REGULAMIN PROJEKTU

***Super Nova Edukacj@***

**I. Postanowienia ogólne**

**§ 1**

1. Niniejszy regulamin określa warunki rekrutacji oraz uczestnictwa w Projekcie „Super Nova Edukacj@”, który realizowany jest przez Gminę Dobroń, reprezentowaną przez Roberta Jarzębaka, Wójta Gminy Dobroń.
2. Projekt współfinansowany jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020.
3. Projekt realizowany jest w okresie od 01.01-30.06.2022 r.
4. Udział we wszystkich formach wsparcia realizowanych w ramach Projektu jest bezpłatny.
5. Uczestni(kami)/-czkami Projektu są uczennice i uczniowie Szkoły Podstawowej im. Jadwigi Wajsówny w Chechle Drugim.
6. Działania w Projekcie odpowiadają na potrzeby zidentyfikowane w diagnozie regionalnej i wynikają z diagnozy indywidualnych potrzeb szkoły przeprowadzonej przez jej pracowników i zatwierdzonej przez organ prowadzący.
7. Celem głównym Projektu jest poprawa jakości i warunków prowadzenia edukacji w Szkole Podstawowej im. Jadwigi Wajsówny w Chechle Drugim, w tym w sytuacji konieczności nauczania zdalnego oraz przygotowania 20(12K,8M)jej uczniów do efektywnego funkcjonowania na rynku edukacyjno-zawodowym w okresie 1.01-30.06.2022r. poprzez wyposażenie szkoły w pomoce i narzędzia TIK wraz z utworzeniem wewnątrzszkolnej sieci komputerowej oraz rozwój u uczniów kluczowych kompetencji cyfrowych.
8. Nadzór nad realizacją Projektu należy do kompetencji Koordynatora Projektu.

**§ 2 Definicje**

**Projekt** – oznacza Projekt pt. „Super Nova Edukacj@” realizowany w ramach Osi priorytetowej XI Edukacja Kwalifikacje Umiejętności, Działania XI.1 Wysoka jakość edukacji, Poddziałania XI.1.2 Kształcenie ogólne określony we Wniosku o dofinansowanie projektu nr RPLD.11.01.02-10-0063/21, stanowiącym załącznik nr 1 do umowy RPLD. 11.01.02-10-0063/21-00.

**Beneficjent** (Realizator Projektu) – Gmina Dobroń, reprezentowana przez Wójta Gminy, Roberta Jarzębaka.

**Uczestni(cy)/-czki Projektu(grupa docelowa) –** osoby fizyczne bez względu na wiek
lub podmiot bezpośrednio korzystający z interwencji Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Biuro Projektu** – Beneficjent w okresie realizacji Projektu prowadzi Biuro Projektu na terenie województwa łódzkiego (w Urzędzie Gminy w Dobroniu, 95 - 082 Dobroń, ul. 11 Listopada 9, pok. 18, tel. (43) 67 72 130, emilia.jardzioch@dobron.ug.gov.pl), oferujące możliwość udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego Projektu oraz zapewniające uczestnikom Projektu możliwość osobistego kontaktu z jego kadrą.

**kompetencje cyfrowe (kompetencje w zakresie TIK)** – definiowane jako zdolność do:

a) przetwarzania (wyszukiwania, oceny, przechowywania) informacji;

b) komunikacji (wchodzenia w cyfrowe interakcje, dzielenia się informacjami, znajomość netykiety i umiejętność zarządzania cyfrową tożsamością);

c) tworzenia cyfrowej informacji (w tym również umiejętność programowania i znajomość zagadnień praw autorskich);

d) zachowania bezpieczeństwa (ochrony cyfrowych urządzeń, danych, własnej tożsamości, zdrowia i środowiska);

e) rozwiązywania problemów (technicznych, identyfikowania sytuacji, w których technologia może pomóc, bycia kreatywnym z użyciem technologii, identyfikowania luk w zakresie kompetencji);

f) obsługi komputera i programów komunikacji cyfrowej.

**Specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne** – indywidualne potrzeby rozwojowe
i edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów, o których mowa rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania
i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach
i placówkach (Dz. U. poz. 532 oraz z 2017 r. poz. 1643) oraz w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017, poz. 1591 z późn. zm.), zwanym dalej: rozporządzeniem MEN o pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

