BR-591/2022

INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU PRUSZKOWSKIEGO W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Październik 2022 r.
Podstawa prawna: art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.)

SPIS TREŚCI:

INFORMACJE OGÓLNE - str. 1-2
ST AN ORGANIZACJI SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH - str. 3 - 13 DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁY NAKIEROWANE NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI- str. 14 - 16
EGZAMINY ' 2022 - str. 17 - 25
FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH- str. 26 - 28

I. INFORMACJE OGÓLNE

Zadania oświatowe realizowane przez Powiat Pruszkowski w roku szkolnym 2021/2022 wynikały z:

1) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
2) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe;
3) ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela;
4) ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej;
5) ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych

w wersjach obowiązujących do dnia 31 sierpnia 2022 r. oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

W omawianym okresie nadal obowiązywały, wprowadzone w marcu 2020 r. i na bieżąco nowelizowane, przepisy dotyczące szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

W roku szkolnym 2021/2022 w żadnej jednostce oświatowej prowadzonej przez Powiat Pruszkowski, Mazowiecki Kurator Oświaty nie przeprowadził ewaluacji zewnętrznej.

Na podstawie uchwały nr XLVIII/422/2018 Rady Powiatu Pruszkowskiego z dnia 28 sierpnia 2018 r. w sprawie zasad udzielania stypendiów dla uczniów, za rok szkolny 2021/2022 przyznano:

- 18 stypendiów naukowych na łączną kwotę 33 000,00 zł (w tym 6 stypendiów za wyniki w nauce i 12 za wynik osiągnięty na egzaminie maturalnym),
- 3 stypendia sportowe – na kwotę 3 500,00 zł,
- 3 stypendia artystyczne – na kwotę 3 000,00 zł.

W roku szkolnym 2021/2022 Starosta Pruszkowski – po przeprowadzeniu postępowania egzaminacyjnego - nadał trzem nauczycielom stopień nauczyciela mianowanego.

Zarząd Powiatu ogłosił trzy konkursy i w wyniku przeprowadzenia procedury konkursowej powierzył stanowiska na kolejnych 5 lat szkolnych dyrektorom:

- Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej,
- Zespołu Szkół nr 1 im. Stanisława Staszica,
- Zespołu Szkół im. Fridtjofa Nansena.

Zarząd Powiatu Pruszkowskiego przedłożył projekty uchwał z zakresu oświaty, które zostały uchwalone przez Radę Powiatu Pruszkowskiego:

1) uchwała nr XLII.341.2022 z dnia 22 lutego 2022 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawieranie porozumień z jednostkami samorządu terytorialnego w przedmiocie realizacji zadania z zakresu nauczania religii;

na tej podstawie Zarząd Powiatu zawarł porozumienie z Powiatem Grodziskim w celu zorganizowania nauczania religii Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego w Rzeczypospolitej Polskiej.

2) uchwała nr XLVI.372.2022 z dnia 28 czerwca 2022 r. w sprawie ustalenia regulaminu dotyczącego niektórych zasad wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Pruszkowski;

uchwałą zwiększono wysokość dodatków funkcyjnych dla dyrektorów i wicedyrektorów szkół i placówek oświatowych, kierowników szkolenia praktycznego i internatu. Ponadto zwiększono fundusz na dodatki motywacyjne zarówno dla kadry kierowniczej, jak i pozostałych nauczycieli.

3) uchwała nr XLVII.381.2022 z dnia 30 sierpnia 2022 r. zmieniająca uchwałę nr XLV/392/2018 Rady Powiatu Pruszkowskiego z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie określenia zasad, o których mowa w art. 42 ust. 7 ustawy Karta Nauczyciela dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Pruszkowski;

uchwałą wprowadzono pedagoga specjalnego do katalogu stanowisk, dla których organ prowadzący ustala obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

W omawianym okresie nadal obowiązywały – odpowiednio dostosowywane do sytuacji epidemicznej – przepisy, na podstawie których Dyrektorzy otrzymali możliwość zawieszenia zajęć tradycyjnych stosownie do skali zagrożenia epidemicznego i związanych z tym potrzeb oraz możliwości organizacyjnych. W szkołach i placówkach obowiązywały regulaminy pracy w okresie zagrożenia epidemicznego oraz regulaminy nauczania zdalnego i hybrydowego.

W związku z wybuchem wojny na Ukrainie i koniecznością przyjmowania do szkół prowadzonych przez Powiat Pruszkowski uczniów z Ukrainy, podlegających z dniem przybycia obowiązkowi nauki w Polsce, zaistniała konieczność utworzenia w szkołach dodatkowych oddziałów przygotowawczych. Oddziały te utworzono dla uczniów, którzy do dnia przybycia do Polski pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w ukraińskim systemie oświaty oraz nie znali w dostatecznym stopniu lub w ogóle języka polskiego. W szkołach prowadzonych przez Powiat Pruszkowski w okresie od 17 marca do 24 czerwca 2022 r. zostały utworzone 4 oddziały przygotowawcze w: Liceum Ogólnokształcącym im. Tomasza Zana, Liceum Ogólnokształcącym im. Tadeusza Kościuszki, Zespole Szkół Ogólnokształcących i Sportowych i Zespole Szkół im. Fridtjofa Nansena.
Oddziały przygotowawcze zostały zorganizowane i funkcjonowały zgodnie z przepisami ustawy Prawa oświatowego (art. 165 ust. 16 pkt 2) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy.

II. STAN ORGANIZACJI SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

W roku szkolnym 2021/2022 Powiat Pruszkowski prowadził dziewięć jednostek oświatowych. Podstawowe dane o szkołach i placówkach zawiera poniższa tabela.

Szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Powiat Pruszkowski

lp.	szkoła /placówka	adres
1.	**Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki**	05 – 800 Pruszków ul. Kościuszki 38
2.	**Liceum Ogólnokształcące im. Tomasza Zana**	05 – 800 Pruszków ul. Daszyńskiego 6
3.	**Zespół Szkół Ogólnokształcących i Sportowych** 1) Liceum Ogólnokształcące 2) Liceum Ogólnokształcące Sportowe 3) Szkoła Mistrzostwa Sportowego Liceum Ogólnokształcące	05 – 800 Pruszków ul. Gomulińskiego 2
4.	**Zespół Szkół Nr 1 im. Stanisława Staszica** 1) Technikum 2) Branżowa Szkoła I stopnia	05 – 800 Pruszków ul. Promyka 24/26
5.	**Zespół Szkół im. Fridtjofa Nansena** 1) Liceum Ogólnokształcące 2) Technikum 3) Branżowa Szkoła I stopnia	05 – 820 Piastów ul. Namysłowskiego 11
6.	**Zespół Szkół Specjalnych im. ks. Jana Twardowskiego** 1) Szkoła Podstawowa Specjalna 2) Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna 3) Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy	05 - 800 Pruszków ul. Wapienna 2
7.	**Młodzieżowy Dom Kultury**	05 - 800 Pruszków ul. Kościuszki 41
8.	**Międzyszkolny Ośrodek Sportowy**	05 - 800 Pruszków ul. Gomulińskiego 4
9.	**Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna**	05 – 800 Pruszków ul. Gomulińskiego 2

źródło: własne

W sieci publicznych szkół ponadpodstawowych i specjalnych Powiatu Pruszkowskiego ujęte są cztery publiczne licea ogólnokształcące, prowadzone przez gminy.

