

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ ŚRÓDROCZNĄ - KLASA III

Edukacja polonistyczna		
Uczeń otrzymuje 5 punktów, gdy:	Uczeń otrzymuje 4 punkty, gdy:	Uczeń otrzymuje 3 punkty, gdy:
Zawsze w skupieniu i uważnie słucha wypowiedzi innych i korzysta z przekazywanych informacji	Na ogół uważnie i w skupieniu słucha wypowiedzi innych i korzysta z przekazywanych informacji	Stara się słuchać wypowiedzi innych i próbuje korzystać z przekazywanych informacji
Chętnie i samodzielnie opowiada treść przeczytanych tekstów	Opowiada samodzielnie treść przeczytanych tekstów	Podejmuje próby opowiadania treści przeczytanych tekstów
Samodzielnie czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci i wyciąga z nich wnioski	Na ogół czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci i wyciąga z nich wnioski	Stara się czytać i rozumieć teksty przeznaczone dla dzieci
Chętnie i samodzielnie wyszukuje w tekście potrzebne informacje	Na ogół samodzielnie wyszukuje w tekście potrzebne informacje	Wyszukuje w tekście podstawowe informacje
Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych	Na ogół poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych	Stara się poszerzać zakres słownictwa i struktur składniowych
Samodzielnie i bezbłędnie pisze kilkudzaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie, opis, życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list prywatny, notatkę do kroniki	Na ogół pisze kilkudzaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie, opis, życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list prywatny, notatkę do kroniki, popełniając nieliczne błędy	Pisze kilkudzaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie, opis, życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list prywatny, notatkę do kroniki, popełniając liczne błędy
Bebłędnie recytuje wiersze z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji	Na ogół recytuje wiersze z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji, popełniając nieliczne błędy	Recytuje wiersze popełniając liczne błędy
Zawsze pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną, interpunkcyjną	Na ogół pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną, interpunkcyjną	Stara się pisać czytelnie i estetycznie, mało dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną, interpunkcyjną
Bebłędnie przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu	Przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu popełniając nieliczne błędy	Przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu popełniając liczne błędy
Chętnie uczestniczy w zabawach teatralnych	Na ogół uczestniczy w zabawach teatralnych	Stara się uczestniczyć w zabawach teatralnych

