

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ ŚRÓDROCZNĄ – KLASA I

Edukacja polonistyczna		
Uczeń otrzymuje 5 punktów, gdy:	Uczeń otrzymuje 4 punkty, gdy:	Uczeń otrzymuje 3 punkty, gdy:
Poprawnie artykułuje poszczególne głoski i całe wyrazy	Artykułuje poszczególne głoski i całe wyrazy, popełniając nieliczne błędy	Poprawnie artykułuje tylko niektóre głoski i wyrazy
Zawsze wypowiada się pełnym prostym zdaniem	Na ogół wypowiada się pełnym prostym zdaniem	Stara się wypowiadać prostym zdaniem, popełnia błędy językowe
Samodzielnie i ciekawie opowiada treść pojedynczego obrazka	Samodzielnie opowiada treść pojedynczego obrazka	Opowiada treść obrazka popełniając błędy
Bezbłędnie z naturalną intonacją wygłasza z pamięci wiersz	Wygłasza z pamięci wiersz	Ma trudności z poprawnym wygłoszeniem z pamięci wiersza
Zawsze uważnie słucha i wykonuje polecenia	Na ogół słucha i wykonuje proste polecenia	Stara się słuchać i wykonywać proste polecenia
Zna poznane litery alfabetu i zawsze prawidłowo je odczytuje	Na ogół poprawnie rozpoznaje i odczytuje poznane litery alfabetu, popełnia nieliczne błędy	Poprawnie rozpoznaje i odczytuje większość poznanych liter alfabetu
Samodzielnie dokonuje analizy i syntezy wyrazów, bezbłędnie wyróżnia w nich głoski i sylaby	Dokonuje analizy i syntezy wyrazów, przy wyróżnianiu głosek i sylab popełnia nieliczne błędy	Podejmuje próby dokonania analizy i syntezy wyrazów, przy wyróżnianiu głosek i sylab popełnia błędy
Czyta poprawnie zdaniami proste i krótkie teksty w zakresie poznanych liter	Czyta zdaniami i wyrazami proste oraz krótkie teksty w zakresie poznanych liter	Stara się czytać wyrazami i sylabami krótkie zdania oraz teksty w zakresie poznanych liter
Potrafi wskazać głównego bohatera i określić nastrój utworu	Wyodrębnia postaci występujące w utworze	Stara się wskazać postaci w utworze, popełnia błędy
Potrafi bezbłędnie, kształtnie i prawidłowo pisać kolejno poznane litery	Pisze kolejno poznane litery popełniając nieliczne błędy	Pisze kolejno poznane litery popełniając błędy
Umie poprawnie łączyć litery, dba o estetykę zapisu	Zazwyczaj poprawnie łączy litery, na ogół zwraca uwagę na estetykę zapisu	Nieprawidłowo łączy niektóre litery, wykazuje małą dbałość o estetykę zapisu
Potrafi poprawnie i estetycznie przepisywać wyrazy oraz krótkie i proste zdania z poznanymi literami	Przepisuje wyrazy oraz krótkie i proste zdania z poznanymi literami, popełniając nieliczne błędy	Przepisuje wyrazy oraz krótkie i proste zdania z poznanymi literami, popełniając błędy

