wczesne wspomaganie rozwoju dzieci (20 osób wymienionych w tabeli niżej). Ponadto jednostka ta została wyznaczona jako ośrodek koordynujący w ramach rządowego Programu „Za życiem”, co umożliwi prowadzenie dodatkowych zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dzieci ze środków otrzymanych w ramach dotacji z budżetu państwa. Wsparciem takim objęto 62 osoby. W ramach wczesnego wspomagania rozwoju prowadzone są różne terapie (stosownie do potrzeb): logopedyczna, psychologiczna, pedagogiczna, integracji sensorycznej oraz rehabilitacja.

ZESPÓŁ PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYCH W OLEŚNICY

Poradnie prowadzą działalność orzeczniczą, opiniodawczą, diagnostyczną i terapeutyczną. W poradni w Oleśnicy prowadzone jest ponadto wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, którym objęte było w roku szkolnym 2024/2025 61 dzieci od urodzenia do zakończenia edukacji przedszkolnej.

Dzieci objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej

dane wg. stanu na dzień 15.06.2025 r.

Jednostka sprawozdawcza	Liczba dzieci
Zespół Placówek Specjalnych w Oleśnicy	20
Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Oleśnicy	61
Suma końcowa	81

Liczba korzystających z poradni w roku szkolnym 2024/2025

Formy pomocy	Poradnia	Korzystający z pomocy								
		Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Inni	Nauczyciele w placówkach	Nauczyciele w szkołach	Rodzice	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Suma końcowa
Konsultacje	Oleśnica	2	14	50	17	23	389	72	7	574
	Syców			30	1	74	139	17	3	264
Mediacje	Oleśnica									
	Syców			4						4

Porady	Oleśnica			18		2	2	30	4	56
	Syców			2			14			16
Prelekcje, wykłady	Oleśnica			17						17
Treningi	Oleśnica		1	26				4		31
Spotkania z przedstawicielami innych instytucji działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży	Oleśnica			7						7
	Syców			12						12
Udział w radach pedagogicznych w charakterze konsultanta-doradcy	Syców			23						23
Warsztaty	Oleśnica					85				85
	Syców									
Inne badania przesiewowe	Oleśnica		2							2
Organizacja przedsięwzięć o charakterze środowiskowym na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży	Oleśnica			4						4
Grupy wsparcia	Syców			20						20
Suma końcowa		2	17	193	18	184	544	123	14	1115

Wydane orzeczenia w roku szkolnym 2024/2025

Rodzaj wydanego orzeczenia	Dziecko do 3 roku życia		Dziecko objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym		Dziecko w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym		Inna osoba		Uczeń szkoły		Suma końcowa
	Oleśnica	Syców	Oleśnica	Syców	Oleśnica	Syców	Oleśnica	Syców	Oleśnica	Syców	
opinia o potrzebie wczesnego wspomagania	6	2	1		31	5					45
orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	2		45	7	34	2	1		185	32	308
w tym orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawności sprzężone			5		5				23	2	35

orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych						4		1		5
orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego, orzeczenie o potrzebie indywidualnego przygotowania przedszkolnego			4		1			46	12	63
Orzeczenie o braku potrzeby kształcenia specjalnego					1			6		7
Suma końcowa	8	2	55	7	72	7	5	261	46	463
Rodzaje niepełnosprawności wskazane w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego oraz orzeczeniach o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych										
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim			5	3	1	2		48	20	79
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym			4	2	2		1	16	2	27
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym								4		4
o potrzebie kształcenia specjalnego uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym								11	2	13
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim						4		1		5
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	2		23		26			96		147
Z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją			13	2	5			10	8	38
Suma końcowa	2		45	7	34	2	5	186	32	313

Wydane opinie w sprawach w roku szkolnym 2024/2025

Opinia w sprawie	Poradnia	Typ szkoły/placówki						Suma końcowa
		Branżowa szkoła I stopnia	Liceum ogólnokształcące	Przedszkole	Szkoła podstawowa	Technikum	Inny	
inna opinia związana z kształceniem i wychowaniem dziecka	Oleśnica			9	8		2	19
	Syców				18		31	49
opinia o specyficznych trudnościach w uczeniu się	Oleśnica		5		48			53
	Syców		1		29	2		32
opinia w sprawie braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych	Oleśnica		1	1	2			4

opinia w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	Oleśnica		2		53			55
	Syców	1	2		16			19
opinia w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce	Oleśnica		10	20	313	5		348
	Syców				72	3	25	100
opinia w sprawie odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	Oleśnica			12	19			31
	Syców						5	5
opinia w sprawie pierwszeństwa w przyjęciu do szkoły ponadpodstawowej ucznia z problemami zdrowotnymi ograniczającymi możliwości wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia	Oleśnica				9			9
	Syców				1			1
opinia w sprawie przyjęcia ucznia szkoły podstawowej do oddziału przysposabiającego do pracy	Oleśnica				2			2
	Syców				2			2
opinia w sprawie udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	Oleśnica		1		8			9
	Syców		1		10			11
opinia w sprawie zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	Oleśnica	4			45			49
	Syców				9			9
opinia w sprawie zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	Syców				1			1
Suma końcowa		5	23	42	665	10	63	808

Działalność diagnostyczna w roku szkolnym 2024/2025

Rodzaj diagnoz	Poradnia	Liczba diagnoz					
		Dziecko do 3 roku życia	Dziecko objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	Dziecko w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	Uczeń szkoły	Inna osoba	Suma końcowa
lekarska	Oleśnica	4		5	271		280
logopedyczna	Oleśnica	18	21	47	338		424
	Syców		26	25	65		116
pedagogiczna	Oleśnica	1	3	31	737		772
	Syców		26	16	199		241
psychologiczna	Oleśnica	16	40	85	624		765
	Syców	2	34	37	300		373
rehabilitacja	Oleśnica	1		3	2		6

związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej	Oleśnica				15		15
	Syców				74		74
Suma końcowa		42	150	249	2625		3066

Działalność zespołu poradni – porównanie w latach 2020-2025

Rodzaj zadania	Rok szkolny				
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	319	272	257	330	308
Orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	10	11	4	7	5
Orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego	54	64	59	36	63
Opinie o wczesnym wspomaganie	57	59	50	58	45
Liczba korzystających z poradni	924	935	995	918	1115
Opinie w sprawach	924	926	1079	712	808
Diagnozy	3580	3371	3445	2789	3066

POWIATOWE CENTRUM EDUKACJI I KULTURY W OLEŚNICY

Informacja o działalności Powiatowego Centrum Edukacji i Kultury stanowi załącznik do niniejszego materiału.

POWIATOWE CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W OLEŚNICY

Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego (PCKZ) prowadzi zajęcia praktyczne dla uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe w zawodach: technik mechanik i operator obrabiarek skrawających oraz kwalifikacyjne kursy zawodowe dla dorosłych, zgodnie z zapotrzebowaniem. Ponadto reagując na potrzeby rynku pracy organizuje kursy zawodowe.

W branży mechanicznej jednostka dysponuje następującymi pracownikami:

- Pracownia symulatorów CNC,
- Pracownia rysunku technicznego,
- Pracownia technologii mechanicznej,
- Pracownia elektrotechniki (elektroniki) i automatyki,
- Pracownia obróbki ręcznej i montażu,
- Pracownia metrologii warsztatowej i kontroli technicznej,
- Pracownia spawania i łączenia metali,
- Pracownia obrabiarek konwencjonalnych,
- Pracownia remontu i napraw maszyn (łącznie 3 pracownie),
- Pracownia obróbki cieplnej i plastycznej,
- Pracownia obrabiarek sterowanych numerycznie.

PCKZ organizuje również doksztalcenie teoretyczne uczniów będących młodocianymi

pracownikami, zatrudnionych u pracodawców w celu nauki zawodu i uczęszczających do zasadniczych szkół zawodowych.

Jednostka jest ośrodkiem egzaminacyjnym. Od roku 2021 OKE Wrocław udzieliło upoważnienia do zorganizowania części pisemnej egzaminu zawodowego z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzenia egzaminu.

Ponadto można tu przeprowadzać egzaminy w następujących kwalifikacjach:
do Podstawy programowej 2019:

- HAN.01 Prowadzenie sprzedaży,
- MEC.03 Montaż i obsługa maszyn i urządzeń,
- MEC.05 Użytkowanie obrabiarek skrawających,
- FRK.01 Wykonywanie usług fryzjerskich,
- DRM.04 Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych,
- DRM.05 Wykonywanie wyrobów tapicerowanych,
- SPL.01 Obsługa magazynów.

PCKZ posiada akredytację nr 46/2012 Dolnośląskiego Kuratora Oświaty we Wrocławiu dla kształcenia ustawicznego prowadzonego w następujących formach pozaszkolnych:

- Spawanie metodą MAG (135),
- Spawanie elektrodą otuloną (111),
- Kierowca wózka jezdniowego z napędem silnikowym,
- Kurs elektroenergetyczny dla osób na stanowiskach eksploatacji,
- Kurs elektroenergetyczny dla osób na stanowiskach dozoru.

Ponadto jednostka może prowadzić kursy pedagogiczne dla instruktorów praktycznej nauki zawodu w oparciu o zatwierdzony przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty program Nr WNKPSE.5633.17.2019.MSZ.

PCKZ posiada Atest nr 515 nadany przez Sieć Badawczą Łukasiewicza - Górnośląski Instytut Technologiczny uprawniający do prowadzenia zajęć teoretycznych i praktycznych oraz egzaminowania spawaczy.

Jednostka posiada również Certyfikat Ministerstwa Gospodarki Pracy i Polityki Społecznej - Ośrodka Doskonalenia Kadr w Mysłowicach uprawniający do prowadzenia następujących kursów:

- „Obsługa wózków jezdniowych podnośnikowych specjalizowanych z mechanicznym napędem podnoszenia" kategoria I WJO (UDT/07/PS/011/2018),
- „Obsługa wózków jezdniowych podnośnikowych z mechanicznym napędem podnoszenia z wyłączeniem specjalizowanych" kategoria II WJO (UDT/07/PS/010/2018),
- „Obsługa wózków jezdniowych podnośnikowych z mechanicznym napędem podnoszenia sterowanych z poziomu roboczego i zdalnie sterowanych" kategoria III WJO (UDT/07/PS/09/2018).

W roku szkolnym 2024/2025, placówka nie przeprowadziła żadnych kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

Wykaz kursów ustawicznych dla dorosłych zrealizowanych w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa kursu ustawicznego	Liczba kursów	Liczba uczestników
Kurs elektroenergetyczny dla osób na stanowisku eksploatacji i dozoru	3	21

Kurs przygotowujący do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	1	7
RAZEM	4	28

Turnusy doskonalenia młodocianego pracowników zrealizowane w roku szkolnym 2024/2025

ZAWÓD	RODZAJ KURSU	LICZBA TURNUSÓW	LICZBA UCZESTNIKÓW
Elektryk	I°	1	32
	II°	2	58
	III°	2	61
Kucharz	I°	1	34
	II°	2	52
	III°	2	48
Mechanik pojazdów samochodowych	I°	3	103
	II°	4	115
	III°	3	78
Fryzjer	I°	2	58
	II°	3	91
	III°	3	82
Stolarz	I°	1	26
	II°	2	41
	III°	2	55
Tapicer	I°	2	47
	II°	2	59
	III°	2	50
Cukiernik	I°	1	34
	II°	2	41
	III°	1	29
Lakiernik samochodowy	II°	1	21
	III°	1	16
Sprzedawca	I°	2	53
	II°	2	49
	III°	2	45
Piekarz	I°	1	28
	III°	1	14
Operator obrabiarek skrawających	I°	1	24
	II°	1	26
RAZEM		55	1470

Liczba etatów nauczycieli w podziale na stopnie awansu zawodowego wg. stanu na dzień 15.06.2025 r.

Nazwa szkoły / placówki	Pełnozatrudniony, niepełnozatrudniony, liczba osób	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego zatrudniony na podstawie art. 10 ust. 9 Karty	Osoba bez stopnia awansu zawodowego zatrudniona na podstawie art.15 ust. 1-6 ustawy Prawo oświatowe	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego	suma
I Liceum Ogólnokształcące w Oleśnicy	Pełnozatrudniony	6	27			5	38
	Niepełnozatrudniony	0,78	0,99	0,88	0,63	1,28	4,56
	Liczba osób	7	30	2	1	7	47
Suma etatów		6,78	27,99	0,88	0,63	6,28	42,56
II Liceum Ogólnokształcące w Oleśnicy	Pełnozatrudniony	2	26			3	31
	Niepełnozatrudniony	2,34	5,44			2,11	9,89
	Liczba osób	6	38			7	51
Suma etatów		4,34	31,44			5,11	40,89
Liceum Ogólnokształcące w Sycowie	Pełnozatrudniony	4	14			2	20
	Niepełnozatrudniony	0,48	1,33	0,55			2,36
	Liczba osób	5	18	2		2	27
Suma etatów		4,48	15,33	0,55		2	22,36
Zespół Szkół Zawodowych w Oleśnicy	Pełnozatrudniony	15	39	1		4	59
	Niepełnozatrudniony	0,25	6,29	0,51		1,55	8,6
	Liczba osób	17	54	3		7	81
Suma etatów		15,25	45,29	1,51		5,55	67,6
Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Twardogórze	Pełnozatrudniony	5	12			6	23
	Niepełnozatrudniony	2	1,38			0,77	4,15
	Liczba osób	9	16			7	32
Suma etatów		7	13,38	0	0	6,77	27,15
Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Międzyborzu	Pełnozatrudniony	1	5				6
	Niepełnozatrudniony	1,7	2,42			1,26	5,38
	Liczba osób	4	10			2	16
Suma etatów		2,7	7,42	0	0	1,26	11,38
Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Sycowie	Pełnozatrudniony	8	25		1	4	38
	Niepełnozatrudniony	0,92	3,97	0,33		0,47	5,69
	Liczba osób	10	31	1	1	5	48
Suma etatów		8,92	28,97	0,33	1	4,47	43,69

Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Bierutowie	Pełnozatrudniony	6	12			5	23
	Niepełnozatrudniony	4,45	1,69			1,35	7,49
	Liczba osób	10	22			9	41
Suma etatów		10,45	13,69			6,35	30,49
Zespół Placówek Specjalnych w Oleśnicy	Pełnozatrudniony	13	36	1		6	56
	Niepełnozatrudniony	1,05	3,78			0,5	5,33
	Liczba osób	16	43	1		7	67
Suma etatów		14,05	39,78	1		6,5	61,33
Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego w Oleśnicy	Pełnozatrudniony	2	2	1		1	6
	Niepełnozatrudniony	2,56	3,89		2,82	1,79	11,06
	Liczba osób	6	9	1	4	4	24
Suma etatów		4,56	5,89	1	2,82	2,79	17,06
Zespół Poradni Psychologiczno- Pedagogicznych w Oleśnicy	Pełnozatrudniony	2	15				17
	Niepełnozatrudniony	2,3	2,4			2,1	6,8
	Liczba osób	6	20			4	30
Suma etatów		4,3	17,4			2,1	23,8
PCEiK	Pełnozatrudniony		4	1			5
	Niepełnozatrudniony	1,17	0,78	0,17		0,83	2,95
	Liczba osób	3	6	2		2	13
Suma etatów		1,17	4,78	1,17		0,83	7,95
POWIAT OLEŚNICKI	Pełnozatrudniony	64	217	4	1	36	322
	Niepełnozatrudniony	20	34,36	2,44	3,45	14	74,26
	Liczba osób	99	297	12	6	63	477
Suma etatów		84,00	251,36	6,44	4,45	50,01	396,26

Łącznie liczba etatów nauczycieli pełnozatrudnionych i niepełnozatrudnionych wg. stanu na 15.06.2025 r. wynosiła 396,26 etatów.

Zgodnie z art.73 ustawy KN nauczycielowi zatrudnionemu w pełnym wymiarze zajęć na czas nieokreślony, po przepracowaniu co najmniej 7 lat w szkole, dyrektor szkoły udziela urlopu dla poratowania zdrowia, w celu przeprowadzenia zaleconego leczenia, w wymiarze nie przekraczającym jednorazowo 1 roku. Wymóg siedmioletniego okresu pracy w szkole dotyczy udzielenia pierwszego urlopu dla poratowania zdrowia. Zgodnie z art.73 ust.5 ustawy KN nauczyciel w okresie przebywania na urlopie dla poratowania zdrowia zachowuje prawo do comiesięcznego wynagrodzenia zasadniczego i dodatku za wysługę lat oraz prawo do innych świadczeń pracowniczych, w tym dodatków socjalnych, o których mowa w art.54 ustawy KN, np. dodatku mieszkaniowego. Ponadto, od 1 stycznia 2018 r. w razie niewykorzystania urlopu wypoczynkowego w całości lub części w okresie ferii szkolnych, również z powodu urlopu dla poratowania zdrowia, nauczycielowi przysługuje urlop w ciągu roku szkolnego, w wymiarze uzupełniającym do 8 tygodni (art. 66 ust. 1 Karty Nauczyciela). Budżet państwa nie przewiduje dodatkowych środków finansowych rekompensujących koszty udzielenia urlopów dla poratowania zdrowia.

Poniższa tabela przedstawia liczbę nauczycieli przebywających na urlopiach dla poratowania zdrowia na koniec roku szkolnego 2023/2024 (stan na 31.08.2024 r.), na koniec roku szkolnego 2024/2025 (stan na 31.08.2025 r.) oraz w obecnym roku szkolnym (stan na 30.09.2025 r.)

**Liczba nauczycieli przebywających na urloпах zdrowotnych w latach szkolnych
2023/2024-2025/2026**

Szkoła	liczba nauczycieli		
	stan na dzień 31.08.2024 r.	stan na dzień 31.08.2025 r.	30.09.2025 r.
I LO Oleśnica	1	5	3
II LO Oleśnica		3	1
LO Syców			1
ZSP Syców		1	2
ZSZ Oleśnica	1	2	3
ZSP Międzybórz			
ZSP Twardogóra	2	3	1
ZSP Bierutów			2
Zespół Placówek Specjalnych w Oleśnicy			2
PCEiK			
PCKZ			
Zespół Poradni			
SUMA	4	14	15

Organ prowadzący zobowiązany jest do corocznej analizy wydatków poniesionych w danym roku kalendarzowym przez jednostkę samorządu terytorialnego na wynagrodzenia nauczycieli. W przypadku, gdy przeprowadzona analiza wykaże, że średnie wynagrodzenia nauczycieli określone w art. 30 ust. 3 KN nie zostały osiągnięte, nauczyciele otrzymają brakującą różnicę w formie dodatku uzupełniającego. Wysokość dodatku dla konkretnego nauczyciela ustala się proporcjonalnie do okresu zatrudnienia, w którym nauczyciel pobierał wynagrodzenie, oraz osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela.

Ponieważ w 2024 r. wydatki poniesione na wynagrodzenia nauczycieli stażystów, kontraktowych i dyplomowanych przekroczyły kwoty średniego wynagrodzenia określonego ustawą, nie było konieczności wypłacania dodatków uzupełniających.

Informacja dotycząca średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Oleśnicki w roku 2024

Stopień awansu zawodowego	Wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego obowiązujących w okresie 01- 12.2024 r. (magister z przygotowaniem pedagogicznym)	Średnie wynagrodzenie obowiązujące od 01.01.2024 do 31.12.2024	Kwota wypłacona na wynagrodzenia nauczycieli ponad obowiązujący średni poziom w 2024
początkujący	4 908,00	6 354,58	467 000,17
mianowany	5 057,00	7 453,47	792 262,44
dyplomowany	5 915,00	9 523,88	3 712 524,22
ŁĄCZNIE			4 971 786,83

Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mogą kształcić się w szkołach ogólnodostępnych, szkołach integracyjnych, szkołach specjalnych, specjalnych ośrodkach szkolno – wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii (MOS), młodzieżowych ośrodkach wychowawczych (MOW) lub w ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych (OREW), zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Szkoły specjalne i specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze organizowane są dla uczniów:

- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym,
- niedowidzących i słabowidzących,
- niedosłyszących i słabosłyszących.

MOS przeznaczony jest dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Kieruje się tam uczniów na wniosek rodziców (opiekunów prawnych).

MOW przeznaczony jest dla uczniów niedostosowanych społecznie. Od kwietnia 2023r. kierowaniem do MOW zajmuje się Komisja powołana przez Ministra Sprawiedliwości w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania na podstawie postanowienia sądu ds. nieletnich.

OREW przeznaczony jest dla uczniów z upośledzeniem w stopniu głębokim lub z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Ponieważ w powiecie oleśnickim nie mamy Młodzieżowych Ośrodków Socjoterapii, nasi uczniowie kierowani są do takich placówek prowadzonych przez inne jednostki samorządu terytorialnego. Nie rodzi to jednak dodatkowych kosztów, ponieważ na każdego wychowanka organ prowadzący ośrodek otrzymuje subwencję oświatową.

Warunki organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego określa rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

Publicznym ośrodkiem, który w roku szkolnym 2024/2025 prowadził kształcenie uczniów z niepełnosprawnościami intelektualnymi był Zespół Placówek Specjalnych w Oleśnicy

Zespół Placówek Specjalnych w Oleśnicy - liczba uczniów i dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - dane SIO wg. stanu na dzień 15.06.2025 r.

Jednostka	Typ szkoły	z więcej niż jedną niepełnosprawnością	niewidomych	słabo widzących	nieusłyszących	słabo słyszących	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	niepełnosprawność intelektualna w stopniu znacznym	z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	niedostosowanych społecznie	zagrożonych niedostosowaniem społecznym	zagrożonych uzależnieniem	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	Razem
	Przedszkole	4						5	1					10	20

Zespół Placówek Specjalnych	Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	9					14	3						26
	Branżowa szkoła I stopnia	5				11					2			18
	Szkoła podstawowa	45				39	21							105
Suma końcowa		63				50	40	4			2		10	169

Dla uczniów uczęszczających do szkół specjalnych organizowane są dodatkowo zajęcia rewalidacyjne, zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami i zaleceniami wynikającymi z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego.

