

**Program
Wychowawczo -
Profilaktyczny
na rok szkolny
2023/2024**

Zespół Szkół w Trzeźni

Spis treści.

1. Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej. Trudności uczniów w przyswajaniu wiedzy i umiejętności w zakresie danego przedmiotu powstałych w czasie nauki zdalnej.
2. Profilaktyka uzależnień. Zdrowy tryb życia, zdrowie psychiczne i aktywność fizyczna uczniów.
3. Prawidłowe relacje rówieśnicze.
4. Integracja środowiska uczniowskiego poprzez działalność samorządową i wolontariacką.
5. Edukacja ekologiczna oraz kształtowanie postawy proekologicznej.
6. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
7. Budowanie zespołu klasowego.
8. Szkoła wspierająca rodzinę.

„ Wy jesteście przyszłością świata, od was zależy jutrzejszy dzień”

św. Jan Paweł II

Wychowujemy i uczymy:

- ✓ wzajemnego szacunku akceptacji i zaufania;
- ✓ zaangażowania w naukę i pracę;
- ✓ chęci do działania;
- ✓ kreatywnego myślenia;
- ✓ radości i humoru;
- ✓ entuzjazmu we własnej aktywności;
- ✓ patriotyzmu;
- ✓ życia według wartości;
- ✓ ekologii.

Wizja szkoły - mamy odpowiedzieć na pytanie „jaką chcemy mieć szkołę aby sprostać zapotrzebowaniom rodziców i środowiska lokalnego”.

Aby osiągnąć sukces dydaktyczno-wychowawczy musimy wiedzieć do jakiego modelu wychowania będziemy dążyć?

Szkoła nasza posiada wypracowany przez wiele lat mikroklimat wychowawczy.

Jesteśmy szkołą, która w wychowaniu będzie preferować i opierać się na wartościach chrześcijańskich, wielorakich tradycjach streszczających się w słowach „Bóg -Honor-Ojczyzna”

„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem, o to, ażeby bardziej był, a nie tylko miał, aby więc poprzez wszystko , co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich”

Jan Paweł II

Hasło przewodnie w naszej pracy to:

„W każdym człowieku tkwi bogactwo możliwości, umiejętności i talentów”.

Każdy nauczyciel zatrudniony w Szkole Podstawowej im. Św. Jana Pawła II w Trześni oraz wszyscy pracownicy poprzez swoje postępowanie mają wpływ na wychowanie uczniów. Dlatego wszyscy winniśmy kierować się podobnymi zasadami wychowawczymi. Wychowanie stanowi integralną część działalności każdego człowieka, a nauczyciela w szczególności.

Nie można oddzielić działalności dydaktycznej od wychowawczej. Nadrzędnym celem edukacji jest wszechstronny rozwój ucznia jako człowieka, tworzenie u niego spójnego i zrozumiałego obrazu świata.

Ideałem do którego będziemy dążyć w nauczaniu i wychowaniu jest człowiek żyjący w prawdzie, ceniący wolność i dobro, kierujący się miłością, dostrzegający piękno świata, rozwijający w sobie cnoty: roztropności, męstwa, sprawiedliwości i umiarkowania.

Dla nas wychowanie jest spotkaniem osób: mistrza i ucznia, ich wspólną wędrówką ku dobru, prawdzie i pięknu. Wychowawca odśłania te wartości, ale i samą swoją osobą rzuca wyzwanie.

Co dzień w szkole spotykamy się z pytaniem „Nauczycielu Dobry, co mam czynić?”. Co dzień pochylamy się nad tajemnicą ucznia, jako kogoś, kto przecież jest jedyny, niepowtarzalny, ale jednocześnie pełen poznanych i nie poznanych możliwości. Co dzień gdzieś z głębi naszego serca słychać słowa św. Jana Pawła II skierowane do rodziców, nauczycieli i uczniów podczas homilii wygłoszonej w Łowiczu w trakcie pielgrzymki po Ojczyźnie:

„Podjęliście się wielkiego zadania przekazywania wiedzy i wychowania powierzonych Wam dzieci i młodzieży. Młodzi Was potrzebują. Oni poszukują wzorców, które byłyby dla nich punktem odniesienia. Oczekują odpowiedzi na wiele zasadniczych pytań, jakie nurtują ich umysły i serca, a nade wszystko domagają się od Was przykładu życia. Trzeba, abyście byli dla nich przyjaciółmi, wiernymi towarzyszami i sprzymierzeńcami w młodzieńczej walce. Pomagajcie im budować fundamenty pod ich przyszłe życie... ”

Marzy nam się, aby niniejszy program wychowawczo - profilaktyczny odpowiadał na wyzwanie św. Jana Pawła II. Marzy nam się, aby szkoła była drugim domem dla ucznia i nauczyciela.

