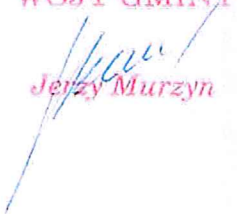


**Diagnoza potrzeb -  
Publiczne Przedszkole w Sarnówku**

Czerwiec 2023 r.

WÓJT GMINY  
  
Jerzy Murzyn

Niniejsza diagnoza powstała na potrzeby opracowania wniosku aplikacyjnego do konkursu nr FESW.08.01-IZ.00-001/23 w ramach Działania 08.01 Wsparcie edukacji przedszkolnej, programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027.

Niniejsza diagnoza służy identyfikacji problemów oraz potrzeb w zakresie edukacji przedszkolnej w Publicznym Przedszkolu w Sarnówku.

. Zaplanowane w ramach wniosku aplikacyjnego wsparcie jest w pełni zgodne z niniejszą diagnozą ośrodka wychowania przedszkolnego.

Diagnoza potrzeb placówki została przeprowadzona w zakresie:

- potrzeb rozszerzenia oferty przedszkola w Publicznym Przedszkolu w Sarnówku o dodatkowe zajęcia rozwijające jakość oferowanej edukacji, w tym:
  - a) potrzeb w zakresie dodatkowych zajęć dydaktyczno-wychowawczych, w zakresie umiejętności podstawowych i przekrojowych,
  - b) potrzeb w zakresie dodatkowych zajęć wyrównujących szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów,
  - c) potrzeb w zakresie dodatkowych zajęć specjalistycznych,
  - d) potrzeb w zakresie edukacji włączającej,
  - e) potrzeb doskonalenia kompetencji kadry,
  - f) potrzeb wsparcia rodziców/opiekunów dzieci poprzez działania na rzecz wzmacniania współpracy.

Diagnoza przeprowadzona została w okresie maj-czerwiec 2023 roku w szczególności wśród rodziców oraz opiekunów, jak również nauczycieli i dyrekcji Publicznego Przedszkola w Sarnówku.

Diagnoza została opracowana w oparciu o aktualne dane źródłowe, które dotyczą okresu nie dłuższego niż 12 miesięcy od daty planowanego złożenia wniosku o dofinansowanie tj. 14 lipca 2023 r.

Wykorzystano następujące metody badawcze i źródła danych:

- wywiady i ankietowanie: rodziców, nauczycieli i pracowników przedszkola;
- opinie nauczycieli wychowawców (obserwacje i diagnozy dzieci);
- informacje uzyskane od zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (logopeda, psycholog, pedagog, terapeuta SI) - opracowywane IPET-y, plany pracy indywidualnej dla dzieci z orzeczeniami i opiniami oraz różnymi deficytami;
- opinie Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Ostrowcu Św.

## **1. Opis Ośrodka Wychowania Przedszkolnego - Publiczne Przedszkole w Sarnówku**

### **• Informacje podstawowe**

Publiczne Przedszkole w Sarnówku mieści się w miejscowości Sarnówek Duży przy głównej drodze przebiegającej przez wieś. Zlokalizowane jest w piętrowym budynku połączonym łącznikiem z budynkiem szkoły. Na zapleczu znajduje się funkcjonalny plac zabaw dla dzieci oraz boisko sportowe.

Liczba dzieci uczęszczających obecnie do przedszkola 38, w tym dziewczynek 24 oraz 14 chłopców.

### **• Historia przedszkola**

Przedszkole utworzono w 1973 roku w prywatnym domu. Kadra pedagogiczna liczyła 3 osoby: dyrektor i 2 nauczycielki. Od roku 1984 przedszkole zmieniło swą siedzibę, zajęło jedną salę na piętrze i jedną na parterze szkoły. Zostało wyposażone również w dwie łazienki, kuchnię i pokój socjalny. Następnie utworzono "Zespół Szkół Publicznych" w skład którego wchodziła szkoła podstawowa i przedszkole. Do nowej siedziby przedszkole zostało przeniesione w sierpniu 2011 roku. W przedszkolu przez cały czas jest dwie grupy. Zatrudnione jest 2 nauczycielki oraz 6 osób, które ma zajęcia po kilka godzin.

