Uchwała Nr LXXVIII/566/2023
Rady Powiatu w Jaśle
z dnia 24 lipca 2023 r.

w sprawie przyjęcia do realizacji „Powiatowego programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową w Powiecie Jasielskim na rok 2023"

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2022 r., poz. 1526 ze zm.) oraz art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2021 r. poz. 1249 ze zm.) Rada Powiatu w Jaśle uchwala, co następuje:

§1

Przyjmuje się do realizacji „Powiatowy program oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową w Powiecie Jasielskim na rok 2023", stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§2

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu w Jaśle.

§3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY RADY

Robert Snoch

Powiat Jasielski

Załącznik do Uchwały Nr LXXVIII/566/2023
Rady Powiatu w Jaśle z dnia 24 lipca 2023 r.

„Powiatowy program oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową w Powiecie Jasielskim na rok 2023”

Ośrodek Interwencji Kryzysowej
działający w strukturze Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie
w Jaśle

Jasło, 2023 rok

Spis treści

Wprowadzenie 3

I. Podstawa prawna 4

II. Diagnoza zjawiska przemocy domowej w powiecie jasielskim 5

III. Cele programu 20

IV. Założenia ogólne programu 21

V. Założenia merytoryczne i sposób realizacji programu 24

VI. Adresaci programu i warunki uczestnictwa w programie 27

VII. Realizator programu 30

VIII. Dokumentacja realizacji programu 31

IX. Monitoring i ewaluacja programu 32

X. Miejsce realizacji programu 33

XI. Źródła finansowania programu 34

Podsumowanie 34

Załączniki 35

Wprowadzenie

Zjawisko przemocy domowej według ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej to „(...) jednorazowe albo powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie, wykorzystujące przewagę fizyczną, psychiczną lub ekonomiczną, naruszające prawa lub dobra osobiste osoby doznającej przemocy domowej, w szczególności:

a) narażające tę osobę na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia lub mienia,
b) naruszające jej godność, nietykalność cielesną lub wolność, w tym seksualną,
c) powodujące szkody na jej zdrowiu fizycznym lub psychicznym, wywołujące u tej osoby cierpienie lub krzywdę,
d) ograniczające lub pozbawiające tę osobę dostępu do środków finansowych lub możliwości podjęcia pracy lub uzyskania samodzielności finansowej,
e) istotnie naruszające prywatność tej osoby lub wzbudzające u niej poczucie zagrożenia, poniżenia lub udręczenia, w tym podejmowane za pomocą środków komunikacji elektronicznej".

Przemoc domowa jest zjawiskiem stanowiącym zagrożenie dla wszystkich uwikłanych w nią osób, czyli osób doznających przemocy, stosujących przemoc oraz świadków. Jej skutki są długotrwałe i w sposób istotny wpływają na codzienne funkcjonowanie. Im szybciej podejmiemy działania związane z zatrzymaniem przemocy, tym mniejsze będą koszty emocjonalne osób dotkniętych przemocą.

Skuteczne przeciwdziałanie przemocy domowej wymaga systemowego podejścia do problemu oraz kompleksowych, zintegrowanych i interdyscyplinarnych działań, których celem jest zahamowanie zjawiska przemocy domowej – poprzez oddziaływanie profilaktyczne zapobiegające występowaniu zjawiska przemocy, udzielanie specjalistycznej pomocy osobom dotkniętym przemocą, a także prowadzenie oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową.

I. Podstawa prawna

Zasady opracowania i realizacji programu określa:

a) Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2021 r. poz. 1249 ze zm.),

b) Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową (Dz. U. z 2023 r. poz. 1163),

c) Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie wzoru zaświadczenia o zgłoszeniu się do udziału w programach korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową lub w programach psychologiczno-terapeutycznych dla osób stosujących przemoc domową oraz wzoru zaświadczenia o ukończeniu tych programów, a także wzorów pouczeń w związku z uczestnictwem osób stosujących przemoc domową w tych programach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1164),

d) Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na rok 2023 przyjęty Uchwałą Nr 248 Rady Ministrów z dnia 9 grudnia 2022 r.,

e) Powiatowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie na lata 2021–2025 przyjęty do realizacji Uchwałą Nr XLII/297/2021 Rady Powiatu w Jaśle z dnia 23 kwietnia 2021 roku,

f) „Procedury postępowania interwencyjnego w sytuacjach kryzysowych, związanych z przemocą w rodzinie, materiały instruktażowe, zalecenia – dla osób realizujących te zadania" opracowane przez Wydział Polityki Społecznej Podkarpackiego Urzędu Wojewódzkiego w Rzeszowie.

Zgodnie z art. 6 ust. 4 pkt. 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej do zadań z zakresu administracji rządowej realizowanych przez powiat należy opracowywanie i realizacja programów oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową.

Natomiast zgodnie z założeniami *Krajowego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na rok 2023,* jedną z form pracy z osobami stosującymi przemoc domową są oddziaływania korekcyjno-edukacyjne. Zadaniem powiatu jest zapewnienie całorocznej dostępności do uczestnictwa w oddziaływaniach korekcyjno-edukacyjnych (np. poprzez utrzymywanie kontaktu z osobami wyrażającymi chęć udziału w programie do czasu zebrania

grupy, prowadzenie zajęć indywidualnych, kierowanie do podmiotów realizujących programy na terenie innych powiatów). Środki na realizację zadania zapewnia budżet państwa.

Program oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową powinien stanowić pomocniczą rolę i być częścią integralnego systemu przeciwdziałania przemocy domowej, na który składają się także różne formy interwencji prawno-administracyjnych podejmowanych wobec osób stosujących przemoc.

II. Diagnoza zjawiska przemocy domowej w powiecie jasielskim

W celu kompleksowego przeciwdziałania przemocy domowej Powiat Jasielski realizuje „Powiatowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie na lata 2021-2025", przyjęty Uchwałą Rady Powiatu w Jaśle Nr XLII/297/2021 z dnia 23 kwietnia 2021 r., a także „Powiatowy Program Profilaktyczny Promujący Prawidłowe Metody Wychowawcze w Rodzinach Zagrożonych Przemocą na lata 2021-2025", przyjęty Uchwałą Rady Powiatu w Jaśle Nr XLII/296/2021 z dnia 23 kwietnia 2021 r.

