



REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE
współfinansowanym przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu
Społecznego Plus w ramach Działania 10.3 Kształcenie ogólne Priorytetu X Lepsza edukacja
programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027

RÓWNI W EDUKACJI

nr projektu FELU.10.03-IZ.00-0053/24

§ 1.
POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Niniejszy regulamin określa zakres wsparcia oraz warunki uczestnictwa w projekcie **RÓWNI W EDUKACJI**, współfinansowanym przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Działania 10.3 Kształcenie ogólne Priorytetu X Lepsza edukacja programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.
2. Beneficjentem projektu jest Miasto Chełm, ul. Lubelska 65, 22-100 Chełm.
3. Projekt jest realizowany na podstawie umowy z Urzędem Marszałkowskim Województwa Lubelskiego nr 385/ FELU.10.03-IZ.00-0053/24-00 z dnia 30.04.2025 roku.
4. Realizatorami projektu są:
 - a) Szkoła Podstawowa Specjalna nr 12 (dalej: R1) i Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1 (dalej: R4), wchodzące w skład Zespołu Wychowania i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1 w Chełmie, ul. Trubakowska 59, 22-100 Chełm;
 - b) Szkoła Podstawowa nr 7 im. gen. Władysława Sikorskiego w Chełmie (dalej: R2), ul. Synów Pułku 15, 22-100 Chełm;
 - c) Szkoła Podstawowa nr 6 im. Ireny Sendlerowej w Chełmie (dalej: R3), ul. Powstańców Warszawy 10, 22-100 Chełm.
5. Biuro projektu mieści się w budynku Szkoły Podstawowej nr 6 w Chełmie ul. Powstańców Warszawy 10, 22-100 Chełm.
6. Projekt realizowany jest w okresie od 01 września 2025 roku do 31 sierpnia 2027 roku.

§ 2.
SŁOWNIK POJĘĆ

Użyte w niniejszym Regulaminie pojęcia, oznaczają:

1. *Beneficjent* – Miasto Chełm, ul. Lubelska 65, 22-100 Chełm.
2. *Biuro Projektu* – Szkoła Podstawowa nr 6 im. Ireny Sendlerowej w Chełmie, ul. Powstańców Warszawy 10, 22-100 Chełm, tel. 82-565-71-37 e-mail: rowni@sp6chelm.pl;
3. *Deklaracja uczestnictwa w projekcie* – dokument stanowiący wyrażenie zgody na udział w projekcie;
4. *Dokumenty rekrutacyjne* – dokumenty, które kandydat/kandydatka ubiegający/ubiegająca się o zakwalifikowanie do Projektu ma obowiązek złożyć do Biura Projektu;
5. *Kandydat* – osoba ubiegająca się o zakwalifikowanie do udziału w projekcie;

6. *Projekt - RÓWNI W EDUKACJI*, nr wniosku FELU.10.03-IZ.00-0053/24;
7. *Realizator projektu*:
 - R1 – Szkoła Podstawowa Specjalna nr 12 w Chełmie, ul. Trubakowska 59, 22-100 Chełm (dalej: R1 lub SPSpec.12);
 - R2 – Szkoła Podstawowa nr 7 im. gen. Władysława Sikorskiego w Chełmie, ul. Synów Pułku 15, 22-100 Chełm (dalej: R2 lub SP7);
 - R3 – Szkoła Podstawowa nr 6 im. Ireny Sendlerowej w Chełmie, ul. Powstańców Warszawy 10, 22-100 Chełm (dalej: R3 lub SP6);
 - R4 – Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1 w Chełmie, ul. Trubakowska 59, 22-100 Chełm (dalej: R4 lub PPP1).
8. *Uczestnik/Uczestniczka* – osoba zakwalifikowana do udziału w projekcie, zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym Regulaminie.
9. *Uczestnik projektu*:
 - U-U – Uczeń/Uczennica szkoły objętej wsparciem w ramach niniejszego projektu (R1, R2 lub R3)
 - U-N – Nauczyciel/Nauczycielka szkoły objętej wsparciem w ramach niniejszego projektu (R1, R2 lub R3)
 - U-R – Rodzic/Prawny opiekun ucznia/uczennicy szkoły objętej wsparciem w ramach niniejszego projektu (R1, R2 lub R3).