### **• Oferta edukacyjna**

Przedszkole realizuje podstawę programową określoną rozporządzeniem MEN. Cele oraz zadania edukacyjne realizujemy poprzez nowoczesny i przyjazny dzieciom program. Kładzie on nacisk na wszechstronny rozwój dziecka oraz bardzo dobre przygotowanie do podjęcia nauki w szkole. Staramy się kształtować społeczną i emocjonalną dojrzałość naszego wychowanka, kultywować tradycje i zwyczaje regionalne. Pracujemy nowoczesnymi metodami dostosowanymi do potrzeb i możliwości dziecka dysponując bogatą bazą dydaktyczną. Dzieci mogą korzystać z pomocy psychologa, logopedy i pedagoga szkolnego oraz zajęć z robotyki.

### **• Koncepcja pracy przedszkola**

Przedszkole jest przedszkolem przyjaznym, otwartym na potrzeby dzieci i rodziców, stwarza i zapewnia warunki dla rozwoju kreatywności i samodzielności u dzieci:

1. Jesteśmy dla dzieci i ich rodziców, by wspierać ich w procesie wychowania, opieki i edukacji:
  - rozwijamy i wspieramy zainteresowania i uzdolnienia dzieci poprzez zajęcia dodatkowe, konkursy, warsztaty artystyczne, uroczystości przedszkolne, wycieczki i spotkania z ciekawymi ludźmi,
  - systematycznie realizujemy pracę wyrównawczą,
  - organizujemy zajęcia otwarte i warsztaty dla dzieci i rodziców,
2. Dbamy o bezpieczeństwo i zdrowie dziecka, respektujemy jego prawa:
  - wszyscy pracownicy przestrzegają praw dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie, skuteczną komunikację interpersonalną i bezpieczeństwo dzieci,
  - realizujemy treści zawarte w podstawie programowej,

- bierzemy udział w konkursach, programach i kampaniach poszerzając wiedzę dzieci na temat zdrowia i bezpieczeństwa
  - organizujemy na terenie przedszkola spotkania z pracownikami: Służby Zdrowia, Policji, Straży Pożarnej i Ratownikami Medycznymi.
3. Dążymy do partnerskiej współpracy z rodzicami, środowiskiem lokalnym (Koło Gospodyń Wiejskich w Sarnówku), władzami lokalnymi (GOPS w Bodzechowie) i innymi instytucjami wspierającymi rozwój dziecka (Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Ostrowcu Św.):
- uczestnictwo w spotkaniach integracyjnych, adaptacyjnych, piknikach, festynach, konkursach i uroczystościach przedszkolnych.
  - pedagogizacja rodziców /prelekcje, pogadanki, gazetki itp.
4. Dysponujemy fachową kadrą pedagogiczną, świadomą koncepcji przedszkola i rozwijającą się zawodowo:
- prowadzimy zajęcia dodatkowe dla dzieci (innowacje),
  - wychodzimy naprzeciw oczekiwaniom rodziców (warsztaty, wyjazdy, spotkania),
  - doskonalimy swój warsztat pracy pod kątem merytorycznym i metodycznym poprzez uczestnictwo w szkoleniach, warsztatach i kursach.
5. Zapewniamy dobrze zorganizowane, atrakcyjne zajęcia z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji psychicznych i fizycznych dzieci:
- stosujemy twórcze i aktywne metody pracy,
  - pracujemy w atmosferze akceptacji,
  - jesteśmy przygotowani do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
  - organizujemy zajęcia logopedyczne, korekcyjno -kompensacyjne, rewalidacyjne i terapię pedagogiczną.
6. Kultuwujemy tradycje narodowe i regionalne:
- dziecko czuje się Polakiem i Europejczykiem,
  - dziecko zna i kultuuje tradycje rodzinne, lokalne, regionalne i narodowe.
7. Dziecko odbiorcą i twórcą sztuki:
- umożliwiamy dziecku kontakt ze sztuką, poprzez spektakle teatralne (teatrzyki), koncerty muzyczne (np. Filharmonia, warsztaty i spotkania z ludźmi kultury),
  - współpracujemy z instytucjami kulturalnymi i placówkami oświatowymi min.: Biblioteka Miejska w Ostrowcu, Biblioteka Publiczna w Bodzechowie, Publiczna Szkoła Podstawowa w Sarnówku i inne przedszkola.
8. Stale dążymy do poprawy jakości bazy przedszkola:
- modernizujemy budynek przedszkola i plac zabaw,
  - brak barier architektonicznych wokół budynku przedszkola,
  - doposażamy przedszkole w nowoczesne pomoce dydaktyczne, przybory sportowe i zabawki,
  - doposażamy sale w meble i kąciki zainteresowań.
9. Wyróżniamy się popularnością w środowisku dzięki miłej i rodzinnej atmosferze.