Natomiast, dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim kierowana jest na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze. Zajęcia te organizowane są dla dzieci i młodzieży, od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 25 lat. Celem zajęć jest wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, rozwijanie zainteresowania otoczeniem oraz rozwijanie samodzielności w funkcjonowaniu w codziennym życiu, stosownie do ich możliwości psychofizycznych oraz indywidualnych potrzeb rozwojowych. Udział w zajęciach dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, objętych obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązkiem szkolnym lub obowiązkiem nauki, uznaje się za spełnianie tych obowiązków.

Dzieci i młodzież w wieku 3-25 lat z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, uczestniczący w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych

dane SIO wg. stanu na dzień 15.06.2025 r.

Jednostka sprawozdawcza	Typ szkoły	Liczba dzieci
Zespół Placówek Specjalnych w Oleśnicy	Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy	15

Do szkół ponadpodstawowych ogólnodostępnych, prowadzonych przez powiat oleśnicki, uczęszczają również uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

Uczniowie szkół PONADPODSTAWOWYCH ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Liczba uczniów na dzień 15.06.2025 r.

Jednostka	Typ szkoły	z więcej niż jedną niepełnosprawnością	niewidomych	słabo widzących	niestyszących	słabo słyszących	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym/znacznym	z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	niedostosowanych społecznie	zagrożonych niedostosowaniem społecznym	zagrożonych uzależnieniem	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	Razem
I LO	LO			1		2			1				2	6
II LO	LO	1				3			2				4	10
LOS	LO	1							1				2	4
ZSPB	LO	2											3	5
	T					1							2	3
ZSPM	Br					1								1
	T			1									2	3
ZSPS	Br						8						2	10
	T			1		3			1				1	6
ZSPT	Br						2							2
	T						1						1	2
ZSZO	Br			1		1	13		2		3		4	24
	T			3					1				1	5
Suma końcowa		4		7		11	24		8		3		24	81

Objaśnienia skrótów użytych w tabelach:

- LO – liceum ogólnokształcące,
- Br – branżowa szkoła I stopnia
- T - technikum

Obowiązek organizowania zajęć rewalidacyjnych dla wszystkich uczniów niepełnosprawnych (tj. posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną) a uczęszczających do szkół ogólnodostępnych lub integracyjnych, wynika z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 maja 2024 roku w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół.

Dyrektor szkoły ma obowiązek zorganizować uczniom niepełnosprawnym zajęcia rewalidacyjne. Rozporządzenie wskazuje na minimalny wymiar zajęć rewalidacyjnych, obowiązujący w poszczególnych typach i rodzajach szkół. Zajęcia rewalidacyjne mają indywidualny charakter. Ich rodzaj i forma muszą odpowiadać indywidualnym potrzebom rozwojowym i edukacyjnym ucznia niepełnosprawnego oraz być dostosowane do jego możliwości psychofizycznych. Wskazania powinny być zawarte w orzeczeniu o potrzebie

kształcenia specjalnego. W orzeczeniu powinny być również wskazane rodzaje zajęć rewalidacyjnych, w jakich udział powinien brać uczeń.

Uczniowie niepełnosprawni uczęszczający do szkół ogólnodostępnych lub integracyjnych powinni mieć zapewnione 2 godziny obowiązkowych zajęć rewalidacyjnych.

W szkołach ogólnodostępnych, w których kształceniem specjalnym są objęci uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera, lub niepełnosprawności sprzężone (lub inne – za zgodą organu prowadzącego), zatrudnia się dodatkowo nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego, z uwzględnieniem realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego lub współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych.

Dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych, organizuje się, na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia. Ścieżka ta obejmuje wszystkie zajęcia edukacyjne, które są realizowane wspólnie z oddziałem szkolnym oraz indywidualnie z uczniem, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Uczniom, którzy z powodów zdrowotnych nie mogą uczęszczać na zajęcia szkolne organizuje się nauczanie indywidualne. Odbywa się ono w miejscu pobytu dziecka (w domu, placówce opiekuńczej, domu pomocy społecznej). Wymagana dokumentacja to orzeczenie poradni psychologiczno – pedagogicznej wydane na podstawie orzeczenia lekarskiego.

Zmiana ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw z 12.05.2022 r. wprowadziła standardy zatrudnienia pedagogów, psychologów i terapeutów w szkołach publicznych. Zgodnie z art. 29 tej ustawy łączna liczba etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w szkole lub zespole szkół w roku szkolnym 2024/2025 nie może być niższa niż:

Liczba dzieci lub uczniów	Łączna liczba etatów
od 101	1,5 etatu + 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 uczniów
od 51 do 100	1
od 31 do 50	0,5
od 1 do 30	0,25

Zgodnie z art. 127 ust. 16 z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe dyrektor szkoły, której uczeń posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, organizuje takie nauczanie w porozumieniu z organem prowadzącym. Organ prowadzący może tylko ogólnie określać liczbę godzin zajęć przyznawanych poszczególnym uczniom, oczywiście z uwzględnieniem obowiązujących w tym zakresie szczegółowych przepisów prawa.

Pamiętać należy, iż mimo tego, że nauczanie indywidualne wiąże się często z wypadkami losowymi, to odpowiednie środki na ten cel powinny się znaleźć w planie finansowym placówki lub w budżecie organu prowadzącego.

Liczba godzin zajęć realizowanych w ramach nauczania indywidualnego, rewalidacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów.

Porównanie w latach szkolnych: 2023/2024 - 2025/2026

Szkoła	rodzaj zajęć	liczba uczniów			liczba godzin		
		31.08.2024 r.	31.08.2025 r.	30.09.2025 r.	31.08.2024 r.	31.08.2025 r.	30.09.2025 r.
I LO Oleśnica	nauczanie indywidualne	2	5	1	9,33	12,36	12
	rewalidacja indywidualna	4	4	5	3,88	4,44	6,67
	zajęcia wyrównawcze	21	6		0,85	0,35	
II LO Oleśnica	rewalidacja indywidualna	9	10	9	13,34	10,95	14,83
	nauczanie indywidualne	3	3	2	18,44	28,72	20,99
	zindywidualizowana ścieżka kształcenia	2			3,22		
	zajęcia wyrównawcze		1			0,28	
	współorganizowanie kształcenia			1			10
LO Syców	nauczanie indywidualne	2			8,33		
	rewalidacja indywidualna	6	4	7	11,34	7,34	13,67
	współorganizowanie kształcenia	1	1		7	5,83	
	zajęcia indywidualne	3			3,22		
	zindywidualizowana ścieżka kształcenia	1	1		1,44	0,69	
ZSP Syców	rewalidacja indywidualna/grupowa	4	6	7	7,56	7,34	7,45
	nauczanie indywidualne	1	2		11,56	13,88	
	współorganizowanie kształcenia			1			5,33
ZSP Oleśnica	rewalidacja indywidualna/grupowa	5	3	9	6,33	5,33	8,57
	nauczanie indywidualne	1	2		4	8,36	
	zindywidualizowana ścieżka kształcenia	1			5		
	zajęcia wyrównawcze	1			0,72		
ZSP Międzybórz	rewalidacja indywidualna	3	3	1	5,78	3,95	1,78
	nauczanie indywidualne		1	1		5,67	10
ZSP Twardogóra	rewalidacja indywidualna	7	3	3	13,67	5,34	5,34
	nauczanie indywidualne	3	4	3	23,67	31,6	28,19
	nauczyciel współorganizujący kształcenie	2	1	1	20	8,89	8,89
ZSP Bierutów	nauczanie indywidualne	4	3	1	25,77	28,34	12
	rewalidacja indywidualna	10	7	7	17,79	11,45	13,12
	współorganizowanie kształcenia	2	2	1	28	26,33	10
	zajęcia indywidualne	1			0,83		
Zespół Placówek Specjalnych	rewalidacyjno-wychowawcze indywidualne/grupowe	15	15	15	110	110	120
	nauczanie indywidualne	5	3	2	42,67	30	18
SUMA GODZIN		119	90	77	403,74	367	326,83

Osoby niebędące obywatelami polskimi, podlegające obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, mają prawo do dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego nie dłużej niż przez okres 24 miesiące. Dodatkową naukę języka polskiego dla tych osób organizuje organ prowadzący szkołę.

Takie zajęcia są prowadzone indywidualnie lub w grupach w wymiarze pozwalającym na opanowanie języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, nie niższym niż dwie godziny lekcyjne tygodniowo.

Zgodnie z § 17 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz. U. z 2023 r., poz. 2301) dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego są prowadzone indywidualnie lub w grupach w wymiarze pozwalającym na opanowanie języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, nie niższym niż 2 godziny lekcyjne tygodniowo.

Natomiast, zgodnie z § 11ab ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z 21.03.2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy, w roku szkolnym 2024/2025 dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego dla uczniów będących obywatelami Ukrainy, były prowadzone indywidualnie lub w grupach liczących nie więcej niż 15 uczniów, w wymiarze pozwalającym na opanowanie języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, nie niższym niż 4 godziny lekcyjne tygodniowo.

Liczba godzin dodatkowych zajęć z języka polskiego zorganizowanych dla obcokrajowców oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach innych państw.

Porównanie w latach 2023/2024-2025/2026

Szkoła	rodzaj zajęć	liczba uczniów			liczba godzin		
		31.08.2024 r.	31.08.2025 r.	30.09.2025 r.	31.08.2024 r.	31.08.2025 r.	30.09.2025 r.
I LO Oleśnica	j. polski - zajęcia grupowe	3	2		6	3,33	
II LO Oleśnica	j. polski - zajęcia grupowe	2	1		5,33	2,78	
LO Syców	j. polski - zajęcia indywidualne lub grupowe	9	6	4	6,72	8	2
ZSP Syców	j. polski - zajęcia indywidualne lub grupowe	2	4	2	6	7,12	1,89
ZSZ Oleśnica	j. polski - zajęcia grupowe	8	2		6	3,33	
ZSP Bierutów	j. polski - zajęcia indywidualne	2	1	1	6,83	1,06	1,67
ZSP Miedzybórz	j. polski - zajęcia grupowe	10			6		
ZSP Twardogóra	j. polski - zajęcia indywidualne			1			2
SUMA GODZIN		36	16	8	42,88	25,6	7,56

W związku z agresją Rosji na Ukrainę i napływem do Polski uchodźców z terytorium państwa ukraińskiego, do szkół prowadzonych przez Powiat Oleśnicki uczęszczają uczniowie będący uchodźcami.

Dla uczniów z Ukrainy kształcących się w szkołach prowadzonych przez Powiat Oleśnicki zapewniona została dodatkowa nauka języka polskiego w wymiarze 4 godzin tygodniowo. Ogółem wg stanu na koniec roku szkolnego 2024/2025 pobierało w ten sposób naukę 12 uczniów będących uchodźcami, w tym:

Szkoła	Liczba uczniów z Ukrainy uczących się języka polskiego
I LO Oleśnica	2
II LO Oleśnica	1
LO Syców	3
ZSZ Oleśnica	2
ZSP Syców	4
SUMA	12

W związku z realizacją dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, przewidziana została możliwość wsparcia finansowego dla jednostek samorządu terytorialnego ze środków Funduszu Pomocy.

Środki te są naliczane na podstawie danych w systemie informacji oświatowej za każdy dzień pobytu w szkole ucznia posiadającego status uchodźcy.

Za okres wrzesień 2024 – sierpień 2025 r. Powiat Oleśnicki uzyskał na ten cel środki w wysokości 2 090 161 zł.

Zdawalność egzaminów zewnętrznych

Wyniki egzaminu zawodowego w sesji I. 2025 Zima (przystępujący po raz pierwszy)

WYNIKI W SZKOŁACH - UCZNIOWIE, SŁUCHACZE I ABSOLWENCI

Stan na dzień 28 marca 2025 r.

nazwa szkoły	Typ szkoły	Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Zgłoszonych do egzaminu (liczba deklaracji)	Przystąpiło do 2 części egzaminu (teoretycznej i praktycznej)	Otrzymało certyfikat kwalifikacji zawodowej	Zdawalność w %
TECHNIKUM W OLEŚNICY	Technikum	EKA.05	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	20	20	20	100
	Technikum	HAN.02	Prowadzenie działań handlowych	22	22	22	100

	Technikum	INF.03	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	25	25	14	56
	Technikum	MEC.09	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	20	20	20	100
	Technikum	SPL.05	Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów	26	26	26	100
TECHNIKUM W BIERUTOWIE	Technikum	SPL.04	Organizacja transportu	15	15	11	73,33
TECHNIKUM W MIĘDZYBORZU	Technikum	HGT.12	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	9	9	7	77,78
TECHNIKUM W SYCOWIE	Technikum	EKA.05	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	19	19	19	100
	Technikum	MEC.09	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	10	10	9	90
	Technikum	SPL.04	Organizacja transportu	23	23	23	100
TECHNIKUM W TWARDOGÓRZE	Technikum	PGF.07	Wykonywanie przekazu reklamowego	18	18	4	22,22
	Technikum	PGF.08	Zarządzanie kampanią reklamową	16	16	12	75
POLICEALNE STUDIUM ZAWODOWE "ALFA" W OLEŚNICY (niepubliczna)	Szkoła policealna	MED.12	Wykonywanie dekontaminacji sprzętu i wyrobów medycznych	7	5	5	100
	Szkoła policealna	MED.14	Świadczenie usług medyczno-pielęgnacyjnych i opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	30	29	27	93,10
	Szkoła policealna	SPO.04	Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka	8	6	6	100,00
"EUROCONSULTING" POLSKO-NIEMIECKIE CENTRUM EDUKACJI BIZNESU. SZKOŁA POLICEALNA W OLEŚNICY (niepubliczna)	Szkoła policealna	BPO.01	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	18	17	12	70,59

Wyniki egzaminu zawodowego w sesji 2. 2025 Lato (przystępujący po raz pierwszy) - podstawa programowa 2019

WYNIKI W SZKOŁACH - UCZNIOWIE, SŁUCHACZE I ABSOLWENCI

stan na 30 września 2025 r.

Nazwa szkoły	Typ szkoły	Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Zgłoszonych do egzaminu	Przystąpiło do 2 części egzaminu (praktyczna i pisemna)	Otrzymało certyfikat kwalifikacji	Zdawalność w %
BRANŻOWA SZKOŁA SPECJALNA I STOPNIA NR 2 W OLEŚNICY	Branżowa szkoła I stopnia	SPC.01	Produkcja wyrobów cukierniczych	6	6	4	66,67
TECHNIKUM W OLEŚNICY	Technikum	EKA.04	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	27	27	27	100
		HAN.01	Prowadzenie sprzedaży	26	26	26	100
		INF.02	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	29	29	26	89,66
		MEC.05	Użytkowanie obrabiarek skrawających	24	24	23	95,83
BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 1 W OLEŚNICY	Branżowa szkoła I stopnia	BUD.09	Wykonywanie robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych	1	1	—	—
		DRM.05	Wykonywanie wyrobów tapicerowanych	12	12	12	100
		ELE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	9	9	3	33,33
		FRK.01	Wykonywanie usług fryzjerskich	2	2	—	—
		HAN.01	Prowadzenie sprzedaży	27	25	25	100
		HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań	13	12	10	83,33

		MEC.05	Użytkowanie obrabiarek skrawających	22	22	16	72,73
		MEC.08	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	1	1	—	—
		MOT.02	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych	3	3	2	66,67
		MOT.03	Diagnozowanie i naprawa powłok lakierniczych	3	2	—	—
		MOT.05	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	5	5	2	40
		SPC.01	Produkcja wyrobów cukierniczych	4	4	3	75
		SPC.03	Produkcja wyrobów piekarskich	2	2	—	—
TECHNIKUM W BIERUTOWIE	Technikum	INF.02	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	11	11	10	90,91
		SPL.01	Obsługa magazynów	22	22	22	100
TECHNIKUM W MIĘDZYBORZU	Technikum	HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań	16	15	13	86,67
BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA W MIĘDZYBORZU	Branżowa szkoła I stopnia	DRM.05	Wykonywanie wyrobów tapicerowanych	3	3	3	100
		HAN.01	Prowadzenie sprzedaży	2	2	—	—
TECHNIKUM W SYCOWIE	Technikum	EKA.04	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	20	20	19	95
		MEC.03	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	17	17	15	88,24
		MOT.05	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	14	14	14	100
		SPL.01	Obsługa magazynów	51	51	51	100
BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA W SYCOWIE	Branżowa szkoła I stopnia	BUD.11	Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	1	1	—	—
		DRM.05	Wykonywanie wyrobów tapicerowanych	8	8	7	87,5
		HAN.01	Prowadzenie sprzedaży	17	17	16	94,12
		HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań	1	1	—	—

		MOT.05	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	1	1	—	—
TECHNIKUM W TWARDOGÓRZE	Technikum	INF.03	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	19	19	1	5,26
BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA W TWARDOGÓRZE	Branżowa szkoła I stopnia	DRM.04	Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych	1	1	—	—
		DRM.05	Wykonywanie wyrobów tapicerowanych	11	11	10	90,91
		ELE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	3	3	1	33,33
		HAN.01	Prowadzenie sprzedaży	8	8	5	62,5
		HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań	1	1	—	—
		MOT.05	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	1	1	—	—
POLICEALNE STUDIUM ZAWODOWE "ALFA" W OLEŚNICY (niepubliczne)	Szkoła policealna	MED.12	Wykonywanie dekontaminacji sprzętu i wyrobów medycznych	6	5	5	100
		MED.14	Świadczenie usług medyczno-pielęgniarskich i opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	27	27	23	85,19
		SPO.04	Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka	13	13	13	100
"EUROCONSULTING" POLSKO-NIEMIECKIE CENTRUM EDUKACJI BIZNESU. SZKOŁA POLICEALNA W OLEŚNICY (niepubliczne)	Szkoła policealna	EKA.01	Obsługa klienta w jednostkach administracji	13	12	11	91,67

ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU MATURALNEGO

stan na 30 września 2025

w szkołach prowadzonych przez Powiat Oleśnicki

Dane pobrane ze strony Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej we Wrocławiu dot. osób, które zdawały maturę po raz pierwszy, w tym uwzględniono absolwentów z lat ubiegłych, nie

W tabelach nie są uwzględnione wyniki absolwentów zdających maturę na arkuszach dostosowanych.

Dane nie obejmują obywateli Ukrainy, którzy przyjechali do Polski po 24 lutym 2022 roku.

