

Sprawozdanie z programu "Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0."

„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” jest uchwalonym przez Radę Ministrów programem wieloletnim na lata 2021-2025 i ma formę finansowego wspierania organów prowadzących szkoły w obszarze rozwijania zainteresowań dzieci i młodzieży przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, realizowanego w ramach Priorytetu 3.2 "Zakup nowości wydawniczych oraz elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych i pedagogicznych". Dzięki niemu nasza szkoła uzyskała wsparcie finansowe na zakup nowości książkowych w wysokości 15 000 zł, z czego 12 000 zł to fundusze z budżetu państwa, natomiast 3 000 zł to wkład własny.

W ramach projektu udało się zakupić 426 książek będących nowościami wydawniczymi i niebędących podręcznikami, w szczególności książek historycznych, w tym poświęconych historii Polski XX wieku, oraz lektur szkolnych, które wzbogaciły księgozbiór szkoły.

Doposażyliśmy bibliotekę w ściankę moderacyjną oraz kolejną kanapę dla czytelników.

Przeznaczyliśmy również część środków na realizację działań promujących czytelnictwo: zakup dyplomów i książek będących nagrodami książkowymi dla uczniów biorących udział w działaniach promujących czytelnictwo oraz organizację spotkania autorskiego, wystaw i konkursów.

Wszystkie działania realizowane w ramach NPRCz relacjonowaliśmy na bieżąco w serwisie społecznościowym Facebook oraz na stronie www szkoły i oznaczaliśmy hasztagiem **#NarodowyProgramRozwojuCzytelnictwa**.

Realizacja projektu obejmowała również szereg przedsięwzięć i akcji, mających na celu promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży. Zaplanowano i zrealizowano następujące działania:

1) zasięgnięto opinii Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego w sprawie zakupu książek:

Pierwszym etapem realizacji NPRCz była diagnoza środowiska szkolnego (uczniów, rodziców i nauczycieli) oraz konsultacje z Gminną Biblioteką Publiczną w Łabowej oraz Filią Biblioteki w Nowej Wsi, w zakresie zainteresowań i potrzeb czytelniczych. Zorganizowano plebiscyt czytelniczy dla uczniów klas I-VIII oraz dla rodziców i nauczycieli „Mój głos w sprawie zakupu książek do biblioteki szkolnej z NPRCZ – ważna sprawa”. Uczniowie i nauczyciele swoje propozycje składali w ankietach. Na podstawie takiej diagnozy stworzona została lista książek, które powinny pojawić się w naszej bibliotece.

2) podjęto współpracę z Gminną Biblioteką Publiczną w Łabowej obejmującą:

- a) planowanie zakupów książek,
- b) wymianę informacji o wydarzeniach promujących czytelnictwo:

W ramach współpracy z Gminną Biblioteką Publiczną w Łabowej podpisano kontrakt między bibliotekarzami dotyczący wspólnych działań. Wymieniono informacje na temat planowanych zakupów, pozyskano informacje na temat gromadzonych zbiorów, aby ich nie dublować, wymieniono informacje o wydarzeniach promujących czytelnictwo oraz motywowano czytelników do korzystania z zasobów obydwu bibliotek.

3) zorganizowano w czasie roku szkolnego co najmniej jedno wydarzenie promujące czytelnictwo z udziałem uczniów, w szczególności spotkanie z twórcami literatury, w tym dziecięcej i młodzieżowej:

- „Zamieszanie w krainie książek – nowości czytelnicze z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa nie tylko dla moli książkowych...” - prezentacja na dolnym korytarzu wszystkich książek zakupionych z NPRC

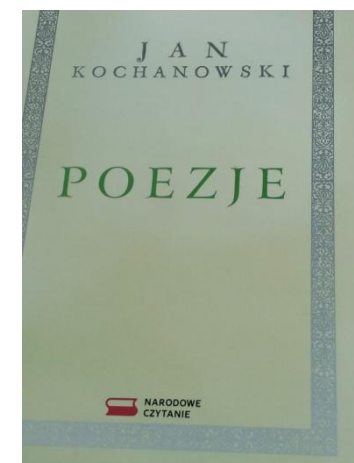
Uczniowie promowali książki zakupione w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa! Mamy książki fantastyczne, młodzieżowe traktujące o trudnych tematach przedstawionych w ciekawy sposób, książki przygodowe, popularno-naukowe, komiksy, książeczki dla dzieci do czytania sylabami, książki historyczne, a nawet książki o grach komputerowych np. Minecraft. Każdy znajdzie coś dla siebie!