Edukacja przyrodnicza		
Uczeń otrzymuje 5 punktów, gdy:	Uczeń otrzymuje 4 punkty, gdy:	Uczeń otrzymuje 3 punkty, gdy:
Samodzielnie rozpoznaje i nazywa drzewa i krzewy owocowe (jabłoń, grusza, śliwa, porzeczką, agrest, malina), warzywa, zwierzęta leśne, podstawowe grzyby, popularne ptaki	Rozpoznaje i nazywa większość poznanych drzew i krzewów owocowych, warzyw, zwierząt leśnych, podstawowych grzybów, popularnych ptaków	Wybiórczo rozpoznaje i myli nazwy poznanych drzew i krzewów owocowych, warzyw, zwierząt leśnych, podstawowych grzybów, popularnych ptaków
Wymienia warunki potrzebne do życia roślinom, zwierzętom i ludziom	Potrafi wymienić większość warunków koniecznych do życia roślinom, zwierzętom i ludziom, popełnia nieliczne błędy	Wymienia pojedyncze warunki konieczne do życia roślinom, zwierzętom i ludziom
Samodzielnie obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie jesienią i zimą	Potrafi dostrzec zmiany zachodzące w przyrodzie jesienią i zimą, popełnia nieliczne błędy	Wymienia pojedyncze przykłady zmian zachodzących w przyrodzie jesienią i zimą
Potrafi obserwować pogodę i nazwać zjawiska atmosferyczne.	Obserwuje pogodę i prawidłowo nazywa większość zjawisk atmosferycznych	Obserwuje pogodę, ale ma trudności z nazwaniem zjawisk atmosferycznych

Zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy.	Wie, w jaki sposób wezwać pomoc.	Zna numery alarmowe.
--	----------------------------------	----------------------

Edukacja matematyczna		
Uczeń otrzymuje 5 punktów, gdy:	Uczeń otrzymuje 4 punkty, gdy:	Uczeń otrzymuje 3 punkty, gdy:
Sprawnie określa położenie obiektów względem obranego punktu oraz bezbłędnie wyznacza kierunki w przestrzeni	Potrafi prawidłowo określić położenie obiektów względem obranego punktu i wyznaczyć kierunki w przestrzeni, popełnia nieliczne błędy	Myli się w określaniu obiektów względem obranego punktu oraz w wyznaczaniu kierunków
Umie klasyfikować przedmioty według wyróżnionej cechy	Na ogół potrafi klasyfikować przedmioty według wyróżnionej cechy	Stara się klasyfikować przedmioty według wyróżnionej cechy, popełnia błędy
Prawidłowo porównuje liczebność zbiorów z użyciem pojęć: więcej, mniej, tyle samo	Porównuje liczebność zbiorów z użyciem pojęć: więcej, mniej, tyle samo, popełnia nieliczne błędy	Stara się porównywać liczebność zbiorów, popełnia błędy
Bez błędnie zapisuje poznane liczby cyframi	Na ogół poprawnie zapisuje poznane liczby cyframi	W zapisywaniu poznanych liczb cyframi popełnia błędy
Bez błędnie liczy przedmioty na ilustracji i w otoczeniu, w poznanym zakresie	Liczy przedmioty na ilustracji i w otoczeniu, w poznanym zakresie, popełnia nieliczne błędy	Stara się przeliczyć przedmioty na ilustracji i w otoczeniu w poznanym zakresie, popełnia błędy
Sprawnie zapisuje dodawanie dwóch liczb w poznanym zakresie i rozumie znaczenie znaków: + , =	Na ogół poprawnie zapisuje dodawanie dwóch liczb w poznanym zakresie i rozumie znaczenie znaków: + , =	Stara się poprawnie zapisać dodawanie dwóch liczb w poznanym zakresie, popełnia błędy
Bez błędnie pamięciowo dodaje w poznanym zakresie	Na ogół poprawnie dodaje pamięciowo w poznanym zakresie	Dodaje w poznanym zakresie na liczmanach
Rozpoznaje i nazywa poprawnie figury geometryczne: koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt	Zazwyczaj rozpoznaje i nazywa poprawnie figury geometryczne: koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt	Myli nazwy niektórych figur geometrycznych
Wymienia bezbłędnie i w odpowiedniej kolejności dni tygodnia, miesiące	Zazwyczaj bezbłędnie wymienia dni tygodnia, miesiące	Stara się wymieniać dni tygodnia, miesiące, popełnia błędy
Prawidłowo i samodzielnie dokonuje prostych pomiarów: długości, wysokości i pojemności środkami umownymi	Samodzielnie dokonuje prostych pomiarów: długości, wysokości i pojemności środkami umownymi, popełnia nieliczne błędy	Stara się dokonywać prostych pomiarów: długości, wysokości i pojemności środkami umownymi, popełnia błędy

