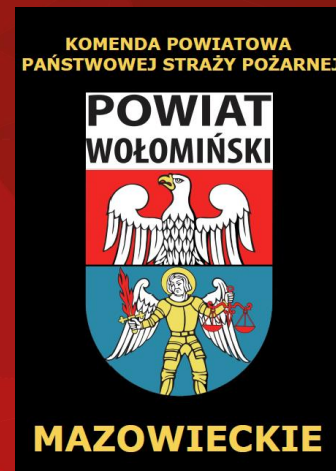




Materiał szkoleniowy KP PSP w Wołominie
Na podstawie projektu procedury



**PRZYGOTOWANIA I REAGOWANIA W SZKOLE I ODDZIALE
PRZEDSZKOLNYM PO OTRZYMANIU KOMUNIKATU
O ZAGROŻENIU Z POWIETRZA, OGŁOSZENIU ALARMU I
JEGO ODWOŁANIU**



Cel i zakres procedury

ZASADY OGÓLNE



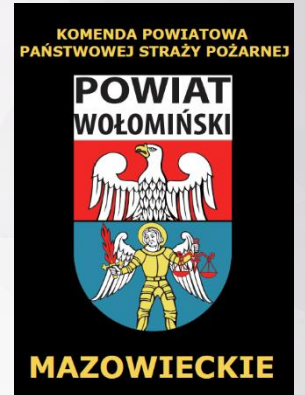
Bezpiecznie przenieść osoby do wyznaczonych miejsc i utrzymać opiekę

- Dwie fazy: przygotowanie budynku i personelu oraz reagowanie na zagrożenie.
- Instrukcję dostosowuje się do warunków placówki i potrzeb obecnych osób.
- Komunikaty właściwych organów i polecenia służb mają pierwszeństwo.



Podstawowa zasada: pozostanie w budynku

ZASADY OGÓLNE



- 1 Po alarmie dotyczącym zagrożenia z powietrza zasadą jest schronienie w budynku szkoły.
- 2 Nie planuje się przechodzenia przez otwartą przestrzeń do odległego miejsca.
- 3 Opuszczenie zagrożonego budynku wymaga bezpiecznego rozwiązania wskazanego przez właściwy organ lub służby.
- 4 Warunki wykorzystania ewentualnego miejsca zastępczego w innym obiekcie ustala się wcześniej.



Podział obowiązków

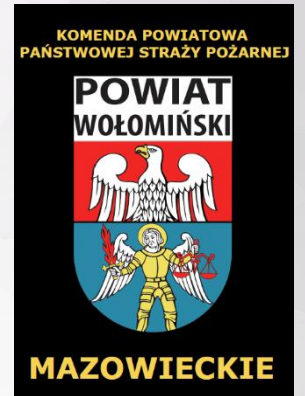
03 / ORGANIZACJA

Dyrektor i koordynacja

- Uruchamia procedury i kontakt z organami.
- Wyznacza rôle, zastępców i dyżury.
- Wyznacza kto odbiera, zapisuje i przekazuje komunikaty.
- Wyznacza osoby odpowiedzialne za przekazywanie meldunków i informacji dla rodziców.

Nauczyciele i personel

- Prowadzą grupy do wyznaczonych miejsc schronienia.
- Sprawdzają obecności i meldują stan klas.
- Kierują ruchem w częściach wspólnych.
- Udzielają pierwszej pomocy i wsparcia osobom wymagających pomocy.



Przygotowanie personelu oraz dzieci

03 / ORGANIZACJA

- 1 Każdy pracownik zna swoje zadanie, zastępstwo, trasę i miejsce schronienia.
- 2 Dzieci uczą się jednego sygnału, spokojnego przemieszczania, pozostawiania rzeczy i osłaniania głowy.
- 3 Dzieci pozostają pod opieką pracowników – nie szukają rodziców ani rodzeństwa.



Rodzice, wyjścia i dowóz

03 / ORGANIZACJA

- 1 Rodzice są poinformowani, że podczas alarmu nie przyjeżdżają po dzieci ani nie blokują dojazdu służb.
- 2 Placówka przekazuje komunikaty zbiorcze i wskazuje warunki późniejszego odbioru.
- 3 Przed wyjściem poza szkołę, nauczyciel zna najbliższe miejsce schronienia, ma listę grupy i łączność.
- 4 W sytuacji ostrzeżenia o ataku z powietrza nie rozpoczyna się wyjść.
- 5 **Pojazd nie jest miejscem schronienia.**



Rozpoznanie zagrożenia

04 / ALARMY

Skąd pochodzi ostrzeżenie?

- Alert RCB i Regionalny System Ostrzegania.
- Syreny i publiczne systemy nagłośnienia.
- Radio, telewizja, urzędowe strony i serwisy służb.
- Cyfrowe ostrzeżenia publiczne.

Jak odczytać sygnał?

- Ogłoszenie: modulowany dźwięk syreny przez 3 minuty. **W szkole długi dzwonek ok. 20 sek.**
- Odwołanie: ciągły dźwięk syreny przez 3 minuty.
- Możliwa trzykrotna zapowiedź słowna.
- Ustanie dźwięku alarmowego nie jest jego odwołaniem.