Misja szkoły - jakimi środkami będziemy zmierzać do osiągnięcia założonych celów. Wspierając w tym zakresie rodziców zamierzamy:

1. Przestrzegać wychowania przez stawianie uczniom określonych zadań stosownych do indywidualnych możliwości.
2. Ukazać ideał wychowawczy, którym ma być człowiek przedsiębiorczy, rozumiejący konieczność zbiorowego współdziałania:
 - umiejący dostosować się do zmian, a nawet kreujący zmiany;
 - widzący i umiejący określić swoje uzdolnienia;
 - umiejący przewidzieć najbardziej optymalną dla siebie propozycję zawodową.
3. Stworzyć w szkole klimat przyjaznego i otwartego dialogu. Atmosfera szkoły musi mieć - jak mawiał A. Kamiński - „coś z ciepła dobrej rodziny”. Szkoła winna stać się kuźnią cnót społecznych tak bardzo potrzebnych naszemu narodowi. Ludzi młodych musimy wychować na dobro wspólne narodu i uczyć ich odpowiedzialności za przyszłość. Papież Polak powiedział:

„Wychowanie młodego pokolenia w duchu miłości Ojczyzny ma wielkie znaczenie dla przyszłości narodu. Nie można bowiem służyć dobrze narodowi, nie znając jego dziejów, bogatej tradycji i kultury. Polska potrzebuje ludzi otwartych na świat, ale i kochających swój rodzinny kraj...”

Głęboko wierzymy, że te marzenia mogą się spełnić, wszyscy jednak musimy pamiętać, że jesteśmy stworzeni po to, aby nieść dobro w świat.

W działaniach wychowawczo - profilaktycznych szkoły, kościoła i rodziny zwrócimy uwagę na kreowanie takich wartości, które sprostają zapotrzebowaniom środowiska lokalnego. Aby ten cel osiągnąć wytyczamy następujące zadania do realizacji.

**1. Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej.
Trudności uczniów w przyswajaniu wiedzy i
umiejętności w zakresie danego przedmiotu
powstałych w czasie nauki zdalnej.**

L.p.	Cele edukacyjne wychowania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
1	Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Diagnoza zjawiska – ilość osób przejawiających trudności w nauce oraz ich specyfika. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów	- dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb; - opracowanie IPET ; -diagnoza zjawiska; - analiza uzyskanych wyników; -Współpraca z rodzicami i poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Mielcu.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	

Program wychowawczo - profilaktyczny

2	<p>Zapoznanie uczniów i rodziców z wymogami stawianymi przed uczniami z danego przedmiotu szkolnego.</p> <p>Utrzymywanie stałej współpracy z rodzicami/ opiekunami uczniów.</p>	<p>- spotkania z rodzicami / opiekunami oraz stała współpraca;</p> <p>-spotkania ze specjalistami.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	
3	<p>Pedagogizacja nauczycieli na temat specyficznych trudności w nauce i zaburzeń zachowania.</p>	<p>- spotkania ze specjalistami np. z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej;</p> <p>- szkolenia/ e-szkolenia.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	
4	<p>Dostosowanie formy zajęć do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów szkoły.</p>	<p>- warsztaty uczące sposobów pracy z dzieckiem,</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	
5	<p>Nawiązanie stałej współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.</p>	<p>- spotkania ze specjalistami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej;</p> <p>- spotkania z psychologiem / pedagogiem szkolnym, psychologiem z poradni, psychoterapeutą, logopedą;</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	

		- materiały szkoleniowe, informacyjne.			
6	Rozwijanie poczucia akceptacji do samego siebie oraz poczucia tolerancji i akceptacji względem innych uczniów.	- szkolenia, ćwiczenia aktywizujące uczniów, poprawiające wydolność ich pamięci oraz wpływające na akceptowanie siebie i innych osób.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	
7	Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych uczniów.	- zajęcia z wychowawcą; - programy profilaktyczne.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	

2. Zdrowy tryb życia, zdrowie psychiczne i dobrostan uczniów.

„Szlachetne zdrowie nikt się nie dowie jako smakujesz, aż się zepsujesz...”

