



WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO

na rok szkolny 2021/2022

Szkoła Podstawowa
im. Królowej Jadwigi w Tłuszczu

05-240 Tłuszcz
ul. Radzymińska 2

Miejsce i data sporządzenia

dokumentu:.....r.

Ilość stron:.....

Organ zatwierdzający:

Podstawa prawna

1. *Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. poz. 325).*
2. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2021r. poz. 1082.).*
3. *Rozporządzenie MEN z 28 marca 2017r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2017r. poz. 703).*
4. *Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach, placówkach (Dz. U z 2017r. poz. 1591).*

1. Założenia i cele.

Wewnątrzszkolny System Doradztwa zawodowego obejmuje ogół działań mających na celu prawidłowe przygotowanie uczniów do podejmowania decyzji edukacyjno – zawodowych.

2. Główne założenia:.

- Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego to celowe, systematyczne i zaplanowane działania podejmowane przez szkołę.
- Szkoła realizuje koncepcję uczenia się przez całe życie.
- Działania realizowane są w sposób spójny zgodnie z programem realizacji a każdy rok szkolny.

Cel orientacji zawodowej (kl. I-VI)	Cel doradztwa zawodowego (kl. VII-VIII)
Zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy, edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozszerzanie ich zainteresowań i uzdolnień.	Wspomaganie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia, zawodu z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku.

3. Adresaci działań w zakresie doradztwa.

- uczniowie,
- rodzice,
- nauczyciele.

4. Realizatorzy Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa zawodowego.

Wszyscy nauczyciele we współpracy z rodzicami.

5. Zadania Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.

- zapoznanie uczniów z koncepcją uczenia się przez całe życie i rynkiem edukacyjnym,
- wspieranie ich w poznawaniu świata zawodów i rynku pracy,
- inspirowanie do dokonywania samooceny i poznawania własnych zasobów,
- udzielanie pomocy w nabywaniu umiejętności planowania i podejmowania decyzji związanych z dalszą ścieżką edukacyjną i zawodową.

6. Działania kierowane do uczniów.

- konsultacje indywidualne, porady, wskazówki,
- zajęcia grupowe (10 godzin),

- udostępnianie literatury z zakresu doradztwa zawodowego,
- spotkania z pracodawcami i absolwentami szkoły,
- tworzenie kół zainteresowań,
- wizyty zawodoznawcze,
- udział w targach edukacyjnych.

7. Metody pracy.

- Poradnictwo indywidualne:
 - konsultacje i porady indywidualne,
 - diagnoza zainteresowań, mocnych stron
- Poradnictwo grupowe:
 - burza mózgów, dyskusja, pogadanka,
 - metody testowe,
 - metoda dramy: inscenizacje, odgrywanie ról,
 - metody audiowizualne,
 - treningi umiejętności społecznych,
 - gry symulacyjne i zabawy,
 - zajęcia plastyczne.

8. Współpraca:

- poradnia psychologiczno – pedagogiczne
- biblioteka,
- Kuratorium oświaty, organ prowadzący,
- urząd pracy,
- pracodawcy, przedsiębiorcy,
- organizacje pozarządowe,
- ośrodki kultury.

9. Przewidywane rezultaty.

- uczniowie nabywają kompetencje niezbędne do rozpoznawanie własnych predyspozycji zawodowych,
- uczniowie dokonują samooceny, określają swoje mocne strony i zainteresowania, uzdolnienia i zasoby własne,
- poznają czym jest rynek pracy i świat zawodów, wyróżnianie różne grupy zawodów,
- poznają zasady rekrutacji do poszczególnych szkół ponadpodstawowych,

- uzasadniają potrzebę uczenia się przez całe życie, wskazują sposoby zdobywania wiedzy, określają strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej,
- określają, kim chcieliby zostać.

10. Monitorowanie i ewaluacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.

- rozmowa z uczniami, rodzicami, prawnymi opiekunami,
- ocena współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym,
- sprawozdanie z pracy doradcy zawodowego,
- ocena zajęć prowadzonych z doradztwa.

11. Program doradztwa WSDZ – klasy I – III.

Tematyka działań	Metody, formy realizacji	Termin realizacji działań	Osoby odpowiedzialne	Podmioty z którymi szkoła współpracuje.
Poznanie siebie.	„Poznajemy się: - gry i symulacje – zachęcanie uczniów do opisywania swoich zainteresowań .	wrzesień – listopad 2021	wychowawca, wychowawca światlicy, pedagog, psycholog	rodzice
	„Mały artysta” – zajęcia plastyczne umożliwiające uczniom prezentację swoich zdolności (wystawa prac, występy).	rok szkolny 2021/2022	wychowawca, wychowawca światlicy	-
	„To co kocham” – zapoznanie uczniów z zainteresowaniami innych ludzi.	rok szkolny 2021/2022	wychowawca, wychowawca światlicy	-
	Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach.	zebrania z rodzicami	wychowawca,	-
Świat zawodów i rynek pracy.	„Miasteczko zawodów” – cykl spotkań z przedstawicielami zawodów.	rok szkolny 2021/2022	wychowawca	rodzice, pielęgniarka, policja, straż pożarna