W celu określenia skali problemu, specyfiki zjawiska przemocy domowej, a także efektywnego doboru form pomocy do potrzeb osób zagrożonych przemocą lub uwikłanych w przemoc, przeprowadzono diagnozę zjawiska przemocy domowej na terenie powiatu jasielskiego w latach 2020-2022.

Diagnoza została opracowana w oparciu o dane statystyczne udostępnione przez Komendę Powiatową Policji w Jaśle, Prokuraturę Rejonową w Jaśle, zespoły interdyscyplinarne ds. przeciwdziałania przemocy domowej funkcjonujące na terenie powiatu jasielskiego, specjalistyczne ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy domowej z województwa podkarpackiego oraz Ośrodek Interwencji Kryzysowej działający w strukturze Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Jaśle.

Tabela 1 oraz wykresy 1, 2, 3 obrazują dane statystyczne Komendy Powiatowej Policji w Jaśle dotyczące podjętych działań w powiecie jasielskim w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej.

Tabela 1. Działania podejmowane przez Policję w powiecie jasielskim w zakresie procedury „Niebieskie Karty"

Lp.	Działania podejmowane przez Policję w powiecie jasielskim w zakresie procedury „Niebieskie Karty"			ROK		
				2020	2021	2022
1.	**Liczba wypełnionych formularzy „Niebieska Karta – A"**			ogółem 253	ogółem 278	ogółem 247
	w tym:	a) Liczba formularzy wszczynających procedurę		181	219	185
		b) liczba formularzy dotyczących kolejnych przypadków przemocy w rodzinie w trakcie trwającej procedury		72	59	62
2.	**Liczba formularzy „Niebieska Karta – A" według miejsca zamieszkania osoby, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą**			ogółem 253	ogółem 278	ogółem 247
	w tym:	a) miasto		91	84	102
		b) wieś		162	194	145
3.	**Liczba osób, co do których istnieje podejrzenie, że są dotknięte przemocą**			ogółem 347	ogółem 361	ogółem 306
	a) **kobiet**			224	264	228
		w tym:	- do 65 roku życia	184	221	194
			- od 66 roku życia	40	43	34
	b) **mężczyzn**			40	48	46
		w tym:	- do 65 roku życia	34	43	40
			- od 66 roku życia	6	5	6
	c) **małoletnich**			83	49	32
		w tym:	- dziewcząt	29	23	11
			- chłopców	54	20	21

4.	**Liczba osób, wobec których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc domową**				**ogółem 257**	**ogółem 280**	**ogółem 247**
	w tym:	**a) kobiet**			**23**	**21**	**23**
		b) mężczyzn			**231**	**258**	**223**
		c) nieletnich			**3**	**1**	**1**
			w tym:	- dziewcząt	**2**	**0**	**0**
				- chłopców	**1**	**1**	**1**
5.	**Liczba zatrzymanych osób, wobec których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc domową**				**ogółem 6**	**ogółem 12**	**ogółem 28**
	w tym:	**a) kobiet**			**0**	**0**	**0**
		b) mężczyzn			**6**	**12**	**28**
		c) nieletnich			**0**	**0**	**0**
6.	**Liczba osób, wobec których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc domową będąc pod wpływem alkoholu**				**ogółem 120**	**ogółem 136**	**ogółem 110**
	w tym:	**a) kobiet**			**2**	**5**	**3**
		b) mężczyzn			**118**	**131**	**106**
		c) nieletnich			**0**	**0**	**1**
			w tym:	- dziewcząt	**0**	**0**	**0**
				- chłopców	**0**	**0**	**1**
		w tym:	• doprowadzonych do izb wytrzeźwień lub innych tego typu placówek		**ogółem 0**	**ogółem 0**	**ogółem 0**

			• doprowadzonych do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych lub doprowadzonych do wytrzeźwienia		ogółem 109	ogółem 113	ogółem 85
			w tym:	- kobiet	3	3	2
				- mężczyzn	108	110	83
				- nieletnich	0	0	0
7.	**Liczba dzieci umieszczonych u innej niezamieszkującej wspólnie osoby najbliższej w rodzinie zastępczej lub w placówce opiekuńczo-wychowawczej**				ogółem 0	ogółem 2	ogółem 0
8.	**Liczba przypadków poszczególnych rodzajów przemocy**				ogółem		
	przemoc fizyczna				130		
	przemoc seksualna				14		
	przemoc ekonomiczna				0		
	przemoc psychiczna				248		
	Inny rodzaj przemocy				110		

