



2026/2027

OFERTA DOSKONALENIA DLA NAUCZycIELI

RODN „WOM” W BIELSKU-BIAŁEJ





WSTĘP

Szanowni Państwo!

Oddajemy w Państwa ręce informator zawierający ofertę przygotowaną przez Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Bielsku-Białej na rok szkolny 2026/2027.

W niniejszej publikacji pragniemy szerzej zaprezentować organizację i tematykę działań, które mają na celu wspomaganie indywidualne i zespołowe pracy szkół i placówek edukacyjnych na terenie województwa śląskiego, w szczególności Miasta Bielsko-Biała oraz powiatów: bielskiego, cieszyńskiego, pszczyńskiego i żywieckiego.

W roku szkolnym 2025/2026 z naszej oferty skorzystało ok. **9500 nauczycieli podczas prawie 550 szkoleń oraz ponad 2100 konsultacji.**

Chcemy zwrócić uwagę na możliwość dostosowania naszej oferty do potrzeb danej szkoły lub placówki, w szczególności poprzez:

- prowadzenie rocznego, kompleksowego wspomaganie,
- przygotowania specjalnej oferty zgodnie z potrzebami wynikającymi z przeprowadzonej diagnozy lub realizowanych projektów.

W bieżącym roku planujemy także zwiększenie liczby form stacjonarnych, skierowanych do indywidualnych nauczycieli poszczególnych przedmiotów i specjalności, realizowanych bliżej miejsca pracy - na terenie Państwa powiatów i gmin.

Przypominamy także o możliwości korzystania z oferty **najliczniejszego w województwie zespołu nauczycieli-doradców metodycznych.**

Szczegółowe informacje znajdą Państwo na kolejnych stronach broszury oraz w bieżących informacjach publikowanych na stronie internetowej Ośrodka:

www.wombb.edu.pl

Zapraszamy do kontaktu z nami i udziału w naszych formach doskonalenia!

Władysław Mąsior
Dyrektor RODN „WOM” w Bielsku-Białej



rad_y_szkolenia@wombb.edu.pl
kziola@wombb.edu.pl



338123715
338122458 wew. 116
502110760



STRUKTURA I ZADANIA PLACÓWKI DOSKONALENIA

RODN „WOM” w Bielsku-Białej jest publiczną, wojewódzką placówką doskonalenia nauczycieli, posiadającą akredytację Śląskiego Kuratora Oświaty.

Organizację pracy Ośrodka reguluje rozporządzenie MEN w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 2738).

Zadania placówki doskonalenia

.....

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie:

1. wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty;
2. wymagań stawianych wobec szkół i placówek [...];
3. realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania;
4. diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb;
5. przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników [egzaminów zewnętrznych] [...] oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli;
6. potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników [egzaminów zewnętrznych] [...].

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego:

1. dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko;
2. dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą;
3. nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową;
4. mentorów.

Formy pracy:

1. organizowanie i prowadzenie (kompleksowego) wspomaganie szkół i placówek [...];
2. organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek [...];
3. prowadzenie innych form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń;
4. udzielanie konsultacji;
5. prowadzenie zajęć otwartych;
6. upowszechnianie przykładów dobrej praktyki.





Pracownicy placówki doskonalenia

Nauczyciele-konsultanci

Przedmioty/specjalności:

- chemia
- doradztwo zawodowe
- edukacja wczesnoszkolna
- edukacja przyrodniczo-techniczna
- fizyka
- historia
- informatyka
- język angielski
- język francuski
- język polski
- kształcenie specjalne, w tym edukacja włączająca
- kształcenie zawodowe
- matematyka
- pomoc psychologiczno-pedagogiczna
- praca nauczyciela współorganizującego kształcenie
- terapia pedagogiczna
- technologie i metody w edukacji
- wiedza o społeczeństwie
- wychowanie
- wychowanie przedszkolne

Zespół nauczycieli-konsultantów realizuje wszystkie zadania obowiązkowe placówki doskonalenia nauczycieli.

Wykaz oraz dane kontaktowe nauczycieli-konsultantów dostępne są na stronie internetowej naszego Ośrodka:
www.wombb.edu.pl (zakładka: **O jednostce/Konsultanci**).



rady_szkolenia@wombb.edu.pl
kziola@wombb.edu.pl



338123715
338122458 wew. 116
502110760



Nauczyciele-doradcy metodyczni

Przedmioty/specjalności:

1. biblioteka szkolna
2. biologia
3. chemia
4. edukacja obywatelska
5. edukacja wczesnoszkolna
6. edukacja zdrowotna
7. historia
8. informatyka
9. język angielski
10. język polski
11. język włoski
12. matematyka
13. nauczyciel współorganizujący
14. pedagog
15. pedagog specjalny
16. plastyka
17. religia katolicka
18. wychowanie fizyczne

Zadania nauczycieli-doradców metodycznych:

I. Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w:

1. rozwijaniu umiejętności metodycznych;
2. planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów;
3. przygotowaniu uczniów do egzaminów zewnętrznych oraz wykorzystaniu wyników tych egzaminu w podnoszeniu jakości pracy szkoły;
4. opracowywaniu, doborze i adaptacji programów nauczania;
5. podejmowaniu działań innowacyjnych.

poprzez

1. udzielanie indywidualnych konsultacji (także w połączeniu z obserwacją zajęć nauczyciela);
2. prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych;
3. organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli szkół i placówek;
4. organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń;
5. upowszechnianie przykładów dobrej praktyki.

II. Wydawanie opinii na temat pracy ocenianego nauczyciela na wniosek dyrektora lub nauczyciela.

III. Udział w procedurach awansu zawodowego i oceny pracy w zakresie określonym odrębnymi przepisami, w tym obserwacja zajęć nauczycieli i udział w komisjach powołanych przez wskazane w przepisach organy.

Wykaz oraz dane kontaktowe **nauczycieli-doradców metodycznych** dostępne są na stronie internetowej naszego Ośrodka: www.wombb.edu.pl (zakładka: **O jednostce/Doradcy metodyczni**).



rady_szkolenia@wombb.edu.pl
kziola@wombb.edu.pl



338123715
338122458 wew. 116
502110760



Wspieranie pracy dyrektora szkoły/placówki

Na szczególną uwagę zasługuje oferta Ośrodka w zakresie (kompleksowego) wspomagania szkół i placówek.

Zgodnie z rozporządzeniem MEN w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 2738) wspomaganie to:

organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek, polegające na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki w zakresie [...] wskazanym przez szkołę lub placówkę, wynikającym z potrzeb szkoły lub placówki, obejmujące:

- pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki,
- ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki,
- zaplanowanie form wspomagania i ich realizację,
- wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania.

Wspomaganie to profesjonalna pomoc w realizacji zadania nadzoru.



rady_szkolenia@wombb.edu.pl
kziola@wombb.edu.pl



338123715
338122458 wew. 116
502110760



Wspieranie rozwoju zawodowego nauczyciela

Obszary tematyczne oferowanych szkoleń

- dydaktyka przedmiotowa (w tym: przedmioty humanistyczne, przedmioty matematyczno-przyrodnicze, języki obce, edukacja artystyczna, przedmioty techniczno-informatyczne),
- kadra kierownicza,
- kształcenie specjalne, w tym edukacja włączająca,
- metody i techniki nauczania dla różnych specjalności,
- narzędzia TIK dla różnych specjalności,
- pomoc psychologiczno-pedagogiczna,
- przepisy prawa oświatowego, awans nauczyciela,
- wsparcie młodego nauczyciela,
- wychowanie i profilaktyka,
- wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna.

Kwartalnik „Kalejdoskop Belfra”

Z myślą o Państwie – nauczycielach, wychowawcach i pozostałych pracownikach systemu edukacji – rozpoczęliśmy wydawanie w formie elektronicznej naszego kwartalnika dla pedagogów.

Znajdują się w nim artykuły pisane przez naszych nauczycieli: konsultantów i doradców metodycznych. Mają Państwo również możliwość publikowania własnych tekstów.

Przypominamy, że jednym z wymogów wskazanym w procedurze awansu na nauczyciela dyplomowanego jest „opracowanie autorskiej pracy z zakresu oświaty lub rozwoju dziecka opublikowanej w czasopiśmie branżowym lub w formie innej zwartej publikacji”.

Współpraca z naszym kwartalnikiem będzie również okazją do prezentacji tzw. dobrych praktyk. Kontakt z Redakcją:

redakcja@wombb.edu.pl

Adres Redakcji: RODN „WOM” w Bielsku-Białej, ul. Legionów 25, 43-300 Bielsko-Biała.





Oferta indywidualna

Wszystkie formy doskonalenia (bezpłatne i płatne), na które zgłaszają się Państwo indywidualnie, będą publikowane w momencie ustalenia terminu ich realizacji.

Informacje znajdą Państwo:

- na stronie systemu obsługi szkoleń Ośrodka, w zakładce „Najbliższe szkolenia” (<https://rejestracja.wombb.edu.pl/>)
- na profilu na Facebooku (<https://www.facebook.com/WOM.Bielsko.Biala>)
- w biuletynie Ośrodka, wysyłanym odbiorcom, którzy zadeklarowali chęć jego otrzymywania.

Rodzaje form:

- kursy kwalifikacyjne i kursy nadające uprawnienia,
- kursy doskonalące,
- konferencje,
- seminaria,
- warsztaty,
- wykłady,
- sieci współpracy i samokształcenia.

Tryb zajęć:

- stacjonarny (dla części form istnieje możliwość przejścia na tryb zdalny),
- zdalny,
- mieszany (hybrydowy).

Wszyscy uczestnicy uzyskują świadectwa lub zaświadczenia o ukończeniu formy zgodnie z przepisami, na podstawie których została ona zorganizowana.

Kontakt (formy odpłatne)

Pracownia Organizacji Doskonalenia i Informacji Pedagogicznej RODN „WOM” w Bielsku-Białej,
ul. Legionów 25, w godz. 8.00–15.00:

- w sprawach merytoryczno-organizacyjnych:
tel.: 33 812 37 15, 33 812 24 58 (wew. 116 lub 126)
e-mail: indywidualne_szkolenia@wombb.edu.pl
- w sprawach finansowych:
tel.: 33 812 37 15, 33 812 24 58 (wew. 126)
e-mail: faktury@wombb.edu.pl

Kontakt (formy bezpłatne)

Kierownik danej formy doskonalenia, którego nazwisko i adres mailowy widnieje w opisie formy.



radyszkolenia@wombb.edu.pl
kziola@wombb.edu.pl



338123715
338122458 wew. 116
502110760



Oferta szkoleń rad pedagogicznych i zespołów nauczycieli

Nasza propozycja przeprowadzenia form na zamówienie szkoły/placówki obejmuje zarówno, wymienione w dalszej części niniejszej publikacji, szkolenia całych rad pedagogicznych, jak i możliwość zorganizowania szkoleń na inne tematy zaproponowane przez Państwa, w tym również zaprojektowane na życzenia szkolenia dla zespołów nauczycieli danego przedmiotu lub specjalności.

Zamówienia szkół/placówek na szkolenia rad pedagogicznych można składać cały rok poprzez system obsługi szkoleń Ośrodka: <https://rejestracja.wombb.edu.pl> (zakładka „Szkolenia rad pedagogicznych”).

W celu zamówienia szkolenia niezbędne jest założenie konta szkoły/placówki.

Standardowo szkolenia rad pedagogicznych odbywają się w trybie stacjonarnym, w siedzibie szkoły/placówki (dla części form, po uzgodnieniu z prowadzącym, istnieje możliwość przejścia na tryb zdalny).

Koszt jednej godziny dydaktycznej szkolenia wynosi 300 zł. W przypadku zamówienia przez szkołę/placówkę więcej niż trzech szkoleń w roku szkolnym istnieje możliwość negocjacji ceny.

Więcej informacji można uzyskać w Pracowni Organizacji Doskonalenia i Informacji Pedagogicznej RODN „WOM” w Bielsku-Białej, ul. Legionów 25, w godz. 8:00–15:00:

- w sprawach merytoryczno-organizacyjnych:
tel.: 33 812 37 15, 33 812 24 58 (wew. 116 lub 126)
e-mail: rady_szkolenia@wombb.edu.pl
- w sprawach finansowych:
tel.: 33 812 37 15, 33 812 24 58 (wew. 126)
e-mail: faktury@wombb.edu.pl



rady_szkolenia@wombb.edu.pl
kziola@wombb.edu.pl



338123715
338122458 wew. 116
502110760



Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027

.....