Publiczne szkoły ponadpodstawowe prowadzone przez gminy

lp.	szkoła	adres	organ prowadzący
1.	**Liceum Ogólnokształcące im. Jarosława Iwaszkiewicza w Zespole Szkół Ogólnokształcących**	05 – 840 Brwinów ul. Żwirowa 16	Gmina Brwinów
2.	**Liceum Ogólnokształcące im. Marii Dąbrowskiej w Zespole Szkół Ogólnokształcących**	05 – 805 Komorów ul. M. Dąbrowskiej 12	Gmina Michałowice
3.	**Liceum Ogólnokształcące z oddziałami dwujęzycznymi im. Adama Mickiewicza**	05 - 820 Piastów ul. 11 Listopada 2a	Miasto Piastów
4.	**Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II**	05 - 830 Nadarzyn ul. Żółwińska 41	Gmina Nadarzyn

źródło: własne

W roku szkolnym 2021/2022 na terenie powiatu działały, wpisane do ewidencji i otrzymujące dotacje, niepubliczne szkoły posiadające uprawnienia szkoły publicznej:

- 2 licea ogólnokształcące dla młodzieży,
- 3 licea ogólnokształcące dla dorosłych,
- 4 szkoły policealne,
- 2 niepubliczne placówki specjalne,
- 2 szkoły podstawowe specjalne
- 5 niepublicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych.
- 5 placówek kształcenia ustawicznego (nie są dotowane).

STAN ZATRUDNIENIA W SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH w latach 2018-2022

szkoła /placówka	ETATY PEDAGOGICZNE				ETATY PRACOWNIKÓW NIEPEDAGOGICZNYCH			
	2018/19	2019/20	2020/21	**2021/22**	2018/19	2019/20	2020/21	**2021/22**
Liceum Ogólnokształcące im. T. Kościuszki	41,00	52,95	48,04	**51,24**	10,50	9,50	9,50	**9,50**
Liceum Ogólnokształcące im. T. Zana	33,86	41,18	41,96	**45,64**	9,75	9,75	11,50	**11,50**
Zespół Szkół im. Fridtjofa Nansena	12,82	33,03	41,12	**57,57**	6,75	7,25	7,25	**8,75**
Zespół Szkół Ogólnokształcących i Sportowych	51,41	70,27	71,43	**73,09**	12,30	13,00	13,00	**13,00**
Zespół Szkół Nr 1 im. Stanisława Staszica	57,14	68,27	62,05	**67,94**	13,16	15,00	14,80	**15,78**
Zespół Szkół Specjalnych im. ks. Jana Twardowskiego	73,82	86,39	89,89	**98,29**	26,00	26,55	25,80	**27,10**
Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna	30,50	30,50	31,85	**32,15**	5,20	5,20	5,20	**5,20**
Międzyszkolny Ośrodek Sportowy	9,16	9,17	7,88	**8,05**	8,00	9,00	9,00	**9,00**
Młodzieżowy Dom Kultury	7,16	7,06	8,94	**8,11**	4,50	4,50	4,50	**4,50**
Razem	**316,87**	**398,82**	**403,16**	**442,08**	**96,16**	**99,75**	**100,55**	**104,33**

opracowanie własne na podstawie bazy danych Systemu Informacji Oświatowej

W omawianym okresie, z ogólnej liczby zatrudnionych **380** - nauczyciele **dyplomowani** stanowili **45,26% mianowani** – **30,52 %, kontraktowi** – **19,21%**, **stażyści – 3,16%**, nauczyciele bez stopnia awansu **- 1,84%**.

ORGANIZACJA KSZTAŁCENIA W SZKOŁACH w latach 2018 – 2022

szkoła	liczba uczniów				liczba oddziałów				średnia liczebność oddziałów			
lata szkolne	2018/19	2019/20	2020/21	**2021/22**	2018/19	2019/20	2020/21	**2021/22**	2018/19	2019/20	2020/21	**2021/22**
Liceum Ogólnokształcące im. T. Kościuszki	444	484	495	**468**	15	17	17	**16**	29,6	28,47	29,12	**29,25**
Liceum Ogólnokształcące im. T. Zana	343	423	419	**443**	12	15	15	**15**	28,58	28,2	27,93	**29,53**
Zespół Szkół im. Fridtjofa Nansena	93	253	368	**507**	4	11	14	**21**	23,25	23	26,26	**24,14**
Zespół Szkół Ogólnokształcących i Sportowych	296	469	499	**507**	13	18	18	**18**	22,77	26,05	27,72	**28,17**
Zespół Szkół Nr 1 im. St. Staszica	538	624	613	**635**	23	25	24	**24**	23,39	24,96	25,54	**26,46**
Razem	1714	2253	2394	**2560**	67	86	88	**94**	25,58	26,20	27,20	27,23

opracowanie własne na podstawie baz danych Systemu Informacji Oświatowej

Z ogólnej liczby uczniów - w roku szkolnym 2021/2022 - 48 posiadało orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, średniorocznie 15 było objętych nauczaniem indywidualnym, 20 korzystało z dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego, 234 uczniów posiadało status pracownika młodocianego i realizowało praktyczną naukę zawodu u pracodawców. Uczniowie (822), uczęszczający do dwóch techników kształcili się w zawodach: technik budownictwa, technik ekonomista, technik fotografii i multimediów, technik informatyk, technik logistyk, technik obsługi turystycznej, technik pojazdów samochodowych, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik organizacji reklamy, technik programista i technik weterynarii.
W dwóch szkołach branżowych I stopnia w klasach wielozawodowych kształciło się 234 uczniów.

WSKAŹNIKI ORGAZNIZACJI SZKÓŁ w latach 2018-2022

SZKOŁA /PLACÓWKA	ETATY PEDAGOGICZNE NA 1 ODDZIAŁ				LICZBA UCZNIÓW NA 1 ETAT PEDAGOGICZNY				LICZBA UCZNIÓW NA 1 ETAT NIEPEDAGOGICZNY			
	2018/19	2019/20	2020/21	**2021/22**	2018/19	2019/20	2020/21	**2021/22**	2018/19	2019/20	2020/21	**2021/22**
Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki	2,81	3,11	2,83	**3,20**	10,54	9,14	10,30	**9,13**	42,28	50,94	52,11	**49,26**
Liceum Ogólnokształcące im. Tomasza Zana	2,85	2,74	2,80	**3,04**	10,01	10,27	9,99	**9,70**	35,18	43,38	36,43	**38,52**
Zespół Szkół im. Fridtjofa Nansena	345,00	3,00	2,94	**2,74**	6,72	7,65	8,95	**8,80**	13,78	34,90	50,76	**57,94**
Zespół Szkół Ogólnokształcących i Sportowych	4,00	3,90	3,97	**4,06**	5,68	6,67	6,99	**6,94**	24,06	36,08	38,38	**39,00**
Zespół Szkół Nr 1 im. Stanisława Staszica	2,76	2,79	2,59	**2,83**	8,40	9,14	9,88	**9,35**	40,88	41,60	41,42	**40,24**

opracowanie własne na podstawie baz danych Systemu Informacji Oświatowej

ORGANIZACJA KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO

Powiat Pruszkowski w omawianym okresie zapewniał kształcenie specjalne dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w Zespole Szkół Specjalnych im. ks. Jana Twardowskiego w Pruszkowie, który (w wyniku przekształcenia Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego) rozpoczął działalność z dniem 1 września 2021 r..
Dzieci i młodzież z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego kierowana była także do szkół i ośrodków prowadzonych przez inne powiaty, w tym M. St. Warszawę; m.in. do młodzieżowych ośrodków socjoterapeutycznych (na wniosek rodziców/opiekunów) - w liczbie 30 i do młodzieżowych ośrodków wychowawczych (wskutek postanowienia sądu) – w liczbie 36.