Nasz wychowanek-absolwent jest samodzielny, twórczy, otwarty na kontakt z innymi, śmiało przekroczył próg szkoły podstawowej.

Priorytety wychowawcze przedszkola:

- dobro dziecka; każde dziecko jest dla nas jednakowo ważne, bez względu na jego poziom rozwoju intelektualnego lub ruchowego,

- uśmiech i zadowolenie dziecka

## **I. Zdiagnozowane obszary problemowe Publicznego Przedszkola w Sarnówku oraz wnioski z diagnozy**

Przeprowadzona analiza potrzeb Publicznego Przedszkole w Sarnówku wskazała na istnienie szeregu problemów związanych z:

- niedostosowaniem Publicznego Przedszkole w Sarnówku do wymogów wysokiej jakości edukacji przedszkolnej w zakresie zajęć dedykowanych dzieciom, w tym dzieciom z deficytami oraz dzieciom z niepełnosprawnościami,
- niewystarczającym stopniem przygotowania nauczycieli Publicznego Przedszkole w Sarnówku do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

**W wyżej opisanym obszarze występują następujące problemy:**

### **PROBLEM 2:**

Diagnoza wskazała na potrzebę poszerzenia/uaktualnienia oferty edukacyjnej Publicznego Przedszkola w Sarnówku o zajęcia dla wszystkich dzieci, w zakresie umiejętności podstawowych i przekrojowych (w tym zajęć w obszarze kompetencji ekologicznych, postaw antydyskryminacyjnych, zajęć przygotowujących do wejścia w przyszłości na rynek pracy), a także zajęcia służące wyrównywaniu szans edukacyjnych i rozwojowych dzieci z deficytami (w tym dzieci z niepełnosprawnościami) ze względu na następujące problemy w tym obszarze:

- *mała ilość zajęć wyrównujących szanse edukacyjne dla dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów, które to dzieci potrzebują intensywnych działań terapeutycznych i edukacyjnych ukierunkowanych na ich indywidualny rozwój oraz potrzeby w zakresie rozwoju poznawczego i społeczno-emocjonalnego – niezbędne jest rozszerzenie oferty przedszkola o organizację i prowadzenie dodatkowych zajęć wspierających na rzecz zwiększenia szans edukacyjnych dzieci w zakresie wyrównywania stwierdzonych deficytów oraz wyrównywania szans edukacyjnych,*
- rodzice oraz nauczyciele wskazywali, że większość dzieci objęta opieką w ramach OWP nie ma możliwości samodzielnego realizowania zajęć ze względu na sytuację materialną rodziców: niskie dochody, samotne wychowywanie dziecka, inne rodzeństwo w domu,
- istnieje potrzeba zwiększenia liczby zajęć logopedycznych z uwagi na wzrastającą liczbę dzieci z opóźnionym rozwojem mowy oraz z zakłóceniami procesu porozumiewania się, które niekorzystnie wpływają na rozwój strefy poznawczej i społeczno-emocjonalnej,
- z obserwacji nauczycieli wynika, że specjalistyczną pomocą psychologiczno-pedagogiczną powinna być objęta większa liczba dzieci. Rodzice lekceważą prośby i wskazania nauczycieli po przeprowadzonych obserwacjach i diagnozach dotyczące konieczności przebadania dzieci

- w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub próbują ukryć problemy. Z analiz nauczycieli z poprzednich lat wynika, że w każdym roku przybywa dzieci z deficytami rozwoju,
- niewystarczające wsparcie dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów oraz wyrównywania szans edukacyjnych,
  - duża grupa dzieci OWP pochodzi z rodzin biednych, objętych opieką Gminnych Ośrodków Pomocy Społecznej. Część z nich (rodziny dysfunkcyjne, zaniedbania środowiskowe itp.) wymaga indywidualnych zajęć celem wyrównywania szans edukacyjnych, które jednak nie mogą być zrealizowane w wymaganym zakresie ze względu na ograniczenia finansowe rodzin i organizacyjne Przedszkola Publicznego Przedszkola w Sarnówku.

**WNIOSEK 2** – niedostosowanie oferty edukacyjnej Publicznego Przedszkole w Sarnówku do wymogów wysokiej jakości edukacji przedszkolnej w zakresie zajęć rozwijających jakość edukacji.