**II. Zasady rekrutacji**

**§ 3**

1. Rekrutacja uczniów trwać będzie w okresie 7-21.03.2022 r.
2. Dostęp do Projektu jest otwarty dla każdego ucznia/uczennicy Szkoły Podstawowej im. Jadwigi Wajsówny w Chechle Drugim, uczęszczającego do kl. V-VIII, który zamieszkuje w rozumieniu Kodeksu Cywilnego na terenie województwa łódzkiego, z zastrzeżeniem pkt. 3.
3. W zajęciach oferowanych w Projekcie mogą uczestniczyć uczniowie spełniający dodatkowe kryteria formalne:
* nie uczestniczą poza szkołą w zajęciach adekwatnych do oferowanych
w Projekcie;
* uczęszczają do kl. V-VIII i osiągnęli ocenę końcową w ubiegłym roku z informatyki na poziomie dobrym bądź niższym lub posiadają opinię wychowawcy o zasadności objęcia wsparciem;
1. W przypadku, gdy liczba chętnych do uczestniczenia w danych zajęciach będzie większa niż zakładana liczba miejsc, zastosowane zostaną kryteria merytoryczne, które decydować będą o pierwszeństwie do udziału w Projekcie zgodnie z przypisaną wagą punktową, tzn.:
* kryterium dochodowe – rozumiane jako średni dochód na członka rodziny
(tj. osoby spokrewnione lub niespokrewnione pozostające w faktycznym związku, wspólnie zamieszkujące i gospodarujące) określony jako przeciętny miesięczny dochód z 3 miesięcy wybranych spośród ostatnich 6 miesięcy poprzedzających zgłoszenie do Projektu.

Waga punktowa: <674 zł–10 pkt.,<674 zł,1348 zł>-5 pkt.,>1348 zł–0 pkt., przy czym możliwa jest odmowa podania informacji o dochodach, która będzie równoznaczna z nie uzyskaniem punktów w ramach kryterium dochodowego.

* posiadanie specjalnych potrzeb edukacyjnych potwierdzonych orzeczeniem lub opinią Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej- 20 pkt.
* Kryterium płci (dziewczęta)- 10 pkt.
1. Kryteria, o których mowa w pkt. 4, będą stosowane osobno dla przewidzianej
 w projekcie liczby dziewcząt i chłopców.
2. Przy tej samej liczbie punktów uzyskanych w wyniku zastosowania kryteriów

 merytorycznych o miejscu na liście zadecyduje kolejność zgłoszeń.

1. Osoby zgłoszone do udziału w zajęciach, dla których zabraknie miejsc, zostaną wpisane na listę rezerwową i będą mogły zostać przyjęte do Projektu w wyniku rezygnacji uczestni(ka)/-czki. W przypadku rezygnacji uczestni(ka)/-czki z udziału w zajęciach i jednoczesnym braku możliwości zastąpienia go osobą z listy rezerwowej, ogłoszona zostanie rekrutacja uzupełniająca. Rekrutacja uzupełniająca trwać będzie w okresie każdorazowo wskazanym w ogłoszeniu o naborze. Wyłoniona liczba uczestników zależna będzie od liczby wolnych miejsc w Projekcie.
2. Rekrutacja ma charakter otwarty i jawny, przebiega z zastosowaniem przekazu niestereotypowego, bez elementów dyskryminujących, z zachowaniem zasady równości szans (w tym płci).
3. Projekt zapewni realizację zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami przez zapewnienie możliwości ich udziału we wszystkich formach wsparcia i dostępności wszystkich produktów.
4. Zgłoszenia uczniów chętnych do udziału w Projekcie będą przyjmowane na formularzu zgłoszeniowym, stanowiącym Załącznik nr 1, w okresie rekrutacji w sekretariacie szkoły lub elektronicznie pod adresem email: emilia.jardzioch@dobron.ug.gov.pl.
5. Po okresie rekrutacji, o którym mowa w pkt. 1, powołana zostanie Komisja Rekrutacyjna, która sprawdzi kwalifikowalność uczniów zgłoszonych oraz w oparciu
o kryteria określone w pkt. 2-4 ustali kolejność na listach i dokonają wyboru dziewcząt i chłopców przyjętych do Projektu.
6. Kwalifikowalność uczniów zostanie potwierdzona przez przedstawiciel(i)/-ki ustawow(ych)/-e w złożonych oświadczeniach.
7. W celu przyjęcia do Projektu ucznia niezbędne będzie podpisanie przez przedstawiciel(a)/-kę ustawow(ego)/-ą Uczestni(ka)/-czki Projektu, w jego imieniu i na jego rzecz, Deklaracji uczestnictwa w Projekcie wraz z załącznikami, której wzór stanowi Załącznik nr 2, przy czym przedstawiciel/-ka ustawow(y)/-a ponosi prawną odpowiedzialność za realizację zobowiązań wynikających z powyższej Deklaracji.
8. Przekazanie danych osobowych Uczestni(ka)/-czki Projektu zgodnie z zakresem określonym w Załączniku nr 2 do Deklaracji uczestnictwa w Projekcie oraz złożenie Oświadczenia Uczestnika Projektu stanowiącego Załącznik nr 1 do Deklaracji, w tym zaciągnięcie zobowiązania do przekazania informacji dotyczących sytuacji Uczestnika Projektu po zakończeniu udziału w Projekcie (do 4 tygodni od zakończenia udziału) jest warunkiem umożliwiającym udział ucznia w Projekcie i traktowanie go jako Uczestnika Projektu.