Nazwa Szkoły	typ szkoły	liczba zdających tegorocznych	liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów	liczba wydanych świadectw	zdawalność szkoła w %
I LO Oleśnica	LO dla młodzieży	117	115	115	100
II LO Oleśnica	LO dla młodzieży	118	117	115	98,29
LO Syców	LO dla młodzieży	63	60	57	95
ZSZ Oleśnica	technikum	113	108	92	85,19
	LO dla dorosłych	18	12	3	25
ZSP Syców	technikum	51	45	37	82,22
ZSP Twardogóra	technikum	33	28	21	75
	LO dla dorosłych	14	5	0	0
ZSP Bierutów	technikum	15	8	7	87,50
	LO dla młodzieży	28	23	20	86,96
ZSP Międzybórz	technikum	9	2	1	50

Porównanie zdawalności we wszystkich typach szkół (w %)	
Zdawalność w Powiecie Oleśnickim	87,52
Zdawalność w Województwie Dolnośląskim	84,5
Zdawalność w kraju	86,1

ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU MATURALNEGO W POWIECIE OLEŚNICKIM - 2025

Formuła 2023

Przedmioty obowiązkowe - poziom podstawowy

Stan na dzień 30.09.2025 r. (dane dot. zdający po raz pierwszy, włącznie z absolwentami z lat poprzednich, nie uwzględniono wyników absolwentów zdających na arkuszach dostosowanych)

Typ szkoły i nazwa szkoły		Egzaminy z przedmiotów obowiązkowych - poziom podstawowy						
		język polski pisemny	język polski ustny	matematyka	język angielski pisemny	język angielski ustny	język niemiecki pisemny	język niemiecki ustny
I Liceum Ogólnokształcące w Oleśnicy								
LO	Liczba zdających	115	115	115	115	115		
	Zdawalność (%)	100	100	100	100	100		
	Średni wynik (%)	73,9	82,02	80,16	91,7	85,67		
II Liceum Ogólnokształcące w Oleśnicy								
LO	Liczba zdających	117	117	117	116	116	1	1

	Zdawalność (%)	100	100	99,15	99,14	100	100	100
	Średni wynik (%)	67,36	75,52	62,12	87,67	91,51	70	70
Liceum Ogólnokształcące w Sycowie								
LO	Liczba zdających	60	60	60	57	57	3	3
	Zdawalność (%)	98,33	100	96,67	96,49	100	100	100
	Średni wynik (%)	63,73	65,7	63,53	80,07	85,04	64,67	84,33
Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Bierutowie								
LO	Liczba zdających	23	23	23	23	23		
	Zdawalność (%)	86,96	100	95,65	100	100		
	Średni wynik (%)	38,52	75,04	44,87	70,61	58,48		
Technikum	Liczba zdających	8	8	8	8	8		
	Zdawalność (%)	100	100	87,5	87,5	100		
	Średni wynik (%)	52,5	68,75	44,25	64,87	59,62		
Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Jarosława Iwaszkiewicza w Twardogórze								
Technikum	Liczba zdających	28	28	28	28	28		
	Zdawalność (%)	85,71	100	78,57	96,43	100		
	Średni wynik (%)	42,82	64,14	47,43	77,82	84,7		
LO dla dorosłych	Liczba zdających	5	5	5	5	5		
	Zdawalność (%)	80	100	0	40	100		
	Średni wynik (%)	31	46,8	16	37,8	41,2		
Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Sycowie								
Technikum	Liczba zdających	45	45	45	39	39	6	6
	Zdawalność (%)	93,33	100	84,44	97,43	100	83,33	100
	Średni wynik (%)	48,15	52,27	53,47	70,85	76,38	35,17	40
Zespół Szkół Zawodowych im. Marii Skłodowskiej-Curie w Oleśnicy								
Technikum	Liczba zdających	108	108	108	107	107	1	1
	Zdawalność (%)	94,44	100	91,67	91,59	95,33	100	100
	Średni wynik (%)	51,95	60,22	51,96	72,61	77,9	93	93
LO dla dorosłych	Liczba zdających	15	12	15	11	9	4	3
	Zdawalność (%)	41,7	91,7	33,3	66,7	77,8	0	33,33
	Średni wynik (%)	20,8	42,5	20	48,1	54,9	22	11
Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Międzyborzu								
Technikum	Liczba zdających	2	2	2	2	2		
	Zdawalność (%)	100	100	50	100	100		
	Średni wynik (%)	41	70	24	63	73		

ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU MATURALNEGO W POWIECIE OLEŚNICKIM 2025

Formuła 2023

Przedmioty - poziom rozszerzony

Stan na dzień 30.09.2025 r. (dane dot. zdający po raz pierwszy, włącznie z absolwentami z lat poprzednich, nie uwzględniono osób zdających na arkuszach dostosowanych)

Typ szkoły i nazwa szkoły		Egzaminy z przedmiotów - poziom rozszerzony															
		matematyka	biologia	chemia	fizyka	geografia	historia	historia sztuki	informatyka	język angielski	język angielski poziom dwujęzyczny	język angielski ustny poziom dwujęzyczny	język hiszpański	język niemiecki	język polski	wiedza o społeczeństwie	filozofia
I Liceum Ogólnokształcące w Oleśnicy																	
LO	Liczba zdających	72	22	18	33	28	13		2	89	8				33	10	1
	Średni wynik (%)	38,11	60,23	54,83	64,36	66,3	44		13	77,41	91,25				55,45	33,5	58
II Liceum Ogólnokształcące w Oleśnicy																	
LO	Liczba zdających	23	22	15	4	15	19	1	1	92	1	1	1		61	3	
	Średni wynik (%)	15,83	37,8	22,93	30	42,8	39,63	23	18	74,69	87	93	73		41,65	12	
Liceum Ogólnokształcące w Sycowie																	
LO	Liczba zdających	7	23	13	1	18	11			42	1				18	3	
	Średni wynik (%)	22,86	35,74	22,92	57	39,67	36,54			66,54	52				60,83	19	
Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Bierutowie																	
LO	Liczba zdających		2	1		2	1			17					5	2	
	Średni wynik (%)		21	12		12,5	13			45,47					16,4	15	
Technikum	Liczba zdających					6				1					1		
	Średni wynik (%)					35				73					60		
Zespół Szkół Zawodowych w Oleśnicy																	
LO dla dor.	Liczba zdających	1	1	1		8	2			3					2		
	Średni wynik (%)	2	15	5		20,5	17			78					0		
Technikum	Liczba zdających	37	8		3	27	5		6	71				2	11	5	
	Średni wynik (%)	8,49	24,8		19	26,15	32,4		22,67	57,15				50	21,36	21,4	
Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Twardogórze																	
Technikum	Liczba zdających	1	2	1		5	3		2	23					5		
	Średni wynik (%)	4	50	42		32,4	28,3		27	58,8					41,60		

Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Sycowie															
Technikum	Liczba zdających	2	1			22				19					
	Średni wynik (%)	13	20			23,5				61,10					
Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Międzyborzu															
Technikum	Liczba zdających					1				1					
	Średni wynik (%)					37				67					

Wyniki nadzoru pedagogicznego.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. (Dz.U. z 2024r. poz.15) w sprawie nadzoru pedagogicznego formami nadzoru pedagogicznego są: kontrola i wspomaganie.

Kontrola to działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny w celu oceny:

- a) stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki,
- b) przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole lub placówce,
- c) efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki.

Wspomaganie to działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków.

Nadzór pedagogiczny jest realizowany przez wykonywanie zadań i czynności, w trybie działań planowych lub doraźnych.

W tabeli przedstawiono szczegółowe informacje na ten temat:

Kontrole Kuratorium Oświaty we Wrocławiu przeprowadzone w szkołach i placówkach Powiatu Oleśnickiego w roku szkolnym 2024-2025

Lp	Rodzaj kontroli	Termin kontroli	Zakres kontroli	Wnioski, zalecenia
Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Oleśnicy				
1	Kontrola doraźna	14.11.2024r.	Kontrola w związku z pismem rodzica. Współpraca z rodzicami oraz realizacja kompetencji przez radę rodziców przestrzeganie przepisów dotyczących nadzoru pedagogicznego.	W celu poprawy sytuacji szkolnej uczennicy należy podjąć ścisłą współpracę ze szkołą, do której uczęszcza dziecko oraz zaproponować rodzicom możliwość udziału dziecka w zajęciach na terenie Poradni
Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy w Zespole Placówek Specjalnych w Oleśnicy				

1	Kontrola planowa	18.07.2025r.	Ocena zgodności z przepisami prawa oświatowego, realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego, obowiązku nauki przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.	Nie wydano zaleceń
II Liceum Ogólnokształcące im. Ks. Jana Twardowskiego w Oleśnicy				
1	Kontrola doraźna	21.10.2024r.	Kontrola realizacji zaleceń	Nie wydano zaleceń
Liceum Ogólnokształcące w Bierutowie w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Wł. Reymonta w Bierutowie				
1	Kontrola doraźna	28.04.2025r.	Przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania oraz przeprowadzania egzaminów; przestrzeganie przepisów dotyczących nadzoru pedagogicznego.	Dla uczniów, o dużych trudnościach edukacyjnych zorganizować systematyczne zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze; Zmieniony trybu poprawy ocen z zajęć lekcyjnych na godziny dostępności należy uregulować w Statucie Szkoły
Technikum w Bierutowie w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Wł. Reymonta w Bierutowie				
1	Kontrola doraźna	28.04.2025r.	Przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania oraz przeprowadzania egzaminów; przestrzeganie przepisów dotyczących nadzoru pedagogicznego.	Dla uczniów, o dużych trudnościach edukacyjnych zorganizować systematyczne zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze; Zmieniony trybu poprawy ocen z zajęć lekcyjnych na godziny dostępności należy uregulować w Statucie Szkoły

Ocena stanu bezpieczeństwa i higieny pracy w szkołach i placówkach

Na podstawie Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach, przed rozpoczęciem roku szkolnego 2024/2025 przeprowadzono we wszystkich szkołach i placówkach oświatowych powiatu kontrole mające na celu określenie stopnia przygotowania obiektów do rozpoczęcia nowego roku szkolnego. Dyrektorzy powołali komisje, których celem było określenie głównie stanu technicznego obiektów szkolnych i oświatowych.

Na podstawie protokołów z kontroli można zauważyć, iż szkoły/placówki spełniały warunki do prowadzenia statutowej działalności pod względem bezpieczeństwa i higieny pracy.

W czasie przeglądu sprawdzano, czy:

- drogi ewakuacyjne oznakowane są w sposób wyraźny i trwałe,
- otwory kanalizacyjne, studzienki znajdujące się na terenie szkoły są odpowiednio zabezpieczone,
- szlaki komunikacyjne zabezpieczone,
- schody wyposażone są w balustrady w dobrym stanie,
- w salach jest wystarczająca liczba stanowisk. Prawidłowo są rozmieszczone meble i sprzęty,

- sala gimnastyczna i obiekty sportowe posiadają sprawny sprzęt i należycie zabezpieczony przez upadkiem lub przewróceniem się,
- przy urządzeniach technicznych wywieszone są w widocznych miejscach instrukcje o bezpieczeństwie i higienie pracy,
- obiekty wyposażone są w sprzęt pożarniczy i środki gaśnicze zgodne z opracowaną instrukcją p. poż.,
- stan pomieszczeń sanitarnych spełnia określone wymagania,
- skrzynki bezpiecznikowe są oznakowane, zamknięte, tablice rozdzielcze prądu elektrycznego są zabezpieczone.
- Stanowiska obsługi monitora ekranowego.

W większości naszych jednostek funkcjonują systemy monitoringu zewnętrznego oraz lokalne systemy alarmowe.

Niewątpliwie na poprawę stanu bezpieczeństwa oraz warunków nauczania wpływ mają inwestycje i remonty prowadzone w naszych jednostkach. Niezależnie od bieżącego utrzymania obiektów co roku w budżecie powiatu przeznaczane były środki na poprawę bazy.

Remonty i inwestycje

Remonty i inwestycje realizowane w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Oleśnicki w roku 2024

Szkoła	Zadanie	Kwota	Uwagi
I LO	Częściowa wymiana kompaktów WC i bojlerów	18 158,87 zł	
	Remont ściany sali gimnastycznej	104 064,15 zł	
	Częściowa wymiana grzejników	20 300,00 zł	
	Malowanie, remonty klas i szatni	38 578,13 zł	
	Dostosowanie budynku ILO w Oleśnicy do wymagań p/poż i poprawa bezpieczeństwa przeciwpożarowego	16 829,92 zł	Kontynuacja z 2023 r., opracowanie dokumentacji p/poż dla budynku ILO i SP7 - całość zadania na kwotę 26799,24, a tym z Miasta Oleśnica 10 341,32 zł
	Wymiana głównych drzwi wejściowych do budynku i drzwi od strony boiska na spełniające odpowiednie parametry izolacyjne - poprawa parametrów cieplnych	7 988,00 zł	I etap - dokumentacja projektowa i ekspertyza stanu technicznego
	Opracowanie dokumentacji projektowej remontu bramy wjazdowej	12 000,00 zł	
	Opracowanie programu prac konserwatorskich zabytkowej fontanny	15 690,00 zł	Zadanie współfinansowane przez Miasto Oleśnica, ze środków powiatu 9 853,32zł
	RAZEM I LO	233 609,07 zł	

II LO	Wykonanie dokumentacji projektowo kosztorysowej inwestycji pn. Przebudowa budynku sali gimnastycznej II Liceum Ogólnokształcącego im. ks. Jana Twardowskiego w Oleśnicy"	37 453,50 zł	
	Remont dachu budynku dydaktycznego nr 3 I etap- prace projektowe i rozbiórkowe	15 534,90 zł	
	RAZEM II LO	52 988,40 zł	
LO Syców	Modernizacja Sali gimnastycznej w LO Syców	464 331,55 zł	
	Remont sal dydaktycznych i sprzętu	15 651,58 zł	w tym: 7 041,58 zł z dochodów oświatowych, 8 610 zł z Funduszu Pomocy Ukrainie
	RAZEM LO S	479 983,13 zł	
ZSZ Oleśnica	Naprawa instalacji centralnego ogrzewania i instalacji wodnej	25 117,00 zł	
	Postawienie ogrodzenia panelowego z furtkami i bramą	27 367,50 zł	
	Przebudowa dachu i poprawa efektywności energetycznej budynku głównego ZSZ w Oleśnicy - poprawa efektywności energetycznej budynku głównego ZSZ w Oleśnicy	92 079,00 zł	inwestycja wieloletnia - I etap - opracowanie dokumentacji
	Wymiana stacji kontrolno-pomiarowej w instalacji uzdatniania wody basenowej	35 642,98 zł	
	Renowacja, cyklinowanie drewnianego parkietu na sali gimnastycznej	79 500,00 zł	
	Wymiana rynny wzdłuż pawilonu sportowego	24 675,98 zł	
	Naprawa dachu i tylnej ściany budynku garażowego oraz pokrycia dachu budynku głównego	10 235,93 zł	
	Malowanie korytarzy parteru, 1 i 2 piętra, sali 317, 312 i zaplecza, p.124 – kasy, sufitu korytarza 3 piętra	99 299,00 zł	
	Wymiana rurociągu stalowego w pomieszczeniu maszynowni basenowej	17 466,00 zł	
	Naprawa drzwi p-poż na parterze oraz drzwi wejściowych do budynku	6 546,00 zł	
	Wymiana regulatora i sterowników przy głównym węźle cieplnym	10 482,00 zł	
	RAZEM ZSZ OI	428 411,39 zł	
ZSP Syców	Przebudowa bud. C wraz w wykonaniem wentylacji mechanicznej - ostatni etap	521 870,90 zł	Wartość całej inwestycji 1 578 751,80 zł (zakończony)
	Monitoring bud. C	33 644,81 zł	
	Naprawa / remont hydrantów	120 000,00 zł	(zakończony I etap)
	Opracowanie projektu modernizacji boisk	31 365,00 zł	

	Naprawa / remont maszyn na warsztatach	15 374,03 zł	
	Usunięcie awarii rury na przyłączy wodociągowym I (kwiecień)	18 974,67 zł	
	Usunięcie awarii rury na przyłączy wodociągowym II (wrzesień)	29 935,04 zł	
	Usunięcie awarii węża co	8 827,00 zł	
	Położenie wykładzin w 3 salach lekcyjnych	32 000,00 zł	
	Odnowienie i doposażenie siłowni	12 000,00 zł	darowizna
	Wymiana systemu kanalizacji pomiędzy budynkami B i D	127 000,00 zł	
	RAZEM ZSP S	950 991,45 zł	
ZSP Bierutów	Modernizacja toalet z uwzględnieniem toalet dla osób niepełnosprawnych	241 573,02 zł	
	Częściowy remont instalacji elektrycznej w Auli szkolnej	2 000,00 zł	
	Renowacja parkietu w gabinecie pedagoga i gabinecie lekarskim	5 173,37 zł	
	Położenie nowego parkietu w bibliotece szkolnej	38 951,64 zł	środki z Funduszu Pomocy Ukrainie
	RAZEM ZSP B	287 698,03 zł	
ZSP Twardogóra	Wymiana starych lamp oświetleniowych w pomieszczeniach biurowych administracji szkoły na nowe oświetlenie energooszczędne	2 400,00 zł	
	Remont instalacji oświetlenia podstawowego w całym budynku w tym wymiana lamp na korytarzach i klatkach schodowych i modernizacja monitoringu	153 958,12 zł	
	Remont stolarki budowlanej w korytarzach z uwzględnieniem wymogów p-poż	334 307,48 zł	
	Remonty bieżące i usuwanie skutków awarii	14 853,74 zł	
	Wykonanie sufitu podwieszonego typ kasetonowy na metalowej konstrukcji nośnej w korytarzach szkolnych na dwóch kondygnacjach	19 999,53 zł	środki z Funduszu Pomocy Ukrainie
	Remont i ulepszenie instalacji gazowej wraz z przebudową pomieszczenia kotłowni instalacji centralnego ogrzewania z dokumentacją nadzoru inwestorskiego.	281 770,00 zł	
	RAZEM ZSP T	807 288,87 zł	
ZSP Międzybórz	Remont pomieszczenia magazynowego w pracowni gastronomicznej	35 400,00 zł	
	Wykonanie i montaż stolarki meblowej w pracowni gastronomicznej	21 944,00 zł	
	Zamontowanie grzejników i ogrzewaczy wody	6 999,99 zł	

	Usunięcie wycieku gazu i prace hydrauliczne	19 557,05 zł	
	Wymiana wykładziny w siłowni	17 207,70 zł	
	RAZEM ZSP M	101 108,74 zł	
ZPS Oleśnica	Likwidacja barier architektonicznych w budynku Internatu Zespołu Placówek Specjalnych w poprzez przebudowę części pomieszczeń.	35 055,00 zł	I etap - dokumentacja projektowa
	Bieżące naprawy i remonty	52 596,00 zł	W tym 32 662 zł z dochodów oświatowych
	RAZEM ZPS OI	87 651,00 zł	
PCKZ	Naprawa instalacji wodnej c.w.u.	2 460,00 zł	
	Osuszanie ścian budynku	30 961,56 zł	
	RAZEM PCKZ	2 460,00 zł	
ZPPP	Remont sali integracji sensorycznej	14 760,00 zł	
	RAZEM ZPPP	14 760,00 zł	
PCEiK	Malowanie gabinetu, zakup i położenie nowej wykładziny	1 898,64 zł	
	Oświetlenie awaryjne - projekt i wykonanie	20 295,00 zł	
	RAZEM PCEiK	22 193,64 zł	
RAZEM		3 469 143,72 zł	

Remonty i inwestycje w jednostkach oświatowych w 2025 r. – stan na październik 2025r.

Szkoła	Zadanie	Kwota	Uwagi
I LO	remont pracowni	28 739,00 zł	
	wymiana grzejników	9 751,50 zł	
	wymiana drzwi wejściowych z konserwacją	161 779,99 zł	
	RAZEM I LO	200 270,49 zł	
II LO	przebudowa i remont budynku dydaktycznego	134 990,00 zł	
	przebudowa budynku sali gimnastycznej II Liceum Ogólnokształcącego im. Ks. Jana Twardowskiego w Oleśnicy	878 944,70 zł	dofinansowanie z środków Województwa Dolnośląskiego w kwocie 200 000 zł
	RAZEM II LO	1 013 934,70 zł	
LO Syców	remont klatki schodowej nr 1	21 475,00 zł	
	malowanie klatki schodowej nr 2	1 717,46 zł	
	modernizacja sali gimnastycznej (Sportowa Polska)	86 579,70 zł	
	termomodernizacja budynku A	36 039,00 zł	inwestycja w trakcie realizacji

	RAZEM LO S	145 811,16 zł	
ZSZ Oleśnica	przebudowa dachu z wymianą pokrycia (na blachę) na budynku głównym ZSZ w Oleśnicy	136 137,00 zł	
	wykonanie nowej rozdzielni prądowej w maszynowni basenowej - budynek sportowy szkoły	14 145,00 zł	
	remont toalety uczniowskiej na 2 piętrze budynku głównego szkoły	64 300,00 zł	60 000,00 zł z Funduszu Pomocy Ukrainie
	naprawa windy	16 236,00 zł	z Funduszu Pomocy Ukrainie
	wymiana pionów kanalizacyjnych	6 700,00 zł	
	konserwacja dachu pawilonu H	21 573,95 zł	
	RAZEM ZSZ OI	259 091,95 zł	
ZSP Syców	modernizacja i rozbudowa monitoringu szkolnego	155 706,85 zł	
	usunięcie awarii kanalizacji wew. aud. A	11 343,38 zł	
	remont kanalizacji między bud. B, C i D	133 462,70 zł	
	budowa przyłącza wodociągowego wraz z montażem hydrantu	6 500,00 zł	inwestycja w trakcie realizacji
	przebudowa dwóch boisk w ramach poprawy infrastruktury sportowej przy ZSP w Sycowie (Sportowa Polska)	2 082 890,00 zł	inwestycja w trakcie realizacji, w tym z budżetu Województwa Dolnośląskiego 600 000 zł
	RAZEM ZSP S	2 389 902,93 zł	
ZSP Bierutów	remont sali 13	30 901,29 zł	
	remont sali 18	35 743,80 zł	
	lamperia korytarz	33 670,00 zł	
	remont pomieszczeń piwnicznych	29 368,71 zł	
	remont toalet Aula nr1	17 220,00 zł	
	remont toalet Aula nr 2	28 290,00 zł	
	RAZEM ZSP B	175 193,80 zł	
ZSP Twardogóra	wykonanie projektu na potrzeby inwestycji pn.: „Dostosowanie korytarzy do wymogów przeciwpożarowych z wykonaniem systemu oddymiania w budynku ZSP w Twardogórze”	49 200,00 zł	
	wymiana oświetlenia montaż nowych lamp w salach	8 982,92 zł	
	RAZEM ZSP T	58 182,92 zł	
ZSP Międzybórz	naprawa sensora gazu w pracowni gastronomicznej	947,10 zł	
	RAZEM ZSP M	947,10 zł	
ZPS Oleśnica	remont łazienek w ramach zadania pn. "Likwidacja barier architektonicznych w budynku Internatu Zespołu Placówek Specjalnych w Oleśnicy poprzez przebudowę części pomieszczeń"	300 720,55 zł	dofinansowane z środków PFRON w kwocie 97 577,06 zł

	remont dachu w budynku przybudówki szkoły	370 240,00 zł	inwestycja w trakcie realizacji
	konserwacja dźwigu	6 309,90 zł	
	konserwacja kotłowni	3 321,00 zł	
	naprawa złącza instalacji gazowej	1 214,01 zł	
	naprawa busa	2 570,20 zł	
	naprawa systemu oddymiania	3 413,25 zł	
	naprawa busa	1 952,49 zł	
	naprawa windy towarowej	2 091,00 zł	
	naprawa systemu oddymiania	1 648,20 zł	
	naprawa wentylatora w WC	2 200,00 zł	
	remont sali gimnastycznej	65 000,00 zł	dofinansowane z darowizny GKN Oleśnica w kwocie 12 000 zł
	naprawa dźwigu osobowego	16 236,00 zł	
	zakup kotła warzelnego	25 977,60 zł	sfinansowane z inwestycji
	zakup zbiorników na ciepłą wodę	27 000,00 zł	sfinansowane z inwestycji
	RAZEM ZPS OI	829 894,20 zł	
PCKZ	osuszanie ścian wewnętrznych i zewnętrznych w budynku D	161 385,62 zł	
	naprawa dachu Hala A	21 616,65 zł	
	RAZEM PCKZ	183 002,27 zł	
	RAZEM	5 256 231,52 zł	

PROJEKTY EDUKACYJNE

Niezależnie od środków z subwencji, dotacji oraz dochodów własnych, systematycznie pozyskujemy środki zewnętrzne na realizację zadań oświatowych. Są to zarówno środki, o które aplikują szkoły w ramach programów ERASMUS, jak również środki pozyskiwane przez powiat samodzielnie lub z zewnętrznymi partnerami w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska 2021-2027.

