

Temat: Utrwalanie głoski [l], prawidłowa pionizacja języka.

Cel główny:

- usprawnianie motoryki narządów artykulacyjnych (pionizacja języka);
- kształtowanie słuchu fonematycznego w zakresie różnicowania głosek [l] / [j]
- poszerzanie słownictwa dziecka.

Cele szczegółowe:

- utrwalenie głoski „l” w sylabach, wyrazach i zdaniach
- usprawnianie języka – pionizacja.

Przebieg zajęć: przywitanie z dzieckiem, krótka rozmowa.

1. ćwiczenia artykulacyjne:

- dzieciol stuka w drzewo:- pukamy czubkiem języka o górny wałek dziąsłowy, buzia otwarta, broda nie porusza się.
- Malowanie sufitu w buzi:- tj. przesuwamy czubkiem języka po podniebieniu, od przodu do tyłu, buzia otwarta
- glonojad: - przyklejamy czubek języka w zaczarowanym miejscu, po czym naprzemiennie otwieramy i zamykamy zęby, powtórzyć ok.10 razy. Język cały czas przyklejony do górnego wałka dziąsłowego.

2. Dziecko powtarza głoskę [l] w połączeniu z samogłoskami wypisanymi na płatkach kwiatków przygotowanych przez logopedę.

A-la, o-la, e-la, i-la, la, le, lo, lu, ly, al, el, ol, ul, yl

2. Dziecko wyjmuję z pudełeczka kolorowe karteczki z wyrażeniami dwuwyrazowymi. Logopeda czyta wyrażenia, zadaniem dziecka jest prawidłowo powtórzyć wyrażenie. Jeśli mu się uda, dostaje drewniany koralik, który nawleka na sznureczek i w ten sposób tworzy własną bransoletkę, którą dostaje w prezencie.

- malutka cebula
- opalone koleżanki
- płazowy leżak
- upalne lato
- lody czekoladowe
- lot motyla
- butelka lemoniady
- wylane mleko
- lokomotywa Kamila
- zielone fale

3. Logopeda nazywa obrazki przygotowane na kartce, zadaniem dziecka jest otoczyć czerwoną pętlą te wyrazy, które w nazwie mają głoskę /l/, zaś niebieską pętlą te, które w nazwie mają głoskę /j/.

(pająk, domek, jajka, lampa, jamnik, piłka, samolot, lody, ptak, foka, jagody, lalka, lupa, latawiec, leki, buty, jabłka).

4. a teraz pójdziemy poziom wyżej. Powtórz wyrażenia, otocz czerwoną pętlą te wyrazy, które w nazwie mają głoskę /l/, zaś niebieską pętlą te, które w nazwie mają głoskę /j/.

- moja lalka;
- wujek Bolek;
- bujany fotel;
- daje lody;
- twoja lina;
- dwoje lwiątek;
- Majka lata;
- jego balon;
- pole Janka
- majowa lipa;
- lubi jajka,
- jadam kotlety;
- jej lupa;
- bajka o Lolku;

5. Utrwalanie połączeń wyrazowych z wykorzystaniem programu mTalent „Głoska L- zestawienia wyrazowe”

 Głoska L – zestawienia wyrazowe (II) 2 / 10

 Postuchaj nagrań, nagraj swoje wersje i je odsłuchaj. Następnie potocz obrazki w pary.



























Wystuchaj nagrań, nagraj swoje wersje i je odsłuchaj. Następnie przenieś do ramek obrazki, które pasują do nagrań.



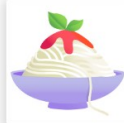
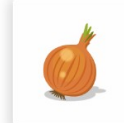















Wystuchaj nagrań, nagraj swoje wersje i je odsłuchaj. Następnie połącz nagrania z odpowiadającymi im ilustracjami.













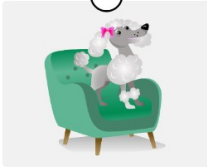














6. Podziękowanie dziecku za udział w zajęciach i aktywne jego uczestnictwo.

Opracowała: Malwina Bućko, logopeda w Zespole Oświatowo-Wychowawczym w Strzale.

Na zajęciach wykorzystano pomoce do zajęć zakupione w ramach programu Aktywna tablica