Uczniowie Zespołu Szkół Specjalnych w latach 2018 - 2022

szkoła	uczniowie			
	2018/19	2019/20	2020/21	**2021/22**
Szkoła Podstawowa Specjalna	84	88	106	**137**
Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna	19	20	19	**22**
Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy	15	18	12	**13**
Razem	118	126	137	**172**

opracowanie własne na podstawie bazy danych Systemu Informacji Oświatowej

W roku szkolnym 2021/2022 w Zespole Szkół Specjalnych im. ks. Jana Twardowskiego realizowane były innowacje pedagogiczne:

- Pokochałem dzieci, które oczekiwały serca – śladami ks. Jana Twardowskiego,
- W świecie finansów – edukacja ekonomiczna i finansowa w Szkole Branżowej,
- Zabawa ze sztuką,
- I Ty możesz zostać artystą.
- Profil psychoedukacyjny – diagnoza funkcjonowania dziecka ze spektrum autyzmu.

Ponadto z udziałem uczniów Zespołu Szkół, odbyło się szereg konkursów, projektów, zawodów sportowych, działań wolontariackich, m.in.:

- VIII Ogólnopolski Konkurs Plastyczno – Literacki – Twórczość ks. Jana Twardowskiego widziana oczami dziecka pod patronatem Mazowieckiego Kuratora Oświaty, Starosty Pruszkowskiego, Instytutu Papieża Jana Pawła II oraz Rzecznika Praw Dziecka,
- Mazowiecki Turniej Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego,
- kontynuacja autorskiego programu edukacji regionalnej – Mój region Mazowsze,
- Turniej Boccia w Grodzisku Mazowieckim, udział w wojewódzkim XXV biegu przełajowym im. płk. Jerzego Strzałkowskiego w Lesznie,
- kontynuacja współpracy z Archiwum IPN w Warszawie, Muzeum Dulag 121 w Pruszkowie, Muzeum Starożytnego Hutnictwa Mazowieckiego.

W ramach wolontariatu zorganizowano: zbiórkę żywności, chemii gospodarczej, kosmetyków, ubrań dla uchodźców z Ukrainy, wykonanie kartek z wyrazami wsparcia dla mieszkańców Hostomela w Ukrainie, segregację darów w LO im. T. Kościuszki, zbiórkę kluczy dla Fundacji Stowarzyszenie Serwisów Kluczowych Akogo, zbiórkę kredek w ramach akcji Kolorowe Kredki.

Nauczyciele Zespołu Szkół opracowali i wdrożyli autorski programu dla uczniów klas 1- 3, program integracji odruchów i stymulacji bazowych systemów sensorycznych oraz opracowali autorski skrypt: Integracja sensoryczna w domu – ćwiczenia dla rodziców do pracy z dziećmi w domu. Szkoła współpracuje z Akademią Pedagogiki Specjalnej w Warszawie organizując zajęcia studentów w ramach zagadnienia „Alternatywne i innowacyjne metody w edukacji".
Uczniowie Zespołu Szkół, staraniem Nauczycieli i Pani Dyrektor wzięli udział w licznych konkursach, zawodach, wydarzeniach rangi powiatowej, wojewódzkiej i ogólnopolskiej, odnosząc szereg sukcesów i zdobywając nagrody, medale i wyróżnienia.
We współpracy z Książnicą Pruszkowską zorganizowano wielkanocny kiermasz dla Domu Pomocy Społecznej w Pruszkowie oraz obchody 90-lecia tej placówki.

DZIAŁALNOŚĆ PLACÓWEK OŚWIATY POZASZKOLNEJ

W **Międzyszkolnym Ośrodku Sportowym** realizowano stałe zajęcia z akrobatyki sportowej, koszykówki, siatkówki, lekkoatletyki oraz w ramach sportu masowego zajęcia crossfit, zajęcia z korektywy oraz okolicznościowe imprezy sportowe.
Odbyły się cykliczne imprezy sportowe i tematyczne, m.in.:

- Narodowy Dzień Sportu - otwarte zajęcia z siatkówki, koszykówki i lekkoatletyki,
- Rozgrywki Powiatu Pruszkowskiego w ramach Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej,
- Mikołajkowy Miniturniej Koszykówki dla dzieci,
- Mikołajki na sportowo – gry i zabawy sportowe dla najmłodszych,
- zajęcia sportowe w ferie pn.: „Nie nudzę się w domu".

Zorganizowane zostały wydarzenia okolicznościowe, m. in.:

- Pobawmy się razem – dzień zabaw dla dzieci z Ukrainy,
- Powiatowy Dzień Dziecka pod honorowym patronatem Starosty Pruszkowskiego,
- Turniej Piłki Nożnej z okazji Dnia Dziecka,
- Dzień Otwarty w MOS.

W okresie wakacji zorganizowano półkolonie pn.: „Nie nudź się w domu!".
Placówka była współorganizatorem imprez i wydarzeń, m.in.: XIX Memoriału im. Wacława Dziugieła, III Memoriału Krzysztofa Żolika, spotkania autorskiego z Łukaszem Ceglińskim, autorem książki „Pruszków mistrz! Szalony basket przełomu wieków", XXIX Świątecznego Turnieju Mini Koszykówki chłopców o puchar Starosty Pruszkowskiego, spotkania z wychowankiem MOS - olimpijczykiem z Vancouver – Sławomirem Chmurą, Mistrzostw Mazowsza i Mistrzostw Strefy 3x3 w kategoriach U15M oraz U17M pod honorowym patronatem Starosty Pruszkowskiego, I Pucharu Polski WPC w wyciskaniu sztangi leżąc RAW.

Liczba uczestników różnych form zajęć pozaszkolnych w MOS w roku szk. 2021/2022

Rodzaje form zajęć pozaszkolnych	Liczba form zajęć stałych	Liczba uczestników zajęć stałych	Liczba form zajęć okresowych	Liczba uczestników zajęć okresowych
sportowe	**5**	**180**	**5**	**160**

źródło: wg raportu SIO za rok 2021/2022

Młodzieżowy Dom Kultury w roku szkolnym 2021/ 2022 proponował ofertę zajęć stałych: nauka gry na gitarze, zajęcia wokalne, zabawy ze sztuką, wzornictwo, teatralne, warsztaty z kamerą, plastyczne, rzeźba – ceramika, język angielski, język rosyjski, język polski (twórcze pisanie, język polski na start), programowanie, zajęcia informatyczne (młody informatyk), zajęcia naukowe z przyrodoznawstwa, zajęcia rozwijające zdolność komunikowania się (granie i poznawanie, logika i matematyka), zajęcia kulturalno – oświatowe.

W Placówce odbyło się szereg uroczystości i wydarzeń, m.in.:

- „Narodowe Czytanie 2021" (Moralność Pani Dulskiej) z udziałem radnych Powiatu Pruszkowskiego oraz dyrektorów szkół i placówek oświatowych,
- koncert chopinowski „Niepodległość w kulturze" z okazji Narodowego Święta Niepodległości,
- seminarium pt. „Esej jako forma wypowiedzi pisemnej".

