



**WEWNATRSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA
ZAWODOWEGO
PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO NA
ROK SZKOLNY 2025/2026**

**Szkoła Podstawowa
im. Królowej Jadwigi w Tłuszczu
05-240 Tłuszcz
ul. Radzymińska 2**

1. *Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. poz. 325).*
2. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2021r. poz. 1082.).*
3. *Rozporządzenie MEN z 28 marca 2017r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2017r. poz. 703).*
4. *Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach, placówkach (Dz. U z 2017r. poz. 1591).*
5. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2019 poz. 325.)*

- Wewnątrzszkolny System Doradztwa zawodowego obejmuje ogół działań mających na celu prawidłowe przygotowanie uczniów szkoły podstawowej do podjęcia decyzji o dalszym kształceniu i przyszłej aktywności zawodowej.
- Wspieranie rodziców w procesie doradczym, udzielanie informacji, lub kierowanie do specjalistów.
- Pomoc nauczycielom/wychowawcom w realizacji tematów z zakresu doradztwa zawodowego.

2. Główne założenia :

- Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego to celowe, systematyczne i zaplanowane działania podejmowane przez szkołę.
- Szkoła realizuje koncepcję uczenia się przez całe życie.
- Działania realizowane są w sposób spójny zgodnie z programem realizacji na każdy rok szkolny.

Cel preorientacji zawodowej (oddziały przedszkolne)	Cel orientacji zawodowej (kl. I-III)	Cel orientacji zawodowej (kl. IV-VI)	Cel doradztwa zawodowego (kl. VII-VIII)
Wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami najbliższymi ich otoczeniu, kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania, pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci oraz stymulowanie ich pro-zawodowych marzeń	Wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.	Poznanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji	Wspomaganie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia, zawodu z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku.

3. Adresaci działań w zakresie doradztwa.

- uczniowie,
- rodzice,
- nauczyciele.

a) działania kierowane do uczniów.

- konsultacje indywidualne, porady, wskazówki,
- zajęcia grupowe (10 godzin),
- udostępnianie literatury z zakresu doradztwa zawodowego, orientacji zawodowej i poradnictwa zawodowego
- spotkania z pracodawcami i absolwentami szkoły,
- tworzenie kół zainteresowań,
- działalność wolontaryjna,
- wizyty zawodoznawcze,
- udział w targach edukacyjnych,
- praca z informatorami i regulaminami rekrutacji,
- uczestniczenie w Dniach Otwartych Szkół
- umożliwianie uczniom udziału w tzw. lekcjach zawodoznawczych organizowanych przez szkoły ponadpodstawowe zawodowe,
- udostępnianie materiałów multimedialnych (np. gier edukacyjnych, filmów i innych e-zasobów) ułatwiających samopoznanie, podejmowanie decyzji edukacyjnych i zawodowych,
- prowadzenie projektów edukacyjnych tematycznie powiązanych z orientacją zawodową oraz doradztwem zawodowym.

b) działania kierowane do nauczycieli, wychowawców, specjalistów:

- umożliwienie udziału w szkoleniach i kursach z zakresu doradztwa zawodowego;
- prowadzenie lekcji otwartych;
- udostępnianie zasobów z obszaru doradztwa zawodowego;
- wspieranie w realizacji zadań doradztwa zawodowego.

c) działania kierunkowane na rodziców:

- aktualizacja wiedzy na temat systemu edukacji i systemu kształcenia w zawodach
- aktualizacja wiedzy na temat ofert szkół ponadpodstawowych
- aktualizacja wiedzy na temat procedur rekrutacyjnych do szkół ponadpodstawowych
- informowanie o targach edukacyjnych;
- udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych (między innymi poprzez: biblioteczkę publikacji, stronę www szkoły, tablice informacyjne, e-dziennik;
- wskazanie rodzicom aktualnych i rzetelnych merytorycznie źródeł informacji

4. Realizatorzy Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa zawodowego.

W szkole podstawowej w realizację działań związanych z doradztwem zawodowym zaangażowani są wszyscy członkowie rady pedagogicznej: dyrektor, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele, nauczyciel-wychowawca w świetlicy szkolnej, nauczyciel-bibliotekarz, specjaliści (m.in. pedagog, psycholog, doradca zawodowy).