Edukacja plastyczna i techniczna		
Uczeń otrzymuje 5 punktów, gdy:	Uczeń otrzymuje 4 punkty, gdy:	Uczeń otrzymuje 3 punkty, gdy:
Zawsze starannie i ciekawie wykonuje zadane prace plastyczno-techniczne (rysunki kredką, prace wykonane farbami, modelowanie w plastelinie, wydzieranki z kolorowego papieru)	Na ogół wykonuje zadane prace plastyczno-techniczne	Podejmuje zadane prace plastyczno-techniczne i stara się je wykonać na miarę swoich umiejętności
Pracuje zgodnie z instrukcją przy wykonywaniu wytworów technicznych	Korzysta z instrukcji przy wykonywaniu wytworów Technicznych, popełnia nieliczne błędy	Niedokładnie korzysta z instrukcji
Zna i stosuje zasady bezpieczeństwa podczas prac plastyczno-technicznych	Zna i na ogół stosuje zasady bezpieczeństwa podczas pracy	Zapomina o zasadach bezpieczeństwa podczas pracy

Edukacja muzyczna		
Uczeń otrzymuje 5 punktów, gdy:	Uczeń otrzymuje 4 punkty, gdy:	Uczeń otrzymuje 3 punkty, gdy:
Chętnie i bezbłędnie śpiewa poznane piosenki	Na ogół zna i śpiewa poznane piosenki, popełnia nieliczne błędy	Stara się zaśpiewać poznane piosenki, popełnia błędy
Aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych (interpretuje ruchem piosenki i utwory muzyczne, w tym ćwierćnuty i ósemki, rozróżnia dźwięki wysokie i niskie, rozpoznaje brzmienie instrumentów perkusyjnych, uważnie słucha muzyki)	Na ogół poprawnie uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych	Włącza się w zabawy muzyczno-ruchowe
Wykonuje proste tematy rytmiczne na instrumentach muzycznych	Zazwyczaj wykonuje proste tematy rytmiczne na instrumentach perkusyjnych	Stara się wykonać fragment prostego tematu rytmicznego na instrumentach perkusyjnych

Wychowanie fizyczne		
Uczeń otrzymuje 5 punktów, gdy:	Uczeń otrzymuje 4 punkty, gdy:	Uczeń otrzymuje 3 punkty, gdy:
Zawsze precyzyjnie i dokładnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i bierze czynny udział w grach i zabawach zespołowych (zawsze reaguje na sygnały w zabawach, umiejętnie posługuje się przyborami gimnastycznymi: woreczek, szarfa, skakanka, poprawnie i dokładnie wykonuje ćwiczenia z elementami: rzutu, chwytu i skoku, potrafi prawidłowo toczyć, kozłować, rzucać i chwycić piłkę, sprawnie pokonuje wyznaczone odległości: marszem, biegiem i na czworakach) Z dużą pewnością siebie pokonuje tory przeszkód. Doskonale rozumie zasady gier i zabaw i zawsze gra fair play.	Na ogół poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i bierze udział w grach i zabawach zespołowych, Z łatwością pokonuje tory przeszkód, chętnie bierze udział w grach i zabawach, na ogół przestrzega ustalonych zasad,	Stara się wykonywać ćwiczenia gimnastyczne i brać udział w grach i zabawach zespołowych i ponosić tory przeszkód, wymaga zachęty do aktywnego udziału w zabawach i grach, czasami nie przestrzega ustalonych zasad,
Zna i stosuje zasady zapobiegania chorobom, dba o higienę i zawsze przygotowuje się do zajęć,	Zna większość zasad zapobiegania chorobom i rozumie, dlaczego właściwy strój jest ważny	Zna wybrane zasady zapobiegania chorobom i samodzielnie przebiera się, prawidłowo dobiera strój do warunków,

