

Uchwała Nr VI-178/2023
Zarządu Powiatu Wołomińskiego
z dnia 12 kwietnia 2023 r.

w sprawie zatwierdzenia Planu Pracy na rok 2023 Środowiskowego Domu Samopomocy Caritas Diecezji Warszawsko-Praskiej w Radzyminie

Na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2022 r., poz. 1526) oraz § 4 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 249) Zarząd Powiatu Wołomińskiego uchwala, co następuje:

§ 1

Zatwierdza się opracowany przez Kierownika Środowiskowego Domu Samopomocy Caritas Diecezji Warszawsko-Praskiej w Radzyminie, w uzgodnieniu z Wojewodą Mazowieckim, Plan Pracy na rok 2023 Środowiskowego Domu Samopomocy Caritas Diecezji Warszawsko-Praskiej w Radzyminie, w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Kierownikowi Środowiskowego Domu Samopomocy Caritas Diecezji Warszawsko-Praskiej w Radzyminie.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

/-/ Adam Lubiak

PROJEKT Planu pracy ŚDS Radzymin na 2023 r.

Plan pracy w szczególności powinien zawierać planowane usługi, ze wskazanym okresem ich realizacji oraz przewidywane efekty.

Lp.	Usługi świadczone w ŚDS w roku 2023 (w poszczególnych usługach można zawrzeć syntetyczny opis działań)	Osoba/osoby odpowiedzialn a/e za realizację zadania	Liczba osób objętych usługami (szacunkowa liczba)	Wymiar czasu/ częstotliwość	Forma zajęć/ trening ów/usług indywidualne/grupowe	Przewidywane efekty
I.	Trening funkcjonowania w codziennym życiu			.		
1.	Trening dbałości o wygląd zewnętrzny	Psycholog Terapeuta Terapeuta	25	Wg/ potrzeb min 1 x w miesiącu	Indywidualny i grupowy	-Nabywanie umiejętności doboru garderoby adekwatnego do pogody i okoliczności. - Dbłość o czystość i estetykę bielizny, odzieży i obuwia. - Samodzielność i dokładność w czynnościach rozbierania się i ubierania. - Umiejętność posługiwania się drobnym sprzętem AGD tj. suszarka, lokówka, prostownica.

2.	Trening nauki higieny	Psycholog Terapeuta Terapeuta	25	Wg/ potrzeb min 1 x w miesiącu	Indywidualny i grupowy	- Umiejętność samodzielnego mycia ciała: rąk, twarzy, jamy ustnej, włosów itp. - Umiejętność bezpiecznego używania środków czystości, kosmetyków pielęgnacyjnych oraz przyborów toaletow. - Dbłość o czystość i estetykę bielizny. - Kształtowanie nawyków dbania o codzienną higienę osobistą oraz estetycznego i higienicznego korzystania z toalety.
3.	Trening kulinarny Szkolenie z zakresu BHP w pracowni kulinarnej Zajęcia prowadzone będą w dużej kuchni wyposażonej w niezbędny sprzęt AGD. Podopieczni pod okiem terapeutów będą przygotowywali proste potrawy: zupy, zestawy daniowe, sałatki, ciasta, desery wykorzystując dostępny sprzęt i urządzenia. * Trening kulinarny uzależniony będzie od sytuacji sanitarno-epidemiologicznej i odbywać się będzie zgodnie z rekomendacjami i zaleceniami służb.	Instruktor Terapii zajęciowej Terapeuta Terapeuta Psycholog	25	5 dni w tyg.	Indywidualny i grupowy	- Umiejętność prawidłowego i bezpiecznego korzystania z dostępnego sprzętu i elektro-sprzętu AGD. - Względna samodzielność z zakresu przygotowywania posiłków i zaspokajania podstawowej potrzeby życiowej jaką jest jedzenie. Wzmacnianie poczucie własnej wartości, odpowiedzialności i zaradności życiowej. Akcentowane higieny oraz czystości podczas przygotowywania posiłków jak i samej konsumpcji.

