INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY KRZYŻ WIELKOPOLSKI W ROKU SZKOLNYM 2025/2026







- PAŹDZIERNIK 2026 –

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Krzyż Wielkopolski w roku szkolnym 2025/2026

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043) Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny.

Wstęp

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2025/2026 przedstawia zarówno najważniejsze, jak i podstawowe informacje o przedszkolach i szkołach na terenie gminy, dla których organem prowadzącym i dotującym jest gmina Krzyż Wielkopolski. Poniżej znajdują się materiały statystyczne, informacyjne o uczniach, nauczycielach, najistotniejszych zadaniach, projektach i działaniach.

Gmina Krzyż Wielkopolski w roku szkolnym 2025/2026, realizując zadania oświatowe, była organem prowadzącym 2 przedszkola oraz szkołę podstawową i liceum ogólnokształcące wchodzące w skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących, zapewniając bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki, w tym także umożliwiające stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem.

W ramach ustawowych zadań wykonywane są remonty obiektów szkolnych oraz realizowane są zadania inwestycyjne. Szkoły i przedszkola na bieżąco doposaża się w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania oraz wykonywania innych zadań statutowych. Zapewnia się obsługę administracyjną, finansową i organizacyjną.

I. Wykaz placówek

1) Wykaz szkół i przedszkoli

Gmina Krzyż Wielkopolski w roku szkolnym 2025/2026 była organem prowadzącym dla 2 przedszkoli, 1 szkoły podstawowej oraz 1 liceum ogólnokształcącego, wchodzące w skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących.

1. Przedszkole Nr 1 im. Marii Konopnickiej w Krzyżu Wielkopolskim,
   ul. Akacjowa 1, 64-761 Krzyż Wielkopolski,
2. Przedszkole Nr 2 „Harmonia” w Krzyżu Wielkopolskim
   ul. Zachodnia 15, 64-761 Krzyż Wielkopolski,
3. Zespół Szkół Ogólnokształcących w Krzyżu Wielkopolskim
   ul. Henryka Sienkiewicza 1, 64-761 Krzyż Wielkopolski

Na terenie gminy Krzyż Wlkp. w roku szkolnym 2025/2026 wpisane do ewidencji niepublicznych placówek przedszkolnych było 1 przedszkole;

1. Niepubliczne Przedszkole Językowe „Krecikowo”
   Lubcz Wielki 1, 64-761 Krzyż Wielkopolski

II. Ogólne informacje

1) Demografia

Sytuacja demograficzna jest jednym z istotnych czynników, który rzutuje na zmiany w systemie oświaty. Bezpośrednio wpływa na kształt sieci przedszkoli i szkół, na wykorzystanie budynków, pomieszczeń i wyposażenia, a także na koszty prowadzenia każdej placówki. Z tego powodu znajomość trendów demograficznych ważna jest dla planowania przyszłego rozwoju sieci placówek, zatrudnienia oraz wydatków na utrzymanie przedszkoli i szkół.

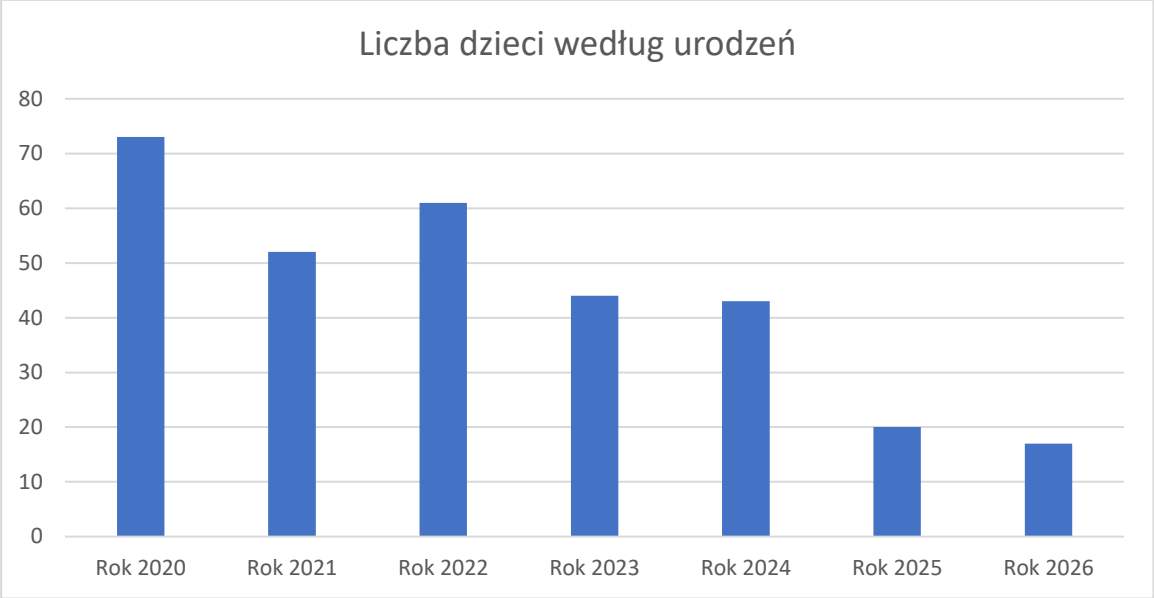
- Z danych uzyskanych z ewidencji ludności, liczba dzieci zameldowanych w gminie według roku urodzenia przedstawia się następująco:

Miejscowość	Ur. 2021	Ur. 2022	Ur. 2023	Ur. 2024	Ur. 2025	Ur. 2026
Krzyż Wlkp.	40	38	29	29	14	9
Huta Szklana	2	8	2	3	0	2
Lubcz Mały	5	2	2	3	0	4
Lubcz Wielki	2	2	0	0	3	0
Łokacz Mały	2	4	2	1	2	1
Łokacz Wielki	0	5	1	1	0	0
Wizany	1	0	2	2	0	0
Żelichowo	0	1	1	3	1	0
Brzegi	0	1	0	0	0	1
Stefanowo	0	0	1	0	0	0
Bielice Nowe	0	0	0	1	0	0
Kużnica Żelichowska	0	0	4	0	0	0
Razem	**52**	**61**	**44**	**43**	**20**	**17 Stan na dzień 29.09.2026 r.**

Źródło: Opracowanie własne, dane urząd Miejski w Krzyżu Wielkopolskim

Liczba urodzeń pokazuje, że ogólna ilość dzieci w szkołach będzie w najbliższych latach drastycznie spadać. Są to dane statystyczne, dotyczące osób zameldowanych, a nie zamieszkałych. Możliwa jest oczywiście migracja zewnętrzna.

- **Liczba dzieci według urodzeń**



Źródło: Opracowanie własne, dane urząd Miejski w Krzyżu Wielkopolskim

2) Podstawowe dane o Gminie Krzyż Wielkopolski

Dane o gminie	**Rok 2023**	**Rok 2024**	**Rok 2025**	**Rok 2026**
Liczba ludności gminy	**8225** Stan na dzień 31.12.2023	**8078** Stan na 31.12.2024	**7998** Stan na 31.12.2025	**7977** Stan na 29.09.2026
Budżet gminy (wydatki)	**60 847 168,27**	**53 456 119,79**	**63 763 565,77**	**63 304 224,98** Plan na 30.09.2026
Budżet oświaty (zrealizowane wydatki gminy na oświatę)	**21 237 463,01**	**20 029 884,73**	**21 791 544,28**	**16 857 017,38** Wykonanie na 30.09.2026
Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół prowadzonych przez gminę	**1059** dane SIO wrzesień 2022	**1002** dane SIO wrzesień 2023	**1055** dane SIO wrzesień 2024	**1094** dane SIO wrzesień 2025

Źródło: Opracowanie własne, dane urząd Miejski w Krzyżu Wielkopolskim

3) Wydatki wykonane w roku 2025 na poszczególne placówki oświatowe

Rok 2025	**Zespół Szkół Ogólnokształcących**	**Przedszkole nr 1**	**Przedszkole nr 2**
Wydatki wykonane	14 718 710,92	3 316 777,17	2 381 263,41

Źródło: Opracowanie własne, dane urząd Miejski w Krzyżu Wielkopolskim

4) Finansowanie niepublicznego przedszkola Krecikowo w Lubczu Wielkim

Zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym, niepubliczne przedszkole otrzymuje na każdego ucznia dotację z budżetu gminy w wysokości równej 75% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli, z tym, że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy (art. 17 ust. 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. *o finansowaniu zadań oświatowych* – Dz. U. z 2020 r., poz. 17 ze zm.).

Kwota wypłaconej dotacji w 2025 roku wynosiła 376 479,96 zł.

Planowana kwota dotacji na rok 2026 – 416 000,00 zł.

5) Dofinansowanie dowozów

Zgodnie z zasadami prawa oświatowego, organ prowadzący zobowiązany jest do zapewnienia bezpłatnego dowozu i opieki dzieci pięcioletnich i sześcioletnich do przedszkoli oraz uczniów do szkół podstawowych. Obowiązkiem gminy jest także zapewnienie transportu i opieki podczas dowozu dzieci niepełnosprawnych do placówek oświatowych realizujących kształcenie specjalne, bądź do ośrodków szkolno-wychowawczych, wybranych przez rodziców. Rodzice dzieci, którzy sami zapewniają dowóz dziecka z orzeczeniem o konieczności kształcenia specjalnego, podpisują umowę z gminą na zwrot kosztów dowozu w postaci ryczałtu za 1 km. Wysokość ryczałtu określa uchwała rady gminy. W roku szkolnym 2025/2026 zawarto 3 umowy dla 3 uczniów z niepełnosprawnością. Ponadto zorganizowano przewóz dla 31 dzieci z niepełnosprawnością do placówek zlokalizowanych poza gminą Krzyż Wielkopolski.

Wszystkim uczniom dojeżdżającym do szkół, na podstawie ustawy prawo oświatowe, zapewniony był bezpłatny dojazd oraz opieka w czasie przejazdu. Usługę w tym zakresie świadczyła firma Przewozy autokarowe Piotruś-Tour Marcin Wachowiak tj. przewoźnik wyłoniony w przetargu nieograniczonym.

W roku szkolnym 2025/2026, koszt dowozów kształtował się w kwocie 740 291,00 zł. Jest to zadanie własne gminy i nie jest brane pod uwagę przy naliczaniu kwoty potrzeb oświatowych.

6) Stypendia szkolne

Zasady udzielania stypendiów naukowych i artystycznych dla uczniów w ramach Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży na terenie Gminy Krzyż Wielkopolski określa Uchwała nr XV/113/2025 Rady Miejskiej w Krzyżu Wielkopolskim z dnia 29 maja 2025 r.

W roku szkolnym 2025/2026 wpłynęło 16 wniosków na stypendium szkolne. Pozytywnie rozpatrzono 15 wniosków. Łączna kwota wypłaconych stypendiów to 15 00,00 zł.

7) „Program dla szkół – owoce i warzywa, mleko i przetwory mleczne”

Program dedykowany jest uczniom klas I-V szkół podstawowych, jego celem jest przeciwdziałanie spadkowi spożycia świeżych owoców i warzyw oraz przetworów mlecznych wśród dzieci. Jest to związane z coraz powszechniejszym występowaniem otyłości wśród

dzieci wywołanej niewłaściwymi nawykami żywieniowymi, polegającymi na preferowaniu wysoko przetworzonych środków spożywczych o dużej zawartości cukru, soli, tłuszczów lub dodatków do żywności. W programie bierze udział Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Krzyżu Wielkopolskim, dzieci otrzymują świeże owoce, warzywa (przygotowane do bezpośredniego spożycia) oraz mleko i produkty mleczne.

8) Nagrody dla dyrektorów i nauczycieli

Z okazji Dnia Edukacji Narodowej, jak co roku, Burmistrz przyznaje Nagrodę Burmistrza nauczycielom, na wniosek dyrektorów placówek oraz dyrektorom gminnych przedszkoli i szkół, z własnej inicjatywy. W 2025 roku 3 nauczycieli i 2 dyrektorów jednostek oświatowych otrzymało nagrodę Burmistrza Krzyża Wielkopolskiego.

9) Nadzór pedagogiczny

Nadzór pedagogiczny nad placówkami oświaty w gminie Krzyż Wielkopolski sprawuje Wielkopolski Kurator Oświaty w Poznaniu. Informacje dotyczące sprawowanego nadzoru, jak również sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez WKO w roku szkolnym 2025/2026 dostępne są na stronie internetowej www.ko.poznan.pl pod zakładką „Nadzór pedagogiczny".

10) Doskonalenie zawodowe

Zgodnie z art. 70a ustawy Karta Nauczyciela w budżecie organów prowadzących każdego roku wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli. W roku 2025 na doskonalenie kadry pedagogicznej wydano 51 303,83 zł. Plan na 2026 wynosi 94 617,52 zł. – Załącznik nr 1 do Uchwały Nr XXIV/180/2026 Rady Miejskiej w Krzyżu Wielkopolskim z dnia 29 stycznia 2026 r. Doskonalenie zawodowe odbywa się poprzez korzystanie z różnych warsztatów, kursów oraz studiów podyplomowych.

11) Urlopy dla poratowania zdrowia, emerytury

Zgodnie z art. 73 ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela, nauczycielowi zatrudnionemu w pełnym wymiarze zajęć na czas nieokreślony, po przepracowaniu nieprzerwanie co najmniej 7 lat w szkole w wymiarze nie niższym niż ½ obowiązkowego wymiaru zajęć, dyrektor udziela urlopu dla poratowania zdrowia w celu przeprowadzenia zalecanego leczenia bądź na leczenie uzdrowiskowe lub rehabilitację uzdrowiskową. Przebywający na urlopie dla poratowania zdrowia nauczyciel zachowuje prawo do comiesięcznego wynagrodzenia zasadniczego i dodatku za wysługę lat oraz prawo do innych świadczeń pracowniczych. W roku 2025/2026 na urlopie dla poratowania zdrowia przebywało 6 osób (5 nauczycieli szkoły i 1 nauczyciel przedszkola). W roku szkolnym 2025/2026 na emeryturę odeszło 5 nauczycieli.

12) Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty w terminie głównym został przeprowadzony od 11 do 13 maja 2026 r. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj. języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego. Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Do egzaminu ósmoklasisty

w terminie głównym, tj. w maju 2025 r. przystąpiło 82 uczniów klasy VIII szkoły podstawowej, z czego 78 uczniów rozwiązywało arkusze w wersji standardowej, a 4 uczniów w wersji dopasowanej do swoich potrzeb. Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych – określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego. Poszczególne zadania w arkuszach egzaminacyjnych mogły również odnosić się do wymagań przypisanych do wcześniejszych etapów edukacyjnych, w tym podstawy programowej z 2017 r. dla I i II etapu edukacyjnego.

	Język polski		
Gmina - nazwa	**liczba zdających**	**wynik średni (%)**	**stanin wg skali**
Krzyż Wielkopolski	78	54,15	3
	Matematyka		
Gmina - nazwa	**liczba zdających**	**wynik średni (%)**	**stanin wg skali**
Krzyż Wielkopolski	78	43,82	3
	Język angielski		
Gmina - nazwa	**liczba zdających**	**wynik średni (%)**	**stanin wg skali**
Krzyż Wielkopolski	79	70,95	5

Źródło: OKE Poznań

Interpretując wyniki egzaminów zewnętrznych można posłużyć się średnią arytmetyczną i skalą staninową. Skala staninowa stosowana w pomiarze dydaktycznym odpowiada na pytanie, jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez ucznia, szkołę, na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację. Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników.

STANIN	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
Opis wyniku	**najniższy**	**bardzo niski**	**niski**	**Niżej niski**	**średni**	**wyżej średni**	**wysoki**	**bardzo wysoki**	**najwyższy**

Źródło: OKE Poznań

Analiza wyników egzaminów zewnętrznych skłania do refleksji w jakich obszarach pracy szkoły należałoby wprowadzić zmiany w celu podniesienia osiągnięć uczniów na egzaminie ósmoklasisty. Ich efektem są podejmowane w celu poprawy wyników egzaminu działania:

- Przekazanie rodzicom i uczniom informacji na temat standardów wymagań egzaminacyjnych, sposobów przygotowania uczniów do egzaminu w szkole, jego przebiegu i znaczenia egzaminu dla dalszego etapu kształcenia.
- Przekazywanie informacji rodzicom na temat efektów kształcenia, organizacji czasu dziecka, możliwości pomocy i motywowania do pracy własnej w domu oraz zachęcanie rodziców do nadzorowania rozwiązywania testów przez dziecko w domu.
- Kontynuowanie konsultacji dla rodziców i wywiadówek w celu przekazania wniosków z testów próbnych i wspierania ich w indywidualnej pracy wyrównawczej z dzieckiem w domu; zachęcanie rodziców do systematycznego kontrolowania osiągnięć dzieci.
- Przeanalizowanie wpływu frekwencji na wyniki uczniów z egzaminu ósmoklasisty.
- Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej dla uczniów, którzy mają trudności w nauce.
- Mobilizowanie uczniów klas VIII do samodzielnego rozwiązywania w domu testów badających ich osiągnięcia edukacyjne, wskazywanie źródeł pozyskiwania tych testów, sprawdzanie testów.
- Opracowywanie „Indywidualnych planów pracy z uczniem mającym trudności w nauce", dostosowywanie metod i form pracy do możliwości uczniów.
- Rozwiązywanie testów egzaminacyjnych na dodatkowych zadaniach z uczniem zdolnym z różnymi typami zadań: zamkniętych i otwartych.
- Przygotowanie przez nauczycieli szkół planów i programów naprawczych.
- Wspieranie w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej rozwoju uczniów posiadających szczególne uzdolnienia.

13) Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe gmina wypłaca pracodawcom dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników, po spełnieniu przez nich warunków określonych w przepisach. W roku szkolnym 2025/2026 Burmistrz Krzyża Wielkopolskiego przyznał dofinansowanie za wykształcenie 21 młodocianych pracowników na kwotę 222 522,00 zł. Jest to zadanie finansowane przez Fundusz Pracy, a środki na ten cel przekazywane są, na wniosek Burmistrza przez Wojewodę Wielkopolskiego.

Przedszkole nr 1 im. Marii Konopnickiej w Krzyżu Wielkopolskim:

I. Rok szkolny 2025/2026

1) Organizacja i wsparcie dzieci

W roku szkolnym 2025/2026 Przedszkole nr 1 im. Marii Konopnickiej w Krzyżu Wielkopolskim funkcjonowało w dwóch lokalizacjach: przy ul. Akacjowej 1 oraz w Hucie Szklanej. Prowadziło 8 oddziałów - 7 w budynku macierzystym i 1 w Hucie Szklanej. Wśród nich było 7 oddziałów ogólnodostępnych i 1 integracyjny.

Według danych Systemu Informacji Oświatowej (SIO) do Przedszkola uczęszczało 165 dzieci: 153 przyjętych w rekrutacji i 12 przyjętych w trakcie roku szkolnego.

Wiek dzieci	Liczba dzieci
7 lat i więcej	0
6 lat	54
5 lat	42
4 lata	24
3 lata	40
2,5 roku	5
Razem	**165**

Do Przedszkola uczęszczało 3 dzieci z Ukrainy: dwoje czteroletnich oraz jedno w wieku 2,5 roku.

- **Pomoc psychologiczno-pedagogiczna i specjalistyczna**

Wsparcie organizowano na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju, obserwacji nauczycieli, diagnozy dzieci sześcioletnich oraz badań logopedycznych. Pomoc odpowiadała także na potrzeby rozpoznane przez nauczycieli u dzieci bez formalnych opinii i orzeczeń.

Zakres wsparcia	2024/2025	2025/2026
Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	7	10
Dzieci objęte rewalidacją	7	10
Pomoc na podstawie opinii PPP	10	18
Wczesne wspomaganie rozwoju (WWR)	7	10

W wyniku przeprowadzonej diagnozy logopedycznej na terapię wyłoniono 59 dzieci. Wzrost liczby dzieci wymagających wsparcia oznaczał większy zakres zadań związanych z kształceniem specjalnym, pomocą psychologiczno-pedagogiczną i WWR.

2) Metody pracy i indywidualizacja

Pracę dydaktyczno-wychowawczą dostosowywano do wieku, możliwości psychofizycznych, zainteresowań i potrzeb rozwojowych dzieci. Indywidualizacja obejmowała dobór metod, form pracy, pomocy dydaktycznych, sposobu komunikowania się z dzieckiem oraz zakresu wsparcia. Zajęcia prowadzono indywidualnie, w małych zespołach i z całą grupą.

- **Codzienna praca dydaktyczno-wychowawcza**

Wykorzystywano Ruch Rozwijający Weroniki Sherborne, Pedagogikę Zabawy KLANZA, edukację matematyczną Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej, Metodę Dobrego Startu Marty Bogdanowicz, aktywne słuchanie muzyki Batii Strauss, gimnastykę twórczą Rudolfa Labana, metodę Carla Orffa oraz Edukację przez Ruch Doroty Dziamskiej.

Stosowano również elementy pedagogiki Montessori, metodę projektu, dramę, zabawy badawcze, doświadczenia i obserwacje przyrodnicze, bajkoterapię, muzykoterapię oraz działania polisensoryczne. Nauka przez zabawę i praktyczne działanie pozwalała dzieciom korzystać z różnych sposobów poznawania świata.

- **Metody w pomocy psychologiczno-pedagogicznej**

W pracy specjalistycznej stosowano m.in. Programy Aktywności Knillów, elementy integracji sensorycznej, terapię ręki, ćwiczenia grafomotoryczne, manipulacyjne, równoważne i koordynacji wzrokowo-ruchowej. Rozwijano orientację w schemacie ciała i przestrzeni, wykorzystywano stymulację wielozmysłową, ćwiczenia relaksacyjne i oddechowe.

Kompetencje społeczno-emocjonalne rozwijano poprzez historyjki społeczne, odgrywanie ról, rozmowy o emocjach, zabawy dydaktyczne i ćwiczenia komunikacyjne. Stopniowano trudność zadań, stosowano pozytywne wzmocnienia oraz przewidywalne zasady i rutyny, wspierając samodzielność i poczucie sprawstwa dzieci.

- **Terapia logopedyczna**

Wykorzystywano metodę symultaniczno-sekwencyjną, związaną z Metodą Krakowską i nauką czytania na sylabach, ćwiczenia stymulujące funkcje poznawcze, ćwiczenia aparatu artykulacyjnego oraz wywoływanie, utrwalanie i automatyzację głosek. Prowadzono ćwiczenia oddechowe, fonacyjne, słuchowe i logorytmiczne.

Komunikację wspierano także poprzez symbole, piktogramy i gesty - elementy komunikacji wspomagającej i alternatywnej. Dobór metod uwzględniał możliwości komunikacyjne dziecka oraz jego indywidualne tempo pracy.

- **Język angielski**

W nauczaniu języka angielskiego stosowano TPR - metodę reagowania całym ciałem, metodę zanurzenia w języku oraz metodę zabawy. Ruch, piosenki, powtarzalne sytuacje i aktywność dzieci wspierały rozumienie oraz naturalny kontakt z językiem.

3) Programy projekty i innowacje

Podstawę pracy stanowiły program wychowania przedszkolnego wydawnictwa MAC oraz program wychowawczo-profilaktyczny Przedszkola. Ofertę wzbogacano o programy i projekty dobierane do potrzeb dzieci oraz specyfiki grup.

- **Zdrowie i bezpieczeństwo**

Realizowano „Czyste powietrze wokół nas", „Bezpieczne przedszkole", „Mamo, tato, co Wy na to?" oraz program „Przedszkole bez owsików". Działania łączyły kształtowanie codziennych nawyków z profilaktyką i uczeniem bezpiecznych zachowań.

- **Czytelnictwo język i samodzielność**

Wykorzystywano „Cała Polska czyta dzieciom", „Alfabet logopedyczny" i „Tydzień bajek polskich". Rozwój społeczno-emocjonalny i samodzielność wspierały „Sztuka Emocji", „Chcę być samodzielny - pozwól mi" oraz program adaptacyjny „Szczęśliwy przedszkolak".

- **Przyroda i ekologia**

Realizowano „Skąd się biorą produkty ekologiczne?", Edukację Leśną i projekt „Witaj Jesień". Obserwacje oraz działania w terenie pomagały łączyć wiedzę o przyrodzie z troską o najbliższe otoczenie.

- **Innowacje pedagogiczne**

Prowadzono innowacje „Gimnastyka smyka", „Rączki w akcji - kreatywna terapia ręki w przedszkolu" oraz „Most Pokoleń - Akademia Zmysłów". Wzbogacały one ofertę ruchową, twórczą i społeczną Przedszkola.

- **Most Pokoleń Akademia Zmysłów**

Autorska innowacja obejmowała cykliczne warsztaty wychowanków oddziału integracyjnego z zaproszonymi seniorami. Spotkania odbywały się raz w miesiącu. Wspólne prace plastyczne i wyjścia do lasu tworzyły przestrzeń do rozmowy, współdziałania i poznawania się obu pokoleń.



„Most Pokoleń - Akademia Zmysłów" - pamiątka współpracy i warsztatów międzypokoleniowych z materiałów Przedszkola.

4) Wychowanie i współpraca

- **Wartości profilaktyka i bezpieczeństwo**

Działania wychowawcze rozwijały postawy patriotyczne, społeczne, prozdrowotne i proekologiczne, empatię oraz odpowiedzialność. Dzieci uczestniczyły m.in. w „Narodowym Czytaniu", „#SzkołaDoHymnu", „#Pamiętamy", BohaterON, Górze Grosza, Krzyskim Mikołaju, WOŚP, „Sprzątaniu Świata" i kampanii „Przytul się do drzewa".

Obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu i Dnia Zespołu Downa służyły rozmowom o różnorodności, emocjach i potrzebach innych osób.

W ramach „Ciszy po hejcie", przy współpracy z uczennicami Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Krzyżu Wielkopolskim, podejmowano temat życzliwych i krzywdzących słów.



„Cisza po hejcie" - działanie realizowane we współpracy z uczennicami Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Krzyżu Wielkopolskim.

- **Uczenie się poza salą przedszkolną**

Spacery, wyjścia i wycieczki łączyły obserwację przyrody, poznawanie środowiska lokalnego, edukację czytelniczą i kulturalną oraz utrwalanie zasad bezpieczeństwa. Wśród wyjazdów edukacyjnych znalazły się gospodarstwa agroturystyczne, Biskupin z warsztatami bożonarodzeniowymi, teatr w Gorzowie Wlkp., Narodowy Teartr Edukacji (wytęp w MGOK) i Park Dinozaurów w Nowinach Wielkich.

Spotkania z kolejarzem, górnikiem, ratownikami medycznymi, strażakiem i policjantem były elementem preorientacji zawodowej. Rozmowy i pokazy służyły również poznawaniu numerów alarmowych oraz zasad zachowania w sytuacjach zagrożenia.

- **Rodzice i partnerzy lokalni**

Rodzice uczestniczyli w zebraniach i konsultacjach, pomagali w przygotowaniu uroczystości i konkursów, fundowali nagrody oraz włączali się w działania edukacyjne. Rada Rodziców i rodziny wychowanków współtworzyły obchody jubileuszu 40-lecia nadania Przedszkolu nr 1 imienia Marii Konopnickiej.