1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy²⁶. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.





KURSY KWALIFIKACYJNE I NADAJĄCE UPRAWNIENIA

Kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą

Kod: KK/001

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1990 zł

Tematyka: Przywództwo edukacyjne w szkole; przywództwo dla uczenia się i rozwoju indywidualnego; polityka oświatowa – dyrektor jako lider w środowisku, zarządzanie zasobami ludzkimi; zarządzanie strategiczne w kontekście prawnym, społecznym i finansowym; zarządzanie własnym rozwojem.

Adresaci: Uczestnikami kursu mogą być nauczyciele posiadający odpowiednie wykształcenie, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.
Uwaga! Należy dostarczyć (w formie dokumentu drukowanego) zaświadczenie o zatrudnieniu na stanowisku nauczyciela, ponadto dołączyć kserokopię dyplomu ukończenia studiów wyższych z przygotowaniem pedagogicznym.

Liczba uczestników: 20 **Liczba godzin dydaktycznych:** 210

Prowadzący: Beata Honkisz

Szkolenie przygotowujące do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy

Kod: KK/002

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 690 zł

Tematyka: Podstawy anatomii i fizjologii człowieka; wezwanie pomocy, bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsce zdarzenia; poszkodowany nieprzytomny, resuscytacja krążeniowo-oddechowa, defibrylacja z użyciem automatycznego defibrylatora AED; zadławienia, urazy i skutki urazów; tamowanie krwotoków zewnętrznych i opatrywanie ran powierzchniowych; wstrząs – zasady postępowania przeciwwstrząsowego; unieruchomienie złamań i zwichnięć; pierwsza pomoc w przypadku wychłodzenia i przegrzania; nagłe zachorowania i inne stany zagrożenia zdrowotnego, zatrucia; wsparcie psychologiczne poszkodowanego; ewakuacja ze strefy zagrożenia; udzielanie pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych.

Adresaci: nauczyciele przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa odnawiający uprawnienia do jego nauczania we wszystkich typach szkół
Nauczyciele – po ukończeniu powyższego szkolenia – mają przygotowanie do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy: na podst. rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2009 r. w sprawie przygotowania nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy (Dz. U. Nr 139, poz. 1132).

Liczba uczestników: 12 **Liczba godzin dydaktycznych:** 30

Prowadzący: ekspert zewnętrzny



rady_szkolenia@wombb.edu.pl
kziola@wombb.edu.pl



338123715
338122458 wew. 116
502110760



Kurs na kierownika wypoczynku

Kod: KK/003

Typ formy: Mieszana

Koszt: 200 zł

Tematyka: Planowanie pracy wychowawczej; organizacja pracy; bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników, obowiązujące przepisy; organizacja pracy kierownika wypoczynku z kadrą pedagogiczną oraz z personelem administracyjno-obslugowym; prowadzenie dokumentacji – obowiązujące przepisy.

Adresaci: nauczyciele planujący podjąć funkcję kierownika kolonii, obozu
Uwaga! Kandydat musi posiadać co najmniej trzyletni staż pracy na stanowisku nauczyciela.

Liczba uczestników: 10 **Liczba godzin dydaktycznych:** 10 (6 +4 online)

Prowadzący: Cecylia Borowska

Kurs dla kierowników wycieczek szkolnych

Kod: KK/004

Typ formy: Mieszana

Koszt: 200 zł

Tematyka: Organizacja wycieczek szkolnych zgodnie z regulacjami prawa oświatowego; dokumentacja wycieczki; rola nauczyciela jako opiekuna młodzieży.

Adresaci: nauczyciele planujący kierować wycieczkami szkolnymi

Liczba uczestników: 10 **Liczba godzin dydaktycznych:** 12 (10 + 2 praca własna)

Prowadzący: Grzegorz Telok



rady_szkolenia@wombb.edu.pl
kziola@wombb.edu.pl



338123715
338122458 wew. 116
502110760



KSZTAŁCENIE SPECJALNE, W TYM EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA

Dostosowanie wymagań dla dzieci i uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim

Kod: RP/076

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Czym są wymagania edukacyjne? Co to znaczy „dostosować wymagania”? Obszary dostosowań. Przykłady dobrych praktyk.

Adresaci: rady pedagogiczne przedszkoli i szkół podstawowych

Liczba uczestników: 30 **Liczba godzin dydaktycznych:** 4

Prowadzący: Katarzyna Ziola-Zemczak

Edukacja włączająca: nowa jakość w rozwoju polskiego systemu edukacji (5. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/040

Typ formy: Mieszana

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Podstawy prawne edukacji włączającej w Polsce. Jakość edukacji włączającej a umiejętność pracy z zespołem zróżnicowanym. Zadania nauczyciela w edukacji włączającej. Rodzic w edukacji włączającej jako współuczestnik procesu. Praktyczne wskazówki do pracy.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30 **Liczba godzin dydaktycznych:** 4 (3 + 1 praca własna)

Prowadzący: dr Maryna Kyryliuk, Katarzyna Ziola-Zemczak

Istota deficytu uwagi – przyczyny i procesy zdrowienia (5. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/044

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Istota deficytu uwagi. Jak rozwija się mózg i jak powstają obwody oraz alergie emocjonalne: ADD i wrażliwość. Przyczyny i procesy zdrowienia.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30 **Liczba godzin dydaktycznych:** 4 (3 + 1 praca własna)

Prowadzący: ekspert zewnętrzny



radyszkolenia@wombb.edu.pl
kziola@wombb.edu.pl



338123715
338122458 wew. 116
502110760



Jak postępować z uczniem z zaburzeniami w zachowaniu?

Kod: RP/089

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 900 zł

Tematyka: Zaburzenia psychiczne czy zaburzenia zachowania. Definicja niedostosowania społecznego i zagrożenia niedostosowaniem. Zachowania uczniów sprawiających trudności wychowawcze. Właściwe i niewłaściwe praktyki nauczyciela. Wpływ grupy na ucznia zaburzonego. Sposoby radzenia sobie z uczniem z zaburzeniami zachowania. Praktyczne rozwiązania.

Adresaci: rady pedagogiczne przedszkoli i szkół podstawowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 3

Prowadzący: Iwona Kozłowska-Karcz

Praca z uczniem z afazją

Kod: RP/110

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Zasady pracy z uczniem z afazją. Metody dostosowania pracy z uczniem z afazją a treści podstaw programowych.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Prowadzący: ekspert zewnętrzny

Współpraca nauczycieli przedmiotów z nauczycielem współorganizującym kształcenie specjalne (5. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/081

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 900 zł

Tematyka: Rola nauczyciela współorganizującego a rola nauczyciela przedmiotu. Modele współpracy nauczycieli w klasie integracyjnej lub z uczniem z orzeczeniem. Dostosowanie wymagań edukacyjnych i indywidualizacja pracy. Dobre praktyki i wyzwania w codziennej współpracy. Komunikacja, planowanie i refleksja jako klucz do sukcesu

Adresaci: rady pedagogiczne szkół podstawowych (klasy 4–8) i szkół ponadpodstawowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 3

Prowadzący: Katarzyna Ziola-Zemczak



rad_y_szkolenia@wombb.edu.pl
kziola@wombb.edu.pl



338123715
338122458 wew. 116
502110760



METODY I TECHNIKI NAUCZANIA DLA RÓŻNYCH SPECJALNOŚCI

Alternatywne metody nauczania i wychowania – nauczanie przez doświadczenie i zabawę (8. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/077

Typ formy: Mieszana

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Praktyczne poznanie różnorodnych aktywizujących metod nauczania zwiększających motywację do nauki, kształcących podstawowe umiejętności społeczne, poprawiających klimat i spójność zespołu klasowego.

Adresaci: rady pedagogiczne przedszkoli i szkół podstawowych

Liczba uczestników: 25

Liczba godzin dydaktycznych: 4 (3 + 1 praca własna)

Prowadzący: ekspert zewnętrzny

Bezradność intelektualna uczniów – przyczyny i sposoby zapobiegania

Kod: RP/005

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Źródła niepowodzeń szkolnych uczniów. Postawy uczniów bezradnych wobec oczekiwań szkolnych. Model nabywania i utrwalania bezradności intelektualnej. Skuteczne działania nauczyciela zapobiegające nieadekwatnym osiągnięciom szkolnym uczniów.

Adresaci: rady pedagogiczne przedszkoli i szkół podstawowych

Liczba uczestników: 25

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Prowadzący: ekspert zewnętrzny

Doświadczenia edukacyjne – nauka przez działanie, projekty, rozwiązywanie problemów (1. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/092

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Znaczenie uczenia się przez doświadczenie oraz jego wpływ na motywację, zaangażowanie i trwałość efektów uczenia się. Metody organizowania procesu dydaktycznego opartego na działaniu, pracy projektowej oraz rozwiązywaniu autentycznych problemów. Praktyczne przykłady zadań i aktywności rozwijających samodzielność, kreatywność, współpracę oraz odpowiedzialność uczniów. Planowanie własnych doświadczeń edukacyjnych i projektów możliwych do wykorzystania w codziennej praktyce szkolnej.

Liczba uczestników: 25

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Prowadzący: dr Maryna Kyrliuk, Katarzyna Ziola-Zemczak



rady_szkolenia@wombb.edu.pl
kziola@wombb.edu.pl



338123715
338122458 wew. 116
502110760



Doświadczenia edukacyjne jako kluczowe narzędzie zmiany wprowadzanej przez nową podstawę programową (1. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/020

Typ formy: Mieszana

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Wiedza pedagogiczna i psychologiczna oraz umiejętności jej wykorzystania w pracy nauczyciela. Neurodydaktyka w praktyce szkolnej – wspieranie aktywności poznawczej oraz kształtowanie poczucia sprawczości ucznia. Propozycja programu zajęć „Doświadczenia i eksperymenty naukowe a budowanie poczucia sprawczości ucznia oraz wzmacnianie kompetencji przekrojowych i fundamentalnych w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej” (dobór sprzętu i odczynników w technice chemii w małej skali – wykorzystanie substancji z domowych zapasów).

Adresaci: rady pedagogiczne przedszkoli i szkół podstawowych

Liczba uczestników: 25

Liczba godzin dydaktycznych: 4 (3 + 1 praca własna)

Prowadzący: dr inż. Barbara Michałek-Piernik

Efektywnie czy efektownie? Motywujące i aktywizujące metody pracy (8. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/090

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 900 zł

Tematyka: Różnica między efektywnością a efektownością w edukacji. Nowoczesne metody aktywizujące w pracy nauczyciela. Motywowanie ucznia – co działa naprawdę. Technologie i narzędzia wspierające efektywność pracy dydaktycznej. Przykłady dobrych praktyk.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 3

Prowadzący: dr Maryna Kyrliuk, Katarzyna Ziola-Zemczak

Egzamin ósmoklasisty pod lupą rady – czyli zespołowa i efektywna analiza wyników

Kod: RP/101

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 900 zł

Tematyka: Cele sporządzania wewnątrzszkolnego sprawozdania z wyników egzaminu ósmoklasisty i zasady organizacji pracy nad tym sprawozdaniem. Proponowana forma sprawozdania wewnątrzszkolnego i harmonogram pracy nad jego tworzeniem. Analiza dostępnych informacji nt. treści i wyników egzaminu z poziomu szkoły i z szerszej perspektywy, wraz z omówieniem najważniejszych miar statystycznych. Proponowana forma informacji do organu prowadzącego.

Adresaci: rady pedagogiczne szkół podstawowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 3

Prowadzący: Władysław Mąsior



rady_szkolenia@wombb.edu.pl
kziola@wombb.edu.pl



338123715
338122458 wew. 116
502110760



Feedback z mocą – jak udzielać i przyjmować informację zwrotną, by budować relacje

Kod: RP/023

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 900 zł

Tematyka: Feedback jako narzędzie budowania relacji w szkole. Zasady udzielania i przyjmowania informacji zwrotnej. Feedback w relacji z uczniem. Feedback w relacji z rodzicem. Feedback w relacjach między nauczycielami. Trudne sytuacje i emocje związane z feedbackiem.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 3

Prowadzący: Iwona Kozłowska-Karcz

Gamifikacja w szkole. Jak uatrakcyjnić naukę z użyciem prostych narzędzi cyfrowych? (8. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/051

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Jak zamienić nudne lub mało motywujące, a konieczne aktywności edukacyjne w pasjonującą zabawę i skuteczną naukę. Sens i zastosowania gamifikacji, gamifikacja i grywalizacja. W jaki sposób można wykorzystać ogólnodostępne urządzenia mobilne do gamifikacji. Przykłady dobrych praktyk.