- 14. edycja Narodowego Czytania - Poezje Jana Kochanowskiego

XIV. edycja akcji Narodowe Czytanie w Szkole Podstawowej w Nowej Wsi - ważne wydarzenie kulturalne promujące czytelnictwo i klasykę polskiej literatury, którego przewodnią lekturą były poetyckie utwory Jana Kochanowskiego. Spotkanie uświetniła swoją obecnością Pani Wicedyrektor Anna Szkaradek, która odczytała wybrane fraszki. Bibliotekarka Pani Krystyna Borek przedstawiła zebranim życiorys Jana Kochanowskiego. Następnie chętni Uczniowie odczytywali kolejne krótkie utwory.

Nasza biblioteka szkolna otrzymała również od Prezydenta RP Pana Karola Nawrockiego podziękowanie za organizację oraz udział w XIV edycji Narodowego Czytania. Wraz z listem, otrzymaliśmy egzemplarz pamiątkowego wydania Poezji Jana Kochanowskiego.



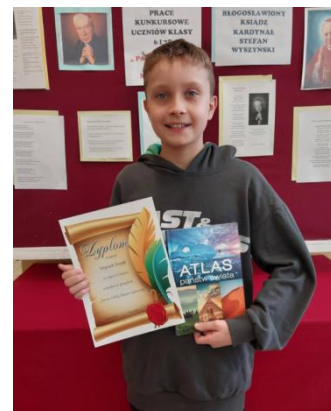
- „Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania” - książki Janiny Porazińskiej

Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania to coroczne wydarzenie obchodzone 29 września, którego celem jest promowanie czytelnictwa oraz zachęcanie do głośnego czytania, szczególnie dzieciom i młodzieży. Dzień ten został ustanowiony przez Polską Izbę Książki w 2001 roku i przypada na rocznicę urodzin wybitnej pisarki, autorki wielu książek dla dzieci - Janiny Porazińskiej. W naszej Szkole bibliotekarka spotkała się z dziećmi z oddziałów przedszkolnych oraz uczniami klas I-III. Oprócz głośnego czytania zapoznała czytelników z książeczkami Janiny Porazińskiej, które znajdują się w naszej szkolnej bibliotece. Po przeczytaniu "Szewczyka Dratewki" dzieci rozwiązywały quizy, krzyżówki i rebusy. Okazało się, że doskonale zapamiętały czytany tekst. Do wydarzenia włączył się też Aktyw Biblioteczny.



- Konkurs „Kardynał Stefan Wyszyński - Patron Szkoły słowem malowany”

Konkurs miał na celu upamiętnienie postaci błogosławionego, przybliżenie jego nauczania oraz promowanie wartości, którymi kierował się w życiu. Zachęcał do poznania życia i działalności kardynała, do zapoznania się z książkami zawierającymi biografię kapłana, do wcielania w życie ideałów głoszonych przez kardynała, takich jak miłość do Ojczyzny, szacunek do drugiego człowieka, rodzina, praca i pokój. Podsumowanie konkursu poetyckiego pt.: "Patron Szkoły słowem malowany": I miejsce Miłosz P., II miejsce - Wojciech D., III miejsce - Fabian M. Wyróżnienie: Filip R., Norbert B., Magdalena O. Wszystkim gratulujemy!!!



- „Pasowanie uczniów klasy I na Czytelnika Biblioteki”

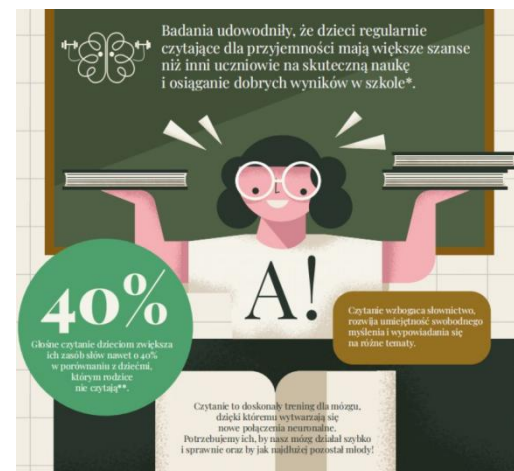
Przyjęcie uczniów klasy I w poczet Czytelników Biblioteki Szkolnej to bardzo wzruszający moment. Głównym celem uroczystości było zachęcenie najmłodszych uczniów do korzystania z biblioteki, wypożyczania książek oraz rozwijania umiejętności czytania. Po złożeniu przyrzeczenia, że będą książki szanować, korzystać z ich mądrości i sumiennie wypełniać obowiązki czytelnika nastąpiło uroczyste pasowanie na czytelnika. Nasi nowi czytelnicy otrzymali pamiątkowe dyplomy, zakładki do książki oraz słodki upominek.