Zajęcia komputerowe		
Uczeń otrzymuje 5 punktów, gdy:	Uczeń otrzymuje 4 punkty, gdy:	Uczeń otrzymuje 3 punkty, gdy:
Zawsze sprawnie obsługuje komputer w zakresie poznanych programów (uruchamia stację dysków CD oraz prawidłowo kończy pracę z komputerem, uruchamia gry i zna zasady ich działania, zna działanie lewego i prawego przycisku myszki i wybranych klawiszy z klawiatury komputerowej, zna działanie wszystkich poznanych narzędzi z Przybornika programu Paint: wypełnianie kolorem,	Na ogół poprawnie obsługuje komputer w zakresie poznanych programów, popełnia nieliczne błędy	Stara się obsługiwać komputer w poznanym zakresie, popełnia błędy

Prostokąt, Elipsa, tekst, Linia, Ołówek, Gumka, Aerograf, Pędzel, Lupa, Zaznacznik, Zaznacznik dowolny kształt)		
---	--	--

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ ROCZNĄ KLASA I, Z UWZGLĘDNIENIEM WYMAGAŃ NA OCENĘ ŚRÓDROCZNĄ – KLASA I

Edukacja polonistyczna		
Uczeń otrzymuje 5 punktów, gdy:	Uczeń otrzymuje 4 punkty, gdy:	Uczeń otrzymuje 3 punkty, gdy:
Zawsze słucha uważnie wypowiedzi innych i chce zrozumieć, co przekazują oraz nie przerywa im	Na ogół słucha uważnie wypowiedzi innych, gdyż chce zrozumieć co przekazują i raczej nie przerywa im	Stara się słuchać uważnie wypowiedzi innych i chce zrozumieć, co przekazują, ale zdarza się, że przerywa im
Chętnie, swobodnie w krótkiej, kilkuzdaniowej formie wypowiada się na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym, a także inspirowane literaturą	Wypowiada się na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym oraz inspirowane literaturą, popełniając nieliczne błędy językowe	Stara się wypowiadać na dany temat
Zna wszystkie litery alfabetu i zawsze prawidłowo je odczytuje	Na ogół poprawnie rozpoznaje i odczytuje wszystkie litery alfabetu	Rozpoznaje i odczytuje większość liter alfabetu
Bezbłędnie czyta proste i krótkie teksty	Potrafi czytać zdaniami i wyrazami proste, krótkie teksty, popełnia nieliczne błędy	Stara się czytać sylabami i wyrazami, proste krótkie teksty, popełnia błędy
Potrafi odczytać i zrozumieć sens prostych rysunków, piktogramów, znaków informacyjnych i napisów	Na ogół potrafi odczytać i zrozumieć sens prostych rysunków, znaków informacyjnych i napisów	Rozumie sens wybranych prostych rysunków, znaków informacyjnych i napisów
Zawsze rozumie sens czytanych prostych, krótkich tekstów	Zazwyczaj rozumie sens czytanych prostych, krótkich tekstów	Wymaga pomocy w zrozumieniu sensu czytanych prostych, krótkich tekstów
Podejmuje próby samodzielnego czytania książeczek oraz lektur wskazanych przez nauczyciela	Wykazuje zainteresowanie czytaniem książeczek i lektur wskazanych przez nauczyciela	Próbuje samodzielnie czytać książeczki
Prawidłowo i samodzielnie układa z rozsypanek wyrazowych proste zdania i je zapisuje	Na ogół układa z rozsypanek wyrazowych proste zdania i je zapisuje, popełnia nieliczne błędy	Podejmuje próby układania prostych zdań z rozsypanek wyrazowych i stara się je zapisać
Bezbłędnie zapisuje z pamięci poznane i wcześniej omówione wyrazy	Z niewielkimi błędami pisze z pamięci poznane i wcześniej omówione wyrazy	Popełnia błędy pisząc z pamięci poznane i wcześniej omówione wyrazy
Zawsze bezbłędnie przepisuje proste i krótkie zdania	Przepisuje proste i krótkie zdania, popełniając nieliczne błędy	Stara się przepisywać proste i krótkie zdania, popełniając błędy
Zawsze dba o estetykę i poprawność graficzną pisma	Na ogół dba o estetykę i poprawność graficzną pisma	Wykazuje małą dbałość o estetykę i poprawność graficzną pisma
Bezbłędnie zapisuje poznane wyrazy z literą: ó, rz, ą, ę	Z nielicznymi błędami zapisuje poznane wyrazy z literami: ó, rz, ą, ę	Stara się poprawnie zapisywać poznane wyrazy z literą: ó, rz, ą, ę, chociaż często popełnia błędy
Zawsze posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie	Z nielicznymi błędami posługuje się określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie	Stara się poprawnie posługiwać określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie, chociaż często popełnia błędy
Bezbłędnie odtwarza z pamięci wiersze, słowa piosenki, fragmenty prozy	Wygłasza z pamięci wiersze, słowa piosenki, fragmenty prozy, popełnia nieliczne błędy	Wygłasza z pamięci fragmenty wierszy, piosenek, popełnia błędy
Chętnie i twórczo bierze udział w zabawie teatralnej	Bierze udział w zabawie teatralnej	Stara się uczestniczyć w zabawie teatralnej