Dyrektor:

- odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;
- współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji WSDZ;
- wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;
- zapewnia warunki do realizowania w szkole zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- organizuje w szkole wspomaganie realizacji działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego poprzez planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy placówki w tym obszarze.

Doradca zawodowy:

- określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- pomaga uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- prowadzi zajęcia z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego oraz zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
- wspiera nauczycieli, wychowawców, specjalistów i rodziców w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- prowadzi doradztwo indywidualne dla uczniów.
- systematycznie diagnozuje zapotrzebowanie uczniów, rodziców i nauczycieli na działania związane z doradztwem zawodowym;
- planuje, koordynuje, monitoruje i prowadzi ewaluację oraz promuje działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez szkołę we współpracy z wychowawcami, nauczycielami i specjalistami;
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia;
- współpracuje z dyrektorem szkoły, realizując zadania związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym;
- wspólnie z zespołem przygotowuje projekt WSDZ;
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia zasoby związane z orientacją zawodową oraz doradztwem zawodowym;

Wychowawcy:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- realizują tematy związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych;
- wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciel bibliotekarz:

- ☐ gromadzi literaturę z zakresu poradnictwa i doradztwa zawodowego,
- ☐ udostępnia informatory i ulotki o szkołach,
- ☐ wskazuje źródła informacji,
- ☐ koordynuje i pomaga uczniom przy korzystaniu z zasobów programowych stanowiska komputerowego doradztwa edukacyjno - zawodowego.

Nauczyciel informatyki:

- ☐ w ramach własnego przedmiotu prowadzi naukę poszukiwania informacji,
- ☐ pomaga uczniom klas VIII w logowaniu do elektronicznego systemu rekrutacji do szkół wyższego szczebla.
- ☐ zapoznają uczniów z zawodami związanymi z nauczaniem przedmiotem.

Nauczyciele (w tym nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej):

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;
- przygotowują uczniów do udziału w konkursach np. zawodoznawczych;
- prowadzą koła zainteresowań, zajęcia dodatkowe;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.
- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;

przygotowują uczniów do udziału w konkursach np. zawodoznawczych;

- prowadzą koła zainteresowań, zajęcia dodatkowe;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Przedmiot	Możliwe treści do realizacji zawarte w podstawach programowych	Spe
Język polski	Pisanie CV i listu motywacyjnego Sztuka autoprezentacji.	cial
Język obcy	Moje hobby. Mówienie o sobie i swoich zainteresowaniach. Pisanie formalnej korespondencji. Poznanie słownictwa dotyczącego różnych zawodów.	iści
Biologia	Anatomia i choroby człowieka – przeciwwskazania do wykonywania różnych zawodów.	:
Geografia	Struktura zatrudnienia w regionie. Migracja zarobkowa. Bezrobocie – przyczyny i skutki.	•
Wiedza o społeczeństwie	Elementy prawa pracy. Analiza rynku pracy, drogi poszukiwania pracy – instytucje wspierające, praca w UE, samozatrudnienie. Przedsiębiorstwo – przykłady ścieżek awansu zawodowego pracowników.	okr
Religia, etyka	Cele życiowe. Praca zawodowa źródłem satysfakcji. Talenty – wykorzystywanie potencjału zawodowego. Etyka zawodowa.	eśla
Edukacja zdrowotna	Poznanie własnego charakteru, temperamentu, osobowości. Aspekty dojrzewania – wchodzenie w różne role. Pozytywne relacje interpersonalne.	ją
Wychowanie fizyczne	Opracowanie planu dnia. Zachowanie proporcji między wysiłkiem fizycznym i umysłowym oraz pracą a wypoczynkiem.	mo

i uzdolnienia uczniów;

- włączają treści z zakresu orientacji zawodowej i zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
- współpracują z wychowawcami klas w ramach realizowania działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;
- włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty);

- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

5. Współpraca:

- poradnia psychologiczno – pedagogiczne
- biblioteka,
- Kuratorium oświaty, organ prowadzący,
- Urząd pracy,
- pracodawcy, przedsiębiorcy,
- organizacje pozarządowe,
- ośrodki doskonalenia nauczycieli
- ośrodki kultury,
- szkoły ponadpodstawowe,
- Ośrodek Rozwoju Edukacji

6. Przewidywane rezultaty.

- uczniowie nabywają kompetencje niezbędne do rozpoznawanie własnych predyspozycji zawodowych,
- uczniowie dokonują samooceny, określają swoje mocne strony i zainteresowania, uzdolnienia i zasoby własne,
- poznają czym jest rynek pracy i świat zawodów, wyróżnianie różne grupy zawodów,
- poznają zasady rekrutacji do poszczególnych szkół ponadpodstawowych,
- uzasadniają potrzebę uczenia się przez całe życie, wskazują sposoby zdobywania wiedzy, określają strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej,
- określają, kim chcieliby zostać.