4.	Trening umiejętności praktycznych Zajęcia porządkowe Będą odbywały się codziennie, uczestnicy własnoręcznie ale w asyście terapeutów sprzątają sale oraz części wspólne ŚDS: korytarze, WC, oraz teren na zewnątrz	Instruktor Terapii zajęciowej Terapeuta Terapeuta Psycholog Kierownik	25	Porządkowe-5 dni w tyg.	Indywidualny i grupowy	Nauka zachowywania porządku i czystości w zajmowanych pomieszczeniach oraz wokół siebie. Wyrabianie nawyku systematyczności. Nabieranie umiejętności dbania o wspólne dobro
5.	Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi	Psycholog Terapeuta Terapeuta	25	1 x w miesiącu	Indywidualny i grupowy	Umiejętność dokonywania zakupów. Racjonalne korzystanie z posiadanych środków finansowych. Umiejętność planowania wydatków. Rozgraniczenie pomiędzy wydatkami pierwszej potrzeby a drugorzędnymi.
6.	Zajęcia artystyczno-plastyczne Szkolenie w zakresie BHP w prac. artystyczno-plastycznej. Wiosenna, letnia, jesienna, zimowa; aranżacje pracowni plastycznej w zależności od pory roku (okna, drzwi, meble) Prace plastyczne o tematyce wiosennej: Koszyk wyplatany wstążkami z papierowymi kwiatami. Koszyk wielkanocny z jajkami. Kwiaty z rolek po papierze toaletowym w doniczce z kubeczka Kurczak wyplatany wełną na talerzyku papierowym. Marchewki z tektury wyplatane	Terapeuta Terapeuta	25	4 dni w tyg.	Grupowe	Podtrzymywanie i rozwój umiejętności manualnych i plastycznych uczestników. Poznanie różnorodnych technik plastycznych. Uwrażliwienie na estetykę prac. Upamiętnianie ważnych okoliczności – święta, jubileusze. Nauka bezpiecznego korzystania z narzędzi i przyborów znajdujących się w pracowni. Ćwiczenie sprawności manualnej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej. Wyrabianie nawyku ekonomicznego korzystania z przyborów oraz materiałów plastycznych Trenowanie podstawowych umiejętności plastycznych (odrysowywanie, rysowanie,

węłą. Baranek ze styropianowej kulki i ziarenek kawy. Baranki z papierowego talerzyka i waty. Kwiaty z papieru Kwiaty z bibuły Styropianowe jajka z kwiatami z masy porcelanowej Obrazki wiosenne malowane farbami, wylepiane plasteliną, wyklejane papierową mozaiką, malowane kredkami Prace plastyczne o tematyce letniej: Obrazki o tematyce letniej malowane farbami, wyklejane plasteliną, malowane kredkami, wyklejane papierową mozaiką Szmaciane torby malowane farbami do tkanin Malowanie kamieni i tworzenie z nich obrazów Obraz z kamieni wszystkich członków naszego ośrodka Prace plastyczne o tematyce jesiennej: Kwiaty z szyszek na desce, motyl, ważka z nosków klonowych. Wianek z darów jesieni. Jeż z szyszek. Liski z liści, liski z pomarańczy Obrazki z suszonych liści Obrazki jesienne malowane farbami, kredkami, wylepiane plasteliną, wyklejane papierową mozaiką Prace plastyczne o tematyce					wycinanie, klejenie). Ćwiczenie sprawności manualnej w zakresie dokładności, staranności i precyzji. Nauka umiejętności spędzania wolnego czasu w sposób twórczy. Rozwijanie wyobraźni, kreatywności oraz zainteresowań uczestników. Utrwalenie wiedzy wcześniej zdobytej przez powtarzanie czynności.
--	--	--	--	--	---

	zimowej: Gwiazdki, choinki z makramy Witraże świąteczne i zimowe obrazki o tematyce zimowej i świątecznej malowane farbami, kredkami, wyklejane plasteliną, wyklejane papierową mozaiką Gwiazdy 3d z papierowych torebek. Obrazek z choinkami 3D Bałwanek z drewnianych szpatulek. Mikołaje i skrzaty z wełny, szyszek i filcu. Kalendarz adwentowy z rolek po papierze toaletowym. Gwiazdki z szyszek. Gwiazdka z szopką wyplatane wełną. Zawieszka bałwanek z drewnianych koralik. Zawieszka renifer ze spinaczy do bielizny. Prace z gliny: Serduszko z gliny na walentynki Baranki z gliny. Miseczki gliniane w kształcie zwierząt: lisiek, sowa, biedronka, królik, kurka, miski gliniane wytłaczane serwetkami. Miseczki w kształcie rąk z serduszkami na dzień matki. Anioły z gliny Doniczki z gliny. Szopka betlejemka z gliny Świeczniki bożonarodzeniowe oraz wielkanocne z gliny.					
--	--	--	--	--	--	--

	Wazon z gliny. Miski gliniane o tematyce świątecznej. Słoń skarbonka z gliny. Miseczki gliniane z odbitych liści. Technika papierowej wikliny Koszyki z pałąkiem i bez (różnego rodzaju i wielkości) Postać murzynki z papierowej wikliny. Samochód retro / czołg. Choinka z wytłoczek po jajkach Choinka z płatków kosmetyczn. Jajo wielkanocne 3D ze ścinek Technika decoupage Decoupage na talerzach z połączeniem pasty śniegowej + cracle. Obrazki dekoracyjne – połączone z fakturą ze skorupki po jajkach Obrazki/ramki z wykorzystaniem techniki decoupage i papierowej wikliny Technika quillingu Brama ozdobna Jajo wielkanocne (ażurowe/z kółeczek przyklejanych koło siebie)					
7.	Zajęcia modelarsko-stolarskie Szkolenie z zakresu BHP w pracowni Trening pracy piłą ręczną. Trening operowania wkrętarką i śrubokrętem.	Terapeuta	25	3 dni w tyg.	Grup.	Nabywanie umiejętności prawidłowego i bezpiecznego korzystania z dostępnych narzędzi. Nabywanie umiejętności drobnych napraw. Nabywanie umiejętności szlifowania za pomocą papieru ściernego o różnej gradacji. Nabywanie umiejętności cięcia przy