### PROBLEM 3:

Niewystarczający stopień przygotowania nauczycieli Publicznego Przedszkole w Sarnówku do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Nauczyciele zatrudnieni obecnie w Publicznym Przedszkolu w Sarnówku posiadają podstawowe kwalifikacje do pracy w przedszkolu (wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym). Dwóch nauczycieli posiada specjalistyczne przygotowanie do pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi lub dziećmi z niepełnosprawnościami (jeden nauczyciel z wykształceniem w zakresie pedagogiki specjalnej, jeden nauczyciel ukończył studia podyplomowe „Oligofrenopedagogika”). Kadra specjalistów jest jednak za mała w stosunku do bieżących potrzeb, stopień przygotowania nauczycieli jest niski i niewystarczający w obliczu trudności z jakimi do placówki trafiają dzieci. Zarówno wydane opinie jak i obserwacje pedagogiczne w bieżącej pracy z dziećmi (coraz więcej dzieci trafiających do placówki ma zaburzenia w sferze emocjonalnej z przejawami zachowań trudnych i zahamowaniami w kontaktach społecznych oraz inne deficyty), wskazują potrzebę podniesienia kwalifikacji zawodowych przez kolejnych nauczycieli.

W obszarze posiadanych kwalifikacji kadry pedagogicznej Publicznego Przedszkola w Sarnówku w tym w zakresie pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym) Diagnoza wykazała problemy związane m.in.:

- z niską dostępnością specjalistycznych kursów dla nauczycieli na obszarach wiejskich, koniecznością ponoszenia dodatkowych kosztów związanych z podnoszeniem kwalifikacji nauczycieli takich jak koszty dojazdów na szkolenia i kursy,
- z sytuacją materialną wielu nauczycieli, która nie pozwala na dokończenie i podnoszenie kwalifikacji.

W związku z powyższym niezbędne jest doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie umiejętności i kompetencji (logopedia) niezbędnych do pracy z dziećmi, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz z dziećmi niepełnosprawnymi.

## **II. Proponowane działania**

W oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb Publicznego Przedszkola w Sarnówku zaplanowano działania stanowiące odpowiedź na zdiagnozowane problemy:

1. Dostosowanie oferty edukacyjnej Publicznego Przedszkola w Sarnówku do wymogów wysokiej jakości edukacji przedszkolnej w zakresie zajęć rozwijających jakość edukacji poprzez:
  - o realizacja zajęć dydaktyczno-wychowawczych dla dzieci z przedszkola, w zakresie umiejętności podstawowych i przekrojowych (w tym niedobór zajęć w obszarze kompetencji ekologicznych, postaw antydyskryminacyjnych, zajęć przygotowujących do wejścia w przyszłości na rynek pracy, zajęć artystycznych, sportowych i z robotyki):

| L.p. | Nazwa zajęć      | Ilość planowanych grup x ilość godzin                                          |
|------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Koło Ekologiczne | zajęcia grupowe: 2 grupy, śr. 10 os. w grupie, zaj. śr. 1h/tyg., łącznie 128 h |
| 2.   | Koło Artystyczne | zajęcia grupowe: 1 grupy, śr. 10 os. w grupie, zaj. śr. 1h/tyg., łącznie 64 h  |
| 3.   | Koło Sportowe    | zajęcia grupowe: 2 grupy, śr. 15 os. w grupie, zaj. śr. 1h/tyg., łącznie 128h  |
| 4.   | Zajęcia Taneczne | zajęcia grupowe: 2 grupy, śr. 15 os. w grupie, zaj. śr. 1h/tyg., łącznie 128h  |
| 5.   | Robotyka         | zajęcia grupowe: 1 grupy, śr. 10 os. w grupie, zaj. śr. 1h/tyg., łącznie 64h   |
| 6.   | Karate           | zajęcia grupowe: 2 grupy, śr. 15 os. w grupie, zaj. śr. 1h/tyg., łącznie 128h  |

- o zajęcia dodatkowe wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów:

| L.p. | Nazwa zajęć            | Ilość planowanych grup x ilość godzin                                         |
|------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Integracja sensoryczna | zajęcia grupowe: 1 grupy, śr. 10 os. w grupie, zaj. śr. 1h/tyg., łącznie 64 h |
| 2.   | Terapia ręki           | zajęcia grupowe: 1 grupy, śr. 10 os. w grupie, zaj. śr. 1h/tyg., łącznie 64 h |
| 3.   | Robotyka               | zajęcia grupowe: 1 grupy, śr. 10 os. w grupie, zaj. śr. 1h/tyg., łącznie 64 h |