Uczestnicy zajęć w MDK brali udział w konkursach, przeglądach i festiwalach osiągając sukcesy w postaci nagród i wyróżnień, m. in. w:

- Ogólnopolskim Konkursie Nauk Przyrodniczych „Świetlik" organizowanym przez Uniwersytet Jagielloński,
- konkursie na etiudę filmową organizowanym przez Muzeum Niepodległości w Warszawie,
- Festiwalu Filmowym Niebieska Kropka organizowanym przez Bielski Dom Kultury,
- Warszawskim Festiwalu Teatralnym Młodych (spektakl „Mucha nie siada"),
- konkursie „Debiuty" organizowanym przez Dom Kultury „Świt" w Warszawie.

Młodzieżowy Dom Kultury był organizatorem cyklicznych wydarzeń, m. in.:

- VI Konkursu Piosenki Dzieci i Młodzieży „Śpiewaj, nie ziewaj",
- 45. Konkursu Recytatorskiego „Warszawska Syrenka" – etap powiatowy,
- Powiatowego Dnia Dziecka pn. „Dnia pierwszego czerwca w parku pod zegarem…" (we współpracy z MOS i PCPR).

W pierwszym półroczu 2022 dobiegł końca remont obiektu. Placówka została doposażona w sprzęt i pomoce, umożliwiające wprowadzenie nowych działalności. Sala kameralna służąca dotychczas wyłącznie za salę koncertową, stała się salą wielofunkcyjną dająca możliwość realizacji nowych zadań.

W okresie wakacji 2022 r. zorganizowano dwa tygodniowe turnusy półkolonii, w których uczestniczyło 88 dzieci. W ramach półkolonii odbyły się jednodniowe wycieczki, kameralne koncerty, spektakl teatralny, zajęcia stałe, gry i zabawy na świeżym powietrzu.

Liczba uczestników różnych form zajęć pozaszkolnych w MDK w roku szk. 2021/2022

Rodzaje form zajęć pozaszkolnych	Liczba form zajęć stałych	Liczba uczestników zajęć stałych	Liczba form zajęć okresowych	Liczba uczestników zajęć okresowych	Liczba form zajęć okazjonalnych	Liczba uczestników zajęć okazjonalnych
informatyczne	2	25	x	x	x	x
przedmiotowe	4	70	x	x	x	x
artystyczne	6	123	x	x	x	x
inne	2	38	2	60	3	77

ogółem	**14**	**256**	**2**	**60**	**3**	**77**

źródło: wg raportu SIO za rok szkolny 2021/2022

PORADNICTWO PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNE

W roku szkolnym 2021/2022 w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Pruszkowie - w ramach zadań statutowych - odbyło się 40 posiedzeń Zespołów Orzekających, w efekcie których opracowano i wydano dokumenty wg poniższych tabel.
Celem podniesienia swoich kwalifikacji i uprawnień specjaliści Poradni w ramach doskonalenia zawodowego ukończyli studia podyplomowe w zakresie tyflopedagogiki i surdopedagogiki, rehabilitacji i edukacji dzieci z autyzmem i niepełnosprawnością intelektualną, doradztwa zawodowego, a także specjalistyczne kursy i szkolenia.
W celu sprostania nowemu wyzwaniu, specjaliści wzięli udział w szkoleniu związanym z wojną w Ukrainie, dotyczącym leczenia traumy powojennej i traumy będącej następstwem katastrof.
Pracownicy Poradni kontynuowali formy pracy w ramach procesowego wspomagania szkół i placówek poprzez m.in.: prowadzenie trzech sieci współpracy i samodoskonalenia nauczycieli i specjalistów, co przekłada się na działania nauczycieli w zakresie szeroko rozumianej pomocy psychologiczno – pedagogicznej, ze szczególnym uwzględnieniem opieki nad dziećmi młodzieżą, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
W omawianym okresie przeprowadzono szkolenia dotyczące zaburzeń psychicznych dzieci i młodzieży oraz interpretacji wyników diagnoz psychologicznych i pedagogicznych przedstawionych w opiniach i orzeczeniach. W związku ze zwiększoną liczbą zgłaszanych do poradni dzieci i młodzieży w kryzysie emocjonalnym został opracowany program wspierający dzieci i młodzież, ich rodziców a także nauczycieli pn. „Pogotowie emocjonalne", a także procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych, związanych z myślami samobójczymi. Zaprezentowano je na spotkaniach w ramach sieci współpracy i samokształcenia dla specjalistów szkolnych.
W związku z podpisaniem porozumienia z Ministerstwem Edukacji i Nauki, w maju 2022 r. zostały wznowione zajęcia w ramach Wiodącego Ośrodka Koordynacyjno- Rehabilitacyjno-Opiekuńczego. Wraz ze wzrostem liczby dzieci i rodzin objętych wsparciem i pomocą pozyskano do współpracy specjalistów z zakresu: rehabilitacji ruchowej, pedagogów specjalnych, oligofrenopedagogów, logopedów/neurologopedów, psychologów, terapeutów SI. W ośrodku zatrudnionych jest 13 specjalistów, a pomocą zostało objętych 40 dzieci i rodziny.
W kwietniu 2022 r. w Poradni została zatrudniona psycholog ukraińskojęzyczna w celu diagnozy dzieci i młodzieży z Ukrainy, rozpoznawania ich specjalnych potrzeb, a także prowadzenia zajęć terapeutycznych. Opieką zostało objętych 54 dzieci oraz ich rodzice.
W Placówce doposażono gabinety do terapii w nowe pomoce niezbędne do prowadzenia zajęć terapeutycznych oraz w sprzęt teleinformatyczny, zapewniający możliwość prowadzenia różnorodnych form pracy, w tym także pracy zdalnej.
Dyrektor Poradni uczestniczyła - jako ekspert ds. konsultacji - w pracach zespołu specjalistów ORE przy realizacji projektu Ministerstwa Edukacji i Nauki dotyczącego opracowania modelu działania Specjalistycznych Centrów Wspomagających Edukację Włączającą.

Wydane orzeczenia i opinie w sprawach w latach 2019 - 2022

Rodzaj wydanego orzeczenia/opinii	2019/2020	2020/2021	**2021/2022**
opinia o potrzebie wczesnego wspomagania	132	133	**218**
orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	544	570	**882**
orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych			**3**
Łącznie	676	703	**1103**

źródło: raport SIO za rok szkolny 2019/2020, 2020/2021 i 2021/2022

Działalność diagnostyczna w latach 2019 - 2022

Rodzaje diagnozy:	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Psychologiczna	1474	1483	**1747**
Pedagogiczna	328	400	**638**
Logopedyczna	273	276	**317**
Lekarska	611	740	**912**
Związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej	56	60	**47**
Suma końcowa	2742	2959	**3661**

źródło: wg raportu SIO za rok szkolny 2019/2020 i 2021/2022

Korzystający z pomocy w latach 2019 - 2022

Pomoc udzielona:	2019/2020	2021/2022	2021/2022
dzieciom do lat 3	7	1	**1**
dzieciom w wieku przedszkolnym	27	6	**2**
dzieciom i młodzieży - uczniom szkół podstawowych	251	95	**222**
dzieciom i młodzieży - uczniom szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych	23	46	**45**
rodzicom	1667	2924	**3259**
nauczycielom w szkołach	451	88	**161**
nauczycielom w placówkach	272	108	**181**
innym (prelekcje wykłady konsultacje z nauczycielami)	664	649	**874**
Łącznie	3362	3917	**4745**

źródło: wg raportu SIO za rok szkolny 2019/2020, 2020/2021 i 2021/2022

Wydane opinie w latach 2019 - 2022

Opinia w sprawie:	2019/2020	2020/2021	2021/2022
odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	11	71	**94**
zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	10	17	**31**
dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	128	175	**210**
udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	7	18	**6**
braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych	14	21	**28**
specyficznych trudności w uczeniu się	342	381	**461**
inne opinie związane z kształceniem i wychowaniem dziecka	67	37	**11**
w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce	350	525	**616**
w sprawie objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej	6	4	**1**
opinia w sprawie udzielenia zezwolenia na zatrudnienie młodocianego	5	10	**4**
Łącznie	940	1259	**1462**

źródło: wg raportu SIO za rok szkolny 2019/2020, 2020/2021 i 2021/2022

III. DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁY NAKIEROWANE NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Podejmowane w szkołach działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi opierają się na obowiązujących regulacjach prawnych, m.in.:
- rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
- rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym;
- rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.