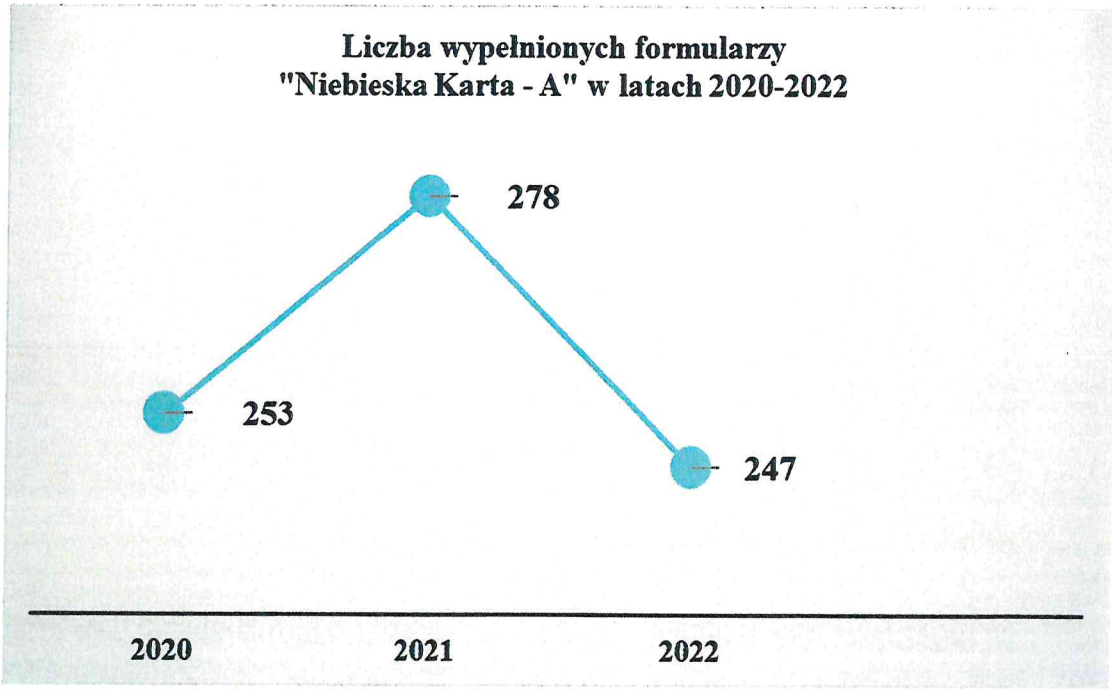
Źródło: dane statystyczne KPP w Jaśle

Informacje przekazane przez Komendę Powiatową Policji w Jaśle zawierają szczegółowe dane dotyczące liczby formularzy „Niebieska Karta – A" z uwzględnieniem miejsca zamieszkania osoby, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą, jak również liczbę osób, wobec których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc domową - w tym liczbę osób, które znajdowały się pod wpływem alkoholu. Obrazują także liczbę poszczególnych przypadków przemocy ze względu na jej rodzaj.

Dane zawarte w Tabeli 1 wskazują na zmianę dotychczasowej tendencji wzrostowej i obrazują spadek liczby wszczętych procedur „Niebieskie Karty" w roku 2022. Z danych udostępnionych przez Komendę Powiatową Policję w Jaśle wynika, że w roku 2022 wszczęto

247 procedur Niebieskie Karty, tj. o 31 mniej niż w roku 2021. Dynamikę zjawiska przemocy domowej na przestrzeni 3 lat obrazuje Wykres 1.

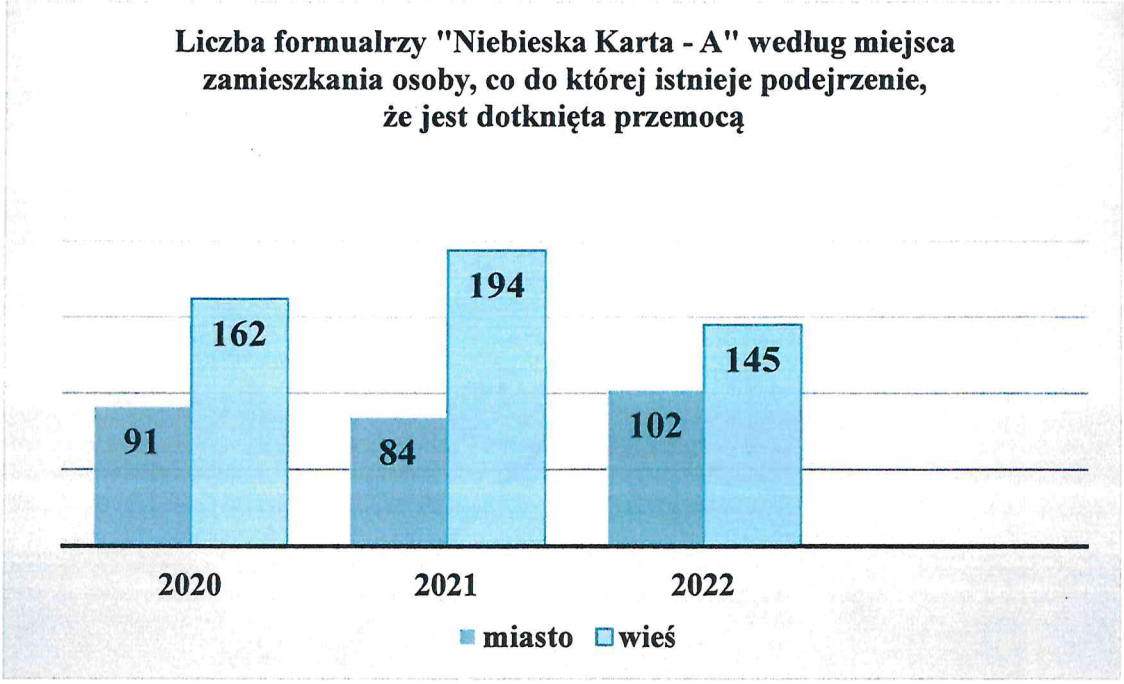
Wykres 1. Liczba wypełnionych formularzy "Niebieska karta - A" w latach 2020-2022 przez funkcjonariuszy Policji w powiecie jasielskim



Źródło: dane statystyczne KPP w Jaśle

W 2022 roku zdecydowanie wzrosła liczba formularzy „Niebieska Karta – A" sporządzonych w środowisku miejskim, natomiast w środowiskach wiejskich obserwowana jest tendencja malejąca. Mimo zmieniających się wartości liczbowych, środowiska wiejskie są miejscem, gdzie przemoc domowa występuje najczęściej. Poniższe dane wskazują na konieczność zwiększenia oddziaływań profilaktycznych dotyczących przemocy domowej w środowisku miejskim oraz kontynuację prowadzenia działań profilaktycznych w środowiskach wiejskich.

Wykres 2. Liczba formularzy "Niebieska Karta - A" według miejsca zamieszkania osoby, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą



Źródło: dane statystyczne KPP w Jaśle

Według danych udostępnionych przez Komendę Powiatową Policji w Jaśle w 2022 roku 306 osób doświadczyło przemocy domowej. Niezmiennie, w porównaniu z danymi statystycznymi z lat poprzednich, to kobiety są grupą osób najczęściej doświadczających przemocy domowej.

W roku 2022 było to 228 kobiet, co stanowi aż 75% wszystkich osób doświadczających przemocy ze strony bliskich, 46 mężczyzn (15%) i 32 (10%) małoletnich, w tym 11 dziewcząt i 21 chłopców.

Poniższy wykres prezentuje dane Policji za rok 2022 w ujęciu procentowym.