Jan Kochanowski

L.p.	Cele edukacyjne wychowania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
1	Troska o kształtowanie i utrwalanie pożądanego nawyków zdrowotnych dotyczących higieny fizycznej i psychicznej.	- lekcje wychowania fizycznego; - wycieczki; - gry i zabawy ruchowe;	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów. Zajęcia pozalekcyjne,	Cały rok szkolny	

Program wychowawczo - profilaktyczny

	Aktywność fizyczna uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - przerwy śródlekcyjne; - imprezy sportowo – rekreacyjne. 			
2	Wzmocnienie kompetencji społeczno-emocjonalnych uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania z pedagogiem, psychologiem, pedagogiem specjalnym; - narzędzia diagnostyczne; - szkolenia, warsztaty; - dramy; - kółka zainteresowań; 	Wychowawcy klas, pedagodzy, psycholog	Cały rok szkolny	
3	Poszukiwanie przez uczniów swoich mocnych stron. Rozwijanie zainteresowań.	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z wychowawcą 	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów	Cały rok szkolny	
4	Radzenie sobie z niepowodzeniami	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki 	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	
5	Dbanie o zachowania tolerancyjne w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> - materiały informacyjne, ulotki 	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	
6	Dbłość o zdrowie psychiczne oraz fizyczne.	<ul style="list-style-type: none"> - szkolenia 	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	
7	Wzmocnienie relacji na linii uczniowie – nauczyciele – rodzice.	<ul style="list-style-type: none"> - procedury przeciwdziałania 	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	

Program wychowawczo - profilaktyczny

8	Dbanie o bezpieczeństwo w szkole, w drodze do szkoły oraz poza jej obiektem.	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki, apele szkolne, filmy, prezentacje, dyskusje; - zajęcia z wychowawcą; - spotkania z rodzicami; - spotkanie z policjantem. 	Wszyscy nauczyciele, policjant	Cały rok szkolny	
9	Ukazywanie zagrożeń spowodowanych: <ul style="list-style-type: none"> - piciem alkoholu - paleniem papierosów - narkotykami - autoagresją - zakażeniem wirusami, chorobami zakaźnymi, cyberprzemocą - niewłaściwym korzystaniem z Internetu 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z wychowawcą; - zajęcia z pedagogami i psychologiem 	Nauczyciele, wychowawcy, lekarz, higienistka, nauczyciel przyrody	Cały rok szkolny	
10	Uczulanie na zjawiska negatywne: <ul style="list-style-type: none"> -agresja - przemoc w szkole i poza szkołą. -cyberprzemoc 	<ul style="list-style-type: none"> - filmy, dyskusje, pogadanki 	Nauczyciele wychowawcy, higienistka, policjant, pedagog	Cały rok szkolny	
11	Promowanie postaw świadczących o znajomości zasad tak w życiu codziennym ucznia (w szkole i w środowisku) jak i w trakcie poruszania się w sieci (komputer, telefon i inne)	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z wychowawcą, pogadanki, programy profilaktyczne 	Nauczyciele wychowawcy, nauczyciele techniki i informatyki	Cały rok szkolny	

3. Prawidłowe relacje rówieśnicze.

„Uczymy się nie dla szkoły, lecz dla życia”

L.p.	Cele edukacyjne wychowania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
1	Umiejętność współpracy w grupie, kultura bycia, stosowny ubiór do sytuacji	- wspólna troska nauczycieli, rodziców, uczniów o kulturę bycia ze szczególnym uwzględnieniem kultury słowa;			
2	Popularyzowanie dobrego zachowania. - współpraca w grupach; - normy moralne; - zasady zawarte w statucie; - kształtowanie pożądanych społecznie;	- organizacja konkursu dotyczącego zasad savoir-vivre; - wspólne ustalenia Dyrekcji Szkoły oraz Rady Rodziców i Uczniów związane z wymaganiami dotyczącymi ubioru obowiązującego w szkole;	wszyscy nauczyciele dyrektor szkoły	Cały rok szkolny	
3	Promowanie postaw tolerancyjnych. Działalność wolontariatu.	- organizacja uroczystości klasowych przez uczniów; - umożliwienie uczniom pracy w grupach podczas zajęć lekcyjnych na różnych przedmiotach,	rodzice		

Program wychowawczo - profilaktyczny

		<p>aktywizowanie uczniów.</p> <ul style="list-style-type: none">- umacnianie przekonania, że prawidłowe funkcjonowanie społeczności klasowej uzależnione jest od wzajemnej akceptacji wszystkich uczniów;- godziny wychowawcze;- zajęcia aktywizujące;- dramy.			
--	--	---	--	--	--

4. Integracja środowiska uczniowskiego poprzez działalność samorządową i wolontariacką.

„Wszystko mi wolno, ale nie wszystko przynosi korzyść.