W ramach realizacji zadania szkoły na bieżąco współpracują z instytucjami wspierającymi: Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Pruszkowie, Komendą Powiatową Policji w Pruszkowie, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej, Wydziałem III Rodzinnym i Nieletnich Sądu Rejonowego w Pruszkowie, z gminnymi Ośrodkami Pomocy Społecznej.

Wg stanu na dzień 30 września 2021 r. w klasach ogólnodostępnych 48 uczniów posiadało orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, 161 dzieci objętych było zajęciami wczesnego wspomagania rozwoju: 5 w Zespole Szkół Specjalnych w Pruszkowie, pozostałe – w działających na terenie powiatu niepublicznych poradniach psychologiczno – pedagogicznych.

W **Liceum Ogólnokształcącym im. Tomasza Zana** w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzone były działania umożliwiające organizację zajęć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach i opiniach. Dostosowywano treści, metody i organizację nauczania (przedłużony czas pracy, pisanie prac w osobnej sali, ocenianie treści bez zwracania uwagi na błędy ortograficzne - dysleksja, dysgrafia, dostosowanie zadań w pracach pisemnych), prowadzono zajęcia rewalidacyjne, nauczanie indywidualne, dodatkowe zajęcia edukacyjne (tzw. zajęcia wyrównawcze) w zależności od potrzeb ucznia. W roku szkolnym 2021/2022 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego było 8, natomiast liczba uczniów w stosunku do których należało realizować zalecenia poradni - około 80.

W **Liceum Ogólnokształcącym im. Tadeusza Kościuszki** rozpoznane zostały indywidualne potrzeby uczniów i na ich podstawie przygotowano Indywidualne Programy Edukacyjno - Terapeutyczne (IPET). Na podstawie analizy dokumentacji dostarczonej przez ucznia/rodzica zostały opracowane indywidualne plany działań wspierających dla każdego ucznia posiadającego orzeczenie/opinię. Po każdym półroczu dokonuje się ewaluacji podjętych działań, konstruuje i wdraża wnioski do dalszej pracy z uczniem. W roku szkolnym 2021/2022 w liceum kształciło się 7 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, 6 z orzeczeniem o nauczaniu indywidualnym, 2 uczniów realizujących

zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia, 5 realizowało zajęcia rewalidacyjne, 1 uczeń realizował indywidualny program nauki z języka angielskiego.

Szkoła podejmowała szereg działań w celu organizacji wsparcia dla uczniów: warsztaty z technik uczenia się, konsultacje z pedagogiem i psychologiem szkolnym, konsultacje z doradcą zawodowym, zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, zajęcia przedmiotowe w ramach realizacji orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, zajęcia dodatkowe, rozwijające zainteresowania uczniów zgodnie z ofertą szkoły, zajęcia z języka polskiego dla obcokrajowców, zajęcia wspomagające, zajęcia o charakterze rewalidacyjnym, zindywidualizowane ścieżki kształcenia, nauczanie indywidualne, egzamin maturalny w oparciu o komunikat dyrektora CKE o dostosowaniach, w tym organizacja specjalistycznego sprzętu do przeprowadzenia egzaminu, promocja sukcesów młodzieży w środowisku lokalnym, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, pomoc koleżeńska, zajęcia
i konsultacje prowadzone w formie zdalnej (w trakcie prowadzenia zajęć zdalnych wszystkie lekcje on-line odbywały się zgodnie z planem lekcji). W klasach trzecich (po gimnazjum) przeprowadzono warsztaty „Jak radzić sobie ze stresem przedegzaminacyjnym" oraz w klasach drugich „Jak radzić sobie ze stresem". W klasach pierwszych przeprowadzono warsztaty
„Efektywne metody uczenia się".

W **Zespole Szkół Ogólnokształcących i Sportowych** uczyło się 4 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, dla których zespoły składające się z wychowawców, nauczycieli uczących poszczególnych przedmiotów, rodziców i specjalistów zatrudnionych w szkole opracowały IPET-y. Zgodnie z wypracowanymi zaleceniami zostały zorganizowane, i prowadzone zajęcia indywidualne. Działania podejmowane na rzecz m. in. kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi obejmowały: organizację dodatkowych zajęć z jęz. polskiego, matematyki, jęz. angielskiego w celu wyrównania różnic rozwojowych i edukacyjnych wywołanych pandemią COVID-19, organizację dodatkowych godzin zajęć wyrównawczych dla uczniów osiągających niezadawalające wyniki w nauce, przeprowadzenie sprawdzianów międzyklasowych z jęz. polskiego i matematyki, rozpoznanie i wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uczniów, znajdujących się w sytuacji kryzysowej , zapewnienie im dodatkowej opieki i pomocy specjalistycznej, organizacja lekcji poza salą lekcyjną - nauka matematyki, prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, asertywnego zachowania komunikacji interpersonalnej, technik efektywnego uczenia się oraz motywacji do nauki.

Do egzaminu maturalnego przystąpił absolwent z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, dla którego dostosowano warunki i formę egzaminu dostosowane do jego potrzeb.

W **Zespole Szkół Nr 1 im. Stanisława Staszica** pomocą psychologiczno-pedagogiczną objętych było 148 uczniów, w tym 19 z orzeczeniami (niedosłuch, niepełnosprawność ruchowa, autyzm, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, zagrożenie niedostosowaniem społecznym). Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w nauce byli objęci pomocą w trakcie bieżącej pracy na zajęciach lekcyjnych, dostosowywano metody i formy pracy oraz ocenianie. Wszyscy uczniowie mogli korzystać z konsultacji w przypadku pojawienia się trudności w nauce. Jeden uczeń korzystał z indywidualnej ścieżki kształcenia, troje uczestniczyło w lekcjach nauczania indywidualnego. Szczególną uwagę zwrócono na skutki długotrwałej nauki zdalnej. Pedagodzy i psycholodzy pracowali z uczniami, którzy w związku z izolacją od normalnego trybu nauki, braku kontaktów

z rówieśnikami wykazywali symptomy zaburzeń lękowych, depresyjnych, myśli samobójcze. Na terenie szkoły uczniowie mogli liczyć na wsparcie i pomoc poprzez podtrzymywanie motywacji do terapii oraz wspomaganie w procesie edukacyjnym. Uczniowie z niepełnosprawnościami mieli zorganizowane zajęcia rewalidacyjne stosownie do rodzaju niepełnosprawności oraz zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w zależności od potrzeb.

