

Zakres tematyczny Szkolenia uwzględnia:

- Zwiększenie świadomości na temat konieczności adaptacji do zmian klimatycznych oraz znaczenia zielono-niebieskiej infrastruktury;
- Przekazanie wiedzy o sposobach wdrażania ekologicznych rozwiązań przyczyniających się do poprawy komfortu życia mieszkańców w miastach, w szczególności poprzez zwiększenie dostępu do terenów zielonych i efektywne zarządzanie wodami opadowymi;
- Zdobywanie wiedzy jak zapobiegać zmianom klimatu w celu propagowania tych informacji w swoim otoczeniu, szczególnie wśród uczniów;
- Określenie najważniejszych wyzwań i głównych kierunków działań jakie powinny być podejmowane na obszarze objętym projektem pod kątem adaptacji do zmian klimatu;
- Przekazanie wiedzy na temat zasad projektowania i wdrażania zielono-niebieskiej infrastruktury: analiza lokalnych warunków środowiskowych i klimatycznych, identyfikacja kluczowych potrzeb i zagrożeń, integracja z istniejącymi systemami miejskimi;
- Poznanie praktycznych rozwiązań dotyczących możliwości zagospodarowania terenu zarówno publicznego jak i prywatnego w sposób zrównoważony;
- Przygotowanie do samodzielnego wykonania zielono-błękitnej infrastruktury we własnym otoczeniu;
- Wypracowanie przez uczestników propozycji adaptacji wybranych terenów do zmian klimatycznych w formie projektów koncepcyjnych lub studiów przypadku;
- Analiza różnych aspektów związanych z pojawiającymi się w obszarze pogranicza klęskami żywiołowymi z punktu widzenia środowiska, społeczeństwa, gospodarki oraz jakości życia jednostki;

- Edukacyjne inicjatywy, które inspirują do podejmowania działań mitygacyjnych, mających na celu ograniczenie emisji gazów cieplarnianych oraz zwiększenie ich pochłaniania przez ekosystemy, a także działań adaptacyjnych, ukierunkowanych na minimalizowanie skutków zmian klimatu dla gospodarki, społeczeństwa i środowiska;
- Odtworzenie dawnej wiedzy dotyczącej retencjonowania wody na obszarze Realizowanego projektu;
- Omówienie wprowadzania zasad gospodarki obiegu zamkniętego do codziennych działań;
- Proponowanie działań w kierunku aktywizacji społeczeństwa poprzez wspieranie oddolnych działań lub inicjowanie ich przez nauczycieli, samorządy i liderów.
- Przeprowadzenie analizy systemowej, tworząc mapę powiązań pomiędzy zidentyfikowanymi obszarami, skupiając się na czynnikach powodujących występowanie suszy lub powodzi w celu zrozumienia przez uczestników, że modyfikacja jednego elementu w systemie może znacząco wpłynąć na poprawę jego ogólnego funkcjonowania;
- Wspólne wypracowanie scenariuszy przyszłych zajęć edukacyjnych na bazie poznanych elementów;
- Zapoznanie uczestników z zasadami debat oksfordzkich, jak również dostarczenia im praktycznych narzędzi, które będą mogli wdrożyć w swojej pracy dydaktycznej.