*Wszystko mi wolno, ale ja niczemu nie oddam się w
niewolę”.*

L.p.	Cele edukacyjne wychowania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
1	Wyrabianie u uczniów: pracowitości, rzetelności, wytrwałości. odpowiedzialności aktywności.	<p>Wszystkie zajęcia(przy ocenie pracy);</p> <p>Praca grupowa Działalność SU: -przygotowanie uroczystości szkolnych;</p> <p>-praca na rzecz szkoły;</p> <p>-pomoc w nauce koledze;</p> <p>-pomoc osobom starszym.</p>	<p>Wszyscy Nauczyciele na każdych zajęciach,</p> <p>samorząd uczniowski SKC</p>	Cały rok szkolny	
2	Stawianie i osiągnięcie celów.	- konkursy przedmiotowe, artystyczne, zawody sportowe			

Program wychowawczo - profilaktyczny

3	Poszukiwanie prawdy	Praca uczniów podczas zajęć bibliotecznych. Okrywanie tajników informacji bibliotecznej.			
4	Propagowanie aktywności i twórczego myślenia uczniów.	- pogadanki; - samodzielne wystąpienia.			
5	Wychowywanie młodych ludzi do samodzielnego radzenia sobie w życiu.	- spotkania z psychologiem i pedagogami; - narzędzia diagnostyczne; - szkolenia, warsztaty; - dramy;			
6	Poznanie korzyści z bycia wolontariuszem -wolontariat jako klucz do osobistego rozwoju.	- spotkania formacyjne; - akcje charytatywne -realizacja projektów; - Dzień Dobra	Opiekun SKC; ksiądz, wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	

5. Edukacja ekologiczna oraz kształtowanie postawy proekologicznej.

„Ziemia więcej mówi nam o nas niż wszystkie książki”

Antoine de Saint-Exupéry

L.p.	Cele edukacyjne wychowania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
1	Edukowanie uczniów na temat ekologii oraz zwiększanie ich świadomości i wrażliwości na otaczający nas świat.	- narzędzia diagnostyczne; - przedmioty szkolne;	Nauczyciele: Biologii, Przyrody, Geografii	Cały rok szkolny	
2	Uczniowie są świadomi problemów ekologicznych.	- lekcje wychowawcze;			
3	Odnawialne źródła energii.	- zajęcia w terenie;			
4	Propagowanie proekologicznego sposobu myślenia oraz aktywności.	- eksperymenty, - spotkanie z leśnikiem ;			
5	ECO-trendy	- godziny wychowawcze;			
6	BIO-inspiracje				
7	Udział w Ogólnopolskich programach prozdrowotnych	- współpraca z organizacjami, fundacjami ekologicznymi; - piknik na pożegnanie lata;			

		- spotkanie z pszczelarzem; - piknik ekologiczny			
--	--	---	--	--	--

6. Wychowanie do wartości:

„Człowiek jest jednocześnie artystą i instrumentem, na którym wygrywa swoje życie, a piękno jego życia zależy od wyboru wartości, którymi żyje. Im są one wyższe, tym piękniejsze i szczęśliwsze jest życie.”

Ks. Karol Hołubicki

L.p.	Cele edukacyjne wychowania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
1	Poszukiwanie prawdy.	Wszystkie lekcje prowadzone metodami aktywnymi. Kółka zainteresowań -informatyczne;	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów.	Cały rok szkolny	
2	Przewycięzanie lenistwa myślowego.	-artystyczne; -teatralne. Udział w konkursach, zawodach szkolnych i międzyszkolnych,			
3	Poznanie tradycji chrześcijańskiej i kultury narodowej.	gminnych i na szczeblach wyższych.			

4	Zdolność wartościowania,	Zajęcia z wychowawcą, religii, j. polskiego, historii, akademie, uroczystości szkolne.			
5	Znajomość praw dziecka, człowieka.	Zapoznanie/przypomnienie Konwencji Praw Dziecka.	Wychowawcy klas.		