Przedszkole współpracowało m. i. z Nadleśnictwem Krzyż, Biblioteką Publiczną, Zespołem Szkół Ogólnokształcących w Krzyżu Wielkopolskim, Zespołem Szkół im. Powstańców Wielkopolskich 1918-1919 w Krzyżu Wielkopolskim oraz Przedszkolem nr 2 „Harmonia".

Partnerami były również Ochotnicza Straż Pożarna w Krzyżu Wielkopolskim, Komisariat Policji, Miejsko-Gminny Ośrodek Kultury, Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Trzciance oraz MKS Drawa.

Współpraca poszerzała ofertę edukacyjną, wspierała bezpieczeństwo i pomoc specjalistyczną oraz włączała wychowanków w życie lokalnej społeczności.

5) Jubileusz 40-lecia nadania imienia



Rok szkolny 2025/2026 był dla społeczności Przedszkola czasem obchodów 40-lecia nadania Przedszkolu nr 1 imienia Marii Konopnickiej. Jubileusz obejmował cykl działań przybliżających dzieciom postać i twórczość patronki oraz tradycję Przedszkola.

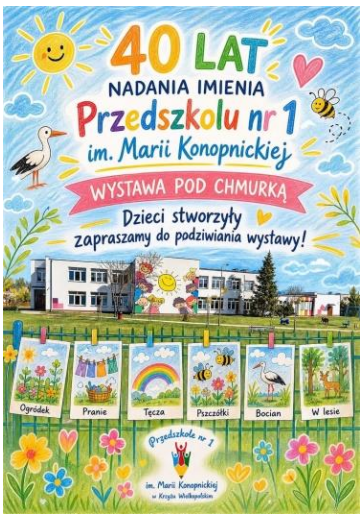
- **Twórczość patronki w działaniach dzieci**

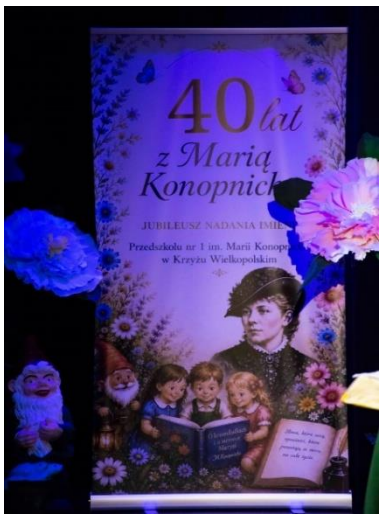
Poszczególne grupy przygotowały filmowe prezentacje wybranych utworów Marii Konopnickiej. Zorganizowano także konkurs plastyczny inspirowany jej twórczością. Prace dzieci zaprezentowano w „Galerii pod chmurką” - wystawie na ogrodzeniu Przedszkola, dostępnej również dla mieszkańców.

- **Uroczysta akademia i wspólne świętowanie**

Centralnym wydarzeniem była akademia przygotowana przez społeczność przedszkolną. Wiersze, piosenki i taniec ukazywały twórczość patronki w rytmie czterech pór roku. W przygotowanie i organizację obchodów aktywnie włączyli się Rada Rodziców oraz rodzice wychowanków.

Jubileusz łączył poznawanie literatury z ekspresją artystyczną i pielęgnowaniem tradycji placówki.
Był wspólnym przedsięwzięciem dzieci, pracowników i rodzin, wzmacniającym więzi całej społeczności przedszkolnej.





Uroczysta akademia i zaproszenie do „Galerii pod chmurką" - jubileusz obecny w Przedszkolu i jego otoczeniu.

6) Rozwijanie kompetencji cyfrowych

- **Cyfrowe Przedszkole CYFRA**

Przedszkole uczestniczyło w programie „Cyfrowe Przedszkole CYFRA" - programie szkoleń kompetencji cyfrowych nauczycieli na obszarze Poznania, podregionu poznańskiego i pilskiego. Nauczyciele rozwijali umiejętności bezpiecznego, przemyślanego i dostosowanego do wieku dzieci korzystania z nowoczesnych narzędzi edukacyjnych.

Pozyskano grant 6 366,00 zł na pomoce dydaktyczne; zakup uzupełniono środkami własnymi Przedszkola. Zakupiono roboty edukacyjne Zośka i Pszczółka oraz klocki konstrukcyjne Korbo.

Pomoce włączono do bieżącej pracy z dziećmi. Służyły wprowadzaniu podstaw kodowania i programowania, planowaniu sekwencji działań, rozwijaniu orientacji przestrzennej, logicznego myślenia, kreatywności, sprawności manualnej oraz współpracy.



CYFRA w codziennej pracy - poznawanie podstaw kodowania przez zabawę, planowanie i działanie.

W roku szkolnym 2025/2026 Przedszkole przystąpiło do programu „Cyfrowy Uczeń". Przygotowany i złożony wniosek został pozytywnie oceniony, co umożliwiło pozyskanie

dofinansowania na pomoce dydaktyczne i sprzęt wspierający kompetencje cyfrowe dzieci oraz pracę nauczycieli, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Finansowanie zadania	Kwota	Udział
Dofinansowanie	15 000,00 zł	80%
Wkład własny	3 750,00 zł	20%
Wartość zadania	**18 750,00 zł**	**100%**

Wniosek obejmował sześć pomocy dydaktycznych. Dalsza realizacja przedsięwzięcia, w tym dostawa wyposażenia, przypadała na rok szkolny 2026/2027.

7) Kadra i doskonalenie zawodowe

Według danych SIO w roku szkolnym 2025/2026 Przedszkole zatrudniało **30 osób w wymiarze 25,715 etatu**.

Grupa pracowników	Liczba osób	Etaty
Nauczyciele	19	17,09
Pozostali pracownicy	11	8,625
Razem	**30**	**25,715**

- **Struktura awansu zawodowego**

Status lub stopień awansu	Liczba osób	Etaty
Nauczyciele początkujący	6	4,32
Nauczyciele mianowani	7	6,77
Nauczyciele dyplomowani	6	6,00
Razem	**19**	**17,09**

Wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym posiadało **17 nauczycieli**, a wyższe licencjackie - **2 nauczycieli**.

Dodatkowe kwalifikacje obejmowały terapię pedagogiczną (4 osoby), oligofrenopedagogikę (2), logopedię (2), język angielski (1), gimnastykę korekcyjną (2) i pedagogikę specjalną (2). Jeden nauczyciel mógł posiadać więcej niż jedną dodatkową kwalifikację.

- **Rozwój kompetencji kadry**

Kadra uczestniczyła w kursach, szkoleniach, warsztatach, seminariach i webinarach.

Doskonalenie dotyczyło m.in. rewalidacji, symultaniczno-sekwencyjnej nauki czytania, wywoływania głosek, pracy z dzieckiem z nadpobudliwością psychoruchową oraz pozytywnej dyscypliny. Obejmowało także współpracę interdyscyplinarną, ochronę dzieci i procedurę „Niebieskie Karty", ochronę prawną nauczycieli, kompetencje cyfrowe, cyberbezpieczeństwo i ochronę danych osobowych.

- **Nakłady na doskonalenie nauczycieli**

Rok kalendarzowy	Plan	Wykonanie
2025	11 600,00 zł	11 600,00 zł
2026	13 899,00 zł	1 166,20 zł

Wykonanie za 2026 r. podano według stanu na moment sporządzenia danych. W 2025r. wykorzystano 100% zaplanowanych środków.

8) Baza i wyposażenie placów zabaw

Przedszkole dysponowało 7 salami zajęć przy ul. Akacjowej 1 i 1 salą w Hucie Szklanej, gabinetem logopedycznym i WWR, gabinetem terapii pedagogicznej, biblioteką oraz salą gimnastyczną. Powierzchnia nieruchomości wynosiła 9 245 m², w tym 2 845 m² terenów zielonych.

Plac zabaw przy budynku macierzystym jest ogólnodostępny. Poza godzinami pracy Przedszkola służy również dzieciom i rodzinom z terenu miasta. Jego wyposażenie, stan techniczny i zabezpieczenie mają znaczenie dla całej lokalnej społeczności.

Wszystkie urządzenia na placach zabaw są przytwierdzone do podłoża.

- **Urządzenia przy budynku macierzystym**

Wyposażenie	Liczba
Zestaw Mały Skaut	1 szt.
Huśtawka „Bocianie gniazdo"	2 szt.
Huśtawka podwójna	2 szt.
Huśtawka ważka	1 szt.
Huśtawki na sprężynie	3 szt.
Domek z ławeczką	1 szt.

Wyposażenie	Liczba
Domek z ławeczką i tablicą do rysowania	1 szt.
Zestaw zabawowy ZT 015 Egon Simba S.C.	1 szt.
Zestaw avis junior	1 szt.
Zestaw avis metalowy	1 szt.
Zestaw gimnastyczny	1 szt.
Bujaki małe	3 szt.

- **Plac zabaw na boisku wiejskim w Hucie Szklanej**

Wyposażenie	Liczba
Piaskownica	1 szt.
Zestaw zabawowy TIMON - Simba S.C.	1 szt.

9) Warunki pobytu i potrzeby placówki

- **Wyposażenie techniczne i dydaktyczne**

Przedszkole posiadało 2 komputery i 13 laptopów, w tym 2 do wykorzystania przez nauczycieli na zajęciach z dziećmi, 2 tablice multimedialne, 2 projektory, 1 kamerę oraz 5 drukarek. Tablice służyły pracy w oddziale integracyjnym i jednym ogólnodostępnym. Monitoring obejmował 8 kamer zewnętrznych i 7 wewnętrznych. Księgozbiór liczył 2 700 woluminów.

- **Doposażenie w roku szkolnym 2025/2026**

W sali grupy „Słoneczka” w Hucie Szklanej zakupiono i zamontowano rolety wewnętrzne. Bazę dydaktyczną wzbogaciły pomoce zakupione w ramach programu CYFRA. Ze środków własnych zakupiono również kosiarkę spalinową do utrzymania terenów zielonych.

- **Żywienie dzieci**

Forma żywienia	Liczba dzieci
Trzy posiłki z cateringu	120
Dwa posiłki z cateringu	14
Razem dzieci korzystające z cateringu	134
Śniadanie przynoszone z domu przy pobycie 5-godzinnym	31

W ramach rządowego programu dożywiania 10 dzieci korzystało z bezpłatnych posiłków. Dzieciom przynoszącym śniadanie z domu zapewniano herbatę. Wszystkie dzieci miały stały dostęp do wody mineralnej.

- **Dowożenie dzieci**

Z dowozów szkolnych korzystało 12 dzieci: 9 do budynku macierzystego i 3 do oddziału w Hucie Szklanej. Wśród dzieci dowożonych nie było dzieci z niepełnosprawnościami korzystających z dowozu organizowanego z tego tytułu.

- **Potrzeby w zakresie bazy i bezpieczeństwa**

Dalsze potrzeby obejmują zakup sprzętu audiowizualnego, doposażanie sal w pomoce dydaktyczne i wymianę części ogrodzenia placu zabaw. Potrzebne jest także rozszerzenie monitoringu o teren oddalony od budynku, pozostający poza zasięgiem obecnych kamer.

Wskazano potrzebę zatrudnienie psychologa oraz zapewnienia osoby odpowiedzialnej za zamykanie placu zabaw: raz dziennie w dni powszednie oraz dwa razy dziennie w dni wolne i święta. Ogólnodostępny charakter terenu zwiększa znaczenie jego właściwego zabezpieczenia.

10) Przedszkole w działaniu to m.in.:

- **Wizyta w gospodarstwie Za Krowim Rogiem**

W gospodarstwie „Za Krowim Rogiem" dzieci poznawały zwierzęta, obserwowały przygotowanie masła, korzystały ze ścieżki sensorycznej i utrwalały zasady bezpiecznego pobytu na wsi. Bezpośredni kontakt z otoczeniem uzupełniał treści realizowane podczas zajęć.



- **Sukcesy w konkursach**

W XXIV Powiatowym Konkursie Piosenki Ludowej „Malwa", organizowanym przez Wiejski Dom Kultury w Rosku, wychowankowie Przedszkola zdobyli II miejsce oraz wyróżnienie. Udział w konkursie był okazją do rozwijania talentów muzycznych i prezentowania dorobku placówki.



Ponadto wychowankowie Przedszkola brali udział rówież w innych konkursach, w których odnieśli sukcesy:

- Konkurs „Domek dla owadów” – wyróżnienie otrzymały grupy Pszczółki i Jarzębinki,

- XXIII Powiatowy Konkurs Recytatorski „Bractwo Brzechwy, Tuwima i innych autorów” – nasi reprezentanci zajęli I i III miejsce w kategorii Przedszkola ,

- Udział w Powiatowym Konkursie Przedstawień Jasełkowych.

Wychowankowie brali również udział w Międzyprzedszkolnej Olimpiadzie Sportowej.

Podsumowanie

W roku szkolnym 2025/2026 Przedszkole łączyło realizację zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych z indywidualnym wsparciem dzieci. Wzrost liczby orzeczeń i opinii zwiększył zakres pracy specjalistycznej. Rozwój zawodowy kadry oraz różnorodne metody pracy odpowiadały na te potrzeby.

Jubileusz, innowacje pedagogiczne, współpraca z rodzicami i lokalnymi instytucjami oraz projekty cyfrowe wzbogaciły ofertę edukacyjną. Dalsze działania wymagają podtrzymywania wsparcia dzieci, rozwijania bazy dydaktycznej i poprawy zabezpieczenia ogólnodostępnego placu zabaw.

II. Informacja na temat rozpoczęcia roku przedszkolnego 2026/2027 w Przedszkolu nr 1 im. Marii Konopnickiej w Krzyżu Wielkopolskim

Przedszkole rozpoczyna rok szkolny w ośmiu oddziałach, z zapleczem do pracy ogólnodostępnej i integracyjnej. Najważniejsze zadania obejmują dostosowanie edukacji do potrzeb dzieci, zapewnienie pomocy specjalistycznej oraz realizację oferty programowej na rok 2026/2027.