	Trening wbijania gwoździ Wypalanie wzorów geometrycznych w drewnie "Oko" obraz na drewnie z żywicy epoksydowej. Jeleń obraz ze sznurka i gwoździ na desce. Brzozowy las - praca plastyczna na desce. Drewniany tukan. Drewniana główka – breloczek. Kamienne Mikołaje. Drewniana łamigłówka. Zawieszki epoksydowe z prawdziwymi owocami. Drewniane breloczki do kluczy z gałązek ozdobione pirografem Drewniany pingwin. Prace stanowiące tło lub podstawy prac z pracowni plast. Drobne prace konserwatorskie Demontaż niewielkich urządzeń AGD i innych.					użyciu pił ręcznych i wyrzynarek elektrycznych. Nabywanie umiejętności odpylania i malowanie lakierem bezbarwnym. Kształtowanie umiejętności twórczego myślenia. Nabywanie umiejętności wykonywania połączeń związanych. Nauka strugania i pasowania elementów drewnianych. Kształtowanie umiejętności malowania, dekorowania, klejenia drewna i papieru.
8.	Zajęcia botaniczno-ogrodnicze Szkolenie z zakresu BHP w pracowni przyrodniczo-ogrodniczej. Prace w ogrodzie: Zamiatanie, odśnieżanie terenu przed ośrodkiem –chodnik, podjazd, salka sportowa, stolar. Koszenie trawnika przed ŚDS Usuwanie chwastów z kostki przed ośrodkiem, salką sportową i stolarnią. Przycinanie drzewek i krzewów na wiosnę.	Terapeuta	25	3 dni w tyg.	Grup.	Nabywanie umiejętności prawidłowego i bezpiecznego korzystania z dostępnych narzędzi ogrodniczych. Doskonalenie umiejętności samodzielnego wykonywania prostych prac w ogródku. Uwrażliwianie na piękno przyrody i świata roślin. Utrwalanie umiejętności posługiwania się narzędziami ogrodniczymi. Nabranie umiejętności dbania o wspólne dobro. Wyrabianie nawyku systematyczności poprzez pielęgnację roślin.

	Pielenie i odchwaszczanie rabatek przed ośrodkiem, salką sportową i obok stolarni. Mycie barierek chromowanych przed ośrodkiem. Sprzątanie zwiędłych i przekwitniętych roślin z rabatek przed ośrodkiem i koło stolarni. Podlewanie roślin w donicach wystawionych przed wejściem do ośrodka. Sadzenie nowych roślin w donicach przed ośrodkiem. Przycinanie bukszpanów w ciągu roku. Przycięcie tui rosnących przed salką sportową. Ulepszenie pergoli przy ścianie ośrodka. Przycinanie regularne bluszczu. Grabienie liści na jesień. Oglądanie filmów przyrodniczych i rozmowa o ich treści i zdobytych informacjach. Granie w gry o tematyce przyrodniczej (Na Grzyby , Sokole Oko , Łap Zwierzaka) jako pomoc i zachęta do rozmów na tematy przyrodnicze. Podlewanie roślin doniczkowych w ośrodku. Dbanie o rośliny doniczkowe w ośrodku (dosypywanie ziemi, usuwanie zeschłych liści). Wykonywanie prac o tematyce przyrodniczej techniką batiku.					
II.	Trening umiejętności społecznych,	Psycholog	25	2 dni w tyg.	Ind. i grup.	