Uwaga! Podczas szkolenia potrzebne będą komputery lub laptopy dla uczestników, stabilny dostęp do Internetu (także dla laptopów uczestników), projektor cyfrowy lub monitor wielkoekranowy lub tablica multimedialna.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Prowadzący: Lechosław Hojnacki

Gry dydaktyczne na zajęciach w szkole (8. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/097

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Czy warto grać na lekcjach. Gry dydaktyczne sposobem na efektywne nauczanie na zajęciach w szkole.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Prowadzący: dr Maryna Kyryliuk, Katarzyna Ziola-Zemczak



rad_y_szkolenia@wombb.edu.pl
kziola@wombb.edu.pl



338123715
338122458 wew. 116
502110760



Innowacje i eksperymenty pedagogiczne w przedszkolu i szkole podstawowej

Kod: RP/018 **Typ formy:** Stacjonarna **Koszt:** 900 zł
Tematyka: Przepisy prawa dotyczące innowacji i eksperymentów pedagogicznych. Przykłady dobrych praktyk. Generowanie pomysłów na innowacje pedagogiczne.
Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Liczba uczestników: 25 **Liczba godzin dydaktycznych:** 3
Prowadzący: Beata Honkisz

Innowacje i eksperymenty pedagogiczne w szkole ponadpodstawowej

Kod: RP/019 **Typ formy:** Stacjonarna **Koszt:** 1200 zł
Tematyka: Dlaczego i kiedy warto realizować innowacje i eksperymenty. Jak zaplanować innowację lub eksperyment. Realizacja i ewaluacja szkolnej innowacji lub eksperymentu. Przykłady dobrych praktyk.
Adresaci: rady pedagogiczne szkół ponadpodstawowych
Liczba uczestników: 25 **Liczba godzin dydaktycznych:** 4
Prowadzący: Lechosław Hojnacki

Interdyscyplinarność jako droga do zrozumienia świata i rozwijania praktycznych umiejętności (1. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/085 **Typ formy:** Stacjonarna **Koszt:** 900 zł
Tematyka: Istota interdyscyplinarności oraz jej znaczenie w rozwijaniu kompetencji uczniów i lepszym rozumieniu współczesnych wyzwań. Projektowanie procesu dydaktycznego łączącego treści z różnych przedmiotów z wykorzystaniem metod aktywizujących i pracy projektowej. Przykłady dobrych praktyk i scenariuszy zajęć rozwijających praktyczne umiejętności, współpracę oraz krytyczne myślenie uczniów. Planowanie własnych działań i tworzenie interdyscyplinarnych rozwiązań możliwych do wdrożenia w codziennej pracy szkoły.
Adresaci: rady pedagogiczne szkół podstawowych
Liczba uczestników: 30 **Liczba godzin dydaktycznych:** 3
Prowadzący: ekspert zewnętrzny



rad_y_szkolenia@wombb.edu.pl
 kziola@wombb.edu.pl



338123715
 338122458 wew. 116
 502110760



Jak motywować uczniów do nauki?

Kod: RP/116

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 900 zł

Tematyka: Co motywuje uczniów? Zrozumieć motywację – teoria w praktyce. Aktywne metody nauczania – jak zachęcać uczniów do działania? Emocje i relacje w procesie uczenia się. Bank pomysłów – wymiana dobrych praktyk.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 3

Prowadzący: ekspert zewnętrzny

Jak rozwijać twórcze i kreatywne myślenie u uczniów? Praktyczne rozwiązania (8. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/024

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Trening rozwijania wyobraźni i koncentracji uwagi. Operacje umysłowe składające się na proces twórczy. Metody i techniki rozwijające twórcze umiejętności. Różnorodne ćwiczenia rozwijające. Twórczy i kreatywny nauczyciel to twórczy uczeń.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Prowadzący: ekspert zewnętrzny

Kompetencje fundamentalne i przekrojowe – jak je kształtować w codziennej pracy? (1. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/079

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Czym są kompetencje fundamentalne i przekrojowe oraz dlaczego stanowią podstawę współczesnej edukacji i rozwoju ucznia. Metody i strategie wspierające rozwój kompetencji przekrojowych podczas codziennych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Praktyczne przykłady aktywności, zadań i organizacji procesu uczenia się rozwijających współpracę, komunikację, krytyczne myślenie, samodzielność i odpowiedzialność uczniów. Planowanie własnych działań oraz wymiana dobrych praktyk wspierających systematyczne rozwijanie kompetencji fundamentalnych i przekrojowych w codziennej pracy nauczyciela.

Adresaci: rady pedagogiczne szkół podstawowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Prowadzący: dr Maryna Kyriliuk, Katarzyna Ziola-Zemczak



radyszkolenia@wombb.edu.pl
kziola@wombb.edu.pl



338123715
338122458 wew. 116
502110760



Kompetencje przyszłości w edukacji (8. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/125 **Typ formy:** Stacjonarna **Koszt:** 1200 zł

Tematyka: Kompetencje przyszłości, ze szczególnym uwzględnieniem sztucznej inteligencji, technologii cyfrowych oraz materiałów i narzędzi rekomendowanych przez ORE. Świadome i bezpieczne wykorzystanie narzędzi AI (np. ChatGPT, Canva, narzędzia automatyzacji, generatory treści i ćwiczeń) podczas prowadzenia zajęć w klasach 1–8. Dobór technologii do potrzeb uczniów, ocenianie ich skuteczności oraz budowanie środowiska uczącego się.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30 **Liczba godzin dydaktycznych:** 4

Prowadzący: dr Agnieszka Heba

Kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów

Kod: RP/029 **Typ formy:** Stacjonarna **Koszt:** 1200 zł

Tematyka: Charakterystyka kompetencji kluczowych. Podstawa programowa nauczanych przedmiotów a kompetencje kluczowe. Przeniesienie kompetencji kluczowych na nauczane przedmioty oraz zajęcia edukacyjne.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 25 **Liczba godzin dydaktycznych:** 4

Prowadzący: Maria Łątka

Kształtowanie odpowiedzialności uczniów za proces uczenia się poprzez pozyskiwanie informacji zwrotnych i samoocenę (8. kierunek polityki oświatowej państwa)

Kod: RP/129 **Typ formy:** Stacjonarna **Koszt:** 1200 zł

Tematyka: Informacja zwrotna (IZ) jako skuteczny czynnik warunkujący proces uczenia się. IZ a ocena. Jak prosto i skutecznie udzielić feedbacku? Narzędziownik. Ocenianie kształtujące jest OK. Antyprzykłady IZ. Dobre praktyki.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30 **Liczba godzin dydaktycznych:** 4

Prowadzący: Iwona Kozłowska-Karcz



rady_szkolenia@wombb.edu.pl
kziola@wombb.edu.pl



338123715
338122458 wew. 116
502110760



Motywacja w szkolnej ławce – sztuka czy strategia?

Kod: RP/006

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 900 zł

Tematyka: Motywacja – czynniki kształtujące i hamujące. Motywacja wewnętrzna – czy coś takiego istnieje. Praktyczne przykłady działań budujących motywację uczniów.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 3

Prowadzący: dr Maryna Kyryliuk, Katarzyna Ziola-Zemczak

Ocenianie – od przepisów prawa do praktyki szkolnej (8. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/088

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 900 zł

Tematyka: Przypomnienie przepisów prawa dotyczących oceniania. Funkcje i role oceny. Po co tyle ocen? Błędy w ocenianiu – czy można się ich ustrzec? Testy diagnostyczne i sprawdzające – kiedy i jaki? Ocenianie sumujące i kształtujące.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 3

Prowadzący: Katarzyna Ziola-Zemczak

Ocenianie kształtujące – od teorii do praktyki (8. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/122

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Ocenianie kształtujące – założenia teoretyczne. 5 filarów oceniania kształtującego. Projektowanie zajęć zgodnie z założeniami oceniania kształtującego. Ocenianie różnych form aktywności w duchu kształtującym. Przydatne narzędzia do pracy z ocenianiem kształtującym.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Prowadzący: dr Maryna Kyryliuk, Katarzyna Ziola-Zemczak



rad_y_szkolenia@wombb.edu.pl
kziola@wombb.edu.pl



338123715
338122458 wew. 116
502110760



Ocenianie wspierające rozwój: jak nową wiedzę o umyśle wykorzystać do osiągnięcia lepszej skuteczności edukacyjnej? (8. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/037

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Najnowsze doniesienia naukowe na temat pracy mózgu – ważne i obiecujące wnioski dla oceniania. Co nowego wiemy o skuteczności różnych oddziaływań edukacyjnych i jak można dobrze wykorzystać nową wiedzę. Kiedy ocenianie najskuteczniej motywuje i wspiera rozwój, uwarunkowania prawne. Planowanie skutecznej lekcji. Dobre praktyki i częste błędy, proste i skuteczne techniki.

Adresaci: rady pedagogiczne szkół podstawowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Prowadzący: Lechosław Hojnacki

Pytaj tak, aby uczeń chciał odpowiadać (8. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/047

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Typowe pytania szkolne a metody modelowania dialogu. Pytania początkowe i podążające. Sztuka pozyskiwania odpowiedzi. Pytania kluczowe do lekcji. Sztuka dyskusji w klasie.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Prowadzący: ekspert zewnętrzny

Rola błędów w procesie uczenia się, czyli oswoić porażkę

Kod: RP/131

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 900 zł

Tematyka: Doświadczenie błędu w odczuciu uczestników szkolenia. Pedagogika versus kultura błędu. Od czego rozpocząć pracę z błędem. Fundamenty/wartości konstrukcji procesu nauczania. Proces uczenia się – nauczania, a miejsce i rola błędu w tym procesie. Rola nauczyciela w motywującym podejściu do nauczania. Typologia błędów uczniowskich. Jak organizować proces nauczania – uczenia się, aby pomagać uczniom w pracy nad błędami? Błąd jako informacja zwrotna – strategię pracy z błędem.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 3

Prowadzący: Iwona Kozłowska-Karcz



rady_szkolenia@wombb.edu.pl
kziola@wombb.edu.pl



338123715
338122458 wew. 116
502110760



Sprawczość ucznia kluczem do sukcesu – ku kompetencjom przyszłości (1. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/049

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 900 zł

Tematyka: Sprawczość ucznia – znaczenie w procesie uczenia się. Rola nauczyciela w rozwijaniu samodzielności i odpowiedzialności ucznia. Motywacja wewnętrzna, poczucie wpływu i prawo do podejmowania decyzji. Metody wspierające aktywność, inicjatywę i kreatywność uczniów. Sprawczość ucznia a kompetencje przyszłości. Bariery ograniczające uczniowską samodzielność.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 3

Prowadzący: Iwona Kozłowska-Karcz

Szkoła jako wspólnota praktyki. Interdyscyplinarne projekty edukacyjne z wykorzystaniem rozwiązań LEGO® Education (8. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/028

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1500 zł

Tematyka: Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie podejścia interdyscyplinarnego i pracy projektowej. Wykorzystanie klocków, silników i sensorów jako artefaktów umożliwiających materializowanie myślenia, testowanie rozwiązań i zespołowe uczenie się. Nauczyciel jako organizator i katalizator zespołowego międzypokoleniowego uczenia się.

Uwaga! Podczas zajęć zostaną wykorzystane zestawy klocków LEGO® Education znajdujące się na wyposażeniu Ośrodka lub szkoły podstawowej zamawiającej szkolenie.

