

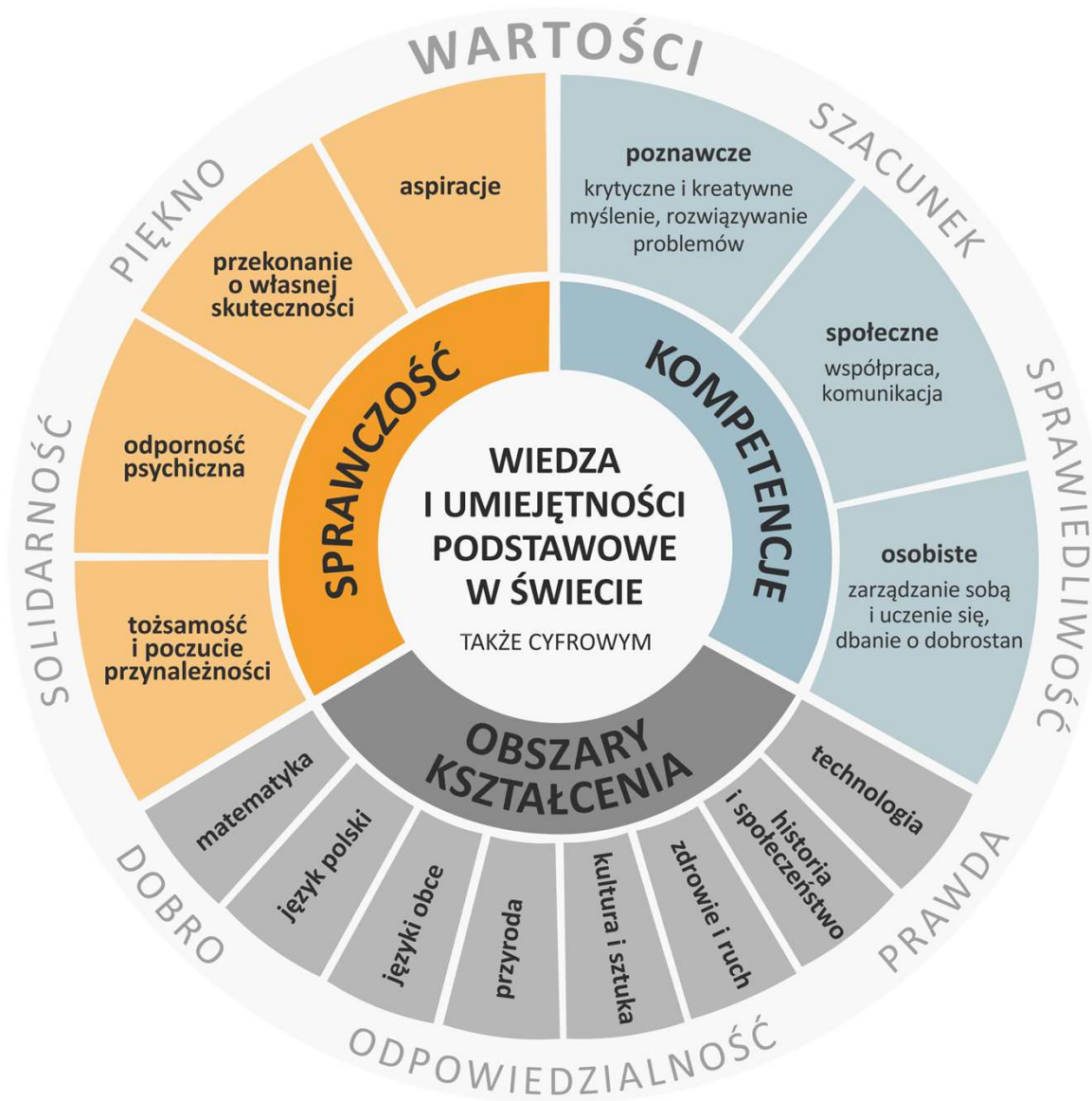


Imię i nazwisko
Warszawa, 29.08.2024 r.

REFORMA PROGRAMOWA

ZAKRES I ZAŁOŻENIA

Model profilu absolwenta



Profil po uwagach



Największym zagrożeniem głębokich reform jest LUKA WDROŻENIA (ang. IMPLEMENTATION GAP).



Faktyczna realizacja celów zapisanych w profilu wymaga
REFORMY PROGRAMOWEJ a nie samej zmiany podstaw programowych.