1) Organizacja pracy i liczba dzieci

Obszar organizacji	Stan na rozpoczęcie roku
Oddziały i sale zajęć	8 oddziałów i 8 sal
Lokalizacje	7 oddziałów w Krzyżu Wielkopolskim 1 oddział w Hucie Szklanej
Rodzaj oddziałów	7 ogólnodostępnych i 1 integracyjny
Czas pracy i żywienie	7 oddziałów powyżej 5 godzin, z wyżywieniem 1 oddział 5-godzinny, bez wyżywienia

Na 30 września 2026 r. do Przedszkola uczęszcza 129 dzieci. Docelowo liczba wychowanków wyniesie 131, po rozpoczęciu edukacji przez dwoje dzieci przyjętych w rekrutacji, odpowiednio w październiku i grudniu 2026 r. Wśród wychowanków jest dwoje dzieci z Ukrainy.

- **Struktura wieku dla docelowej liczby 131 dzieci**

Wiek dzieci	Liczba
6 lat	40
5 lat	25
4 lata	40
3 lata	22
2,5 roku	4
Razem docelowo	131

Zestawienie wieku obejmuje stan docelowy i nie stanowi podziału 129 dzieci według stanu na 30 września 2026 r.

2) Kadra i kwalifikacje

W Przedszkolu zatrudnionych jest 18 nauczycieli w wymiarze 17,32 etatu. Strukturę kadry pedagogicznej oraz zatrudnienie pracowników administracji i obsługi przedstawiono poniżej.

Grupa pracowników	Liczba osób	Etaty
Nauczyciele ogółem	18	17,32
w tym początkujący	5	5,00
w tym mianowani	6	6,00
w tym dyplomowani	7	6,32
Administracja	1	0,125
Obsługa	10	8,563

- **Wykształcenie nauczycieli**

Poziom wykształcenia	Liczba osób	Etaty
Wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym	16	15,32
Wyższe licencjackie	2	2,00
Razem	18	17,32

- **Dodatkowe kwalifikacje**

Zakres kwalifikacji	Liczba nauczycieli
Terapia pedagogiczna	4
Oligofrenopedagogika	2
Logopedia	2
Język angielski	1
Gimnastyka korekcyjna	2
Pedagogika specjalna	2

Kwalifikacje kadry umożliwiają dobór metod do potrzeb dzieci oraz organizowanie wsparcia w zakresie terapii pedagogicznej, logopedii i kształcenia specjalnego. W roku 2026/2027 przewidziano doskonalenie zawodowe w formie kursów, warsztatów, szkoleń oraz wspólnego doskonalenia nauczycieli w placówce.

3) Wsparcie rozwoju i indywidualizacja pracy

Potrzeby i zakres wsparcia	Liczba dzieci
Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	8
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	7
Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej dotycząca objęcia pomocą	10
Pomoc logopedyczna	62

Pomoc organizowana jest na podstawie orzeczeń i opinii poradni, obserwacji pedagogicznych, diagnozy dzieci sześcioletnich i badań logopedycznych. Obejmuje również dzieci, których potrzeby rozpoznano w codziennej pracy. Współpraca nauczycieli, specjalistów i rodziców służy uzgadnianiu działań oraz ocenie postępów dziecka.
Oddział integracyjny umożliwia wspólne wychowanie, naukę i zabawę dzieci o zróżnicowanych potrzebach. Indywidualizacja obejmuje tempo pracy, sposób komunikacji, poziom trudności zadań i dobór pomocy. Wykorzystywane są m.in. elementy pedagogiki Montessori, metody krakowskiej i nauki czytania metodą sylabową oraz aktywności ruchowe, sensoryczne i twórcze.
W pomocy psychologiczno-pedagogicznej metody i ćwiczenia dobierane są do rozpoznanych potrzeb rozwojowych, komunikacyjnych i społeczno-emocjonalnych dziecka. Nauka języka

angielskiego opiera się na zabawie, ruchu, piosenkach i powtarzalnych sytuacjach komunikacyjnych dostosowanych do wieku dzieci.

4) Żywienie i dowóz

Dane dotyczące żywienia odnoszą się do 129 dzieci uczęszczających do Przedszkola na 30 września 2026 r. Posiłki dostarcza firma cateringowa.

Korzystanie z posiłków	Liczba dzieci
Catering – trzy posiłki	100
Catering – dwa posiłki	13
Razem korzystający z cateringu	113
Bez posiłków – zapewniona herbata	16

Bezpłatnym dożywianiem objęto 4 dzieci: troje korzysta z obiadu i deseru, a jedno wyłącznie z obiadu. Są one ujęte w danych o żywieniu, nie stanowią dodatkowej grupy ponad 129 dzieci. Z dowozu zorganizowanego do budynku macierzystego w Krzyżu Wielkopolskim korzysta 10 dzieci. Dzieci uczęszczające do oddziału w Hucie Szklanej są dowożone przez rodziców we własnym zakresie.

5) Oferta edukacyjna na rok 2026/2027

Podstawę pracy stanowią Program wychowania przedszkolnego wydawnictwa MAC Edukacja zgodny z podstawą programową 2026 oraz Program Profilaktyczno-Wychowawczy Przedszkola. Programy, projekty i innowacje uzupełniają codzienną pracę w grupach, odpowiednio do wieku i potrzeb dzieci.

Obszar	Programy projekty i innowacje
Zdrowie i bezpieczeństwo	„Mały ratownik”; „Bezpieczne przedszkole”; „Czyste powietrze wokół nas”; „Mamo, Tato co Wy na to?”
Rozwój ruchowy	Innowacja pedagogiczna „Gimnastyka dla smyka” – kontynuacja
Czytelnictwo i rozwój językowy	„Cała Polska czyta dzieciom”; projekt „Czytający rodzice”; program „Książkowy Raj Przedszkolaka – Mały Czytelnik w Świecie Dużych Opowieści”
Przyroda i ekologia	Program Edukacji Leśnej; „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”
Twórczość artystyczna	Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Zabawa Sztuką”; program „Mały artysta w świecie barw – odkrywamy techniki plastyczne”
Wsparcie specjalistyczne	Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Alfabet logopedyczny”; innowacja pedagoga specjalnego „ISKRA”, oparta na metodzie 5P

Obszar	Programy projekty i innowacje
Relacje międzypokoleniowe	Innowacja „Most Pokoleń” – II edycja

Poszczególne programy będą realizowane w kilku oddziałach. Ich dobór uwzględnia wiek dzieci, rozpoznane potrzeby i plany pracy grup.

- **Zajęcia i rozwijanie zainteresowań**

Wszystkie dzieci uczestniczą w zajęciach języka angielskiego. Nauka religii organizowana jest dla dzieci, których rodzice wyrazili taką potrzebę. Oferta obejmuje również zajęcia sportowe „Drużyna Kangura” organizowane przez Przedszkoliada.pl dla chętnych dzieci, zajęcia rozwijające kompetencje cyfrowe oraz naukę tańca.

Planowane konkursy, wycieczki lokalne i wyjazdowe oraz działania badawcze umożliwiają dzieciom zdobywanie doświadczeń poza salą. Oferta może być uzupełniana o przedsięwzięcia nauczycieli wynikające z bieżących zainteresowań i potrzeb wychowanków.

6) Zadania wynikające z polityki oświatowej państwa

Plan pracy na rok 2026/2027 uwzględnia osiem kierunków określonych przez Ministra Edukacji. Poniżej przedstawiono sposób ich realizacji dostosowany do wychowania przedszkolnego.

- **Wdrażanie zmian programowych**

  Planowanie zajęć i dobór metod uwzględniają założenia Reformy26 „Kompas Jutra”. Nauczyciele tworzą sytuacje edukacyjne sprzyjające samodzielności, współpracy i aktywnemu poznawaniu świata.

- **Postawy społeczne i odpowiedzialność**

  Poznawanie symboli narodowych, tradycji i najbliższego otoczenia łączy się z uczeniem współpracy, szacunku i odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych. Wyjścia i spotkania ze środowiskiem lokalnym wspierają poczucie przynależności.

- **Zdrowie i aktywność ruchowa**

  Codzienny ruch, pobyt na świeżym powietrzu oraz programy prozdrowotne pomagają utrwalać nawyki higieniczne i żywieniowe. Dzieci poznają zasady reagowania na zagrożenia i wzywania pomocy, odpowiednio do wieku.

- **Higiena cyfrowa**

  Narzędzia cyfrowe są dobierane do celów zajęć i możliwości dzieci. Ich wykorzystaniu towarzyszy troska o równowagę między technologią a ruchem, bezpośrednim doświadczeniem, zabawą i relacjami. Doskonalenie kadry obejmuje świadomy i bezpieczny dobór zasobów edukacyjnych.

- **Rozpoznawanie potrzeb i współpraca z rodzicami**

  Obserwacja funkcjonowania dziecka w grupie oraz wymiana informacji z rodziną i specjalistami stanowią podstawę planowania wsparcia. Działania obejmują zarówno pomoc specjalistyczną, jak i dostosowania w codziennej pracy.

- **Zdrowie psychiczne i bezpieczne relacje**

  Dzieci uczą się rozpoznawania emocji, komunikowania potrzeb, rozwiązywania konfliktów i zwracania się o pomoc. Profilaktyka przemocy i uzależnień behawioralnych koncentruje się na bezpiecznych relacjach i zdrowych nawykach.

- **Preorientacja zawodowa**

  Poznawanie zawodów opiera się przede wszystkim na spotkaniach z rodzicami prezentującymi swoją pracę oraz z innymi przedstawicielami zawodów, m.in. strażakami, policjantami, ratownikami medycznymi, kolejarzami i górnikami. Wycieczki i zabawy tematyczne rozwijają zainteresowania dzieci oraz szacunek do pracy.

- **Ciekawość i aktywność poznawcza**

  Obserwacje przyrodnicze, eksperymenty, projekty i twórczość łączą różne obszary edukacji. Nauczyciele zachęcają do zadawania pytań, poszukiwania rozwiązań i współpracy, udzielając dzieciom informacji zwrotnej wspierającej uczenie się, wykorzystują szeroką gamę metod I form pracy z dziećmi.

7) Współpraca z rodziną i środowiskiem

Współpraca z rodzicami obejmuje zebrania, konsultacje, bieżącą wymianę informacji o dziecku oraz udział rodzin w czytaniu, spotkaniach zawodowych i przedsięwzięciach przedszkolnych. Strona internetowa i profil Przedszkola w serwisie Facebook wspierają przekazywanie informacji o jej działalności.

Współpraca ze środowiskiem posłuży edukacji przyrodniczej i kulturalnej, bezpieczeństwu oraz pomocy dzieciom i rodzinom. Obejmuje m.in. Nadleśnictwo Krzyż, Bibliotekę Publiczną, Miejsko-Gminny Ośrodek Kultury, Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, służby ratownicze i Policję. Ważne pozostają kontakty z lokalnymi placówkami oświatowymi oraz współpraca z Państwową Inspekcją Sanitarną, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, I in.

8) Baza i wyposażenie

Placówka dysponuje siedmioma salami w budynku macierzystym przy ul. Akacjowej 1 w Krzyżu Wielkopolskim oraz jedną salą w Hucie Szklanej. Zaplecze obejmuje gabinet logopedyczny i wczesnego wspomagania rozwoju, gabinet terapii pedagogicznej, bibliotekę i salę gimnastyczną. Tereny rekreacyjne oraz place zabaw wspierają codzienną aktywność ruchową.

- **Cyfrowy Uczeń**

W roku szkolnym 2026/2027 realizowane jest doposażenie w ramach programu „Cyfrowy Uczeń". Wyposażenie objęte wnioskiem zostało dostarczone. Zakres obejmuje sześć pozycji sprzętu komputerowego i cyfrowych materiałów edukacyjnych przeznaczonych do pracy nauczycieli i dzieci, w tym wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Finansowanie zadania	Kwota	Udział
Dofinansowanie	15 000,00 zł	80%
Wkład własny	3 750,00 zł	20%
Łączna wartość	18 750,00 zł	100%

Pozyskane pomoce będą wykorzystywane do indywidualizacji zajęć, rozwijania samodzielności, kreatywności i współpracy. Dobór narzędzi oraz czasu ich wykorzystania będzie uwzględniał wiek dzieci, cele edukacyjne i zasady higieny cyfrowej.

9) Wnioski dyrektora

- Priorytetem pozostaje ciągłość pomocy specjalistycznej i jej dostosowanie do potrzeb dzieci, przy systematycznej współpracy nauczycieli, specjalistów i rodziców.
- Po przyjęciu kolejnych dzieci należy na bieżąco aktualizować dane organizacyjne, żywienie oraz zakres potrzebnego wsparcia.
- Realizację programów i wykorzystanie nowych pomocy należy oceniać przez ich przydatność w pracy z dziećmi. Dalsze doskonalenie kadry i doposażanie placówki będą wynikały z rozpoznanych potrzeb edukacyjnych i warunków bezpieczeństwa.