Adresaci: nauczyciele szkół podstawowych (klasy 4–8), nauczyciele-bibliotekarze, wychowawcy świetlicy, inni nauczyciele zainteresowani tematem

Liczba uczestników: 20

Liczba godzin dydaktycznych: 5

Prowadzący: dr Angelika Matuszek, Wojciech Zuziak

Umiejętności komunikacyjne – podstawa sukcesu nauczyciela i ucznia

Kod: RP/063

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Zasady skutecznej komunikacji – teoria i praktyka. Komunikacja w różnych sytuacjach szkolnych. Sposoby funkcjonowania uczniów w szkole. Wspólnota oporu i wspólnota dydaktyczna. Uczniowskie sposoby komunikowania się. Dobra komunikacja sposobem budowania wspólnoty dydaktycznej.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Prowadzący: ekspert zewnętrzny



rady_szkolenia@wombb.edu.pl
kziola@wombb.edu.pl



338123715
338122458 wew. 116
502110760



WebQuest: nowoczesna, motywująca i skuteczna metoda edukacyjna

Kod: RP/069 **Typ formy:** Stacjonarna **Koszt:** 1200 zł
Tematyka: WebQuest – metoda motywująca uczniów do samodzielnego odkrywania wiedzy i rozwijająca ich kompetencje cyfrowe. Jak zaplanować i wdrożyć WebQuest w swojej szkole, unikając najczęstszych błędów. Gotowe wzory i inspiracje.
Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Liczba uczestników: 30 **Liczba godzin dydaktycznych:** 4
Prowadzący: Lechosław Hojnacki

Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i neurodydaktyki (8. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/036 **Typ formy:** Stacjonarna **Koszt:** 1200 zł
Tematyka: Pojęcie i elementy oceniania kształtującego (OK), planowanie lekcji wg OK – teoria i praktyka; sposób komunikowanie osiągnięć – informacja zwrotna od nauczyciela; strategie OK. OK jako sposób kształtowania u uczniów odpowiedzialności za efekty własnego uczenia się. Intencjonalna działalność pedagogiczna a poziom gotowości ucznia do aktywnego działania i odpowiedzialności za swój rozwój. Projektowanie skutecznych jednostek lekcyjnych.
Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Liczba uczestników: 20 **Liczba godzin dydaktycznych:** 4
Prowadzący: dr inż. Barbara Michałek-Piernik, Urszula Rukasz

Wymagania edukacyjne – jak je formułować i dostosować?

Kod: RP/099 **Typ formy:** Stacjonarna **Koszt:** 1200 zł
Tematyka: Czym są wymagania edukacyjne? Jak formułować wymagania? Czy można korzystać z gotowych wymagań? Dostosowanie wymagań do uczniów z SPE.
Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Liczba uczestników: 30 **Liczba godzin dydaktycznych:** 4
Prowadzący: Katarzyna Ziola-Zemczak



rady_szkolenia@wombb.edu.pl
 kziola@wombb.edu.pl



338123715
 338122458 wew. 116
 502110760



NARZĘDZIA TIK DLA RÓŻNYCH SPECJALNOŚCI

Audiobooki i podcasty. Użytkowanie i samodzielne tworzenie edukacyjnych zasobów dźwiękowych

Kod: RP/074

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Jak szybko i łatwo tworzyć profesjonalne materiały tekstowe, graficzne i multimedialne dzięki Canvie z funkcjami AI. Najnowsze możliwości narzędzia pozwalające przygotować plakaty, infografiki, prezentacje i niemal dowolne inne artefakty na wysokim poziomie. Jak wykorzystać Canvę do usprawnienia pracy.

Uwaga! Podczas szkolenia potrzebne będą komputery lub laptopy dla uczestników, stabilny dostęp do Internetu (także dla laptopów uczestników), projektor cyfrowy lub monitor wielkoekranowy lub tablica multimedialna.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Prowadzący: Lechosław Hojnacki

Canva ze sztuczną inteligencją – proste i wszechstronne narzędzie multimedialne dla każdego nauczyciela (4. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/080

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Jak szybko i łatwo tworzyć profesjonalne materiały tekstowe, graficzne i multimedialne dzięki Canvie z funkcjami AI. Najnowsze możliwości narzędzia pozwalające przygotować plakaty, infografiki, prezentacje i niemal dowolne inne artefakty na wysokim poziomie. Jak wykorzystać Canvę do usprawnienia pracy.

Uwaga! Podczas szkolenia potrzebne będą komputery lub laptopy dla uczestników, stabilny dostęp do Internetu (także dla laptopów uczestników), projektor cyfrowy lub monitor wielkoekranowy lub tablica multimedialna.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Prowadzący: Lechosław Hojnacki



rad_y_szkolenia@wombb.edu.pl
kziola@wombb.edu.pl



338123715
338122458 wew. 116
502110760



Gemini Notebook (Google) ze sztuczną inteligencją – rzetelny asystent nauczyciela w warsztacie pracy edukacyjnej (4. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/114

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Gemini Notebook, bezpłatny asystent AI Google, jako rewolucyjne narzędzie w pracy z informacją. Przeglądanie analizowanie, syntetyzowanie i tworzenie treści szybciej i bez ryzyka tzw. halucynacji. Kluczowe cechy Gemini Notebook i praktyczne zastosowania w codziennej pracy.

Uwaga! Podczas szkolenia potrzebne będą komputery lub laptopy dla uczestników, stabilny dostęp do Internetu (także dla laptopów uczestników), projektor cyfrowy lub monitor wielkoekranowy lub tablica multimedialna.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Prowadzący: Lechosław Hojnacki

Nie tylko Chat GPT! Generatywna sztuczna inteligencja w szkole. Proste narzędzia dla każdego nauczyciela oraz jak unikać niebezpieczeństw (4. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/083

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Jak wykorzystać Chat GPT oraz inne narzędzia w codziennej pracy nauczyciela. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z AI, generowanie pomysłów na lekcje oraz unikanie potencjalnych zagrożeń. Praktyczne ćwiczenia.

Uwaga! Podczas szkolenia potrzebne będą komputery lub laptopy dla uczestników, stabilny dostęp do Internetu (także dla laptopów uczestników), projektor cyfrowy lub monitor wielkoekranowy lub tablica multimedialna.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Prowadzący: Lechosław Hojnacki



rady_szkolenia@wombb.edu.pl
kziola@wombb.edu.pl



338123715
338122458 wew. 116
502110760



Pokolenie I-gen i Alfa – wykorzystanie TIK w pracy nauczyciela i ucznia XXI wieku

Kod: RP/130

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Specyfika poznawcza i profil psychologiczny pokolenia iGen oraz Alfa. Metodyka pracy z „mózgiem tiktokowym” i techniki zarządzania uwagą ucznia. Wykorzystanie sztucznej inteligencji (LLM) i narzędzi TIK w personalizacji nauczania. Zaawansowane techniki promptowania i praca z asystentami AI. Mechanizmy gier (gamifikacja) i multisensoryczność w praktyce lekcyjnej. Budowanie relacji i bezpieczeństwa psychologicznego w cyfrowym środowisku szkoły.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Prowadzący: Lechosław Hojnacki

Serwisy społecznościowe w edukacji – od Facebooka do TikToka. Kompendium dla każdego nauczyciela (4. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/053

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Jak skutecznie wykorzystywać popularne serwisy społecznościowe w pracy z uczniami i rodzicami. Najważniejsze funkcje i możliwości platform takich jak Facebook, Instagram czy TikTok. Jak unikać zagrożeń i promować pozytywny wizerunek szkoły. Praktyczne wskazówki dotyczące komunikacji, budowania relacji i korzystania z grup nauczycielskich. Uwaga! Podczas szkolenia potrzebne będą komputery lub laptopy dla uczestników, stabilny dostęp do Internetu (także dla laptopów uczestników), projektor cyfrowy lub monitor wielkoekranowy lub tablica multimedialna.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Prowadzący: Lechosław Hojnacki



rad_y_szkolenia@wombb.edu.pl
kziola@wombb.edu.pl



338123715
338122458 wew. 116
502110760



Sztuczna inteligencja. Proste narzędzia dla każdego nauczyciela oraz jak unikać niebezpieczeństw (4. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/012

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Sztuczna inteligencja w codziennej pracy nauczyciela – przykłady prostych i bezpłatnych narzędzi. Narzędzia ułatwiające, przyspieszające i ulepszające tworzenie materiałów, przygotowywanie i redagowanie tekstów, grafiki, dźwięku, multimediów. Bezpieczne wdrażanie AI do edukacji.

Uwaga! Podczas szkolenia potrzebne będą komputery lub laptopy dla uczestników, stabilny dostęp do Internetu (także dla laptopów uczestników), projektor cyfrowy lub monitor wielkoekranowy lub tablica multimedialna.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Prowadzący: Lechosław Hojnacki

Tworzenie prostych, intuicyjnych i estetycznych stron WWW dostępne dla każdego

Kod: RP/016

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Sprawdzone narzędzia i metody szybkiego tworzenia witryn wzbogaconych o grafiki, testy, ankiety i multimedia. Udostępnianie dokumentów do pracy online dla ucznia. Publikowanie treści online.

Uwaga! Podczas szkolenia potrzebne będą komputery lub laptopy dla uczestników, stabilny dostęp do Internetu (także dla laptopów uczestników), projektor cyfrowy lub monitor wielkoekranowy lub tablica multimedialna.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Prowadzący: Lechosław Hojnacki



radyszkolenia@wombb.edu.pl
kziola@wombb.edu.pl



338123715
338122458 wew. 116
502110760



Urządzenia mobilne w szkole – tablet i smartfon w zastosowaniach edukacyjnych (4. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/064

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Jak wykorzystać potencjał smartfonów i tabletów w codziennej pracy z uczniami. Najciekawsze aplikacje edukacyjne, sprawdzone modele pracy z urządzeniami mobilnymi oraz sposoby na bezpieczne i efektywne wdrażanie ich do wspomagania lekcji. Jak unikać pułapek i maksymalnie wykorzystać zalety nowoczesnych technologii.
Uwaga! Podczas szkolenia potrzebne będą komputery lub laptopy dla uczestników, stabilny dostęp do Internetu (także dla laptopów uczestników), projektor cyfrowy lub monitor wielkoekranowy lub tablica multimedialna.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Prowadzący: Lechosław Hojnacki

Zastosowanie nowoczesnych darmowych aplikacji w procesie dydaktycznym (5. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/071

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Darmowe aplikacje i serwisy ułatwiające prowadzenie ciekawych lekcji i monitorowanie postępów uczniów. Jak tworzyć nowoczesne prezentacje, quizy i materiały edukacyjne łatwo, skutecznie i zgodnie z prawem autorskim. Praktyczne przykłady wykorzystania narzędzi online.
Uwaga! Podczas szkolenia potrzebne będą komputery lub laptopy dla uczestników, stabilny dostęp do Internetu (także dla laptopów uczestników), projektor cyfrowy lub monitor wielkoekranowy lub tablica multimedialna.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Prowadzący: Lechosław Hojnacki



rad_y_szkolenia@wombb.edu.pl
kziola@wombb.edu.pl



338123715
338122458 wew. 116
502110760



POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

Dysleksja – prawda czy mit? (5. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/060

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 900 zł

Tematyka: Czy dysleksja istnieje? Dysleksja – lenistwo czy deficyt? Czy dysleksja jest chorobą i czy istnieje lekarstwo na dysleksję? Czy z dysleksji się wyrasta? Jak rozpoznać ryzyko dysleksji? Dlaczego tak ważne jest wczesne rozpoznanie? Jak pomóc dziecku z dysleksją? Jak pracować z uczniem dyslektycznym na lekcjach?