Alert RCB: trzy stopnie komunikatów

04 / ALARMY

- 1 CZUJNOŚĆ – monitorowanie informacji, sprawdzenie łączności i gotowości personelu.
- 2 GOTOWOŚĆ – wykonanie zaleceń, przygotowanie przemieszczenia i ewentualne wstrzymanie wyjść.
- 3 ALARM – niezwłoczne uruchomienie procedury przy jednoznacznym, autentycznym komunikacie.
- 4 Najważniejsze są konkretne polecenia podane w otrzymanym komunikacie.



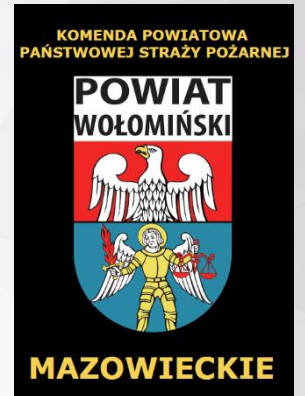
Uruchomienie alarmu wewnętrznego

04 / ALARMY



„Alarm. Proszę natychmiast przejść z grupą do wyznaczonego miejsca.”

- Sygnał odmienny od alarmu pożarowego i słyszalny w całej placówce.
- W razie awarii: telefony, radiotelefony lub pracownicy przekazujący wiadomość.
- Komunikat określa działanie, miejsce, trasę lub zakaz jej użycia i potrzebę meldunku.



Pierwsze czynności nauczyciela

05 / POSTĘPOWANIE PO ALARMIE

- 1 Przerwać zajęcia i polecić pozostawienie rzeczy osobistych.
- 2 Zabrać listę obecności, środek łączności i przygotowane produkty lecznicze.
- 3 Wyłączyć niebezpieczne urządzenia wyłącznie wtedy, gdy nie opóźni to schronienia.
- 4 Prowadzić grupę drogą wewnętrzną; nie biec, nie wracać do sal, nie korzystać z windy.
- 5 W miejscu docelowym natychmiast policzyć osoby i przekazać meldunek.



Dwie sytuacje podczas przemieszczania

05 / POSTĘPOWANIE PO ALARMIE

Jeżeli droga ewakuacji jest drożna

- Droga podstawowa, a przy zagrożeniu – alternatywna.
- Pracownicy kierują ruchem na wspólnych odcinkach.
- Grupa zajmuje wcześniej przydzieloną strefę.
- Obowiązuje sprawdzenie obecności po dojściu.

Droga ewakuacji jest niedrożna, nie ma możliwości dojścia do wyznaczonego miejsca schronienia

- Oddalenie od okien i ścian zewnętrznych.
- Zajęcie niskiej pozycji i ochrona głowy oraz karku.
- Unikanie ciężkich przedmiotów, szyb i elementów wiszących.
- Pozostanie do odwołania alarmu lub polecenia służb, chyba że istnieje bezpośrednie zagrożenie.



Sytuacje szczególne

05 / POSTĘPOWANIE PO ALARMIE

- 1 Osoba poza grupą kieruje się do najbliższego wskazanego miejsca i zgłasza to pracownikowi.
- 2 Podczas przerwy, posiłku czy WF, uczniowie nie wracają po rzeczy ani do szatni.
- 3 Grupa na terenie placówki wraca najkrótszą bezpieczną drogą do budynku.
- 4 Wycieczka szuka lokalnego miejsca schronienia, bez powrotu przez zagrożony teren.



Meldunek po dotarciu do miejsca schronienia

06 / POBYT W SCHRONIENIU

- 1 Nauczyciel porównuje stan grupy z rzeczywistą listą obecności.
- 2 Podaje grupę, miejsce, liczbę uczniów i pracowników, osoby z innych grup oraz godzinę.
- 3 Zgłasza poszkodowanych, pilne potrzeby i osoby, których miejsca pobytu nie ustalono.
- 4 Po każdym kolejnym przemieszczeniu ponawia sprawdzenie obecności.
- 5 **Nie wysyła dzieci ani uczniów na poszukiwanie brakujących osób.**



Zasady pobytu w miejscu schronienia

06 / POBYT W SCHRONIENIU

- 1 Zachować drożność przejść, wyjść i dojścia do punktu pierwszej pomocy.
- 2 Ograniczyć otwieranie okien i drzwi; wentylację obsługiwać zgodnie z charakterem zagrożenia.
- 3 Oszczędzać baterie, zapewniać dostęp do wody, leków i zaplecza sanitarnego.
- 4 Zapewnić spokojne zajęcia i obserwować stan dzieci oraz uczniów.
- 5 Nie publikować wrażliwych danych ani dokładnego rozmieszczenia grup i służb.



Pierwsza pomoc

06 / POBYT W SCHRONIENIU

Bezpieczeństwo ratownika i poszkodowanego jest pierwsze

- Wezwać pomoc pod numerem 112 i wykonywać wskazówki dyspozytora.
- Działać w granicach umiejętności; odnotować czas, czynności i podane produkty lecznicze.
- Przekazać informacje zespołowi ratownictwa medycznego.



