

Konspekt lekcji

Imię i nazwisko nauczyciela wspomagający: Elżbieta Ambo

Przedmiot: matematyka Klasa: 6b

Czas realizacji: 1 godzina lekcyjna

Temat lekcji: Ułamek danej liczby

Cele ogólne:

- *Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów.*

Cele szczegółowe

Uczeń potrafi: - obliczyć ułamek z danej liczby;

- obliczać liczbę na podstawie jej ułamka;

- obliczyć, jakim ułamkiem jednej liczby jest druga liczba;

Postawy:

Uczeń:

- współpracuje z nauczycielem wspomagającym.
- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji

Wymagania ogólne:

I – Sprawność rachunkowa.

II – Wykorzystanie i tworzenie informacji.

Metody pracy:

- bezpośrednia
- ćwiczeniowa
- metoda ćwiczeniowa,
- metoda aktywizująca – quiz interaktywny,
- film dydaktyczny <https://www.youtube.com/watch?v=3X5oV0Sx6Hg>

Formy pracy: • indywidualna.

Materiały i środki dydaktyczne:

- praca zdalna - Excel, e-ćwiczenia oraz programów: „Matlandia”. „Matematyczne ZOO”

Przebieg lekcji:

Faza wprowadzająca:

1. Czynności organizacyjne.

Przypomnienie:

a) sposobu mnożenia ułamków zwykłych i liczb mieszanych przez liczby naturalne oraz zamiany liczby mieszanej na ułamek niewłaściwy,

b) czym różni się ułamek właściwy od niewłaściwego,

Zaciekawienie uczniów tematem lekcji poprzez rozwiązanie zagadki w postaci rebusa. (Hasło: ułamki)



Pytania i polecenia nauczyciela:

Co to takiego jest ułamek?

Zapisanie ułamka $\frac{3}{5}$.

Z jakich elementów składa się ułamek?

Co wyraża licznik a co mianownik ułamka?



Obejrzenie filmu dydaktycznego, <https://www.youtube.com/watch?v=3X5oV0Sx6Hg>.

Prezentacja <https://view.genial.ly/5fbccb0793901a0d154004a6/game-action-ulamek-liczby-klasa-6>

Rozwiązywanie przykładów w ćwiczeniach.

Pamiętaj, że...

Jeżeli chcemy obliczyć ułamek danej liczby, to po prostu **mnożymy ten ułamek przez taką liczbę**.

$\frac{2}{5}$ z 20 zł to:

$$\frac{2}{5} \cdot 20 \text{ zł} = \frac{2 \cdot 20}{1 \cdot 5} \text{ zł} =$$
$$= \frac{2 \cdot 4}{1} \text{ zł} = 8 \text{ zł}$$

Pamiętaj, że...

Liczby mieszane zamieniamy na ułamki niewłaściwe.

Ile to $3\frac{1}{4}$ z 40 zł?

$$3\frac{1}{4} = \frac{3 \cdot 4 + 1}{4} = \frac{13}{4}$$
$$3\frac{1}{4} \cdot 40 \text{ zł} = \frac{13}{4} \cdot 40 \text{ zł} = \frac{13 \cdot 40}{1 \cdot 4} \text{ zł} =$$
$$= \frac{13 \cdot 10}{1} \text{ zł} = \frac{130}{1} \text{ zł} = 130 \text{ zł}$$

2. Hania przeczytała $\frac{1}{12}$ książki, która liczy 240 stron.

Ile stron zostało Hani do przeczytania?

$\frac{12}{12}$ – cała książka

$$\frac{12}{12} - \frac{1}{12} = \frac{11}{12}$$

$$\frac{11}{12} \cdot 240 = \frac{11 \cdot 240}{12} = \frac{220}{1} =$$



3. Karol raz w tygodniu biega 12 km. Ostatnio udało mu się przebiec $1\frac{5}{24}$ tej trasy. Ile km przebiegł Karol?

$$1\frac{5}{24} = \frac{24 \cdot 1 + 5}{24} = \frac{29}{24}$$

$$\frac{29}{24} \cdot 12 \text{ km} = \frac{29 \cdot 12}{24} \text{ km} = \frac{29}{2} \text{ km} = 14\frac{1}{2} \text{ km}$$

Odp.: Karol przebiegł $14\frac{1}{2}$ km.



Podsumowanie.

Quiz interaktywny. Sprawdzenie ćwiczeń i wzmocnienie wiary we własne siły uczennicy- pochwałą. Utrwalenie wiadomości na rewalidacji. Wykorzystanie Aktywnej Tablicy.