Plan organizacyjny pracy Gminnego Klubu Dziecięcego w Gzowie na rok 2025.

Cele ogólne:

1. Zapewnienie wszechstronnego rozwoju dzieci w sferze emocjonalnej, społecznej, poznawczej i ruchowej.
2. Budowanie poczucia bezpieczeństwa i integracji w grupie.
3. Wspieranie kreatywności, samodzielności i współpracy poprzez zabawy i zajęcia tematyczne.
4. Wprowadzenie dzieci w podstawy kultury, tradycji oraz nauki poprzez zabawę i aktywności dostosowane do wieku.

Zadania do realizacji w 2025 roku

Zadanie	Cel	Sposób realizacji	Termin
Adaptacja dziecka w klubie	• Zapoznanie się dzieci z opiekunami oraz dzieci w obrębie grupy, a także z salą. • Wdrażanie do zgodnego współdziałania w zabawie z innymi dziećmi i współpracy z opiekunem. • Poznanie podstawowych pomieszczeń klubu (sala, szatnia, korytarz) i ich funkcji. • Wspomaganie dzieci w dobrym funkcjonowaniu społecznym i budowaniu dobrego samopoczucia. • Wzbudzenie zaufania do opiekuna i innych dzieci.	• Poznawanie dzieci poprzez obserwację i rozmowy z rodzicami. • Różnorodne zabawy integracyjne z dziećmi • Stopniowe wydłużanie pobytu dziecka w Klubie. • Obserwacja dzieci w czasie zajęć oraz zabaw. • Pokazanie dzieciom pomieszczeń Klubu. • Rozmowy z rodzicami • Rozmowy z dziećmi.	Styczeń/wrzesień
Współpraca z rodzicami	• Poznanie oczekiwań rodziców. • Zachęcanie do czynnej współpracy	• Rozmowy indywidualne z rodzicami • Zebrania z rodzicami	Styczeń/wrzesień Cały rok

	rodziców z klubem oraz jego pracownikami. • Tworzenie pozytywnych relacji z rodzicami dzieci uczęszczającymi do klubu.	• Zachęcanie do czynnego udziału w uroczystościach Klubu	
Rozwój społeczny	• Uspołecznianie dzieci. • Zachęcanie do nawiązywania kontaktów z rówieśnikami. • Kształtowanie życzliwych postaw wobec innych. • Wyrabianie odpowiedniego wzorca zachowania.	• Nawiązanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego z dziećmi • Rozwiązywanie konfliktów. • Stworzenie przyjaznej, spokojnej atmosfery poprzez indywidualny kontakt z dziećmi. • Kształtowanie nawyków kulturalno-grzecznościowych – używanie zwrotów „proszę", „dziękuję", „przepraszam". • Wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa.	Cały rok
Kształtowanie czynności samoobsługowych oraz utrwalanie nawyków higienicznych	• Utrwalenie odpowiedniego zachowania podczas posiłków. • Nauka oraz utrwalenie samodzielnego spożywania posiłków oraz napojów. • Wyrabianie nawyku mycia rączek.	• Objaśnianie i pokazywanie zasad zachowania przy stole. • Próby samodzielnego spożywania posiłków • Próby samodzielnego ubierania się • Codzienne mycie rączek	Cały rok
Kształtowanie sprawności fizycznej	• Rozwijanie motoryki dużej u dzieci.	• Doskonalenie umiejętności chodzenia	Cały rok

	• Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu w klubie dziecięcym. • Rozwijanie świadomości zdrowotnej. • Uwrażliwienie oraz umuzykalnienie dzieci. • Kształtowanie wrażliwości ruchowo-umuzykalniającej. • Kształtowanie inwencji twórczej dzieci.	• Doskonalenie umiejętności chodzenia i biegania • Kształtowanie równowagi, eliminowanie wad postawy i płaskostopia • Rozwijanie prawidłowej sylwetki całego ciała dziecka • Praca nad kształtowaniem umiejętności ruchowo-naśladowczych • Codzienna poranna gimnastyka • Ćwiczenia ruchowe oraz taneczne w ciągu dnia • Ćwiczenia relaksacyjne • Zabawy na świeżym powietrzu	
Rozwijanie mowy i myślenia dziecka	• Usprawnienie narządów artykulacyjnych. • Kształtowanie mowy dzieci. • Kształtowanie pamięci, uwagi oraz wyobraźni dziecka.	• Ćwiczenia artykulacyjne oraz dźwiękonaśladowcze • Swobodny dostęp do książek • Czytanie oraz opowiadanie bajek przez opiekunki • Wykonywanie ćwiczeń oddechowych • Zachęcanie dzieci do werbalnego i poprawnego komunikowania się	Cały rok