- o zajęcia specjalistyczne (terapeutycznych) dla dzieci ze specjalnymi potrzebami (zajęć o których mowa w § 6 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia MEN o pomocy psychologiczno-pedagogicznej tj.: korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, inne zajęcia o charakterze terapeutycznym;),

| L.p. | Nazwa zajęć          | Ilość planowanych grup x ilość godzin                                      |
|------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Zajęcia logopedyczne | zajęcia indywidualne: dla 5 dzieci, śr. 0,5h/tyg. przez 6 tyg, łącznie 60h |

- zapotrzebowanie na niezbędny sprzęt i pomoce dydaktyczne do realizacji ww zajęć z dziećmi

| Lp. | Nazwa pomocy                                                                                   | Liczba sztuk |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|     | <b>Zajęcia ekologiczne</b>                                                                     |              |
| 1   | Stacja pogody dydaktyczna typu domek                                                           | 1            |
| 2   | Odpady i recykling - encyklopedyczny przewodnik multimedialny                                  | 1            |
| 3   | Zestaw uzupełniający do Walizki Ekobadacza                                                     | 1            |
| 4   | Plansza dydaktyczna - Etapy recyklingu                                                         | 1            |
| 5   | Plansza dydaktyczna - Młody ekolog                                                             | 1            |
| 6   | Walizka Ekobadacza                                                                             | 1            |
| 7   | Moja planeta i jej energia                                                                     | 1            |
| 8   | Klocki Gigo - Energia słoneczna                                                                | 1            |
| 9   | Klocki Gigo - energia wody                                                                     | 1            |
| 10  | Klocki Gigo - energia wiatru                                                                   | 1            |
| 11  | Ekologiczna misja - Sprzątamy las                                                              | 1            |
| 12  | Laboratorium dla najmłodszych, zestaw 22-elementowy                                            | 1            |
| 13  | Model edukacyjny woda – filtrowanie, oczyszczanie, uzdatnianie                                 | 1            |
| 14  | Zestaw (25) do badania gleby (azot—fosfor—potas—ph)                                            | 1            |
| 15  | Gleba – zestaw doświadczalny z wyposażeniem laboratoryjnym i kartami pracy                     | 1            |
| 16  | Gleba: wpływ człowieka zestaw doświadczalny                                                    | 1            |
| 17  | Zestaw do badania powietrza w walizce terenowej                                                | 1            |
| 18  | Gleba i woda: wpływ warunków środowiskowych i zanieczyszczeń na glebę, wodę oraz rozwój roślin | 1            |
| 19  | Zestaw do badania stanu powietrza, w tym zanieczyszczenia i hałasu                             | 1            |
| 20  | Biodegradacja – zestaw doświadczalny                                                           | 1            |
| 21  | 3-komorowy pojemnik z lupami do biodegradacji                                                  | 1            |
| 22  | Zestaw filtrujemy-oczyszczamy                                                                  | 1            |
| 23  | Energia odnawialna wody-wiatru-słońca – model demonstracyjny                                   | 1            |
| 24  | Zestaw do demonstracji energii słonecznej                                                      | 1            |
|     | <b>Koło artystyczne</b>                                                                        |              |
| 25  | Wyprawka szkolna - artykuły plastyczne                                                         | 1            |
| 26  | Wyprawka kreatywna                                                                             | 1            |
| 27  | Nożyczki przedszkolne                                                                          | 3            |
| 28  | Gilotyna z podkładką                                                                           | 2            |
| 29  | Pastele olejowe 48 kolorów                                                                     | 4            |
| 30  | Pastele suche 24 szt.                                                                          | 4            |
| 31  | Farby plakatowe 12 kolorów                                                                     | 10           |
| 32  | Pipetki do kolorowania                                                                         | 20           |
| 33  | Pędzle płaskie nr 8                                                                            | 20           |
| 34  | Pędzle okrągłe nr 10                                                                           | 20           |
| 35  | Fartuszki z rękawkami 30 szt.                                                                  | 1            |
| 36  | Suszarka metalowa                                                                              | 1            |