§ 3. CEL PROJEKTU

Przygotowanie społeczności (łącznie 680 osób) 3 szkół podst. Miasta Chełm (SPSpec.12, SP7, SP6) oraz bazy lokalowej i dydaktycznej SP7 i SP6 do wdrożenia edukacji włączającej, w tym transformacji SPSpec.12, adekwatnie do rekomendacji wynikających z diagnoz, poprzez działania uświadamiające bariery/potrzeby osób z niepełnosprawnościami (dalej: OzN)/ ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (dalej: SPE), integrację środowisk obu typów szkół, dostosowanie i doposażenie placówek oraz podniesienie kwalifikacji/kompetencji U-N w zakresie pracy z uczniem z SPE.

§ 4. UCZESTNICY PROJEKTU – OGÓLNE ZASADY REKRUTACJI

1. Uczestnikami projektu mogą być wyłącznie:
 - 1) Uczniowie/Uczennice (dalej: U-U) SPSpec.12, SP7, SP6
lub:
 - 2) Nauczyciele/Nauczycielki (dalej: U-N) SPSpec.12, SP7, SP6, PPP1,
lub:
 - 3) Rodzice/Prawni Opiekunowie Uczniów/Uczennic (dalej: U-R) SPSpec.12, SP7, SP6.
2. Wsparciem w ramach projektu objętych zostanie 680 osób (R1-110U, R2-280U, R3-290U), w tym:
 - 1) 450 uczniów/uczennic (R1-50/35%K, R2-200/48%K, R3-200/54%K);
 - 2) 110 rodziców/prawnych opiekunów ucz. (R1-20/70%K, R2-40/75%K, R3-50/75%K);
 - 3) 120 Nauczycieli/-ek (R1-40/96%K, R2-40/88%K, R3-40/75%K);
3. Uczestnikami Projektu mogą być osoby, które zostały zakwalifikowane w procesie rekrutacyjnym.
4. Kwalifikowania U-U, U-N i U-R do projektu dokonywać będzie Zarząd projektu w składzie: koordynator, Asystenci koordynatora R1, R2, R3, asystenci merytoryczni R1, R2, R3.