Edukacja matematyczna		
Uczeń otrzymuje 5 punktów, gdy:	Uczeń otrzymuje 4 punkty, gdy:	Uczeń otrzymuje 3 punkty, gdy:
Biegle liczy po 1 do 1000 , dziesiątkami w zakresie 100 i setkami do 1000, bezbłędnie zapisuje liczby	Zazwyczaj liczy po 1 do 1000 , dziesiątkami w zakresie 100 i setkami do 1000 , bezbłędnie zapisuje liczby, popełniając nieliczne błędy	Stara się liczyć po 1 do 1000 , dziesiątkami w zakresie 100 i setkami do 1000, zapisuje liczby popełniając liczne błędy
Porównuje liczby w zakresie 1000 z użyciem znaków <, >, =	Zazwyczaj porównuje liczby w zakresie 1000 z użyciem znaków <, >, = popełniając nieliczne błędy	Stara się porównywać liczby w zakresie 1000 z użyciem znaków <, >, = popełniając liczne błędy
Zawsze biegle i bezbłędnie wykonuje dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 100	Zazwyczaj wykonuje dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 100, popełniając nieliczne błędy	Stara się wykonywać dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 100, popełniając liczne błędy
Sprawnie i bezbłędnie mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia	Na ogół mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia, popełniając nieliczne błędy	Mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia, popełniając liczne błędy
Rozwiązuje samodzielnie proste zadania tekstowe oraz łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą	Na ogół rozwiązuje proste zadania tekstowe oraz łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą popełniając nieliczne błędy	Stara się rozwiązywać proste zadania tekstowe oraz łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą, popełniając liczne błędy
Samodzielnie odczytuje temperaturę (bez konieczności posługiwania się liczbami ujemnymi)	Na ogół odczytuje temperaturę (bez konieczności posługiwania się liczbami ujemnymi), popełniając nieliczne błędy	Stara się odczytywać temperaturę (bez konieczności posługiwania się liczbami ujemnymi), popełniając liczne błędy
Prawidłowo odmierza płyny za pomocą miarek oraz używa określić: litr, pół litra, ćwierć litra	Na ogół prawidłowo odmierza płyny za pomocą miarek oraz używa określić: litr, pół litra, ćwierć litra, popełniając nieliczne błędy	Stara się odmierzać płyny za pomocą miarek oraz używać określić: litr, pół litra, ćwierć litra, popełniając liczne błędy
Bebłędnie dokonuje prostych obliczeń wagowych na pełnych dekagramach i kilogramach z zamianą jednostek	Na ogół dokonuje prostych obliczeń wagowych na pełnych dekagramach i kilogramach z zamianą jednostek, popełniając nieliczne błędy	Stara się dokonywać prostych obliczeń wagowych na pełnych dekagramach i kilogramach z zamianą jednostek, popełniając liczne błędy
Samodzielnie rozpoznaje i nazywa monety i banknoty, dokonuje prostych obliczeń pieniężnych	Na ogół rozpoznaje i nazywa monety i banknoty i dokonuje prostych obliczeń pieniężnych, popełniając nieliczne błędy	Stara się rozpoznawać i nazywać monety i banknoty i dokonywać prostych obliczeń pieniężnych, popełniając liczne błędy
Bebłędnie odczytuje, podaje i zapisuje podane daty i dokonuje obliczeń kalendarzowych	Na ogół odczytuje, podaje i zapisuje podane daty i dokonuje obliczeń kalendarzowych, popełniając nieliczne błędy	Stara się odczytywać i zapisywać podane daty i dokonuje obliczeń kalendarzowych, popełniając liczne błędy
Bebłędnie odczytuje godziny w systemie 12 i 24-godzinny, dokonuje obliczeń zegarowych	Na ogół odczytuje godziny w systemie 12 i 24-godzinny, dokonuje obliczeń zegarowych, popełniając nieliczne błędy	Stara się odczytywać godziny w systemie 12 i 24-godzinny, dokonuje obliczeń zegarowych, popełniając liczne błędy

Zawsze prawidłowo rozpoznaje i bezbłędnie nazywa figury geometryczne, dostrzega cechy wspólne i różnice	Na ogół prawidłowo rozpoznaje i nazywa figury geometryczne, dostrzega cechy wspólne i różnice, popełniając nieliczne błędy	Stara się rozpoznawać i nazywać figury geometryczne, dostrzegać cechy wspólne i różnice, popełniając liczne błędy
Dostrzega symetrię i rysuje drugą połowę symetrycznej figury	Na ogół dostrzega symetrię i rysuje drugą połowę symetrycznej figury, popełniając nieliczne błędy	Stara się dostrzegać symetrię i rysować drugą połowę symetrycznej figury, popełniając liczne błędy

Edukacja przyrodnicza		
Uczeń otrzymuje 5 punktów, gdy:	Uczeń otrzymuje 4 punkty, gdy:	Uczeń otrzymuje 3 punkty, gdy:
Samodzielnie obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, wyprowadza na ich podstawie wnioski	Na ogół obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, wyprowadza na ich podstawie wnioski	Stara się obserwować i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze
Samodzielnie wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku	Na ogół wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku, popełniając nieliczne błędy	Stara się wyjaśniać zależność zjawisk przyrody od pór roku, popełniając liczne błędy
Bezbłędnie nazywa i wyróżnia zwierzęta oraz rośliny typowe dla wybranych regionów Polski	Na ogół nazywa i wyróżnia zwierzęta oraz rośliny typowe dla wybranych regionów Polski, popełniając nieliczne błędy	Stara się nazywać i wyróżniać zwierzęta oraz rośliny typowe dla wybranych regionów Polski, popełniając liczne błędy
Bezbłędnie nazywa podstawowe części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi	Na ogół nazywa podstawowe części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi, popełniając nieliczne błędy	Stara się nazywać podstawowe części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi, popełniając liczne błędy
Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych, zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się	Na ogół przestrzega podstawowych zasad racjonalnego odżywiania się	Stara się przestrzegać podstawowych zasad racjonalnego odżywiania się
Posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat- wezwanie o pomoc. Współpracuje z pomocą medyczną.	Zna numery alarmowe i umie posługiwać się numerami telefonów alarmowych. Wie jak zareagować w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa.	Zna numery alarmowe i umie posługiwać się numerami telefonów alarmowych.