Edukacja matematyczna		
Uczeń otrzymuje 5 punktów, gdy:	Uczeń otrzymuje 4 punkty, gdy:	Uczeń otrzymuje 3 punkty, gdy:
Ma ukształtowane w pełni pojęcie liczby naturalnej i jej zapis cyfrowy do 0 – 10	Ma ukształtowane pojęcie liczby naturalnej i jej zapis cyfrowy od 0 – 10	Ma ukształtowane częściowo pojęcie liczby naturalnej i jej zapis cyfrowy od 0 – 10
Sprawnie liczy obiekty	Liczy obiekty, popełniając nieliczne błędy	W miarę poprawnie liczy obiekty
Zawsze sprawnie wymienia kolejne liczebniki od 0 – 20 , według podanego kryterium	Potrafi wymieniać kolejne liczebniki od 0 – 20, według podanego kryterium, popełnia nieliczne błędy	Myli się przy wymienianiu kolejnych liczebników od 0 – 20, według podanego kryterium
Rozumie i zawsze wykonuje samodzielnie, poprawnie i biegle dodawanie oraz odejmowanie liczb w zakresie 10	Wykonuje samodzielnie i poprawnie dodawanie oraz odejmowanie liczb w zakresie 10, popełnia nieliczne błędy	Z pomocą liczmanów dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10
Bez błędnie zapisuje działania za pomocą znaków matematycznych	Zapisuje działania za pomocą znaków matematycznych, popełnia nieliczne błędy	Myli się przy zapisie działań za pomocą znaków matematycznych, wymaga pomocy
Zawsze sprawnie układa treść zadania do sytuacji życiowej, rysunku, schematu i działania	Na ogół poprawnie układa treść zadania do sytuacji życiowej, rysunku, schematu i działania	Podejmuje próby układania treści zadania do sytuacji życiowej, rysunku, schematu i działania, popełnia błędy
Zawsze odczytuje pełne godziny, wie, jaka jest rola poszczególnych wskazówek	Na ogół odczytuje pełne godziny, wie, jaka jest rola poszczególnych wskazówek, popełnia nieliczne błędy	Odczytuje pojedyncze pełne godziny, wymaga pomocy
Sprawnie mierzy długość linijką w zakresie 10	Mierzy długość linijką w zakresie 10, popełnia nieliczne błędy	Stara się mierzyć długość linijką, wymaga pomocy
Zawsze samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe	Rozwiązuje proste zadania tekstowe, popełnia nieliczne błędy	Podejmuje próby rozwiązywania prostych zadań tekstowych, wymaga pomocy
Potrafi ważyć przedmioty na wadze bez użycia odważników, stosując prawidłowo określenia: cięższy – lżejszy – tak samo ciężki, tu więcej, tu mniej, a tu tyle samo	Waży przedmioty na wadze bez użycia odważników, na ogół prawidłowo stosując określenia: cięższy – lżejszy – tak samo ciężki, tu więcej, tu mniej, a tu tyle samo	Próbuje ważyć przedmioty na wadze bez użycia odważników, myli określenia: cięższy – lżejszy – tak samo ciężki, tu więcej, tu mniej, a tu tyle samo
Prawidłowo i samodzielnie dokonuje prostych pomiarów pojemności środkami umownymi	Dokonuje prostych pomiarów pojemności środkami umownymi, popełnia nieliczne błędy	Stara się dokonać prostych pomiarów pojemności, wymaga pomocy
Bez błędnie rozpoznaje i nazywa monety: 1gr, 2gr, 5gr, 10gr, 1zł, 2zł, 5zł i banknoty o wartości 10zł, 20zł, 50zł, 100zł	Rozpoznaje i nazywa większość monet i banknotów, popełnia nieliczne błędy	Rozpoznaje i nazywa wybrane monety i banknoty, popełnia błędy
Sprawnie wykonuje obliczenia pieniężne na poznanych monetach	Wykonuje obliczenia pieniężne na poznanych monetach, popełnia nieliczne błędy	Stara się wykonywać obliczenia pieniężne z użyciem poznanych monet