- Kampania „Mała książka – wielki człowiek”

W ramach tegorocznej odsłony kampanii „Mała książka – wielki człowiek” realizowanej przez Instytut Książki i Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego od 2017 roku, nasi Pierwszoklasiści otrzymali książkę pt. „Wnuczka antykwariusza” autorstwa Justyny Bednarek z ilustracjami Emilii Dziubak – jednej z najlepszych polskich ilustratorek.

„Jeśli nie damy dziecku zabawek, będzie się bawiło kamykami lub patykami. Jeśli nie damy mu książki – samo po nią nie sięgnie. Na początku wystarczy, byśmy pozwolili dziecku poczuć radość słuchania, a potem czytania, wówczas będzie garnęło się do lektury, wyciągało po książkę ręce, domagało się jej każdego dnia”. Prof. Grzegorz Leszczyński.



- „Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek”

W naszych oddziałach przedszkolnych obchodziliśmy „Dzień Postaci z Bajek”. Był to wyjątkowy dzień pełen kolorów, uśmiechu i dobrej zabawy. Dzieci przyszły przebrane za swoich ulubionych bohaterów z bajek – wśród nich nie zabrakło superbohaterów, zwierzątek i postaci z klasycznych baśni. Podczas zajęć zorganizowanych przez szkolną bibliotekę rozmawialiśmy o wartościach, jakie niosą bajki, rozwiązywaliśmy zagadki, bawiliśmy się w quizy. Czytaliśmy znane bajki zakupione w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa. Ten dzień przypomniał nam wszystkim, jak ważne są marzenia, dobroć i przyjaźń.



- „Poczytaj mi starszy kolego - Rocznicą odzyskania przez Polskę niepodległości” – 11 listopada

Święto Odzyskania Niepodległości to doskonały moment aby odkrywać literaturę, która kształtuje naszą tożsamość narodową, dlatego uczniowie uczestniczyli w warsztatach zorganizowanych przez Bibliotekę szkolną w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa. Uczniowie czytali patriotyczne wiersze i wykonali flagi Polski.



- "Światowy Dzień Pluszowego Misia"

Czytelnicy biblioteki uczestniczyli w obchodach Światowego Dnia Pluszowego Misia. Mimo coraz nowocześniejszych i coraz atrakcyjniejszych zabawek, moda na misie nie przemija. Chętni uczniowie przyszedli do szkoły ze swoim przyjacielem - Misiem. Biblioteka oferowała kilka atrakcji: czytanie książek z misiem w roli głównej, kolorowanki, rozwiązywanie łamigłówek i quizu o słynnych książkowych i filmowych misiach.



- Spotkanie autorskie z Panią Izabelą Skrzypiec

24 listopada nasi Uczniowie z klasy 2 i 3 wzięli udział w wyjątkowym wydarzeniu - spotkaniu z prawdziwą pisarką Panią Izabelą Skrzypiec. Pani Izabela w wykształceniu jest historykiem sztuki, pracuje jako muzealnik. Promując książkę „Dawne tradycje i zwyczaje. Lato” i „Zima” autorka opowiadała o folklorze, wierzeniach i kulturze naszego regionu, czytała fragmenty książki oraz przedstawiła kilka drewnianych zabawek, jakimi bawiły się dzieci w dawnych czasach. Spotkanie zakończyło się wspólnymi zabawami z dawnych lat, które przyniosły mnóstwo śmiechu i radości, a które na pewno pamiętają nasze babcie i dziadkowie.



- "Poczuj magię Świąt Bożego Narodzenia" - Mikołajki czytają „Mikołajka”

Uczennice klasy IV wcieliły się w rolę Mikołajkowych Elfów, odwiedzając przedszkolaków, aby zaprezentować i zareklamować książki o tematyce świątecznej. Akcja miała na celu wprowadzenie dzieci w magiczny klimat Bożego Narodzenia, rozwijanie zainteresowań czytelniczych oraz zachęcenie do wspólnego odkrywania opowieści o reniferach, bałwankach i zimowych przygodach.