	interpersonalnych i rozwiązywania problemów					
1.	Kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami i innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, urzędach, instytucjach kultury 1. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji oraz reagowania na stany emocjonalne innych osób. 2. Rozwijanie umiejętności postępowania w nowych i trudnych sytuacjach. 3. Radzenie sobie z trudnymi emocjami, tj. rozczarowanie, odmowa, gniew. 4. Kształtowanie umiejętności wyrażania uwag i krytyki oraz ich przyjmowania w sposób akceptowany społecznie. 5. Rozwijanie umiejętności postępowania w sytuacji konfliktu; przedstawianie własnego stanowiska. 1. Rozwijanie świadomości swoich mocnych i słabych stron 2. Budowanie poczucia własnej	Psycholog	25	2 dni w tyg.	Ind. i grup.	Przestrzeganie i stosowanie z większym zrozumieniem zasad funkcjonowania w grupie oraz współżycia społecznego. Radzenie sobie w nowych i trudnych sytuacjach. Rozumienie uczuć własnych oraz innych osób. Odpowiednie reagowanie na krytykę i pochwałę. Wzmocnienie poczucia własnej wartości. Rozumienie związków przyczynowo-skutkowych. Zwiększenie koncentracji i uwagi. Podniesienie poziomu koordynacji wzrokowo – ruchowej. Usprawnienie pamięci słuchowej i wzrokowej; Zwiększenie kompetencji językowych (werbalizowanie opinii, konstruowanie wypowiedzi, płynność językowa, wzbogacenie słownictwa) Uczenie samodzielności i dbałości o własne sprawy.

	wartości 3. Budowanie dobrych relacji z otoczeniem 4. Wyrażanie własnych potrzeb, formułowanie próśb, życzeń 5. Kształtowanie umiejętności zachowania się w miejscach publicznych 6. Rozwijanie i utrwalanie znajomości norm społecznych 7. Rozumienie i poprawne nazywanie cech i wartości tj.: szacunek, życzliwość, sprawiedliwość, empatia, odpowiedzialność 1. Rozwijanie kompetencji językowych i gotowości do samodzielnych wypowiedzi, wzbogacanie słownictwa 2. Usprawnianie pamięci oraz funkcji poznawczych 3. Rozwijanie umiejętności szukania i selekcji informacji; przygotowywanie materiałów na gazetkę ścienną 4. Trening edukacyjny (pisanie, czytanie, liczenie, poprawne określanie czasu, dni tygodnia, miesięcy, pór roku itp.)					
2.	Zajęcia społeczności	Kierownik Terapeuta	25	1 x w tygodniu dla dwóch grup	Grup.	Wspólne zebranie uczestników i kadry będą miały na celu omówienie różnych wydarzeń związanych z życiem ośrodka. Będzie to czas i miejsce na omówienie różnego rodzaju trudności interpersonalnych pojawiających się

						podczas codziennego wspólnego funkcjonowania. Przypominane będą normy i zasady ułatwiające wzajemne współżycie. Proponowane przez kadrę lub samych podopiecznych wspólne wyjścia lub inne formy spędzenia czasu. Będą zapadały decyzje na temat wspólnych wycieczek, imprez kulturalnych lub integracyjnych. Zebrania będą służyły również uczeniu się otwartości, komunikatywności, kompromisu, odpowiedzialności i wzajemnej tolerancji.
III.	Trening umiejętności komunikacyjnych	Psycholog	20	min. 1 x na 2 tygodnie.	Ind. i grup.	
1.	W tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej 1. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych (zadawanie pytań, słuchanie, komunikaty blokujące porozumienie, prowadzenie dyskusji, różnicowanie sposobów mówienia w zależności od rodzaju kontaktu oraz relacji)	Psycholog	20	min. 1 x na 2 tygodnie.	Ind. i grup.	Polepszenie komunikacji z w/w osobami Polepszenie komunikacji pomiędzy wszystkimi uczestnikami Uświadomienie uczestnikom sposobów sprawniejszej komunikacji i lepszego zrozumienia ich gorzej funkcjonujących kolegów. Kształtowanie współpracy i odczucia wspólnoty w grupie, wzajemnej pomocy i szacunku dla siebie; Rozwijanie znajomości i świadomości komunikacji niewerbalnej Piktogramy (alternatywna forma komunikacji)

	między rozmówcami, posługiwanie się zwrotami grzecznościowymi adekwatnie do sytuacji) 2.Rozwijanie znajomości form komunikacji niewerbalnej 3.Piktogramy jako alternatywna forma komunikacji					
IV.	Trening umiejętności spędzania wolnego czasu	Instruktor Terapii zajęciowej Terapeuta Terapeuta Psycholog Kierownik	25	5 dni w tyg.	Ind. i grup.	
1.	Trening rozwijania zainteresowań literaturą Streszczenia, fragmenty, opowiadania, bajki, wiersze. Znane i popularne utwory – czytane lub odtwarzane z audiobooka	Instruktor Terapii zajęciowej Terapeuta Terapeuta Terapeuta Psycholog	w tym jw.	w tym jw.	Indywidualny i grupowy	Zaznajamianie z literaturą i poezją.

2.	Trening rozwijania zainteresowań audycjami radiowymi lub telewizyjnymi	Instruktor Terapii zajęciowej Terapeuta Terapeuta Psycholog	w tym jw.	w tym jw.	Indywidualny i grupowy	Nauka umiejętności dokonywania i wyrażania oceny postępowania głównych bohaterów(filmowe). Omawianie tematu, problemu danego słuchowiska bądź audycji radiowej.
3.	Trening rozwijania zainteresowań Internetem	Instruktor Terapii zajęciowej Terapeuta Terapeuta Psycholog	w tym jw.	w tym jw.	Indywidualny i grupowy	Nabycie umiejętności szukania potrzebnych informacji oraz tematów z kręgu zainteresowań.