Edukacja muzyczna		
Uczeń otrzymuje 5 punktów, gdy:	Uczeń otrzymuje 4 punkty, gdy:	Uczeń otrzymuje 3 punkty, gdy:
Chętnie i bezbłędnie śpiewa poznane piosenki z dziecięcego repertuaru	Na ogół zna i śpiewa poznane piosenki z dziecięcego repertuaru	Stara się śpiewać poznane piosenki z dziecięcego repertuaru
Aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych	Na ogół poprawnie uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych	Włącza się w zabawy muzyczno-ruchowe
Poprawnie odtwarza i gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy i melodie i akompaniamenty	Na ogół odtwarza i gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy i melodie i akompaniamenty	Stara się odtwarzać i grać na instrumentach perkusyjnych proste rytmy i melodie i akompaniamenty
Świadomie i aktywnie słucha muzyki i rozróżnia jej podstawowe elementy	Na ogół aktywnie słucha muzyki i rozróżnia jej podstawowe elementy, popełniając nieliczne błędy	Stara się słuchać muzyki i rozróżniać jej podstawowe elementy, popełniając liczne błędy

Edukacja plastyczno-techniczna		
Uczeń otrzymuje 5 punktów, gdy:	Uczeń otrzymuje 4 punkty, gdy:	Uczeń otrzymuje 3 punkty, gdy:
Zawsze starannie i ciekawie wykonuje zadane prace plastyczno-techniczne, posługując się różnymi środkami wyrazu plastycznego	Na ogół wykonuje zadane prace plastyczno-techniczne, posługując się różnymi środkami wyrazu plastycznego	Stara się wykonywać zadane prace plastyczno-techniczne
Zna i stosuje zasady bezpieczeństwa podczas prac plastyczno-technicznych	Zna i na ogół stosuje zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania prac plastyczno - technicznych	Zapomina o zasadach bezpieczeństwa podczas wykonywania prac plastyczno – technicznych
Zna środowisko techniczne i samodzielnie realizuje wybrane rozwiązania techniczne	Na ogół zna środowisko techniczne i realizuje wybrane rozwiązania techniczne, popełniając nieliczne błędy	Stara się realizować wybrane rozwiązania techniczne, popełniając liczne błędy

Wychowanie fizyczne		
Uczeń otrzymuje 5 punktów, gdy:	Uczeń otrzymuje 4 punkty, gdy:	Uczeń otrzymuje 3 punkty, gdy:
Zawsze precyzyjnie i dokładnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i bierze czynny udział w grach i zabawach zespołowych (zawsze reaguje na sygnały w zabawach, umiejętnie posługuje się przyborami gimnastycznymi: woreczek, szarfa, skakanka, poprawnie i dokładnie	Na ogół poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i bierze udział w grach i zabawach zespołowych, Z łatwością pokonuje tory przeszkód, chętnie bierze udział w grach i zabawach, na ogół przestrzega ustalonych zasad,	Stara się wykonywać ćwiczenia gimnastyczne i brać udział w grach i zabawach zespołowych i ponosić tory przeszkód, wymaga zachęty do aktywnego udziału w zabawach i grach, czasami nie przestrzega ustalonych zasad,

wykonuje ćwiczenia z elementami: rzutu, chwytu i skoku, potrafi prawidłowo toczyć, kozłować, rzucać i chwycić piłkę, sprawnie pokonuje wyznaczone odległości: marszem, biegiem i na czworakach) Z dużą pewnością siebie pokonuje tory przeszkód. Doskonale rozumie zasady gier i zabaw i zawsze gra fair play.		
Zna i stosuje zasady zapobiegania chorobom, dba o higienę i zawsze przygotowuje się do zajęć,	Zna większość zasad zapobiegania chorobom i rozumie, dlaczego właściwy strój jest ważny	Zna wybrane zasady zapobiegania chorobom i samodzielnie przebiera się, prawidłowo dobiera strój do warunków,