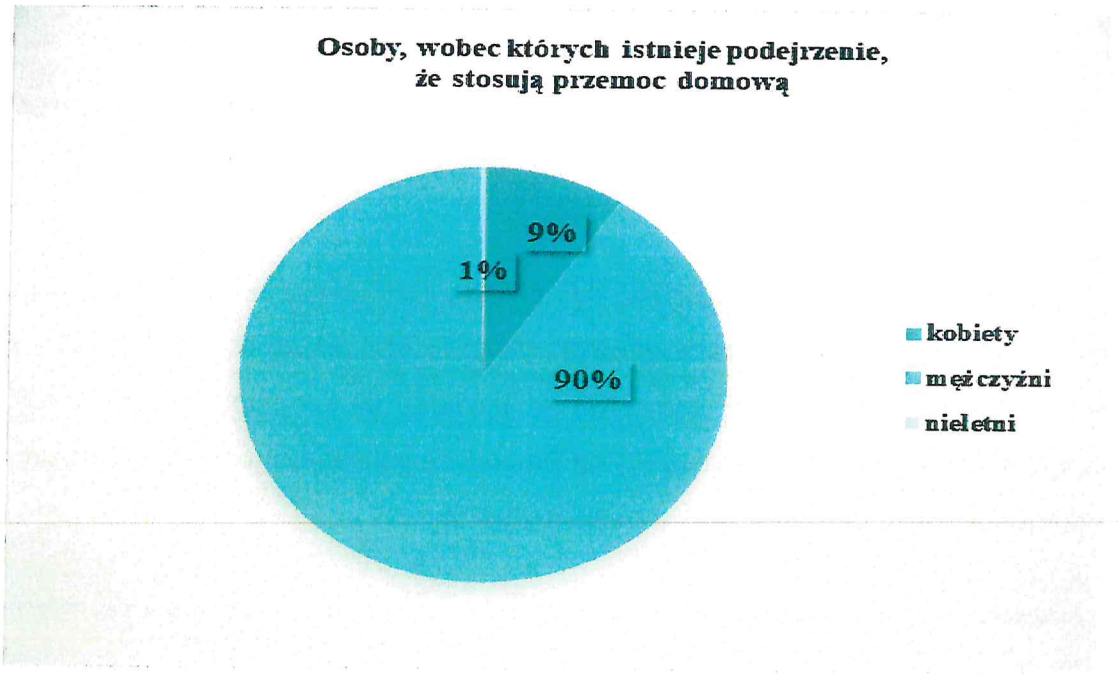
Wykres 2. Osoby, co do których istnieje podejrzenie, że są dotknięte przemocą domową (ujęcie procentowe)



Źródło: dane statystyczne KPP w Jaśle

247 osób w ramach prowadzonych procedur „Niebieskie Karty" uznano za osoby podejrzane o stosowanie przemocy domowej, w tym 223 mężczyzn, 23 kobiety i 1 osobę nieletnią. Przedstawione dane wyraźnie wskazują na fakt, że zdecydowanie częściej to mężczyźni stosują przemoc wobec członków rodziny (90%).

Wykres 3. Liczba osób, wobec których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc domową (ujęcie procentowe)



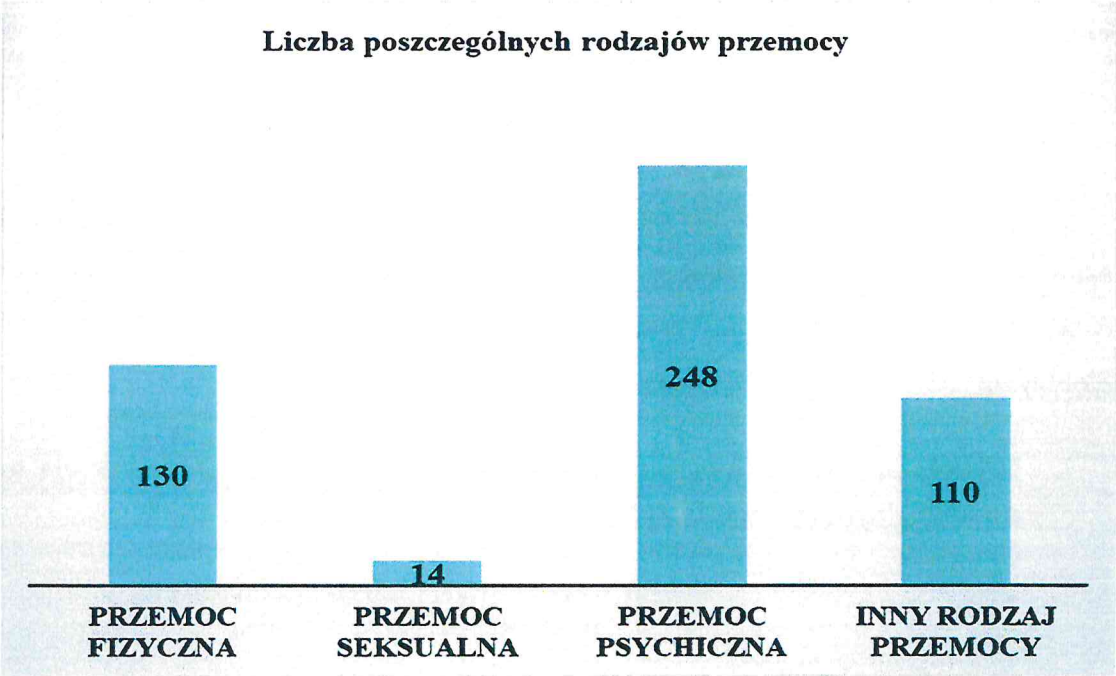
Źródło: dane statystyczne KPP w Jaśle

W 2022 roku w powiecie jasielskim zatrzymano 28 mężczyzn w związku z podejrzeniem stosowania przemocy domowej.

W związku z faktem, że przemoc domowa często współwystępuje z problemem nadużywania alkoholu przez osobę ją stosującą należy zaznaczyć, że w 2022 roku niemal połowa osób podejrzanych o stosowanie przemocy znajdowała się pod wpływem alkoholu (110 osób, w tym 106 mężczyzn, 3 kobiety i 1 nieletni). W związku z powyższym, do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych do wytrzeźwienia doprowadzono 85 osób.

Niezmiennie, najczęstszymi formami przemocy w powiecie jasielskim w 2022 roku, była przemoc psychiczna i przemoc fizyczna. Liczbę przypadków poszczególnych rodzajów przemocy domowej szczegółowo obrazuje poniższy wykres.