Przedszkole nr 2 „Harmonia” w Krzyżu Wielkopolskim:

1) Stan organizacji:

1. Liczba oddziałów: 4
2. Liczba dzieci: 98

Podział dzieci według wieku (w osobach)				
3 - latki	4 - latki	5 - latki	6 - latki	**Razem**
15	20	35	28	**98**

2) Kadra i system doskonalenia zawodowego:

1. **Etaty: 18,83 Osoby: 20**
   w tym nauczyciele:
   Etaty: 10,83 Osoby: 12
   oraz pozostali pracownicy administracji i obsługi:
   Etaty: 8 Osoby: 8

2. **Stopień awansu zawodowego nauczycieli:**

Stopień awansu zawodowego (w osobach) **Nauczyciel:**					
Początkujący	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	Bez stopnia	**Razem**
3	1	3	4	1	**12**

3) Baza do działalności oświatowej:

1. 4 sale przedszkolne
2. 1 sala gimnastyczna
3. 1 gabinet logopedy i pedagoga specjalnego
4. 1 pokój nauczycielski
5. 1 ogródek dydaktyczny

4) Urządzenia rekreacyjno-sportowe

1. plac zabaw:
   - piaskownica z żaglem przeciwsłonecznym
   - ogródek
   - eko-kuchnia
   - bujaki na sprężynach
   - ławeczka
   - zestaw rekreacyjny – most linowy
   - stół piknikowy

2. sala gimnastyczna:
   - 5 drabin gimnastycznych
   - Komplet ścieżek do równoważni
   - sensoryczne stopy
   - piłeczki do masażu
   - 2 trampoliny z poręczą
   - kordonka z poręczami
   - orbitrek
   - rowerek
   - twister
   - stepper
   - schody montessoriańskie
   - maty gimnastyczne
   - drążki
   - 4 ławki gimnastyczne
   - kolorpiano
   - ścieżka sensoryczna

5) Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne:

1. Komputery: 9
2. Projektor multimedialny: 1
3. Ksero: 1

6) Programy, projekty, formy pracy oraz wydarzenia i uroczystości realizowane w Przedszkolu nr 2 „Harmonia" w Krzyżu Wielkopolskim w roku 2025

1. Podstawową formą pracy w naszym przedszkolu jest praca własna dziecka, podczas której ma ono możliwość pracy z materiałem Montessori realizując swój własny, niepowtarzalny plan rozwoju. Praca własna odbywa się w przygotowanym otoczeniu. Dziecko może w tym czasie dokonać swobodnego wyboru pomocy, która w danej chwili najbardziej je interesuje. Samo też decyduje o czasie, miejscu i formie pracy. W każdej chwili może odpocząć czy skorzystać z toalety. Zaangażowanie nauczyciela przejawia się w uważnej obserwacji i gotowości wsparcia, kiedy dziecko sygnalizuje taką potrzebę lub kiedy nauczyciel uzna, że jest potrzebny. Podstawowy sposób pracy z każdą pomocą jest zaprezentowany w czasie pokazu nauczyciela. Praca własna to bardzo ważny czas, w którym dziecko, angażując umysł i zmysły, gromadzi doświadczenia niezbędne do zrozumienia abstrakcyjnych pojęć, rozwija wyobraźnię i trenuje nowe umiejętności. Nieodłącznym i naturalnym elementem takiego procesu są błędy. Metoda Montessori pozwala przekuć dostrzeżenie błędu w pozytywny impuls do poszukiwania prawidłowego rozwiązania. Samodzielne znalezienie i poprawienie błędu wzmacnia wiarę we własne możliwości, zmniejszając równocześnie prawdopodobieństwo popełnienia tego samego błędu w przyszłości.
2. Pracę indywidualne uzupełniają różnorodne zajęcia grupowe takie jak:
   - ćwiczenia kształcenia zmysłów, edukacji językowej, matematycznej, wychowania dla wszechświata
   - zabawy stymulujące wielokierunkową działalność dzieci: integracyjne, muzyczne, plastyczne, badawcze, ruchowe, twórcze w przedszkolu lub ogrodzie, spacery, wycieczki

- język angielski – dzieci poznały podstawy języka. Śpiewały piosenki, bawiły się w gry i zabawy ułatwiające zapamiętywanie nowych słów oraz osłuchiwały się z językiem angielskim
- religia – zajęcia religii w przedszkolu prowadzone są w formie zabawy. Podczas zajęć stosowane są różne metody pracy z małym dzieckiem tj. piosenka, zabawa, taniec, gra dydaktyczna, puzzle, inscenizacje, opowiadanie, uzupełnianie ilustracji rysunkami, naklejkami lub prostymi elementami do wycięcia, a także rysunek spontaniczny. Katecheza przedszkolna pomaga rozwinąć wiarę dzieci i buduje fundament dla ich przyszłej religijności poprzez wspólną rozmowę z Bogiem, wspólny śpiew, a także tworzenie dobrych nawyków w kontaktach z innymi ludźmi. Jest formą pomocy rodzicom w religijnym wychowaniu dzieci. Uczęszczając na zajęcia religii dzieci uczyły się czynić dobro, myśleć dobrze o wszystkich, zapominania urazy oraz wyrozumiałości.

7) Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu:

1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w roku 2025 polegała na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz rozpoznawaniu jego indywidualnych możliwości psychofizycznych. Pomocą Psychologiczno-Pedagogiczną w przedszkolu objętych było 45 dzieci. Zajęcia, jakie były realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, według zaleceń zawartych w opiniach oraz w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego:
   - terapia logopedyczna
   - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne
   - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w trakcie bieżącej pracy
   - zajęcia kształtujące umiejętności emocjonalno-społeczne
   - zajęcia rewalidacyjne.

   Prowadzone zajęcia specjalistyczne korekcyjno-kompensacyjne, rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne oraz terapia logopedyczna, organizowane były zgodnie z planem udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a zajęcia rewalidacyjne zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana była także rodzicom. Polegała na ich wspieraniu w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych. Pomoc udzielana była w formie porad i konsultacji, spotkań oraz codziennych rozmów polegających na informowaniu o wymaganiach edukacyjnych oraz postępach dydaktycznych i rozwojowych.

3. W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielano również poniższych form pomocy:
   - obserwacji wychowanka podczas zajęć grupowych i indywidualnych
   - porad i konsultacji z pedagogiem

- konsultacji indywidualnych i telefonicznych z pedagogiem oraz pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Krzyżu Wielkopolskim.

8) Programy i projekty realizowane w przedszkolu w 2025 roku:

1. Program Wychowania Przedszkolnego „Drużyna marzeń" autorstwa Jolanty Wasilewskiej opublikowany przez Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Spółka Akcyjna
2. „Cała Polska Czyta Dzieciom" – rozpowszechnianie czytania dzieciom bajek. Ma to na celu zwiększanie wyobraźni dziecka, zachęcanie do książek
3. „Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury" – celem głównym projektu jest rozwijanie i promowanie czytelnictwa we współpracy z przedszkolami, szkołami, bibliotekami itp.
4. Program Edukacyjny „Mamo, Tato wolę wodę" – to jeden z najbardziej cenionych programów edukacyjnych w Polsce, zainicjowany w 2009 roku przez Żywiec Zdrój w trosce o zdrowy rozwój najmłodszych. Jego nadrzędnym celem jest wykształcenie u dzieci prawidłowych nawyków żywieniowych ze szczególnym podkreśleniem roli wody w codziennej diecie, a także zwrócenie uwagi na zagadnienie ochrony środowiska
5. Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Zdrowo i Sportowo" – zapobieganie otyłości wśród dzieci
6. Program Edukacyjny „Czyste powietrze wokół nas" – program sanepidowski
7. Ogólnopolski Program Edukacyjny „Skąd się biorą produkty ekologiczne" – program sanepidowski.

9) Przykładowe wydarzenia i uroczystości w roku 2025:

1. Dzień przedszkolaka
2. Dzień Edukacji Narodowej
3. Udział w akcji MEN szkoła do hymnu
4. Obchody Święta Niepodległości
5. Dzień Kropki
6. 30 Akcja Sprzątania Świata
7. Dzień Pokoju
8. Dzień Grzyba
9. Dzień Jabłka
10. Dzień Chłopaka
11. Światowy dzień zwierząt
12. Święto Drzewa
13. Udział w Międzynarodowym Dniu Praw Dziecka z Uniceff
14. Światowy Dzień Mycia Rąk
15. Światowy Dzień Chleba - wycieczka do piekarni, pieczenie chleba w przedszkolu
16. Święto Poczty Polskiej – wycieczka do Urzędu Pocztowego
17. Dzień Dyni
18. Dzień Postaci z Bajek
19. Dzień Jeża
20. Dzień Tolerancji
21. Dzień Kolejarza
22. Dzień Bez Skarpetek – zorganizowanie ścieżki sensorycznej
23. Andrzejki

24. Mikołajki
25. Jasełka
26. Wigilia grupowa
27. Działania na rzecz środowiska lokalnego i społecznego
    - udział w akcji charytatywnej - zbieranie nakrętek
    - góra grosza
    - zbiórka na rzecz potrzebujących „Kredkobranie”
28. WOŚP – kiermasz w przedszkolu oraz występy w MGOK
29. Udział w akcji MEN Razem na Święta – wysyłanie, roznoszenie kartek z życzeniami do zaprzyjaźnionych instytucji
30. „Dzień Babci i Dziadka” – uroczystość grupowa
31. udział w akcji „Paczka dla Zwierzaczka”
32. Dzień Ciastka Marchewkowego
33. Dzień Pizzy
34. Walentynki
35. Dzień Kota
36. Dzień Kobiet
37. Dzień Matematyki
38. Dzień Bezpiecznego Internetu
39. Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego
40. Światowy Dzień Zespołu Downa
41. Wielkanoc – zajączek w przedszkolu
42. Dzień Ziemi
43. Dzień Książki
44. Dzień Florysty – organizacja warsztatów we współpracy z lokalną firmą
45. Dzień Strażaka
46. Święta Majowe – przygotowanie akademii
47. Dzień Bibliotekarza
48. Dzień Unii Europejskiej
49. Dzień Niezapominajki
50. Piknik Rodzinny
51. Dzień Muzyki.

10) Uczestnictwo dzieci w wielu konkursach, w których zajęły miejsca na podium lub otrzymały wyróżnienia, np.:

1. Gminny Konkurs Plastyczny „Przesiadaj się i jedź z okazji Europejskiego Tygodnia Zrównoważonego Transportu’
2. „Rodzinny Stroik Bożonarodzeniowy”
3. „Pisanka Wielkanocna”
4. „Dyniowe Wariacje”
5. „Cztery Pory Roku – Jesień”
6. Konkurs logopedyczny – pomoc logopedyczna służąca do ćwiczeń mięśni aparatu artykulacyjnego”.

11) Współpraca z rodzicami oraz z różnymi instytucjami, organizacjami wspierającymi rozwój dziecka, między innymi:

1. Na terenie przedszkola organizowane były warsztaty dla rodziców i dzieci (wspólne dekorowanie pierniczków na Krzyskiego Mikołaja oraz wykonanie upominku dla dziadków z okazji Dnia Babci i Dziadka)
2. Spotkanie we współpracy z Nadleśnictwem Krzyż z okazji obchodzonego Dnia Ptaków
3. Maj był miesiącem czytających rodziców i rodzeństwa. Przedszkolaki miały okazję posłuchać bajek czytanych przez zaproszonych gości: mamę, tatę, babcię, dziadka, rodzeństwo oraz absolwentów przedszkola
4. Akcja „Cała Polska Czyta Dzieciom" we współpracy z Biblioteką Miejską oraz Szkołą Podstawową w Krzyżu Wielkopolskim
5. „Piękny jest nasz kraj. Wiwat 3 Maj" – Akademia z okazji obchodów Konstytucji
6. Organizowane były spotkania z osobami z pasją
   - spotkanie z Panią Magdą – dietetykiem – przeprowadzenie warsztatów na temat zdrowego odżywiania z okazji obchodów Dnia Warzyw i Owoców
   - spotkanie z Panią Agnieszką – zapoznanie dzieci z jeżami pigmejskimi z okazji Dnia Jeża
   - spotkanie z Panem Kazimierzem z okazji Dnia Górnika – przybliżenie dzieciom zawodu górnika
   - spotkanie z Panią Katarzyną z okazji Dnia Muzyki – pokaz gry na ukulele, zajęcia muzyczno-ruchowe
   - spotkanie w MGOK z Panią Teresą – osobą o niezwykłej pasji i miłości do muzyki, teatru. Pani Teresa zagrała na skrzypcach utwory z repertuaru dziecięcego
   - spotkanie z kosmetyczkami oraz fryzjerkami – Panią Kamilą, Elżbietą, Krystyną oraz Ingą z okazji Dnia Kobiet – malowanie paznokci dziewczynkom, naklejanie tatuaży na rękach, modelowanie fryzur dziewczynkom
   - spotkanie z Panem Marcinem – Pan Marcin przybliżył nam specyfikę pracy na statku, opowiadał o swojej codzienności w pracy, która jest jego pasją
   - uczestnictwo dzieci w wystawie fotograficznej „W obiektywie leśników" – fotografie wykonane przez pracowników Nadleśnictwo Krzyż Lasy Państwowe. Była to okazja do kontaktu ze sztuką i kulturą
   - współpraca z Biblioteką w Krzyżu Wielkopolskim – spotkanie z klaunem w ramach Ogólnopolskiego Dnia Przedszkolaka
   - spotkanie z „czarodziejką" pt. „Oczarować dzieci książką" zaaranżowane przez Panią Monikę z okazji obchodów Dnia Książki – czarodziejskie zabawy
   - zajęcia biblioteczne organizowane przez panią bibliotekarkę – wystawa lalek, teatrzyk Kamishibai „Jaś i magiczna fasolka" – bajka o odwadze, „Prezenty Świętego Mikołaja", „Niepodległa 11 listopada" – o symbolach narodowych, „Mądra Kurka" – o wartości wspólnej pracy, „Wielkanocny Zajączek", „Brat i siostra", „Królowa pszczół", „Misiowe wiadomości – niedźwiedź brunatny", „Żółw i Zając", „Złość mówi dość", wypożyczenia książeczek