Projekty na realizację zadań z zakresu oświaty, wychowania i edukacyjnej opieki wychowawczej dofinansowane ze środków UE realizowane w latach 2024 – 2027

Wartość projektu	Źródło dofinansowania projektu	Tytuł projektu	Szkoła realizująca projekt	Okres realizacji projektu
185 947,71 zł	Erasmus +	Mobilność uczniów i kadry w II LO w Oleśnicy	II LO Oleśnica	2024
250 939,28 zł	Erasmus +	Mobilność uczniów i kadry w sektorze kształcenia i szkolenia zawodowego w ZSP Międzybórz	ZSP Międzybórz	2024
276 288,35 zł	Erasmus +	Mobilność uczniów i kadry w ZSP Międzybórz	ZSP Międzybórz	2025

147 148,18 zł	<i>Erasmus +</i>	W drogę po kompetencje	LO Syców	2024
266 511,20 zł	<i>Erasmus +</i>	Praktyka zagraniczna logistyków i informatyków drogą do europejskich kompetencji zawodowych	ZSP Bierutów	2024-2025
236 434,96 zł	<i>Erasmus +</i>	Mobilność uczniów i kadry w II LO w Oleśnicy	II LO Oleśnica	2025
257 155,00 zł	<i>Erasmus +</i>	LO Syców w świecie interkulturowości	LO Syców	2025
301 876,30 zł	<i>Erasmus +</i>	Praktyka zagraniczna logistyków i informatyków drogą do europejskich kompetencji zawodowych	ZSP Bierutów	2025-2026
278 135,00 zł	<i>Erasmus +</i>	Mobilność uczniów i kadry w I LO w Oleśnicy	I LO Oleśnica	2026
336 283,95 zł	<i>Erasmus +</i>	Mobilność uczniów i kadry w II LO w Oleśnicy	II LO Oleśnica	2026
301 318,74 zł	<i>Erasmus +</i>	Mobilność uczniów i kadry w sektorze kształcenia i szkolenia zawodowego w ZSP Międzybórz	ZSP Międzybórz	2026
227 355,00 zł	<i>Erasmus +</i>	Mobilność uczniów i kadry w sektorze edukacji szkolnej „Europa dla nas, My dla Europy”	LO Syców	2026
1 798 017,16 zł	<i>Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska 2021-2027 Priorytet nr 8 Fundusze Europejskie dla edukacji na Dolnym Śląsku Działanie FEDS.08.01 Dostęp do edukacji</i>	Kompetentni zawodowcy w powiecie oleśnickim	ZSP Bierutów ZSP Twardogóra w partnerstwie z Project Hub sp. z o.o.	2024-2025
1 499 385,92 zł	<i>Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska 2021- 2027 Priorytet nr 8 Fundusze Europejskie dla edukacji na Dolnym Śląsku Działanie FEDS.08.03 Dostęp do edukacji - ZIT</i>	Zespół Szkół Zawodowych im. Marii Skłodowskiej-Curie w Oleśnicy stawia na rozwój!	ZSZ Oleśnica w partnerstwie z Project Hub sp. z o.o.	2024-2025
1 578 130,62 zł	<i>Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska 2021-2027 Priorytet nr 8 Fundusze Europejskie dla edukacji na Dolnym Śląsku Działanie FEDS.08.01 Dostęp do edukacji</i>	Rozwijanie kompetencji zawodowych uczniów i nauczycieli ZSP w Sycowie	ZSP Syców w partnerstwie z Project Hub sp. z o.o.	2024-2025

13 185 650,80 zł w budżecie Powiatu Oleśnickiego - 1 161 045,94 zł	<i>Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska 2021-2027 Priorytet nr 8 Fundusze Europejskie dla edukacji na Dolnym Śląsku Działanie FEDS.08.01 Dostęp do edukacji</i>	Projekt partnerski: Szansa dla wszystkich – program podniesienia wyników maturalnych uczniów dolnośląskich szkół Lider – Województwo Dolnośląskie	LO Syców ZSP Bierutów ZSP Twardogóra ZSP Międzybórz	2024-2027
--	--	---	---	-----------

**ŚRODKI POZYSKANE W 2024 ROKU Z BUDŻETU PAŃSTWA, BUDŻETÓW JST
i z NBP**

Lp.	Nazwa zadania	Rodzaj dochodu	Kwota	Jednostki oświatowe, które otrzymały dofinansowanie	Przeznaczenie
1	Dotacja przedszkolna	dotacja	19 844,00 zł	Przedszkole Specjalne w Zespole Placówek Specjalnych w Oleśnicy	Dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego
2	Dotacja na zatrudnienie doradców metodycznych	dotacja	121 000,00 zł	Powiatowe Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy	Refundacja kosztów zatrudnienia 2 doradców metodycznych w PCEiK
3	Dotacja podręcznikowa	dotacja	53 261,40 zł	Zespół Placówek Specjalnych w Oleśnicy i niepubliczne szkoły specjalne prowadzone przez Caritas w Dobroszycach	Zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów niepełnosprawnych
4	Dotacja na dofinansowanie publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych	dotacja	120 000,00 zł	Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Oleśnicy	Dofinansowanie funkcjonowania poradni w celu zwiększenia dostępności do wsparcia psychologiczno-pedagogicznego
5	Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa	dotacja	7 000,00 zł	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 5 w SOSzW w Oleśnica w Zespole Placówek Specjalnych w Oleśnicy ; Filia Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej w PCEiK	Zakup nowości wydawniczych oraz elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych i pedagogicznych

6	Za życiem	dotacja	217 280,00 zł	Zespół Placówek Specjalnych w Oleśnicy oraz Powiatowa Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza nr 2 w Bierutowie	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i jego rodziny
7	Złota Szkoła NBP edycja IV	dotacja	2 000,00 zł	I Liceum Ogólnokształcące im. J. Słowackiego w Oleśnicy	Nagroda za działania w zakresie edukacji ekonomicznej
8	Dotacja z Urzędu Miasta Oleśnicy	dotacja	16 178,00 zł	I Liceum Ogólnokształcące im. J. Słowackiego w Oleśnicy	Dofinansowanie do remontów i inwestycji
RAZEM			556 563,40 zł		

**ŚRODKI POZYSKANE W 2025 ROKU (do 30.10.2025 r.)
Z BUDŻETU PAŃSTWA, BUDŻETÓW JST i z NBP**

Lp.	Nazwa zadania	Rodzaj dochodu	Kwota	Jednostki oświatowe, które otrzymały dofinansowanie	Przeznaczenie
1	Dotacja na zatrudnienie doradców metodycznych	dotacja	128 000,00 zł	Powiatowe Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy	Refundacja kosztów zatrudnienia 2 doradców metodycznych w PCEiK
2	Dotacja podręcznikowa	dotacja	40 717,25 zł	Zespół Placówek Specjalnych w Oleśnicy i niepubliczne szkoły specjalne prowadzone przez Caritas w Dobroszycach	Zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów niepełnosprawnych
3	Dotacja podręcznikowa z Funduszu Pomocy Ukrainie	dotacja	2 263,12 zł	Zespół Placówek Specjalnych w Oleśnicy i niepubliczne szkoły specjalne prowadzone przez Caritas w Dobroszycach	Zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów niepełnosprawnych

4	Dotacja na dofinansowanie publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych	dotacja	204 080,00 zł	Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Oleśnicy	Dofinansowanie zadań w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, udzielanej bezpośrednio dzieciom i młodzieży oraz rodzicom, zadań profilaktycznych oraz wspierania nauczycieli, realizowanych przez prowadzone przez Powiat publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne
5	Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa	dotacja	34 000,00 zł	I Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego w Oleśnicy, Technikum w Bierutowie w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Władysława Reymonta w Bierutowie, Technikum w Twardogórze w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Jarosława Iwaszkiewicza w Twardogórze, Technikum w Międzyborzu w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Orła Białego w Międzyborzu, Filia Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej w Oleśnicy w PCEiK w Oleśnicy	Zakup nowości wydawniczych oraz elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych i pedagogicznych

6	PFRON „Program wyrównywania różnic między regionami III” obszar B	dotacja	97 577,06 zł	Zespół Placówek Specjalnych w Oleśnicy	Dofinansowanie ze środków PFRON w ramach "Programu wyrównywania różnic między regionami III" w obszarze B - "Likwidacja barier architektonicznych w budynku Internatu Zespołu Placówek Specjalnych w Oleśnicy poprzez przebudowę części pomieszczeń".
7	Złota Szkoła NBP edycja V	dotacja	3 000,00 zł	I Liceum Ogólnokształcące im. J. Słowackiego w Oleśnicy	Nagroda za działania w zakresie edukacji ekonomicznej
8	Dotacja Miasta i Gminy Bierutów na realizację zadania pn. "Remont toalet znajdujących się w auli Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Wł. Reymonta w Bierutowie".	dotacja	28 290,00 zł	Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Władysława Reymonta w Bierutowie	Dofinansowanie do remontu toalet znajdujących się w auli Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Wł. Reymonta w Bierutowie.
9	Dotacja „Poznaj Dolny Śląsk”	dotacja	4 000,00 zł	Zespół Placówek Specjalnych w Oleśnicy	Dofinansowanie wycieczek szkolnych mających na celu uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwieniem poznawania Dolnego Śląska, jego środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii, w szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży
10	Sportowa Polska	dotacja	1 586 300,00 zł	Liceum Ogólnokształcące w Sycowie i Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Sycowie	Dofinansowanie z Województwa Dolnośląskiego 600 000 zł i z budżetu państwa 1 526 300 zł
RAZEM			2 094 227,43 zł		

STYPENDIA

W ramach przyjętego przez Radę Powiatu Oleśnickiego Program wspierania edukacji uzdolnionych uczniów, co roku przyznawane są stypendia dla uczniów naszych szkół.

Stypendia przyznawane są na zakończenie roku szkolnego zarówno uczniom szkół, jak i absolwentom.

Liczba stypendiów dla uczniów i absolwentów przyznanych w roku szkolnym 2024/2025						
Szkoła	Rodzaj przyznanego stypendium					
	za bardzo dobre wyniki w nauce	za szczególne osiągnięcia w nauce	za szczególne osiągnięcia w sporcie	w dziedzinie twórczości artystycznej	za szczególne osiągnięcia w konkursie tematycznym	za szczególne osiągnięcia w zawodzie
I LO Oleśnica	13	4	44	12	2	
II LO Oleśnica			26	6		
LO Syców	1		2	1		
ZSZ Oleśnica	8		7			
ZSP Syców	28		4			4
ZSP Bierutów	4		1			
ZSP Twardogóra	15					
ZSP Międzybórz	1					
ZPS Oleśnica	1					
SUMA	71	4	84	19	2	4
Wysokość przyznawanego stypendium						
Rodzaj stypendium					Kwota	
za bardzo dobre wyniki w nauce					1 200 zł	
za szczególne osiągnięcia w nauce					1 200 zł	
za szczególne osiągnięcia w sporcie					300 zł - indywidualnie	
					200zł -grupowo	
w dziedzinie twórczości artystycznej					300 zł - indywidualnie	
za szczególne osiągnięcia w konkursie tematycznym					1 200 zł	
za szczególne osiągnięcia w zawodzie					1 200 zł	

SZKOŁY NIEPUBLICZNE

Funkcjonujące na terenie Powiatu Oleśnickiego niepubliczne szkoły specjalne oraz szkoły ponadpodstawowe prowadzone przez osoby fizyczne lub osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego, otrzymują z budżetu powiatu dotacje na każdego ucznia uczęszczającego do tych szkół lub placówek. Dotacje wypłacane są każdego miesiąca według aktualnego stanu uczniów.

Poniższe zestawienia zawierają liczby uczniów wg stanu na 15.06.2025 r.

SZKOŁY NIEPUBLICZNE DLA DOROSŁYCH

Nazwa szkoły	zawód/profil	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
"Euroconsulting" Polsko-Niemieckie Centrum Edukacji i Biznesu			
Szkoła policealna	technik administracji	62	3
SUMA		62	3
LO dla dorosłych		277	7

SUMA		277	7
Policealne Studium Zawodowe "ALFA"			
Policealne Studium Zawodowe	opiekun medyczny - stacjonarna	118	9
	opiekunka dziecięca	37	
	technik sterylizacji medycznej	19	
SUMA		174	9
ATENA - Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Oleśnicy			
LO		176	4
SUMA		176	4
Szkoły niepubliczne dla dorosłych		SUMA	689
			23

SZKOŁY NIEPUBLICZNE SPECJALNE

Nazwa szkoły	zawód/profil	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
CARITAS			
SP dla niepełnosprawnych w st. lekkim	stopień lekki	28	8
	sprzężeni	8	
	w tym zagrożony niedostosowaniem	5	
	z Ukrainy	2	
SP lekko SUMA		36	8
SP dla niepełnosprawnych w st. umiarkowanym i znacznym	stopień umiarkowany	5	8
	sprzężeni	10	
	w tym niedostosowany	1	
	z Ukrainy	1	
SP umiarkowani SUMA		15	8
Branżowa szkoła I st.	stopień lekki	12	3
	sprzężeni	1	
	w tym niedostosowany	1	
Branżowa SUMA		13	3
Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	stopień umiarkowany	8	3
	stopień znaczny	3	
	sprzężeni	11	
	z Ukrainy	1	
Przysposabiająca SUMA		22	3
CARITAS SUMA		86	22
SOSW CARITAS	Internat	75	
	Internat - LU z Ukrainy	3	
	uczniowie stopień głęboki	4	

Porównanie liczby uczniów w latach 2020-2025 dane podane są wg. stanu na dzień 30 września

Jednostka sprawozdawcza	Typ szkoły	2020	2021	2022	2023	2024	2025
I LO	Liceum ogólnokształcące	449	474	510	551	516	514
ILO Suma		449	474	510	551	516	514
II LO	Liceum ogólnokształcące	488	481	511	569	533	535
IILO Suma		488	481	511	569	533	535
LOS	Liceum ogólnokształcące	195	211	270	297	267	245
LOS Suma		195	211	270	297	267	245
	Przedszkole specjalne	16	21	18	15	20	20

Zespół Placówek Specjalnych w Oleśnicy	Ośrodek rewalidacyjno - wychowawczy	16	13	12	15	15	15
	Branżowa szkoła I stopnia	26	19	15	17	15	17
	Szkoła podstawowa	89	86	94	94	102	100
	Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	23	28	27	30	27	18
ZPSO Suma		170	167	166	171	179	170
ZSPB	Liceum ogólnokształcące	133	147	181	201	171	186
	Technikum	127	148	166	158	139	149
ZSPB Suma		260	295	347	359	310	335
ZSPM	Branżowa szkoła I stopnia	100	93	65	61	34	18
	Technikum	34	48	60	79	65	53
ZSPM Suma		134	141	125	140	99	71
ZSZO	Branżowa szkoła I stopnia	540	561	499	587	527	441
	LO dla dorosłych	39	57	57	70	62	106
	Technikum	601	581	574	582	559	551
ZSZO Suma		1 180	1 199	1 130	1239	1 148	1098
ZSPS	Branżowa szkoła I stopnia	246	265	218	254	261	254
	LO dla dorosłych	9					
	Technikum	354	393	417	454	380	403
ZSPS Suma		609	658	635	708	641	657
ZSPT	Branżowa szkoła I stopnia	107	107	104	111	104	79
	LO dla dorosłych	9		25	15	14	
	Technikum	123	128	173	201	188	167
ZSPT Suma		239	235	302	327	306	246
Suma końcowa		3 724	3 861	3 996	4 361	3 999	3 871

Porównanie liczby oddziałów w latach 2020-2025
dane podane są wg. stanu na dzień 30 września

Jednostka sprawozdawcza	Typ szkoły	2020	2021	2022	2023	2024	2025
I LO Oleśnica	Liceum ogólnokształcące	15	16	17	19	18	18
ILO Suma		15	16	17	19	18	18
II LO Oleśnica	Liceum ogólnokształcące	16	16	17	19	18	18
IILO Suma		16	16	17	19	18	18
LO Syców	Liceum ogólnokształcące	9	10	11	12	11	9
LOS Suma		9	10	11	12	11	9
Zespół Placówek Specjalnych w Oleśnicy	Przedszkole specjalne	3	4	4	3	4	4
	Ośrodek rewalidacyjno - wychowawczy - liczba zespołów	2	2	2	2	2	2
	Branżowa szkoła I stopnia	3	3	3	3	3	2
	Szkoła podstawowa	19	21	23	22	23	19
	Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	4	6	5	6	6	4
ZPSO Suma		31	36	37	36	38	31
ZSP Bierutów	Liceum ogólnokształcące	6	7	7	8	6	7
	Technikum	6	7	8	7	7	7
ZSPB Suma		12	14	15	15	13	14
ZSP Międzybórz	Branżowa szkoła I stopnia	4	4	3	3	2	1

	Technikum	3	4	4	5	4	3
ZSPM Suma		7	8	7	8	6	4
ZSZ Oleśnica	Branżowa szkoła I stopnia	20	22	19	22	20	17
	LO dla dorosłych	2	3	2	3	3	5
	Technikum	23	23	23	23	22	22
ZSPO Suma		45	48	44	48	45	44
ZSP Syców	Branżowa szkoła I stopnia	10	10	8	10	10	10
	LO dla dorosłych	1					
	Technikum	15	17	18	21	17	18
ZSPS Suma		26	27	26	31	27	28
ZSP Twardogóra	Branżowa szkoła I stopnia	4	4	4	5	5	3
	LO dla dorosłych	1		1	1	1	
	Technikum	6	6	8	10	10	9
ZSPT Suma		11	10	13	16	16	12
Suma końcowa		172	185	187	204	192	178



Powiatowe Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy

56-400 Oleśnica, ul. Wojska Polskiego 56
tel. +48 71 314 01 72, +48 607 158 071
www.pceik.pl sekretariat@pceik.pl

PCEIK.PODN.404.24.2025

Oleśnica, 15.09.2025 r.

S	I	F	N	O	R	I	R	R	K	S	O
STAROSTWO POWIATOWE W OLEŚNICY											
OK											KD
RP	2025 -09- 16										SN
GK	WPŁYNEŁO										PIN
AB	L.dz. 2526965 3										KA

17.09.2025
R
x Dzin
18.09.2025
J

Pani Wioletta Efinowicz
Starosta Powiatu Oleśnickiego

Dotyczy: sprawozdanie z realizacji planu pracy za rok szkolny 2024/2025 Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Powiatowym Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy

Na podstawie §28 pkt 8 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2738 ze zm.) Dyrektor Powiatowego Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy przekazuje sprawozdanie z realizacji planu pracy za rok szkolny 2024/2025 Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli wraz z załącznikiem nr 1 i załącznikiem nr 2.

DYREKTOR
Powiatowego Centrum Edukacji i Kultury
w Oleśnicy
Renata Marmajewska
mgr Renata Marmajewska



Powiatowe Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy

56-400 Oleśnica, ul. Wojska Polskiego 56
tel. +48 71 314 01 72, +48 607 158 071
www.pceik.pl sekretariat@pceik.pl

Oleśnica, dnia 15 września 2025 r.

**Sprawozdanie z działalności merytorycznej
Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli
w Powiatowym Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy
za okres 01.09.2024 r. – 31.08.2025 r.**

Powiatowe Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy (dalej PCEiK) jest instytucją edukacyjną powołaną do realizacji zadań oświatowych, zaspokajania oczekiwań oraz potrzeb kadry kierowniczej, nauczycieli wszystkich typów szkół i placówek. Działania są adresowane do 52 publicznych zespołów szkolno-przedszkolnych, szkół, przedszkoli i żłobków, 9 niepublicznych szkół i przedszkoli oraz i 12 innych publicznych placówek oświatowych z terenu powiatu oleśnickiego.

W skład struktury Powiatowego Centrum Edukacji i Kultury wchodzi:

- Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli (dalej PODN),
- Filia Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej
- Młodzieżowy Dom Kultury.

Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Oleśnicy realizuje cele określone w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881), ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.) oraz w przepisach wydanych na ich podstawie, a w szczególności Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2738 ze zm.) oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2018 r. w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. poz. 2029).

Wysoka jakość usług świadczonych przez Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Oleśnicy została potwierdzona przyznaniem **akredytacji decyzją Nr 29/2025 Dolnośląskiego Kuratora Oświaty we Wrocławiu z dnia 4 sierpnia 2025 r.** zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2018 r. w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli.

Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Oleśnicy działa na podstawie:

1. Statutu Powiatowego Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy
(Uchwała nr XIII/107/2025 Rady Powiatu Oleśnickiego z dnia 30 czerwca 2025 r.).
2. Statutu Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Oleśnicy
(Uchwała nr XIII/108/2025 Rady Powiatu Oleśnickiego z dnia 30 czerwca 2025 r.)

Działania edukacyjne Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli planowane były w oparciu o:

1. Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025.
2. Wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego Dolnośląskiego Kuratora Oświaty.

3. Wyniki diagnoz potrzeb edukacyjnych klientów ośrodka oraz badań wewnętrznych i zewnętrznych.
4. Wymagań stawianych wobec szkół i placówek.
5. Współczesnych zmian w systemie oświaty.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli w okresie sprawozdawczym odbywało się poprzez następujące formy:

- krótkie szkolenia i warsztaty wspomagające i podnoszące jakość pracy nauczycieli,
- szkolenia grona pedagogicznego,
- doradztwo metodyczne organizowane przez nauczycieli doradców przedmiotowo-metodycznych, dla nauczycieli określonych specjalności na danym terenie, w celu podnoszenia jakości pracy nauczycieli,
- konsultacje indywidualne i grupowe z doradcą metodycznym lub konsultantem (bezpłatne dla nauczycieli szkół i placówek z miast i gmin, z którymi PCEiK ma podpisaną umowę ws. organizacji i prowadzenia doradztwa metodycznego i doskonalenia zawodowego dla nauczycieli),
- konsultacje indywidualne ws. awansu zawodowego nauczycieli,
- konferencje, spotkania autorskie,
- działalność informacyjną.