Wykres 4. Liczba poszczególnych rodzajów przemocy



Źródło: dane statystyczne KPP w Jaśle

Zgodnie z danymi uzyskanymi od Prokuratury Rejonowej w Jaśle liczbę prowadzonych postępowań przygotowawczych w związku z podejrzeniem popełnienia przestępstwa z art. 207 kk charakteryzuje tendencja wzrostowa w stosunku do lat poprzednich. W 2022 roku zarejestrowano 174 sprawy związane z podejrzeniem popełnienia przestępstwa z art. 207 kk. Szczegółowe dane przedstawiono w poniższej tabeli.

Tabela 2. Dane statystyczne Prokuratury Rejonowej w Jaśle

Dane statystyczne Prokuratury Rejonowej w Jaśle	ROK 2020	ROK 2021	ROK 2022
Liczba prowadzonych postepowań przygotowawczych w związku z podejrzeniem popełnienia przestępstwa z art. 207 kk	132	152	174
Liczba aktów oskarżenia skierowanych do Sądu	33	46	35
Liczba wniosków o wyrok skazujący w trybie art. 335§1 kpk	Brak danych	5	3

Źródło: dane statystyczne Prokuratury Rejonowej w Jaśle

Tabela 3. przedstawia dane statystyczne udostępnione przez Zespoły Interdyscyplinarne ds. przeciwdziałania przemocy domowej funkcjonujące na terenie powiatu jasielskiego. Udostępnione dane uwzględniają liczbę wszczętych procedur „Niebieskie Karty" w latach 2021-2022 na terenie Miasta Jasła oraz gmin powiatu - z wyłączeniem procedur wszczętych przez Komendę Powiatową Policji w Jaśle.

Tabela 3. Dane statystyczne udostępnione przez Zespoły Interdyscyplinarne z powiatu jasielskiego

Lp.	Wykaz Zespołów Interdyscyplinarnych w powiecie jasielskim	Liczba wszczętych procedur „Niebieskie Karty"	
		ROK 2021	ROK 2022
1.	Zespół Interdyscyplinarny ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie w Jaśle	20	21
2.	Zespół Interdyscyplinarny ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie w gminie Brzyska	0	6
3.	Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Dębowcu	0	1
4.	Gminny Zespół Interdyscyplinarny ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie w Gminie Jasło	5	8
5.		10	8

	Zespół Interdyscyplinarny ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie w gminie Kołaczyce		
6.	**Zespół Interdyscyplinarny ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie w gminie Krempna**	0	0
7.	**Zespół Interdyscyplinarny ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie w Nowym Żmigrodzie**	2	4
8.	**Gminny Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Gminie Osiek Jasielski**	2	1
9.	**Zespół Interdyscyplinarny ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie w gminie Skołyszyn**	7	5
10.	**Zespół Interdyscyplinarny ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie w gminie Tarnowiec**	2	0
OGÓŁEM		**48**	**54**

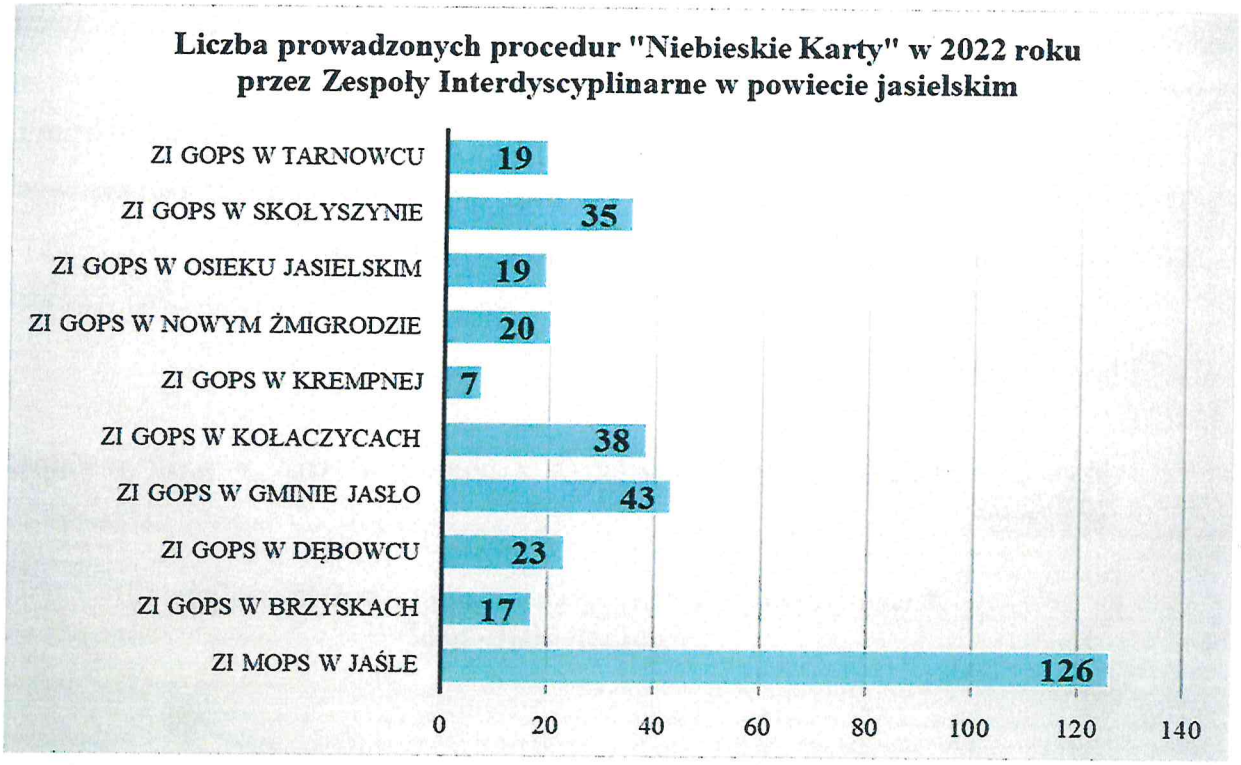
Źródło: dane statystyczne Zespołów Interdyscyplinarnych z powiatu jasielskiego

Dane udostępnione przez funkcjonujące na terenie powiatu jasielskiego Zespoły Interdyscyplinarne wskazują na wzrost liczby wszczętych procedur „Niebieskie Karty". W 2022 roku przedstawiciele służb uprawnionych do uruchomienia procedury wszczęli 6 procedur więcej niż w roku 2021.