- współpraca z księgarnią Hebe – podarowanie dekoracji oraz książek o tematyce świątecznej dla każdej grupy
- współpraca ze stowarzyszeniem PCT Riders w ramach obchodów Dnia Chłopaka – spotkanie z motocyklistami, uatrakcyjnienie dzieciom dnia w postaci oglądania i posiadania wielkich motocykli
- współpraca z OSP Krzyż Wielkopolski – spotkanie z okazji obchodów Dnia Strażaka, zapoznanie ze specyfiką wykonywanego zawodu oraz sprzętem potrzebnym w codziennej pracy strażaka
- współpraca z PKP – spotkanie z sokistami z SOKu w celu poznania specyfiki zawodu z okazji Dnia Kolejarza
- spotkanie z koordynatorem kampanii społecznej „Bezpieczny przejazd" – pracownikiem PKP Polskie Linie Kolejowe S.A. Celem spotkania było wzbogacenie wiedzy dzieci na temat zasad dotyczących bezpieczeństwa na przejazdach kolejowych
- współpraca z Pasieką Zośki Samośki – warsztaty pszczelarskie przeprowadzone przez Panią Darię. Dzieci dowiedziały się m.in. co to jest pasieka, miały okazję przymierzyć strój pszczelarza oraz posmakować miodu. Każdy uczestnik warsztatu otrzymał słodki, zdrowy upominek i Certyfikat Przyjaciela Zapylaczy
- współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną – formy pomocy realizowane z dziećmi i z rodzicami – badania przesiewowe słuchu, prelekcje, szkolenia, konsultacje z nauczycielami dotyczące funkcjonowania dziecka w przedszkolu
- współpraca z przedszkolem nr 1 im. Marii Konopnickiej w Krzyżu Wielkopolskim – powitanie Pierwszego Dnia Wiosny
- współpraca z Zespołem Szkół Ogólnokształcących oraz Zespołem Szkół im. Powstańców Wielkopolskich 1918-1919 – zorganizowanie zajęć ruchowych z okazji Dnia Dziecka w ramach Tygodnia Niespodzianek, malowanie twarzy, tatuaże
- współpraca z MGOK – spotkania organizacyjne dotyczące udziału w imprezie charytatywnej „Zostań Krzyskim Mikołajem" dla Tymka
- współpraca z MGOK – zorganizowanie wystawy „W obiektywie leśników"
- współpraca z Jednostką Wojskową w Skwierzynie

12) Udział w wycieczkach:

1. Wycieczka do Lubcza Wielkiego na plac zabaw. Dzieci korzystały z dostępnych sprzętów znajdujących się na placu. Były wspólne zabawy, gry w piłkę oraz bańki mydlane
2. Wycieczka do „Alpakoraju". Celem wycieczki było obcowanie z przyrodą w postaci zwierząt mieszkających na ranczo. Poznanie zwyczajów alpak, pogłębienie wiedzy na temat życia, hodowli oraz pielęgnacji
3. Wyjazd na wykopki.

13) Plany na przyszłość:

1. Wprowadzenie eksperymentu pedagogicznego pt. „Zabawy sylabkami w przedszkolu” metodą krakowską
2. Współpraca z Uniwersytetem KEN w Krakowie, z prof. Jagodą Cieszyńską – autorką metody krakowskiej
3. Doskonalenie zawodowe w kierunku metody M. Montessori
4. Wyposażenie budynku w klimatyzację oraz monitoring wizyjny.









Zespół Szkół Ogólnokształcących w Krzyżu Wielkopolskim:

1. **Liczba uczniów z podziałem na klasy, liczba oddziałów:**

Klasa	Stan uczniów	Liczba dziewcząt	Liczba chłopców
1a	24	13	11
1b	26	13	13
1c	25	14	11
Razem	**75**	**40**	**35**
2a	23	10	13
2b	22	11	11
2c	22	10	12
2d	23	10	13
Razem	**90**	**41**	**49**
3a	24	12	12
3b	19	8	11
3c	22	11	11
3d	19	6	13
Razem	**84**	**39**	**47**
4a	20	11	9
4b	18	8	10
4c	20	8	12
4d	20	11	9
Razem	**78**	**38**	**40**
5a	23	10	13
5b	25	11	14
5c	22	11	11
5d	21	8	13

Razem	**91**	**40**	**51**
6a	21	12	9
6b	22	14	8
6c	21	11	10
Razem	**64**	**37**	**27**
7a	25	10	15
7b	22	8	14
7c	25	12	13
7d	22	9	13
Razem	**94**	**39**	**55**
8a	29	14	15
8b	28	13	15
8c	27	13	14
Razem	**84**	**40**	**44**
Razem:	**660**	**314**	**348**
I M LO	20	16	4
I P	19	11	8
II M LO	16	8	8
III M LO	23	16	7
III MP LO	21	13	7
IV M LO	25	14	11
IV MP LO	27	15	12
Razem:	**151**	**93**	**57**
Razem LO i SP	**811**	**407**	**405**

Liczba oddziałów SP – **29**

Liczba oddziałów LO – **7** Razem w Zespole – **36**

2. **Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym:**

   SP – **7**

   LO – **4**

   Razem w Zespole: **11**

3. **Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie do kształcenia specjalnego**:

   SP – **41**

   LO – **5**

   Razem w Zespole: **46**

4. **Liczba pomieszczeń w szkole (sale lekcyjne, pracownie komputerowe, pracownie przedmiotowe)**:

- 32 sale lekcyjne,
- 3 pracownie komputerowe,
- 6 szkolnych pracowni przedmiotowych,
- 2 pomieszczenia biblioteki,
- 2 gabinety pedagoga,
- salka do zajęć korekcyjnych,
- gabinet terapeutyczny,
- gabinet integracji sensorycznej.
- 1 gabinet psychologa,
- gabinet logopedy,
- 2 pomieszczenia świetlicy,
- 2 pomieszczenia do wydawania posiłków.

5. **Programy realizowane w szkole:**

W rok szkolnym 2025/2026 realizowaliśmy w szkole wiele programów i projektów, które przyczyniły się do rozwoju bazy dydaktycznej oraz poszerzania oferty edukacyjnej szkoły.

W liceum ogólnokształcącym realizowany był projekt Samorządu Województwa Wielkopolskiego „Cyfrowa Szkoła Wielkopolska”. W ramach projektu szkoła została doposażona w nowoczesny sprzęt dydaktyczny o łącznej wartości 65 417,96 zł, obejmujący

m.in. drony oraz wyposażenie fotograficzne, filmowe i badawcze. Jednocześnie w ramach podprojektu „Wielkopolskie Laboratoria Badawcze" zrealizowano łącznie 128 godzin dodatkowo finansowanych zajęć pozalekcyjnych a uczniowie, którzy wykazali się wzorową frekwencją na zajęciach, zostali uhonorowani nagrodami o łącznej wartości 4600 zł.

Ponadto, w ramach przedsięwzięć finansowanych ze środków Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO), w tym C13L – Laboratoria sztucznej inteligencji (AI) i STEM, C2.1.2 – Technologie cyfrowe w edukacji szkolnej – urządzenia przenośne oraz C15G – Nowe komputery przenośne oraz tablety do dyspozycji uczniów, pozyskaliśmy sprzęt komputerowy o łącznej wartości 649 189,75 zł.

W październiku 2025 roku, w wyniku rozstrzygnięcia konkursu „Strzelnica w Powiecie 2025", w budynku szkoły utworzyliśmy wirtualną strzelnicę o wartości 125 000 zł.

W ciągu całego roku w ramach programu „Aktywna Szkoła" – zadania „Aktywny AS", realizowaliśmy dodatkowe, nieodpłatne zajęcia sportowe dla uczniów w wymiarze 12 godzin tygodniowo. Z zajęć korzystało systematycznie około 70 uczniów. Program finansowany był ze środków budżetu państwa i nadzorowany przez Ministra Sportu i Turystyki, poszerzył ofertę szkoły bez konieczności angażowania środków z budżetu gminy.

W ramach Rządowego programu na lata 2025–2029 „Cyfrowy Uczeń" pozyskaliśmy dofinansowanie wysokości 45 000 zł na doposażenie liceum ogólnokształcącego w 5 monitorów interaktywnych oraz oprogramowanie edukacyjne.

Latem 2026 współorganizowaliśmy bezpłatną półkolonię wakacyjną w ramach projektu NASK „Klub Cyfrowych Możliwości", w której uczestniczyło 40 uczniów. Dzięki udostępnieniu szkolnych pomieszczeń na potrzeby realizacji projektu pozyskaliśmy dodatkowo 2 000 zł z tytułu wynajmu sal.

W roku szkolnym 2025/2026, dzięki uzyskaniu zgody Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji, w naszym liceum po raz pierwszy uruchomiliśmy klasę mundurową o profilu Policji i Straży Granicznej, poszerzając tym samym ofertę edukacyjną szkoły. Na zakup umundurowania dla uczniów oraz specjalistycznego sprzętu szkoleniowego pozyskaliśmy 86 472 zł dofinansowania z budżetu państwa, przy całkowitej wartości zadania wynoszącej 108 090 zł.

Jak co roku uczestniczyliśmy w programie „Mały Mistrz", wspierającym rozwój sprawności fizycznej i aktywności ruchowej uczniów klas I–III. W ramach programu szkoła została również doposażona w sprzęt sportowy wykorzystywany podczas zajęć wychowania fizycznego.

W ramach „Programu dla szkół" uczniowie klas I–V otrzymywali bezpłatnie owoce i warzywa oraz mleko i produkty mleczne. W ramach programu produkty były udostępniane uczniom regularnie w ciągu roku szkolnego, wspierając kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych i zdrowego stylu życia.

Uczestniczyliśmy w inicjatywie Samorządu Województwa Wielkopolskiego „Szkoła Wodorowa", której celem jest rozwijanie wiedzy uczniów i nauczycieli na temat wodoru,

technologii wodorowych oraz nowoczesnych rozwiązań energetycznych. W ramach projektu uczniowie uczestniczyli w cyklu warsztatów „Zielona Szkoła Wodorowa", który obejmuje dwudniowe wyjazdy warsztatowe i wizyty studyjne w ośrodkach badawczych i firmach związanych z technologiami wodorowymi w Polsce i za granicą.

„Sztandarowym" przedsięwzięciem realizowanym w roku szkolnym 2025/2026 był ogólnopolski projekt „Kariera bez barier", realizowany przez Instytut Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut Badawczy na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej. Projekt trwał przez cały rok szkolny i obejmował m.in. działania doradcze, projekty uczniowskie, innowacje edukacyjne oraz inicjatywy wspierające uczniów w planowaniu dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej. Nasza szkoła aktywnie uczestniczyła w realizacji projektu, a jego efekty podsumowaliśmy podczas uroczystej gali w Warszawie. Znaleźliśmy się w gronie szkół zaproszonych do udziału w sesji plakatowej, podczas której prezentowaliśmy rezultaty naszych działań. Zostaliśmy również zaproszeni do udziału w nagraniu filmu przedstawiającego dobre praktyki i doświadczenia szkół uczestniczących w projekcie. Film będzie wykorzystywany jako materiał metodyczny i inspiracja do pracy dla nauczycieli oraz innych szkół.

Organizowaliśmy żywienie uczniów w ramach projektu „Posiłek w szkole i domu" średnio dla 70 uczniów dziennie.

6. **Świetlica szkolna:**

a) Ilość uczniów korzystających ze świetlicy każdego dnia: **210**

- budynek A - **94**

- budynek B - **116**

b) Ilość uczniów miejscowych w budynku B, korzystających na stałe ze świetlicy 49 uczniów.

c) Ilość nauczycieli świetlicy- 4 etaty pełne i 6 godzin (110 godzin).

7. **Dojazdy do szkoły od września 2025 r.:**

Liczba uczniów dojeżdżających - **161** (SP i LO)

- budynek A: **61 SP i 33 LO**
- budynek B: **67 SP.**

8. **Kadra pedagogiczna:**

Liczba nauczycieli - **75 osób = 73,65 etatów**

- urlopy wychowawcze – 0,
- urlopy zdrowotne – 5,
- długotrwałe L-4 – 1.

9. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego:

- nauczyciel początkujący - 3 = 4 %
- nauczyciel kontraktowy – 2 = 2,67 %
- nauczyciel mianowany - 14 = 18,66 %
- nauczyciel dyplomowany - 56 = 74,67 %

10. Pracownicy administracji i obsługi:

- administracja – 7 osób = 6,125 etatu
- obsługa – 16 osób = 16,25 etatów w tym 0,75 i 0,25 pomoc nauczyciela.

11. Wyniki egzaminów zewnętrznych:

Wyniki E8 - maj 2026

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 82 uczniów. 78 uczniów rozwiązywało arkusze w wersji standardowej, a czworo w wersji dostosowanej do swoich potrzeb.

	język polski	matematyka	język angielski
szkoła/gmina	54,15%	44%	70.95%
powiat	56,78%	46%	64,88%
województwo	63%	53%	70,26%
kraj	65%	55%	73%

12. Wyniki egzaminów zewnętrznych:

Wyniki egzaminu maturalnego – EM 2026 formuła 2023

Do egzaminu maturalnego przystąpiło 47 uczniów.