7. Monitorowanie i ewaluacja Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.

- rozmowa z uczniami, rodzicami, prawnymi opiekunami,
- ocena współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym,
- sprawozdanie z pracy doradcy zawodowego,
- ocena zajęć prowadzonych z doradztwa.



**Program realizacji doradztwa zawodowego
uwzględniający WSDZ na rok szkolny 2025/2026
w Szkole Podstawowej im. Królowej Jadwigi w Tuszczu**

Wstęp

Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego obejmuje celowe, uporządkowane i wzajemnie powiązane działania związane z doradztwem zawodowym, podlegające wewnętrznej ewaluacji.

Program realizacji doradztwa zawodowego został opracowany przez doradcę zawodowego we współpracy z innymi nauczycielami zatrudnionymi w szkole w oparciu o Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego.

Program zawiera:

- I. Podstawy prawne.**
- II. Założenia ogólne.**
- III. Cele ogólne doradztwa zawodowego.**
- IV. Treści programowe oraz cele szczegółowe – osiągnięcia uczniów.**
- V. Warunki i sposoby realizacji programu.**
- VI. Ewaluację programu.**

I. Podstawa prawna:

Prowadzenie działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole regulują:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r., poz. 910 t.j.).
2. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r. poz. 1280).
3. Rozporządzenie MEN z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2018 r. poz. 1675).
4. Rozporządzenie MEN z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r., poz.639).
5. Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2018 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2018 poz. 1601).
6. Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r. poz.325).

II. Założenia ogólne

Program WSDZ opiera się na założeniach:

- Wspierania uczniów w podejmowaniu trafnych decyzji edukacyjno-zawodowych.
- Wzmacniania kompetencji kluczowych i umiejętności planowania kariery.
- Zaangażowania nauczycieli, wychowawców i rodziców w proces doradztwa.
- Zapewnienia spójności działań doradczych z podstawą programową oraz wymaganiami prawa oświatowego.

III. Cele ogólne doradztwa zawodowego

- Pomoc uczniom w poznaniu siebie (samoocena, zainteresowania, predyspozycje).
- Przygotowanie do świadomego wyboru ścieżki edukacyjno-zawodowej.
- Wsparcie rodziców i nauczycieli w roli doradców edukacyjnych.
- Tworzenie środowiska sprzyjającego refleksji nad przyszłością zawodową.

IV. Treści programowe oraz cele szczegółowe – osiągnięcia uczniów .

1. Treści programowe:

W programie uwzględniono cztery obszary celów szczegółowych, które jednocześnie wyznaczają treści programowe doradztwa zawodowego:

Poznanie własnych zasobów, m.in.: zainteresowań, zdolności i uzdolnień, mocnych i słabych stron jako potencjalnych obszarów do rozwoju, ograniczeń, kompetencji (wiedzy, umiejętności i postaw), wartości, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia.

Świat zawodów i rynek pracy, m.in.: poznanie zawodów, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o zawodach i rynku pracy, umiejętność poruszania się po nim, poszukiwanie i utrzymanie pracy.

Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie, m.in.: znajomość systemu edukacji i innych form uczenia się, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o formach i placówkach kształcenia, uczenie się przez całe życie.

Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych, m.in.: planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej z przygotowaniem do zdobywania doświadczenia zawodowego oraz refleksji nad nim, podejmowanie i zmiany decyzji dotyczących edukacji i pracy, korzystanie z całonizyjowego poradnictwa kariery.

