

Wymagania edukacyjne dla przedmiotu "Edukacja zdrowotna"
w III klasie dwujęzycznej
I Liceum Ogólnokształcącego Collegium Gostomianum
w Sandomierzu

1. Wiedza

- zna podstawowe pojęcia i zasady związane ze zdrowiem, zdrowym stylem życia oraz profilaktyką zdrowotną, zgodnie z wytycznymi Ministerstwa Edukacji Narodowej,
- rozumie funkcje układów i narządów ludzkiego organizmu oraz zasady ich prawidłowego funkcjonowania,
- zna determinanty zdrowia, w tym czynniki środowiskowe, społeczne i genetyczne*,
- zna podstawowe zasady higieny osobistej, żywienia, aktywności fizycznej i radzenia sobie ze stresem,
- rozumie zagrożenia związane z uzależnieniami od substancji psychoaktywnych, nikotyny, alkoholu i innych środków,
- zna mechanizmy profilaktyki chorób, znaczenie szczepień i wczesnej diagnostyki,
- zna podstawowe informacje na temat zdrowia psychicznego i higieny psychicznej,
- rozumie rolę edukacji zdrowotnej w poprawie jakości życia i zdrowia społeczności,
- zna wiarygodne zbiory materiałów edukacyjnych i źródła informacji w języku angielskim na temat zdrowia i chorób.

2. Umiejętności

- potrafi wyrazić swoją wiedzę z wymienionych powyżej punktów zarówno w języku polskim jak i angielskim,
- potrafi rozpoznawać czynniki wpływające na własne zdrowie oraz zdrowie innych,
- potrafi analizować własny styl życia i wyznaczać cele poprawy zdrowia,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji na temat zdrowia i chorób, w tym z materiałów edukacyjnych, internetowych i medycznych w języku angielskim,
- potrafi planować i realizować działania promujące zdrowie w środowisku szkolnym i lokalnym,
- potrafi pracować w grupie nad projektami edukacyjnymi i promującymi zdrowie,
- potrafi ocenić skuteczność własnych działań prozdrowotnych,

- potrafi prowadzić dyskurs w języku angielskim, korzystając z odpowiednich słownictwa i zwrotów związanych z edukacją zdrowotną.

3. Postawy

- wykazuje dbałość o własne zdrowie i zdrowie innych, promując zdrowy styl życia,
- jest świadomy znaczenia profilaktyki i odpowiedzialności za własne zdrowie,
- wykazuje postawę szacunku wobec innych i ich wyborów zdrowotnych,
- jest otwarty na wiedzę i nowe rozwiązania wspierające zdrowie,
- wykazuje gotowość do podejmowania działań na rzecz poprawy jakości życia i zdrowia społeczności szkolnej,
- rozumie i akceptuje różnorodność w podejściu do zdrowia i stylu życia,

Z racji tego, że zajęcia prowadzone są w języku angielskim oczekuje się od ucznia, że będzie on wykazywał umiejętność komunikacji i współpracy w języku angielskim podczas realizacji zadań i projektów.