Zajęcia komputerowe		
Uczeń otrzymuje 5 punktów, gdy:	Uczeń otrzymuje 4 punkty, gdy:	Uczeń otrzymuje 3 punkty, gdy:
Zawsze sprawnie obsługuje komputer w zakresie poznanych programów	Na ogół poprawnie obsługuje komputer w zakresie poznanych programów, popełnia nieliczne błędy	Stara się obsługiwać komputer w poznanym zakresie, popełnia błędy
Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów	Na ogół zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów	Zna wybiórczo zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów
Samodzielnie przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe	Na ogół samodzielnie przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe	Stara się przeglądać wybrane przez nauczyciela strony internetowe

Niespełnienie powyższych wymagań z wszystkich edukacji na 3 punkty skutkuje udzieleniem uczniowi najniższej oceny punktowej – **2 punktów**.

Uczeń może uzyskać **6 punktów** jeżeli jego wiedza i umiejętności w wyczerpującym stopniu spełniają wymagania programowe, stosuje znane wiadomości i umiejętności w nowych zadaniach, korzysta z dodatkowych źródeł wiedzy, samodzielnie rozwija i pogłębia swoje zdolności i zainteresowania/ bierze udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach.

Uczeń otrzymuje 5 punktów, gdy: Opanował wiadomości i umiejętności w wyczerpującym stopniu spełniające wymagania programowe; zawsze pracuje samodzielnie i bezbłędnie, potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę; umie zaplanować i zorganizować swoją pracę; aktywnie uczestniczy w zajęciach i często wykazuje własną inicjatywę oraz chętnie podejmuje współpracę w grupie	Uczeń otrzymuje 4 punkty, gdy: Opanował wiadomości i umiejętności uczeń spełniające podstawowy zakres wymagań programowych; rozumie większość tematów poruszanych na zajęciach; na ogół pracuje samodzielnie, popełniając nieliczne błędy, zna i rozumie podstawowe pojęcia kształtowane w ramach ośrodków tematycznych; potrafi pod kierunkiem nauczyciela zdobywać potrzebne informacje; czynnie uczestniczy w zajęciach oraz współpracuje w grupie rówieśniczej i nie przeszkadza innym	Uczeń otrzymuje 3 punkty, gdy: Opanował wiadomości i umiejętności spełniające podstawowy zakres wymagań programowych w sposób wyrywkowy i fragmentaryczny; zna i rozumie większość pojęć kształtowanych w ramach ośrodków tematycznych; podejmuje samodzielne próby pracy lub przy pomocy nauczyciela próbuje wykonać proste polecenia wymagane w procesie edukacji, popełniając przy tym błędy; mało aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz rzadko podejmuje współpracę z grupą rówieśniczą i odwzorowuje zaprezentowane przez nich efekty pracy
--	--	--

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ ROCZNĄ KLASA 3, Z UWZGLĘDNIENIEM WYMAGAŃ NA OCENĘ ŚRÓDROCZNĄ – KLASA III