- Dzień Kubusia Puchatka w szkolnej bibliotece

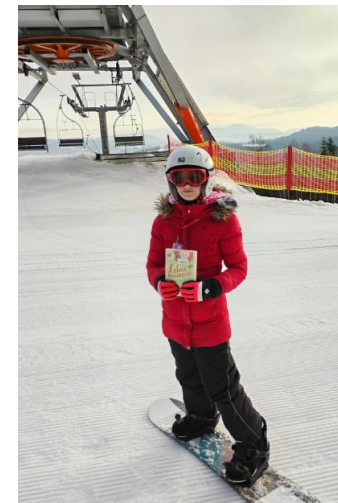
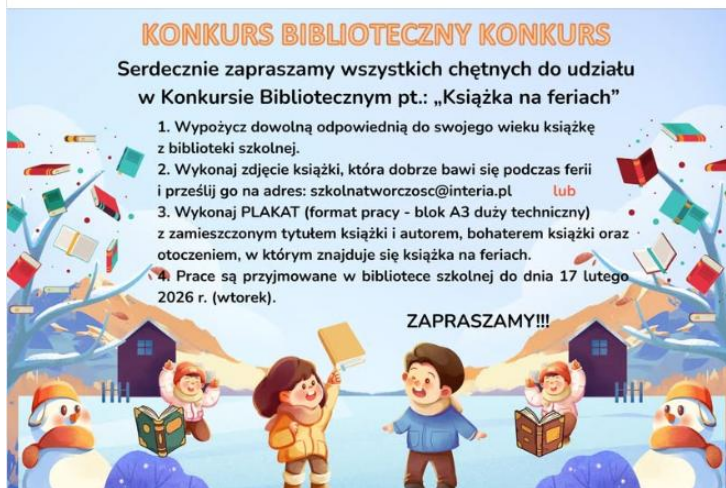
Z okazji Dnia Kubusia Puchatka w bibliotece odbyły się lekcje biblioteczne dla uczniów klas 0-3. Uczniowie mieli okazję poznać historię powstania książki oraz zobaczenia pluszaków Christophera Milne, które były pierwowzorami bohaterów książki "Kubuś Puchatek". Przypomnieli sobie postacie z bajki oraz ich charakterystyczne atrybuty lub zachowania. Uczniowie wysłuchali bajki "Kubuś Puchatek. Magiczne słowo", w której Puchatek próbuje przypomnieć sobie co mówi się, gdy ktoś robi dla nas coś miłego lub nam pomoże. Była to świetna okazja, by porozmawiać o tym, jak ważne jest pamiętanie o słowie: "dziękuję", "przepraszam" i "proszę".



- Konkurs „Książka na feriiach”

Celem konkursu było zachęcenie dzieci i młodzieży do sięgania po książki w czasie ferii zimowych, traktując czytanie jako atrakcyjną formę spędzania wolnego czasu. Konkurs jest też sposobnością na rozwijanie kreatywności i wyobraźni, ponieważ uczestnicy musieli wykazać się pomysłowością, np. poprzez wykonanie oryginalnej fotografii książki w ciekawym kontekście (tzw. książka w ferie zimowe). Zachęcał też do wyjścia z domu, czynnego spędzania czasu i łączenia pasji czytania z aktywnością fizyczną lub artystyczną.

Biblioteka Szkolna zaprasza do udziału w konkursie!!!



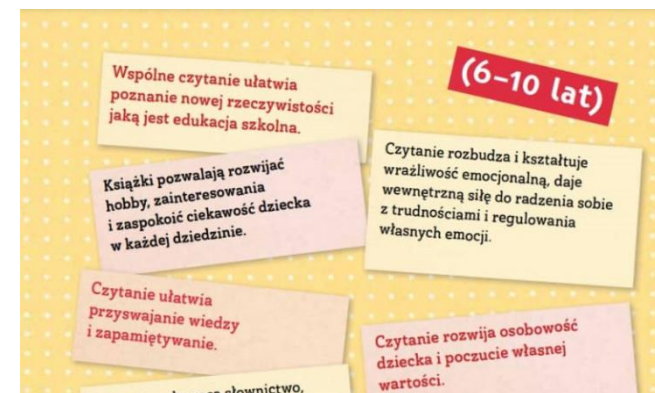
4) uwzględniono tematykę wpływu czytania na rozwój dzieci i młodzieży podczas zorganizowanego przez szkołę co najmniej jednego spotkania z rodzicami:

- Akcja promująca czytanie dzieciom przez rodziców na Facebook'u szkoły

10 powodów, dla których warto czytać dziecku książki:

1. Czytanie książek zacieśnia więź uczuciową między rodzicami a dzieckiem. Dziecko wsłuchane jest w głos rodzica, a bliski kontakt daje mu poczucie bezpieczeństwa. 2. Książki rozwijają wyobraźnię dziecka. Po zakończeniu czytania możemy zapytać: czy wiesz, co wydarzyło się później? 3. Słuchanie bajek rozwija inteligencję dziecka, wzbogaca słownictwo, uczy ładnego budowania zdań i zachęca do samodzielnej nauki czytania. 4. Książki wychowują. Jeżeli dobierzemy odpowiednią lekturę, dzieci będą utożsamiały się z książkowym bohaterem. 5. Książki wyrabiają wrażliwość. Dziecięce problemy opisane w bajkach na pewno poruszą niejedno serduszko. 6. Słuchanie książek odpręża i pozwala przyjemnie spędzić czas. W dziecięcym życiu są momenty, kiedy dobra bajka, przeczytana ciepłym, modulowanym głosem jest niezastąpiona. 7. Książki rozwijają pasję kolekcjonerską. Wiele wydawnictw proponuje serie książeczek. Czekając na kolejne odcinki przygód bohatera, dziecko rozbudza w sobie ciekawość. 8. Czytanie książek przekazuje nam wiele informacji o dziecku. Niektóre dzieci lubią słuchać ciągle tych samych bajek. Często może to być znak, że coś je nurtuje, niepokoi lub cieszy. 9. Książki porządkują dziecięcy świat. Dzięki bajkowym postaciom dziecku łatwiej jest zrozumieć codzienne sprawy. 10. Książki podpowiadają, jak porozumieć się z rówieśnikami i rodzeństwem. Kłótnia z kolegą, bratem czy siostrą to problem, ale w wielu książkach znajdują się opowieści, które pomogą dziecku sobie z nim poradzić.

Pamiętajmy zawsze o tych zaletach. Stwórzmy dziecku jego własną biblioteczkę. Niech to będzie półka przeznaczona wyłącznie na książki (na początku – bajki). Nie musimy kupować drogiej książki. Możemy ich poszukać na kiermaszach czy w antykwariatach. Jeśli chcemy dać dziecku prezent, kupmy mu książkę. Na pewno będzie się cieszyło, kiedy przeczyta ją z rodzicem!!!



- Spotkanie z rodzicami i przeprowadzenie pogadanki na temat wpływu czytania na rozwój dzieci i młodzieży

Podczas listopadowego zebrania z rodzicami odbyła się pogadanka poprowadzona przez nauczyciela bibliotekarza. Do rodziców skierowany został list „Dlaczego warto dzieciom czytać książeczki?”.

5) zrealizowano co najmniej jeden projekt edukacyjny na oddział w szkole z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej:

W czasie realizacji NPRCZ przy ogromnym wkładzie pracy uczniów i zaangażowaniu nauczycieli, poszczególne klasy zrealizowały szeroki wachlarz projektów edukacyjnych promujących księgozbiór biblioteki szkolnej, a w szczególności książki zakupione w ramach NPRC. Wszystkie projekty miały na celu promocję czytelnictwa, zachęcanie uczniów do odwiedzania szkolnej biblioteki, uczyły współpracy i odpowiedzialności za powierzone zadania.

Zrealizowano takie oto projekty edukacyjne:

- projekt klasy 1 „Mała książka, wielki człowiek” - udział uczniów klasy I w kampanii społecznej ogłoszonej przez Instytut Książki. W ramach projektu odbyło się uroczyste przekazanie pierwszoklasistom wyprawek czytelniczych „Mała książka – wielki człowiek” podczas Pasowania uczniów na Czytelników Biblioteki Szkolnej. Celem wydarzenia była popularyzacja czytelnictwa wśród najmłodszych.

Ponadto uczniowie klasy I w Nowej Wsi na zajęciach języka angielskiego z dużym zaangażowaniem tworzyli mini słowniczkę obrazkową. Pomogły im w tym książki wypożyczone wcześniej w bibliotece szkolnej. Dzieci poznały nowe słownictwo w atrakcyjny i praktyczny sposób, łącząc naukę języka obcego z czytaniem i dobrą zabawą. Szczególnym zainteresowaniem cieszyła się polsko-angielska wersja bajki "Roszpunka"/"Rapunzel", którą uczniowie chętnie czytali i omawiali. Takie działania rozwijają kompetencje językowe, rozbudzają ciekawość czytelniczą oraz pokazują, że nauka może być przyjemnością. Nauka przez zabawę i kontakt z książką to najlepsze połączenie.