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30 **Liczba godzin dydaktycznych:** 3

Prowadzący: Katarzyna Ziola-Zemczak

Indywidualizacja procesu kształcenia. Praca z uczniem zdolnym i z trudnościami w nauce

Kod: RP/078

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 2400 zł

Tematyka: Zasada indywidualizacji w kształceniu. Jak pracować z uczniem zdolnym. Zasady pracy z uczniami ze SPE – trudnościami w nauce.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30 **Liczba godzin dydaktycznych:** 8

Prowadzący: Cecylia Borowska

Ocena funkcjonowania (funkcjonalna) ucznia – od diagnozy do skutecznego wsparcia w praktyce szkolnej (5. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/134

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Czym jest ocena funkcjonowania – definicja i znaczenie w edukacji. Podstawy prawne stosowania oceny funkcjonowania w szkole. Rola nauczyciela w procesie rozpoznawania potrzeb ucznia. Obszary oceny funkcjonalnej ucznia. Narzędziownik. Od oceny do działania – planowanie wsparcia.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30 **Liczba godzin dydaktycznych:** 4

Prowadzący: Iwona Kozłowska-Karcz



rad_y_szkolenia@wombb.edu.pl
kziola@wombb.edu.pl



338123715
338122458 wew. 116
502110760



Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu/szkole/ placówce oświatowej (5. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/038

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 3000 zł

Tematyka: Kategorie przedszkolaków/uczniów wymagających udzielania pomocy. Modele pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Organizacja i dokumentowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Adresaci: nauczyciele przedszkoli i oddziałów przedszkolnych/szkół/placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Prowadzący: Cecylia Borowska

Praca z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną i ze spektrum autyzmu w klasie ogólnodostępnej (5. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/087

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Charakterystyka ucznia z niepełnosprawnością intelektualną i ucznia ze spektrum autyzmu. Dostosowanie wymagań edukacyjnych i form wsparcia. Strategie pracy i skuteczne metody dydaktyczne. Zachowania trudne – jak reagować konstruktywnie? Budowanie wspierającej i włączającej klasy szkolnej.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Prowadzący: dr Maryna Kyrliuk, Katarzyna Ziola-Zemczak

Rozpoznawanie depresji u ucznia i organizowanie pomocy (6. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/022

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 900 zł

Tematyka: Sposoby dokonywania wstępnej diagnozy depresji u dzieci i młodzieży. Zasady postępowania szkoły wobec ucznia z depresją. Współpraca z rodzicami.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 3

Prowadzący: Cecylia Borowska



rady_szkolenia@wombb.edu.pl
kziola@wombb.edu.pl



338123715
338122458 wew. 116
502110760



Trening umiejętności społecznych w pracy nauczyciela (5. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/106 **Typ formy:** Stacjonarna **Koszt:** 3000 zł
Tematyka: Rodzaje emocji – opis, przykłady. Przeżywanie a wyrażanie emocji. Stadia rozwoju społecznego – współpraca i empatia. Konflikty – źródła i sposoby radzenia sobie.
Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Liczba uczestników: 30 **Liczba godzin dydaktycznych:** 10
Prowadzący: Cecylia Borowska

Uczeń pod opieką psychiatry i/lub psychologa – na co zwracać uwagę? (6. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/032 **Typ formy:** Stacjonarna **Koszt:** 600 zł
Tematyka: Charakterystyka zaburzeń u nastolatków wymagających leczenia psychiatrycznego. Komunikowanie się z uczniem i rodzicami ucznia będącego pod opieką psychiatry i/lub psychologa.
Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Liczba uczestników: 25 **Liczba godzin dydaktycznych:** 2
Prowadzący: ekspert zewnętrzny

Uczeń z dysleksją – dostosowania, ocenianie bieżące, kontrola wyników (5. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/045 **Typ formy:** Stacjonarna **Koszt:** 900 zł
Tematyka: Profil ucznia z dysleksją. Ogólne zasady dostosowań wymagań edukacyjnych. Dostosowania w przypadku ucznia z dysleksją. Ocenianie bieżące i kontrola wyników – zasady, formy i praktyczne wskazówki.
Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Liczba uczestników: 30 **Liczba godzin dydaktycznych:** 3
Prowadzący: Katarzyna Ziola-Zemczak



rady_szkolenia@wombb.edu.pl
 kziola@wombb.edu.pl



338123715
 338122458 wew. 116
 502110760



Uczeń z zagranicy w polskiej szkole (5. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/082

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 900 zł

Tematyka: Sytuacja ucznia cudzoziemskiego w polskim systemie edukacji. Trudności adaptacyjne i bariery w nauce. Strategie wspierające adaptację i edukację ucznia z zagranicy. Rola zespołu nauczycieli i współpracy z rodziną ucznia. Kształtowanie postawy otwartości i akceptacji w społeczności szkolnej.

Adresaci: nauczyciele przedszkoli i oddziałów przedszkolnych/szkół/placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 3

Prowadzący: dr Maryna Kyryliuk, Katarzyna Ziola-Zemczak

Uczeń z zespołem Aspergera w szkole (5. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/062

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Ogólna charakterystyka ucznia z zespołem Aspergera. Zaburzenia komunikacyjne dziecka z zespołem Aspergera. Zaburzenia społeczne dziecka z zespołem Aspergera. Stereotypowe zachowania i specyficzne zainteresowania dziecka z zespołem Aspergera. Wskazówki do pracy z dzieckiem z zespołem Aspergera.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Prowadzący: dr Maryna Kyryliuk

Współpraca z rodzicami uczniów ze SPE (5. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/105

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1500 zł

Tematyka: Kategorie uczniów ze SPE. Formy pomocy dla uczniów ze SPE. Narzędzia korygowania szkodliwych dla dobra dziecka postaw rodzicielskich.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 5

Prowadzący: Cecylia Borowska



rad_y_szkolenia@wombb.edu.pl
kziola@wombb.edu.pl



338123715
338122458 wew. 116
502110760



PRZEDMIOTY MATEMATYCZNO- -PRZYRODNICZE

Metody kształcenia myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz pogłębienie umiejętności matematycznych (8. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/112

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 900 zł

Tematyka: Myślenie analityczne w pracy nauczyciela. Interdyscyplinarne podejście w nauczaniu.
Metody i narzędzia wspierające rozwój umiejętności logicznego i krytycznego myślenia.
Planowanie interdyscyplinarnej lekcji.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 3

Prowadzący: Jolanta Biernat, Marta Czauderna, dr Maryna Kyryliuk



radyszkolenia@wombb.edu.pl
kziola@wombb.edu.pl



338123715
338122458 wew. 116
502110760



PRZEPISY PRAWA OŚWIATOWEGO, AWANS NAUCZYCIELA

Awans zawodowy nauczyciela w świetle obowiązujących przepisów prawa

Kod: RP/003

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 900 zł

Tematyka: Analiza aktów prawnych regulujących awans zawodowy nauczycieli i zasady nadzoru pedagogicznego oraz wymagań wobec przedszkoli, szkół i placówek. Analiza zasad ocenienia pracy nauczyciela i wymagań na kolejne stopnie awansu zawodowego.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 3

Prowadzący: Grzegorz Telok

Bezpieczeństwo w placówce oświatowej – planowanie i dokumentowanie

Kod: RP/004

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 900 zł

Tematyka: Podstawy prawne regulujące działania szkoły/placówki oświatowej na rzecz bezpieczeństwa. Wypadek w placówce oświatowej – procedury postępowania, działania zapobiegawcze, zakres działań i odpowiedzialności, planowanie, dokumentowanie pracy.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 3

Prowadzący: Grzegorz Telok

Odpowiedzialność nauczyciela

Kod: RP/039

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Etyka i specyfika zawodu nauczyciela. Obowiązki nauczyciela zgodnie z Kartą Nauczyciela, Kodeksem pracy, Ustawą o systemie oświaty. Odpowiedzialność porządkowa, materialna, dyscyplinarna. Tryb postępowania dyscyplinarnego. Zalety i wady bycia funkcjonariuszem publicznym. Odpowiedzialność cywilna i karna a bezpieczeństwo uczniów. Organizacja wycieczek szkolnych.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Prowadzący: Urszula Rukasz



rady_szkolenia@wombb.edu.pl
kziola@wombb.edu.pl



338123715
338122458 wew. 116
502110760



Organizacja i bezpieczeństwo podczas wycieczek szkolnych

Kod: RP/086 **Typ formy:** Stacjonarna **Koszt:** 900 zł
Tematyka: Organizacja wycieczek szkolnych zgodnie z regulacjami prawa oświatowego. Dokumentacja wycieczki. Rola nauczyciela jako opiekuna młodzieży.
Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Liczba uczestników: 30 **Liczba godzin dydaktycznych:** 3
Prowadzący: Grzegorz Telok

Przepisy prawa oświatowego – kompendium wiedzy dla nauczycieli

Kod: RP/059 **Typ formy:** Stacjonarna **Koszt:** 1200 zł
Tematyka: Hierarchia aktów prawa oświatowego. Ustawa Prawo oświatowe, ustawa o systemie oświaty, ustawa Karta Nauczyciela – omówienie zawartości. Rozporządzenia MEN regulujące pracę szkoły/przedszkola i nauczyciela – przegląd wybranych. Statut szkoły/placówki i regulacje prawa miejscowego (uchwały samorządowe) – omówienie.
Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Liczba uczestników: 30 **Liczba godzin dydaktycznych:** 4
Prowadzący: Władysław Mąsior, Katarzyna Ziola-Zemczak

Przygotowanie nauczyciela do lekcji obserwowanej w trakcie awansu zawodowego i poza nim

Kod: RP/041 **Typ formy:** Stacjonarna **Koszt:** 900 zł
Tematyka: Lekcja obserwowana czy pokazowa? Jak przygotować lekcję obserwowaną? Rola dyrektora w procesie obserwowania lekcji. Kryteria oceny obserwowanej lekcji (także online).
Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Liczba uczestników: 25 **Liczba godzin dydaktycznych:** 3
Prowadzący: Beata Honkisz





Standardy ochrony małoletnich przed przemocą w placówkach systemu oświaty

Kod: RP/050

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Dziecko w regulacjach prawnych. Zadania pracowników oświaty w ochronie praw małoletniego. Zmiany w procedurze „Niebieska Karta”. Kryteria oceny sytuacji małoletniego – wybór rodzaju interwencji. Dokumentowanie interwencji – przykłady.

Adresaci: nauczyciele przedszkoli i oddziałów przedszkolnych/szkół/placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Prowadzący: Cecylia Borowska

Zapisy w statutach dotyczące oceniania wewnątrzszkolnego – weryfikacja, analiza treści, zgodność z przepisami prawa oświatowego

Kod: RP/015

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 900 zł

Tematyka: Przepisy prawa dotyczące oceniania. Analiza zapisów w statutach. Weryfikacja własnych statutow.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 3

Prowadzący: Beata Honkisz, Katarzyna Ziola-Zemczak



rad_y_szkolenia@wombb.edu.pl
kziola@wombb.edu.pl



338123715
338122458 wew. 116
502110760



WYCHOWANIE I PROFILAKTYKA

Budowanie odporności psychicznej (rezyliencji) u dzieci i młodzieży (6. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/014

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Czym jest rezyliencja i dlaczego jest tak ważna. Objawy wysokiej i niskiej odporności psychicznej u dzieci i młodzieży. Rola nauczyciela i szkoły w budowaniu rezyliencji. Praktyczne działania i strategie wspierające odporność psychiczną uczniów. Współpraca z rodzicami i specjalistami.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Prowadzący: ekspert zewnętrzny

Być wychowawcą w zróżnicowanym zespole klasowym ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z Zespołem Aspergera

Kod: RP/119

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 900 zł

Tematyka: Ważne w pracy wychowawcy: indywidualne potrzeby uczniów. Uczniowie wymagający szczególnej uważności wychowawczej. Wspieranie uczniów w rozwijaniu umiejętności chroniących. Filary pracy wychowawczej: komunikacja, relacje, granice, konsekwencje, współpraca. Metody sprzyjające rozwijaniu umiejętności chroniących.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 3

Prowadzący: Jolanta Biernat, Marta Czauderna

Czy narzędzia cyfrowe mogą wspierać dbałość o dobrostan? (4. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/027

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 900 zł

Tematyka: Dobrostan – definicja pojęcia. Różnice w dbaniu o dobrostan u młodzieży i osób dorosłych. Nowe technologie a dobrostan – zagrożenie czy nie. Praktyczne wykorzystanie narzędzi cyfrowych w dbałości o dobrostan.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 3

Prowadzący: ekspert zewnętrzny



rad_y_szkolenia@wombb.edu.pl
kziola@wombb.edu.pl



338123715
338122458 wew. 116
502110760



Depresja i zachowania samobójcze młodzieży (6. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/009

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Depresja jako choroba; specyficzne cechy depresji wieku dorastania; zachowania samobójcze młodzieży; sposoby pomocy.