5. W sytuacji ilości potencjalnych Uczestników przekraczających zaplanowaną w projekcie liczbę, preferencje będą miały osoby, które spełniają kryteria formalne określone w § 5. ust. 3.1. i jednocześnie uzyskają największą liczbę punktów (wymagane orzeczenia, zaświadczenia lub inne – wydane przez właściwe instytucje) ze względu na:
 - a) niepełnosprawność – 20 p.
 - b) zagrożeni ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, doświadczanie wielokrotnego wykluczenia społecznego – 10 p.
 - c) pochodzenie z rodzin wielodzietnych lub niepełnych, migranci, mniejszość narodowa – 5 p.
6. Ostateczna lista Uczestników (U-U, U-R i U-N) objętych projektem zostanie zatwierdzona przez Zarząd projektu.
7. Beneficjent zastrzega sobie możliwość wcześniejszego zakończenia rekrutacji w przypadku pozytywnego zakwalifikowania założonej liczby Uczestników/ Uczestniczek.
8. W przypadku zakwalifikowania do projektu zakładanej grupy, zostanie utworzona lista rezerwowa, która będzie składała się z Kandydatów na Uczestników, spełniających kryteria formalne.
9. Osoby z list rezerwowych będą kwalifikowane w przypadku rezygnacji osób z list podstawowych (przed rozpoczęciem udziału w projekcie lub w przypadku, gdy liczba zrealizowanych godzin nie przekracza 20% ogólnej liczby godzin zajęć pozalekcyjnych).
10. Osoby z list rezerwowych otrzymają wsparcie niewykorzystane przez osoby, które zastąpiły.
11. O zakwalifikowaniu do projektu U-U, U-R i U-N zostanie poinformowany bezpośrednio przez jednego z członków Zarządu projektu lub wychowawcę (dot. U-U i U-R) lub telefonicznie, lub e-mailowo.
12. Osoby zakwalifikowane do projektu, przed rozpoczęciem udziału w projekcie, zobowiązane są do podpisania **Umowy uczestnictwa w projekcie (Załącznik 6/U-U lub 6/U-R, lub 6/U-N)**.
13. Zgłoszenia do projektu złożone na formularzach innych niż przygotowane przez Beneficjenta będą odrzucane.
14. Złożone formularze rekrutacyjne wraz z załączonymi dokumentami nie podlegają zwrotowi.
15. Informacje o rekrutacji uczestników do projektu zostanie upowszechniona za pośrednictwem:
 - 1) stronach internetowych Beneficjenta oraz R1, R2, R3 i R4, zgodnie z wymogami WCAG 2.1, na których będą publikowane informacje o projekcie oraz dokumenty rekrutacyjne
 - 2) plakatów,
 - 3) portali społecznościowych (m.in. Facebook i Instagram);
 - 4) materiałów informacyjnych i rekrutacyjnych wyraźnie informujących o możliwości skorzystania z usług dostępnych takich jak tłumacz języka migowego, asystent osoby z niepełnosprawnością;
 - 5) informacji udzielanych w Biurze projektu, uwzględniającym dostosowania dla osób z niepełnosprawnościami;
 - 6) informacji udzielanych telefonicznie i – na życzenie kandydata na uczestnika – e-mailowo.

§ 5.

ZASADY REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

1. Rekrutacja do projektu ma charakter powszechnej dostępności, niedyskryminowania, równości szans, w tym równości płci i prowadzona będzie przez cały okres projektu od 1 września 2025.

2. Jeden U może wziąć udział w więcej niż jednej formie wsparcia.
3. Zgłoszenie swojej kandydatury do udziału w projekcie następuje poprzez złożenie dokumentów rekrutacyjnych do Biura projektu:
 - 1) obligatoryjnie (wszystkie dokumenty składane przez ucznia/uczennicę winny być podpisane przez Rodzica/Prawnego Opiekuna osoby niepełnoletniej):
 - 1) **Formularz zgłoszeniowy (Załącznik 1/U-U lub 1/U-N/SP6, lub 1/U-N/SP7, lub 1/U-R),**
 - 2) **Oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych (Załącznik 2),**
 - 3) **Deklaracja uczestnictwa w projekcie (Załącznik 3),**
 - 4) **Zaświadczenie potwierdzające status:**
 - **ucznia SPSpec.12 lub SP7, lub SP6 (Załącznik 4/U-U) – składa uczeń/uczennica**
 - lub**
 - **Rodzica/ Prawnego opiekuna ucznia/uczennicy SPSpec.12 lub SP7, lub SP6 (Załącznik 4/U-R) – składa Rodzic/Prawny opiekun**
 - **Nauczyciela/Nauczycielki SPSpec.12 lub SP7, lub SP6 (Załącznik 4/U-N) składa nauczyciel/nauczycielka**
 - 2) nieobligatoryjnie (o ile dotyczy; oryginał lub kopia potwierdzona za zgodność z oryginałem):
 - 1) orzeczenie zespołu orzekającego działającego w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności;
 - 2) orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydawane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim;
 - 3) orzeczenie o niepełnosprawności w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych;
 - 4) zaświadczenie właściwego MOPR, GOPS (inne), potwierdzające zagrożenie ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, doświadczenie wielokrotnego wykluczenia społecznego;
 - 5) oświadczenie o pochodzeniu z rodziny wielodzietnej lub niepełnej (**Załącznik 5) – składa uczeń/uczennica;**
 - 6) oświadczenie potwierdzające doświadczenie migracji (**Załącznik 5).**
6. Rekrutacja U-U na wyjazdy edukacyjne:
 - 1) Warunkiem ubiegania się o udział w wyjeździe edukacyjnym jest posiadanie statusu Uczestnika/Uczestniczki projektu;
 - 2) Rekrutacja na wyjazdy edukacyjne będzie się odbywać na podstawie **Formularza udziału w wyjeździe edukacyjnym (Załącznik 7)** – złożonego do Biura projektu;
 - 3) W wyjeździe edukacyjnym nie może wziąć udziału Uczestnik, który:
 - a) posiada frekwencję na obowiązkowych zajęciach szkolnych niższą niż 80% (nie dotyczy długotrwałego leczenia lub innych uzasadnionych/ usprawiedliwionych nieobecności);
 - b) uzyskał negatywną opinię dotyczącą zachowania od wychowawcy lub pedagoga, lub innego nauczyciela (wiążąca jest uzasadniona opinia pisemna lub ustna, której podstawą do wystawienia są co najmniej 3 uwagi dotyczące niewłaściwego zachowania ucznia, wpisane do dziennika elektronicznego danego oddziału w okresie 2 miesięcy poprzedzających planowany wyjazd).
7. Rekrutacja U-U na zajęcia specjalistyczne realizowane w ramach zad. 2.:
 - 1) Warunkiem ubiegania się o udział w zajęciach specjalistycznych jest posiadanie statusu Uczestnika/Uczestniczki projektu
 - 2) Rekrutacja będzie się odbywać na podstawie:

- rekomendacji ujętych w indywidualnych diagnozach deficytów, potrzeb i możliwości U-U (wymagane złożenie wskazanego dokumentu do biura projektu) lub orzeczeniach zespołu orzekającego działającego w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności;
 - rekomendacji wychowawcy (wymagane złożenie wskazanego dokumentu do biura projektu) uwzględniającej możliwości organizacyjne i intelektualne U-U w taki sposób, by nie zaniedbywał/-a on/ona zajęć/obowiązków szkolnych;
8. Przy rekrutacji każdorazowo będą przestrzegane limity U-U każdej szkoły objętej wsparciem (R1, R2, R3), aby osiągnąć założone rezultaty projektu.
9. W sytuacji ilości potencjalnych Uczestników przekraczających zaplanowaną liczbę uczestników wyjazdu edukacyjnego lub zajęć specjalistycznych, preferencje będą miały osoby, które spełniają kryteria formalne i jednocześnie uzyskają największą liczbę punktów (wymagane orzeczenia, zaświadczenia lub inne – wydane przez właściwe instytucje) – zgodnie z § 4. ust. 5.

§ 6. Działania projektowe

W ramach projektu zaplanowano następujące działania projektowe:

Zad. 1.

POZNAJ - POCZUJ - ZROZUM – zajęcia dla Uczniów/Uczennic

R1 – łącznie 50U-U/35%K

- Warsztaty OTWÓRZ SIĘ NA INNYCH: 4 gr. x 54h
- JESTEM ODPOWIEDZIALNY/-A-JESTEM BEZPIECZNY/-A: 4 gr. x 60h

R2 – łącznie 200U-U/48%K

- Warsztaty WEJDŹ W CZYJAŚ SKÓRĘ: 10 gr. x 6h
- Szkolne PROWOKACJE OzN – warsztaty dla kl. 4-8: 2 gr. x 40h
- Język migowy – poziom podstawy: 2 gr. x 30h

R3 – łącznie 200U-U/54%K

- Warsztaty WEJDŹ W CZYJAŚ SKÓRĘ: 10 gr. x 6h
- Szkolne PROWOKACJE OzN – warsztaty dla kl. 4-8: 2 gr. x 40h
- Język migowy – poziom podstawy: 2 gr. x 30h

Wyjazdy edukacyjne POZNAJMY SIĘ BLIŻEJ (m.in. Szkoła dla dzieci niewidomych w Laskach, Szkoła dla dzieci głuchych w Warszawie, Restauracja W Ciemności w W-wie, Niewidzialna wystawa w Warszawie itp.): 8 wyjazdów w grupach mieszanych U-U – R1/ R2/ R3

Zad. 2.