W bieżącym roku większość form doskonalenia oferowana była w systemie stacjonarnym, zgodnie z potrzebami nauczycieli. Nauczyciele, którzy ukończyli formę doskonalenia zorganizowaną przez PODN w Oleśnicy otrzymują zaświadczenie, o którym mowa w §23 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli.

- **Wykaz konsultacji indywidualnych dot. awansu zawodowego, kursów doskonalących, szkoleń dla grona pedagogicznego, szkoleń/warsztatów oraz spotkań w ramach Sieci Współpracy i Samokształcenia (SWIS) w okresie 01.09.2024 r. – 31.08.2025 r. zawiera załącznik 1.**

DORADCY METODYCZNI, KONSULTANCI, EDUKATORZY ZEWNĘTRZNI

W Powiatowym Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy doskonalenie zawodowe nauczycieli realizują doradcy metodyczni, konsultanci oraz edukatorzy zewnętrzni. Obecnie zatrudnionych jest 2 doradców metodycznych oraz współpracujemy z 15 konsultantami.

Zadania doradcy metodycznego/konsultanta polegały na wspomaganiu nauczycieli w:

- rozwijaniu umiejętności metodycznych,
- planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów,
- opracowaniu, doborze i adaptacji programów nauczania,
- podejmowaniu działań innowacyjnych.

Doradcy/konsultanci realizowali swoje zadania poprzez:

- udzielanie indywidualnych konsultacji,
- prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych,
- organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli,
- organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli.

Sposoby współpracy nauczyciela z doradcą metodycznym/konsultantem w PODN:

- kontakt nauczyciela z doradcą metodycznym drogą elektroniczną (adres e-mail podany jest na stronie internetowej PCEiK),
- obserwacja zajęć nauczyciela przez doradcę metodycznego/ konsultanta – na wniosek nauczyciela lub dyrektora,
- uczestnictwo nauczyciela w proponowanych zajęciach,
- korzystanie z konsultacji indywidualnych w czasie terminu dyżuru doradcy metodycznego lub uzgodnionym indywidualnie z doradcą metodycznym/ konsultantem.

Doradcy metodyczni zatrudnieni w PODN mają ustalone stałe dyżury pracy w siedzibie PCEiK:

1. Pani Anna Kocik – środa w godz. 11:00-16:00.
2. Pani Ryszarda Wiśniewska-Paluch – środa w godz. 13:00-16:00 i czwartek w godz. 11:00-14:45.

Imię i nazwisko	Zakres doradztwa konsultantów
Anna Kocik	doradca metodyczny ds. szkolnictwa zawodowego, koordynator sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli (SWIS) nauczycieli przedmiotów zawodowych
Ryszarda Wiśniewska-Paluch	doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego, konsultant ds. psychoedukacji, profilaktyki i wspierania uzdolnień, koordynator SWIS nauczycieli doradców zawodowych oraz SWIS nauczycieli wychowawców
Roman Lorens	konsultant ds. zarządzania placówką oświatową, koordynator SWIS dyrektorów i wicedyrektorów szkół i placówek oświatowych
Małgorzata Kinstler	ekspert ds. awansu zawodowego nauczycieli i wychowania przedszkolnego
Urszula Ewertowska	konsultant ds. wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, koordynator SWIS nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej
Agnieszka Ogiegło	konsultant ds. edukacji matematycznej, koordynator SWIS nauczycieli edukacji matematycznej
Jadwiga Maszorek	konsultant nauczycieli bibliotekarzy, koordynator SWIS nauczycieli bibliotekarzy
Dorota Siemaszko-Babij	konsultant ds. edukacji polonistycznej, koordynator SWIS nauczycieli edukacji polonistycznej
Sylwia Nadolska	konsultant ds. edukacji dla bezpieczeństwa i edukacji prozdrowotnej
Monika Kapuśniak	konsultant nauczycieli języków obcych, koordynator SWIS nauczycieli języków obcych
Ewa Chorążyczewska-Purzyńska	konsultant ds. pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, koordynator SWIS ds. pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Justyna Pietroń	konsultant nauczycieli wychowawców świetlicy, koordynator SWIS nauczycieli wychowawców świetlicy
Marta Sadłowska	konsultant ds. edukacji regionalnej, koordynator SWIS ds. edukacji regionalnej
Paweł Weliczko	konsultant nauczycieli informatyki
Łukasz Perczak	konsultant nauczycieli fizyki

Wykaz edukatorów zewnętrznych	Zakres tematyczny szkoleń
Sebastian Stekiel	Nauczyciel wychowania fizycznego i edukacji dla bezpieczeństwa, posiada uprawnienia do nauczania pierwszej pomocy, ratownik WOPR, ratownik KPP, starszy inspektor ds. BHP.
Marta Mikołajczyk	Pedagożka, oligofrenopedagog, trenerka Storytellingu, doradca zawodowy, trenerka treningów umiejętności społecznych oraz z obszaru umiejętności społeczno-poznawczych, uczestniczka całłościowego kursu psychoterapii atestowanego przez Sekcję Naukową Psychoterapii Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego oraz akredytowanego przez Sekcję Psychoterapii Polskiego Towarzystwa Psychologicznego.
Ludmiła Fabiszewska	Nauczycielka wychowania przedszkolnego, doradca metodyczny do spraw wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, edukatorka zajęć umuzykalniających, wykładowczyni metodyki wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej w Akademii Pedagogiki specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie.
Iwona Haba	Psycholożka, trenerka, konsultantka, coach, asesor, wykładowczyni Dolnośląskiej Szkoły Wyższej Edukacji i Uniwersytetu Wrocławskiego.
Sławomir Wiechowski	Nauczyciel informatyki, trener Centrum Rozwoju Edukacji Centrum A-Z, prowadzi kursy z wykorzystaniem narzędzi TIK na lekcjach, kodowania i programowania w przedszkolu i szkole, wykorzystania gier planszowych w edukacji dzieci i młodzieży oraz cyberbezpieczeństwa uczniów. Recenzent gier planszowych z kluczowym obszarem działalności – marką Rummikub. Aktywnie wdrażający programy "Rummikub w szkołach", promotor programu "Szkoła jest Smart". Specjalista w zakresie metodyki uczenia z wykorzystaniem klocków Lego.
Marzena Siejewicz	Wieloletnia dyrektorka szkoły, nauczycielka oraz doradczyni metodyczna. Profesjonalna trenerka – prowadzi szkolenia z zakresu nadzoru pedagogicznego, prawa oświatowego, awansu zawodowego i oceny pracy nauczyciela, oceniania i informacji zwrotnej. Ekspertka w zakresie ewaluacji, członkini zespołu projektującego zmiany w systemie nadzoru pedagogicznego oraz wymagania państwa dla szkół i placówek.
Katarzyna Młynarska	Absolwentka Akademii Muzycznej w Krakowie, absolwentka studiów podyplomowych w zakresie chórmistrzostwa i emisji głosu, wokalistka, trener emisji głosu, pedagog, coach.
Jan Lewandowski	Nauczyciel i wychowawca z wieloletnim stażem w różnego typu placówkach oświatowych (szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa, placówka kształcenia specjalnego, ośrodki doradztwa metodycznego). Nauczyciel konsultant DODN we Wrocławiu Filia w Legnicy. Wieloletni dyrektor i pracownik nadzoru pedagogicznego (DODN Filia w Legnicy – dyrektor, Dolnośląskie Kuratorium Oświaty we Wrocławiu – dyrektor Wydziału Organizacyjnego, Kuratorium Oświaty w Legnicy – wizytator i wicekurator

	oświaty). Kurator Oświaty w Legnicy oraz nauczyciel akademicki. Konsultant ds. kadry kierowniczej oświaty, nadzoru pedagogicznego, ewaluacji, prawa oświatowego, awansu zawodowego nauczycieli, etyki zawodowej i oligofrenopedagogiki.
Marta Richter-Lesicka	Koordynator przedmiotowy ds. konsultacji podstawy programowej z języków obcych nowożytnych, nauczyciel dyplomowany języka angielskiego i niemieckiego, absolwentka Akademii Metodyka PASE, autorka innowacji metodycznej „THEATRE CLASSROOM – WE ACT” oraz innowacji „NA JĘZYKACH”, absolwentka Akademii Autora „DOS ELT Author Academy”, członkini Stowarzyszenia Nauczycieli Języka Angielskiego IATEFL Poland.
Martyna Witowska-Grabosz	Absolwentka Wydziału Aktorskiego Państwowej Wyższej Szkoły Teatralnej we Wrocławiu, od 2013 roku aktorka teatralna współpracująca z Teatrem Ad Spectatores we Wrocławiu, nauczyciel teatru, logopeda, arteterapeutka.

SZKOLENIA GRONA PEDAGOGICZNEGO

Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Oleśnicy, wychodząc naprzeciw potrzebom zgłaszanym przez dyrektorów jednostek oświatowych, organizował szkolenia dla nauczycieli również w ich miejscu pracy. Dla jednostek oświatowych, których organ prowadzący podpisał z PCEiK umowę ws. organizacji i prowadzenia doradztwa metodycznego i doskonalenia zawodowego dla nauczycieli, oferta obejmuje dwa szkolenia grona pedagogicznego, które zrealizowane są bezpłatnie (w przypadku realizacji szkolenia przez doradcę metodycznego lub konsultanta zatrudnionego w PCEiK) lub odpłatnie (do 50% kwoty całkowitej).

SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI

Nauczyciele doradcy i konsultanci w ramach swoich obowiązków pełnią funkcję koordynatorów sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli. Poszczególne sieci zrealizowały zadania z zakresu:

- integracji środowiska nauczycielskiego, organizowanie form współpracy,
- wspierania samokształcenia i rozwoju zawodowego nauczycieli,
- wymiany doświadczeń między uczestnikami,
- analizy przykładów dobrych praktyk,
- poszerzania kompetencji uczestników,
- tworzenia nowych rozwiązań na potrzeby szkół i nauczycieli uczestniczących w sieci,
- nawiązywania kontaktów i współpracy szkół,
- korzystania z metodycznego i merytorycznego wsparcia ekspertów.

Zgodnie z potrzebami dyrektorów i nauczycieli **zrealizowano** następujące sieci współpracy i samokształcenia (SWIS):

Lp.	Nazwa sieci	Imię i nazwisko koordynatora sieci
1.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Dyrektorów i Wicedyrektorów Szkół i Placówek Oświatowych <i>Temat przewodni: Zarządzanie szkołą i placówką ze szczególnym uwzględnieniem zmian w prawie oświatowym.</i>	Roman Lorens
2.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Bibliotekarzy <i>Temat przewodni: Nowoczesna technologia w pracy z czytelnikiem.</i>	Jadwiga Maszorek
3.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Szkolnych Doradców Zawodowych <i>Temat przewodni: Szkoła lokalnym centrum doradztwa zawodowego.</i>	Ryszarda Wiśniewska-Paluch
4.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Wychowawców <i>Temat przewodni: Wychowawca na miarę XXI wieku.</i>	Ryszarda Wiśniewska-Paluch
5.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Przedmiotów Zawodowych <i>Temat przewodni: Rola pracodawców w kształceniu zawodowym.</i>	Anna Kocik
6.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Edukacji Wczesnoszkolnej <i>Temat przewodni: Łączenie jest największą siłą we wszechświecie.</i>	Urszula Ewertowska
7.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Języków Obcych <i>Temat przewodni: Kreatywni językowcy XXI wieku.</i>	Monika Kapuśniak
8.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Języka Polskiego <i>Temat przewodni: Interdyscyplinarność polonisty we współczesnej szkole.</i>	Dorota Siemaszko-Babij
9.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Edukacji Matematycznej <i>Temat przewodni: Matematyka interdyscyplinarnie.</i>	Agnieszka Ogiegło
10.	Sieć Współpracy i Samokształcenia ds. pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi <i>Temat przewodni: Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</i>	Ewa Chorążyczewska-Purzyńska
11.	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Wychowawców w Świetlicy Szkolnej <i>Temat przewodni: Świetlica szkolna - tu nie ma nudy!</i>	Justyna Pietroń

12.	Sieć Współpracy i Samokształcenia ds. edukacji regionalnej <i>Temat przewodni: Edukacja Regionalna.</i>	Marta Sadłowska
-----	--	-----------------

Z uwagi na brak lub niewystarczającą liczbę chętnych nie udało się uruchomić Sieci Współpracy i Samokształcenia ds. edukacji dla bezpieczeństwa i prozdrowotnej, Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Informatyki i Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Fizyki.

PROJEKTY I PROGRAMY EDUKACYJNE

W dniu 9 września 2024 r. odbyła się uroczysta **Inauguracja roku szkolnego 2024/2025** dla dyrektorów i wicedyrektorów jednostek oświatowych powiatu oleśnickiego. W konferencji pt. „Nowe wyzwania w edukacji” zaproszeni prelegenci poprowadzili wykłady nt.:

1. **„STEAM – edukacja kompetencji przyszłości potrzebnych już dzisiaj”** – prelegentka prof. Marlena Plebańska – prekursorka polskiej e-edukacji, specjalizacja zarządzanie wiedzą, e-learning, Design Thinking. Ekspertka w zakresie kształcenia na odległość oraz wykorzystania nowych mediów w edukacji. Specjalistka w zakresie zarządzania wiedzą. Liderka polskiego e-learningu. Aktywna trenerka i wykładowczyni metody STEAM w edukacji. Doradca MEN, MC, MNiSW.
2. **„Paradygmaty współczesnej edukacji”** – prelegent dr Roman Lorens – konsultant ds. organizacji i zarządzania placówką oświatową, koordynator SWIS Dyrektorów i Wicedyrektorów Szkół i Placówek Oświatowych, specjalista prawa oświatowego, akredytowany ekspert ©KFE & Akredytowany Trener Instytutu Konsultantów Europejskich, ekspert ds. awansu zawodowego, wykładowca.
3. **„AI w edukacji, czyli jak sztuczna inteligencja może wspomóc pracę dyrektora”** – prelegentka Monika Kapuśniak – nauczycielka dyplomowana, absolwentka UMCS w Lublinie na kierunku filologia angielska, trenerka nauczycieli w zakresie wykorzystania nowoczesnych technologii w edukacji, autorka materiałów edukacyjnych wydawnictwa Nowa Era, współautorka kursu SUPER HEROES dla klas 0-3 wydawnictwa Nowa Era, ambasadorka systemu NEON wydawnictwa Nowa Era.

Każdy nauczyciel mógł zostać uczestnikiem realizowanych programów i projektów edukacyjnych zgodnych z kierunkami polityki oświatowej państwa w całości lub realizować w ramach doskonalenia zawodowego wybrane ich elementy.

W dniu 16 października 2024 r., we współpracy z Dyrektorem Powiatowego Urzędu Pracy w Oleśnicy Waldemarem Grzędziakiem oraz Dyrektorem Centrum Kształcenia i Wychowania OHP w Oleśnicy Iwoną Wiśniewską-Kocjan, zrealizowano konferencję w ramach 16. Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery „PASJA-MOTYWACJA-ODWAGA”. Zaproszeni prelegenci wygłosili referaty nt.:

1. **„Jak myśleć i działać z odwagą? O pokonywaniu lęku i ograniczeń”** – prelegentka Pani dr Renata Bibik – psycholog, psychoterapeuta poznawczo-behawioralny, wykładowca akademicki, trener szkoleń i warsztatów.
2. **„ROWER LOVER”** – prelegent Pan Stanisław Król – absolwent Wyższej Szkoły Handlowej we Wrocławiu na kierunku Marketing i Komunikacja w Biznesie. Pomysłodawca i założyciel grupy rowerowej Oleśnica Bajk Stajl, której ideą jest stworzenie grupy świadomych społecznie i ekologicznie cyklistów.
3. **„Kluczowe umiejętności społeczne w karierze: Jak pasja, motywacja i odwaga wpływają na rozwój zawodowy?”** – prelegentka Pani Aleksandra Weremczuk – dyplomowana socjolożka, trenerka pracy, trenerka umiejętności społecznych I stopnia i specjalistka ds. zatrudnienia, zastępca dyrektora Zakładu Aktywności Zawodowej Caritas Diecezji Rzeszowskiej w którym zajmuje się rehabilitacją społeczną i zawodową osób z niepełnosprawnościami. Pracownik "Fundacji Bez Barier".
4. **„Zmotywowani odważnie rozwijają swoje pasje”** – prelegentka Pani Ola Turoń – wokalistka, autorka tekstów, trenerka wokalna, laureatka wielu ogólnopolskich nagród.
5. **„Motywacja to siła, odwaga to krok naprzód”** – prelegentka Pani Magdalena Kopecka - współwłaścicielka biura podróży skupiającego się m.in. na turystyce dzieci i młodzieży oraz prowadzeniu transportu osobowego. Właścicielka centrum sportowego, fitness i szkoły tańca Arko Fitness&Taniec. Założycielka i prezeska Fundacji Tomek i Tola.
6. **„W poszukiwaniu piękna”** – prelegent Pan Marcin Mrowicki – artysta mieszkający w Oleśnicy, absolwent Akademii Sztuk Pięknych we Wrocławiu na kierunku Malarstwo i multimedia w pracowni prof. Leszka Mickosia. Rysownik, malarz, portrecista, twórca murali, nauczyciel sztuk plastycznych w Akademii Artystycznej Mrowicki.

7. *„Jak wydostać się z wewnętrznej kryjówki? Kluczowe kroki w planowaniu oraz prowadzeniu własnej firmy”* – prelegentka Pani Paulina Chirowska – absolwentka filologii polskiej, doświadczona i zmotywowana edukatorka, organizatorka warsztatów dla dzieci. Właścicielka pracowni rozwojowej dla dzieci i młodzieży „KRYJÓWKA”. Pracownia Działań Twórczych.

W konferencji wzięło udział 70 uczniów ze szkół powiatu oleśnickiego, dyrektorzy, nauczyciele oraz zaproszeni goście.

W roku szkolnym 2024/2025 kontynuowany był program edukacyjny *„Nieznajomość prawa szkodzi”*, którego koordynatorką z ramienia Powiatowego Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy była Pani Anna Kocik – doradca metodyczny ds. szkolnictwa zawodowego. W Oleśnickiej Bibliotece Pedagogicznej odbyły się trzy wykłady dla uczniów i nauczycieli szkół ponadpodstawowych powiatu oleśnickiego:

1. 18.10.2024 r. *Hejt -nie przekraczaj tej granicy, za którą grozi odpowiedzialność karna* przeprowadzony przez p. Dobromirę Myszakowską – sędzię Sądu Okręgowego we Wrocławiu.

2. 13.11.2024 r. *Zakupy online-prawa konsumenta* przeprowadzony przez p. Krzysztofa Paweckiego – specjalistę ds. prawa konsumenckiego, prawnika, prezesa Fundacji LexCultura.

3. 25.02.2025 r. *Cyfrowy detox w onlinowym świecie* - odpowiedzi na pytania: jak zadbać o higienę naszego umysłu w dobie rozwoju technologii cyfrowych? czy mózg naprawdę służy do myślenia? udzieliła prelegentka p. Monika Auguścik - ekspertka zarządzania dobrostanem oraz trenerka biznesu. Opowiadała młodzieży o działaniu mózgu oraz o tym co dzieje się z nami kiedy zapominamy o higienie życia i potrzebie cyfrowego detoksu.

„Jeżeli nie zbudujesz swojego marzenia, to ktoś inny Cię zatrudni, abyś pomógł mu zbudować jego” - pod takim hasłem 26 lutego 2025 r. w ramach projektu edukacyjnego *„Młodzi-kreatywni”*, odbyły się warsztaty dla uczniów szkół ponadpodstawowych pt. *„Talent i kreatywność na rynku pracy”*. Celem warsztatów było rozwijanie przedsiębiorczych zachowań w zakresie podejmowania własnej działalności gospodarczej.

Prowadząca spotkanie pani Monika Bekas – trenerka i prelegentka licznych konferencji i szkoleń z zakresu zarządzania należnościami i windykacji w bardzo ciekawy sposób wprowadziła młodzież w tajniki prowadzenia własnego biznesu. Szczególną uwagę zwróciła na cechy osobowości, które decydują o sukcesie przedsięwzięcia. Nie zabrakło także uwagi na

temat otoczenia firmy i jego wpływu na biznes we współczesnym świecie. W trakcie warsztatów uczniowie dokonywali analizy SWOT własnego przedsięwzięcia oraz przygotowywali biznesplan. Spotkanie z praktykiem, wymiana poglądów oraz możliwość prezentacji własnego pomysłu na biznes były dla uczniów ciekawym doświadczeniem.

Koordynatorem projektu edukacyjnego była Pani Anna Kocik – doradca metodyczny ds. szkolnictwa zawodowego w Powiatowym Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy.

W ramach programu *Wybieram szkołę – zawodowe drogowskazy*, którego celem jest podejmowanie działań na rzecz promowania i rozwijania doradztwa zawodowego oraz inspirowanie uczniów do poszukiwania i odkrywania własnych zasobów zawodowych w okresie sprawozdawczym zorganizowane zostały dwa spotkania. Ich tematyka wpisała się w treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas VII i VIII szkół podstawowych tj. 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych, Uczeń: 4.1 dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym oraz koreluje z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798) i dotyczy wyboru kierunku kształcenia i zawodu.

1) Temat spotkania: Wybieram szkołę – zawodowe drogowskazy – zawód logistyk.