2. Cele szczegółowe- uczniowie:

- poznają własne predyspozycje zawodowe, zainteresowania, uzdolnienia, umiejętności;
- rozwijają umiejętności pracy zespołowej, przełamywania barier środowiskowych oraz kształtowania właściwych relacji społecznych;
- potrafią określić swoje mocne strony, są świadomi swoich ograniczeń;
- są zmotywowani do podjęcia wysiłku przy podejmowaniu decyzji w zaplanowaniu swojej przyszłości zawodowej;
- znają czynniki trafnego wyboru zawodu;
- mają informacje o zawodach i sytuacji na rynku pracy;
- znają system kształcenia oraz ofertę edukacyjną szkół ponadpodstawowych;
- znają warunki i harmonogram rekrutacji do szkół ponadpodstawowych;
- wybierają zawód i szkołę po dokonaniu analizy własnych możliwości psychofizycznych z wymaganiami szkoły i zawodu;
- znają przeciwwskazania zdrowotne do wyboru zawodu;
- znają źródła informacji edukacyjnej i zawodowej

3. Program umożliwia:

- uzyskanie przez uczniów dostępu do wsparcia z zakresu doradztwa zawodowego,
- wsparcie rodziców w związku z udzielaniem przez nich pomocy w podejmowaniu przez dzieci decyzji edukacyjno-zawodowych,
- wzbogacenie oferty szkoły i jej promocję w obszarze działań z zakresu doradztwa zawodowego,

- przejrzystość i ciągłość oddziaływań poprzez wskazanie osób działających na rzecz wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego oraz określanie zakresu ich odpowiedzialności.

V. Warunki i sposoby realizacji programu.

1. Adresaci działań w zakresie doradztwa.

- uczniowie,
- rodzice,
- nauczyciele.

2. Realizatorzy działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole:

Doradca zawodowy

- koordynuje działania szkoły w zakresie doradztwa zawodowego,
- współpracuje z Radą Pedagogiczną w tworzeniu i zapewnieniu
- ciągłości działań w zakresie orientacji zawodowej,
- określa sposoby realizacji WSDZ w ramach lekcji wychowawczych,
- wspiera wychowawców w realizacji zajęć WSDZ,
- diagnozuje zapotrzebowanie poszczególnych uczniów, rodziców na informacje edukacyjne i zawodowe,
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia,
- prowadzi zajęcia klasowe przygotowujące uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej,
- współpracuje z rodzicami, udziela informacji na temat aktualnej oferty edukacyjnej szkół wyższego szczebla, o zawodach oraz o aktualnej sytuacji na rynku pracy,
- pomaga uczniom w określeniu ich zainteresowań, uzdolnień i innych cech istotnych przy podejmowaniu decyzji edukacyjnych i planowaniu kariery zawodowej.

Pedagog szkolny:

- kieruje uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym do innych specjalistów lub do placówek przysposabiających do zawodu,
- prowadzi z uczniami indywidualne rozmowy doradcze.

Pielęgniarka szkolna:

- monitoruje stan zdrowia uczniów,
- przekazuje rodzicom informacje na temat ewentualnych przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania określonych zawodów.

Wychowawcy:

- rozpoznają indywidualne możliwości psychofizyczne uczniów, w tym ich zainteresowania i uzdolnienia,
- na lekcjach wychowawczych realizują scenariusze zajęć w ramach WSDZ wprowadzając podstawy treningu interpersonalnego,
- kierują uczniów potrzebujących pomocy do pedagoga lub doradcy zawodowego.

Nauczyciel bibliotekarz:

- gromadzi literaturę z zakresu poradnictwa i doradztwa zawodowego,
- udostępnia informatory i ulotki o szkołach,
- wskazuje źródła informacji,
- koordynuje i pomaga uczniom przy korzystaniu z zasobów programowych stanowiska

komputerowego doradztwa edukacyjno - zawodowego.

Nauczyciel informatyki:

- w ramach własnego przedmiotu prowadzi naukę poszukiwania informacji,
- pomaga uczniom klas VIII w logowaniu do elektronicznego systemu rekrutacji do szkół wyższego szczebla.

Nauczyciele poszczególnych przedmiotów:

- rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów,
- rozpoznają indywidualne możliwości psychofizyczne uczniów, w tym ich zainteresowania i uzdolnienia,
- realizują na lekcjach przedmiotowych tematykę powiązaną z planowaniem drogi edukacyjno – zawodowej,
- zapoznają uczniów z zawodami związanymi z nauczaniem przedmiotem.