Jeden uczeń uczestniczył w zajęciach rozwijających uzdolnienia matematyczne, jeden korzystał z pomocy nauczyciela współorganizującego proces dydaktyczny, jeden uczestniczył w zajęciach indywidualnych z wybranych przedmiotów.
Ponadto zaplanowano i zrealizowano dodatkowe zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej o charakterze terapeutycznym: trening antystresowy dla maturzystów – 12 godzin, trening umiejętności społecznych w oparciu o gry planszowe – 22 godziny, socjoterapia - 15 godzin.

W **Zespole Szkół im. Fridtjofa Nansena w Piastowie** z pomocy psychologa w roku szkolnym 2021/2022 skorzystało 57 uczniów. Odbyło się 155 konsultacji oraz spotkania z rodzicami, nauczycielami szkoły jak również z pracownikami współpracujących instytucji.
Specjalne potrzeby edukacyjne posiadało dwunastu uczniów szkoły, dla których – w wymaganym terminie 30 dni - zostały opracowane IPET-y. Dla uczniów wymagających zajęć dodatkowych zostały zapewnione zajęcia rewalidacyjne. Nauczyciele stosowali indywidualne podejście do uczniów zgodnie z zaleceniami znajdującymi się w opiniach i orzeczeniach. Systematycznie omawiane były przyczyny niepowodzeń szkolnych, szukano najwłaściwszych dla uczniów rozwiązań i propozycji działań w przełamywaniu trudności w uczeniu się. Analizowano działania podejmowane w stosunku do uczniów wykazujących pierwsze symptomy trudności wychowawczych, sprawiających problemy wychowawcze i emocjonalne. Udzielano porad z zakresu psychopedagogiki, komunikacji, profilaktyki uzależnień. Poruszano tematykę związaną z sytuacją społeczną, materialną oraz środowiskową uczniów. W zakresie poradnictwa i konsultacji dla rodziców czy opiekunów uczniów odbyły się indywidualne spotkania z rodzicami z zakresu prawidłowego rozpoznawania
i rozwiązywania trudności wychowawczych i uzyskiwania pomocy socjalnej. Udzielano porad dotyczących pracy z dziećmi w domu, mającej na celu minimalizowanie zaległości wynikających z trudności w nabywaniu wiedzy.

IV. EGZAMINY ‘2022

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w dniach 24 – 26 maja br. w Szkole Podstawowej Specjalnej w Zespole Szkół Specjalnych im. ks. Jana Twardowskiego w Pruszkowie. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych, określone w wymaganiach egzaminacyjnych.

W roku szkolnym 2021/2022 do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 10 uczniów ze Szkoły Podstawowej Specjalnej w Zespole Szkół Specjalnych im. ks. Jana Twardowskiego w Pruszkowie.

ŚREDNIE WYNIKI PROCENTOWE EGZAMINU ÓSMOKLASISTY 2022 r.*

Lp.	Nazwa szkoły		Język polski	Matematyka	Język angielski
1.	Szkoła Podstawowa Specjalna w Zespole Szkół Specjalnych im. ks. J. Twardowskiego	liczba uczniów średni wynik %	10 29	10 33	10 39

źródło: na podstawie danych otrzymanych ze szkoły

EGZAMINY POTWIERDZAJĄCE KWALIFIKACJE W ZAWODZIE

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, zwany egzaminem zawodowym, jest formą oceny poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu danego zawodu, ustalonych w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. Egzamin składa się z dwóch etapów: pisemnego i praktycznego. Część pisemna to test wielokrotnego wyboru, w którym próg zaliczenia wynosi 50% poprawnych odpowiedzi. Z kolei część praktyczna obejmuje wykonanie wyrobu, usługi lub dokumentacji. W tym przypadku próg zaliczenia to 75% poprawnych odpowiedzi. W ostatnich latach w części praktycznej egzaminu zawodowego nastąpiła istotna zmiana jakościowa. Ta część jest

oceniana przez zewnętrznego egzaminatora i odzwierciedla rzeczywiste zadania zawodowe wykonywane w miejscu pracy. W roku szkolnym 2021/2022 egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w sesji letniej odbył się w czerwcu i lipcu br.

EGZAMIN Z KWALIFIKACJI SESJA LATO '2022

		Pełny egzamin - obie części			
		Przystąpili		Zdany	
Nazwa szkoły	Kod i nazwa kwalifikacji	Liczebność	Odsetek	Liczebność	Odsetek
Zespół Szkół im. Fridtjofa Nansena – Branżowa Szkoła I stopnia	BUD.11 – Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	1	100 %	1	100 %
	HGT.02 -Przygotowywanie i wydawanie dań	4	100 %	3	75 %
	MOT.05 – Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	4	100 %	2	50 %
	FRK.01 – Wykonywanie usług fryzjerskich	3	100 %	2	66,66 %
	ELE.02 – Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	2	100 %	0	0 %
	DRM.04 – Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych	1	100 %	1	100 %
	HAN.01- Prowadzenie sprzedaży	4	100 %	3	75 %
	MEC.08 – Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	2	100 %	2	100 %
Zespół Szkół im. Fridtjofa Nansena - Technikum	SPL.01 – Obsługa magazynów	25	100 %	7	28 %
	PGF.07 – Wykonywanie przekazu reklamowego	7	100 %	3	43 %
	HGT.07 – Przygotowywanie imprez i usług turystycznych	8	100 %	2	25 %
	ROL.11 – Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt	6	100 %	3	50 %
	TG.14 – Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	2	100 %	0	0 %
	TG.15 – Prowadzenie informacji turystycznej	1	100 %	0	0 %

	oraz sprzedaż usług turystycznych				
	AU.32 – Organizacja transportu	5	100 %	2	40 %
Zespół Szkół Nr 1 im. Stanisława Staszica - Technikum	BUD.01 – Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich	13	100 %	13	100 %
	EKA.04 – Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	32	100 %	31	96,90 %
	INF.02 – Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	33	100 %	29	87,90 %
	ELE.10 - Montaż i uruchamianie urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	17	100 %	17	100 %
	M0T.05 – Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	12	100 %	11	91,60 %
Zespół Szkół Nr 1 im. Stanisława Staszica - Branżowa Szkoła I stopnia	HAN.02 - Prowadzenie sprzedaży	5	100 %	4	80 %
	FRK.01 - Wykonywanie usług fryzjerskich	7	100 %	7	75 %
	BUD.09 – Wykonywanie robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych	1	100 %	0	0 %
	BUD.11 – Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	4	100 %	2	50 %
	SPC.01 - Produkcja wyrobów cukierniczych	6	100 %	5	83,30 %
	SPC.03 - Produkcja wyrobów piekarskich	3	100 %	3	100 %
	MEC.03- Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	4	100 %	3	75 %
	MOT.03 – Diagnozowanie i naprawa powłok lakierniczych	2	100 %	2	100 %
	MOT.05 – Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	17	100 %	15	88,20 %
	HGT.02 – Przygotowanie i wydawanie dań	4	100 %	2	50 %
	ELE.01 – Montaż i obsługa maszyn i urządzeń elektrycznych	3	100 %	1	33,30 %

	ELE.02 – Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	3	100 %	0	0 %
Zespół Szkół Specjalnych im. ks. J. Twardowskiego – Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna	HGT.05 –Wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi hotelarskie	5	100 %	5	100 %
	HGT.02 -Przygotowywanie i wydawanie dań	6	100 %	3	50 %
	TG.07 –Sporządzanie potraw i napojów	1	100 %	1	100 %

źródło: na podstawie danych otrzymanych ze szkół

EGZAMIN MATURALNY Z UWZGLĘDNIENIEM EGZAMINU MATURALNEGO POPRAWKOWEGO

Tegoroczne egzaminy maturalne odbywały się od 4 do 23 maja br. Wszyscy absolwenci, którzy ukończyli szkołę w 2022 r. obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego w części pisemnej z języka polskiego, matematyki oraz wybranego języka obcego nowożytnego.