SKORZYSTAJ Z POMOCY SPECJALISTY – zajęcia dla Uczniów/Uczennic

I. ZAJĘCIA GRUPOWE

- Warsztaty psychoedukacyjne STOP-PRZEMOCY RÓWIEŚNICZEJ: 16 gr. x 30h
- Warsztaty CO I DLACZEGO MNIE ZŁOŚCI?: 10 gr. x 30h
- ALPAKOTERAPIA: 8 gr. x 10h;

- DOGOTERAPIA: 8 gr. x 10h;
- Warsztaty KULINARNI NA 6, CZYLI NASZE SPOSOBY NA AGRESJĘ: 4 gr. x 30h
- NIE – AGRESJI-RÓWNYM KROKIEM POPRZEZ LEGO: 8 gr. x 60 h
- TRENING TUS – dla U-U ze spektrum autyzmu: 3 gr. x 30h
- ZAJĘCIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE: 7 gr. x 30h

II. ZAJĘCIA INDYWIDUALNE

- Zajęcia logopedyczne m. TOMATISA
- SENSORANKI-zajęcia Integracji Sensorycznej
- Rehabilitacja społeczna, czyli zajęcia wokalne STAGE VOICE (instruktor, um.zlec)
1U-U*60h/2-4h/m-c
- Zajęcia TERAPIA ŚWIATŁEM
- Zajęcia Z FIZJOTERAPEUTĄ

Zad. 3.

NIEŁATWO BYĆ „MATKĄ PINGWINA” – zajęcia dla Rodziców / Prawnych Opiekunów

- SZKOŁA DLA RODZICÓW: 4 gr. x 40 h
- Szkolenie PRZEMOC RÓWIEŚNICZA: 3 gr. x 6h
- Warsztaty LEPIEJ ROZUMIEM, MĄDRZEJ KOCHAM: 4 gr. x 3h
- Warsztaty PORUSZMY SERCA POPRZEZ MEDIA: 1 gr. x 72h
- Indywidualne konsultacje psychologiczne dla rodziców / prawnych opiekunów

Zad. 4.

RAZEM MOŻEMY WIĘCEJ - zajęcia integracyjne dla Uczniów/Uczennic

1) ZAJĘCIA INTEGRACYJNE:

- EMOCJE a SZTUKA – ZAJĘCIA Z ELELEMNTAMI ARTETERAPII: 4 gr. x 36h
- KONCENTRACJA UWAGI I PAMIĘCI: 4 gr. x 36h
- KINO BEZ PRZEMOCY i BARIER: łącznie 6 seansów (50U)

2) WYJAZDY EDUKACYJNO-INTEGRACYJNE „RAZEM”:

- WYSTAWA KLOCKÓW LEGO – Warszawa: 2 wyjazdy
- MINI CITY w Warszawie: 2 wyjazdy
- LUBELSKIE PARKI KRAJOBRAZOWE – GRA TERENOWA: 2 wyjazdy

3) TURNIEJ SPORTOWY – SUKCES NA MIARĘ MOŻLIWOŚCI: I Turniej – SP7, II Turniej – SP6.