Adresaci: nauczyciele przedszkoli i oddziałów przedszkolnych/szkół/placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Prowadzący: ekspert zewnętrzny

Dialog motywujący

Kod: RP/072

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Budowanie współpracy warunkiem poprawy efektywności nauczania i rozwijania kompetencji społecznych. Dialog motywujący. Przykłady zastosowania dialogu motywującego.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Prowadzący: ekspert zewnętrzny

Dziecko doświadczające przemocy domowej. Zasady i procedury postępowania. Procedura „Niebieskie Karty”

Kod: RP/133

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Charakterystyka dziecka doświadczającego przemocy. Diagnoza sytuacji i potrzeb dziecka krzywdzonego. Przemoc seksualna wobec dziecka. Zasady pracy interdyscyplinarnej na rzecz dzieci doświadczających przemocy. Praktyczne stosowanie przepisów prawa na rzecz dzieci z doświadczeniem przemocy.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Prowadzący: ekspert zewnętrzny





Jak radzić sobie z przebudźcowaniem? (3. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/031 **Typ formy:** Stacjonarna **Koszt:** 900 zł
Tematyka: Czym jest przebudźcowanie. Różnice w przebudźcowaniu ze względu na grupy wiekowe. Skuteczne metody relaksacji. Praktyka mindfulness.
Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Liczba uczestników: 30 **Liczba godzin dydaktycznych:** 3
Prowadzący: ekspert zewnętrzny

.....

Jak sprawić by relacja dzieci z cyfrowym światem była zdrowa i bezpieczna? (4. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/030 **Typ formy:** Stacjonarna **Koszt:** 1200 zł
Tematyka: CHigiena cyfrowa – co to takiego? Po co nam higiena cyfrowa i jak ją wprowadzić w życie? Higiena cyfrowa to nie tylko zasady. Cyberbezpieczeństwo to także higiena cyfrowa.
Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Liczba uczestników: 30 **Liczba godzin dydaktycznych:** 4
Prowadzący: ekspert zewnętrzny

.....

Jak wychowywać do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich, prospołecznych i patriotycznych? (2. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/058 **Typ formy:** Stacjonarna **Koszt:** 1200 zł
Tematyka: Jak kształtować postawy prospołeczne i obywatelskie, zaangażowania w rozwój społeczności lokalnej i regionalnej. Motywowanie uczniów do włączania się do akcji charytatywnych i wolontariatu, wrażliwości na potrzeby innych, tolerancji na odmienność kulturową, narodową, religijną. Przygotowanie do rozpoznawania wartości etycznych i moralnych oraz wychowanie do wartości uczniów przez kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych, unikania przemocy, kształtowania kultury osobistej i szacunku dla innych, aktywności, uczciwości, postaw patriotycznych, dbania o własne zdrowie i postaw proekologicznych.
Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Liczba uczestników: 30 **Liczba godzin dydaktycznych:** 4
Prowadzący: Urszula Rukasz



rady_szkolenia@wombb.edu.pl
kziola@wombb.edu.pl



338123715
338122458 wew. 116
502110760



Jak wyzwolić się z uzależnienia od telefonu i korzystać z niego w pełni świadomie (4. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/026

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Dlaczego telefony nas uzależniają? Jak telefon zmienia nasz mózg? Co czynią z nami media społecznościowe? Zmiana nawyków telefonicznych w komunikowaniu się.

Adresaci: nauczyciele przedszkoli i oddziałów przedszkolnych/szkół/placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Prowadzący: ekspert zewnętrzny

Kryzysy psychiczne i emocjonalne u dzieci i młodzieży (6. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/010

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 900 zł

Tematyka: Kryzys psychiczny, emocjonalny, chwilowy spadek nastroju – jak odróżnić. Objawy i stany ostrzegawcze. Rola szkoły w reagowaniu na kryzys ucznia. Współpraca z instytucjami i reagowanie w sytuacjach zagrożenia życia.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 3

Prowadzący: ekspert zewnętrzny

Młodzi ludzie a uzależnienia – profilaktyka, diagnoza, terapia (6. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/126

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Wprowadzenie i zmiana obrazu zagrożeń. Nowe trendy i najczęściej spotykane substancje. Sygnały ostrzegawcze u ucznia. Jak reagować w szkole – praktyka, procedury, rozmowa. Wsparcie, profilaktyka i własne granice nauczyciela.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Prowadzący: ekspert zewnętrzny



rad_y_szkolenia@wombb.edu.pl
kziola@wombb.edu.pl



338123715
338122458 wew. 116
502110760



Moc komunikatu FUKO w budowaniu współpracy z rodzicami

Kod: RP/084 **Typ formy:** Stacjonarna **Koszt:** 1200 zł
Tematyka: Ustalanie zasad komunikacji z rodzicami. Współpraca oparta na działaniach. Obszary wpływu i odpowiedzialności. Formułowanie komunikacji z rodzicami techniką FUKO.
Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Liczba uczestników: 30 **Liczba godzin dydaktycznych:** 4
Prowadzący: Marta Czauderna

Negocjacje i spór sposobem rozwiązywania konfliktów w szkole

Kod: RP/025 **Typ formy:** Stacjonarna **Koszt:** 1200 zł
Tematyka: Zasady skutecznej komunikacji. Aktywne słuchanie. Istota konfliktu. Negocjacje i spór sposobem rozwiązywania konfliktów w szkole.
Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Liczba uczestników: 30 **Liczba godzin dydaktycznych:** 4
Prowadzący: Cecylia Borowska

Planowanie i prowadzenie badań w działaniu w środowisku edukacyjnym oraz diagnozowania potrzeb w kontekście problematyki dyskryminacji

Kod: RP/058 **Typ formy:** Stacjonarna **Koszt:** 1200 zł
Tematyka: Czym są badania w działaniu w pracy przedszkola/szkoły/placówki. Dyskryminacja i wykluczenie w środowisku dzieci – przykłady. Jak obserwować dzieci i rodziców (narzędzia obserwacji, rozmowy). Przykłady problemów: wycofanie dziecka, izolacja w grupie, różnice. Opracowanie arkusza obserwacji dla grupy przedszkolnej. Studium przypadków: analiza sytuacji problemowych (dziecko nie lubiane przez grupę, trudności w adaptacji). Tworzenie miniprojektów badawczych w grupach (np. „Jak wspierać integrację dziecka nowego w grupie”). Jak wyniki badań w działaniu mogą pomóc w codziennej pracy nauczyciela.
Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Liczba uczestników: 30 **Liczba godzin dydaktycznych:** 4
Prowadzący: ekspert zewnętrzny





Porozumienie bez przemocy – nauka skutecznych metod komunikacji opartej na empatii i szacunku, mających na celu rozwiązywanie konfliktów bez użycia przemocy i dyskryminacji (2. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/127

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 600 zł

Tematyka: Zasady porozumienia bez przemocy. Sposób komunikacji wpływający na relacje. Właściwe formułowanie wypowiedzi. Odpowiedzialność za własne słowa.

Adresaci: nauczyciele przedszkoli i oddziałów przedszkolnych/szkół/placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 2

Prowadzący: dr Maryna Kyryliuk, Katarzyna Ziola-Zemczak

Portale społecznościowe – jak wpływają na życie, emocje i relacje z innymi (6. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/102

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Świat portali społecznościowych – charakterystyka, co robią w nich dzieci i młodzież? Na co zwracać uwagę, jeśli uczniowie mają konta na tych portalach. Jak właściwie je użytkować, by nie wpływały destrukcyjnie na dzieci i młodzież.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Prowadzący: ekspert zewnętrzny

Praca z osobami narażonymi na dyskryminację i przemoc rówieśniczą ze względu na cechy prawnie chronione

Kod: RP/132

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Dyskryminacja jako zjawisko społeczne (stereotypy, źródła negatywnych postaw, konsekwencje uprzedzeń). Prawne aspekty ochrony przed dyskryminacją. Instytucjonalna ochrona przed dyskryminacją (Rzecznik Praw Obywatelskich, Pełnomocnik Rządu ds. Społeczeństwa Obywatelskiego i Równego Traktowania). Mechanizmy wykluczania i nierównego dostępu do edukacji dzieci z doświadczeniem migracyjnym. Praca z dziećmi narażonymi na dyskryminację.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Prowadzący: ekspert zewnętrzny



rad_y_szkolenia@wombb.edu.pl
kziola@wombb.edu.pl



338123715
338122458 wew. 116
502110760



Prawa i obowiązki dziecka/ucznia – jak reagować w sytuacji łamania zasad (2. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/034 **Typ formy:** Mieszana **Koszt:** 1200 zł

Tematyka: Prawa dziecka/ucznia – akty prawne, najważniejsze pojęcia. Statut szkoły, regulaminy. Sytuacje łamania praw ucznia, prawna i moralna odpowiedzialność nauczycieli, współpraca z rodzicami. Studium przypadku łamania zasad i środki dyscyplinujące uczniów.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30 **Liczba godzin dydaktycznych:** 4 (3 + 1 praca własna)

Prowadzący: Cecylia Borowska

Problematyka przemocy ze względu na płeć i molestowanie seksualne

Kod: RP/121 **Typ formy:** Stacjonarna **Koszt:** 1200 zł

Tematyka: Definicje przemocy wobec dzieci – w tym przemoc ze względu na płeć i molestowanie. Obowiązki nauczyciela w świetle prawa (procedura „Niebieskie Karty”, zgłaszanie podejrzeń). Sygnały ostrzegawcze w zachowaniu dzieci przedszkolnych. Różnice między zachowaniami rozwojowymi a niepokojącymi. Studium przypadków. Jak rozmawiać z dzieckiem i rodzicami w sytuacji podejrzenia przemocy. Procedury i współpraca z instytucjami (OPS, kurator, policja). Budowanie bezpiecznej atmosfery w grupie. Kształtowanie postaw równościowych i szacunku między dziećmi. Narzędzia edukacyjne (bajkoterapia, zajęcia o emocjach). Indywidualne refleksje uczestników i deklaracje działań profilaktycznych.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30 **Liczba godzin dydaktycznych:** 4

Prowadzący: Cecylia Borowska

Profilaktyka przemocy rówieśniczej w szkole (2. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/043 **Typ formy:** Stacjonarna **Koszt:** 1200 zł

Tematyka: Zjawisko dręczenia, typologia ról uczestników dręczenia. Rodzaje ról przyjmowanych przez uczniów w sytuacjach bullyingu. Jak wychowywać uczniów do postaw sprzeciwu wobec dręczenia kolegów – wzmocnienie zadań profilaktycznych w tym zakresie.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30 **Liczba godzin dydaktycznych:** 4

Prowadzący: ekspert zewnętrzny



rady_szkolenia@wombb.edu.pl
kziola@wombb.edu.pl



338123715
338122458 wew. 116
502110760



Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły

Kod: RP/013

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 900 zł

Tematyka: Aktualna diagnoza sytuacji wychowawczej szkoły. Podstawowe metody diagnozy. Konstruowanie zadań do programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły zadaniem zespołowym.

Adresaci: nauczyciele przedszkoli i oddziałów przedszkolnych/szól/placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30 **Liczba godzin dydaktycznych:** 3

Prowadzący: Cecylia Borowska

Projektowanie działań edukacyjnych i profilaktycznych w odpowiedzi na zdiagnozowane problemy i potrzeby w środowisku edukacyjnym

Kod: RP/124

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Diagnozowanie potrzeb rozwoju przedszkola – wprowadzania nowych zadań – analiza SWOT. Planowanie zmian w określonych w diagnozie obszarach pracy. Roczny plan pracy przedszkola – włączanie wszystkich nauczycieli w formułowanie zadań, w tym nowych.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30 **Liczba godzin dydaktycznych:** 4

Prowadzący: Cecylia Borowska

Projektowanie i metodyka zajęć profilaktycznych w przedszkolu w kontekście profilaktyki dyskryminacji (2. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/123

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Wprowadzenie w specyfikę pojęć stereotyp, uprzedzenie, dyskryminacja. Różnorodność – zaleta czy wada. Mechanizm powstawania zachowań dyskryminujących. Równe traktowanie a różnorodne możliwości i potrzeby uczniów.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30 **Liczba godzin dydaktycznych:** 4

Prowadzący: Cecylia Borowska



radyszkolenia@wombb.edu.pl
kziola@wombb.edu.pl



338123715
338122458 wew. 116
502110760



Propozycje filmów i scenariuszy zajęć wychowawczych z profilaktyki uzależnień (4. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/054 **Typ formy:** Mieszana **Koszt:** 1200 zł
Tematyka: Przyczyny, objawy i mechanizmu uzależnień. Propozycje filmów i scenariuszy zajęć wychowawczych z profilaktyki uzależnień.
Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Liczba uczestników: 30 **Liczba godzin dydaktycznych:** 4 (3 + 1 praca własna)
Prowadzący: Cecylia Borowska

.....