4.	Udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych	Kierownik	25	wg. harmonogramu na dany rok oraz do ustalenia w ciągu roku	Zakres spotkań integracyjnych i okolicznościowych oraz ich przebieg uzależniony będzie od aktualnej sytuacji epidemiologicznej.	- Organizacja spotkań na terenie ŚDS umożliwia lepszą integrację uczestników między sobą, wzmacnia poczucie przynależności. - Udział uczestników w konkursach i przeglądach artystycznych powoduje poszerzenie zainteresowań oraz stworzenie możliwości zaprezentowania własnych pasji i talentów. -Wyjazdy, wycieczki, spotkania w innych placówkach sprzyjają integracji społecznej oraz powodują poszerzenie ogólnej wiedzy o kulturze, sztuce oraz otaczającym świecie.
5.	Zajęcia muzyczne • wspólne śpiewanie wybranych piosenek ze śpiewnika • ćwiczenia rytmiczne – nauka i utrwalenie rytmiki. • poznanie i wykorzystanie instrumentów muzycznych, akompaniujących przy wybranych piosenkach. • odgadywanie muzycznych zagadek • dopasowywanie rytmu do	Terapeuta	w tym jw.	w tym jw.	Grup.	Kształtowanie wrażliwości muzycznej. Zainteresowanie różnymi formami kontaktu z muzyką. Rozwijanie i utrwalanie uzdolnień muzycznych, poczucia rytmu. Kształtowanie percepcji muzycznej. Dobra zabawa.

	piosenki, z wykorzystaniem posiadanych instrumentów, lub z wykorzystaniem innych dostępnych sposobów (klaskanie, gwizdanie, pstrykanie palcami, klaskanie itp.) • zachęcanie do śpiewu indywidualnego na forum grupy • ćwiczenia dykcyjne, połączone z rozgrzaniem i ćwiczeniem aparatu artykulacyjnego.					
6.	Zajęcia integracyjne 1. Grupowe i indywidualne ćwiczenie funkcji poznawczych (treningi pamięciowe, na bazie różnych ćwiczeń) 2. Zabawy z odgadywaniem wyrazów, zagadki. 3. Zabawa z dzieleniem wyrazów na sylaby i na głoski potrzebne do ich zapisu. 4. Memory on – line, kolorowanie on – line itp. 5. Wspólne ćwiczenie umiejętności matematycznych	Terapeuta Terapeuta	w tym jw.	w tym jw.	Grup.	Ćwiczenie spostrzegawczości i pamięci. Umiejętności dopasowywania się do zasad i reguł. Budowanie pozytywnych relacji w grupie. Zaspokajanie potrzeby akceptacji i poczucia bezpieczeństwa w grupie. Zapoznavanie z technikami twórczego myślenia. Ćwiczenie umiejętności myślenia. przyczynowo – skutkowego. Zwiększenie koncentracji uwagi.
V.	Poradnictwo psychologiczne (krótki opis) Indywidualne spotkania z uczestnikami lub rodzicami i opiekunami w	Psycholog	wg potrzeb	wg potrzeb	Indywi dualnie	Pomoc w rozwiązaniu bieżącej, trudnej lub konfliktowej sytuacji. Wsparcie psychologiczne. Pomoc w zrozumieniu i akceptacji trudnej sytuacji lub zdarzenia.

	celu porady dotyczącej bieżącej sytuacji, problemu, zagadnienia.					
VI.	Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych (krótki opis)	Instruktor Terapii zajęciowej Terapeuta Terapeuta Psycholog Kierownik	wg potrzeb	wg potrzeb	indywidualnie	Terapeuci służą radą, kontaktują się z rodzicami oraz jeśli jest taka potrzeba sami pozyskują informacje na temat spraw urzędowych oraz pokazują jak można zdobyć potrzebne informacje lub załatwić konkretną sprawę. Udostępnienie samochodu lub wspólny wyjazd do urzędu, przychodni, punktu konsultacyjnego itp.
VII.	Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych	Instruktor Terapii zajęciowej Terapeuta Terapeuta Psycholog Kierownik	wg potrzeb	wg potrzeb	Indywidualnie lub grup.	Udostępnienie samochodu lub wspólny wyjazd do przychodni, punktu konsultacyjnego itp.
1.	Uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza	jw.	wg potrzeb	wg potrzeb	wg potrzeb	Dotychczas - brak potrzeb
2.	Pomoc w zakupie leków	jw.	wg potrzeb	wg potrzeb	wg potrzeb	Dotychczas - brak potrzeb
3.	Pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia	jw.	wg potrzeb	wg potrzeb	wg potrzeb	Udostępnienie samochodu do wyjazdu do przychodni, punktu konsultacyjnego itp.
VIII.	Niezbędna opieka					
1.	w tym dla uczestników z niepełnosprawnościami	Instruktor Terapii	wg potrzeb	wg potrzeb	Indywidualnie	W stosunku do wymienionych uczestników roztoczona będzie indywidualna opieka