Edukacja polonistyczna		
Uczeń otrzymuje 5 punktów, gdy:	Uczeń otrzymuje 4 punkty, gdy:	Uczeń otrzymuje 3 punkty, gdy:
Zawsze w skupieniu i uważnie słucha wypowiedzi innych i korzysta z przekazywanych informacji	Na ogół uważnie i w skupieniu słucha wypowiedzi innych i korzysta z przekazywanych informacji	Stara się słuchać wypowiedzi innych i korzysta z przekazywanych informacji
Samodzielnie we właściwej formie wypowiada się w różnych sytuacjach społecznych	Na ogół we właściwej formie wypowiada się w różnych sytuacjach społecznych	Czasami we właściwej formie wypowiada się w różnych sytuacjach społecznych
Samodzielnie czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci i wyciąga z nich wnioski	Na ogół czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci i wyciąga z nich wnioski	Stara się czytać i rozumieć teksty przeznaczone dla dzieci
Chętnie i samodzielnie wyszukuje w tekście potrzebne informacje, korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci	Na ogół samodzielnie wyszukuje w tekście potrzebne informacje, korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci	Wyszukuje w tekście potrzebne informacje, popełniając liczne błędy
Samodzielnie w tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów	Na ogół zaznacza w tekście literackim wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów, popełniając nieliczne błędy	Stara się zaznaczać w tekście literackim wybrane fragmenty, określać czas i miejsce akcji, wskazywać głównych bohaterów, popełniając liczne błędy
Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych	Na ogół poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych	Stara się poszerzać zakres słownictwa i struktur składniowych
Samodzielnie i bezbłędnie pisze kilkudzaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie, opis, życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list prywatny, notatkę do kroniki	Na ogół pisze kilkudzaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie, opis, życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list prywatny, notatkę do kroniki, popełniając nieliczne błędy	Pisze kilkudzaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie, opis, życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list prywatny, notatkę do kroniki, popełniając liczne błędy
Bezbłędnie recytuje wiersze z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji	Na ogół recytuje wiersze z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji, popełniając nieliczne błędy	Recytuje wiersze popełniając liczne błędy
Samodzielnie czyta książeczki, lektury z literatury dziecięcej i czasopisma dziecięce	Na ogół czyta książeczki, lektury z literatury dziecięcej i czasopisma dziecięce	Stara się czytać lektury z literatury dziecięcej wskazane przez nauczyciela
Zawsze pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną, interpunkcyjną	Na ogół pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną, interpunkcyjną	Stara się pisać czytelnie i estetycznie, nie dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną, interpunkcyjną
Bezbłędnie przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu	Przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu popełniając nieliczne błędy	Przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu popełniając liczne błędy
Chętnie uczestniczy w zabawach teatralnych używając potrzebnych rekwizytów	Na ogół uczestniczy w zabawach teatralnych używając potrzebnych rekwizytów	Stara się uczestniczyć w zabawach teatralnych

Edukacja matematyczna		
Uczeń otrzymuje 5 punktów, gdy:	Uczeń otrzymuje 4 punkty, gdy:	Uczeń otrzymuje 3 punkty, gdy:
Biegle liczy po 1 do 1000 , dziesiątkami w zakresie 100 i setkami do 1000 , bezbłędnie zapisuje liczby	Zazwyczaj liczy po 1 do 1000 , dziesiątkami w zakresie 100 i setkami do 1000 , bezbłędnie zapisuje liczby, popełniając nieliczne błędy	Stara się liczyć po 1 do 1000 , dziesiątkami w zakresie 100 i setkami do 1000 , zapisuje liczby popełniając liczne błędy
Porównuje liczby w zakresie 1000 z użyciem znaków <, >, =	Zazwyczaj porównuje liczby w zakresie 1000 z użyciem znaków <, >, = popełniając nieliczne błędy	Stara się porównywać liczby w zakresie 1000 z użyciem znaków <, >, = popełniając liczne błędy
Zawsze biegle i bezbłędnie wykonuje dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 100, sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania	Zazwyczaj wykonuje dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 100, sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania	Stara się wykonywać dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 100, sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania popełniając liczne błędy
Sprawnie i bezbłędnie mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia, sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia	Na ogół mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia, sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia, popełniając nieliczne błędy	Mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia, sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia, popełniając liczne błędy
Rozwiązuje samodzielnie proste zadania tekstowe oraz łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą	Na ogół rozwiązuje proste zadania tekstowe oraz łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą popełniając nieliczne błędy	Stara się rozwiązywać proste zadania tekstowe oraz łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą, popełniając liczne błędy
Samodzielnie wykonuje łatwe obliczenia pieniężne, zna monety i banknoty będące w obiegu	Na ogół wykonuje łatwe obliczenia pieniężne, zna monety i banknoty będące w obiegu popełniając nieliczne błędy	Stara się wykonywać łatwe obliczenia pieniężne, popełniając liczne błędy
Samodzielnie mierzy i zapisuje wyniki pomiaru długości, szerokości i wysokości z użyciem jednostek	Na ogół mierzy i zapisuje wyniki pomiaru długości, szerokości i wysokości z użyciem jednostek popełniając nieliczne błędy	Stara się mierzyć i zapisywać wyniki pomiaru długości, szerokości i wysokości z użyciem jednostek popełniając liczne błędy