Uczniowie z klasy I w Szkole Filialnej w Roztoce Wielkiej w ramach projektu przygotowali plakaty reklamujące lekturę "Cukierku, ty łobuzie" opowiadającą o przygodach małego kotka o imieniu Cukierek, z fragmentami której się zapoznali.



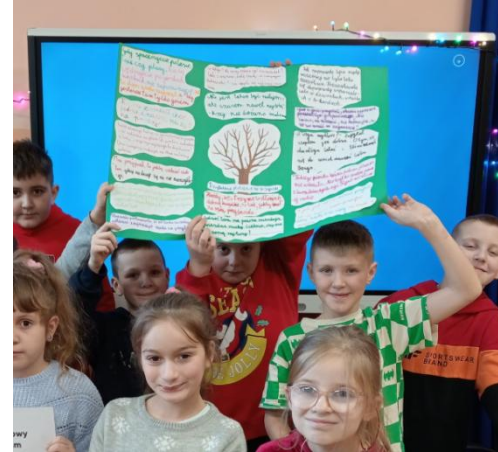
- **projekt klasy 2 „Mądra głowa zna przysłówia”** – projekt dotyczący polskich przysłów. Celem projektu było przedstawienie pojęcia „przysłowie”, poznanie najbardziej znanych polskich przysłów i wyjaśnienie ich znaczenia. W czasie zajęć bibliotecznych dzieciom zostały odczytane wierszyki obrazujące różne przysłówia. Ich zadaniem było odgadnięcie o jakie przysłowie chodzi. Dzieci ze Szkoły w Nowej Wsi poznały i wybrały najbardziej znane polskie przysłówia, następnie wykonały piękne prace plastyczne ilustrujące je.



Uczniowie klasy drugiej z Rostoki Wielkiej wykonali ponadto pacynki przedstawiające "Dziewczynkę z zapalkami", główną bohaterkę baśni Hansa Christiana Andersena. Postać została wykonana z drewnianej łyżki oraz innych materiałów. Baśń porusza temat ubóstwa, samotności oraz potrzeby miłości i bezpieczeństwa. Realizacja projektu była elementem działań wspierających rozwój czytelnictwa oraz empatii i wrażliwości na losy drugiego człowieka.



- projekt klasy 3 „Szkolne Przygody Gangu Swojaków” - klasa III w Nowej Wsi zrealizowała projekt edukacyjny z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej zatytułowany „Szkolne Przygody Gangu Swojaków”. Uczniowie na plakacie przedstawili bohaterów serii książek Renaty Piątkowskiej „Gang Słodziaków” i Marcina Przewoźniaka „Gang Fajniaków”. Z książek wybrali mądre cytaty ukazujące takie wartości jak przyjaźń, szacunek do natury i pomaganie innym. Trzecioklasiści dowiedli również, że każdy czytelnik książki to przyjaciel, przytulanie jest dobre na wszystko, a śmiecenie zagraża zwierzętom, które są gospodarzami lasu, ucząc się tym samym szacunku do przyrody i dbania o wspólny dom – Ziemię.



Trzecioklasiści z Roztoki Wielkiej z kolei przygotowali lapbooki do lektury "Dzieci z Bullerbyn". Książka opowiada o przygodach dzieciaków-swojaków z małej wioski, ukazując ich zabawy na świeżym powietrzu, wspólne przygody i przeżycia na łonie natury, obowiązki, silne więzi rodzinne i przyjaźń, tak jaskrawo odróżniające się od dzisiejszego życia dzieci (nie wszystkich oczywiście) skupionego wokół komputera i telefonu. Bierzmy z nich przykład! karteczkach o różnych kształtach czy kolorowych zakładkach, dlatego całość wygląda jak swego rodzaju interaktywna książka.



Kolejny projekt klasy III zatytułowany został "Odkrywamy świat polskich legend z wyjątkowym lapbookiem". Uczniowie pod kierunkiem wychowawcy utrwalali treści poznanych legend. Lapbook - to forma teczek tematycznej, w której uczniowie umieścili najważniejsze informacje na temat wybranej legendy. Nie są to jednak tylko informacje niczym tekst referatu, ponieważ lapbook zawiera rysunki, plany wydarzeń, zdjęcia, czy przeróżne ciekawostki. Te zaś są umieszczone w różnych kieszonkach, karteczkach o różnych kształtach czy kolorowych zakładkach, dlatego całość wygląda jak swego rodzaju interaktywna książka.



