

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z wos-u

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z wos-u jest zgodny z Ustawą z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr.256 poz.2572 ze zmianami) i rozporządzeniem MEN z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów w szkołach publicznych oraz ze Statutem Szkoły Podstawowej im. Św. Franciszka z Asyżu w Łabowej

I. Zadania systemu sprawdzania

1. Pobudzanie uczniów do systematycznej pracy, wspierania motywacji.
2. Wskazanie kierunku do dalszej pracy przez zwrócenia uwagi na sukcesy i braki.
3. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy.
4. Wdrażanie uczniów do samooceny i umiejętności planowania własnego procesu uczenia się.
5. Dostarczenie nauczycielom możliwie precyzyjnej informacji o poziomie osiągniętych celów kształcenia.

II. Umowa – kontrakt z uczniami

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadą sprawiedliwości.
2. Ocenę są jawne, nauczyciel ma obowiązek poinformować ucznia o wystawionej ocenie.
3. Nauczyciel powinien uzasadnić wystawioną ocenę.
4. Nauczyciel powinien poinformować uczniów o kryteriach i zasadach wystawiania ocen.
5. Ocenie podlegają:
 - sprawdziany i kartkówki
 - odpowiedzi ustne
 - praca na lekcji
 - prasówki (wiadomości z kraju i ze świata), projekty edukacyjne
 - osiągnięcia w konkursach.
6. Sprawdziany wiadomości i umiejętności obejmujące materiał z ponad trzech ostatnich lekcji są obowiązkowe (uczeń nieobecny na sprawdzianie, po powrocie do szkoły będzie musiał go zaliczyć w terminie ustalonym przez nauczyciela), zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i omówiony jest zakres materiału obowiązujący na sprawdzian.
7. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu tylko jeden raz, w terminie ustalonym przez nauczyciela.
8. Uczeń może być w półroczu dwa razy nieprzygotowany do lekcji z wyjątkiem zapowiedzianych sprawdzianów i prac kontrolnych – uczeń nieprzygotowanie musi zgłosić przed zajęciami. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym, co nie ma wpływu na ocenę śródroczną lub roczną.

9. Nie zgłoszone przez ucznia nieprzygotowanie po wywołaniu go do odpowiedzi skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej.
10. Nie ocenia się ucznia bezpośrednio po dłuższej nieobecności w szkole.
11. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, może być nieklasyfikowany z przedmiotu.

III. Obszary aktywności ucznia

1. Uczeń znajduje i wykorzystuje informacje na temat życia publicznego, wyraża swoje zdania w wybranych sprawach publicznych i uzasadnia je; jest otwarty na odmienne poglądy.
2. Uczeń rozpoznaje problemy najbliższego otoczenia i szuka ich rozwiązań.
3. Uczeń współpracuje z innymi- planuje, dzieli się zadaniami i wywiązuje się z nich.
4. Uczeń rozumie demokratyczne zasady i procedury i stosuje je w życiu szkoły oraz społeczności; rozpoznaje przypadki łamania norm demokratycznych i ocenia ich konsekwencje; wyjaśnia znaczenie indywidualnej i zbiorowej aktywności obywateli.
5. Uczeń, opisuje sposób działania władz publicznych i innych konstytucji; wykorzystuje swoją wiedzę o zasadach demokracji i ustroju Polski do rozumienia i oceny wydarzeń życia publicznego.
6. Uczeń rozumie procesy gospodarcze oraz zasady racjonalnego gospodarowania w życiu codziennym, analizuje możliwości dalszej nauki i kariery zawodowej.
7. Uczeń umie sprawnie posługiwać się środkami dydaktycznymi np. kartograficznymi, ilustracjami i podręcznikiem.
8. Uczeń umie pracować w grupie z uwzględnieniem podziału zadań.
9. Uczeń rozwiązuje problemy indywidualnie i w grupie.
10. Uczeń wie jak umiejętnie uczestniczyć w dyskusji.
11. Uczeń umie bronić własnego zdania i uzasadniać go.
12. Uczeń umie jasno i precyzyjnie formułować myśli, w tym problemy i pytania oraz odpowiedzi i wyjaśnia je, zarówno mówiąc jak i w piśmie.
13. Uczeń umie posługiwać się encyklopedią, tekstem źródłowym i zbiorami bibliotecznymi.
14. Uczeń wykorzystuje wiedzę historyczną dla zrozumienia wydarzeń we współczesnym świecie.
15. Uczeń okazuje tolerancję i szacunek dla poglądów niezgodnych z własnymi.

IV. Narzędzia i czas pomiaru osiągnięć uczniów

1. Sprawdziany z zakresu wiedzy i umiejętności obejmujące materiał z jednego działu – 2-3 w semestrze, zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej, a informacja o tym jest wpisana do dziennika.
2. Kartkówki obejmujące materiał z trzech lekcji - 2-3 w semestrze, mogą odbywać się bez zapowiedzi..
3. Odpowiedzi ustne dotyczące treści z trzech ostatnich lekcji – co najmniej 1 raz w semestrze.
4. Projekt edukacyjny – 1-2 w semestrze.

5. Karty pracy wykonywane podczas zajęć lekcyjnych – 1-2 w semestrze
6. Ćwiczenia wykonywane na lekcji np. w formie krzyżówki, ćwiczeń i zadań skserowanych przez nauczyciela
7. Obserwacja postaw ucznia:
 - a/ praca własna na lekcji,
 - b/ aktywność i zaangażowanie na lekcji,
 - c/ współpraca w grupie,
 - d/ inne formy aktywności: udział w zajęciach poza lekcyjnych, konkursach, wykonywanie zadań nadobowiązkowych.

VI. Sposoby informowania o osiągnięciach i postępach

1. Uczniów: - ustne uzasadnienie oceny - recenzje prac pisemnych - publikowanie wyników konkursów, prac uczniowskich - informacja zwrotna
2. Rodziców: - rozmowa indywidualna - udostępnienie prac do wglądu - korespondencja - świadectwo.