Przedmiot	Możliwe treści do realizacji wskazane w podstawach programowych
Język polski	Pisanie CV i listu motywacyjnego Sztuka autoprezentacji.
Język obcy	Moje hobby. Mówienie o sobie i swoich zainteresowaniach. Pisanie formalnej korespondencji. Poznawanie słownictwa dotyczącego różnych zawodów.
Biologia	Anatomia i choroby człowieka – przeciwwskazania do wykonywania różnych zawodów.
Geografia	Struktura zatrudnienia w regionie. Migracja zarobkowa. Bezrobocie – przyczyny i skutki.
Wiedza o społeczeństwie	Elementy prawa pracy. Analiza rynku pracy, drogi poszukiwania pracy – instytucje wspierające, praca w UE, samozatrudnienie. Przedsiębiorstwo – przykłady ścieżek awansu zawodowego pracowników.
Religia, etyka	Cele życiowe. Praca zawodowa źródłem satysfakcji. Talenty – wykorzystywanie potencjału zawodowego. Etyka zawodowa.
Wychowanie do życia w rodzinie	Poznawanie własnego charakteru, temperamentu, osobowości. Aspekty dojrzewania – wchodzenie w różne role. Pozytywne relacje interpersonalne.
Wychowanie fizyczne	Opracowanie planu dnia. Zachowanie proporcji między wysiłkiem fizycznym i umysłowym oraz pracą a wypoczynkiem.

3. Formy realizacji zadań:

- podczas wynikających z ramowych planów nauczania grupowych zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, które są prowadzone przez doradcę zawodowego,
- w trakcie wspomagania uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu w trakcie bieżącej pracy z uczniami;
- na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, zajęciach z wychowawcą i innych zajęciach prowadzonych w szkole,
- w formie indywidualnych porad i konsultacji prowadzonych przez doradcę zawodowego, pedagoga, psychologa,
- podczas innych działań związanych z doradztwem zawodowym, realizowanych w szkole (np. spotkania z przedstawicielami szkół, udział w dniach otwartych szkół, targach edukacyjnych),
- poprzez udostępnianie literatury z zakresu doradztwa zawodowego, orientacji zawodowej i poradnictwa zawodowego
- poprzez tworzenie kół zainteresowań,
- poprzez działalność wolontaryjną,
- poprzez udział w targach edukacyjnych,
- poprzez prace z informatorami i regulaminami rekrutacji,
- poprzez uczestniczenie w Dniach Otwartych Szkół
- w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej

4. Metody pracy.

- Rozmowy kierowane,
- Burza mózgów,
- Drama (odgrywanie ról),
- Projekt edukacyjny,
- Praca z materiałem multimedialnym,
- Testy zainteresowań i predyspozycji,
- Wywiady i prezentacje.

5. Harmonogram działań związanych z realizacją doradztwa zawodowego.

Tematyka działań	Metody, formy realizacji	Termin realizacji działań	Osoby odpowiedzialne
Analiza założeń programu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2025/26	analiza potrzeb	Wrzesień 2025	Zespół ds.doradztwa zawodowego
Aktualizacja gazetki dotyczącej doradztwa edukacyjnego	Gazetka ścienna	II semestr	Doradca zawodowy