		błędy
Zawsze i bezbłędnie dokonuje prostych obliczeń wagowych z zamianą jednostek w obliczeniach formalnych	Na ogół dokonuje prostych obliczeń wagowych z zamianą jednostek w obliczeniach formalnych popełniając nieliczne błędy	Stara się dokonywać prostych obliczeń wagowych z zamianą jednostek w obliczeniach formalnych popełniając liczne błędy
Prawidłowo odmierza płyny różnymi miarkami, używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra	Na ogół odmierza płyny różnymi miarkami, używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra popełniając nieliczne błędy	Stara się odmierzać płyny różnymi miarkami, używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra popełniając liczne błędy
Odczytuje temperaturę (bez konieczności posługiwania się liczbami ujemnymi)	Na ogół odczytuje temperaturę (bez konieczności posługiwania się liczbami ujemnymi) popełniając nieliczne błędy	Stara się odczytywać temperaturę (bez konieczności posługiwania się liczbami ujemnymi) popełniając liczne błędy
Bez błędnie wykonuje proste obliczenia kalendarzowe, odczytuje i zapisuje podane daty	Na ogół wykonuje proste obliczenia kalendarzowe, odczytuje i zapisuje podane daty popełniając nieliczne błędy	Stara się wykonywać proste obliczenia kalendarzowe, odczytywać i zapisywać podane daty popełniając liczne błędy
Samodzielnie wykonuje proste obliczenia zegarowe, odczytuje wskazania zegarów w systemie 12-godzinny i 24-godzinny	Na ogół wykonuje proste obliczenia zegarowe, odczytuje wskazania zegarów w systemie 12-godzinny i 24-godzinny popełniając nieliczne błędy	Stara się wykonywać proste obliczenia zegarowe, odczytywać wskazania zegarów w systemie 12-godzinny i 24-godzinny popełniając liczne błędy
Zawsze prawidłowo rozpoznaje i bezbłędnie nazywa figury geometryczne z grupy wielokątów, dostrzega cechy wspólne i różnice	Na ogół prawidłowo rozpoznaje i nazywa figury geometryczne z grupy wielokątów, dostrzega cechy wspólne i różnice popełniając nieliczne błędy	Stara się rozpoznawać i nazywać figury geometryczne z grupy wielokątów, dostrzegać cechy wspólne i różnice popełniając liczne błędy
Samodzielnie rysuje odcinki o podanej długości i oblicza obwody trójkątów i prostokątów	Na ogół rysuje odcinki o podanej długości i oblicza obwody trójkątów i prostokątów popełniając nieliczne błędy	Stara się rysować odcinki o podanej długości i obliczać obwody trójkątów i prostokątów, popełniając liczne błędy
Dostrzega symetrię i rysuje drugą połowę symetrycznej figury	Na ogół dostrzega symetrię i rysuje drugą połowę symetrycznej figury popełniając nieliczne błędy	Stara się dostrzegać symetrię i rysować drugą połowę symetrycznej figury, popełniając liczne błędy

Edukacja przyrodnicza		
Uczeń otrzymuje 5 punktów, gdy:	Uczeń otrzymuje 4 punkty, gdy:	Uczeń otrzymuje 3 punkty, gdy:
Samodzielnie obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, wyprowadza na ich podstawie wnioski	Na ogół obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, wyprowadza na ich podstawie wnioski	Stara się obserwować i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze
Samodzielnie wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku	Na ogół wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku, popełniając nieliczne błędy	Stara się wyjaśniać zależność zjawisk przyrody od pór roku, popełniając liczne błędy
Bez błędnie nazywa i wyróżnia zwierzęta oraz rośliny typowe dla wybranych regionów Polski	Na ogół nazywa i wyróżnia zwierzęta oraz rośliny typowe dla wybranych regionów Polski, popełniając nieliczne błędy	Stara się nazywać i wyróżniać zwierzęta oraz rośliny typowe dla wybranych regionów Polski, popełniając liczne błędy
Samodzielnie rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne	Na ogół rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne, popełniając nieliczne błędy	Stara się rozpoznawać i nazywać niektóre zwierzęta egzotyczne, popełniając liczne błędy
Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych	Zazwyczaj dba o bezpieczeństwo swoje i innych	Często nie dba o bezpieczeństwo swoje i innych
Zna wpływ przyrody nieożywionej na życie zwierząt, ludzi i roślin	Na ogół zna wpływ przyrody nieożywionej na życie zwierząt, ludzi i roślin, popełniając nieliczne błędy	Dostrzega wpływ przyrody nieożywionej na życie niektórych zwierząt, ludzi i roślin
Bez błędnie nazywa podstawowe części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi	Na ogół nazywa podstawowe części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi, popełniając nieliczne błędy	Stara się nazywać podstawowe części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi, popełniając liczne błędy
Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych, zna podstawowe zasad racjonalnego odżywiania się	Na ogół przestrzega podstawowych zasad racjonalnego odżywiania się	Stara się przestrzegać podstawowych zasady racjonalnego odżywiania się
Wyjaśnia zasady podczas alarmów próbnych. Zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy.	Rozróżnia sytuacje, w których należy korzystać z danych numerów alarmowych, formułuje komunikat-wezwanie o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej.	Zna numery alarmowe, wie jak zareagować w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa

Edukacja muzyczna		
Uczeń otrzymuje 5 punktów, gdy:	Uczeń otrzymuje 4 punkty, gdy:	Uczeń otrzymuje 3 punkty, gdy:
Chętnie i bezbłędnie śpiewa poznane piosenki z dziecięcego repertuaru	Na ogół zna i śpiewa poznane piosenki z dziecięcego repertuaru	Stara się śpiewać poznane piosenki z dziecięcego repertuaru
Poprawnie odtwarza i gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy i melodie i akompaniamenty	Na ogół odtwarza i gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy i melodie i akompaniamenty	Stara się odtwarzać i grać na instrumentach perkusyjnych proste rytmy i melodie i akompaniamenty
Świadomie i aktywnie słucha muzyki i rozróżnia jej podstawowe elementy	Na ogół aktywnie słucha muzyki i rozróżnia jej podstawowe elementy, popełniając nieliczne błędy	Stara się słuchać muzyki i rozróżniać jej podstawowe elementy, popełniając liczne błędy
Samodzielnie wyraża ruchem nastroj, charakter muzyki, tańczy	Na ogół wyraża ruchem nastroj, charakter muzyki, tańczy	Stara się wyrażać ruchem nastroj, charakter muzyki, tańczy

podstawowe kroki i figury wybranych tańców ludowych	podstawowe kroki i figury wybranych tańców ludowych	podstawowe kroki i figury wybranych tańców ludowych
Tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów , obrazów i wykonuje proste utwory	Na ogół tworzy proste ilustracje dźwiękowe do wybranych tekstów i obrazów	Podjekuje próby tworzenia ilustracji dźwiękowe do tekstów i obrazów

Edukacja plastyczno-techniczna		
Uczeń otrzymuje 5 punktów, gdy:	Uczeń otrzymuje 4 punkty, gdy:	Uczeń otrzymuje 3 punkty, gdy:
Zawsze starannie i ciekawie wykonuje zadane prace plastyczno-techniczne, posługując się różnymi środkami wyrazu plastycznego	Na ogół wykonuje zadane prace plastyczno-techniczne, posługując się różnymi środkami wyrazu plastycznego	Stara się wykonywać zadane prace plastyczno-techniczne
Zna i stosuje zasady bezpieczeństwa podczas prac plastyczno-technicznych	Zna i na ogół stosuje zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania prac plastyczno - technicznych	Zapomina o zasadach bezpieczeństwa podczas wykonywania prac plastyczno – technicznych
Zna środowisko techniczne i samodzielnie realizuje wybrane rozwiązania techniczne	Na ogół zna środowisko techniczne i realizuje wybrane rozwiązania techniczne, popełniając nieliczne błędy	Stara się realizować wybrane rozwiązania techniczne, popełniając liczne błędy
Rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury	Na ogół rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, popełniając nieliczne błędy	Stara się rozpoznawać wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, popełniając liczne błędy