W celu budowania i realizacji strategii postępowania dla konkretnej rodziny dotkniętej przemocą domową Zespoły Interdyscyplinarne powoływały grupy robocze, które zajmowały się prowadzeniem procedury i realizowały plan pomocy w danej rodzinie.

Z danych udostępnionych przez ZI wynika także, że w 2022 prowadzono łącznie 347 procedur „Niebieskie Karty". Jest to liczba procedur wszczętych w 2022 roku i kontynuowanych z lat poprzednich.

Wykres 5. Liczba prowadzonych procedur "Niebieskie Karty" w 2022 roku przez Zespoły Interdyscyplinarne w powiecie jasielskim



Źródło: dane statystyczne Zespołów Interdyscyplinarnych z powiatu jasielskiego

Na terenie województwa podkarpackiego funkcjonują 4 specjalistyczne ośrodki wsparcia dla osób doświadczających przemocy domowej, tj.: SOW w Gorzycach, SOW w Korytnikach, SOW w Lesku i SOW w Nowej Szarzynie. Z danych uzyskanych od przedstawicieli w/w SOW wynika, że w 2022 roku 2 osoby z terenu powiatu jasielskiego skorzystały z pomocy w Specjalistycznym Ośrodku Wsparcia Ofiar Przemocy w Rodzinie SOS w Lesku. Szczegółowe dane przedstawione zostały w poniższej tabeli.

Tabela 4. Liczba osób korzystających z pomocy w SOW z terenu powiatu jasielskiego

Specjalistyczne Ośrodki Wsparcia dla Ofiar Przemocy Domowej	Liczba osób korzystających z pomocy w SOW w latach 2020 - 2022		
	ROK 2020	ROK 2021	ROK 2022
SOW Gorzyce	0	0	0
SOW Korytniki	0	0	0
SOW Lesko	6	2	2
SOW Nowa Szarzyna	0	0	0

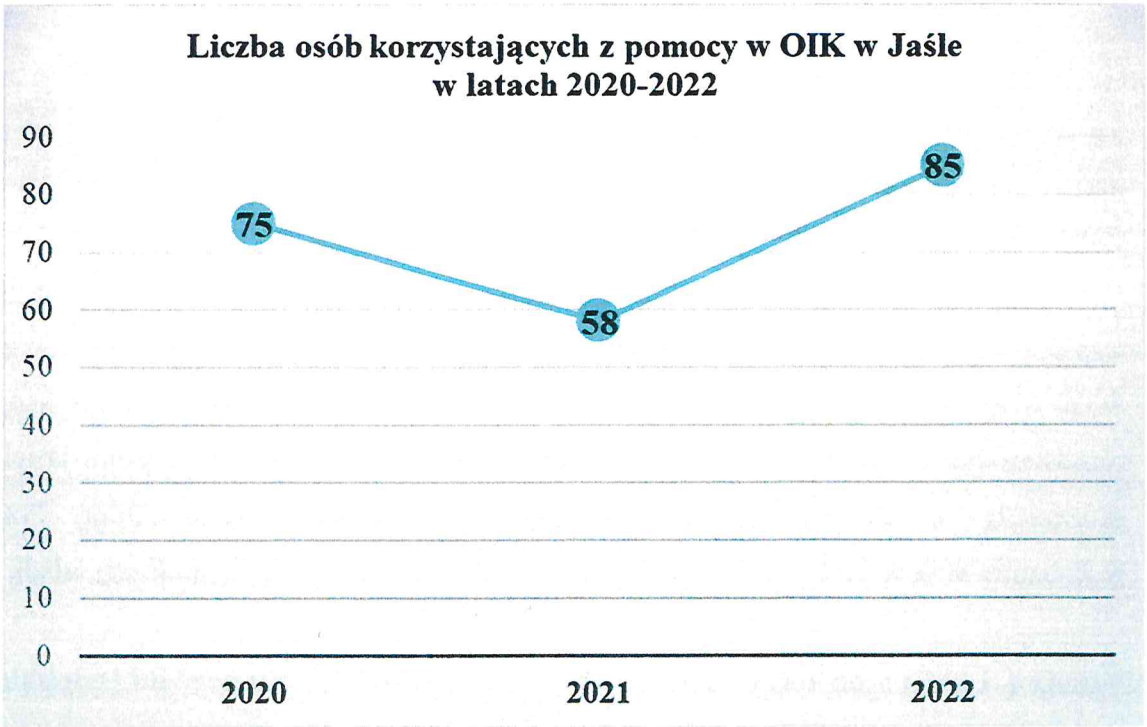
Źródło: dane statystyczne Specjalistycznych Ośrodków Wsparcia z województwa podkarpackiego

17 kwietnia 2015 roku zostało zawarte porozumienie w sprawie ustalenia zasad współpracy oraz podejmowanych wspólnych działań na rzecz osób doznających przemocy domowej pomiędzy Specjalistycznym Ośrodkiem Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie w Lesku a Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Jaśle.

Ośrodek Interwencji Kryzysowej działający w strukturze Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Jaśle oferuje pomoc osobom znajdującym się w sytuacjach kryzysowych oraz realizuje zadania z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej.

Poniższe dane obrazują liczbę osób korzystających ze specjalistycznej pomocy w Ośrodku w latach 2020-2022.