	sprzężonymi lub spektrum autyzmu, którzy posiadają orzeczenie o znacznym stopniu niepełnosprawności wraz ze wskazaniem konieczności stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji	zajęciowej Terapeuta Terapeuta Terapeuta Psycholog Kierownik			lub grup.	terapeutyczna oraz indywidualne zajęcia. Najslabiej funkcjonujący uczestnicy mają dostosowany program indywidualnej pracy w ŚDS. Podczas wspólnych wyjazdów na pikniki, spotkania lub wycieczki będą również pod opieką lepiej funkcjonujących kolegów. W celu zapewnienia jeszcze większego bezpieczeństwa i opieki podczas wyjazdów zapraszani będą rodzice słabiej funkcjonujących uczestników.
IX.	Terapia ruchowa	Terapeuta Terapeuta Instruktor Terapii zajęciowej	25	3 dni w tyg.	Indywidualnie lub grup.	
1.	Zajęcia sportowe (opis form) 1.ćwiczenia ruchowe na świeżym powietrzu z wykorzystaniem dostępnych sportowych przyborów 2.Ćwiczenie umiejętności rzutu i chwytania piłki, rzutu do celu, trafiaania w powietrzu w przedmiot zawieszony na sznurku,	Terapeuta Terapeuta Instruktor Terapii zajęciowej	25	3 dni w tyg.	Indywidualnie lub grup.	Kształtowanie i utrwalanie wiedzy na temat aktywnego spędzania czasu wolnego. Utrzymanie sprawności fizycznej. Wdrażanie i aktywizowanie w zakresie różnych form aktywnego spędzania czasu. Kształtowanie umiejętności koncentracji na zadaniu. Wspólna zabawa.

	3.Gra w „bule” na uproszczonych zasadach itp. 4.Proste ćwiczenia ruchowe, pobudzające motorykę dużą i małą, z wykorzystaniem także ćwiczeń z zakresu zajęć integracyjnych					
2.	Turystyka i rekreacja (zakres, forma)	Instruktor Terapii zajęciowej Terapeuta Terapeuta Psycholog Kierownik	25	Wg. harmonogramu	Grup.	1. Jednodniowa wycieczka autokarowa - nie ustalono jeszcze miejsca (maj-czerwiec) 2. Jednodniowa wycieczka autokarowa - nie ustalono jeszcze miejsca (wrzesień-październik) 3. Udział przynajmniej w jednej imprezie sportowej lub integracyjnej (czerwiec - wrzesień)
X.	Całodobowe wyżywienie dla uczestników skierowanych na pobyt całodobowy (krótki opis)	Nie dotyczy				
XI.	Umożliwienie uczestnikom skierowanym na pobyt dzienny spożywania gorącego posiłku (krótki opis)	Instruktor Terapii zajęciowej Terapeuta Terapeuta Terapeuta	25	5 dni w tygodniu	Grup.	1) Posiłek przygotowywany będzie w ramach treningu kulinarnego. Podczas zaostżenia pandemii alternatywą będzie: 2) korzystanie z posiłków przynoszonych przez uczestników, przygotowywanych wcześniej, który na życzenie będzie

		Psycholog				podgrzewamy w kuchni elektrycznej lub mikrofalowej. 3) Zamawiania usługi cateringowej. Do gorących napojów jak kawa lub herbata używane będą szklane lub ceramiczne kubki. Wszystkie wielorazowe naczynia i sztucce będą myte w zmywarce z detergentem w temperaturze 65° C.
XII.	Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy	brak				brak
XIII	Usługi transportowe (krótki opis) Brak drugiej osoby. Stan uczestników nie wymaga asysty terapeuty podczas jazdy. Za rozkład jazdy, dowóz oraz zadanie odpowiedzialny jest kierownik	Kierowca	25	5 dni w tygodniu	grupowo	ŚDS Radzymin dysponuje samochodem marki Ford Transit Custom Trend Kombi (9 os.) z 2016 roku. Samochód jest własnością Caritas Diecezji Warszawsko-Praskiej. Wszelkie koszty związane z eksploatacją samochodu ponosi ŚDS Radzymin. Aktualnie z usług transportu korzysta 22 uczestników ŚDS Radzymin.
XIV.	Szkolenie kadry	Kierownik ŚDS				Zgodnie z §23 Rozporządzenia planuje się co najmniej raz na 6 miesięcy, szkolenie dla pracowników w zakresie tematycznym wynikającym ze zgłoszonych przez nich potrzeb, związanych z funkcjonowaniem domu. Jedno szkolenie będzie szkoleniem wewnętrznym. Organizacja szkoleń ZWA nie będzie zakłócała właściwej organizacji pracy