Wychowanie fizyczne		
Uczeń otrzymuje 5 punktów, gdy:	Uczeń otrzymuje 4 punkty, gdy:	Uczeń otrzymuje 3 punkty, gdy:
Zawsze precyzyjnie i dokładnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i bierze czynny udział w grach i zabawach zespołowych (zawsze reaguje na sygnały w zabawach, umiejętnie posługuje się przyborami gimnastycznymi: woreczek, szarfa, skakanka, poprawnie i dokładnie wykonuje ćwiczenia z elementami: rzutu, chwytu i skoku, potrafi prawidłowo toczyć, koźlować, rzucać i chwytać piłkę, sprawnie pokonuje wyznaczone odległości: marszem, biegiem i na czworakach) Z dużą pewnością siebie pokonuje tory przeszkód. Doskonale rozumie zasady gier i zabaw i zawsze gra fair play.	Na ogół poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i bierze udział w grach i zabawach zespołowych, Z łatwością pokonuje tory przeszkód, chętnie bierze udział w grach i zabawach, na ogół przestrzega ustalonych zasad,	Stara się wykonywać ćwiczenia gimnastyczne i brać udział w grach i zabawach zespołowych i ponosić tory przeszkód, wymaga zachęty do aktywnego udziału w zabawach i grach, czasami nie przestrzega ustalonych zasad,
Zna i stosuje zasady zapobiegania chorobom, dba o higienę i zawsze przygotowuję się do zajęć,	Zna większość zasad zapobiegania chorobom i rozumie, dlaczego właściwy strój jest ważny	Zna wybrane zasady zapobiegania chorobom i samodzielnie przebiera się, prawidłowo dobiera strój do warunków,

Zajęcia komputerowe		
Uczeń otrzymuje 5 punktów, gdy:	Uczeń otrzymuje 4 punkty, gdy:	Uczeń otrzymuje 3 punkty, gdy:
Zawsze sprawnie obsługuje komputer w zakresie poznanych programów	Na ogół poprawnie obsługuje komputer w zakresie poznanych programów, popełnia nieliczne błędy	Stara się obsługiwać komputer w poznanym zakresie, popełnia błędy
Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediów	Na ogół zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediów	Zna wybiórczo zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediów
Samodzielnie przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe	Na ogół samodzielnie przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe	Stara się przeglądać wybrane przez nauczyciela strony internetowe

Niespełnienie powyższych wymagań z wszystkich edukacji na 3 punkty skutkuje udzieleniem uczniowi najniższej oceny punktowej – **2 punktów**.

Uczeń może uzyskać **6 punktów** jeżeli jego wiedza i umiejętności w wyczerpującym stopniu spełniają wymagania programowe, stosuje znane wiadomości i umiejętności w nowych zadaniach, korzysta z dodatkowych źródeł wiedzy, samodzielnie rozwija i pogłębia swoje zdolności i zainteresowania/ bierze udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach.

Uczeń otrzymuje 5 punktów, gdy:	Uczeń otrzymuje 4 punkty, gdy:	Uczeń otrzymuje 3 punkty, gdy:
--	---------------------------------------	---------------------------------------

Opanował wiadomości i umiejętności w wyczerpującym stopniu spełniające wymagania programowe; zawsze pracuje samodzielnie i bezbłędnie, potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę; umie zaplanować i zorganizować swoją pracę; aktywnie uczestniczy w zajęciach i często wykazuje własną inicjatywę oraz chętnie podejmuje współpracę w grupie	Opanował wiadomości i umiejętności uczniów spełniające podstawowy zakres wymagań programowych; rozumie większość tematów poruszanych na zajęciach; na ogół pracuje samodzielnie, popełniając nieliczne błędy, zna i rozumie podstawowe pojęcia kształtowane w ramach ośrodków tematycznych; potrafi pod kierunkiem nauczyciela zdobywać potrzebne informacje; czynnie uczestniczy w zajęciach oraz współpracuje w grupie rówieśniczej i nie przeszkadza innym	Opanował wiadomości i umiejętności spełniające podstawowy zakres wymagań programowych w sposób wyrywkowy i fragmentaryczny; zna i rozumie większość pojęć kształtowanych w ramach ośrodków tematycznych; podejmuje samodzielne próby pracy lub przy pomocy nauczyciela próbuje wykonać proste polecenia wymagane w procesie edukacji, popełniając przy tym błędy; mało aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz rzadko podejmuje współpracę z grupą rówieśniczą i odwzorowuje zaprezentowane przez nich efekty pracy
---	--	--