W dniu 3 marca 2025 r. uczniowie klas ósmych Szkoły Podstawowej w Bierutowie wzięli udział w fantastycznych zajęciach przygotowanych przez Panią Barbarę Bujak – nauczycielkę przedmiotów zawodowych w Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Bierutowie, a prowadzonych przez uczniów II klasy Technikum-zawód logistyk.

Koordynatorem przedsięwzięcia z ramienia Powiatowego Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy była Pani Ryszarda Wiśniewska-Paluch – doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego.

2) Temat spotkania: Wybieram szkołę – zawodowe drogowskazy – zawód fryzjer.

W dniu 24 marca 2025 r. uczniowie klas ósmych szkół podstawowych z powiatu oleśnickiego zainteresowani zawodem fryzjer wzięli udział w fenomenalnej lekcji z zakresu doradztwa zawodowego, którą przygotowała pani Monika Wilińska - nauczycielka praktycznej nauki zawodu w Powiatowym Centrum Kształcenia Zawodowego w Oleśnicy, pasjonatka fryzjerstwa i właścicielka Galerii Koloru i Urody w Oleśnicy.

Koordynatorem przedsięwzięcia z ramienia Powiatowego Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy była Pani Ryszarda Wiśniewska-Paluch – doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego.

W dniu 22 maja 2025 r. w Bibliotece Publicznej w Oleśnicy odbyła się **konferencja** pt. **„Pokolenie X,Y,Z na rynku pracy”**. Wydarzenie zostało zorganizowane przez Powiatowe Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy, a jego adresatami byli uczniowie szkół ponadpodstawowych, którzy w niedługim czasie będą funkcjonowali na rynku pracy. Uroczystego otwarcia konferencji dokonała Starosta Powiatu Oleśnickiego – Pani Wioletta Efinowicz.

Obecnie na rynku pracy dominują trzy pokolenia – X,Y,Z, które w odmienny sposób definiują swoje postawy, priorytety, oczekiwania, a istotą efektywności ich działań zawodowych jest wzajemne zrozumienie. Niżej wymienieni prelegenci w swoich wystąpieniach podzielili się doświadczeniami i omówili współczesne wyzwania i prognozy dotyczące przyszłości zawodowej młodych ludzi.

- **„Pokolenie XYZ na rynku pracy – charakterystyka pokolenia”** – Pani Agnieszka Bera, pracownik naukowy Uniwersytet WSB Merito.
- **„Menedżer XXI wieku”** – Pani Monika Bekas ekspert z dziedziny ryzyka kredytowego i finansów.
- **„Zarządzanie zespołami międzypokoleniowymi w praktyce”** – Pani Jadwiga Gębka dyrektor Collins Aerospace.
- **„Kompetencje oczekiwane przez pracodawcę. Przebieg procesu rekrutacji”** – Pani Aleksandra Kuropka-Nowak specjalistka ds. HR Osadkowski Sp. z o.o.
- **„Nie musisz mieć doświadczenia, żeby mieć kompetencje”** – Pani Karolina Walczak – Dyrektor HR GKN Driveline Oleśnica.
- **„Jakich błędów unikać przy aplikowaniu o pracę?”** – Pani Bogusława Sprenal-Mazur Menadżer HR Wajnert Meble Międzybórz.

W konferencji **„Pokolenie X,Y,Z na rynku pracy”** wzięło udział 110 uczniów szkół ponadpodstawowych powiatu oleśnickiego, dyrektorzy, nauczyciele, zaproszeni goście. Ważnym elementem tej konferencji była prezentacja wyników ankiety **„Będę pracownikiem na rynku pracy”** przygotowanej i przeprowadzonej przez doradczynie metodyczne PCEiK. O jej anonimowe wypełnienie poproszono 250 uczniów szkół ponadpodstawowych powiatu oleśnickiego. Respondenci odpowiedzieli na pytania związane z oczekiwaniami i postawami

wobec pracy zawodowej i współpracowników. Wyniki ankiety pozwoliły lepiej zrozumieć preferencje i wyzwania, przed którymi stanie młode pokolenie wchodzące na rynek pracy.

Podsumowaniem wydarzenia był panel dyskusyjny, podczas którego wszyscy zaproszeni prelegenci zgodnie podkreślili znaczenie komunikacji interpersonalnej, potrzeby wzajemnego rozumienia oczekiwań i systemów motywacyjnych przedstawicieli różnych pokoleń w warunkach pracy zawodowej. Dyskusja stała się nie tylko okazją do zdobycia wiedzy, ale także do inspirujących rozmów i wymiany spostrzeżeń.

Pomysłodawczyniami i koordynatorkami konferencji były Pani Anna Kocik i Pani Ryszarda Wiśniewska-Paluch – doradczynie metodyczne w Powiatowym Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy. Spotkanie w Oleśnicy to ważny krok w edukacji młodych ludzi, pomagający im zrozumieć mechanizmy rynku i świadomie kształtować swoją przyszłość zawodową.

W zakresie pragmatyki zawodowej nauczycieli szczególny nacisk położony został na:

- rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych oraz wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. W internecie czyha wiele zagrożeń, które mogą dotknąć każdego użytkownika m. in. wyludzenie danych, phishing, złośliwe oprogramowanie. Nauczyciele oraz uczniowie uczestniczący w wykładzie „Cyfrowy detox w onlinowym świecie” mieli możliwość uzyskania informacji na temat zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z zasobów sieci Internet. Prelegentka spotkania pani Monika Auguścik opowiedziała o tym jak we właściwy sposób budować swoją cyfrową tożsamość i zadbać o cyfrową reputację.
- podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych dotyczy m. in. wdrażania innowacyjnych rozwiązań poprzez eksperymentowanie z nowymi metodami nauczania, wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kreatywności i krytycznego myślenia. Powyższe zagadnienia były realizowane w ramach projektu edukacyjnego „Młodzi kreatywni”, w skład którego weszły: warsztaty „Talent i kreatywność na rynku pracy” oraz Powiatowy Konkurs Wiedzy o Gospodarce. Celem projektu było rozwijanie przedsiębiorczych zachowań w zakresie podejmowania działalności gospodarczej. Uczniowie szkół ponadpodstawowych uczestniczący w projekcie wykazali się dużą znajomością prawa związanego z zakładaniem własnej

firmy, w sposób profesjonalny przygotowali prezentacje multimedialne dotyczące pomysłu na prowadzenie firmy. Natomiast zorganizowana dla dyrektorów, nauczycieli, środowiska biznesu oraz uczniów konferencja pt. "Pokolenie X,Y,Z na rynku pracy" wpłynęła na budowanie relacji z innymi placówkami edukacyjnymi, środowiskiem lokalnym oraz sprzyja wymianie doświadczeń i wzajemnemu wsparciu, a tym samym wpływa na podniesienie jakości kształcenia zawodowego.

BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA

Zadaniem Biblioteki jest zaspokojenie zawodowych i edukacyjnych potrzeb nauczycieli, studentów, uczniów szkół oraz środowisk związanych z oświatą, a także wspomaganie pracowników oświaty w pracy dydaktyczno-wychowawczej uwzględniającej realizację kierunków polityki oświatowej państwa. Biblioteka służyła informacją naukową przede wszystkim z zakresu pedagogiki, psychologii, ale również informacją o charakterze praktycznym, a dotyczącą działalności wychowawczej i dydaktycznej realizowanej w przedszkolach i szkołach. W planach zakupów zbiorów biblioteki zostały uwzględnione priorytety zaplanowane w działaniach pionu doskonalenia PCEiK. Zakupiona literatura dostępna pod linkiem: <https://pceik.pl/filia-dolnoslaskiej-biblioteki-pedagogicznej/nowosci-biblioteczne/>

Zorganizowano tematyczne i okolicznościowe wystawy, a także konkursy literackie. Opracowywano, zgodnie z potrzebami, zestawienia bibliograficzne na potrzeby użytkowników, doradców i konsultantów. Prowadzono szeroką działalność informacyjną.

Z myślą o uczniach i nauczycielach zostały zrealizowane nw. zajęcia edukacyjne inspirujące i promujące edukację czytelniczą.

Narodowe czytanie: „Kordian” w PCEiK i Bibliotece

Jak co roku Powiatowe Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy włączyło się w ogólnopolską akcję „Narodowego Czytania”. Tegoroczną lekturą był „Kordian” Juliusza Słowackiego. Do udziału w celebracji tego wydarzenia zostali zaproszeni uczniowie szkół ponadpodstawowych powiatu oleśnickiego oraz nauczyciele i pracownicy PCEiK. Podczas spotkania w auli w dniu 8.09.2024 r. uczestnicy czytali wybrane fragmenty książki z podziałem na role. W bibliotece uczniowie mieli okazję zapoznania się z przykładami filmowej inscenizacji dramatu. Zachęcało to do wspólnej dyskusji na temat interpretacji utworu. Kulminacją spotkania był wernisaż wystawy poświęconej Juliuszowi Słowackiemu znajdującej się w czytelni biblioteki.

Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania 2024

Głównym celem Ogólnopolskiego Dnia Głośnego Czytania jest zachęcenie młodych ludzi do czytania nie tylko literatury popularnej, ale także dzieł klasyków literatury polskiej. Z tej okazji zaprosiliśmy uczniów do Biblioteki Pedagogicznej Powiatowego Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy. Z zaproszenia skorzystali uczniowie klasy IV c Szkoły Podstawowej im. Książąt Oleśnickich w Oleśnicy oraz uczestnicy koła ceramicznego MDK wraz z nauczycielkami. Motywem przewodnim tegorocznej edycji było hasło „Ekologiczne Głośne Czytanie”. W dniu 29.09.2024 r. uczestnicy zajęć czytali fragmenty książek o przyrodzie i ochronie środowiska. Przeczytane informacje i ciekawostki zachęciły uczniów do rozmów o ekologii. Dalszą część spotkań stanowiły zabawy plastyczne, podczas których dzieci tworzyły z gliny oraz plakaty pokazujące, jak należy dbać o otaczające środowisko, by jak najdłużej cieszyć się czystym powietrzem, wodą i lasami. Dodatkową atrakcją dla uczniów była możliwość obejrzenia wystawy „Narodowe Czytanie – 13 edycja: Kordian Juliusza Słowackiego” wyeksponowanej na planszach w Czytelni biblioteki wraz z ekspozycją książek wieszczą.

Moc bibliotek - Noc Bibliotek

Biblioteka Pedagogiczna w Oleśnicy włączyła się w ogólnopolską akcję Noc Bibliotek. Do udziału zaprosiliśmy dzieci uczestniczące w zajęciach rozwijających zainteresowania w Młodzieżowym Domu Kultury, bibliotekarzy i nauczycieli szkół powiatu oleśnickiego. Naszym działaniom przyświecało hasło tegorocznej akcji: „Moc bibliotek”. Pełni werwy i zaciekawienia uczestnicy zajęć „Rysunku i malarstwa” wraz z nauczycielem wzięli udział w zabawach bibliotecznych, których koordynatorką była Pani Grażyna Hrebenuk nauczyciel-bibliotekarz. Bazą spotkania był film pt. „Mój brat ściga dinozaury” udostępnionym specjalnie na tę okazję przez CEO. Projekcja fragmentu filmu pobudziła dzieci do dyskusji na temat supermocy. Uczestnicy mieli również okazję zwiedzić zakamarki biblioteki i wypożyczalni, magazyny książek i czytelnię. Obejrzeli też wystawę pt. „Rok Gombrowicza” wraz z ekspozycją książek.

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025

Filia Dolnośląskiej Biblioteki Pedagogicznej w Oleśnicy w 2025 roku ponownie zakwalifikowała się do objęcia wsparciem w ramach programu wieloletniego – „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” – Priorytet 3. Kierunek interwencji 3.2. Ze środków przekazanych przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego zakupiono nw. pozycje:

1. Borkowska Maria. Integracja sensoryczna: podstawy neurofizjologiczne.
2. Herstowska Marta, Pietruszewska Dagmara. Anoreksja: między obsesją a kontrolą.
3. Jax Joanna. Drugi brzeg.
4. Jegier Aneta, Mikler-Chwastek Anna, Piotrowicz Radosław. Wspomaganie rozwoju dzieci do lat trzech w domu i żłobku: możliwości i ograniczenia.
5. Kachniarz Marta, Kozielski Olek. Warsztat ceramika: jak tworzyć piękne rzeczy z gliny.
6. Michalec Katarzyna. Głowy łamanie: 100 ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów klas I-III.
7. Michalec Katarzyna. Projekty plastyczne dla dzieci.
8. Minge Natalia, Minge Krzysztof. Jak wspierać rozwój dziecka? Gry i zabawy rozwijające zdolności.
9. Szmałek Jacek /redakcja naukowa. Terapie wspomagające nieharmonijny rozwój dziecka. Ćwiczenia
10. Willard Christopher. Rosną z uważnością: praktyki mindfulness wspierające równowagę, spokój i odporność dla dzieci, nastolatków i całej rodziny.

Akcja społeczno-edukacyjna Żonkile

Biblioteka Pedagogiczna również w 2025 roku włączyła się do akcji społeczno-edukacyjnej „Żonkile” upamiętniającej 82. rocznicę wybuchu powstania w getcie warszawskim. Do udziału zaprosiliśmy młodzież z II Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Twardowskiego w Oleśnicy. Podczas spotkania wyświetlony został film animowany „Zdążyć przed Panem Bogiem” na podstawie reportażu Hanny Krall. Po projekcji młodzież wyraziła swoje refleksje na temat ukazanych tam symboli. Obejrzała również ekspozycję książek dotyczącą historii Żydów podczas II wojny światowej oraz wystawę „Warszawskie getto 1940-1943”. Na zakończenie spotkania uczniowie złożyli symboliczne kwiatki przy planszy poświęconej bohaterom getta. #ŁączyNasPamięć.

Wiosna z książką

W okresie sprawozdawczym w Bibliotece Pedagogicznej realizowany był projekt „Wiosna z książką” – w tym roku pod hasłem: „SKARPETKOWE ZABAWY LITERACKIE”. Jego bazą były opowiadania Justyny Bednarek „Niesamowite przygody dziesięciu skarpetek”. W projekcie wzięli udział uczniowie klas I, II i III wraz z nauczycielkami z następujących placówek edukacyjnych powiatu oleśnickiego:

- 1) Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Oleśnicy,

- 2) Szkoły Podstawowej nr 1 w Oleśnicy,
- 3) Szkoły Podstawowej w Dobrzeniu,
- 4) Szkoły Podstawowej w Bierutowie.

Na podstawie pytań dzieci miały okazję sprawdzić, jaka skarpetka do nich pasuje i jakie mają zdolności. Uczniowie rozwiązywali zagadkę z szyfrem, układali rymy do piosenki, łączyli skarpetki w pary i dopasowywali do siebie ciekawostki o myszach. Poznali też inne historie związane ze skarpetkami. Dużo entuzjazmu wzbudziło w nich wspólne rozwiązywanie krzyżówki i skarpetkowa wróżba. Przewodnikiem po skarpetkowych zabawach była Pani Grażyna Hrebenuk – pracownik Biblioteki Pedagogicznej.

Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci w Bibliotece Pedagogicznej

Z okazji Międzynarodowego Dnia Książki dla Dzieci Bibliotekę Pedagogiczną odwiedzili uczniowie z klasy I f wraz z nauczycielkami z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Oleśnicy. Dzieci z zacięciem zwiedzały bibliotekę i uczestniczyły w zajęciach propagujących edukację czytelnictwa. Poznawały różne rodzaje książek – nie tylko w formie kodeksu, ale książki do słuchania, czy czytania na ekranie komputera lub telefonu. Jednak najbardziej zainteresowała ich książka w postaci teatrzyku kamishibai, która opowiadała o tym, co się dzieje nocą w bibliotece. W dalszej części spotkania uczniowie brali udział w zabawach literackich takich jak rozwiązywanie zagadki kryminalnej, czy wymyślanie rymów inspirowanych opowieściami o dziesięciu skarpetkach. Wykazali się przy tym dużą kreatywnością. Przewodnikiem po różnego rodzaju książkach i zabawach z nimi związanymi była Pani Grażyna Hrebenuk – pracownik Biblioteki Pedagogicznej.

INNE PRZEDSIĘWZIĘCIA EDUKACYJNE I ARTYSTYCZNE

W okresie sprawozdawczym zorganizowano następujące przedsięwzięcia edukacyjne i artystyczne:

- w odpowiedzi na potrzeby umożliwiono nauczycielom i dyrektorom szkół i placówek oświatowych stacjonarne lub zdalne konsultacje indywidualne w następujących zakresach:
 - zarządzanie placówką oświatową,
 - doradztwo zawodowe,
 - edukacja wczesnoszkolna,
 - edukacja matematyczna,
 - edukacja języków obcych,

- edukacja informatyczna,
- specjalne potrzeby uczniów.
- na prośbę koordynatorów przedmiotowych ds. konsultacji programowych w Kuratorium Oświaty we Wrocławiu oraz Instytutu Badań Edukacyjnych umożliwiono nauczycielom zatrudnionym w jednostkach oświatowych powiatu oleśnickiego udział w konsultacjach dotyczących nowej podstawy programowej z języków obcych, matematyki, wychowania przedszkolnego i doradztwa zawodowego,
- w odpowiedzi na potrzeby nauczycieli ubiegających się o uzyskanie stopnia awansu zawodowego kontynuowano możliwość spotkań indywidualnych w zakresie awansu zawodowego w formie stacjonarnej,
- badania wewnętrzne – w ramach podnoszenia jakości pracy w Powiatowym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Oleśnicy przeprowadzono badania potrzeb szkoleniowych na podstawie ankiety zamieszczonej na stronie internetowej oraz bieżące badania potrzeb szkoleniowych na podstawie ankiet ewaluacyjnych po zakończeniu szkolenia,
- kontynuowano współpracę z Dolnośląskim Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli we Wrocławiu w zakresie wsparcia doradczo-metodycznego oraz z Wojewódzkim Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Łodzi,
- na podstawie zgłaszanych potrzeb kontynuowano możliwość pomocy telefonicznej w zakresie dostępności do szkoleń (logowanie na platformy do przeprowadzania szkoleń zdalnych). Przed każdym szkoleniem przeprowadzanym w formie zdalnej uczestnik ma możliwość uzyskania bezpośredniej porady telefonicznej,
- organizowano spotkania autorskie z Panią Urszulą Ewertowską,
- na podstawie zgłoszenia Dyrektora Szkoły Podstawowej w Bierutowie zorganizowano wspomaganie szkoły w obszarze: planowanie, organizacja i prowadzenie zajęć edukacyjnych z języka angielskiego przez nauczyciela realizującego przygotowanie do zawodu. Obserwację przeprowadziła Pani Monika Kapuśniak – konsultant nauczycieli języków obcych.
- na podstawie zgłoszenia Dyrektora Przedszkola Miejskiego w Bierutowie zorganizowano wspomaganie szkoły w obszarze: obserwacja zajęć rewalidacyjnych nauczyciela realizującego przygotowanie do zawodu. Obserwację przeprowadziła Pani Ewa Chorążyczewska-Purzyńska – konsultant ds. pracy z uczniami z SPE,
- na podstawie zgłoszenia Dyrektora Szkoły Podstawowej w Międzyborzu zorganizowano wspomaganie szkoły w obszarze: obserwacja zajęć z psychologiem.

Obserwację przeprowadziła Pani Ryszarda Wiśniewska-Paluch – doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego,

- zorganizowano kiermasz prac Powiatowego Konkursu Plastycznego „Zajaczek Wielkanocny”,
- w dniach 10-11 maja 2025 r. zorganizowano **XXIII Turniej Tańca o Puchar Starosty Oleśnickiego** - wydarzenie pełne pasji, talentu i niezwyklej energii! Każdy krok, każdy obrót i każda nuta była świadectwem ogromnego zaangażowania uczestników, którzy swoim tańcem nie tylko zachwycali, ale i inspirowali. Wśród 1300 uczestników z całej Polski występowali również wychowankowie Pani Karoliny Kalcowskiej i Pani Darii Kuraś – instruktorek zajęć tanecznych organizowanych w Młodzieżowym Domu Kultury w Oleśnicy.
- w dniu 12 lipca 2025 r. w naszej placówce odbyły się dwie tury bezpłatnych warsztatów o wspierającym towarzyszeniu dzieci podczas eksperymentowania. **Program „Odkryjmy to!”** powstał ze wspólnej inicjatywy Centrum Nauki Kopernik oraz Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Podczas warsztatów uczestnicy pogłęбили swoją wiedzę na temat wspierającego towarzyszenia dzieciom podczas eksperymentowania.

Na zajęciach poruszone zostały m.in. takie wątki jak: wyzwania poznawcze, perspektywa dziecka, swoboda w doświadczaniu otaczającego nas świata, pozytywne dowartościowanie, wzmacnianie autonomii dziecka. Każdy uczestnik (nauczyciel, edukator, rodzic, pracownik biblioteki, pracownik domu kultury) biorący udział w warsztatach otrzymał zestaw do eksperymentowania z dziećmi, który zawierał propozycje eksperymentów, wybrane materiały do ich wykonania oraz wskazówki pedagogiczne ułatwiające opiekunom konstruktywne towarzyszenie dzieciom podczas ich prób odkrywania świata. Warsztaty prowadzone były przez ekspertów z Centrum Nauki Kopernik w Warszawie. Wspólny Program Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Centrum Nauki Kopernik pod nazwą Nauka dla Ciebie sfinansowany został w ramach dotacji Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego na podstawie umowy z dnia 23 października 2023 r. Nr MEiN/2023/DPI/3079.