Przemoc rówieśnicza – jak nie zostać „kozłem ofiarnym”? (6. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/046 **Typ formy:** Stacjonarna **Koszt:** 1200 zł
Tematyka: Zjawisko przemocy rówieśniczej w szkole i klasie, „kozioł ofiarny”. Rodzaje i formy przemocy; sylwetka sprawcy i ofiary mobbingu rówieśniczego. Psychoprofilaktyka przemocy w szkole; zapobieganie mobbingowi i strategię interwencji, wsparcie dla pokrzywdzonych.
Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Liczba uczestników: 30 **Liczba godzin dydaktycznych:** 4
Prowadzący: ekspert zewnętrzny

.....

Radzenie sobie ze złością oraz w sytuacji konfliktu

Kod: RP/109 **Typ formy:** Stacjonarna **Koszt:** 1200 zł
Tematyka: Rozwój emocjonalny dziecka. Przyczyny złości u dzieci i sposoby jej przejawiania. Praktyczne narzędzia i ćwiczenia pomagające dzieciom rozpoznawać i regulować emocje. Radzenie sobie ze złością własną i dzieci.
Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Liczba uczestników: 30 **Liczba godzin dydaktycznych:** 4
Prowadzący: ekspert zewnętrzny





Reagowanie na przemoc, dyskryminację, mikroagresję w szkole – nauka rozpoznawania takich zachowań oraz metody interwencji i wsparcia ofiar (2. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/128

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 600 zł

Tematyka: Definicja pojęć: przemoc, mikroagresja, dyskryminacja. Rozpoznawanie zachowań przemocowych, mikroagresji, przejawów dyskryminacji. Sposoby reagowania na ww. zachowania, także w postaci asertywnych komunikatów. Odpowiedzialność za słowa i czyny jako podstawa interwencji.

Adresaci: nauczyciele przedszkoli i oddziałów przedszkolnych/szkół/placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 2

Prowadzący: dr Maryna Kyryliuk, Katarzyna Ziola-Zemczak

Realizacja procedury „Niebieskie Karty” na terenie szkoły/placówki oświatowej

Kod: RP/100

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 900 zł

Tematyka: Podstawy prawne i założenia procedury „Niebieskie Karty”. Rola szkoły i nauczyciela w reagowaniu na przemoc. Praktyczne aspekty wypełniania formularza „Niebieskie Karty – A”. Działania po uruchomieniu procedury i współpraca międzyinstytucjonalna.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 3

Prowadzący: ekspert zewnętrzny

Rola nauczyciela wychowawcy

Kod: RP/055

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 900 zł

Tematyka: Prawne i etyczne aspekty pracy nauczyciela. Budowanie relacji z uczniami podstawą sukcesu nauczyciela. Problemy wychowawcze – sposoby interwencji.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 25

Liczba godzin dydaktycznych: 3

Prowadzący: Cecylia Borowska



rad_y_szkolenia@wombb.edu.pl
kziola@wombb.edu.pl



338123715
338122458 wew. 116
502110760



Rozwój psychoseksualny dzieci i młodzieży

Kod: RP/070

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Prawidłowości rozwoju seksualnego człowieka. Przyczyny i rodzaje zaburzonego rozwoju psychoseksualnego u młodzieży. Postępowanie formalne przy nadużyciach seksualnych. Strategie i metody oddziaływań resocjalizacyjnych.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Prowadzący: ekspert zewnętrzny

Standardy ochrony małoletnich przed przemocą seksualną

Kod: RP/104

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 900 zł

Tematyka: Wykorzystywanie seksualne – postać ofiary, sprawcy, rodzina z problemem wykorzystywania seksualnego. Objawy doświadczenia wykorzystania seksualnego, konsekwencje. Ujawnienie wykorzystywania seksualnego. Rola placówki i koordynatora w udzielaniu wsparcia i reagowaniu na zachowania seksualne wobec dzieci.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 3

Prowadzący: Cecylia Borowska

Syndrom FOMO i JOMO oraz ich wpływ na rozwój społeczny uczniów (6. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/091

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Co to jest FOMO i co może być jego podłożem? Jak rozpoznać osobę z FOMO? Jakie są skutki FOMO? Jak zapobiegać FOMO? Jak ustrzec dziecko przed FOMO – wskazówki dla rodziców. Co to jest JOMO i dlaczego warto go znać?

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Prowadzący: ekspert zewnętrzny



rady_szkolenia@wombb.edu.pl
kziola@wombb.edu.pl



338123715
338122458 wew. 116
502110760



Sytuacje kryzysowe w szkole. Formy wsparcia dla ucznia i nauczyciela (6. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/093

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Rozpoznawanie kryzysów w życiu młodego człowieka. Sposoby wspierania ucznia w radzeniu sobie z sytuacjami kryzysowymi. Przykłady dobrych praktyk.

Adresaci: nauczyciele przedszkoli i oddziałów przedszkolnych/szkół/placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30 **Liczba godzin dydaktycznych:** 4

Prowadzący: ekspert zewnętrzny

Uczeń rozpoznaje i wyraża emocje

Kod: RP/056

Typ formy: Mieszana

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Rozpoznawanie emocji własnych i innych ludzi. Akceptowane formy wyrażania emocji, rozwój umiejętności komunikacyjnych. Rozwój społeczny.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30 **Liczba godzin dydaktycznych:** 4 (3 + 1 praca własna)

Prowadzący: Cecylia Borowska

Uczeń rozpoznaje swoje mocne strony i planuje ścieżkę rozwoju edukacyjno-zawodowego (7. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/057

Typ formy: Mieszana

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Rozpoznawanie swoich mocnych stron. Techniki kształtujące pozytywne myślenie. Planowanie rozwoju – wizja aktywności zawodowych.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 25 **Liczba godzin dydaktycznych:** 4 (3 + 1 praca własna)

Prowadzący: Cecylia Borowska



rad_y_szkolenia@wombb.edu.pl
kziola@wombb.edu.pl



338123715
338122458 wew. 116
502110760



Uzależnienia behawioralne u dzieci i młodzieży – utrata kontroli nad własnym zachowaniem (6. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/065

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Specyfika uzależnień (m.in. od portali społecznościowych, gier online, komputera, telefonu czy pornografii). Zachowania problemowe młodzieży. Identyfikacja czynników zagrożenia. Sposoby niesienia pomocy w przypadku uzależnienia dzieci i młodzieży. Profilaktyka uzależnień behawioralnych.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Prowadzący: ekspert zewnętrzny

Zaburzenia psychiczne wśród młodzieży (6. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/075

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Charakterystyka okresu dorastania z uwzględnieniem zmian cywilizacyjnych, społecznych, gospodarczych. Zagrożenia w okresie dorastania, najczęściej występujące dolegliwości i zaburzenia psychiczne w okresie dorastania z uwzględnieniem takich aspektów jak depresja, zaburzenia odżywiania, uzależnienia.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Prowadzący: ekspert zewnętrzny

Zasady skutecznej komunikacji i współpracy – efektywność procesów kształcenia

Kod: RP/117

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 900 zł

Tematyka: Zasady skutecznej komunikacji. Aktywne słuchanie. Znaczenie pracy zespołowej, uczenie się we współpracy. Współdziałanie i pomaganie sobie oraz organizacja uczenia się we współpracy. Znaczenie znajomości procesów grupowych i budowania relacji.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 3

Prowadzący: Cecylia Borowska



rady_szkolenia@wombb.edu.pl
kziola@wombb.edu.pl



338123715
338122458 wew. 116
502110760



„Zgrana klasa” – budowanie więzi i współpracy

Kod: RP/107

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 900 zł

Tematyka: Etapy rozwoju grupy. Kroki budowania zespołu. Rola zabaw i gier zespołowych. Przykłady działań wspierających budowanie relacji. Komunikacja w zespole.

Adresaci: nauczyciele przedszkoli i oddziałów przedszkolnych/szkół/placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 3

Prowadzący: Jolanta Biernat



rad_y_szkolenia@wombb.edu.pl
kziola@wombb.edu.pl



338123715
338122458 wew. 116
502110760



WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE I EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

Dobre praktyki projektowania i realizacji niskobudżetowych doświadczeń edukacyjnych w edukacji przedszkolnej. Doświadczenia i eksperymenty naukowe a nabywanie kompetencji przekrojowych dziecka (1. i 8. kierunki polityki oświatowej)

Kod: RP/033

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Edukacja przedszkolna jako fundament dalszej edukacji dziecka. Od pytania do odkrycia – synergia metody IBL, neurodydaktyki i założeń reformy „Kompas Jutra”. Nauczanie przez doświadczanie w technice eksperymentu w małej skali. Propozycja cyklu zajęć badawczych z wykorzystaniem produktów codziennego użytku – część warsztatowa.

Adresaci: rady pedagogiczne przedszkoli

Liczba uczestników: 25

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Prowadzący: dr inż. Barbara Michałek-Piernik

Doświadczenia i eksperymenty naukowe a budowanie poczucia sprawczości dziecka oraz wzmacnianie kompetencji przekrojowych i fundamentalnych w edukacji przedszkolnej (1. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/002

Typ formy: Mieszana

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Wiedza pedagogiczna i psychologiczna oraz umiejętności jej wykorzystania w pracy nauczyciela. Neurodydaktyka w praktyce szkolnej. Wspieranie aktywności poznawczej oraz kształtowanie uczucia sprawczości dziecka. Propozycja programu zajęć „Doświadczenia i eksperymenty naukowe w edukacji przedszkolnej” – dobór sprzętu i odczynników w technice chemii w małej skali (wykorzystanie substancji z domowych zapasów).

Adresaci: rady pedagogiczne przedszkoli

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 4 (3 + 1 praca własna)

Prowadzący: dr inż. Barbara Michałek-Piernik



radyszkolenia@wombb.edu.pl
kziola@wombb.edu.pl



338123715
338122458 wew. 116
502110760



Doświadczenia i eksperymenty naukowe w edukacji przedszkolnej a nabywanie przez dzieci kompetencji naukowo-społecznych (8. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/021

Typ formy: Mieszana

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Etapowa realizacja zajęć badawczych (od strategii percepcyjno-odtwórczej do strategii percepcyjno-innowacyjnej). Propozycja programu zajęć „Doświadczenia i eksperymenty naukowe w edukacji przedszkolnej” (wykorzystanie substancji z domowych zapasów).

Adresaci: rady pedagogiczne przedszkoli

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 4 (3 + 1 praca własna)

Prowadzący: Bożena Kotkowska, dr inż. Barbara Michałek-Piernik

Dziecko rozpoznaje i wyraża emocje

Kod: RP/052

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Nauka rozpoznawania podstawowych emocji własnych i innych ludzi. Propozycje technik wyrażania emocji. Empatia – czym jest i jak kształtować.

Adresaci: rady pedagogiczne przedszkoli i szkół podstawowych

Liczba uczestników: 25

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Prowadzący: Cecylia Borowska

Dziecko „trudne” w przedszkolu (6. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/017

Typ formy: Mieszana

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Rozwój społeczny dziecka w wieku przedszkolnym. Rozwój emocjonalny (stany lękowe) małego dziecka. Metody pracy z dziećmi sprawiającymi trudności wychowawcze.

Adresaci: rady pedagogiczne przedszkoli

Liczba uczestników: 25

Liczba godzin dydaktycznych: 4 (3 + 1 praca własna)

Prowadzący: Bożena Kotkowska

„Kompas Jutra – jak przełożyć nową podstawę programową na język praktyki” – edukacja wczesnoszkolna (1. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/136

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Kompetencje w nauczaniu zintegrowanym. Matematyka dotykalna i pisanie rozwojowe. Sprawczość w działaniu – projekty, gry i przestrzeń. Ocenianie wspierające uczniów.