- projekt klasy 4 „Przygotowanie zielnika przyszłego botanika”

Uczniowie klasy IV wspólnie z nauczycielem przyrody, wychowawcą oraz z pomocą rodziców podjęli się realizacji projektu edukacyjnego pt. "Przygotowanie zielnika przyszłego botanika". Tworzenie zielnika to doskonały sposób na zainteresowanie dziecka przyrodą, poznanie nowych gatunków roślin oraz rozwijanie pasji. Jak się okazało, to również integracja zespołu klasowego, ciekawa praca grupowa, wartościowa alternatywa spędzania czasu wolnego. Tworzenie zielnika rozpoczęło się od obejrzenia filmu edukacyjnego, kolejnym etapem był podział na grupy, wspólne wyjście do lasu i zbieranie roślin, ważnym elementem było suszenie okazów w domu, umieszczenie roślin w zielniku oraz przygotowanie etykiet z podpisami. Pomocnym elementem prac przygotowawczych było korzystanie z książek przyrodniczych znajdujących się w księgozbiorze biblioteki, a które zostały zakupione w ramach NPRC. Grupowe prace uczniów przeszły najsmieszniejsze oczekiwania. Były to "dzieła sztuki".



Uczniowie klasy IV wzięli również udział w niezwykłej lekcji języka polskiego - kleksografii. Profesor Kleks miał rację, że z atramentem należy obchodzić się ostrożnie. Stworzyliśmy cały katalog motyli, żuków, muszek i innych owadów. PS. Czy wiedzieliście, że piegi działają na rozum i chronią od kataru?



- projekt klasy 5a „Czytam, recenzuję i polecam” książki zakupione w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa". Uczniowie klasy Vb realizowali biblioteczny projekt edukacyjny pt. „Czytam, recenzuję i polecam”, w ramach którego wykonali prace (plastyczne lub literackie) inspirowane literaturą. Projekt uczył uczniów krytycznej oceny przeczytanej książki, wyrażania własnych opinii, argumentowania oraz formułowania recenzji. Łączył elementy czytania (zrozumienie tekstu) z tworzeniem (plastyka).



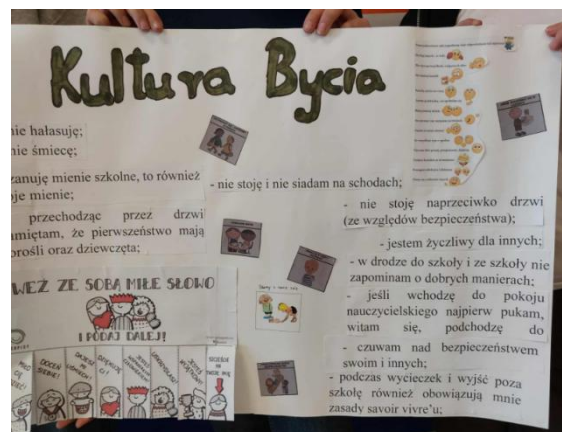
- projekt klasy 5b „Z książką poznaję Małą Ojczyznę”

Uczniowie klasy Vb realizowali biblioteczny projekt edukacyjny pt. "Z książką poznaję Małą Ojczyznę". Celem projektu była promocja książek, turystyki i aktywnego wypoczynku. Zajęcia miały charakter terenowy. Działania polegały na zdobywaniu przez uczniów przystanków czytelniczych, na których zapoznani zostali przez nauczyciela geografii z najbliższą okolicą, jej bogactwem przyrodniczym i kulturowym. Podczas wycieczki dzieci korzystały z książek, przewodników turystycznych, map i atlasów, które nasza biblioteka zakupiła w ramach NPRCZ. Formą podsumowania, była krzyżówka, pełna ciekawostek o naszym regionie. W ramach tego projektu, klasa V przygotowała plany zagospodarowania terenu wokół szkoły. Uczniowie zaprezentowali w nich swoje propozycje upiększenia terenu wokół szkoły, stworzenia oczek wodnych, boisk, ogródków, pumptrack-ów.

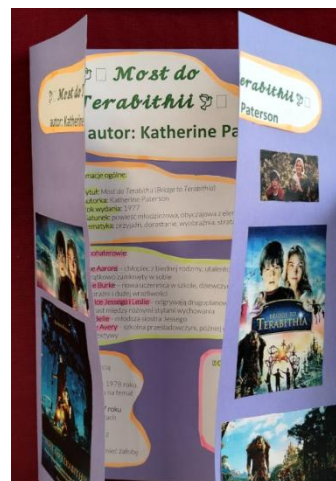


- projekt klasy 6 - „Książka nauczycielem savoir-vivre i przewodnikiem po dobrych manierach”

Uczniowie klasy VI realizowali projekt edukacyjny pt. "Książka nauczycielem savoir-vivre i przewodnikiem po dobrych manierach". Istotą projektu było wyposażenie uczniów w wiedzę o zasadach kulturalnego zachowania, kształtowanie umiejętności zastosowania ich w praktyce oraz uświadomienie znaczenia dobrego wychowania dla relacji międzyludzkich. Uczestnicy wykorzystując książki tematyczne, zakupione w ramach NPRCz, pracowali w 5 grupach dyskutując i wykorzystując metodę burzy mózgów. Wspólnie opracowali drzewo i alfabet dobrych manier oraz Kodeks Kulturalnego Ucznia.