DZIAŁALNOŚĆ INFORMACYJNA

Zgodnie z planem pracy w r. szk. 2024/2025 zrealizowano nw. działania:

1. Systematycznie aktualizowano stronę internetową w zakładkach: Oferta szkoleniowa, Aktualności, Oferta dla ucznia i nauczyciela oraz profil na portalu społecznościowym – zamieszczanie informacji dotyczących szkoleń, organizowanych działań edukacyjnych, konkursów przedmiotowych i artystycznych, wystaw.
2. Informowanie przez doradców/konsultantów/instruktorów o aktualnie obowiązujących kierunkach polityki oświatowej i związanej z nimi działalnością KO, ORE, PODN, MDK skierowaną do szkół i placówek oświatowych. Informowanie o możliwościach udziału w krajowych i międzynarodowych programach edukacyjnych.
3. Na bieżąco zamieszczano zaproszenia dla szkół i nauczycieli do udziału w różnorodnych formach doskonalenia, konkursach, projektach edukacyjnych oraz rozsyłano je drogą elektroniczną do szkół.
4. Publikowano na stronach instytucji współpracujących informacji o ważnych przedsięwzięciach PCEiK.
5. Propagowano działalność placówki w lokalnych mediach poprzez bieżącą informację z przeprowadzonych imprez i osiągnięć uczestników.
6. Zgodnie z potrzebami odbiorców oraz kadry szkolącej kontynuowano powiadamianie SMS nauczycieli zapisanych na indywidualne konsultacje ws. awansu zawodowego.

UDZIAŁ UCZNIÓW W KONKURSACH WIEDZY I ARTYSTYCZNYCH

Na podstawie Zarządzenia nr 8/2025 Dolnośląskiego Kuratora Oświaty z dnia 25 lutego 2025 r. (zmienionego Zarządzeniem nr 26/2025 Dolnośląskiego Kuratora Oświaty z dnia 30 kwietnia 2025 r.) konkursy zgłoszone przez Powiatowe Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy do Kuratorium Oświaty we Wrocławiu celem wpisania ich do wykazu zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych organizowanych przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty lub inne podmioty działające na terenie szkoły w roku szkolnym 2024/2025, które mogą być wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej, zostały wpisane do wykazu.

Są to nw. konkursy:

1. X Powiatowy Konkurs Wiedzy Psychologicznej.
2. XII Powiatowy Konkurs Historyczny: *O Polskę Niepodległą. O Polskę Niepodległą. Opozycja demokratyczna w Polsce w latach 1956-1970.*
3. VII Powiatowy Konkurs Humanistyczny „Dać wyraz emocjom”.

4. IX Powiatowy Konkurs Informatyczny.
5. VIII Powiatowe Mistrzostwa Matematyczne.
6. VIII Powiatowy Konkurs Wiedzy Religijnej.
7. XVI Powiatowy Turniej SUDOKU.
8. XX Powiatowy Konkurs Wiedzy o Społeczeństwie.
9. X Powiatowe Mistrzostwa Językowe w kategorii języka niemieckiego.
10. IX Powiatowe Mistrzostwa Językowe w kategorii języka angielskiego.
11. I Powiatowy Konkurs Fizyczny.
12. II Powiatowy Turniej Gry Logicznej RUMMIKUB.
13. XXII Powiatowy Konkurs Literacki „Moje przyjaźnie i relacje z rówieśnikami...”.

Ogółem w okresie sprawozdawczym zrealizowano w placówce **41 konkursów** na szczeblu powiatowym. We wszystkich konkursach uczestniczyło **1644 uczniów**, wśród których było **278 laureatów** oraz **110 wyróżnionych**.

W dniu 6 czerwca 2025 r. w auli Młodzieżowego Ośrodka Kultury i Sztuki w Oleśnicy odbyła się uroczysta GALA LAUREATÓW PCEiK 2025, na której laureaci i wyróżnieni w konkursach wiedzy i konkursach artystycznych zorganizowanych w roku szkolnym 2024/2025 zostali uhonorowani dyplomami i nagrodami.

Wręczeniu dyplomów i nagród towarzyszyły występy taneczne i wokalne-instrumentalne. Na scenie mieli okazję zaprezentować się uczestniczki zajęć tanecznych prowadzonych przez panią Darię Kuraś oraz zespół muzyczny, którego trzon tworzą nauczyciele, sympatycy i absolwenci Młodzieżowego Domu Kultury wchodzącego w skład Powiatowego Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy: Olga Szyszeń, Oliwia Jaroszewicz, Zuzanna Jaroszewicz, Tomasz Zaręba, Oskar Kolbert i Radosław Jaszczyszak.

➤ **Wykaz konkursów zawiera załącznik nr 2 do sprawozdania.**

WSPÓŁPRACA

W realizacji zadań szkoleniowych PODN wspierały następujące instytucje i organizacje:

- Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Oleśnicy – wspieranie nauczycieli w procesie organizowania procesu dydaktycznego i wychowawczego w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,

- jednostki oświatowe powiatu oleśnickiego – wymiana informacji o potrzebach szkoleniowych, udział nauczycieli i prezentacja własnego warsztatu zawodowego w trakcie spotkań, konsultacji grupowych,
- Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna we Wrocławiu – współpraca ekspertów zewnętrznych w SWiS nauczycieli-bibliotekarzy.

PODN stale współpracuje z placówkami i instytucjami w organizacji cyklicznych przedsięwzięć, takich jak konferencje, konkursy przedmiotowe dla uczniów i innych wydarzeń o charakterze edukacyjnym. W okresie sprawozdawczym były to Biblioteka Publiczna im. M. Reja w Oleśnicy oraz Zamek Książąt Oleśnickich przy Centrum Kształcenia i Wychowania OHP. PCEiK nawiązuje również kontakty z organizacjami pozarządowymi, zapraszając ich członków do współtworzenia oferty edukacyjno-kulturalnej ośrodka.

W celu podnoszenia jakości pracy przy organizacji procesów edukacyjnych dyrektor i pracownicy merytoryczni PODN podejmują stałą współpracę z:

- Kuratorium Oświaty we Wrocławiu,
- Okręgową Komisją Egzaminacyjną we Wrocławiu,
- Dolnośląskim Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli we Wrocławiu,
- Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Wołowie,
- Zespołem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Oleśnicy,
- Uniwersytetem SWPS we Wrocławiu,
- Uniwersytetem WSB Merito,
- Powiatowym Szkolnym Związkiem Sportowym w Oleśnicy,
- Ośrodkiem Rozwoju Edukacji,
- Instytutem Badań Edukacyjnych,
- Centrum Kształcenia i Wychowania OHP w Oleśnicy,
- Spółdzielnią Mieszkaniową „Zacisze”,
- Powiatowym Urzędem Pracy w Oleśnicy.

Promując działania PCEiK zawsze zaprasza do współpracy lokalne media i portale informacyjne takie jak: Panorama Oleśnicka, Olesnicainfo.pl, MojaOlesnica.pl, olesnica24.com. Dodatkowo informacje o działalności umieszczane są na stronie internetowej Powiatowego Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy, Starostwa Powiatowego w Oleśnicy, a także portalu społecznościowym facebook <https://www.facebook.com/pceikwolesnicy>

Powiatowe Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy w okresie sprawozdawczym nawiązywało i rozwijało współpracę również z działającymi w otoczeniu instytucjami, organizacjami i społecznością lokalną. Współpraca polegała na współorganizowaniu różnych przedsięwzięć, zapraszaniu podmiotów zewnętrznych do prowadzenia szkoleń, wymianie informacji i nawiązywaniu kontaktów. Przede wszystkim PODN w Oleśnicy korzystał z zasobów instytucji będących w strukturach PCEiK:

- Biblioteka Pedagogiczna w Oleśnicy – możliwość korzystania z bibliotecznych zasobów fizycznych i cyfrowych, udostępnianie informacji o zasobach w dolnośląskich bibliotekach pedagogicznych, sporządzanie bibliografii dla potrzeb szkoleniowych doradców i konsultantów, organizacja wystaw tematycznych, prowadzenie Sieci współpracy i Samokształcenia nauczycieli-bibliotekarzy.
- Młodzieżowy Dom Kultury w Oleśnicy – organizacja i realizacja przebiegu konkursów przedmiotowych, organizacja zajęć ceramicznych dla dzieci z przedszkoli publicznych w Oleśnicy realizujących zadania w ramach projektu „Oleśnickie Bystrzaki”, organizacja zajęć warsztatowych (plastycznych, literackich, ceramicznych, bibliotecznych) dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej szkół podstawowych powiatu oleśnickiego.

Powiatowe Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy skutecznie realizuje zadania wynikające z umowy dotyczącej organizacji i prowadzenia doradztwa metodycznego i doskonalenia zawodowego dla nauczycieli zatrudnionych w jednostkach prowadzonych przez Gminę Miasto Oleśnica. Zróżnicowane formy edukacyjne, ścisłe powiązanie z analizą potrzeb, tradycja jakości oraz wysoki poziom organizacyjny przekładają się na wartość dodaną dla nauczycieli i kadry kierowniczej. To solidne zaplecze wspierające efektywność pracy oświatowej w regionie.

DYREKTOR
Powiatowego Centrum Edukacji i Kultury
w Oleśnicy
Renata Marmajewska
mgr Renata Marmajewska

Wykaz kursów doskonalących, konsultacji indywidualnych dot. awansu zawodowego, szkoleń w okresie 01.09.2024 r. - 30.06.2025 r.

Prowadzący	Kurs doskonalący	Data realizacji	Liczba godzin	Liczba uczestników ogółem	MiG Bierutów	MiG Twardogóra	MiG Syców	Gmina Dobroszyce	Gmina Oleśnica	Miasto Oleśnica	Jednostki Powiatowe	Jednostki Inne
U.Ewertowska	Potencjał i rozwój. Pedagog – Psycholog – Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej – wspólny obszar oddziaływań.cz.2	28.10, 10.12.2024	9	6	2	0	0	2	1	1	0	0
M.Kinstler	Nauczyciel kontraktowy w procesie awansu zawodowego na stopień nauczyciela mianowanego. Opiekun stażu. Rozwiązania przejściowe. Kontynuacja staży.	08.10,15.10, 22.10.2024	12	25	2	3	0	2	0	10	6	2
I. PODSUMOWANIE KURSY DOSKONALĄCE												
			21	31	4	3	0	4	1	11	6	2

Prowadzący	Konsultacje indywidualne	Data	Liczba godzin	Liczba uczestników ogółem	MiG Bierutów	MiG Twardogóra	MiG Syców	Gmina Dobroszyce	Gmina Oleśnica	Miasto Oleśnica	Jednostki Powiatowe	Jednostki Inne
					liczba uczestników							
M.Kinstler	konsultacje indywidualne ws. awansu zawodowego	9-12.2024	40	19	0	0	0	3	1	8	3	4
		1-6.2025	min.	67	2	1	6	8	0	27	16	7
	II. PODSUMOWANIE KONSULTACJE INDYWIDUALNE			86	86	2	1	6	11	1	35	19

Lp.	Prowadzący	Szkolenie dla Grona Pedagogicznego	Data	Liczba godzin	Liczba uczestników ogółem	liczba uczestników							
						MiG Bierutów	MiG Twardogóra	MiG Syców	Gmina Dobroszyce	Gmina Oleśnica	Miasto Oleśnica	Jednostki Powiatowe	Jednostki Inne
1	M.Kucharski	Prawa i obowiązki nauczycieli (KP/KN). Odpowiedzialność prawna nauczycieli. JEDNOSTKA: II LO Oleśnica	02.09.2024	3	31	0	0	0	0	0	0	31	0
2	S.Stekiel	Szkolenie w zakresie udzielania pierwszej pomocy dla nauczycieli i pracowników oświaty. JEDNOSTKA: ZSP Międzybórz	17.09.2024	4	16	0	0	0	0	0	0	16	0
3	S.Nadołska	Standardy ochrony małoletnich w praktyce. JEDNOSTKA: I LO Oleśnica	25.09.2024	3	33	0	0	0	0	0	0	33	0
4	S.Nadołska	Organizacja wycieczek i wyjść szkolnych. JEDNOSTKA: SP8 Oleśnica	10.10.2024	3	17	0	0	0	0	0	17	0	0
5	S.Stekiel	Szkolenie w zakresie udzielania pierwszej pomocy dla nauczycieli i pracowników oświaty. JEDNOSTKA: SP Grabowo Wielkie	15.10.2024	4	21	0	21	0	0	0	0	0	0
6	E.Chorążyczewska-Purzyńska	Jak wspierać ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi? JEDNOSTKA: SP Smolna	19.11.2024	3	18	0	0	0	0	18	0	0	0
7	I.Haba	Komunikacja i relacje w pracy nauczyciela. JEDNOSTKA: SP3 Oleśnica	20.11.2024	3	40	0	0	0	0	0	40	0	0
8	S.Nadołska	Szkolenie w zakresie udzielania pierwszej pomocy dla nauczycieli i pracowników oświaty. JEDNOSTKA: SP4 Oleśnica	21.11.2024	4	33	0	0	0	0	0	33	0	0
9	S.Nadołska	Standardy ochrony małoletnich. JEDNOSTKA: Zespół Placówek Specjalnych Oleśnica	28.11.2024	3	53	0	0	0	0	0	0	53	0
10	R.Wisniewska-Paluch	Trudny uczeń, trudny rodzic - jak z nimi rozmawiać? Sytuacje konfliktowe. JEDNOSTKA: SP Ligota Mała	28.11.2024	2	18	0	0	0	0	18	0	0	0
11	M.Kapuśniak	Chat GPT i spytany App Smashing. JEDNOSTKA: SP8 Oleśnica	28.11.2024	3	14	0	0	0	0	0	14	0	0
12	E.Chorążyczewska-Purzyńska	Dobrostan nauczycieli. JEDNOSTKA: Zespół Placówek Specjalnych Oleśnica	10.12.2024	2	50	0	0	0	0	0	0	50	0
13	P.Welicko	Wykorzystanie narzędzi i materiałów dydaktycznych opartych na sztucznej inteligencji. JEDNOSTKA: ZSP w Sycowie	25.02.2025	4	36	0	0	0	0	0	0	36	0

Lp.	Prowadzący	Szkolenie dla Grona Pedagogicznego	Data	Liczba godzin	Liczba uczestników ogółem	liczba uczestników							Jednostki	
						MiG Bierutów	MiG Twardogóra	MiG Syców	Gmina Dobroszyce	Gmina Oleśnica	Miasto Oleśnica	Jednostki Powiatowe		
	R. Wiśniewska-Paluch	Ocena zachowania ucznia - aspekty praktyczne i prawne. Jak oceniać zachowania ucznia? JEDNOSTKA: SP w Ligocie Małej	20.03.2025	2	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0
	K. Młynarska	Podstawy efektywnej emisji głosu w pracy nauczyciela. JEDNOSTKA: SP2 w Twardogórze	08.04.2025	4	59	0	59	0	0	0	0	0	0	0
	I. Haba	Trudne rozmowy z rodzicami uczniów. JEDNOSTKA: I LO w Oleśnicy	09.05.2025	4	24	0	0	0	0	0	0	24	0	0
	R. Wiśniewska-Paluch	Współpraca z rodzicami. JEDNOSTKA: ZSP w Twardogórze	06.06.2025	3	12	0	0	0	0	0	0	12	0	0
	U. Ewertowska	Wyobrażenia – to tutaj mieszkają pomysł. Zakończenie projektu czytelniczego „W poszukiwaniu pasji życia”. JEDNOSTKA: SP3 w Oleśnicy	10.06.2025	3	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0
	I. Haba	Zachowania prowokacyjne uczniów - jak sobie z nimi radzić? JEDNOSTKA: ZSP w Sycowie	10.06.2025	3	31	0	0	0	0	0	0	31	0	0
III. PODSUMOWANIE SZKOLEŃ DLA GRONA PEDAGOGICZNEGO				60	527	0	80	0	0	52	109	286	0	0

Prowadzący	Szkolenia	Data	Liczba godzin	Liczba uczestników ogółem	liczba uczestników							Jednostki	
					MiG Bierutów	MiG Twardogóra	MiG Syców	Gmina Dobroszyce	Gmina Oleśnica	Miasto Oleśnica	Jednostki Powiatowe		
S. Stekiel	Szkolenie w zakresie udzielania pierwszej pomocy dla nauczycieli i pracowników oświaty.	24.09.2024	4	24	0	0	0	0	7	13	1	3	3
S. Stekiel	Szkolenie w zakresie udzielania pierwszej pomocy dla nauczycieli i pracowników oświaty.	01.10.2024	4	27	6	0	0	0	16	0	4	1	1
M. Kinstler	Nowa ścieżka awansu zawodowego. Zmiany w KN. Rola i zadania mentora.	01.10.2024	4	20	5	3	0	1	3	6	0	2	2
P. Łukaszewski	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz kształcenia specjalnego i indywidualnego nauczania w szkole i placówce - rola organu prowadzącego.	02.10.2024	4	14	1	1	0	2	1	1	7	1	1
D. Kuraś	Terapia integracji sensorycznej - dla kogo?	24.10.2024	3	17	0	10	0	0	2	5	0	0	0
L. Fabiszewska	Muzyka dla smyka - zajęcia muzyczno-ruchowe w przedszkolu.	16.11.2024	4	34	3	1	0	0	8	19	1	2	2

Lp.	Prowadzący	Szkolenia	Data	Liczba godzin	Liczba uczestników ogółem	Liczba uczestników							
						MiG Bierutów	MiG Twardogóra	MiG Syców	Gmina Dobroszyce	Gmina Oleśnica	Miasto Oleśnica	Jednostki Powiatowe	Jednostki Inne
7	L.Fabiszewska	Plastyka dla smyka - edukacja plastyczna w przedszkolu.	16.11.2024	4	16	1	0	0	0	9	4	1	1
8	A.Nowicki	Trener Treningu Umiejętności Społecznych - I i II stopień.	23.11.2024	24	40	6	3	0	0	2	18	10	1
9	S.Nadoliska	Szkolenie w zakresie udzielania pierwszej pomocy dla nauczycieli i pracowników oświaty.	12.12.2024	4	23	1	0	0	0	0	22	0	0
10	M.Mikołajczyk	Psychologia rozwoju dziecka. Praca z uczniem ze spektrum autyzmu.	14.01.2025	4	19	1	5	0	2	2	6	3	0
11	L.Fabiszewska	Metoda aktywnego słuchania muzyki według Batii Strauss.	18.01.2025	4	26	10	0	2	1	5	6	1	1
12	L.Fabiszewska	Metoda ruchu rozwijającego według Weroniki Sherborne - jak wykorzystać w codziennej pracy z najmłodszymi?	18.01.2025	4	23	8	1	0	0	5	7	1	1
13	A.Ogiegło	Projektowanie interdyscyplinarnych lekcji, metody nauczania problemowego, zastosowanie technologii w nauczaniu.	20.01.2025	2	17	2	1	1	4	1	8	0	0
14	S.Nadoliska	Edukacja zdrowotna - podstawa programowa oraz kwalifikacje do nauczania przedmiotu.	23.01.2025	2	18	2	0	3	3	3	6	1	0
15	M.Sajewicz	Protokołowanie rad pedagogicznych.	24.01.2025	5	24	3	0	1	0	1	7	12	0
16	S.Nadoliska	Szkolenie w zakresie udzielania pierwszej pomocy dla nauczycieli i pracowników jednostek oświatowych.	30.01.2025	4	14	1	0	0	1	0	4	7	1
17	P.Weliczko	Canva w pracy nauczyciela.	30.01.2025	4	13	0	0	0	0	0	0	13	0
18	M.Richter-Lesicka	Dlaczego warto zmienić podstawę programową z języków obcych nowożytnych?	18.02.2025	2	3	0	0	0	0	0	1	2	0
19	J.Lewandowski	Kontrola zarządcza w jednostkach oświatowych.	10.03.2025	3	40	0	0	0	0	0	20	20	0
20	M.Kinsler	Nowa ścieżka awansu zawodowego na stopień nauczyciela mianowanego. Zmiany w Karcie Nauczyciela. Rola i zadania mentora.	19.03.2025	4	13	3	1	0	0	0	7	1	1

Lp.	Prowadzący	Szkolenia	Data	Liczba godzin	Liczba uczestników ogółem	MiG Bierutów	MiG Twardogóra	MiG Syców	Gmina Dobroszyce	Gmina Oleśnica	Miasto Oleśnica	Jednostki Powiatowe	Jednostki Inne
liczba uczestników													
	E.Grzesik E.Dębska A.Zachodni A.Cwynar K.Bednarska	Ocena funkcjonalna, specyficzne trudności w uczeniu się. Współpraca pedagogów szkolnych w zakresie doradztwa zawodowego.	20.03.2025	3	42	4	4	2	1	8	11	11	1
	A.Ogiegło	Przed egzaminem ósmoklasisty - dlaczego lekcje powtórzeniowe są ważne?	08.04.2025	2	14	1	3	0	1	2	7	0	0
	D.Sienaszko-Babij	"Nigdy nie przecinaj tego, co możesz rozwiązać" J.Joubert. Mediacje - skuteczny sposób rozwiązywania konfliktów w szkole/przedszkolu.	10.04.2025	3	9	4	0	1	1	0	2	1	0
	M.Kinstler	Nowa ścieżka awansu zawodowego na stopień nauczyciela dyplomowanego. Zmiany w KN.	15.04.2025	4	6	1	0	1	0	0	2	2	0
	M.Richter-Lesicka	Inspiracje i wyzwania w nauczaniu języków obcych - zmiany w podstawie programowej. II runda konsultacji DKO i IBE PIB.	04.06.2025	2	6	0	0	0	0	1	1	4	0
	S.Nadolska	Organizacja edukacji zdrowotnej w szkołach. Racjonalne żywienie dzieci i młodzieży. Pierwsza pomoc psychologiczna. Zagrożenia cyfrowe. Profilaktyka uzależnień wśród dzieci i młodzieży. Aktywność fizyczna jako lek na wszystko!	18.06.2025	4	16	3	3	0	0	4	2	1	3
IV. PODSUMOWANIE SZKOLENIA					56	66	36	11	17	80	185	104	19