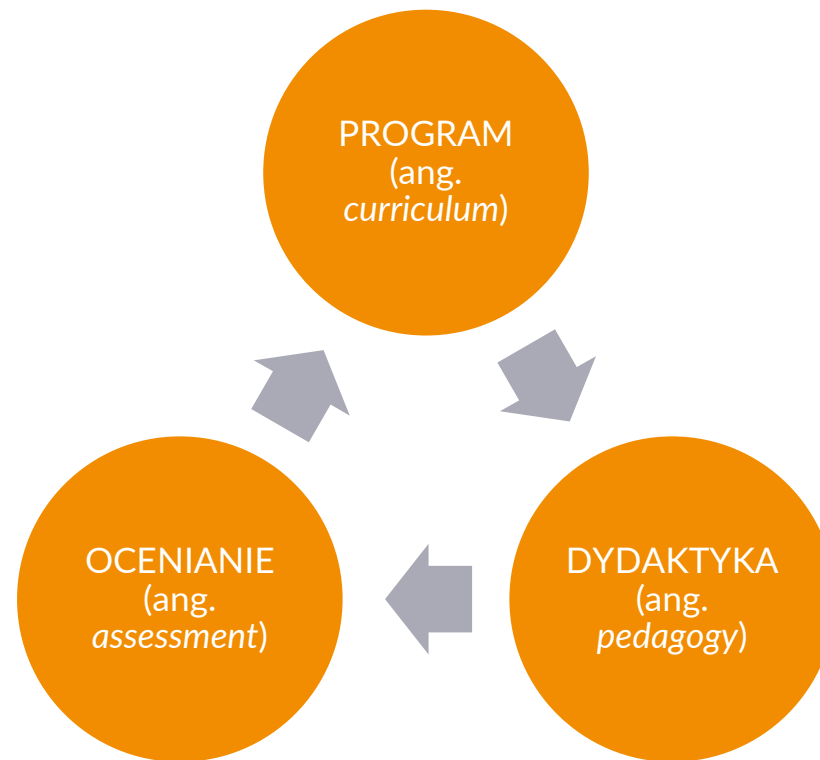
REFORMA PROGRAMOWA

edukacja
obywatelska

ZMIANA PODSTAW
PROGRAMOWYCH

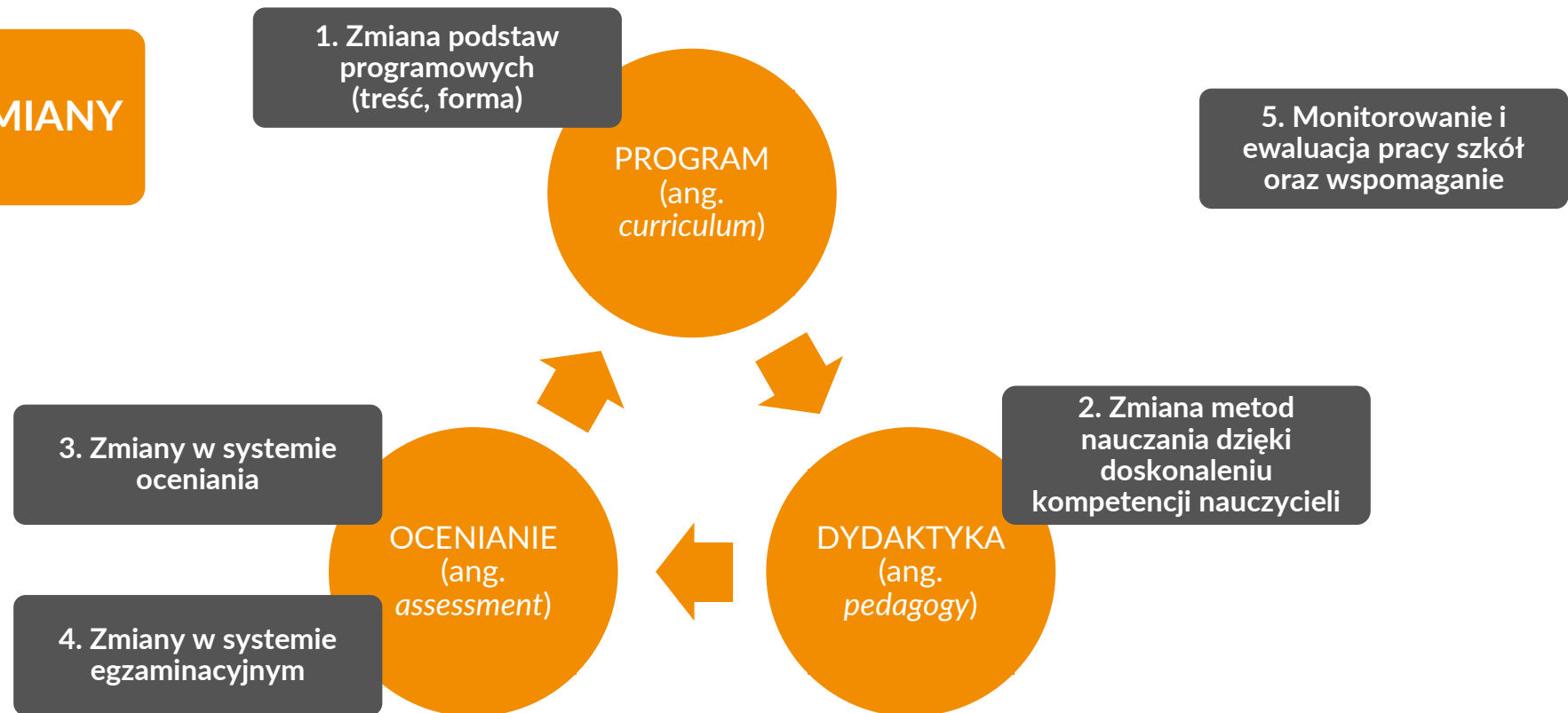
PROFIL
ABSOLWENTA

Reforma programowa prowadząca do faktycznych zmian w szkolnych doświadczeniach uczniów musi być kompleksowa (tzn. obejmować program nauczania, dydaktykę i ocenianie) i spójna.