Zdawalność:

- szkoła – 93,62%
- województwo – 87,3%
- kraj – 90,7%

	j.polski PP		j.polski - ustny		j.ang. PP		j.ang - ustny		matematyka	
	zdawalność	średni wynik	zdawalność	średni wynik	zdawalność	średni wynik	zdawalność	średni wynik	zdawalność	średni wynik
szkoła	100%	60%	100%	60%	100%	74%	98%	75%	96%	51%
powiat	96%	54%	99%	67%	95%	71%	99%	78%	88%	52%
województwo	96,1%	59%	98,4%	72%	96,6%	56%	98,6%	82%	88,3%	56%
kraj	96,6%	59%	99,3%	73%	97,1%	59%	99,2%	83%	91,7%	59%

13. Przykłady projektów i programów realizowanych w szkole (inne niż w pkt. 5):

- **„Kolorowa Matematyka z KORBO”** - projekt edukacyjny z wykorzystaniem klocków KORBO, który poprzez kreatywną zabawę rozwija u dzieci umiejętności matematyczne, logiczne myślenie i wyobraźnię przestrzenną,
- **„Sadzimy. Razem z Naturą”** - akcja edukacyjno-ekologiczna realizowana we współpracy z Nadleśnictwem Krzyż, której celem jest wspólne sadzenie drzew, troska o środowisko naturalne oraz kształtowanie postaw proekologicznych,
- ogólnopolski projekt edukacyjny **„Klucz do Kosmosu”** - realizowany w ramach misji IGNIS, objęty patronatem Sławosza Uznańskiego-Wiśniewskiego, którego elementem było m.in. zlutowanie klucza telegraficznego i poznawanie tematyki kosmicznej,
- **Global Money Week (GMW) - Światowy Tydzień Pieniądza-** coroczna międzynarodowa kampania z zakresu edukacji finansowej,
- międzynarodowy program **„PuppetsINTEGRATE”** - projekt wykorzystujący teatr lalek i działania artystyczne do wspierania integracji, rozwijania kreatywności oraz budowania relacji między dziećmi i młodzieżą z różnych środowisk,
- ogólnopolska olimpiada społeczna **„Zwolnieni z teorii”**, w ramach której młodzi ludzie realizują własne projekty społeczne, rozwijając przy tym umiejętności organizacyjne, komunikacyjne i pracy w zespole,
- ogólnopolski program **„WF z AWF”** - projekt edukacyjno-sportowy realizowany przez Akademie Wychowania Fizycznego we współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej, którego celem jest zwiększenie aktywności fizycznej dzieci i młodzieży oraz poprawa ich sprawności fizycznej, obejmuje m.in. dodatkowe zajęcia sportowe, szkolenia dla nauczycieli wychowania fizycznego,
- ogólnopolski projekt edukacyjny **„Bajeczni Adwokaci”**, którego organizatorem jest Naczelna Rada Adwokacka we współpracy z izbami adwokackimi w całym kraju, który łączy świat bajek z edukacją prawną dzieci i młodzieży,

- ogólnopolski projekt edukacyjny **„(Nie)zwykła Matematyka”** - ogólnopolska inicjatywa dla przedszkoli i szkół mająca na celu pokazanie praktycznego zastosowania matematyki w codziennym życiu, rozwijanie logicznego myślenia, kreatywności oraz pracy w grupie,
- **Międzynarodowe Warsztaty Medialne „Jedno Ujęcie”** organizowane przez – Fundację „Filmowiec” z Poznania i Stowarzyszenie Filmowców Polskich przy wsparciu finansowym Organizacji Niemiecko -Polskiej Współpracy Młodzieży oraz Studio filmów animowanych „Fantasia” Drezno,
- ogólnopolski projekt **„Natalka i Antek w Świecie Wielkiej Matematyki”** dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym, organizowany przez MAC Edukacja w celu zwiększenia kompetencji matematycznych i rozwijania zainteresowań królową nauk przez metodę projektu.

14. Profilaktyka:

Działania podjęte w ramach profilaktyki uzależnień w trakcie całego roku szkolnego:

a) **Tydzień Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej (29.09. – 03.10.2025r.):**

- udostępniano materiały edukacyjne dotyczące zjawiska przemocy rówieśniczej, sposobów reagowania oraz miejsc, gdzie można szukać pomocy,
- wychowawcy wszystkich klas przeprowadzili zajęcia tematyczne poświęcone przeciwdziałaniu agresji i budowaniu pozytywnych relacji, uczniowie przygotowali prace plastyczne z hasłami i symbolami sprzeciwiającymi się przemocy,
- odbyło się spotkanie z kuratorami zawodowymi z Sądu Rejonowego w Trzciance: p. J.Obst – Dominikowską oraz p. S. Banaś – Andrzejewską, podczas którego uczniowie mieli okazję dowiedzieć się, jakie są konsekwencje prawne zachowań agresywnych i przemocy wśród nieletnich,
- w klasach I liceum odbyły się zajęcia z pracownikiem PPP z Krzyża Wlkp. p. E. Poznianiak – Helak na temat rozwiązywania konfliktów i umiejętności komunikacyjnych,
- zorganizowano wspólny happening uczniów i nauczycieli szkoły podstawowej pn. „Wybieram marzenia, nie uzależnienia”, którego przesłaniem było promowanie postaw życzliwości, empatii i współpracy.

b) **Obchody Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka (20.11.2025r.):**

- przygotowano tablice informacyjne przedstawiające najważniejsze informacje dotyczące praw dziecka, ich znaczenia oraz przykłady sytuacji, w których są one szczególnie istotne,

- zorganizowano wystawę prac uczniów klas 5 – 7 szkoły podstawowej pod hasłem *„Mam prawo do…”*, na których uczniowie przedstawili wybrane przez siebie prawa, ilustrując je w sposób kreatywny i przystępny, stała się ona okazją do rozmów o tym, jak ważne jest poszanowanie każdego z praw zapisanych w Konwencji o prawach dziecka, - podczas zajęć z z wychowawcą uczniowie rozmawiali o podstawowych prawach dziecka, analizowali konkretne sytuacje z życia codziennego i zastanawiali się, w jaki sposób mogą wspierać rówieśników w egzekwowaniu swoich praw,
- w ramach solidarności z dziećmi na całym świecie oraz na znak wsparcia dla działań UNICEF, uczniowie i nauczyciele ubrali się na niebiesko – kolor symbolizujący prawa dziecka.

c) **Szkolni specjaliści** (pedagodzy i psycholog) odbywali liczne rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami, rodzicami, udzielali konsultacji nauczycielom i wychowawcom w sprawach wychowawczych.

d) **Specjaliści przeprowadzali zajęcia z oddziałami klasowymi** nt. profilaktyki nowotworowej (rak szyjki macicy, czerniak – programy Sanepidowskie), uzależnień (alkohol, papierosy, e – papierosy, narkotyki, dopalacze, napoje energetyczne, snusy – woreczki nikotynowe), propagowania zdrowego stylu życia (zdrowe odżywianie, uprawianie sportu, dbanie o zdrowie fizyczne i psychiczne).

e) **Odbył się „Dzień Bezpiecznego Internetu 2026” (luty 2026r.).**

f) **Wprowadzono innowację pedagogiczną „HEJT OFF”** skierowaną dla uczniów z klas 4, 6 i 8 szkoły podstawowej, której cele to: kształtowanie postaw szacunku i empatii, przeciwdziałanie hejtowi i agresji słownej, wzmacnianie umiejętności reagowania na przemoc słowną (wrzesień 2025r. – maj 2026 r.).

g) W trakcie bieżącej pracy wychowawcy klas na ‘zajęciach z wychowawcą’ i nauczyciele w ramach nauczania swoich przedmiotów przekazywali **wiedzę na temat zdrowego stylu życia, propagowali życie bez używek i zachęcali do dbania o zdrowie psychiczne**, m. in. „Inność, która jest wyjątkowa – autyzm bez tajemnic” w klasach 5 szkoły podstawowej.

h) Uczennice liceum ogólnokształcącego przeprowadziły **szereg działań w ramach projektu realizowanego pn. „Cisza po hejcie trwa wiecznie”.**

i) W dwóch klasach 3 szkoły podstawowej (luty 2026r.) odbyły się **warsztaty integracyjne**, podczas których uczniowie wspólnie przygotowywali zdrowe sałatki owocowe propagując w ten sposób zdrowe odżywianie; ponadto klasa 3a uczestniczyła w spotkaniu z dietetykiem p.M.Wojciechowską. Na korytarzach szkolnych wielokrotnie pojawiały się gazetki o tematyce profilaktycznej.

j) **Zajęcia profilaktyczne** realizowane przez instytucje zewnętrzne (PPP z Krzyża Wlkp. oraz Centrum Terapii i Rehabilitacji REHA – SENSY z Krzyża Wlkp.):

- rodzice:

– “Higiena cyfrowa” – klasy 1 szkoły podstawowej (grudzień 2025r.)

- uczniowie:

– “Hazard” – klasy 2 – 4 liceum ogólnokształcącego (październik/listopad 2025r.)

– “Kim jestem ofiarą czy agresorem w Internecie?” – klasy liceum ogólnokształcącego

– “Jak emocje sterują moim zachowaniem?” – klasy 4 szkoły podstawowej

– ‘Jak wiedza i umiejętności mogą zmienić moje życie?” – klasy 7 szkoły podstawowej

– „Zachowania ryzykowne – używki” – klasa 2 liceum ogólnokształcącego.

15. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna:

a) Do objęcia pomocą psychologiczno- pedagogiczną w roku szkolnym 2025/2026 zakwalifikowano razem 156 uczniów (do jednej, dwu lub kilku form pomocy): 46 na podstawie orzeczeń kształcenia specjalnego, 11 na podstawie orzeczeń o kształceniu indywidualnym, 107 uczniów na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, 3 na wniosek rodzica, 33 na podstawie diagnozy logopedycznej, - 3 w trakcie diagnozy (brak dostarczonej opinii);

– w zajęciach dydaktyczno- wyrównawczych uczestniczyło łącznie 82 uczniów,

– w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych uczestniczyło 78 uczniów,

– w zajęciach logopedycznych – 84 uczniów,

– w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno- społeczne – 42 uczniów,

– w zajęciach terapii pedagogicznej - terapia ręki – 1 uczeń,

– indywidualna nauka czytania – 2 uczniów,

– intergracja sensoryczna – 2 uczniów,

– TUS – 10 uczniów (8 z SP, 2 LO),

– stałe konsultacje z polonistą kl. 2MLO, 4MPLO – 4 uczniów,

– konsultacje z psychologiem – 5 uczniów zajęcia stałe, 19 doraźnie. 329

b) Przygotowano informację o funkcjonowaniu dziecka w szkole dla 18 uczniów, których rodzice wystąpili z wnioskiem o przebadanie w PPP (opinia - trudności w nauce, trudności wychowawcze, zaburzenia emocjonalne, nauczanie indywidualne)

c) Konieczność dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb dotyczy 37 uczniów:

d) Założono uczniom 14 kart pomocy psychologiczno– pedagogicznej ze względu na zaburzenia zachowania, zaburzenia emocjonalne, trudności wychowawcze, trudności w nauce (oceny niedostateczne) trudną sytuację rodzinną (niebieskie karty).

16. Największe osiągnięcia uczniów:

Uczniowie Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Krzyżu Wielkopolskim odnieśli w roku szkolnym 2025/2026 liczne sukcesy edukacyjne, artystyczne i sportowe. Do najważniejszych osiągnięć należą:

- tytuł laureata IX Ogólnopolskiego Konkursu „Sztafeta Pamięci – losy mojej rodziny w czasie II wojny światowej", połączone z udziałem w wyjeździe edukacyjnym do Austrii,
- tytułu finalistki XIII Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy Patriotycznej o Romanie Dmowskim,
- I miejsce na szczeblu powiatowym oraz II miejsca na szczeblu międzypowiatowym w Konkursie Polonistycznym dla uczniów liceów i techników;
- tytuł finalistki Olimpiady Wiedzy o Bezpieczeństwie i Obronności;
- VII miejsce w Polsce zespołowo w konkursie Fundację Banku Ochrony Środowiska „Postaw na Słońce"
- tytuł laureata XXX Wojewódzkiego Konkursu „Wielkopolska – moja mała ojczyzna";
- I i III miejsce w IV Powiatowym Konkursie Języka Angielskiego w Szkole Podstawowej im. Św. Urszuli Ledóchowskiej w Drawskim Młynie.
- Finalistka IV Ponadpowiatowego Konkursu Biologiczno-Chemicznego Północnej Wielkopolski dla uczniów klas VIII szkół podstawowych
- I miejsce w Powiatowym Festiwalu Piosenki Patriotycznej (kl. VII–VIII);
- II miejsce w Powiatowym Festiwalu Kolęd i Pastorałek w Trzciance;
- I miejsce w IV Powiatowym Konkursie Historycznym w Goraju;
- I i III miejsce w Powiatowym Konkursie Języka Angielskiego);
- I miejsce szkoły w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej;
- III miejsce szkoły w Igrzyskach Dzieci;
- II miejsce w rzucie dyskiem w Mistrzostwach Województwa w Lekkoatletyce Igrzyska Młodzieży Szkolnej (2026);
- II miejsce w pchnięciu kulą w Mistrzostwach Województwa w Lekkoatletyce Igrzyska Młodzieży Szkolnej (2026).

17. Korzystanie ze zbiorów bibliotecznych:

W roku szkolnym 2025/2026 realizowano między innymi następujące zadania z upowszechniania czytelnictwa i rozwijania kompetencji czytelniczych:

- przeprowadzono 198 godzin lekcji bibliotecznych dla klas 1-8,
- dokonano pasowania na czytelnika uczniów klas pierwszych,
- koordynowano akcję codziennego głośnego czytania uczniom książek z kanonu lektur dodatkowych w ramach akcji *10 minut z literaturą piękną* (przeczytano łącznie 19 tytułów),
- realizowano ligę ortograficzną dla klas 2-8,
- zorganizowano konkursy czytelnicze: dla uczniów kl. 3 *Rowerem przez Afrykę,* dla uczniów klasy 4 *Baśniowy świat Pana Kleksa,* dla uczniów klasy 7 *konkurs korzystania ze słowników,*
- prowadzono akcesję, użyczenia i zwrot podręczników dla uczniów klas 1-8,

18. Inne realizowane zadania:

- wprowadzanie do programu MOLNET+ księgozbioru bibliotecznego biblioteki w bud. B,

19. Stan czytelnictwa w ZSO w Krzyżu Wielkopolskim:

w roku szkolnym 2025/2026

Rok szk. 2025/2026	Uczniowie	Czytelnicy	% czytelników	Wypożyczenia ogółem	Średnia wyp./ucznia	Śr. wyp./czytelnika
SP	660	641	97,1	2341	3,54	3,62
LO	151	112	74,2	246	1,63	2,20

20. Doskonalenie zawodowe:

W roku szkolnym 2025/2026 odbyły się **32 szkolenia** (w tym 20 zewnętrznych, 6 wewnętrznych dla członków RP i 6 w ramach pracy zespołów samokształceniowych). Przeprowadzono 15 zajęć otwartych, wygłoszono 24 referaty.