Konkursy zawodoznawcze	Konkurs plastyczny „Kim chcę zostać?” klasy IV-VIII	listopad	Nauczyciele plastyki
Edukacja rodziców (spotkania, warsztaty, prelekcje, porady, konsultacje)	Doradca zawodowy, pedagog, wychowawca	W zależności od potrzeb	Kontakt z PPP
Spotkania z przedstawicielami zawodów	Zapraszanie do szkoły przedstawicieli zawodów „Lekcja z	Rok szkolny	Doradca zawodowy, wychowawcy
Przeprowadzanie lekcji doradczych w klasach	Doradca zawodowy	kl.VII_ VIII wg harmonogramu	Tematy w ramach zajęć z doradztwa zawodowego (10h)
Udzielani informacji o specyfice zawodów związanych z lekcjami przedmiotowymi	Nauczyciele przedmiotów	Zgodnie z rozkładem materiału	Propozycje zagadnień w WSDZ
Przygotowanie informacji na temat uczniów klas VII z problemami zdrowotnymi w celu konsultacji indywidualnej z doradcą zawodowym.	Pielęgniarka szkolna	XI – XII	Kontakt z PPP , sugestia konsultacji z lekarzem MP
Omówienie dokumentacji i kryteriów przyjęć do szkół wyższego szczebla edukacyjnego	Wychowawcy klas VIII	III	Informacje w bibliotece oraz na stronach Internetowych
Udział uczniów w Targach Edukacyjnych oraz dniach otwartych w szkołach	Wyjścia indywidualne I grupowe uczniów	III – IV	Informacje w bibliotece oraz na tablicy
Indywidualne konsultacje dla uczniów.	Pedagog szkolny psycholog	Cały rok	
Udostępnianie bieżących informacji związanych z planowaniem ścieżki edukacyjno – zawodowej.	Doradca zawodowy nauczyciel biblioteki	Cały rok	Tablica /kącik zawodoznawczy
Możliwość korzystania z zasobów multimedialnych.	Nauczyciel biblioteki	Cały rok	doradztwa edukacyjno- zawodowego
„ Zawód miesiąca”	Wybrana klasa przygotowuje gazetkę o wybranym przez siebie zawodzie (gablota nr 12-II piętro)	8a-wrzesień, 8b -październik 7a-listopad, 7b-grudzień, 6a styczeń,	Wychowawcy

	uwzględniając opis zawodu, wymagania, ciekawostki, średnie zarobki, linki do filmów	6b luty 5a marzec 5b kwiecień 4a maj 4b czerwiec	
Ewaluacja i sprawozdanie	Rozmowa, sporządzenie sprawozdania	czerwiec	Zespół ds. Doradztwa zawodowego

6. Harmonogram działań, formy i metody pracy w oddziałach przedszkolnych i szkolnych

Oddziały przedszkolne

Tematyka działań	Metody, formy realizacji	Termin realizacji działań	Osoby odpowiedzialne	Podmioty z którymi szkoła współpracuje.
Poznanie siebie.	„Kim będziesz kiedy dorośniesz?”- prace plastyczne, zachęcanie uczniów do opisywania swoich zainteresowań .	wrzesień – listopad	wychowawca, nauczyciel języka angielskiego	rodzice
	„Zawody artysty-jak stworzymy dzieła sztuki? ‘’– zajęcia plastyczne umożliwiające uczniom prezentację swoich zdolności (wystawa prac).	rok szkolny	wychowawca, wychowawca świetlicy	-
	Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach.	zebrania z rodzicami	wychowawca,	-

Świat zawodów i rynek pracy.	„Zawody w moim sąsiedztwie”- wystawy prac plastycznych, pogadanki, zabawy tematyczne, prace plastyczne.	rok szkolny	wychowawca	rodzice, lokalni przedsiębiorcy
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.	„ Kim są osoby, które pomagają w moim mieście?”-spotkania z przedstawicielami zawodów, wycieczki, rozmowy	rok szkolny	wychowawca, pedagog, psycholog	pracodawcy, przedstawiciele różnych zawodów
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych.	„Praca w zespole -jak razem osiągnąć cel?” gry zespołowe, zajęcia integracyjne.	rok szkolny	wychowawca	-

klasy I – III

Tematyka działań	Metody, formy realizacji	Termin realizacji działań	Osoby odpowiedzialne	Podmioty z którymi szkoła współpracuje.
Poznanie siebie.	„Kim chcę być, kiedy dorosnę?” – rozmowy, rysowanie swoich wymarzonych zawodów, opisywanie swoich zainteresowań .	wrzesień – listopad	wychowawca, nauczyciel języka angielskiego	rodzice
	„Moje talenty i umiejętności.”- prezentacja, zajęcia plastyczne, gry i zabawy	wrzesień	wychowawca, nauczyciel religii	-
	Udział uczniów w konkursach i zajęciach pozalekcyjnych.	Zajęcia zintegrowane zgodnie z harmonogramem konkursów		-
	Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach.	zebrania z rodzicami	wychowawca,	-