Reforma programowa potrzebuje dźwigni zmiany (ang. *drivers*) w każdym z trzech obszarów.

DŹWIGNIE ZMIANY



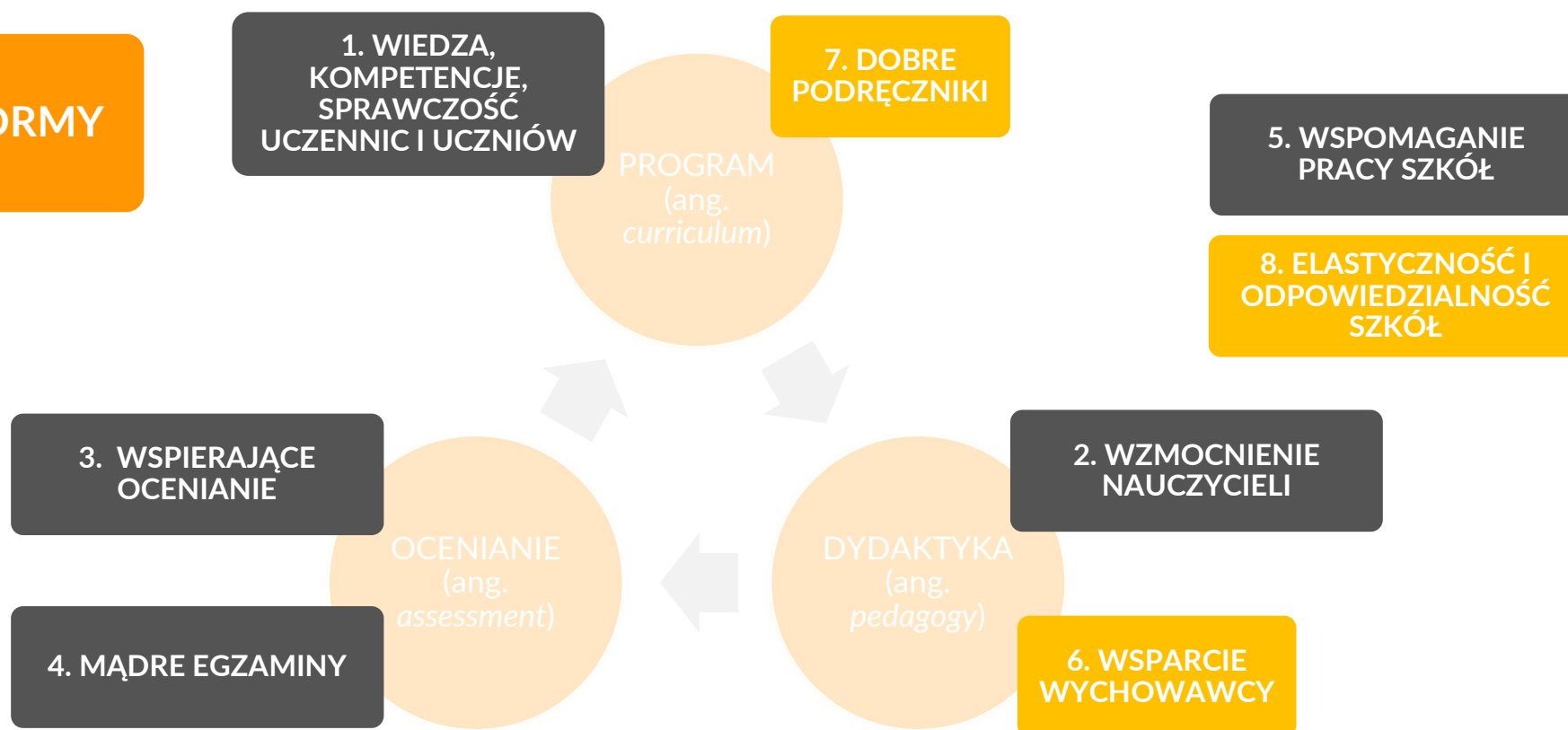
Specyfika polskiego systemu sprawia, że funkcję wspierającą dla reformy programowej powinny mieć: zmiany w działalności wychowawczej, współpraca z wydawcami podręczników oraz redefinicja autonomii szkół.

