

MATERIAŁ z 2. SPOTKANIA

**Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli wspierających
rozwój kompetencji czytelniczych uczniów
w roku szkolnym 2022/2023 – efekty pracy własnej Uczestników**

TEMATYKA: Formy i metody pracy z czytelnikiem uwzględniające wiedzę o dziedzictwie cywilizacyjnym Europy.

PROPOZYCJE DZIAŁAŃ:

- konkursy mitologiczne,
- zajęcia z zakresu edukacji czytelniczej i medialnej – krzesła ustawione w kręgu jako sygnał rozpoczęcia zajęć – np.: SCRABBLE starożytne/ europejskie/ mitologiczne,
- stacje zadaniowe, np. „Starożytny Rzym w stacjach zadaniowych”,
- „Turniej Baśniowy” - uczniowie klasy 4 wykazują się znajomością baśni autorów europejskich, np. rozpoznawanie rekwizytów, fragmentów baśni w balonikach, przebieranki i przedstawianie się,
- „Escape room z bohaterami „Quo vadis”,
- „Zajęcia w bibliotece z wykorzystaniem dostępnej literatury” – ścisła współpraca z nauczycielami historii/ plastyki/ geografii,
- wykorzystanie TIK – autorskie i/lub gotowe opracowania np. w aplikacjach LearningApps, Wordwall, Quizizz,
- komiksy i filmy animowane, np. „Asterix i Obelix...”,
- wyszukiwanie dowodów związku naszej kultury ze starożytnością

w życiu codziennym: buty Nike, baton Mars, Towarzystwo

Ubezpieczeń „ERGO Hestia” itp.,

- na lekcjach matematyki – sylwetki Pitagorasa, Talesa,

- „Trzy sita Sokratesa” – SITO PRAWDA + SITO DOBRO + SITO

POŻYTECZNOŚĆ – lekcja polegająca na zapoznaniu się z tekstami

biblioterapeutycznymi, bajkami filozoficznymi i ich omawianiu

(również „Bajki filozoficzne” Piquemala),

- Rok Mikołaja Kopernika 2023.