Zgodnie § 11ka ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz.493), w bieżącym roku nie odbył się egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych w części ustnej.

Do egzaminu maturalnego przystąpili również absolwenci, którzy uzyskali świadectwo dojrzałości we wcześniejszych latach w celu podwyższenia wyniku egzaminacyjnego albo uzyskania wyniku z nowego przedmiotu. W dniu 23 sierpnia 2022 r. odbył się poprawkowy egzamin maturalny dla maturzystów, którzy nie zaliczyli egzaminu z jednego przedmiotu.

WYNIKI EGZAMINU MATURALNEGO 2022 r.

(z uwzględnieniem egzaminu poprawkowego)*

Lp.	Nazwa szkoły/zespołu szkół	Liczba uczniów, którzy przystąpili do matury po raz pierwszy	Liczba uczniów, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości po raz pierwszy
1.	Liceum Ogólnokształcące im. T. Kościuszki	**84**	**84** *(100,00 %)*
2.	Liceum Ogólnokształcące im. T. Zana	**105**	**105** *(100,00 %)*
3.	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Sportowych - Liceum Ogólnokształcące - Liceum Ogólnokształcące Sportowe - Szkoła Mistrzostwa Sportowego - Liceum Ogólnokształcące	**99** ***33*** ***50*** ***16***	**86** *(86,86 %)* ***23*** *(69,69 %)* ***47*** *(94 %)* ***16*** *(100,00 %)*
4.	Zespół Szkół Nr 1 im. S. Staszica - Technikum	**59**	**56** *(94,92 %)*
5.	Zespół Szkół im. F. Nansena – Technikum	**11**	**8** *(72,72 %)*
	RAZEM	**358**	**339** *(94,69 %)*

* źródło: na podstawie danych otrzymanych ze szkół

ŚREDNIE WYNIKI PROCENTOWE EGZAMINU MATURALNEGO 2022 r. Z PRZEDMIOTÓW OBOWIĄZKOWYCH*

Lp.	Nazwa szkoły		Język polski	Matematyka	Język angielski	Język rosyjski
1.	Liceum Ogólnokształcące im. T. Kościuszki	liczba uczniów	84	84	84	
		średni wynik %	61,5	85,8	94	-
2.	Liceum Ogólnokształcące im. T. Zana	liczba uczniów	104	104	103	1
		średni wynik %	61,4	79,8	90,7	78
3.	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Sportowych – Liceum Ogólnokształcące	liczba uczniów	33	33	33	
		średni wynik %	48,8	31,2	73,5	-
4.	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Sportowych – Liceum Ogólnokształcące Sportowe	liczba uczniów	55	55	54	1
		średni wynik %	53,1	47,3	71,4	86
5.	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Sportowych – Szkoła Mistrzostwa Sportowego - Liceum Ogólnokształcące Sportowe	liczba uczniów	16	16	16	
		średni wynik %	62,8	75,1	80,8	-
6.	Zespół Szkół im. F. Nansena - Technikum	liczba uczniów	14	15	14	1
		średni wynik %	59	29,7	59	32
7.	Zespół Szkół Nr 1 im. S. Staszica - Technikum	liczba uczniów	62	62	59	3
		średni wynik %	46,7	58,1	72,2	78

* źródło: na podstawie danych OKE

ŚREDNIE WYNIKI PROCENTOWE EGZAMINU MATURALNEGO 2022 r.

DLA POWIATU PRUSZKOWSKIEGO I WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO

Z PRZEDMIOTÓW OBOWIĄZKOWYCH*

Lp.	Przedmiot	Średni wynik % powiatu pruszkowskiego	Średni wynik % województwa mazowieckiego
1.	język polski	54	54
2.	język angielski	80	76
3.	język rosyjski	70	64
4.	matematyka	61	58

* źródło: na podstawie danych OKE

Ważne!

Średnie wyniki z egzaminu maturalnego dla powiatu pruszkowskiego, uwzględniają wyniki uzyskane przez maturzystów ze wszystkich szkół z terenu powiatu, zarówno publicznych jak i niepublicznych.

ŚREDNIE WYNIKI PROCENTOWE EGZAMINU MATURALNEGO 2022 r. Z PRZEDMIOTÓW DODATKOWYCH

(NA POZIOMIE ROZSZERZONYM)*

Lp.	Nazwa szkoły		Język polski	Matematyka	Jęz. angielski	Jęz. angielski dwujęzyczny	Język niemiecki	Jęz. rosyjski	Język francuski/ włoski	Biologia	Chemia	Fizyka	Geografia	Historia	Historia sztuki	Informatyka	Wiedza o społ.
1.	Liceum Ogólnokształcące im. T. Kościuszki	liczba uczniów	29	33	77		1	2		26	18	27	12	12		4	6
		średni wynik %	58,1	66,4	80,8		23	61		50,9	40,9	38,1	67,6	47,8		70	63
2.	Liceum Ogólnokształcące im. T. Zana	liczba uczniów	22	21	88	1	1	2	2	22	12		30	19		1	14
		średni wynik %	61,1	54,6	74,7	90	26	94	44	46,3	37		67,9	37,5		12	32
3.	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Sportowych – Liceum Ogólnokształcące	liczba uczniów	7	1	29								7	3			1
		średni wynik %	38,6	4	39,9								28,7	22			35
4.	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Sportowych – Liceum Ogólnokształcące Sportowe	liczba uczniów	1	5	43			1		13			8				
		średni wynik %	8	5,2	44,5			94		20,5			29,6				
5.	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Sportowych – Szkoła Mistrzostwa Sportowego - Liceum Ogólnokształcące	liczba uczniów	1	3	15									1			
		średni wynik %	65	16,6	52,9									4			
6.	Zespół Szkół im. F. Nansena - Technikum	liczba uczniów		1	7								8	2			2
		średni wynik %		4	52,3								33,4	9			8
7.	Zespół Szkół Nr 1 im. S. Staszica - Technikum	liczba uczniów	4	17	48			1		3	1	1		2	1	5	2
		średni wynik %	52	14,7	43,9			94		20	0	7		42	5	27,2	18

* źródło: na podstawie danych OKE i danych otrzymanych ze szkół

ŚREDNIE WYNIKI PROCENTOWE EGZAMINU MATURALNEGO 2022 r.
DLA POWIATU PRUSZKOWSKIEGO I WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO
Z PRZEDMIOTÓW DODATKOWYCH (NA POZIOMIE ROZSZERZONYM)*

Lp.	Przedmiot	Średni wynik % powiatu pruszkowskiego	Średni wynik % województwa mazowieckiego
1.	język polski	56	55
2.	język angielski	62	67
3.	język angielski dwujęzyczny	b.d.[1]	94
	język niemiecki	29	60
4.	język rosyjski	64	78
5.	język francuski	b.d.[1]	62
6.	matematyka	46	39
7.	biologia	39	45
8.	chemia	30	39
9.	fizyka	37	43
10.	geografia	48	45
11.	wiedza o społeczeństwie	27	35
12.	historia	40	42
13.	historia sztuki	b.d.[1]	44
14.	informatyka	43	45

* źródło: na podstawie danych OKE

b.d.[1] – brak danych

Ważne!