						domu.
XV.	Spotkania ZWA	Kierownik ŚDS		4 x w miesiącu		Są to co tygodniowe spotkania ZWA w ramach których omawiane są bieżące sprawy, problemy oraz omawiani są uczestnicy w ramach podsumowań półrocznych. Organizacja ww. zebrań ZWA nie będzie zakłócała właściwej organizacji pracy domu.
XVI.	Współpraca ŚDS z innymi instytucjami (jakimi - wskazać) OPS, PCPR, ŚDS	Instruktor Terapii zajęciowej Terapeuta Terapeuta Psycholog Kierownik	25	Zgodnie potrzebami uczestników w w celu ich integracji społecznej		OPS/PCPR - współpraca będzie dotyczyła wymiany informacji na temat w oferty ŚDS w stosunku do aktualnych i potencjalnych uczestników, wywiadów środowiskowych oraz konsultacji w zakresie ew. problemów rodzinnych jak i formalnych. ŚDS Ząbki, ŚDS Tłuszcz, ŚDS Wołomin, ŚDS Nowy Dwór M., ŚDS Mrozy - Wymiana doświadczeń w pracy osobami niepełnosprawnymi intelektualnie. Konsultacje w zakresie pracy terapeutycznej i środowiskowej.
XVII.	Zajęcia klubowe (dni, godziny)	brak				Brak

XVIII	Organizowanie imprez zgodnie z harmonogramem rocznym 1. Organizacja Świąt Wielkanocnych dla uczestników (kwiecień) 2. Jednodniowa wycieczka autokarowa - nie ustalono jeszcze miejsca (maj-czerwiec) 3. Jednodniowa wycieczka autokarowa - nie ustalono jeszcze miejsca (wrzesień-październik) 4. Udział przynajmniej w jednej imprezie sportowej lub integracyjnej (wrzesień) 5. Aktywny udział przynajmniej w jednej imprezie o charakterze artystycznym lub estradowym (konkurs plastyczny, wokalny, taneczny) – IV kwartał 6. Udział w przedstawieniu teatralnym (październik) 7. Organizacja spotkania Bożonarodzeniowego (grudzień)	Kierownik	25	wg. harmonogramu na dany rok oraz do ustalenia w ciągu roku	grupowo	- Organizacja spotkań na terenie ŚDS umożliwia lepszą integrację uczestników między sobą, wzmacnia poczucie przynależności. - Udział uczestników w konkursach i przeglądach artystycznych powoduje poszerzenie zainteresowań oraz stworzenie możliwości zaprezentowania własnych pasji i talentów. -Wyjazdy, wycieczki, spotkania w innych placówkach sprzyjają integracji społecznej, powodują poszerzenie ogólnej wiedzy o kulturze, sztuce oraz otaczającym świecie.
XIX.	Kierunki dalszego rozwoju lub inne fakultatywne usługi (opis) Planowane są zajęcia ze	Kierownik	25	1 – 2 x w roku	grupowe	Możliwość kontaktu z egzotycznymi zwierzętami. Urozmaicenie zajęć poprzez warsztaty z zewnątrz.

	zwierzętami. Wyjazd na fermę strusi. Dopuszcza się możliwość organizacji warsztatów z zewnątrz.					
--	---	--	--	--	--	--

Załącznikiem do planu pracy powinien być harmonogram zajęć (tygodniowy lub miesięczny), ewentualnie w podziale na grupy