	„Tablica zawodów”- centrum informacji edukacyjno- zawodowej.	rok szkolny 2021/2022	wychowawca	
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.	„Kto Ty jesteś” – pogadanki, rozwijanie umiejętności dokonywania samooceny w kontekście ulubionych zajęć.	rok szkolny 2020/2021	wychowawca, pedagog, psycholog	-
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych.	„Kim chciałbym zostać” odgrywanie scenek.	rok szkolny 2021/2022	wychowawca	-

12. Program doradztwa WSDZ – klasy IV – VI.

Tematyka działań	Metody, formy realizacji	klasy	Termin realizacji działań	Osoby odpowiedzialne	Podmioty z którymi szkoła współpracuje.
Poznanie własnych zasobów.	„Ja czyli kto?": - zajęcia warsztatowe dotyczące określenia własnych zainteresowań, uzdolnień oraz kompetencji.	IV-VI	październik - grudzień 2021	wychowawca, pedagog, psycholog	-
	Poradnictwo indywidualne – testy predyspozycji zawodowych.	VI	rok szkolny 2021/2022	wychowawca, pedagog, psycholog	-
	Zajęcia związane z planowaniem przyszłości w ramach godzin wychowawczych.	IV-VI	rok szkolny 2021/2022	wychowawca,	Urząd pracy
	Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach.	VI	zebrania z rodzicami	wychowawca,	-

Świat zawodów i rynek pracy.	„Zawód w praktyce” – wizyty zawodoznawcze w zakładach pracy – poznanie określonych grup zawodowych.	IV-VI	Styczeń – czerwiec 2022	Wychowawca, nauczyciele	Przedsiębiorcy, pracodawcy
	„Życ by pracować. Czy pracować by żyć” zajęcia związane ze znaczeniem pracy w życiu człowieka w ramach lekcji wychowawczych.	IV-VI	rok szkolny 2021/2022	wychowawca	-
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.	Rozmowa dotycząca indywidualnego sposobu nauki.	IV-VI	rok szkolny 2021/2022	pedagog, psycholog	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
	„W strefie informacji” – pogadanki dotyczące pozyskiwania wiedzy z różnych źródeł.	IV-VI	rok szkolny 2021/2022	pedagog, psycholog	-
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych.	Zajęcia dotyczące planów edukacyjno – zawodowych	V-VI	kwiecień czerwiec 2022	pedagog, psycholog	Urząd Pracy

13. Program doradztwa WSDZ – klasy VII i VIII

Tematyka działań	Metody, formy realizacji	klasy	Termin realizacji działań	Osoby odpowiedzialne	Podmioty z którymi szkoła współpracuje.
Poznanie własnych zasobów	„W zdrowym ciele zdrowy duch” – zajęcia dotyczące samooceny stanu zdrowia psychicznego i fizycznego.	VII i VIII	wrzesień - grudzień 2021	wychowawca, pielęgniarka szkolna	

	Konsultacje indywidualne dotyczące zainteresowań, zdolności, uzdolnień, kompetencji, predyspozycji zawodowych	VII i VIII	rok szkolny 2021/2022	doradca zawodowy, pedagog, psycholog	Poradnia psychologiczno - pedagogiczna
	Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach.	VII i VIII	zebrania z rodzicami	wychowawca,	-
	Spotkania dotyczące oferty szkół ponadpodstawowych i zasad rekrutacji.	kl. VIII	zebrania z rodzicami	doradca zawodowy	szkoły ponadpodstawowe
Świat zawodów i rynek pracy	„Świat wokół nas” warsztaty studyjne celem porównania własnych zasobów i preferencji z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców.	Kl. VII i VIII	styczeń – maj 2022	Wychowawca, nauczyciele	zakłady pracy, pracodawcy
	„Pierwsze wrażenie” trening umiejętności społecznych, zajęcia z autoprezentacji	Kl. VII i VIII	luty 2022	Doradca zawodowy	Poradnia psychologiczno - pedagogiczna
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.	„I co dalej” zajęcia grupowe, analiza ofert szkół ponadpodstawowych i wyższych pod względem możliwości dalszego doskonalenia.	kl. VIII	rok szkolny 2021/2022	Wychowawca, doradca zawodowy	
	Udział uczniów w dniach otwartych.	kl. VIII	rok szkolny 2021/2022	pedagog, wychowawca, doradca zawodowy	Szkoły ponadpodstawowe

Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych.	Konsultacje indywidualne, motywowanie uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych celem planowania dalszej ścieżki edukacyjnej.	kl. VII i VIII	rok szkolny 2021/2022	doradca zawodowy, wychowawca, pedagog, psycholog	-
	„Być kowalem własnego losu” – rozmowy dotyczące celów i planów edukacyjno – zawodowych.	kl. VII i VIII	rok szkolny 2021/2022	doradca zawodowy, wychowawca, pedagog, psycholog	Poradnia psychologiczno - pedagogiczna
	„Współ w zespół” – pogadanka dotycząca instytucji wspierających w wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej, prowadzone w ramach godzin wychowawczych	kl. VII VIII	Listopad- grudzień 2021	wychowawca	