Edukacja przyrodnicza		
Uczeń otrzymuje 5 punktów, gdy:	Uczeń otrzymuje 4 punkty, gdy:	Uczeń otrzymuje 3 punkty, gdy:
Samodzielnie obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie na przedwiośniu, wiosną i latem	Potrafi dostrzec większość zmian zachodzących w przyrodzie na przedwiośniu, wiosną i latem	Dostrzega niektóre zmiany w przyrodzie na przedwiośniu, wiosną i latem

Potrafi bezbłędnie rozpoznać i nazwać poznane rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych	Poprawnie rozpoznaje i nazywa większość poznanych roślin i zwierząt żyjących w różnych środowiskach przyrodniczych	Potrafi wymienić nazwy niektórych poznanych roślin i zwierząt żyjących w różnych środowiskach przyrodniczych
Samodzielnie rozpoznaje i nazywa wszystkie poznane ptaki zimujące i powracające do Polski	Potrafi rozpoznać i wymienić nazwy większości ptaków zimujących i powracających do Polski	Stara się wymieniać nazwy niektórych ptaków zimujących i powracających do Polski
Potrafi wymienić różne sposoby przystosowania zwierząt do różnych pór roku	Prawidłowo wymienia większość sposobów przystosowania zwierząt do różnych pór roku	Stara się wymienić przykłady przystosowania zwierząt do różnych pór roku
Rozpoznaje i nazywa hodowane ptaki i ssaki oraz ich potomstwo w gospodarstwie wiejskim	Rozpoznaje i nazywa większość hodowanych ptaków i ssaków oraz ich potomstwo w gospodarstwie wiejskim	Wybiórczo rozpoznaje i nazywa hodowane ptaki i ssaki oraz ich potomstwo w gospodarstwie wiejskim
Zna i wymienia wszystkie poznane warunki niezbędne do uprawy i rozwoju roślin	Potrafi wymienić większość warunków potrzebnych do uprawy i rozwoju roślin	Stara się wymienić kilka warunków koniecznych do uprawy i rozwoju roślin
Samodzielnie, z dużą dbałością potrafi prowadzić proste hodowle roślin w kąciku przyrodniczym	Prowadzi proste hodowle roślin w kąciku przyrodniczym	Podjekuje proste hodowle roślin w kąciku przyrodniczym
Zna i wymienia bezbłędnie wszystkie zagrożenia dla środowiska ze strony człowieka i odwrotnie	Wymienia większość poznanych zagrożeń dla środowiska ze strony człowieka i odwrotnie	Stara się wymienić kilka zagrożeń dla środowiska ze strony człowieka i odwrotnie
Zawsze pamięta o oszczędzaniu wody, segregowaniu śmieci i stosowaniu opakowań ekologicznych	Zazwyczaj pamięta o oszczędzaniu wody, segregowaniu śmieci i stosowaniu opakowań ekologicznych	Stara się oszczędzać wodę, segregować śmieci i stosować opakowania ekologiczne
Aktywnie uczestniczy w działaniach związanych z ochroną przyrody	Uczestniczy w działaniach związanych z ochroną przyrody	Włącza się w działania związane z ochroną przyrody
Potrafi obserwować pogodę i samodzielnie systematycznie prowadzi obrazkowy kalendarz pogody	Obserwuje pogodę i prowadzi obrazkowy kalendarz pogody	Stara się obserwować pogodę i prowadzić obrazkowy kalendarz pogody
Wie, jak zareagować w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa.	Formułuje komunikat – wezwanie o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej.	Posługuje się numerami alarmowymi.