DŹWIGNIE ZMIANY



Na tak rozumianą reformę programową składa się pięć najważniejszych działań i trzy działania wspierające. Razem tworzą one spójną wizję rozwoju polskich szkół.

FILARY REFORMY



Realizacja tego planu do końca obecnej kadencji parlamentu jest możliwa pod warunkiem koncentracji systemu na wprowadzeniu tych zmian i wymaga mobilizacji wszystkich dostępnych zasobów.

Reforma priorytetem wszystkich departamentów MEN.

Zmiany ustawowe (UPO, USO) i zmiany w rozporządzeniach.

Program wdrożenia przygotowany przez MEN (rola lidera).

Mobilizacja zasobów KO, MEN, IBE, ORE, CKE.

Intensywny dialog z partnerami społecznymi i ich zaangażowanie.

SZEROKO ZAKROJONY PROGRAM WSPARCIA WDROŻENIA.

Potrzebne jest zaangażowanie wszystkich kuratoriów i pomoc w tworzenie zespołów roboczych

Podstawy programowe, w tym ramowe plany nauczania

Opracowanie i realizacja programu wsparcia wdrożenia

Współpraca z wydawcami podręczników

Wsparcie dla nauczycieli

Zmiany w prawie

Komunikacja zmian

Najważniejsze kamienie milowe (etap I) – proponowane terminy

Plan realizacji grup konsultacji – 20 grudnia 2024

Zatwierdzenie Profilu Absolwenta – 15 grudnia 2024

Zawiązanie Rady Konsultacyjnej do wdrażania reformy – 15 grudnia 2024

Ramowe plany nauczania (przedszkole i SP) – 31 grudnia 2024

Część ogólna podstawy programowej (przedszkole i SP) – 31 stycznia 2025

Część przedmiotowa podstawy programowej (przedszkole i SP) –
30 czerwca 2025

Najważniejsze kamienie milowe (etap I) – proponowane terminy c.d.

Opracowanie programu wsparcia wdrożenia, w tym Profilu nauczyciela – 31 marca 2025

Konsultacje TWÓRCZE prowadzone przez KO – 1 stycznia 2025 – 31 czerwca 2025

Upublicznienie wstępnych podstaw z myślą o wydawcach – 1 lipca 2025

Rozpoczęcie szkoleń dla nauczycieli – 1 września 2025

Przyjęcie rozporządzenia dotyczącego podstawy programowej (przedszkole i SP) – do 31 grudnia 2025

Jak włączyć społeczność nauczycieli w prace na nowymi podstawami?



Koordynator wojewódzki

Regularne kontakty z IBE, organizacja debat, dyskusji, przekazywanie wniosków, postulatów i wypracowanych opinii

Koordynatorzy przedmiotowi w województwach

Organizacja debat, konsultacja w gronie nauczycieli przedmiotowych propozycji dokumentów, założeń i podstaw

Debaty wojewódzkie

Propozycja spotkań na żywo z przedstawicielami IBE, ok. raz w miesiącu w jednym województwie

Osoba o kontakcie w IBE

Marcin Marciniak-Mierzejewski:

m.marciniak-mierzejewski@ibe.edu.pl

Ramy czasowe



- **Styczeń 2025**

- powołanie koordynatorów wojewódzkich i koordynatorów przedmiotowych w województwach
- rozpoczęcie współpracy z koordynatorami – pierwsze tematy do konsultacji
- nabór do stolików przedmiotowych piszących podstawy programowe kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej

- **Luty 2025**

- debaty w województwach
- szkolenia dla autorów podstaw, rozpoczęcie prac nad podstawami

- **Marzec - Czerwiec 2025**

- prace nad podstawami przedmiotowymi kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej
- Jednoczesne konsultacje i debaty

Kuratoria – punkty do dyskusji

- Organizacja konsultacji
- Koordynator wojewódzki
- Zespoły przedmiotowe
- Aktywny udział nauczycieli
- Przekazywanie i zbieranie informacji
- Ambasadorzy reformy



Instytut Badań Edukacyjnych
ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa
tel.: (22) 241 71 00, e-mail: ibe@ibe.edu.pl