Wykres 6. Liczba osób korzystających z pomocy w OIK w Jaśle w latach 2020-2022

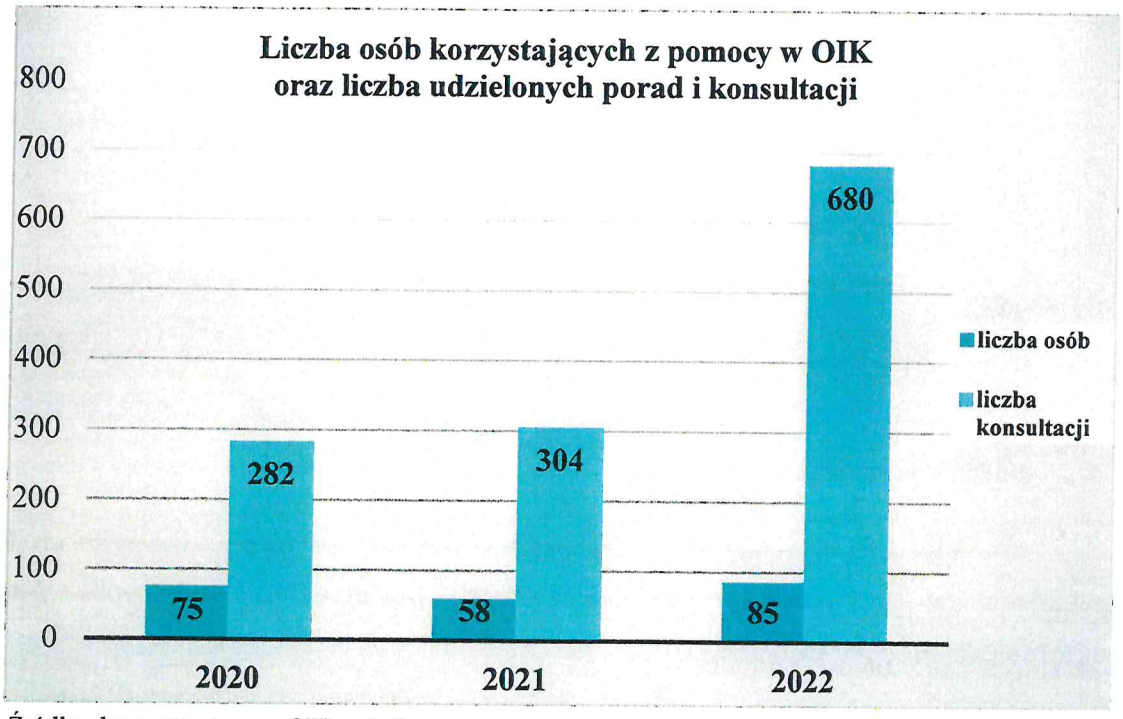


Źródło: dane statystyczne OIK w Jaśle

W Ośrodku Interwencji Kryzysowej działającym w strukturze Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Jaśle można uzyskać specjalistyczną pomoc świadczoną w formie interwencji kryzysowej, oddziaływań terapeutycznych, porad i konsultacji psychologicznych i pedagogicznych, a także socjalnych oraz prawnych.

Na poniższym wykresie zostały przedstawione dane statystyczne za lata 2020-2022, które przedstawiają liczbę osób korzystających ze specjalistycznej pomocy i wsparcia w Ośrodku oraz liczbę konsultacji i porad, których udzielono klientom Ośrodka.

Wykres 7. Liczba osób korzystających z pomocy w OIK w Jaśle oraz liczba udzielonych porad i konsultacji

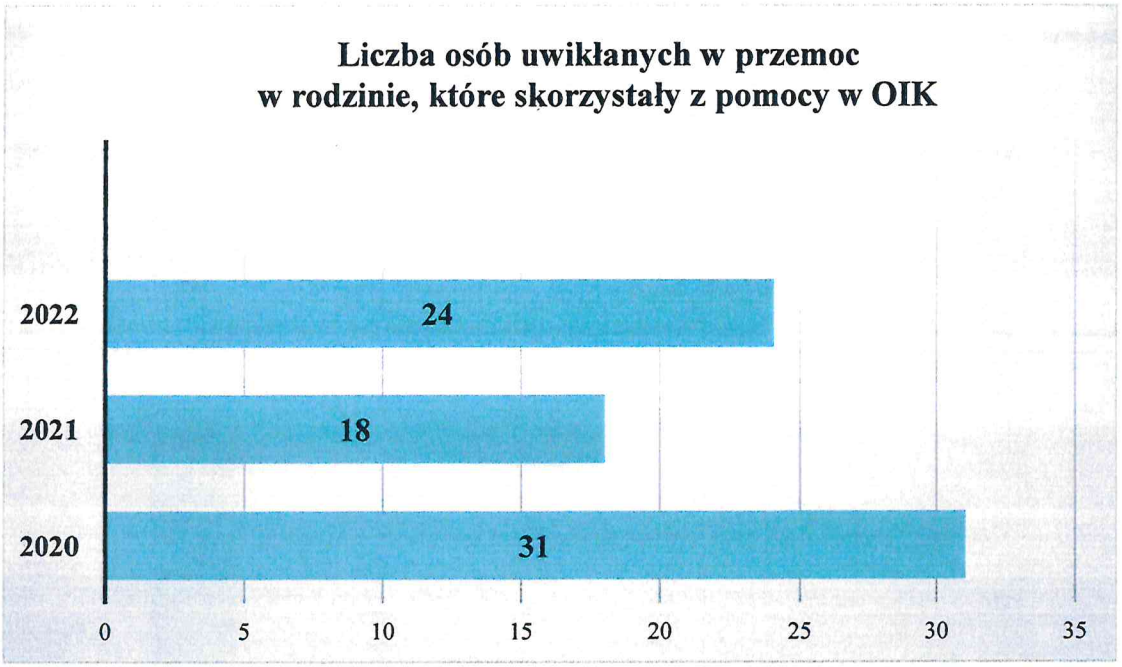


Źródło: dane statystyczne OIK w Jaśle

W 2022 roku ze specjalistycznej pomocy w Ośrodku Interwencji Kryzysowej w Jaśle skorzystało o 27 osób więcej niż w roku poprzednim. Jednocześnie, zwiększyła się liczba udzielonych porad i konsultacji. W 2022 roku pracownicy Ośrodka udzielili 680 porad i konsultacji - o 376 więcej niż w roku 2021.

Liczbę osób uwikłanych w problem przemocy domowej, które skorzystały ze specjalistycznej pomocy i wsparcia w Ośrodku w latach 2020-2022 obrazuje kolejny wykres.

Wykres 8. Liczba osób uwikłanych w przemoc domową, które skorzystały z pomocy w OIK w Jaśle w latach 2020-2022



Źródło: dane statystyczne OIK w Jaśle

W 2022 roku z pomocy w Ośrodku skorzystały **24** osoby uwikłane w problem przemocy, w tym **21** osób doświadczających przemocy oraz **3** osoby podejrzane o stosowanie przemocy domowej.