W bieżącym roku szkolnym członkowie RP zostali zapoznani ze zmianami podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Uczestniczyli w szkoleniach z zakresu cyberzagrożeń, mediacji rówieśniczej, wykorzystania na lekcjach sztucznej inteligencji oraz w warsztatach i wykładach organizowanych w ramach programów „Kariera bez barier" i „Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@2030", które miały na celu: podnieść jakość kształcenia ogólnego poprzez rozwój kompetencji cyfrowych oraz wspierać uczniów z uwzględnieniem ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

Oprócz tego 28 nauczycieli ukończyło indywidualnie różne formy zewnętrznego doskonalenia, podejmując 152 krótsze formy, tj. kursy doskonalące, szkolenia, warsztaty, konferencje, webinaria.

Troje nauczycieli realizowało studia podyplomowe - Wychowanie fizyczne z gimnastyką korekcyjną, Edukacja i rehabilitacja osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i zespołem Aspergera, Studia podyplomowe z fizyki. Jeden nauczyciel ukończył szkolenie na Egzaminatora OKE Poznań - egzamin ósmoklasisty z j. angielskiego (listopad 2025 r.), jeden z nauczycieli zdobył kwalifikacje wychowawcy wypoczynku, jeden ukończył szkolenie na eksperta ds. awansu zawodowego nauczycieli.

21. Inwestycje, remonty, potrzeby:

- **Remonty - rok 2025:**

– remonty sieci elektrycznej w budynku przy ul. Wojska Polskiego kontynuacja (remont lamp zewnętrznych, nowa regulacja wyłączników, remont oświetlenia na korytarzach szkoły, całkowita wymiana źródeł oświetlenia w nowych oprawach w kolejnych klasach) - 17.354,09 zł

– remont drzwi ewakuacyjnych na sali gimnastycznej przy Wojska Polskiego 31, wyburzenie ściany, obróbka murarska -18.900,00zł

– remonty i naprawy hydrauliczne w toaletach uczniowskich- 1.630,78 zł,

– remonty urządzeń kserujących

– remont instalacji elektrycznej w części budynku lo kontynuacja – 9.434,03 zł,

– remonty hydrauliczne w łaźniach przy hali sportowej-500,00zł,

– remont okna w szatni uczniowskiej przy hali sportowej 726,18 zł,

– remont wentylacji na hali sportowej- 2.832,89 zł,

– prace remontowe urządzeń biurowych i urządzeń kopiujących 4.108,20 zł.

– montaż drzwi do pomieszczeń szatni uczniowskich – 979,30 zł

– naprawa nawierzchni boisk sportowych zewnętrznych, bramek na boisku, siatek przy ulicy H. Sienkiewicza 1 – 9.949,79zł

- prace remontowe na boiskach sportowych przy ulicy Wojska Polskiego 6.250,00 zł

- **Remonty - rok 2026:**

- gabinet stomatologa 110.549,39 zł
- przebudowa części instalacji elektrycznej w salach na ul. H. Sienkiewicza 1, hala sportowa 6.550,98 zł
- remont rolet na hali sportowej 1.749,98 zł

- **Potrzeby:**
  - kapitalny remont toalet uczniowskich w budynku ZSO przy ul. Sienkiewicza 1.,
  - malowanie korytarzy (parter, II piętro i III piętro) - budynek przy ul. Sienkiewicza 1,
  - remont instalacji elektrycznej (parter, 2 piętro i 3 piętro) - budynek przy ul. Sienkiewicza 1.

Niepubliczne Przedszkole „Krecikowo” w Lubczu Wielkim:

1) Informacje ogólne o działalności przedszkola

W roku szkolnym 2025/2026 przedszkole realizowało zadania opiekuńcze, wychowawcze i dydaktyczne zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego, podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz przyjętymi w placówce programami i planami pracy.

Głównym celem działalności przedszkola było zapewnienie dzieciom bezpiecznych i przyjaznych warunków do wszechstronnego rozwoju, rozwijanie ich samodzielności, zainteresowań i uzdolnień, a także przygotowanie dzieci do podjęcia nauki w szkole.

Przedszkole współpracowało z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi rozwój i edukację dzieci.

2) Organizacja pracy przedszkola

W roku szkolnym 2025/2026 do przedszkola uczęszczało 25 dzieci (rocznik od 2018 do 2023), które były objęte opieką w 1 oddziale.

Placówka funkcjonowała w godzinach od 7:30 do 16:30, zapewniając dzieciom opiekę dostosowaną do potrzeb rodzin.

Zatrudnienie w przedszkolu obejmowało 5 nauczycieli oraz 1 pracownika administracji i obsługi.

Organizacja pracy przedszkola była dostosowana do wieku dzieci, ich potrzeb rozwojowych oraz obowiązujących przepisów. Nauczyciele realizowali zadania wynikające z podstawy programowej wychowania przedszkolnego, programów nauczania oraz planów pracy poszczególnych oddziałów.

3) Realizacja zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych

W minionym roku szkolnym podejmowano działania mające na celu wspieranie rozwoju dzieci we wszystkich obszarach funkcjonowania: fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym.

Realizowane działania obejmowały w szczególności:

* rozwijanie umiejętności językowych, matematycznych i poznawczych;

* kształtowanie samodzielności oraz umiejętności współpracy w grupie;

* rozwijanie sprawności ruchowej i promowanie zdrowego stylu życia;

* kształtowanie postaw społecznych, empatii, szacunku i odpowiedzialności;

* rozwijanie zainteresowań artystycznych, muzycznych i przyrodniczych;

* przygotowanie dzieci do podjęcia nauki w szkole;

* kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i proekologicznych.

Nauczyciele dostosowywali metody i formy pracy do możliwości rozwojowych dzieci, uwzględniając ich indywidualne potrzeby i zainteresowania.

4) Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

W przedszkolu podejmowano działania służące rozpoznawaniu potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci oraz wspieraniu ich indywidualnego rozwoju. W razie potrzeby organizowano pomoc psychologiczno-pedagogiczną we współpracy z rodzicami, specjalistami oraz poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

Terapią logopedyczną objętych zostało 13 dzieci

Do grupy przedszkolnej uczęszczało jedno dziecko z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, dla którego zorganizowano indywidualne szerokie wsparcie zgodne z potrzebami.

Prowadzono obserwacje pedagogiczne, a w przypadku dzieci 6-letnich, przygotowywano informacje dotyczące ich gotowości do podjęcia nauki w szkole, zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Działania te miały na celu wyrównywanie szans edukacyjnych, rozwijanie mocnych stron dzieci oraz zapewnienie im odpowiedniego wsparcia.

5) Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym

Istotnym elementem pracy przedszkola była współpraca z rodzicami, oparta na wzajemnym szacunku, wymianie informacji i wspólnym podejmowaniu działań na rzecz dzieci. Rodzice byli informowani o postępach, osiągnięciach i potrzebach rozwojowych swoich dzieci. Współpraca obejmowała konsultacje indywidualne, zebrania oraz udział w uroczystościach i przedsięwzięciach organizowanych przez placówkę.

Przedszkole podejmowało również współpracę z instytucjami i organizacjami działającymi na terenie gminy, w miarę potrzeb i możliwości organizacyjnych placówki.

6) Uroczystości, wydarzenia i przedsięwzięcia

W roku szkolnym 2025/2026 organizowano działania i wydarzenia wspierające rozwój społeczny, emocjonalny, kulturalny i poznawczy dzieci. Wśród realizowanych przedsięwzięć znalazły się między innymi uroczystości przedszkolne, takie jak:

- akcja charytatywna „Zostań Krzyskim Mikołajem”- zaangażowanie w tej akcji wykazała cała społeczność przedszkolna (zarówno kadra pedagogiczna jak i rodzice oraz dzieci)

- Dzień Babci i Dziadka – bardzo duża uroczystość, organizowana w Miejsko-Gminnym Ośrodku Kultury. Corocznie mamy przyjemność gościć w tym dniu ponad 80 babć, prababć, dziadków oraz pradziadków. Poza wspaniałymi występami dzieci, przygotowany jest zawsze poczęstunek dla naszych gości. To magiczny czas, który łączy pokolenia.

- Piknik Rodzinny z okazji Dnia Dziecka organizowany na placu zabaw w Lubczu Wielkim

Dodatkowo organizowane były obchody świąt i ważnych wydarzeń, zajęcia tematyczne, działania prozdrowotne i ekologiczne oraz inicjatywy integrujące społeczność przedszkolną. Podejmowane działania sprzyjały rozwijaniu kreatywności, samodzielności, aktywności dzieci oraz budowaniu pozytywnych relacji w grupie.

7) Bezpieczeństwo i warunki pobytu dzieci

Przedszkole zapewniało dzieciom opiekę w warunkach uwzględniających obowiązujące przepisy bezpieczeństwa i higieny. Podejmowano działania mające na celu kształtowanie właściwych nawyków, wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa oraz zapobieganie sytuacjom zagrażającym zdrowiu i życiu dzieci.

Dbano o właściwą organizację zajęć, bezpieczeństwo podczas zabaw i spacerów oraz utrzymanie pomieszczeń i wyposażenia w stanie umożliwiającym prawidłowe funkcjonowanie placówki.

8) Kadra pedagogiczna i doskonalenie zawodowe

Nauczyciele realizowali zadania wynikające z przydzielonych obowiązków, uczestniczyli w działaniach służących podnoszeniu jakości pracy przedszkola oraz rozwijali swoje kompetencje zawodowe.

Podejmowane działania obejmowały wymianę doświadczeń, doskonalenie warsztatu pracy, analizę postępów dzieci oraz poszukiwanie metod wspierających efektywną realizację zadań wychowawczo-dydaktycznych.

Duża część szkoleń dotyczyła reformy edukacji: Kompas Jutra. Nauczyciele zostali przeszkoleni z nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego, która weszła w życie 1 września 2026.

Dodatkowo w związku z wprowadzeniem nowych wytycznych dotyczących żywienia zbiorowego w placówkach oświatowych, pracownicy uczestniczyli w dwóch szkoleniach dotyczących tego tematu.

9) Baza lokalowa i wyposażenie

Przedszkole realizowało swoje zadania w oparciu o posiadaną bazę lokalową, wyposażenie sali oraz dostępne pomoce dydaktyczne i materiały edukacyjne.

W roku szkolnym 2025/2026 przeprowadzono gruntowny remont sali dydaktycznej.

Pomieszczenie zostało również wyposażone w dodatkowe meble oraz sprzęty, które stworzyły „strefę ciszy''.

Doposażono także salkę terapeutyczną w pomoce wspierające integrację sensoryczną (tory przeszkód, maty sensoryczne, piłki itp.). Wymieniono całe ogrodzenie na placu zabaw, dodano również nowe sprzęty (2 bujaki sprężynowe). Całe istniejące wyposażenie (piaskownica, domek ze zjeżdżalnią, huśtawki, tor do balansowania) zostało zaimpregnowane i odświeżone.

Dokupione zostały również dodatkowe zabawki na plac zabaw (4 gigawywrotki oraz 4 gigakoparko-ładowarki)

Zainstalowano nowoczesny system monitoringu.

10) Najważniejsze osiągnięcia i efekty pracy przedszkola

Do najważniejszych efektów pracy przedszkola w roku szkolnym 2025/2026 należały:

* realizacja zadań wynikających z podstawy programowej wychowania przedszkolnego;

* wspieranie wszechstronnego rozwoju dzieci i przygotowanie ich do kolejnego etapu edukacji;

* rozwijanie samodzielności, umiejętności społecznych oraz zainteresowań dzieci;

* podejmowanie działań na rzecz bezpieczeństwa i dobrostanu wychowanków;

* współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym;

* doskonalenie organizacji pracy oraz podnoszenie jakości realizowanych działań.

11) Potrzeby i kierunki działań na kolejny rok szkolny

W kolejnym roku szkolnym planuje się kontynuowanie działań służących zapewnieniu wysokiej jakości opieki, wychowania i edukacji dzieci.

Priorytetami będą dalsze wspieranie indywidualnego rozwoju wychowanków, rozwijanie kompetencji społecznych i emocjonalnych, doskonalenie współpracy z rodzicami, podnoszenie kwalifikacji kadry oraz systematyczne dbanie o bezpieczeństwo i warunki pobytu dzieci.

W zależności od potrzeb placówki wskazane będzie również uzupełnianie wyposażenia, zakup pomocy dydaktycznych oraz realizacja niezbędnych prac remontowych i modernizacyjnych (na rok szkolny 2026/2027 zaplanowano termomodernizację budynku).

12) Podsumowanie

Rok szkolny 2025/2026 był okresem realizacji zadań związanych z opieką, wychowaniem i edukacją dzieci. Przedszkole podejmowało działania ukierunkowane na zapewnienie wychowankom bezpiecznych warunków pobytu, wspieranie ich rozwoju oraz przygotowanie do dalszej edukacji. Realizacja zadań odbywała się przy współpracy kadry pedagogicznej, pracowników przedszkola, rodziców oraz środowiska lokalnego. Dalsze funkcjonowanie placówki będzie ukierunkowane na utrzymanie jakości pracy, doskonalenie organizacji opieki i edukacji oraz tworzenie warunków sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi dzieci.

Burmistrz Krzyża Wielkopolskiego

Marta Kubiak