Adresaci: rady pedagogiczne przedszkoli

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Prowadzący: Jolanta Biernat, Marta Czauderna



rady_szkolenia@wombb.edu.pl
kziola@wombb.edu.pl



338123715
338122458 wew. 116
502110760



„Kompas Jutra – jak przełożyć nową podstawę programową na język praktyki” – wychowanie przedszkolne (1. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/137

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Nowa podstawa programowa 2026 – kluczowe założenia. Kompetencje fundamentalne i przekrojowe w praktyce przedszkola. Doświadczenia edukacyjne – nowy obowiązkowy element pracy nauczyciela. Środowisko edukacyjne w przedszkolu – organizacja zgodna z Kompasem Jutra. Obserwacja i dokumentowanie rozwoju dziecka. Przekładanie podstawy na codzienny plan dnia i miesięczne planowanie pracy.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Prowadzący: Jolanta Biernat, Marta Czauderna

Mali projektanci – metoda projektów i elementy Design Thinking w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym (8. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/094

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 900 zł

Tematyka: Główne założenia metody projektów oraz metody Design Thinking w edukacji przedszkolnej. Zalety projektowania w edukacji, wychowaniu i terapii małego dziecka. Najważniejsze etapy procesu projektowania. Przegląd form i technik pracy oraz narzędzi i materiałów do dziecięcego designu. Wykonywanie przykładowych projektów według schematu „od pomysłu do prototypu” (wzorów, odzieży, pojazdów, robotów, krajobrazu, architektury, wnętrz, przedmiotów sztuki użytkowej itp.).

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 3

Prowadzący: ekspert zewnętrzny

Matematyka łatwa dla każdego ucznia

Kod: RP/108

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Zwiększenie umiejętności nauczycieli w dostosowywaniu nauczania matematyki do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów klas 1–3 SP. Zapoznanie z różnorodnymi metodami nauczania matematyki, które mogą być stosowane z uczniami o różnych stylach uczenia się. Wzmacnianie umiejętności motywowania uczniów do nauki matematyki poprzez kreatywne i interaktywne podejścia. Doskonalenie umiejętności monitorowania postępów uczniów i dostosowywania uczenia się do ich potrzeb.

Adresaci: rady pedagogiczne przedszkoli

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Prowadzący: Jolanta Biernat, Marta Czauderna



radyszkolenia@wombb.edu.pl
kziola@wombb.edu.pl



338123715
338122458 wew. 116
502110760



Metoda 6 klocków w nauce i zabawie najmłodszych dzieci

Kod: RP/113

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Rola klocków jako „narzędzi do myślenia” w samodzielnym konstruowaniu wiedzy oraz rozwijaniu umiejętności i postaw kluczowych w dalszej nauce i przyszłym życiu. Aktywności z klockami wspierające rozwój: sprawności fizycznej, percepcji, kompetencji językowych, umiejętności liczenia, kompetencji społecznych i emocjonalnych. Planowanie i realizacja indywidualnych oraz zespołowych zabaw z klockami.

Adresaci: rady pedagogiczne przedszkoli i szkół podstawowych (edukacja wczesnoszkolna)

Liczba uczestników: 20 **Liczba godzin dydaktycznych:** 4

Prowadzący: Jolanta Biernat, Wojciech Zuziak

Organizacja pracy przedszkola oparta na osiągnięciach i elementach fińskiego systemu edukacji (8. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/096

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Charakterystyka fińskiego systemu edukacji. Organizacja efektywnej adaptacji rozwiązań fińskich w przedszkolach w Polsce. Angażowanie rodziców oraz środowiska lokalnego do wspierania innowacyjnych przedsięwzięć przedszkola. Korzyści rozwojowe uzyskiwane przez podopiecznych oraz korzyści dla kadry przedszkola płynące z wdrożenia fińskich rozwiązań organizacji i metodyki pracy. Dobre praktyki – przykłady efektywnego wprowadzenia elementów fińskiego systemu edukacji w przedszkolu.

Adresaci: rady pedagogiczne przedszkoli

Liczba uczestników: 25 **Liczba godzin dydaktycznych:** 4 (3 + 1 praca własna)

Prowadzący: ekspert zewnętrzny

Podstawy Planu Daltońskiego dla nauczycieli przedszkola (8. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/095

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Powstanie i rozwój Planu Daltońskiego. Główne założenia metody. Rozwój inicjatywności i motywowanie przedszkolaków. Planowanie i organizacja pracy. Pomoce daltońskie. Rola i postawa nauczyciela w Planie Daltońskim. Projektowanie pomocy, narzędzi, zajęć i przestrzeni zgodnie z założeniami Planu Daltońskiego.

Adresaci: rady pedagogiczne przedszkoli

Liczba uczestników: 30 **Liczba godzin dydaktycznych:** 4

Prowadzący: ekspert zewnętrzny



rad_y_szkolenia@wombb.edu.pl
kziola@wombb.edu.pl



338123715
338122458 wew. 116
502110760



Rozwijanie kompetencji przekrojowych uczniów w młodszym wieku szkolnym poprzez wdrażania modelu uczenia się przez dociekanie (IBL) (1. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/048

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Od pytania do odkrycia – czym jest nauczanie przez dociekanie? Synergia metody IBL, neurodydaktyki i założeń reformy „Kompas Jutra”. Projektowanie i realizacja niskobudżetowych doświadczeń edukacyjnych metodą IBL. Propozycja zajęć badawczych przez dociekanie w terenie i w klasie szkolnej – część warsztatowa

Adresaci: rady pedagogiczne szkół podstawowych (edukacja wczesnoszkolna)

Liczba uczestników: 25

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Prowadzący: dr inż. Barbara Michalek-Piernik

Rozwijanie myślenia krytycznego w przedszkolu i klasach 1–3 SP (8. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/001

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Myślenie krytyczne jako kompetencja XXI wieku. Budowanie podwalin pod rozwój myślenia krytycznego. Jak rozwija się myślenie krytyczne u dzieci, jakie aktywności należy planować, by sprzyjać jego rozwojowi – praktyczne przykłady.

Adresaci: rady pedagogiczne przedszkoli i szkół podstawowych (edukacja wczesnoszkolna)

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Prowadzący: Jolanta Biernat, Marta Czauderna

Wspomaganie rozwoju koncentracji i pamięci dziecka w wieku przedszkolnym

Kod: RP/098

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Mechanizmy rozwojowe kształtowania się zdolności uwagi, percepcji i pamięci małego dziecka. Formy komunikacji z małym dzieckiem sprzyjające utrzymaniu uwagi i percepcji. Struktura zajęć zwiększająca koncentrację oraz efektywność procesów uczenia się i zapamiętywania. Zabawy i ćwiczenia rozwijające uwagę, percepcję zmysłową i pamięć przedszkolaków: myślenie logiczne, aktywność artystyczna oraz myślenie i działanie twórcze, aktywność ruchowa, aktywność wielozmysłowa oraz aktywne obserwowanie i doświadczanie świata.

Adresaci: rady pedagogiczne przedszkoli

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Prowadzący: ekspert zewnętrzny



rady_szkolenia@wombb.edu.pl
kziola@wombb.edu.pl



338123715
338122458 wew. 116
502110760



POZOSTAŁA TEMATYKA

Doradztwo zawodowe w szkole (7. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/008

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 900 zł

Tematyka: Znaczenie doradztwa zawodowego i preorientacji zawodowej w szkole i placówce. Organizacja systemu doradztwa zawodowego. Przygotowanie uczniów do podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych. Rola nauczyciela w systemie doradztwa zawodowego. Planowanie i dokumentowanie realizacji doradztwa zawodowego.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 3

Prowadzący: Grzegorz Telok

Język równościowy – wymysł czy konieczność?

Kod: RP/135

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 900 zł

Tematyka: Znaczenie języka równościowego w edukacji. Równościowa komunikacja w pracy nauczyciela. Język wobec różnorodności społecznej i kulturowej. Praktyczne zastosowanie języka równościowego w szkole.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 3

Prowadzący: dr Maryna Kyrliuk, Katarzyna Ziola-Zemczak

Kompetencje osobiste nauczyciela a efektywność jego pracy

Kod: RP/118

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 900 zł

Tematyka: Kompetencje miękkie – korzyści dla nauczyciela i szkoły. Zespoły nauczycielskie: co pomaga, co przeszkadza w efektywnej pracy. Znaczenie empatii, otwartości na zmianę i współpracy dla efektywności działań edukacyjnych. Praktyczna asertywność. Radzenie sobie z emocjami i stresem. Autorytet kompetencji. Wizerunek osobisty – wsparcie kompetentnego nauczyciela.

Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 3

Prowadzący: dr Maryna Kyrliuk, Katarzyna Ziola-Zemczak



rad_y_szkolenia@wombb.edu.pl
kziola@wombb.edu.pl



338123715
338122458 wew. 116
502110760



Komunikacja nauczyciela z rodzicami podstawą wychowawczego sukcesu

Kod: RP/068 **Typ formy:** Stacjonarna **Koszt:** 900 zł
Tematyka: Czym jest komunikacja? Zasady skutecznej komunikacji. Jak się komunikować, by rozumieć się nawzajem. Ćwiczenia praktyczne.
Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Liczba uczestników: 30 **Liczba godzin dydaktycznych:** 3
Prowadzący: ekspert zewnętrzny

Kreowanie wizerunku placówki oświatowej. Metody promocji szkół

Kod: RP/011 **Typ formy:** Stacjonarna **Koszt:** 900 zł
Tematyka: Szkoła w środowisku lokalnym. Kształcenie a wizerunek szkoły. Rola zespołu ds. promocji szkoły. Przykłady działań promocyjnych. Rola pedagoga szkolnego i doradcy zawodowego w promowaniu szkoły.
Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Liczba uczestników: 30 **Liczba godzin dydaktycznych:** 3
Prowadzący: Grzegorz Telok

Praca z przyjemnością. Jak mieć energię cały rok?

Kod: RP/061 **Typ formy:** Stacjonarna **Koszt:** 900 zł
Tematyka: Energia jako zasób – skąd ją czerpać i jak nie tracić. Zarządzanie czasem w szkole i poza nią (organizacja lekcji, przygotowanie zajęć). Codzienne nawyki wspierające energię i motywację.
Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Liczba uczestników: 30 **Liczba godzin dydaktycznych:** 3
Prowadzący: ekspert zewnętrzny

Prawidłowa emisja i profilaktyka zaburzeń głosu

Kod: RP/042 **Typ formy:** Stacjonarna **Koszt:** 1200 zł
Tematyka: Fizjologia układów mięśniowych i aparatu oddechowego w procesie tworzenia dźwięku. Funkcje aparatu rezonacyjno-artykulacyjnego oraz jego rola w kształtowaniu fali dźwiękowej. Integracja techniki tworzenia dźwięku z techniką artykulacji w praktyce. Higiena i sposoby regeneracji narządu głosu – wskazówki, zalecenia i metody działań.
Adresaci: rady pedagogiczne wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Liczba uczestników: 30 **Liczba godzin dydaktycznych:** 4
Prowadzący: ekspert zewnętrzny



rady_szkolenia@wombb.edu.pl
 kziola@wombb.edu.pl



338123715
 338122458 wew. 116
 502110760



Warsztaty z pomocy przedmedycznej dla pracujących z uczniem starszym (3. kierunek polityki oświatowej)

Kod: RP/067

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 1200 zł

Tematyka: Postępowanie ratunkowe dotyczące zagrożeń życia, chorób przewlekłych oraz postępowania w wypadku urazu w sytuacjach najczęściej występujących u starszych dzieci i osób dorosłych. Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy z różnicowaniem na dziecko i osobę dorosłą. Wsparcie psychiczne poszkodowanego, zasady promocji oraz propagowania pierwszej pomocy. Promocja zdrowia oraz najczęściej spotykane czynniki ryzyka występowania zagrożeń życia i chorób przewlekłych.

Adresaci: rady pedagogiczne szkół podstawowych (edukacja wczesnoszkolna)

Liczba uczestników: 20

Liczba godzin dydaktycznych: 4

Prowadzący: ekspert zewnętrzny

Współpraca nauczycieli z rodzicami

Kod: RP/073

Typ formy: Stacjonarna

Koszt: 900 zł

Tematyka: Budowanie współpracy obu kluczowych środowisk wychowawczych – szkoły i rodziny. Nauczyciele i rodzice jako osoby wspierające uczniów w pokonywaniu trudności. Różne rodzaje postaw rodziców źródłem określonych problemów. Procedury kontaktowania się szkoły z rodzicami.

Adresaci: rady pedagogiczne przedszkoli i szkół podstawowych (edukacja wczesnoszkolna)

Liczba uczestników: 30

Liczba godzin dydaktycznych: 3

Prowadzący: Cecylia Borowska



rad_y_szkolenia@wombb.edu.pl
kziola@wombb.edu.pl



338123715
338122458 wew. 116
502110760