Średnie wyniki z egzaminu maturalnego dla powiatu pruszkowskiego, uwzględniają wyniki uzyskane przez maturzystów ze wszystkich szkół z terenu powiatu, zarówno publicznych jak i niepublicznych. Okręgowa Komisja Egzaminacyjna nie podaje średnich wyników w sytuacji kiedy do egzaminu maturalnego przystąpiło mniej niż 5 maturzystów.

IV. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

W powiecie pruszkowskim nakłady finansowe na oświatę nie są ograniczane do wysokości subwencji oświatowej, ale jak corocznie do środków zapewnionych w subwencji oświatowej są angażowane również środki Powiatu Pruszkowskiego. Poniżej analiza zestawień odzwierciedlające zaangażowanie Powiatu w wydatki jednostek oświatowych.

TAB.1

Ogólne dochody i wydatki oświatowe na tle budżetu Powiatu w latach 2020 - 2021

Wyszczególnienie	Kwota (w zł)	Struktura (w %)	Kwota (w zł)	Struktura (w %)
Rok	**2020**		**2021**	
	stan na 31.12.2020 r.		stan na 31.12.2021r.	
Dochody łączne Powiatu	**202 620 706,74**	**100%**	**243 657 412,64**	**100%**
Dochody dot. zadań oświatowych	43 938 153,43	21,68%	45 797 252,60	18,80%
Wydatki łączne Powiatu	**198 102 698,55**	**100%**	**222 017 269,00**	**100%**
Wydatki dot. zadań oświatowych	60 522 141,57	30,55%	73 214 980,34	32,98%
Źródło: opracowanie własne				

TAB.2

Struktura wydatków oświaty w szkołach publicznych w latach 2020 i 2021

Wyszczególnienie	Wydatki wykonane	Struktura wydatków	Wydatki wykonane	Struktura wydatków
	w zł	w %	w zł	w %
Rok	2020 r. stan na 31.12.2020 r.		2021 r. stan na 31.12.2021 r.	
szkoły publiczne	37 487 278,14	100,00%	41 486 890,72	100,00%
wynagrodzenia wraz z pochodnymi	30 768 301,97	82,08%	34 512 039,36	83,19%
pozostałe wydatki rzeczowe	6 718 976,17	17,92%	6 974 851,36	16,81%
Źródło: opracowanie własne				

W roku 2021 nastąpiło przekształcenie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Zespół Szkół Specjalnych. Jednocześnie przestał funkcjonować internat, co spowodowało anomalię w poniższych tabelach.

TAB.3

Koszt kształcenia 1 ucznia w roku budżetowym 2021 według typów szkół			
Typy jednostek	Wydatki wykonane pomniejszone o dochody na 31.12.2021	Subwencja 2021 razem z rezerwą	Różnica do sfinansowania przez Powiat
1.	2.	3.	4.
szkoły podstawowe specjalne	**6 294 309,58**	4 390 050,31	-1 904 259,27
licea ogólnokształcące	**16 432 131,59**	11 491 795,89	-4 940 335,71
technika	**7 613 416,02**	6 356 139,49	-1 257 276,53
szkoły branżowe I i II stopnia	**2 452 529,57**	1 824 900,05	-627 629,52
szkoły zawodowe specjalne	**1 838 791,07**	982 690,12	-856 100,94
specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy wraz ze wczesnym wspomaganiem	**652 474,25**	954 238,44	301 764,19
zadania pozaszkolne, w tym:	**5 450 117,55**	4 156 313,12	-1 293 804,43
młodzieżowy dom kultury	*1 015 375,58*		
międzyszkolny ośrodek sportowy	*1 408 573,70*		
poradnia psychologiczno pedagogiczna	*3 026 168,27*		
razem	**40 733 769,62**	**30 156 127,42**	**-10 577 642,21**

TAB.4

Koszt kształcenia 1 ucznia w jednostkach publicznych w roku budżetowym 2021

Jednostka oświatowa	Liczba uczniów wg stanu na 30.09.2021	Wydatki wykonane pomniejszone o dochody na 31.12.2021	Subwencja 2021 razem z rezerwą	Dofinansowanie przez Powiat	Dopłata na 1 ucznia
	2	4	5	**6**	8
Liceum Ogólnokształcące im. T.Kościuszki	493	4 748 656,06	3 477 182,22	1 271 473,84	2 579,05
Liceum Ogólnokształcące im. T.Zana	419	4 551 128,90	3 072 558,27	1 478 570,63	3 528,81
Zespół Szkół Ogólnokształcących i Sportowych - Szkoła Mistrzostwa Sportowego Liceum Ogólnokształcące	197	2 557 558,54	2 009 659,36	547 899,18	2 781,21
Zespół Szkół Ogólnokształcących i Sportowych - Liceum Ogólnokształcące	113	1 467 025,96	940 142,14	526 883,83	4 662,69
Zespół Szkół Ogólnokształcących i Sportowych - Liceum Ogólnokształcące Sportowe	190	2 466 680,83	1 598 994,14	867 686,69	4 566,77
Zespół Szkół Nr 1 im. S.Staszica - Technikum	461	5 138 562,71	4 352 212,86	786 349,85	1 705,75
Zespół Szkół Nr 1 im. S.Staszica - Szkoła Branżowa I stopnia	152	1 694 276,64	1 321 354,68	372 921,96	2 453,43
Zespół Szkół im. F.Nansena Liceum Ogólnokształcące	59	641 081,30	393 259,76	247 821,54	4 200,37
Zespół Szkół im. F.Nansena Technikum	235	2 474 853,31	2 003 926,63	470 926,68	2 003,94
Zespół Szkół im. F.Nansena Szkoła Branżowa	72	758 252,93	503 545,37	254 707,56	3 537,60
Zespół Szkół Specjalnych - Szkoła Podstawowa Specjalna	106	6 294 309,58	4 390 050,31	1 904 259,27	17 964,71
Zespół Szkół Specjalnych - Szkoła Przyspasabiająca do Pracy i Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia	31	1 838 791,07	982 690,12	856 100,94	27 616,16
Zespół Szkół Specjalnych - Internat i WWR	11	652 474,25	954 238,44	-301 764,19	-27 433,11
Zadania pozaszkolne	20 761	5 450 117,55	4 156 313,12	1 293 804,43	62,32
Młodzieżowy Dom Kultury		*1 015 375,58*			
Międzyszkolny Ośrodek Sportowy		*1 408 573,70*			
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna		*3 026 168,27*			
Łącznie		**40 733 769,62**	**30 156 127,42**	**10 577 642,21**	x

Podsumowując powyższą analizę, w roku 2021 naliczona subwencja dla jednostek publicznych wraz z rezerwą oświatową wyniosła 30 156 127,42 zł, a wykonane wydatki pomniejszone o uzyskane dochody powiązane bezpośrednio z jednostkami oświatowymi w badanym schemacie wyniosły 40 733 769,62 zł.

Na 30.09.2022 zgodnie z metryczką subwencyjną dla jednostek publicznych została wyliczona kwota 34 422 972,21 zł.

Powyższe tabele skonstruowano w oparciu o :
- sprawozdanie w systemie BESTIA w zakresie ogólnych danych wydatków i dochodów Powiatu za 2020-2021
- sprawozdań rocznych Rb-28S i Rb-27S za 2020 i 2021 rok
- danych w zakresie liczby uczniów zawartych w SIO na dzień 30 września 2021.