

SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA: uczniów klasy III szkoły ponadpodstawowej I semestr, liceum ogólnokształcące i technikum, zakres podstawowy,

PROWADZONYCH PRZEZ np. nauczyciela historii

TEMAT: Wojna secesyjna w USA.

CELE KSZTAŁCENIA – WYMAGANIA OGÓLNE: (PODSTAWA PROGRAMOWA)

- porządkuje i synchronizuje wydarzenia z historii powszechnej,
- analizuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne,
- ugruntowuje potrzebę poznawania przeszłości dla rozumienia współczesnych mechanizmów społecznych i kulturowych.
- dostrzega problem i buduje argumentację, uwzględniając różne aspekty procesu historycznego,
- rozwija myślenia historyczne oraz wrażliwość moralną i estetyczną,
- kształtuje zdolności samodzielnego poszukiwania wiedzy i korzystania z różnorodnych źródeł,

TREŚCI NAUCZANIA – WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE: (PODSTAWA PROGRAMOWA)

- przedstawienie etapów rozwoju terytorialnego Stanów Zjednoczonych w XIX w.,
- przedstawienie uwarunkowań dotyczących rozwoju gospodarczego Stanów Zjednoczonych w XIX w.,
- zapoznanie się z przyczynami i skutkami wojny secesyjnej,
- rozumienie i wyjaśnienie pojęć: secesja, abolicjonizm i segregacja rasowa,

METODY PRACY:

- techniki multimedialne,
- wykład z elementami pogadanki
- film edukacyjny,
- praca z mapą,
- praca z ikonografikami,
- praca z tekstem źródłowym,

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- komputer,
- rzutnik,
- multibook historia, WSiP, klasa 3, zakres podstawowy,
- Zintegrowana Platforma Edukacyjna
- program Power Point,

RZEWIDYWANY CZAS: 45 minut (w tym około 15 minut pracy własnej ucznia, 3 zadania)

PROPONOWANY PRZEBIEG ZAJĘĆ:

Część 1. Powitanie uczniów i czynności administracyjne. (ok 2 minut),

Część 2. Rekapitulacja wtórna – uczniowie odpowiadają na pytania zadawane przez nauczyciela odnoszące się do poprzednich tematów. (ok 5 minut),

Część 3. Nauczyciel wprowadza nowy temat, informując uczniów o jego zakresie problemowym. (ok 1 minuty),

Część 4. Nauczyciel omawia zagadnienia dotyczące problematyki rozwoju terytorialnego USA w I połowie XIXw, wykorzystując przygotowaną wcześniej prezentację multimedialną w programie Power Point, oraz mapę rozwoju terytorialnego USA w XIXw. umieszczoną na platformie ZPE (ok 5 minut),

Część 5. Nauczyciel wyświetla wykres z platformy ZPE, odnoszący się do skali zjawiska emigracji ludności z Europy i innych kontynentów do Stanów Zjednoczonych w XIXw., w ramach jego analizy pyta uczniów o dostrzeżone przez nich zależności (np.kraje i kontynenty pochodzenia emigrantów), jeśli zajdzie taka potrzeba odpowiedzi uczniów uzupełnia i poprawia (ok 4 minut),

Część 6. Nauczyciel omawia zagadnienia dotyczące rozwoju gospodarczego USA w I połowie XIXw. korzystając z mapy gospodarczej USA, umieszczonej na platformie ZPE. (ok 5 minut),

Część 7. Nauczyciel wyświetla film z multibooka, dotyczący przyczyn przebiegu wojny secesyjnej w USA, po zakończeniu jego emisji pyta uczniów o przyczyny gospodarcze i polityczne konfliktu, jeśli zajdzie taka potrzeba odpowiedzi uczniów uzupełnia i poprawia (ok 7 minut),

Część 8. Nauczyciel omawia problem niewolnictwa w USA wykorzystując slajdy z prezentacji multimedialnej, następnie poleca uczniom przeczytać krótki tekst źródłowy z multibooka, prosi uczniów o ocenę wskazanego problemu, upewnia się czy pojęcia abolicjonizm i segregacja rasowa są poprawnie rozumiane przez uczniów. (ok. 6 minut)

Część 9. Nauczyciel omawia skutki wojny secesyjnej w USA w oparciu o ikonografiki zawarte w prezentacji multimedialnej. (ok. 5 minut)

Część 10. W ramach rekapitulacji pierwotnej i ewaluacji przeprowadzonych zajęć, uczniowie odpowiadają na zadawane przez nauczyciela pytania odnoszące się do 2 ilustracji zamieszczonych na platformie ZPE, jedna z nich dotyczy zmian społecznych i kulturowych w USA zaistniałych w USA po zakończeniu wojny secesyjnej, druga dotyczy wzrostu znaczenia gospodarczego i politycznego USA w drugiej połowie XIXw. Jeśli zajdzie taka potrzeba nauczyciel odpowiedzi uczniów uzupełnia i poprawia. (ok. 5 minut)

Pomocne materiały umieszczone są w Mutibook historia, WSiP, klasa 3, zakres podstawowy oraz na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej.

1. Mapa dotycząca rozwoju terytorialnego USA w XIXw.:

<https://zpe.gov.pl/a/narodziny-mocarstwa-usa-w-ii-polowie-xix-wieku/D14S0H5TO>

2. Wykres ukazujący skalę zjawiska emigracji ludności z Europy i innych kontynentów do Stanów Zjednoczonych w XIXw.:

<https://zpe.gov.pl/a/narodziny-mocarstwa-usa-w-ii-polowie-xix-wieku/D14S0H5TO>

3. Mapa dotycząca rozwoju gospodarczego USA w IXw.:

<https://zpe.gov.pl/a/narodziny-mocarstwa-usa-w-ii-polowie-xix-wieku/D14S0H5TO>

4. Zadania dotyczące zmian społecznych i kulturowych w USA zaistniałych w USA po zakończeniu wojny secesyjnej:

<https://zpe.gov.pl/a/narodziny-mocarstwa-usa-w-ii-polowie-xix-wieku/D14S0H5TO>

5. Mutibook historia, WSiP, klasa 3, zakres podstawowy, temat: Wojna secesyjna w USA.

Grzegorz Kochman

