

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

rok szk. ...2025/2026.....

klasa ...VII.....

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY ZAJĘCIA

1. Renata Michalak.....

SŁUCHANIE/CZYTANIE

<i>ocena dopuszczająca</i>	<i>ocena dostateczna</i>	<i>ocena dobra</i>	<i>ocena bardzo dobra</i>	<i>ocena celująca</i>
UCZEŃ:				
- odróżnia nagranie/tekst w języku niemieckim od nagrań/tekstów w innych językach - rozumie niektóre polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim *rozumie pojedyncze wyrazy - określa główną myśl na podstawie wysłuchanego/przeczytanego tekstu - wyszukuje najważniejsze informacje - odgaduje, czy dana informacja jest prawdziwa czy fałszywa - przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom	- zaznacza poprawne wypowiedzi (abcd, prawda-falsz, luki) na podstawie wysłuchanego tekstu, - uzasadnia swoją decyzję (może po polsku) - rozumie z pomocą nauczyciela większość poleceń i wypowiedzi w j. niemieckim	- wyszukuje większość informacji - określa intencje autora - opowiada treść wysłuchanego tekstu z pomocą nauczyciela	- Rozumie większość poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim i reaguje na nie w j.niemieckim - wyszukuje samodzielnie wymagane informacje zawarte w tekście - opowiada treść wysłuchanego/przeczytanego tekstu stosując bogate słownictwo, złożone struktury gramatyczne	- korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim - selekcjonuje usłyszane/przeczytane informacje - uzupełnia zadania otwarte - rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i swobodnie reaguje na nie w j. niemieckim

PISANIE				
<i>ocena dopuszczająca</i>	<i>ocena dostateczna</i>	<i>ocena dobra</i>	<i>ocena bardzo dobra</i>	<i>ocena celująca</i>
UCZEŃ:				
• tworzy kilkuwyrazowe wypowiedzi pisemne .Wypowiedź może zawierać błędy gramatyczne, logiczne i powtórzeniowe. • Używa w wypowiedziach pisemnych tylko podstawowego słownictwa • potrafi wypowiadać się w sposób prosty i często niezgodny z tematem oraz z licznymi błędami zakłócającymi rozumienie tekstu. • Potrafi wypowiadać się pisemnie używając struktur gramatycznych tylko z pomocą nauczyciela	• pisze wypowiedzi odpowiadające założonej formie, zgodne z tematem. Wypowiedź może zawierać błędy gramatyczne, logiczne i powtórzeniowe • Wypowiada się pisemnie używając licznych powtórzeń słownictwa	• pisze wypowiedzi odpowiadające założonej formie, zgodne z tematem spójne i logiczne. Wypowiedź może zawierać błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, może zawierać powtórzenia słownictwa i struktur składniowych. • formułuje zaproszenie na urodziny wg wzoru, • formułuje podziękowanie, • składa życzenia	• pisze wypowiedzi odpowiadające założonej formie wg wzoru (e-mail, SMS, pocztówka, kartka z życzeniami) zgodne z tematem spójne i logiczne. • Wypowiedzi zawierają bogate słownictwo i złożone struktury gramatyczne • popełnia drobne błędy w wypowiedziach pisemnych, które nie wpływają na zrozumienie tekstu.	• pisze samodzielnie wypowiedzi odpowiadające założonej formie, zgodne z tematem spójne i logiczne, kreatywne. • Wypowiedzi zawierają bogate słownictwo i złożone struktury gramatyczne. • Tworzy w formie prostego tekstu bogate wypowiedzi pisemne • robi sporadyczne błędy nie wpływające na zrozumienie tekstu

		urodzinowe		
MÓWIENIE				
ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
UCZEŃ:				
- przekazuje w języku niemieckim podstawowe informacje zawarte w materiałach wizualnych - odpowiada używając pojedynczych słów, podstawowych struktur - wypowiedzi mogą być niespójne, krótkie, zawierać - błędy fonetyczne, które zakłócają komunikację - wypowiedzi są często sterowane i wspomagane przez nauczyciela	- stosuje krótkie i proste wypowiedzi ustne - odpowiada jednym słowem, ale zgodnie z tematem - wypowiedzi są często sterowane i wspomagane przez nauczyciela - wypowiedź może zawierać błędy, które zakłócają komunikację - przedstawia siebie i inne osoby, przekazuje	- wypowiada się na podany temat. - wypowiada się spójnie, logicznie, płynnie, ale wypowiedzi mogą być sterowane przez nauczyciela - stosuje strategie komunikacyjne (domyśla się znaczeń wyrazów z kontekstów, identyfikuje słowa kluczowe)	- wypowiada się na podany temat. - Wypowiedzi zawierają bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne. - wypowiada się spójnie, logicznie, płynnie – nie popełnia błędów, które zakłócają komunikację - wypowiada się płynnie i poprawnie fonetycznie - uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia - wyraża uczucia i emocje - przekazuje w języku niemieckim informacje sformułowane w języku polskim - stosuje strategie kompensacyjne, w	- wypowiada się swobodnie na podany temat. - Wypowiedzi zawierają bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne. - wypowiada się spójnie, logicznie, płynnie - wypowiada się płynnie i poprawnie fonetycznie - spontanicznie zabiera głos w rozmowie - wyraża swoje opinie