4) WIELKA LEKCJA TOLERANCJI i ŻYCZLIWOŚCI – Zajęcia integracyjne z udziałem U wszystkich szkół, utrwalające postawy tolerancji, otwartości na potrzeby OzN – spotkanie plenerowe na terenie przyległym do SP6, w tym: MINI TURNIEJ SPORTOWY w rywalizacjach mieszanych zespołów, stoiska tematyczne (WARSZTATY WICIA WIANKÓW, OZE, MALUJEMY BEZ UŻYCIA RĄK, ORIGAMI, TRAF W CEL itp.), stoiska zawodoznawcze (poznanie zawodów – ratownik medyczny, policjant, żołnierz i inne), pokaz sprzętu wojskowego, medycznego, symulatora dachowania, MINI KONKURS PRZEBIERAŃCÓW - stroje tematyczne, FOTO BUDKA, „dmuchańce”).

Zad. 5.

W NASZYCH SZKOŁACH JEST BEZPIECZNIE I SPOKOJNIE – dostosowanie zasobów technicznych i sprzętowych R2 i R3 do potrzeb OzN

R2 – SP7

- 1) Doposażenie - zakup sprzętu/pomocy dydaktycznych do:
 - a) Sali relaksacyjnej (puffy, siedziska, miękka wykładzina, poduszki itp.),
 - b) Strefy ciszy (stoliki, siedziska, mata wygłuszająca, leżanka itp.)
- 2) Dostosowanie szatni do potrzeb OzN: likwidacja boksów, wyrównanie podłóg, zakup schodołaza i szafek ubraniowych.
- 3) Modernizacja przyszkolnego placu zabaw-dostosowanie do potrzeb OzN: poszerzenie przejścia i furtki, wymiana podłoga, instalacja urządzeń (huśtawki, bujaki, w tym 1 urządzenie dla OzN, itp)

R3 – SP 6

- 1) Organizacja strefy ciszy/komfortu – zakup wyposażenia (puffy, siedziska piankowe, ławeczki, półki na książki, itp.);
- 2) Organizacja stref relaksu w salach klas 1-3: łącznie 5 sal/ zakup wyposażenia (miękka wykładzina, siedziska, poduszki, puffy, namiot).

Zad. 6.

KADRA PRZYGOTOWANA DO EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ – wsparcie dla Nauczycieli/-ek

1. Doskonalenie zawodowe dla kadry R2:

- 1) Studia podyplomowe:
 - LOGOPEDIA: 1 U-N
 - EDUKACJA, REWALIDACJA I WSPOMAGANIE OS. Z AUTYZMEM I ZESP. ASPERGERA: 2 U-N
 - EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA I INTEGRACYJNA: 4 U-N
 - ARTETERAPIA: 1 U-N
 - TYFLOPEDAGOGIKA: 1 U-N
- 2) Szkolenia/kursy:
 - METODA TOMATISA I STOPNIA: 1 U-N
 - TRENING ZASTĘPOWANIA AGRESJI: 1 U-N
 - KURS J.MIGOWEGO, poz. A1: 2 U-N
 - Kurs SNOEZELLEN (SALA DOŚWIADCZANIA ŚWIATA): 3 U-N
 - Kurs KONSULTANT RODZINNY: 1 U-N
 - Szkolenie TRENER TUS I i II stopień online: 1U-N
 - Cykl szkoleń logopedycznych (Ocena funkcjonalna traktu ustno-twarzowego, Metoda oddechowa Butejki, Miogopedia, Terapia dziecięcej aspraksji mowy): 1 U-N

2. Doskonalenie zawodowe dla kadry R3:

- 1) Studia podyplomowe:
 - TRENER UM. SPOŁECZNYCH: 3 U-N
 - SOCJOTERAPIA: 1 U-N
 - LOGOPEDIA: 3 U-N
 - INTEGRACJA SENSORYCZNA, 1 U-N
 - EDUKACJA, REWALIDACJA I WSPOMAGANIE OS. Z AUTYZMEM I ZESP. ASPERGERA: 1 U-N
 - EDUKACJA I REHABILITACJA OzN SŁUCHOWĄ oraz WZROKOWĄ (Surdopedagogika i tyflopädagogika): 2 U-N
 - EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA I INTEGRACYJNA: 3U-N
 - PSYCHOLOGIA DZIECI I MŁODZIEŻY-WSPIERANIE ROZWOJU: 3 U-N
- 2) Szkolenia/kursy:

- METODA TOMATISA I STOPNIA: 2 U-N
- TRENING ZASTĘPOWANIA AGRESJI: 1 U-N
- KURS J.MIGOWEGO, poz. A1: 2 U-N
- Kurs SNOEZELEN (SALA DOŚWIADCZANIA ŚWIATA): 1 U-N

3. Szkolenia prowadzone przez kadrę R4 z udziałem Nauczycieli/-ek R1, R2, R3:

- 1) POROZUMIENIE BEZ PRZEMOCY: 6 gr.x 8h
- 2) PROFILAKTYKA AGRESJI I PRZEMOCY: 6 gr. x 8h
- 3) PRACA Z UCZ. O INTELIGENCJI NIŻSZEJ NIŻ PRZECIĘTNA: 6 gr. x 8h.

§ 7.

ZASADY MONITORINGU UCZESTNIKÓW

1. Uczestnicy/Uczestniczki zobowiązani/e są do każdorazowego potwierdzania swojej obecności na zajęciach projektowych. Potwierdzenie obecności następuje poprzez złożenie podpisu na liście obecności.
2. Uczestnicy/Uczestniczki zobowiązani/e są do wypełniania ankiet monitorujących w trakcie uczestnictwa w projekcie oraz po jego zakończeniu – maksymalnie do 4 tygodni od dnia zakończenia udziału w projekcie (zgodnie z zapisem w *Umowie uczestnictwa w projekcie*).
3. Informacje, o których mowa w punktach 1-2, będą wykorzystywane do wywiązania się Beneficjenta z obowiązków sprawozdawczych z realizacji projektu wobec Instytucji Pośredniczącej.

§ 8.

OBOWIĄZKI UCZESTNIKÓW

1. Prawa i obowiązki Uczestnika/Uczestniczki projektu szczegółowo reguluje *Umowa uczestnictwa w projekcie Ucznia/Uczennicy* (Załącznik nr 6/U-U) lub *Umowa uczestnictwa w projekcie Nauczyciela* (Załącznik nr 6/U-N/SP6 lub 6/U-N/SP7) lub *Umowa uczestnictwa w projekcie Rodzica/Prawnego Opiekuna Ucznia/Uczennicy* (Załącznik nr 6/U-R), którą Uczestnik/Uczestniczka podpisuje po zakończeniu procedury rekrutacyjnej.
2. Uczniowie/Uczennice, zakwalifikowani/e do udziału w projekcie, zobowiązani/e są do:
 - 1) podpisania Umowy uczestnictwa w projekcie,
 - 2) przestrzegania niniejszego *Regulaminu*,
 - 3) regularnego uczestnictwa w zajęciach (udział w zajęciach w minimum 80% zajęć; nieobecność na więcej niż 20 % (bez podania przyczyny) będzie podstawą do skreślenia z listy uczestników projektu),
 - 4) punktualnego przychodzenia na zajęcia,
 - 5) nieopuszczania zajęć przed ich zakończeniem i przestrzegania godzin ustalonych przerw w czasie zajęć,
 - 6) informowania (telefonicznie lub osobiście) Biura Projektu lub Asystenta ds. rekrutacji i monitoringu o przewidywanej absencji (spowodowanej chorobą lub innymi uzasadnionymi przyczynami), natychmiast po zaistnieniu okoliczności uniemożliwiających obecność,
 - 7) każdorazowego potwierdzania swojej obecności na listach – potwierdzenie obecności następuje poprzez złożenie podpisu na liście obecności,
 - 8) poddawania się monitoringowi zgodnie z zasadami, o których mowa w § 8.

§ 9.