Edukacja muzyczna		
Uczeń otrzymuje 5 punktów, gdy:	Uczeń otrzymuje 4 punkty, gdy:	Uczeń otrzymuje 3 punkty, gdy:
Chętnie i bezbłędnie śpiewa poznane piosenki	Na ogół zna i śpiewa poznane piosenki, popełnia nieliczne błędy	Stara się zaśpiewać poznane piosenki, popełnia błędy
Aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych (tworzy rymowanki i rytmizuje ich teksty, poprawnie reaguje na różne sygnały muzyczne, swobodnie interpretuje ruchem piosenki i utwory muzyczne, potrafi rozpoznawać i nazywać niektóre znaki muzyczne, potrafi rozpoznawać rodzaje głosów ludzkich, bezbłędnie rozpoznaje brzmienie instrumentów strunowych, słucha muzyki i wyraża przeżycia z nią związane różnymi środkami artystycznymi)	Na ogół poprawnie uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych	Włącza się w zabawy muzyczno-ruchowe
Zna zasady właściwego zachowania się na koncercie i stosuje się do nich	Na ogół przestrzega zasad właściwego zachowania się na koncercie	Stara się przestrzegać zasad właściwego zachowania się na koncercie
Edukacja plastyczna i techniczna		
Uczeń otrzymuje 5 punktów, gdy:	Uczeń otrzymuje 4 punkty, gdy:	Uczeń otrzymuje 3 punkty, gdy:

Zawsze starannie i ciekawie wykonuje zadane prace plastyczno-techniczne (rysunki kredką, prace wykonane farbami, papieroplastyka, collage, praca w modelinie)	Na ogół wykonuje zadane prace plastyczno-techniczne	Podejmuje zadane prace plastyczno-techniczne i stara się je wykonać na miarę swoich umiejętności
Bezbłędnie rozpoznaje dzieła należące do malarstwa, rzeźby, architektury, rozróżnia portret i autoportret	Zazwyczaj rozpoznaje malarstwo, rzeźbę, architekturę, rozróżnia portret i autoportret	Rozpoznaje niektóre dzieła sztuki
Zna i stosuje zasady bezpieczeństwa podczas prac plastyczno-technicznych	Zna i na ogół stosuje zasady bezpieczeństwa podczas pracy	Zapomina o zasadach bezpieczeństwa podczas pracy