„Usiądź pod szumiącym drzewem i posłuchaj, jak opowiada historię swego istnienia. O tym, jak z małej roślinki stawało się potężnym drzewem, jak wzrastało ku niebu, stawiając opór wichrom, jak dawało schronienie ptakom”

L.p.	Cele edukacyjne wychowania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
1	Poznawanie zasad wiary i wartości chrześcijańskich	- udział uczniów w lekcjach religii; - przygotowanie uczniów do sakramentów świętych;	Ksiądz,	Cały rok szkolny	
2	Poznanie dorobku kultury		katechetka,		
3	Myślenie refleksyjne	- rekolekcje;			
4	Postawa twórcza				
5	Zdolność do głębokiego kontaktu z drugim człowiekiem	- działalność młodzieży w grupach religijnych	wychowawcy		
6	Rozwój kontaktu z Bogiem	(ministranci, lektorzy, DSM);			

Program wychowawczo - profilaktyczny

7	Jan Paweł II naszym patronem i najwyższym autorytetem	<p>- udział młodzieży w rekolekcjach;</p> <p>- wspólny wyjazd uczniów, rodziców, chętnych nauczycieli na pielgrzymkę do Wadowic i Zabawy;</p> <p>- zajęcia z wychowania prorodzinnego oraz cykl lekcji wychowawczych ukazujących istotę głębokich kontaktów z drugim człowiekiem (rola przyjaźni, miłości), dotyczące roli rodziny w życiu człowieka, konieczności utrzymywania głębokich więzi między członkami rodziny;</p> <p>- organizowanie wieloetapowych konkursów związanych z postacią Jana Pawła II: recytatorskich, literackich, teatralnych, wiedzy o życiu JP II, plastycznych;</p>			
8	Kreować myślenie wartościujące				
9	Umiejętność oceny własnych zachowań				
10	Gotowość do poświęceń				
11	Odwaga cywilna				
12	Świadome posłuszeństwo				
13	Autentyzm działań, otwartość, ufność				
14	Poszanowanie własności				
15	Porządek i schludność wokół siebie				
16	Poszanowanie porządku organizacyjnego szkoły				
17	W pełniejszy sposób ukazywać godność człowieka				

Program wychowawczo - profilaktyczny

		<ul style="list-style-type: none">- udział w Forum Rodziny Szkół im. Jana Pawła II;- znalezienie kontaktu z osobą bezpośrednio związana z Janem Pawłem II;- przygotowanie krótkich lub dłuższych form artystycznych z ich prezentacją, np. podczas wieczornic, przedstawień szkolnych, będących punktem wyjścia do rozważań i dyskusji na lekcjach wychowawczych;- zapraszanie szkół papieskich - wymiana doświadczeń, prezentacja osiągnięć, dokonań itp.- gromadzenie materiałów o Patronie — celem uzupełniania zasobów biblioteki.			
--	--	--	--	--	--

*„JESTEM POLSKA - OJCZYZNA TWOJA,
ZIEMIA OJCÓW, Z KTÓREJ WYROSŁEŚ”.*

L.p.	Cele edukacyjne wychowania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
1	Rozwijać postawy patriotyczne: poczucie przynależności do środowiska lokalnego, ojczyzny, społeczności europejskiej i świata.	- wszystkie przedmioty; - uroczystości szkolne: Narodowe Święto Niepodległości, Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja. - wycieczki,	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	
2	Rozwijać i umacniać tradycje narodowe	- apele; -poszanowanie symboli			
3	Kultywować obrzędy i tradycje	- wigilia klasowa; -kolędowanie szkolne;			
4	Kształtować postawę patriotyczną wobec małej ojczyzny oraz wobec własnego kraju Polski	-wycieczki do miejsc pamięci narodowej; -wycieczki do Oświęcim i Markowa			

7. Budowanie zespołu klasowego.

„Sami możemy zrobić niewiele, razem tak dużo.”

H. Keller

L.p.	Cele edukacyjne wychowania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
1	Zajęcia integracyjne	- zajęcia z wychowawcą; - ćwiczenia indywidualne i grupowe;	Wszyscy wychowawcy.	Cały rok szkolny	
2	Ponowna adaptacja uczniów do zajęć w trybie stacjonarnym	- ćwiczenia integrujące klasy uczniowskie;			
3	Zaznajomienie się z zespołem klasowym oraz nawiązanie więzi koleżeńskich, przyjacielskich	- wycieczki klasowe i szkolne;			
4	Przypomnienie aktualnie obowiązujących zasad organizacyjnych i zasad pracy w szkole i w klasie	- ogniska integracyjne; - ćwiczenia aktywizujące;			
5	Budowanie odpowiedniej postawy w świadomości dzieci i młodzieży oraz ich rodziców	- zajęcia prowadzone w formie pogadank, szkoleń, warsztatów plastycznych, wprowadzenie elementu dram psychologicznych do prowadzonych ćwiczeń.			