ZASADY REZYGNACJI Z UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

1. Rezygnacja z udziału w Projekcie możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach i następuje poprzez złożenie pisemnego oświadczenia na **Formularzu – rezygnacja z udziału w projekcie (Załącznik 8)**.
2. Uzasadnione przypadki, o których mowa w pkt. 1. niniejszego paragrafu mogą wynikać z przyczyn natury zdrowotnej lub działania siły wyższej i z zasady nie mogą być znane przez Uczestnika/Uczestniczkę w momencie rozpoczęcia udziału w Projekcie.
3. Beneficjent zastrzega sobie prawo do skreślenia Uczestnika/Uczestniczki z listy w przypadku naruszenia przez niego niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego w szczególności w przypadku naruszenia nietykalności cielesnej innego Uczestnika/Uczestniczki, nauczyciela lub pracownika Biura Projektu, udowodnionego aktu kradzieży lub szczególnego wandalizmu.
4. W przypadku rezygnacji lub skreślenia Uczestnika/Uczestniczki z listy osób zakwalifikowanych do projektu, jego miejsce zajmie pierwsza osoba z listy rezerwowej.
5. W przypadku rezygnacji lub skreślenia z listy Uczestnik/Uczestniczka jest zobowiązany zwrócić otrzymane materiały i odzież ochronną.

§ 10.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Sprawy nieuregulowane niniejszym Regulaminem są rozstrzygane przez Zarząd Projektu.
2. Uczestnicy/Uczestniczki zobowiązani są do stosowania się do niniejszego Regulaminu i złożenia na tę okoliczność stosownego oświadczenia.
3. Beneficjent zastrzega sobie prawo do zmiany Regulaminu w każdym czasie; o zmianach tych Uczestnik/ Uczestniczka zostanie niezwłocznie poinformowany.
4. Ogólny nadzór nad realizacją projektu, a także rozstrzyganie spraw, które nie są uregulowane niniejszym Regulaminem pozostaje w gestii Dyrektorów SPSpec.12, SP7 i SP6.
5. Decyzje Dyrektorów SPSpec.12, SP7 i SP6 są ostateczne i nie przysługuje od nich odwołanie.
6. Regulamin wchodzi w życie z dniem 01 września 2025 roku.

Załączniki:

Załącznik 1/U-U	–	Formularz zgłoszeniowy ucznia/uczennicy
Załącznik 1/U-N/SP6	–	Formularz zgłoszeniowy nauczyciela/nauczycielki SP6
Załącznik 1/U-N/SP7	–	Formularz zgłoszeniowy nauczyciela/nauczycielki SP7
Załącznik 1/U-R	–	Formularz zgłoszeniowy rodzica/prawnego opiekuna ucznia/uczennicy
Załącznik 2	–	Oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych
Załącznik 3	–	Deklaracja uczestnictwa w projekcie
Załącznik 4/U-U	–	Zaświadczenie potwierdzające status ucznia/uczennicy
Załącznik 4/U-N	–	Zaświadczenie potwierdzające status nauczyciela
Załącznik 4/U-R	–	Zaświadczenie potwierdzające status Rodzica/Prawnego Opiekuna Ucznia/Uczennicy
Załącznik 5	–	Oświadczenie o doświadczeniu migracji oraz o pochodzeniu z rodziny wielodzietnej lub niepełnej
Załącznik 6/U-U	–	Umowa uczestnictwa w projekcie ucznia/uczennicy
Załącznik 6/U-N/SP6	–	Umowa uczestnictwa w projekcie nauczyciela/nauczycielki SP6
Załącznik 6/U-N/SP7	–	Umowa uczestnictwa w projekcie nauczyciela/nauczycielki SP7

Załącznik 7/U-R	–	Umowa uczestnictwa w projekcie rodzica/prawnego opiekuna ucznia/uczennicy
Załącznik 8	–	Formularz udziału w wyjeździe edukacyjnym
Załącznik 9	–	Formularz – rezygnacja z udziału w projekcie