

Przedmiotowe Zasady Oceniania oraz kryteria oceniania z języka niemieckiego (kl.7-8)

Ocenianiu podlegać będą:

- prace domowe ustne bądź pisemne,
- prace klasowe (zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem)
- kartkówki (obejmujące wiadomości z dwóch ostatnich lekcji mogą się odbyć bez wcześniejszej zapowiedzi)
- odpowiedzi ustne,
- aktywność podczas lekcji (4 minusy – ocena niedostateczna, 4 plusy ocena celująca),
- inne formy pracy ucznia;

Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową lub sprawdzian, to powinien napisać tę pracę w wyznaczonym przez nauczyciela terminie - do dwóch tygodni po powrocie do szkoły (kryteria ocen nie zmieniają się). Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy każdej oceny z prac pisemnych w ciągu dwóch tygodni od daty rozdania poprawionych prac. Uczeń może poprawić raz w okresie jedną kartkówkę bez względu na ocenę jaką uzyskał.

Przygotowanie do zajęć:

Uczeń systematycznie odrabia zadania domowe, na lekcję przynosi podręcznik, zeszyt (w linię lub kratkę) oraz przybory szkolne. Nieprzygotowanie do zajęć (brak zadań domowych, niegotowość odpowiedzi) należy zgłaszać nauczycielowi na początku lekcji. Nieprzygotowanie można zgłaszać dwa razy w semestrze. Każde kolejne skutkuje oceną negatywną. Uczeń, który nie posiada podręcznika lub zeszytu przedmiotowego zobowiązany jest do uzupełnienia brakujących zadań i notatek na następną lekcję. Uczniowie nieobecni na lekcji również zobowiązani są do uzupełnienia brakujących zadań i notatek.

Kryteria oceniania

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej, a deficyty w zakresie wiedzy i umiejętności nie pozwalają na kontynuację nauki na kolejnym etapie nauczania.

	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Wiedza (fonetyka, ortografia, środki językowe)	Uczeń: - zna niewielką liczbę podstawowych słówek i wyrażeń - w wymowie i w piśmie popełnia liczne błędy - zna tylko podstawowe reguły gramatyczne - z trudem wykonuje zadania leksykalno-gramatyczne	Uczeń: - zna podstawowe słownictwo i wyrażenia, ale popełnia błędy w ich wymowie i zapisie - zna większość podstawowych struktur gramatyczno-leksykalnych - zadania wykonuje powoli i z namysłem	Uczeń: - zna większość słownictwa i wyrażeń i z reguły poprawnie je wymawia i zapisuje - zna wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne i rzadko popełnia błędy w zadaniach	Uczeń: - zna wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia, bezbłędnie je wymawia i zapisuje - zna wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne i zadania wykonuje z reguły bezbłędnie

Umiejętności	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>1. receptywne (słuchanie/czytanie)</p> <p>2. produktywne (mówienie/pisanie)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie podstawowe polecenia nauczyciela i bardzo proste i krótkie teksty odsłuchowe - rozumie ogólny sens tekstów pisanych - nie potrafi lub wykonuje częściowo zadania odsłuchowe i na czytanie <ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się krótkimi zdaniami i frazami - wypowiada się bardzo powoli - tworzy niespójne i proste teksty pisane - niewielki zakres słownictwa i struktur ogranicza wypowiedź - błędy leksykalno-gramatyczne często zakłócają komunikację 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie polecenia nauczyciela - potrafi częściowo wykonać bezbłędnie zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych <ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się dość powoli, ale dłuższymi zdaniami - tworzy bardzo proste teksty pisane, z niewielką liczbą błędów - posiada wystarczający zasób słownictwa i struktur, żeby przekazać bardzo prostą informację - potrafi wypowiedzieć się logicznie i spójnie, choć z błędami, nie zakłócający ogólnego sensu wypowiedzi 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i poprawnie wykonuje zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych <ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się dość płynnie, odpowiednio długimi zdaniami - tworzy proste spójne teksty pisane - posiada urozmaicony zasób słownictwa, umożliwiający przekazanie prostej informacji w logiczny i spójny sposób - popełnia nieliczne błędy niezakłócające komunikacji 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i bezbłędnie wykonuje zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych <ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się płynnie stosując poznane struktury gramatyczno-leksykalne - tworzy proste, logiczne i spójne teksty pisane, wykorzystując poznane słownictwo i struktury - nie popełnia błędów gramatycznych i leksykalnych

WYMAGANIA NA OCENĘ CELUJĄCĄ:

☑ uczeń większość testów pisze na 6;

☑ uczeń kartkówki pisze na 6;

☑ wykonuje zadania dodatkowe na najwyższą ocenę;

☑ mówi w języku niemieckim poszerzając wypowiedzi o dodatkowe informacje, jest kreatywny i wyróżniający się.

☑ pisze prace poprawne gramatycznie, językowo i stylistycznie. Wyczerpująco omawia temat korzystając ze słownika. Wzbogaca pracę o dodatkową wiedzę językową. Prace wyróżniają się kreatywnością.

☑ uczeń wzorowo prowadzi zeszyt i zeszyt ćwiczeń, zawsze odrabia zadania domowe i oddaje prace w terminie, jest zawsze przygotowany do zajęć;

☑ bierze udział w konkursach i osiąga w nich sukcesy.

W przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce lub ze stwierdzonymi deficytami rozwojowymi nauczyciel dostosowuje wymagania do potrzeb i możliwości uczniów, uwzględniając zalecenia zawarte w opinii pedagogiczno- psychologicznej. Szczegółowe sposoby postępowania zawarte są w Procedurach dostosowania wymagań edukacyjnych.