8. Szkoła wspierająca rodzinę.

„Dom jest tam, gdzie jest serce...”

L.p.	Cele edukacyjne wychowania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
1	Integrować wychowawcze działania szkoły i rodziny.	Rzetelna diagnoza potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny	
2	Umacniać prawidłowe relacje dziecka z rodziną oparte na miłości.	Uroczystości: - Dzień Rodziny; - Dzień Babci; - Dzień Dziadka; - Dzień Dziecka.			
3	Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra	- spotkania z rodzicami uczniów; - spotkania z pedagogami i psychologiem;			
4	Pełnienie funkcji informacyjnej w sytuacjach kryzysowych	- spotkania z psychologiem/ pedagogiem szkolnym i dyrekcją;			
5	Poznanie oczekiwań rodziców/ opiekunów uczniów względem szkoły i nauczycieli.	- spotkania z wychowawcami klas; - informowanie osób potrzebujących			
6	Stała współpraca Dyrektora szkoły i Rady Rodziców.				

7	Wspólne rozwiązywanie sytuacji problemowych.	o instytucjach/ organizacjach świadczących pomoc.			
---	--	---	--	--	--

Zasady współpracy z rodzicami.

1. Przyjmujemy zasadę, że pierwotne i największe prawa wychowawcze w stosunku do swoich dzieci mają rodzice postanawiamy wspierać rodziców w dziedzinie wychowania.
2. Zakładamy ścisłą współpracę z domem rodzinnym, odwoływać będziemy się do tradycji wynoszonych z domu i środowiska lokalnego.
3. Przyjmujemy, iż kierunki działalności wychowawczej są zgodne z wolą rodziców w ramach ogólnie przyjętych norm społecznych i prawnych.
4. Nauczyciele nie ponoszą całkowitej i wyłącznej odpowiedzialności za efekty wychowania.
5. Nauczyciele traktują ucznia podmiotowo: przestrzegają jego godności, wolności oraz jego praw i obowiązków i oczekujemy, iż ich dążenia do rozwijania w uczniach dociekliwości w poszukiwaniu prawdy i dobra spotkają się z aprobatą i wsparciem ze strony środowiska i rodziców.
6. Nauczyciele utrzymują kontakt z rodzicami
 - wywiadówki śródkresowe i okresowe (minimum 4);
 - konsultacje;
 - imprezy klasowe;
 - spotkania indywidualne;
 - lekcje otwarte;
 - wspólne urządzenie uroczystości szkolnych: pasowanie na ucznia klasy pierwszej;

- Mikołajki;
- zabawy choinkowe;
- Dzień Kobiet;
- Dzień Dziadka i Babci;
- Dzień Matki;
- pożegnanie uczniów klasy VIII.
- wycieczki szkolne.

7. Wychowawcy oddziałów przedszkolnych oraz nauczania początkowego utrzymują codzienny kontakt z rodzicami.

Zasady współpracy wychowawczej z Samorządem Terytorialnym.

1. Szkoła Podstawowa w Trześni jest otwarta na wszystkie propozycje ze strony władz samorządowych.
2. Zakładamy, że RP w całości lub poszczególni jej członkowie mogą współdziałać z różnymi organizacjami samorządowymi.
3. Zapewniamy udział uczniów w uroczystościach organizowanych przez władze lokalne.
4. Chętnie będziemy uczestniczyć w różnych pracach na rzecz środowiska.
5. Liczymy na pomoc i zrozumienie ze strony władz samorządowych.

Program wychowawczy Szkoły został uchwalony przez Radę Pedagogiczną w dniu 12 września 2023 roku po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.

Po każdym semestrze planowana jest ewaluacja programu wychowawczego w celu wprowadzenia ewentualnych zmian i poprawek uwzględniających bieżące potrzeby środowiska.

Z planem wychowawczym Szkoły obowiązuje równocześnie kalendarz imprez aktualny na dany rok szkolny oraz plany wychowawcze dla poszczególnych klas.