**II. Zasady organizacji oraz uczestnictwa w Projekcie**

**§ 4 Opis planowanych działań**

1. Zajęcia w ramach Projektu, dla Uczestni(ków)/-czek, prowadzone będą w okresie 04-06.2022 r.
2. Dla uczniów Szkoły Podstawowej im. Jadwigi Wajsówny w Chechle Drugim zostaną zorganizowane zajęcia kształtujące kompetencje cyfrowe uczniów z wykorzystaniem zakupionego wyposażenia w pomoce i narzędzia TIK wraz z utworzoną wewnątrzszkolną siecią komputerową w ramach 4 5-osobowych grup.
3. Zajęcia realizowane będą w cyklu 1 godz. tygodniowo, w wymiarze 10 godz./1 grupa. Przy czym, przez 1 godzinę rozumie się godzinę lekcyjną
(45 min.).
4. Produkty będą spełniać kryterium dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Pomoce dydaktyczne spełnią wymóg uniwersalnego projektowania.
5. W procesie dydaktycznym stosowany będzie przekaz równościowy zapewniający znoszenie stereotypów ze względu na płeć. Zajęcia realizowane będą z uwzględnieniem treści z zakresu zrównoważonego rozwoju.
6. Zajęcia prowadzone będą poza godzinami obowiązkowych zajęć szkolnych.
7. Zastosowane w Projekcie rozwiązania, zakupione pomoce dydaktyczne i narzędzia TIK, które spełniać będą wymogi uniwersalnego projektowania oraz sprawna sieć komputerowa wpłyną na trwałe podniesienie jakości i efektów kształcenia w Szkole Podstawowej im. Jadwigi Wajsówny w Chechle Drugim, w tym dla uczniów z niepełnosprawnościami.

**§ 5 Uczestnictwo w Projekcie**

1. Uczestni(k)/-czka Projektu zobowiązan(y)/-a jest do uczestnictwa w zajęciach w czasie trwania Projektu.
2. Obecność Uczestni(ka)/-czki sprawdzana będzie na każdych zajęciach przez nauczyciela prowadzącego.
3. W przypadku długotrwałych nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach Uczestni(ka)/-czki, jest on/ona skreślan(y)/-a z listy i traci status Uczestni(ka)/-czki Projektu.
4. W przypadku rezygnacji lub wykluczenia osoby z udziału w danych zajęciach jej miejsce zajmują kolejno osoby z listy rezerwowej.
5. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie, przedstawiciel/ka ustawowy/a uczestni(ka)/-czki Projektu ma obowiązek przedstawić pisemnie powody rezygnacji.
6. Uczestni(cy)/-czki zobowiązan(i)/-e są do wzięcia udziału w testach wiedzy na początku i na zakończenie udziału w zajęciach.
7. Warunkiem ukończenia Projektu i uzyskania dyplomu jest uzyskanie opinii nauczyciela prowadzącego potwierdzającej nabycie założonych efektów uczenia się, która wystawiana jest na podstawie porównania wyników testów wiedzy z początku i końca udziału w danych zajęciach.
8. Uczestni(cy)/-czki zobowiązan(i)/-e są do przekazywania wszelkich informacji Realizatorowi Projektu na temat udziału w Projekcie, które będą niezbędne dla właściwego procesu monitorowania efektywności Projektu i pomiaru rezultatów.
9. Uczestni(cy)/-czki zobowiązan(i)/-e są do przekazania informacji dotyczących sytuacji Uczestnika Projektu po zakończeniu udziału w Projekcie (do 4 tygodni
od zakończenia udziału).
10. Za wymienione obowiązki ciążące na niepełnoletnim Uczestni(ku)/-czce Projektu pełną odpowiedzialność ponosi jego przedstawiciel/-ka ustawow(y)/-a.

**§ 6 Postanowienia końcowe**

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem 01.01.2022 r. i może ulec zmianie. Zmiana regulaminu odbywa się poprzez publikację na stronie internetowej Realizatora.
2. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem zastosowanie mają odpowiednie dokumenty programowe oraz zasady regulujące wdrażanie Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, a także odpowiednie akty prawa krajowego i Wspólnot Europejskich.

**Załączniki:**

* + 1. **Formularz zgłoszeniowy do Projektu „Super Nova Edukacj@” dla uczennic/uczniów Szkoły Podstawowej im. Jadwigi Wajsówny w Chechle Drugim;**
		2. **Deklaracja uczestnictwa w Projekcie „Super Nova Edukacj@”.**

Zatwierdzam:

 Robert Jarzębak

Wójt Gminy Dobroń

Monika Wałęsa

DyrektorSzkoły Podstawowej

im. Jadwigi Wajsówny
w Chechle Drugim

Michał Rafalski

Koordynator Projektu