		• Nauka prostych wierszyków i piosenek	
Rozwijanie sensomotoryki	• Kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej. • Doskonalenie umiejętności łączenia i dopasowywania. • Rozwijanie motoryki małej u dzieci. • Wspieranie dziecka w nauce samodzielności i niezależności.	• Szeregowanie klocków, budowanie konstrukcji przestrzennych • Zabawy plastyczne (rysowanie, malowanie, wydzieranie, lepienie itp.)	Cały rok
Rozbudzanie u dzieci ciekawości otaczającym światem oraz nauczenie ich prowadzenia obserwacji	• Budzenie i aktywizowanie ciekawości oraz aktywności poznawczej dziecka • Rozbudzanie zainteresowań fizycznymi, chemicznymi i przyrodniczymi zjawiskami oraz lepsze ich zrozumienie • Zapoznanie z metodami i formami pracy badawczej • Wzbogacenie słownika dziecięcego o nowe pojęcia • Dostarczanie okazji do radości odkrywania, budzenia ich ciekawości i pasji poznawania	• Zwracanie uwagi dzieci w trakcie zabaw i zajęć na wybrane zjawiska fizyczne oraz związane z nimi związki przyczynowo skutkowe • Rozbudzanie ciekawości otaczającym światem poprzez empiryczne poznanie zjawisk przyrodniczych; np. zabawy z wodą, wiatrem i inne • Prowadzenie doświadczeń dotyczących roślin i warunków niezbędnych do ich prawidłowego wzrostu. Wykorzystanie wody jako jednego z elementów prowadzonych	Cały rok

		eksperymentów z dziećmi.	

Kręgi tematyczne do realizacji na rok 2025

1. **Cztery pory roku**

- Zajęcia związane z charakterystyką każdej z pór roku.
- Zabawy na świeżym powietrzu, obserwacje przyrody.
- Tworzenie prac plastycznych związanych z tematyką każdej pory roku.

2. **Świat zwierząt**

- Poznawanie różnych gatunków zwierząt, ich siedlisk i zwyczajów.

3. **Moja rodzina**

- Zajęcia o rodzinie, łączeniu pokoleń.

4. **Kolory i kształty**

- Wprowadzenie do podstawowych kolorów i kształtów.
- Zabawy sensoryczne z wykorzystaniem różnych materiałów w różnych kolorach.
- Tworzenie mozaik z kolorowych klocków lub wycinanek.

5. **Przyroda i ekologia**

- Edukacja na temat ochrony środowiska, roślin i zwierząt.
- Zajęcia plastyczne z wykorzystaniem materiałów naturalnych.

6. **Emocje i uczucia**

- Rozpoznawanie i nazywanie emocji.

7. **Transport i pojazdy**

- Poznawanie różnych środków transportu: samochody, pociągi, samoloty.
- Budowanie modeli pojazdów z klocków lub z materiałów recyklingowych.
- Zabawy z torami i samochodzikami.

8. **Zawody i praca**

- Wprowadzenie do różnych zawodów i ról społecznych.
- Zabawy tematyczne, w których dzieci mogą wcielać się w różne zawody.
- Tworzenie stacji tematycznych związanych z wybranymi zawodami.

9. **Muzyka i taniec**

- Poznawanie różnych instrumentów muzycznych i gatunków muzycznych.

- Zabawy taneczne z muzyką, rytmiczne zabawy z instrumentami perkusyjnymi.
- Tworzenie prostych instrumentów muzycznych z materiałów dostępnych w żłobku.

10. **Dzień i noc**

- Zajęcia o cyklu dobowym oraz różnicach między dniem a nocą.
- Zabawy ze światłem i cieniem, tworzenie „nocnych" i „dziennych" pejzaży.
- Czytanie bajek o przygodach w nocy i w ciągu dnia.

Każdy z tych kręgów tematycznych można dostosować do zainteresowań dzieci, a także wzbogacić o różne formy aktywności, aby były atrakcyjne.

Realizacja zajęć i zabaw zorganizowanych, stymulujących rozwój dziecka:

- zajęcia logopedyczne
- zajęcia umuzykalniające z elementami rytmiki, śpiewu i tańca, zajęcia sensoryczne,
- zajęcia psychoruchowe,
- zajęcia plastyczne,
- zabawy manipulacyjne i paluszkowe,
- spacery tematyczne,
- zabawy na klubikowym placu zabaw

Ponadto w 2025 roku w Gminnym Klubie dziecięcym w Gzowie obchodzone będą święta typowe i nietypowe zgodnie z kalendarzem.

Opracowała

Kierownik Klubu Dziecięcego w Gzowie

Aleksandra Bajdak-Zabielska

Bajdak-Zabielska Aleksandra

Zatwierdził

Wójt Gminy Pokrzywnica

Adam Dariusz Rachuba

WÓJT

mgr inż. Adam Dariusz Rachuba