Uszkodzenia i zagrożenia wtórne

07 / ZAGROŻENIA

Wybuch / uszkodzenie budynku

- Nisko, osłonić głowę i kark.
- Sprawdzić obrażenia, dym, ogień, gaz i konstrukcję.
- Gdy pobyt jest niebezpieczny, przenieść się bezpieczną trasą.
- Jeśli brak wyjścia – przekazać służbom dokładną lokalizację.

Pożar / dym / gaz

- Opuścić bezpośrednio zagrożone pomieszczenie.
- Nie wybierać drogi przez pożar lub zadymienie.
- Przy zapachu gazu nie używać przełączników ani płomienia.
- Zgłosić zdarzenie pod numerem 112.



Skażenie, podejrzane przedmioty i awarie

07 / ZAGROŻENIA

- 1 Przy skażeniu postępować według komunikatu; zamykać okna i regulować wentylację tylko zgodnie z zaleceniem i zagrożeniem.
- 2 Nie dotykać szczątków, niewybuchów i podejrzanych obiektów; oddalić grupę i zgłosić na 112.
- 3 Przy zaniku energii uruchomić oświetlenie i alarmowanie zastępcze.
- 4 Jeżeli brak mediów uniemożliwia bezpieczny pobyt, poinformować właściwe organy i postępować zgodnie z decyzją służb.



Komunikacja z rodzicami

08 / ZAKOŃCZENIE DZIAŁAŃ

- 1 Komunikaty wysyła wskazana osoba – zazwyczaj po schronieniu i przeliczeniu grup.
- 2 Przekazuje się informacje potwierdzone, bez ujawniania danych wrażliwych.
- 3 Wykorzystuje się wcześniej uzgodnione kanały: SMS, e-dziennik lub stronę placówki.
- 4 Rodziców informuje się, by nie przyjeżdżali i nie telefonowali do nauczycieli prowadzących grupy.
- 5 W razie obrażeń albo nieustalonego miejsca pobytu dziecka rodzica zawiadamia się niezwłocznie, o ile nie utrudnia to ratowania.



Odwołanie alarmu i odbiór dzieci

08 / ZAKOŃCZENIE DZIAŁAŃ

- 1 Potwierdzić odwołanie w urzędowym źródle i zapisać godzinę oraz podstawę decyzji.
- 2 Sprawdzić możliwość bezpiecznego przejścia: dym, gaz, szkło, przewody, uszkodzenia.
- 3 Wypuszczać grupy kolejno i ponownie kontrolować obecność.
- 4 Dzieci przekazać osobom uprawnionym, po weryfikacji tożsamości i odnotowaniu odbioru.
- 5 Samo odwołanie alarmu nie przesądza o bezpieczeństwie uszkodzonego budynku.



Dodatkowe zasady zależne od placówki

09–10 / SZKOŁA I PRZEDSZKOLE

Szkoła

- Za uczniów odpowiada nauczyciel prowadzący lub dyżurujący.
- Dla uczniów ze szczególnymi potrzebami ustala się opiekuna, zastępcę, sprzęt i trasę.
- Nie zakłada się używania windy.
- Uczeń w drodze szuka najbliższej trwałej osłony, nie idzie przez zagrożony teren.

Oddział przedszkolny

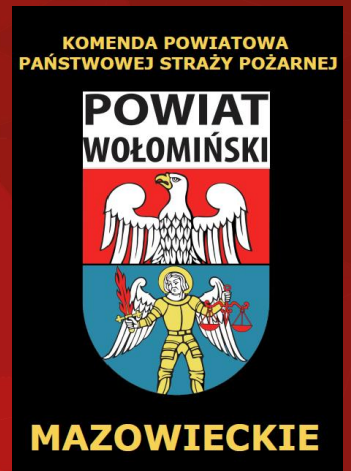
- Prowadzący oraz pracownik zamykający grupę.
- Dzieci idą parami lub z liną spacerową, jeśli to wyćwiczono.
- Dla dzieci niechodzących zapewnić bezpieczny sprzęt transportowy.



Czego nie wolno robić

12 / ZAKAZY

- 1 Wyprowadzać grupę na otwartą przestrzeń do odległego schronienia po alarmie.
- 2 Zwlekać z reakcją lub przekraczać potwierdzoną pojemność.
- 3 Wydawać dzieci rodzicom podczas alarmu.
- 4 Wysyłać uczniów na poszukiwanie innych osób.
- 5 Wchodzić w strefę pożaru, gazu, zaważenia; dotykać podejrzanych przedmiotów.
- 6 Uznawać uszkodzony budynek za bezpieczny tylko dlatego, że odwołano alarm.



NAJWAŻNIEJSZE ZASADY

- 1 Przygotuj miejsce i personel przed alarmem.
- 2 Po alarmie schroń osoby wewnątrz budynku.
- 3 Sprawdź obecność i utrzymuj opiekę.
- 4 Wykonuj komunikaty organów i polecenia służb.
- 5 Po zagrożeniu sprawdź bezpieczeństwo i wyciągnij wnioski.