Lp.	Prowadzący	Sieć Współpracy i Samokształcenia SWIS 2024/2025	Liczba godzin	Liczba uczestników ogółem	MiG	MiG	MiG	Gmina	Gmina	Miasto	Jednostki	Jednostki
					Bierutów	Twardogóra	Syców	Dobroszyce	Oleśnica	Oleśnica	Powiatowe	Inne
liczba uczestników												
1	R.Lorens	Sieć Współpracy i Samokształcenia Dyrektorów i Wicedyrektorów Szkół i Placówek Oświatowych Temat przewodni: Zarządzanie szkołą i placówką ze szczególnym uwzględnieniem zmian w prawie oświatowym. 1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa i zmiany w prawie oświatowym w roku szkolnym 2024/2025. 2. ABC dyrektora przedszkola i szkoły. 3. Zasady prowadzenia dokumentacji pedagogicznej w szkole i placówce. 4. Prawa i obowiązki nauczyciela. 5. Podsumowanie półrocznej działalności przedszkola oraz okresowej działalności szkoły w związku z klasyfikacją śródroczną 2024/2025. 6. Standardy ochrony malomleńców w praktyce. 7. Arkusz organizacji pracy przedszkola i szkoły i ruch kadrowy w roku szkolnym 2025/2026. Oszczędności w granicach prawa. 8. Awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025. 9. Czas pracy nauczyciela i dyrektora - godziny ponadwymiarowe i nadliczbowe. 10. Podsumowanie pracy przedszkola i szkoły za rok szkolny 2024/2025.	40	63	4	7	5	3	9	11	22	2
2	J.Maszczyk	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Bibliotekarzy Temat przewodni: Nowoczesna technologia w pracy z czytelnikiem. 1. Od pomysłu do tekstu: kreatywne pisanie i nowe technologie. 2. Książki, czyli o książkach inaczej. 3. Relaks nauczycielski, czyli jak prowadzić lekcję pozostając oazą spokoju. 4. Niepod – interaktywny sposób na zajęcia. 5. Zrozumieć komiks. 6. Gadu gadu w bibliotece – podsumowanie pracy w sieci.	13	17	0	3	0	2	2	3	7	0

Projekt	Prowadzący	Sieć Współpracy i Samokształcenia SWIS 2024/2025	Liczba godzin	Liczba uczestników ogółem	liczba uczestników						Jednostki Powiatowe	Jednostki Inne
					MiG Bierutów	MiG Twardogóra	MiG Syców	Gmina Dobroszyce	Gmina Oleśnica	Miasto Oleśnica		
R. Wiśniewska-Paluch		Sieć Współpracy i Samokształcenia Szkolnych Doradców Zawodowych Temat przewodni: Szkoła lokalnym centrum doradztwa zawodowego. 1. Doradztwo zawodowe w szkole - przepisy prawa oświatowego. 2. Praca z zespołem zróżnicowanym na zajęciach z doradztwa zawodowego - kilka wskazówek dla i od nauczycieli. 3. Jakie elementy obecnej podstawy programowej z doradztwa zawodowego mogą pozostać bez zmian? 4. Zdrowie psychiczne nauczycieli - jak dbać o dobrostan nauczycieli i przeciwdziałać wypaleniu zawodowemu? 5. Nowoczesne podejście w doradztwie zawodowym.	16	15	4	2	0	0	1	4	4	0
R. Wiśniewska-Paluch		Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Wychowawców Temat przewodni: Wychowawca na miarę XXI wieku. 1. Nauczyciele-wychowawcy charakterystyka. Rola nauczyciela-wychowawcy klasy w realizacji zadań wychowawczych. 2. Dobrostan ucznia. 3. Uczeń z opinią i/lub z orzeczeniem w szkole ogólnodostępnej. Analiza dokumentów - co z nich wynika dla szkoły, ucznia i rodzica? 4. Dzieci i młodzież w kryzysie - radzenie sobie z sytuacjami trudnymi. Jak wspierać uczniów w kryzysie? 5. Zachowania autodestrukcyjne dzieci i młodzieży.	17	22	3	1	0	3	1	7	6	1
A. Kocił		Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Przedmiotów Zawodowych Temat przewodni: Rola pracodawców w kształceniu zawodowym. 1. Wizyta studyjna w Centrum Dystrybucyjnym LIDL w Dobroszycach. 2. Etyczny biznes, czyli jaki? Sygnalista w firmie. 3. Składka zdrowotna w 2025 roku - zasady naliczania przy różnych formach opodatkowania. Wakacje od ZUS-u.	10	19	0	0	0	0	0	0	19	0

Lp.	Prowadzący	Sieć Współpracy i Samokształcenia SWIS 2024/2025	Liczba godzin	Liczba uczestników ogółem	MiG Bierutów	MiG Twardogóra	MiG Syców	Gmina Dobroszyce	Gmina Oleśnica	Miasto Oleśnica	Jednostki Powiatowe	Jednostki Inne
6	U.Ewertowska	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Edukacji Wczesnoszkolnej <i>Temat przewodni: Temat przewodni: Łączenie jest największą siłą we wszechświecie.</i>	20	13	3	0	0	1	2	7	0	0
		1. Wiedza, umiejętności i postawy - niezbędne elementy do samorealizacji i rozwoju nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej. 2. Uczeń sprawiający trudności wychowawcze. 3. Nauczyciel-artysta 4. Wiedza to odpowiedzialność. Świadome działania w pracy z dziećmi. 5. Wiedza to odpowiedzialność. Świadome działania w pracy z dziećmi - część II. Podsumowanie i ewaluacja pracy w sieci.										
7	M.Kapuśniak	Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Języków Obcych <i>Temat przewodni: Kreatywni językowcy XXI wieku.</i>	29	22	5	2	0	2	0	4	9	0
		1. Kreatywni językowcy - spotkanie organizacyjne. 2. Sztuczna inteligencja AI i sprytny App Smashing. 3. Egzamin ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025 i pomysły na skuteczne przygotowanie uczniów. 4. TIK-owy warsztat kreatywnego nauczyciela oraz wirtualna szala z zadaniami, którą zawsze masz pod ręką. Bezpieczeństwo w sieci dorosłych i dzieci. 5. Gry zręcznościowe na lekcjach języków obcych. Magia kodów QR. 6. CANVA w edukacji - jak szybko przygotować zindywidualizowaną kartę pracy? Podział zadań w projekcie EduKreatywni. 7. Po co nauczycielowi blog edukacyjny i budowanie własnej marki? Wspólne tworzenie materiałów do projektu EduKreatywni. 8. Międzyszkolny sieciowy projekt edukacyjny EduKreatywni - podsumowanie działań, weryfikacja i publikacja/ upowszechnianie.										

I n.	Prowadzący	Sieć Współpracy i Samokształcenia SWIS 2024/2025	Liczba godzin	Liczba uczestników ogółem	MiG Bierutów	MiG Twardogóra	MiG Syców	liczba uczestników					Jednostki Powiatowe	Jednostki Inne
								Gmina Dobroszyce	Gmina Oleśnica	Miasto Oleśnica	Jednostki Powiatowe	Jednostki Inne		
D.Siemaszko-Babij		Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Języka Polskiego	13	15	3	4	1	0	1	0	3	3		
		Temat przewodni: Interdyscyplinarność polonisty we współczesnej szkole. 1. Edukacja prozdrowotna w pracy polonisty. 2. JA-TY-RELACHE TEATRALNE. Wsparcie dobrostanu ucznia, rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych. 3. Oleśnica – w poszukiwaniu początków. Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych na lekcjach. Rola edukacji regionalnej. 4. X Muza na czerwcowe zmęczenie. Edukacja filmowa na lekcjach Języka polskiego.												
A.Ogiegło		Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Edukacji Matematycznej	14	13	2	0	0	4	2	3	2	0		
		Temat przewodni: Matematyka interdyscyplinarna. 1. Zmiany w podstawie programowej, wymagania na egzamin ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025. 2. Wykorzystanie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (ZPE). 3. Nowa podstawa programowa matematyki tworzona z uwzględnieniem profilu absolwenta. 4. Wprowadzenie i efektywne wykorzystanie narzędzi cyfrowych w lekcjach matematyki. 5. Metoda myślenia klasy. Podsumowanie i ewaluacja pracy sieci.												
E.Chorążyczewska-Purzyńska		Sieć Współpracy i Samokształcenia ds.pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	20	23	0	4	0	0	5	10	3	1		
		Temat przewodni: Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 1. Kompetencje XXI wieku wpływające na dobry stan ducha i ciała nauczycieli, dzieci i rodziców. 2. Empatia - ważna kompetencja w edukacji włączającej. Jak ją dobrze rozumieć i z sukcesem praktykować? 3. Zdrowie psychiczne - jak wspierać kondycję psychofizyczną ucznia w dobie cyfryzacji? 4. Rola neuronów lustrzanych w kształtowaniu prawidłowych postaw społecznych w zespole zróżnicowanym. 5. Odwaga, wdzięczność i radość w pracy nauczyciela. Kit, mit, a może git?!												

Lp.	Prowadzący	Sieć Współpracy i Samokształcenia SWIS 2024/2025	Liczba godzin	Liczba uczestników ogółem	Liczba uczestników							
					MiG Bierutów	MiG Twardogóra	MiG Syców	Gmina Dobroszyce	Gmina Oleśnica	Miasto Oleśnica	Jednostki Powiatowe	Jednostki Inne
		Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Wychowawców w Świeitley Szkolnej <i>Temat przewodni: Świeitleca szkolna - tu nie ma nudy!</i>										
11	J. Pietron	1. Banięga zawodowa i zło konieczne - czy musi tak być? 2. I Ty możesz być artystą - warsztaty plastyczne. Na co dzień i od święta - kształtowanie ucznie estetycznych, postawy patriotycznej oraz prawidłowego obrazu rodziny poprzez organizację wydarzeń artystycznych w świetlicy szkolnej. 4. "Projekt B-612" - opracowanie projektu edukacyjno-wychowawczego. 5. Cały rok wesoło i kolorowo – artystyczne podsumowanie.	17	12	2	0	1	0	1	8	0	0
12	M. Sadowska	Sieć Współpracy i Samokształcenia ds. Edukacji Regionalnej <i>Temat przewodni sieci: Edukacja Regionalna.</i> 1. Oleśnica – w poszukiwaniu początków. Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych na lekcjach. Rola edukacji regionalnej.	4	2	0	0	0	0	2	0	0	0
V. PODSUMOWANIE SWIS (62 tematy)			213	236	26	23	7	15	26	57	75	7
PODSUMOWANIE <i>liczba uczestników w formach doskonalenia zawodowego zrealizowanych w 2024/2025</i>			436	1398	98	143	24	47	160	397	490	39

DYREKTOR
Powiatowego Centrum Edukacji i Kultury
Renata Marmajska
mgr Renata Marmajska

Sprawozdanie z organizacji konkursów artystycznych i wiedzy w okresie 01.09.2024 r. – 31.08.2025 r.

Data	Nazwa konkursu	Łączna liczba uczestników	Liczba uczniów ze szkół (z porozumienia)	Liczba uczniów ze szkół (bez porozumienia)	Łączna liczba laureatów i uczniów wyróżnionych	Liczba laureatów i uczniów wyróżnionych (z porozumienia)	Liczba laureatów i uczniów wyróżnionych (bez porozumienia)
Konkursy artystyczne							
17.10.2024	Powiatowy Konkurs Plastyczny „Jesienne bukiety” dla szkół podstawowych	251	207	44	25 laureatów 32 wyróżnienia	17 laureatów 26 wyróżnienia	8 laureatów 6 wyróżnień
17.10.2024	Powiatowy Konkurs Plastyczny „Jesienne bukiety” dla szkół specjalnych	3	3	-	3 laureatów	3 laureatów	-
06.11.2024	XXII Powiatowy Festiwal Pieśni Patriotycznej i Żołnierskiej dla szkół podstawowych	181	139	42	69 laureatów 2 wyróżnienia	54 laureatów -	15 laureatów 2 wyróżnienia
06.11.2024	XXII Powiatowy Festiwal Pieśni Patriotycznej i Żołnierskiej dla szkół ponadpodstawowych	22	7	15	15 laureatów 3 wyróżnienia	4 laureatów 2 wyróżnienia	11 laureatów 1 wyróżnienie
09.12.2024	Powiatowy Konkurs Plastyczny „Ozdoba choinkowa” dla szkół podstawowych	154	132	22	9 laureatów 15 wyróżnień	8 laureatów 13 wyróżnień	1 laureat 2 wyróżnienia
09.12.2024	Powiatowy Konkurs Plastyczny „Ozdoba choinkowa” dla szkół ponadpodstawowych	11	11	-	3 laureatów 1 wyróżnienie	3 laureatów 1 wyróżnienie	-
09.12.2024	Powiatowy Konkurs Plastyczny „Ozdoba choinkowa” dla szkół specjalnych	4	4	-	1 laureat 1 wyróżnienie	1 laureat 1 wyróżnienie	-
27.11.2024	VII Powiatowy Konkurs Piosenki Obcojęzycznej dla szkół podstawowych	64	45	19	10 laureatów 18 wyróżnień	8 laureatów 15 wyróżnień	2 laureatów 3 wyróżnienia
27.11.2024	VII Powiatowy Konkurs Piosenki Obcojęzycznej dla szkół ponadpodstawowych	13	7	6	3 laureatów 4 wyróżnienia	3 laureatów 2 wyróżnienia	-
Podsumowanie IX-XII.2024 r.							
		703	555	148	138 laureatów 76 wyróżnień	101 laureatów 60 wyróżnień	37 laureatów 16 wyróżnień
1. 25.03.2025	XXVIII Dolnośląski Konkurs Recytatorski PEGAZIK – eliminacje powiatowe dla szkół podstawowych	27	27	0	8 laureatów 2 wyróżnienia	8 laureatów 2 wyróżnienia	0
• 03.04.2025	Powiatowy Konkurs Plastyczny „Zajątek Wielkanocny” dla szkół podstawowych	141	122	19	11 laureatów 4 wyróżnienia	9 laureatów 3 wyróżnienia	2 laureatów 1 wyróżnienie
1. 21.05.2025	XXII Powiatowy Konkurs Literacki pod hasłem „Moje przyjaźnie i relacje z rówieśnikami...” dla uczniów szkół podstawowych KO	9	9	-	3 laureatów	3 laureatów	-
Podsumowanie I-VI.2025 r.							
		177	158	19	22 laureatów 6 wyróżnień	20 laureatów 5 wyróżnienia	2 laureatów 1 wyróżnienie

Podsumowanie liczby uczestników w konkursach artystycznych w okresie IX.2024 r. - VI.2025 r.		880	713	167	160 laureatów 82 wyróżnienia	121 laureatów 65 wyróżnień	39 laureatów 17 wyróżnień	
Konkursy wiedzy								
13.	02.12.2024	zDoIny Ślązak - j. polski KO	18	-	-	-	-	
14.	03.12.2024	zDoIny Ślązak - j. angielski KO	32	-	-	-	-	
15.	04.12.2024	zDoIny Ślązak - j. niemiecki KO	25	-	-	-	-	
16.	05.12.2024	zDoIny Ślązak – biologia KO	24	-	-	-	-	
17.	06.12.2024	zDoIny Ślązak – matematyka KO	5	-	-	-	-	
18.	09.12.2024	zDoIny Ślązak – chemia KO	15	-	-	-	-	
19.	10.12.2024	zDoIny Ślązak – fizyka KO	12	-	-	-	-	
20.	11.12.2024	zDoIny Ślązak – geografia KO	17	-	-	-	-	
21.	12.12.2024	zDoIny Ślązak – historia KO	8	-	-	-	-	
Podsumowanie IX-XII.2024 r.		156	-	-	-	-	-	
22.	21.01.2025	XX Powiatowy Konkurs Wiedzy o Społeczeństwie dla kl. VIII KO	20	20	0	3 laureatów	3 laureatów	0
23.	23.01.2025	VII Powiatowy Konkurs Poprawności Językowej „Znam język ojczysty” dla klas III szkół podstawowych KO	41	35	6	6 laureatów 3 wyróżnienia	6 laureatów 3 wyróżnienia	0
24.	18.02.2025	XVI Powiatowy Turniej SUDOKU dla szkół podstawowych KO	138	122	16	9 laureatów	9 laureatów	0
25.	27.02.2025	XIX Powiatowy Konkurs Humanistyczny „Dać wyraz emocjom” dla szkół podstawowych KO	26	24	2	3 laureatów 4 wyróżnienia	3 laureatów 2 wyróżnienia	2 wyróżnienia
26.	28.02.2025	X Powiatowe Mistrzostwa Językowe w kategorii języka niemieckiego dla klas IV-VIII szkół podstawowych KO	20	18	2	12 laureatów	10 laureatów	2 laureatów
27.	28.02.2025	X Powiatowe Mistrzostwa Językowe w kategorii języka niemieckiego dla szkół ponadpodstawowych KO	8	8	0	6 laureatów 2 wyróżnienia	6 laureatów 2 wyróżnienia	0
28.	05.03.2025	XIII Powiatowy Konkurs Historyczny „O Polskę Niepodległą. Opozycja demokratyczna w Polsce w latach 1956-1970” dla uczniów klas VIII szkół podstawowych KO	11	10	1	3 laureatów 1 wyróżnienie	3 laureatów 1 wyróżnienie	0
29.	06.03.2025	IX Powiatowe Mistrzostwa Językowe w kategorii języka angielskiego dla klas VI-VIII szkół podstawowych KO	42	38	4	10 laureatów 2 wyróżnienia	10 laureatów 2 wyróżnienia	0

30.	06.03.2025	IX Powiatowe Mistrzostwa Językowe w kategorii języka angielskiego dla szkół ponadpodstawowych KO	12	12	0	6 laureatów 2 wyróżnienia	6 laureatów 2 wyróżnionych	0
1.	12.03.2025	IX Powiatowy Konkurs Informatyczny dla klas VII-VIII szkół podstawowych KO	24	22	2	3 laureatów	3 laureatów	0
2.	13.03.2025	I Powiatowy Konkurs Fizyczny „Młodzi Odkrywczy Przyrody” dla kl. VII-VIII KO	17	17	0	4 laureatów 2 wyróżnienia	4 laureatów 2 wyróżnienia	0
3.	14.03.2025	I Powiatowy Konkurs Recytatorski „Podróże w świat wartości” dla szkół ponadpodstawowych	15	15	0	5 laureatów	5 laureatów	0
4.	19.03.2025	XXIII Powiatowy Konkurs Wiedzy o Gospodarcze „Talent i kreatywność na rynku pracy” dla szkół ponadpodstawowych KO	12	12	0	9 laureatów	9 laureatów	0
5.	26.03.2025	VIII Powiatowe Mistrzostwa Matematyczne dla ucz. kl. IV-VIII szkół podstawowych KO	37	33	4	5 laureatów	4 laureatów	1 laureat
6.	09.04.2025	XIV Regionalny Konkurs Rachunkowości dla szkół ponadpodstawowych	9	6	3	3 laureatów	2 laureatów	1 laureat
7.	11.04.2025	II Powiatowy Turniej Gry Logicznej RUMMIKUB dla uczniów szkół podstawowych KO	63	55	8	3 laureatów 4 wyróżnienia	1 laureat 2 wyróżnienia	2 laureatów 2 wyróżnienia
8.	29.04.2025	VII Powiatowy Konkurs Matematyczny dla kl. III szkół podstawowych KO	42	38	4	7 laureatów 4 wyróżnienia	5 laureatów 4 wyróżnienia	2 laureatów
9.	30.04.2025	X Powiatowy Konkurs Wiedzy Psychologicznej dla kl. VIII szkół podstawowych KO	22	22	0	6 laureatów 4 wyróżnienia	6 laureatów 4 wyróżnienia	0
10.	30.04.2025	X Powiatowy Konkurs Wiedzy Psychologicznej dla szkół ponadpodstawowych KO	16	16	0	6 laureatów	6 laureatów	0
11.	05.05.2025	VIII Powiatowy Konkurs Wiedzy Religijnej dla uczniów kl. VII-VIII szkół podstawowych KO	33	27	6	9 laureatów	9 laureatów	0
Podsumowanie I-VI.2025 r.			608	550	58	118 laureatów 28 wyróżnień	110 laureatów 24 wyróżnienia	8 laureatów 4 wyróżnienia
Podsumowanie liczby uczestników w konkursach wiedzy w okresie IX.2024 r. - VI.2025 r.			764	550	58	118 laureatów 28 wyróżnień	110 laureatów 26 wyróżnień	8 laureatów 4 wyróżnienia
Razem rok szkolny 2024/2025			1644	1263	225	278 laureatów 110 wyróżnień	231 laureatów 89 wyróżnień	47 laureatów 21 wyróżnień

O – konkurs organizowany na podstawie Zarządzenia nr 8/2025 Dolnośląskiego Kuratora Oświaty z dn. 25.02.2025 r. po zmianach wprowadzonych zarządzeniem nr 26/2025 Dolnośląskiego Kuratora Oświaty z dnia 30 kwietnia 2025 r.

Opracowała: Iwona Wolniewicz

DYREKTOR
Powiatowego Centrum Edukacji i Kultury
w Oleśnicy
Renata Marmajewska
mgr Renata Marmajewska

Uzasadnienie
do Uchwały Zarządu Powiatu Oleśnickiego
w sprawie przedstawienia Radzie Powiatu Oleśnickiego „Informacji o stanie realizacji zadań
oświatowych za rok szkolny 2024/2025”

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;

2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Z uwagi na powyższe podjęcie przedmiotowej uchwały uznaje się za uzasadnione.

Naczelnik Wydziału
Oświaty, Kultury i Sportu

mgr inż. Małgorzata Iwańska