Wychowanie fizyczne		
Uczeń otrzymuje 5 punktów, gdy:	Uczeń otrzymuje 4 punkty, gdy:	Uczeń otrzymuje 3 punkty, gdy:
Zawsze precyzyjnie i dokładnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i bierze czynny udział w grach i zabawach zespołowych (zawsze reaguje na sygnały w zabawach, umiejętnie posługuje się przyborami gimnastycznymi: woreczek, szarfa, skakanka, poprawnie i dokładnie wykonuje ćwiczenia z elementami: rzutu, chwytu i skoku, potrafi prawidłowo toczyć, kozłować, rzucać i chwytać piłkę, sprawnie pokonuje wyznaczone odległości: marszem, biegiem i na czworakach) Z dużą pewnością siebie pokonuje tory przeszkód. Doskonale rozumie zasady gier i zabaw i zawsze gra fair play.	Na ogół poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i bierze udział w grach i zabawach zespołowych, Z łatwością pokonuje tory przeszkód, chętnie bierze udział w grach i zabawach, na ogół przestrzega ustalonych zasad,	Stara się wykonywać ćwiczenia gimnastyczne i brać udział w grach i zabawach zespołowych i ponosić tory przeszkód, wymaga zachęty do aktywnego udziału w zabawach i grach, czasami nie przestrzega ustalonych zasad,
Zna i stosuje zasady zapobiegania chorobom, dba o higienę i zawsze przygotowuje się do zajęć.	Zna większość zasad zapobiegania chorobom i rozumie, dlaczego właściwy strój jest ważny	Zna wybrane zasady zapobiegania chorobom i samodzielnie przebiera się, prawidłowo dobiera strój do warunków,

Zajęcia komputerowe		
Uczeń otrzymuje 5 punktów, gdy:	Uczeń otrzymuje 4 punkty, gdy:	Uczeń otrzymuje 3 punkty, gdy:
Zawsze sprawnie obsługuje komputer w zakresie poznanych programów (wykonuje proste polecenia z wykorzystaniem wybranych narzędzi z Przybornika, samodzielnie wykonuje ilustrację w programie graficznym, wykonuje sprawnie polecenia z wykorzystaniem umiejętności kopiowania, usuwania, zmniejszania, powiększania wybranych elementów rysunku, zna działanie wybranych klawiszy na klawiaturze komputerowej: klawisze literowe, klawisz Spacji, prawy Alt, klawisze Delete i Backspace, klawisze Shift i Caps Lock, klawisz Enter)	Na ogół poprawnie obsługuje komputer w zakresie poznanych programów, popełnia nieliczne błędy	Stara się obsługiwać komputer w poznanym zakresie, popełnia błędy

Niespełnienie powyższych wymagań z wszystkich edukacji na 3 punkty skutkuje udzieleniem uczniowi najniższej oceny punktowej – **2 punktów**.

Uczeń może uzyskać **6 punktów** jeżeli jego wiedza i umiejętności wykraczają poza program nauczania, korzysta on z dodatkowych źródeł wiedzy, samodzielnie rozwija i pogłębia swoje zdolności i zainteresowania, bierze udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach

Uczeń otrzymuje 5 punktów, gdy: Opanował wiadomości i umiejętności w wyczerpującym stopniu spełniające wymagania programowe; zawsze pracuje samodzielnie i bezbłędnie, potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę; umie zaplanować i zorganizować swoją pracę; aktywnie uczestniczy w zajęciach i często wykazuje własną inicjatywę oraz chętnie podejmuje współpracę w grupie	Uczeń otrzymuje 4 punkty, gdy: Opanował wiadomości i umiejętności uczeń spełniające podstawowy zakres wymagań programowych; rozumie większość tematów poruszanych na zajęciach; na ogół pracuje samodzielnie, popełniając nieliczne błędy, zna i rozumie podstawowe pojęcia kształtowane w ramach ośrodków tematycznych; potrafi pod kierunkiem nauczyciela zdobywać potrzebne informacje; czynnie uczestniczy w zajęciach oraz współpracuje w grupie rówieśniczej i nie przeszkadza innym	Uczeń otrzymuje 3 punkty, gdy: Opanował wiadomości i umiejętności spełniające podstawowy zakres wymagań programowych w sposób wyrywkowy i fragmentaryczny; zna i rozumie większość pojęć kształtowanych w ramach ośrodków tematycznych; podejmuje samodzielne próby pracy lub przy pomocy nauczyciela próbuje wykonać proste polecenia wymagane w procesie edukacji, popełniając przy tym błędy; mało aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz rzadko podejmuje współpracę z grupą rówieśniczą i odwzorowuje zaprezentowane przez nich efekty pracy
---	---	---