|    |                                                         |    |
|----|---------------------------------------------------------|----|
| 37 | Kuferek Boże Narodzenie                                 | 4  |
| 38 | Zestaw dżetów różnokolorowych                           | 4  |
| 39 | Zestaw brokatów różnokolorowych                         | 4  |
| 40 | Kolorowe oczka ruchome - zestaw                         | 2  |
| 41 | Zestaw filcowych arkuszy                                | 2  |
| 42 | Zestaw kolorowych kwiatków 300 szt.                     | 2  |
| 43 | Cekiny - duży zestaw                                    | 2  |
| 44 | Druciki kreatywne 1,5 x 50, szt. 100                    | 2  |
| 45 | Taśmy brokatowe samoprzylepne (srebrna, złota, brązowa) | 4  |
| 46 | Kleje w sztyfcie 9 g. 25 szt.                           | 2  |
| 47 | Mały pistolet do kleju 7 mm                             | 2  |
| 48 | Sztyfty do pistoletu do kleju 7 mm, 10 szt.             | 10 |
| 49 | Klej czarodziejski 1000 g                               | 4  |
| 50 | Klej do przyklejania na powierzchnie szklane            | 4  |
|    | <b>Zajęcia ruchowe (taneczne i sportowe)</b>            |    |
| 51 | Obręcze płaskie                                         | 4  |
| 52 | Lina                                                    | 1  |
| 53 | Kamienie rzeczne                                        | 5  |
| 54 | Zestaw do balansowania                                  | 1  |
| 55 | Zestaw skrzyń z drążkami                                | 1  |
| 56 | Tańczące kubeczki                                       | 2  |
| 57 | Ławka gimnastyczna 2 m                                  | 2  |
| 58 | Koszykówka rozkładana                                   | 1  |
| 59 | Pięteczki z bużkami                                     | 4  |
| 60 | Worki do skakania                                       | 10 |
| 61 | Piankowa Lokomotywa                                     | 1  |
| 62 | Zestaw piankowy Mobaklocki 2 - MED                      | 1  |
| 63 | Odtwarzacz                                              | 1  |
| 64 | Kolumna przenośna z akumulatorem i mikrofonami          | 1  |
| 65 | Zestaw instrumentów duży                                | 1  |
| 66 | Wstążka gimnastyczna                                    | 15 |
| 67 | Tańcząca chusta żółta fluorescencyjna                   | 10 |
| 68 | Tańcząca chusta różowa                                  | 10 |
| 69 | Tańcząca chusta niebieska                               | 10 |
| 70 | Plastikowy kubek 0,3 l mix                              | 30 |
| 71 | Obręcze 50 cm                                           | 4  |
|    | <b>Integracja sensoryczna</b>                           |    |
| 72 | Pakiet sensoryczny                                      | 1  |
| 73 | Zestaw sensorycznych piętecek                           | 1  |
| 74 | Świecące klocki, 12 szt.                                | 1  |
| 75 | Żelowe kamienie sensoryczne                             | 1  |
|    | <b>Terapia ręki</b>                                     |    |
| 76 | Pięteczki manipulacyjne                                 | 1  |
| 77 | Grzebień do treningu dłoni - miękki                     | 4  |
| 78 | Tabliczka ze szlaczkami żółta                           | 2  |
| 79 | Tabliczka ze szlaczkami czerwona                        | 2  |

|    |                                                                      |    |
|----|----------------------------------------------------------------------|----|
| 80 | Ćwiczenia w pisaniu ciągłym                                          | 2  |
| 81 | Karty dotykowe do sznurowania                                        | 2  |
|    | <b>ROBOTYKA</b>                                                      |    |
| 82 | Plansza z pakietem do programowania i scenariuszami                  | 1  |
| 83 | Pakiet Kodowanie Przedszkolne do funfloor                            | 2  |
| 84 | Sudoku - owoce                                                       | 2  |
| 85 | Sudoku dwustronne 4 x 4 - ubrania i warzywa                          | 1  |
| 86 | Sudoku dwustronne 4 x 4 - zwierzęta dzikie i domowe                  | 1  |
| 87 | Sudoku dwustronne 6 x 6 - zawody i sporty                            | 1  |
| 88 | Klocki Gigo - Smart Bricks - kodowanie i robotyka dla początkujących | 2  |
| 89 | Tablet Lenovo Tab M10 Plus (2nd Gen) 10,3" 4 GB / 64 GB czarny       | 15 |

2. Doskonalenie umiejętności, kompetencji 1 nauczyciela do pracy z dziećmi, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, poprzez realizację kursów i szkoleń:

| L.p. | Zakres zajęć                        | Ilość nauczycieli |
|------|-------------------------------------|-------------------|
| 1.   | <i>Studia Podyplomowe Logopedia</i> | <i>1 osoba</i>    |