Uczniowie klasy VI dodatkowo w ramach realizacji innowacji pedagogicznej "Moda na czytanie" polecali dwie pozycje książkowe: Pierwsza powieść pt. "Most do Terabithii" to książka o sile wyobraźni i przyjaźni, o pokonywaniu trudności i akceptacji samego siebie. Z kolei druga propozycja to powieść fantastyczna pt. "Hobbit, czyli tam i z powrotem".



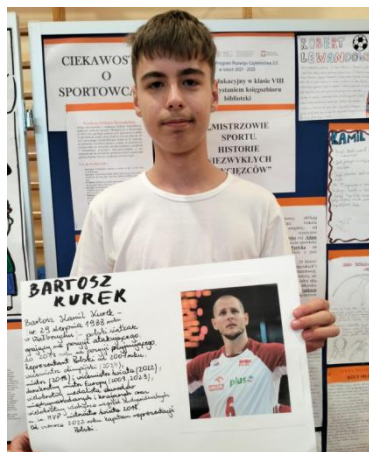
- projekt klas 7 a i b - „Po nici z labiryntu” - w ramach projektu uczniowie przygotowali plakaty ożywiające postaci herosów z greckich mitów i pradawnych historii. Przedstawili godne naśladowania cechy i czyny bohaterów. Ale żeby je poznać, należy wyjąć tajemniczą wiadomość z tajemnicznej skrytki zamieszczonej na plakacie. Omówili także własne pomysły rozwiązania problemów, z którymi borykali się starożytni herosi.



- projekt klasy 8 „Podróż w przeszłość” - projekt połączony z wystawą zbiorów starodruków z prywatnej kolekcji. Były tam cenne "perełki": książki liturgiczne z XVII wieku oraz inne cenne książki historyczne i nie tylko... Uczniowie podjęli działania w wyjątkowy sposób łączące przeszłość z teraźniejszością - napisali listy z zastosowaniem kaligrafii na podstawie wybranych książek historycznych i starodruków.



Uczniowie klasy VIII realizowali również projekt edukacyjny pt: "Mistrzowie sportu. Historie niezwykłych zwycięzców". Ósmoklasiści korzystając z wybranych książek o tematyce sportowej zapoznali się z życiorysami sportowców pozornie "jednakowymi, ale część z nich jest "poszarpanych" przez los, nieszczęścia, a nawet przedwczesną śmierć. Uczniowie zdobywali informacje o drodze sportowców do sukcesu, ale też nie zabrakło ciekawostek o ich porażkach. Prowadzili rozważania na temat: "Czy każdy sportowiec ma szansę na złoty medal igrzysk olimpijskich? Jakie cechy trzeba mieć, żeby stanąć na najwyższym podium i wysłuchać hymnu swojego państwa?". Przede wszystkim trzeba zacząć uprawiać sport.



6) dostosowano organizację pracy bibliotek szkolnych do potrzeb uczniów, w szczególności przez umożliwienie uczniom wypożyczania książek również na okres ferii zimowych i letnich:

Organizacja pracy biblioteki została dostosowana do potrzeb uczniów - uczniowie mają możliwość wypożyczania książek na przerwach, przed lekcjami i po lekcjach oraz na ferie i wakacje. Wszystkim uczniom zostały wypożyczone książki na okres ferii.

7) uwzględniono potrzeby uczniów niepełnosprawnych w planowanych zakupach książek:

Przy zakupie książek uwzględniono potrzeby uczniów niepełnosprawnych. Wzięto pod uwagę propozycje zarówno rodziców, uczniów, jak i nauczycieli. Zakupiono książki z dużą czcionką, napisane prostym językiem. Uzupełniono księgozbiór o książki z treścią terapeutyczną, książki traktujące o emocjach dla uczniów niedostosowanych społecznie, wierszyki logopedyczne oraz dotyczące problemów osób niepełnosprawnych.