

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. bł. ks. M. Skrzypczaka w Rojewicach
88-111 Rojewo
NIP 556-25-28-030
Identyfikator 001157560

URZĄD GMINY
ROJEWO

Wpł. 2026 -05- 21

Nr _____
załatwi _____

Rojewice, 21.05. 2026 r.

Pan

Zbigniew Ziemniak

Przewodniczący komisji skarg, wniosków i petycji

My, niżej podpisani nauczyciele Szkoły Podstawowej im. bł. ks. Mariana Skrzypczaka w Rojewicach, wyrażamy głębokie oburzenie treścią petycji dotyczącej utworzenia dwóch oddziałów klas pierwszych, złożonej dnia 16.03.2026 r. przez rodziców wnioskujących o przyjęcie dzieci do klasy I w Szkole Podstawowej im. Kazimierza Górskiego w Rojewie.

Treść przedstawionego uzasadnienia zawiera krzywdzące i niepoparte konkretnymi dowodami opinie, które godzą zarówno w dobre imię naszej szkoły, jak i w godność uczniów oraz nauczycieli tworzących naszą społeczność. Z ogromnym smutkiem i rozczarowaniem przyjmujemy fakt, że w publicznej przestrzeni pojawiają się stwierdzenia podważające wieloletnią pracę pedagogów oraz wysiłek dzieci uczących się w naszej placówce.

Szczególnie bulwersujące są słowa sugerujące, że uczniowie uczęszczający do mniej licznych klas są osobami antyspołecznymi, pozbawionymi empatii i niepotrafiącymi funkcjonować w grupie. Tego rodzaju uogólnienia są nie tylko niesprawiedliwe, ale również głęboko krzywdzące wobec dzieci, które każdego dnia uczą się współpracy, wzajemnego szacunku i odpowiedzialności społecznej.

Równie stanowczo sprzeciwiamy się zarzutom kierowanym pod adresem nauczycieli, dotyczącym rzekomego braku realizacji zadań oświatowych oraz niewystarczającej troski o rozwój uczniów. W petycji pojawiają się sformułowania mówiące o „rażących różnicach między standardami naszej szkoły a mniejszymi placówkami z sąsiednich rejonów” oraz o „ogromnych zaległościach programowych”. W związku z tym oczekujemy wskazania konkretnych przykładów potwierdzających te zarzuty oraz źródeł, z których autorzy petycji czerpali informacje. Jako nauczyciele codziennie wykonujący swoją pracę z zaangażowaniem

i odpowiedzialnością, nie możemy zgodzić się na rozpowszechnianie opinii, które mijają się z rzeczywistością i podważają nasze kompetencje zawodowe.

Szczególne oburzenie budzi także określenie naszej szkoły mianem „przechowalni” oraz „nierozwijającej się” placówki dotkniętej „stagnacją”. Są to słowa wyjątkowo krzywdzące i świadczące o całkowitym braku znajomości codziennego funkcjonowania naszej szkoły.

Określenie naszej szkoły mianem „przechowalni” odbieramy jako szczególnie niesprawiedliwe i krzywdzące. Takie słowa podważają codzienny wysiłek nauczycieli, wychowawców oraz wszystkich pracowników szkoły, którzy z pełnym zaangażowaniem dbają nie tylko o edukację, ale również o bezpieczeństwo, rozwój emocjonalny i społeczny uczniów. Szkoła nie jest miejscem „przechowywania” dzieci, lecz przestrzenią nauki, wychowania, budowania relacji oraz odkrywania talentów i zainteresowań.

Każdego dnia podejmujemy liczne działania mające na celu rozwijanie umiejętności naszych uczniów, wspieranie ich pasji oraz przygotowanie ich do dalszej edukacji i funkcjonowania w społeczeństwie. Organizowane są zajęcia dodatkowe, konkursy, projekty edukacyjne, wydarzenia integracyjne i akcje społeczne, które angażują dzieci oraz uczą współpracy, odpowiedzialności i samodzielności. Nauczyciele poświęcają wiele czasu i energii, aby stworzyć uczniom atmosferę sprzyjającą rozwojowi i poczuciu bezpieczeństwa.

Trudno więc mówić o stagnacji w miejscu, w którym nieustannie podejmowane są działania na rzecz rozwoju uczniów, wzbogacania ich doświadczeń oraz poszerzania horyzontów. Nasza szkoła jest placówką aktywną i otwartą na potrzeby dzieci. Uczniowie regularnie uczestniczą w wyjazdach edukacyjnych i wydarzeniach kulturalnych — odwiedzają kina, teatry, muzea oraz miejsca pamięci historycznej. Organizujemy liczne konkursy, akcje charytatywne, uroczystości szkolne, projekty edukacyjne oraz przedsięwzięcia integrujące społeczność lokalną. Bierzymy udział w programach rozwijających kompetencje uczniów, promujących aktywność społeczną, zdrowy styl życia oraz nowoczesne metody nauczania.

W naszej szkole dzieje się bardzo dużo — zarówno w sferze dydaktycznej, jak i wychowawczej. Każdego dnia nauczyciele angażują się w pracę wykraczającą poza podstawowe obowiązki, poświęcając swój czas na przygotowywanie dodatkowych

zajęć, wydarzeń i inicjatyw rozwijających zainteresowania uczniów. Dbamy o to, aby dzieci miały możliwość rozwijania swoich talentów, budowania poczucia własnej wartości oraz zdobywania doświadczeń, które będą procentować w przyszłości.

Dlatego nie możemy zgodzić się na określenia, które w tak łatwy sposób pomniejszają pracę całej społeczności szkolnej i budują nieprawdziwy obraz naszej placówki. Takie opinie nie tylko godzą w nauczycieli, ale również umniejszają osiągnięcia i zaangażowanie naszych uczniów oraz ich rodziców.

Reasumując, to właśnie my — dorośli — powinniśmy dawać młodemu pokoleniu przykład wzajemnego szacunku, odpowiedzialności za słowo, empatii oraz umiejętności współpracy. Nie powinniśmy budować podziałów na szkoły „lepsze” i „gorsze” ani wartościować dzieci ze względu na miejsce ich nauki. Tymczasem treść wspomnianej petycji niestety stoi w sprzeczności z wartościami, które jako nauczyciele staramy się każdego dnia przekazywać naszym uczniom.

Z wyrazami szacunku

Grono pedagogiczne Szkoły Podstawowej im. bł. ks. M. Skrzypczaka w Rojewicach

Do wiadomości:

1. Pan Rafał Żurowski - Wójt Gminy Rojewo.
2. Rodzice – autorzy petycji.

(Lista podpisów w załączeniu)