Sporządził : Jarosław Załucki

data i podpis dyrektora/ kierownika jednostki

Załącznik nr 1

RAMOWY, TYGODNIOWY HARMONOGRAM ZAJĘĆ ŚDS RADZYMIN				
PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK
Organizacja transportu 8.00 – 8.45 I gr. 8.45 – 9.30 II gr.	Organizacja transportu 8.00 – 8.45.00 I gr. 8.45 – 9.45 II gr.	Organizacja transportu 8.00 – 8.45 I gr. 8.45 – 9.45 II gr.	Organizacja transportu 8.00 – 8.45 I gr. 8.45 – 9.45 II gr.	Organizacja transportu 8.00 – 8.45. I gr. 8.45 – 9.45 II gr.
8.45 – 11.30 Zajęcia świetlicowe	8.45 – 9.45 Zajęcia świetlicowe I gr.	8.45 – 9.45 Zajęcia świetlicowe I gr.	8.45 – 9.45 Zajęcia świetlicowe I gr.	8.45 – 9.45 Zajęcia świetlic. I gr
10.00 – 11.30 Zebranie terapeutów: - Omawianie Indywidualnych kart oceny postępowania wspierającego dla 2-3 osób. - Omawianie bieżących spraw	9.45 – 11.30 Zajęcia w pracowniach: - kulinarnej, - stolarsko-modelarskiej, - botaniczno-ogrodniczej, - trening umiejętności społecznych i interspers., lub trening komunikacji - trening umiejętności organizacji czasu wolnego	9.45 – 11.30 Zajęcia w pracowniach: - kulinarnej, - artystyczno-plastycznej, - stolarsko-modelarskiej, - trening umiejętności społecznych i interspers. lub trening komunikacji - trening umiejętności organizacji czasu wolnego	9.45 – 11.30 Zajęcia w pracowniach: - kulinarnej, - artystyczno-plastycznej, - botaniczno-ogrodniczej, - trening umiejętności organizacji czasu wolnego - zajęcia ruchowe	9.45 – 11.30 Zajęcia w pracowniach: - kulinarnej, - artystyczno-plastycznej, - botaniczno-ogrodniczej, - stolarsko-modelarskiej - trening umiejętności organizacji czasu wolnego - zajęcia ruchowe
11.30 – 12.00 przerwa – drugie śniadanie	11.30 – 12.00 przerwa – drugie śniadanie	11.30 – 12.00 przerwa – drugie śniadanie	11.30 – 12.00 przerwa – drugie śniadanie	11.30 – 12.00 przerwa – drugie śniadanie
12.00 – 12.10 Modlitwa Anioł Pański – dla chętnych	12.00 – 12.10 Modlitwa Anioł Pański – dla chętnych	12.00 – 12.10 Modlitwa Anioł Pański – dla chętnych	12.00 – 12.10 Modlitwa Anioł Pański – dla chętnych	12.00 – 12.10 Modlitwa Anioł Pański – dla chętnych
12.10 – 13.30 -Zajęcia w pracowniach: - kulinarnej, - artystyczno-plastycznej, - stolarsko-modelarskiej, - trening umiejętności społecznych i interspers. lub trening komunikacji - Zajęcia ruchowe	12.10 – 13.30 Zajęcia w pracowniach: - kulinarnej, - stolarsko-modelarskiej, - botaniczno-ogrodniczej, - trening umiejętności społecznych i interspers., lub trening komunikacji	12.10 – 13.30 Zajęcia w pracowniach: - kulinarnej, - artystyczno-plastycznej, - stolarsko-modelarskiej, - trening umiejętności społecznych i interspers. lub trening komunikacji	12.10 – 13.30 Zajęcia w pracowniach: - kulinarnej, - artystyczno-plastycznej, - botaniczno-ogrodniczej, - trening umiejętności organizacji czasu wolnego	12.10 – 13.30 Zajęcia w pracowniach: - kulinarnej, - artystyczno-plastycznej, - botaniczno-ogrodniczej, - stolarsko-modelarskiej - trening umiejętności organizacji czasu wolnego
13.30 – 14.00 Przerwa obiadowa	13.30 – 14.00 Przerwa obiadowa	13.30 – 14.00 Przerwa obiadowa	13.30 – 14.00 Przerwa obiadowa	13.30 – 14.00 Przerwa obiadowa
14.00–14.30 Zajęcia społeczności	14.00–14.30 Zajęcia społeczności	14.00 – 16.00 - Trening umiejętności organizacji czasu wolnego - Zajęcia porządkowe - Zajęcia indywidualne - Zajęcia ruchowe	14.00 – 16.00 - Trening umiejętności organizacji czasu wolnego - Zajęcia porządkowe - Poradnictwo psychologiczne - Zajęcia indywidualne	14.00 – 16.00 - Trening umiejętności organizacji czasu wolnego - Zajęcia porządkowe - Zajęcia indywidualne - Zajęcia ruchowe
14.30 – 16.00 - Ciąg dalszy powyższych zajęć i treningów - Trening umiejętności organizacji czasu wolnego - Zajęcia porządkowe	14.30 – 16.00 - Trening umiejętności organizacji czasu wolnego - Zajęcia porządkowe - Poradnictwo psychologiczne - Zajęcia indywidualne			
Organizacja transportu	Organizacja transportu			
Organizacja transportu	Organizacja transportu	Organizacja transportu	Organizacja transportu	Organizacja transportu

15.00 – 16.00 I gr.	15.00 – 16.00 I gr.	15.00 – 16.00 I gr.	15.00 – 16.00 I gr.	15.00 – 16.00 I gr.
16.00 – 17.00 II gr..	16.00 – 17.00 II gr.	16.00 – 17.00 II gr.	16.00 – 17.00 II gr.	16.00 – 17.00 II gr.