Świat zawodów i rynek pracy.	„Moje marzenia zawodowe” –spotkania z przedstawicielami zawodów.	rok szkolny	wychowawca	Pracodawcy, przedstawiciele zawodów
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.	„Co to znaczy być dobrym kolegą?” scenki sytuacyjne, gry integracyjne- rozwijanie umiejętności społecznych, komunikacja w grupie	rok szkolny	wychowawca, pedagog,	-
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych.	„Mój wymarzony zawód.”-zajęcia plastyczne, burza mózgów	rok szkolny	wychowawca	-
	Możliwość korzystania z zasobów multimedialnych, informatorów	Rok szkolny	Nauczyciel biblioteki	-

klasy IV – VI

Tematyka działań	Metody, formy realizacji	klasy	Termin realizacji działań	Osoby odpowiedzialne	Podmioty z którymi szkoła współpracuje.
Poznanie własnych zasobów.	„Jakie zawody pasują do moich umiejętności?” – określanie wartości, rozmowy, dyskusje, projekty, prezentacje	IV-VI	Zgodnie z planem pracy wychowawcy	wychowawca, nauczyciel języka angielskiego	psycholog

	Poradnictwo indywidualne-testy predyspozycji zawodowych.	VI	rok szkolny	Doradca zawodowy, pedagog, psycholog	-
	„Moje hobby”-mówienie o sobie i swoich zainteresowaniach, pisanie formalnej korespondencji, poznawanie słownictwa dotyczącego różnych zawodów	IV-VI	Rok szkolny	Nauczyciel języka polskiego	-
	„Rola zawodów w społeczeństwie”-dyskusja o zawodach potrzebnych w życiu codziennym	IV-VI	rok szkolny	wychowawca,	Urząd pracy
	Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach, udostępnianie broszur, ulotek, linków do portali edukacyjno-zawodowych.	IV-VI	zebrania z rodzicami	wychowawca,	-
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.	„Jak się uczyć? skuteczne techniki przyswajania wiedzy.”-warsztaty, prezentacja, pogadanka	IV-VI	rok szkolny	pedagog,	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
	„Predyspozycje zdrowotne i ich wpływ na wybór zawodu”-przeciwwskazania do pracy w różnych zawodach	V-VI	Rok szkolny	Nauczyciel biologii	Pielęgniarka szkolna

	„Zawodowy strzał w 10” - projekcje filmów o zawodach , reportaże o ludziach z pasją, filmy dokumentalne pokazujące „ Dzień z życia” w danym zawodzie	IV-VI	grudzień	Wychowawca	-
	„ Plan dnia” - opracowanie planu dnia, zachowanie proporcji między wysiłkiem fizycznym, pracą i wypoczynkiem	IV-VI	Rok szkolny	Nauczyciel edukacji zdrowotnej	-
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych.	„Cele życiowe. Praca zawodowa źródłem satysfakcji” - talenty wykorzystanie potencjału zawodowego	IV-VI	Rok szkolny	Nauczyciel religii	-
	„Zawód w praktyce” - wycieczki edukacyjne	IV-VI	Rok szkolny	wychowawca	Pracodawcy, przedstawiciele lokalnych branż
	Akcje charytatywne w naszej szkole – idea wolontariatu	IV-VI	rok szkolny	opiekunowie wolontariatu,	rodzice
	„Migracja zarobkowa, bezrobocie-przyczyny i skutki”	VI	Rok szkolny	Nauczyciel geografii	
	Możliwość korzystania z zasobów multimedialnych, informatorów	IV-VI	Rok szkolny	Nauczyciel biblioteki	

klasy VII i VIII

Tematyka działań	Metody, formy realizacji	klasy	Termin realizacji działań	Osoby odpowiedzialne	Podmioty z którymi szkoła współpracuje.
Poznanie własnych zasobów	Konsultacje indywidualne dotyczące zainteresowań, zdolności, uzdolnień, kompetencji, predyspozycji zawodowych	VII i VIII	rok szkolny	doradca zawodowy, pedagog, psycholog	Poradnia psychologiczno - pedagogiczna
	Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach.	VII - VIII	zebrania z rodzicami	wychowawca,	-
	Spotkania dotyczące oferty szkół ponadpodstawowych i zasad rekrutacji- broszury, ulotki, linki do portali edukacyjnych	kl. VIII	zebrania z rodzicami, spotkania z uczniami	doradca zawodowy, wychowawca	szkoły ponadpodstawowe
	„Jakie zawody pasują do moich umiejętności” - analiza predyspozycji zawodowych uczniów	VII-VIII	Styczeń/luty	doradca zawodowy, nauczyciel języka angielskiego	Psycholog szkolny
	„ Jak napisać CV i list motywacyjny- warsztaty, praca z dokumentami	VII-VIII	Październik , listopad	nauczyciel języka polskiego	
Świat zawodów i rynek pracy	„Praca jako wartość”-terminy związane z pracą, zawodem, rola pracy w życiu człowieka	VIII	Rok szkolny	Nauczyciel WOS, nauczyciel religii	zakłady pracy, pracodawcy