	informacje o sobie i innych osobach • stosuje zwroty i formy grzecznościowe		przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu	• pyta o opinię • zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych • rozpoznaje pozytywne i negatywne opinie • posiada świadomość językową (różnic i podobieństw między językami) • tworzy prezentację dotyczącą swoich wakacji • parafrazuje wypowiedzi koleżanek/kolegów
WIEDZA O KRAJACH NIEMIECKOJĘZYCZNYCH				
<i>ocena dopuszczająca</i>	<i>ocena dostateczna</i>	<i>ocena dobra</i>	<i>ocena bardzo dobra</i>	<i>ocena celująca</i>
UCZEŃ:				
• wymienia po polsku kraje niemieckojęzyczne	• wymienia po niemiecku kraje	• zna stolice krajów	• zna flagi krajów niemieckojęzycznych	• porównuje swój kraj i kraje

	niemieckojęzyczne wskazuje na mapie te kraje	niemieckojęzycznych wymienia charakterystyczne symbole krajów niemieckojęzycznych	wymienia sportowców z krajów niemieckojęzycznych	niemieckojęzyczne. Jest świadomy różnic i podobieństw porównuje zwyczaje wielkanocne, bożonarodzeniowe w Niemczech i w Polsce
GRAMATYKA				
<i>ocena dopuszczająca</i>	<i>ocena dostateczna</i>	<i>ocena dobra</i>	<i>ocena bardzo dobra</i>	<i>ocena celująca</i>
UCZEŃ:				
- wymienia zaimki osobowe - odmienia czasowniki regularne przez osoby w liczbie pojedynczej - dopasowuje końcówki czasowników regularnych	- odmienia czasowniki regularne w liczbie mnogiej - odmienia czasownik „haben” (mieć) i „sein” (być) przez osoby w czasie teraźniejszym - układa zdania z rozrzuconych elementów	rozpoznaje i poprawnie stosuje szyk zdania oznajmującego i pytającego tworzy pytania rozstrzygające oraz pytania z zaimkami pytajnymi (wer, wen, was, wann?) odmienia czasowniki modalne <i>können, müssen,</i> zna formy trybu	odmienia i stosuje w wypowiedziach czasowniki nieregularne np. <i>fahren, schlafen, waschen, helfen</i> - konstruuje zdania oznajmujące i pytające - odmienia czasowniki modalne <i>dürfen, wollen, sollen</i> - odróżnia czasowniki statyczne od dynamicznych	- określa położenie i przemieszczanie różnych obiektów, stosując przyimki lokalne z biernikiem i celownikiem - odróżnia pytanie: „wo” i „wohin?” przy tworzeniu pytań związanych z lokalizacją - stosuje w

	• liczy do 100 • odpowiednio stosuje końcówki do tworzenia liczebników porządkowych	rozkazującego od czasowników regularnych rozpoznaje czasowniki rozdzielnie złożone określa czas wskazanych wydarzeń, poprawnie stosując przyimki <i>nach</i> i <i>vor</i>		wypowiedziach pisemnych i ustnych zaimki osobowe w celowniku
SŁOWNICTWO				
<i>ocena dopuszczająca</i>	<i>ocena dostateczna</i>	<i>ocena dobra</i>	<i>ocena bardzo dobra</i>	<i>ocena celująca</i>
UCZEŃ:				
• wymienia nazwy członków najbliższej rodziny, • dopasowuje nazwy zawodów, • odróżnia nazwy zwierząt • dziękuje, • wymienia dni tygodnia • wymienia pory dnia • rozpoznaje pory roku • rozpoznaje, która jest	• wymienia kilka nazw miejsc, w których spędza się wakacje • wymienia pory roku • opowiada o aktywnościach wykonywanych przez siebie w wolnym czasie • podaje nazwy codziennych czynności	• podaje godzinę w wersji oficjalnej i potocznej • pyta o pogodę • opowiada, jaka jest pogoda • dopasowuje czynności do pór roku • wymienia środki transportu	• pyta o godzinę • opisuje swój dzień • opisuje, co robi, gdy pada, co robi, gdy świeci słońce • wymienia swoje obowiązki domowe	*swobodnie używa słownictwa w zakresie tematów 1. Człowiek – dane personalne, cechy charakteru, umiejętności, zainteresowania, *Edukacja – szkoła *Praca – zawody *Życie prywatne *Żywnienie *Zakupy i usługi

godzina	-			
---------	---	--	--	--

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

Jeżeli uczeń chce otrzymać ocenę wyższą niż przewidywana musi na bieżąco poprawiać kartkówki czy sprawdziany, aktywnie pracować na lekcji, wykazywać się znajomością kultury krajów niemieckojęzycznych.

W stosunku do uczniów posiadających opinię lub orzeczenie wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną powyższe wymagania będą realizowane zgodnie z zaleceniami dotyczącymi dostosowania wymagań zawartymi w opiniach i orzeczeniach;.-Nie oceniać pisma i błędów ortograficznych. W miarę możliwości wydłużyć czas na prace pisemne, kartkówki, sprawdziany. Doceniać za wkład pracy , za samodzielność. Udzielać dodatkowych wskazówek, częstych powtórzeń. Formułować jasne i proste polecenia.