	„Zawody przyszłości - przewidywania na rynku pracy” - dyskusja, badanie trendów na rynku pracy, oczekiwane kompetencje	Kl. VII i VIII	marzec	Doradca zawodowy, nauczyciel informatyki	Poradnia psychologiczna - pedagogiczna
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.	„Planowanie kariery zawodowej -moje cele? zajęcia grupowe, analiza ofert szkół ponadpodstawowych i wyższych pod względem możliwości dalszego doskonalenia.	kl. VIII	rok szkolny	wychowawca, doradca zawodowy	
	Udział uczniów w dniach otwartych. Wyjście do szkoły zawodowej „Zawód w praktyce” - wycieczki edukacyjne, warsztaty,	VII-VIII	rok szkolny	pedagog, wychowawca, doradca zawodowy	Szkoły ponadpodstawowe
	„Przykłady ścieżek awansu zawodowego” - poznawanie wymogów rozpoczęcia działalności gospodarczej	VIII	Rok szkolny	Nauczyciel WOS	-
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych.	Konsultacje indywidualne, motywowanie uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych celem planowania dalszej ścieżki edukacyjnej.	kl. VII i VIII	rok szkolny	doradca zawodowy, wychowawca, pedagog, nauczyciele	-

	„Symulacja rozmowy kwalifikacyjnej” – role -playing, symulacje rozmów rozmowy dotyczące.	kl. VIII	rok szkolny	doradca zawodowy,	Poradnia psychologiczno - pedagogiczna Firmy rekrutacyjne
	„ Predyspozycje zdrowotne i ich wpływ na wybór zawodu” - przeciwskazania do pracy w różnych zawodach	kl.VII-VIII	Rok szkolny	Nauczyciel biologii	Pielęgniarka szkolna
	Akcje charytatywne w naszej szkole – idea wolontariatu	VII-VIII	Rok szkolny	Opiekunowie wolontariatu, wychowawcy	rodzice
	Możliwość korzystania z zasobów multimedialnych, informatorów	VII-VIII	Rok szkolny	Nauczyciel biblioteki	-

Współpraca z rodzicami

Działanie	Termin	Odpowiedzialni
Zebrania informacyjne nt. wyboru szkoły)	II-V	Wychowawcy klas VIII, doradca zawodowy
Udział rodziców w prezentacjach zawodów	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele przedszkolni
Konsultacje indywidualne	wg potrzeb	Doradca zawodowy, pedagog, psycholog

6. Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji zadań:

- Poradnia psychologiczno – pedagogiczna w Tłuszczu
- Biblioteka Publiczna w Tłuszczu
- Kuratorium oświaty, organ prowadzący,
- pracodawcy, przedsiębiorcy,
- Mapa Karier
- Centrum kultury i sportu
- Zespół Szkół im.K.K.Baczyńskiego w Tłuszczu
- ORE

VI. Ewaluacja programu.

Program realizacji WSDZ jest monitorowany. Za monitoring odpowiada doradca zawodowy. Monitoring stanowi podstawę do ewaluacji i koniecznych modyfikacji programu. Ewaluacja przeprowadzana zostanie na zakończenie roku szkolnego.

Przyjęte metody:

- analiza dokumentacji
- dyskusja przeprowadzona wśród uczniów, nauczycieli, rodziców

Po analizie informacji uzyskanych od uczniów, rodziców i nauczycieli wnioski zostaną wprowadzone do realizacji w roku szkolnym 2026/2027.

Program można modyfikować w trakcie trwania roku szkolnego. Nie wszystkie zadania realizowane przez wychowawców i nauczycieli zostały ujęte w harmonogramie. Termin ich realizacji zależy od planów zajęć i lekcji wychowawczych dla poszczególnych klas.

Opracował: Zespół ds. doradztwa zawodowego