Osobom stosującym przemoc domową udzielana jest specjalistyczna pomoc w Ośrodku w formie konsultacji indywidualnych o charakterze oddziaływań terapeutycznych lub poradnictwa psychologicznego w zakresie radzenia sobie ze stresem, rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie w sytuacjach trudnych bez używania przemocy.

Powyższa diagnoza zjawiska przemocy w rodzinie w powiecie jasielskim pozwala sformułować następujące wnioski:

- W 2022 roku funkcjonariusze KPP w Jaśle wypełnili 247 formularzy „Niebieska Karta-A" - o 31 mniej niż w roku poprzednim. Dane te świadczą o zmniejszeniu skali zjawiska przemocy domowej w powiecie jasielskim. Grupę osób stosujących przemoc w zdecydowanej większości stanowią mężczyźni, natomiast grupę osób, która doświadcza przemocy stanowią przede wszystkim kobiety, w mniejszym stopniu dzieci. Niemal połowa osób stosujących przemoc, w chwili interwencji, znajdowała się pod wpływem alkoholu.
- Najczęściej występującymi formami przemocy są: przemoc psychiczna i przemoc fizyczna.

- W 2022 roku Prokuratura Rejonowa w Jaśle prowadziła 174 postępowania przygotowawcze w związku z podejrzeniem popełnienia przestępstwa z art. 207 kk - o 22 więcej niż w roku 2021. Ponadto, skierowano do Sądu 35 aktów oskarżenia, a także 3 wnioski o wyrok skazujący w trybie art. 335§1 kpk.
- Dane udostępnione przez Zespoły Interdyscyplinarne wskazują, że w 2022 roku na terenie powiatu jasielskiego wszczęto 54 procedury „Niebieskie Karty" (nie uwzględniając danych KPP w Jaśle) - o 6 więcej niż w roku poprzednim.
- W latach 2021-2022 ze schronienia w Specjalistycznym Ośrodku Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie SOS w Lesku skorzystały 2 osoby z powiatu jasielskiego.
- 85 osób skorzystało ze specjalistycznej pomocy w Ośrodku Interwencji Kryzysowej w Jaśle, w tym 24 osoby uwikłane w przemoc domową. Osobom korzystającym z pomocy w OIK w Jaśle w 2022 roku udzielono łącznie 680 porad i konsultacji.

Jednocześnie należy zaznaczyć, że z powodu braku odpowiedniej liczby osób chętnych do udziału w programie, w 2022 roku nie realizowano „Powiatowego programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie w Powiecie Jasielskim na rok 2022". Mimo prowadzonych działań rekrutacyjnych oraz informacyjno-edukacyjnych przez Ośrodek Interwencji Kryzysowej działający w strukturze Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Jaśle, do uczestnictwa w w/w programie nie zgłosiła się wymagana liczba osób.

III. Cele programu

Podstawowym celem programu jest pomoc osobom stosującym przemoc w rodzinie w zaprzestaniu jej stosowania oraz ukształtowanie świadomej i odpowiedzialnej postawy życiowej w ramach pełnionych ról.

Cele szczegółowe:

- zmiana przekonań odbiorców programów korekcyjno-edukacyjnych dotyczących stosowania przemocy domowej;
- powstrzymanie osoby stosującej przemoc domową przed dalszym stosowanie przemocy;
- rozwijanie umiejętności samokontroli i współżycia, w tym bardziej efektywne radzenie sobie z emocjami, m.in. złością lub poczuciem krzywdy w sytuacjach trudnych;
- zmniejszenie przez uczestników programu skali zachowań opartych na sile i przemocy;
- wzrost świadomości na temat zjawiska przemocy domowej i konsekwencji jej stosowania;
- poszerzenie katalogu zachowań osób stosujących przemoc domową o zachowania alternatywne do krzywdzących w celu budowania relacji interpersonalnych opartych na poszanowaniu domowników i postawie partnerskiej;
- kształtowanie umiejętności w zakresie wychowania dzieci bez użycia przemocy domowej;
- uznanie przez osobę stosującą przemoc domową swojej odpowiedzialności za stosowanie przemocy;
- uzyskanie informacji o możliwościach podejmowania działań terapeutycznych.

Osiągnięcie wymienionych powyżej celów będzie możliwe dzięki oddziaływaniom korekcyjno-edukacyjnym prowadzonym na poziomie poznawczym, emocjonalnym oraz na poziomie zachowań, tj.:

- na poziomie poznawczym – wprowadzanie zmian przekonań związanych z kształtowaniem się tożsamości i ich wpływu na zachowanie (w tym: rola kobiety i mężczyzny we współczesnym świecie i rodzinie);
- na poziomie emocjonalnym – pomoc w odzyskiwaniu kontroli i radzeniu sobie z emocjami;

- na poziomie zachowań – uczenie się komunikacji i wywierania wpływu w kontaktach interpersonalnych bez stosowania przemocy.

IV. Założenia ogólne programu

Niniejszy program został opracowany w oparciu o integracyjny model pracy łączący podejście krótkoterminowe skoncentrowane na rozwiązaniach TSR, podejście behawioralno-poznawcze oraz elementy programu Duluth.

Analizując badania, które prezentują występowanie różnych aspektów przemocy domowej oraz posiłkując się własnym doświadczeniem pracy z osobami uwikłanymi w przemoc można wnioskować, że zjawisko przemocy jest uwarunkowane licznymi przyczynami stanowiącymi sieć wzajemnych powiązań i zależności.

Najbardziej ogólne, to uwarunkowania społeczno-kulturowe, które są związane z funkcjonowaniem społeczeństw w aspekcie duchowym i aksjologicznym. Odnoszą się do tradycji, zwyczajów traktowania kobiet, mężczyzn, dzieci, czy przekonań i opinii na temat przemocy oraz instytucji społecznych.

Natomiast bardziej bezpośrednie znaczenie na stosowanie przemocy domowej mają doświadczenia socjalizacyjne osoby doznającej przemocy i stosującej przemoc, pochodzenie, osobowość, jak również zaburzone relacje między członkami rodziny pochodzenia i aktualnej.

Wyzwalaczami przemocy są natomiast sytuacje, w których bardzo istotną rolę odgrywa chroniczne obciążenie trudnościami, np. związanymi z finansami, relacjami rodzinnymi, chorobą, czy innymi sytuacjami odbieranymi jako trudne. Wszystkie te czynniki tworzą sieć wzajemnych powiązań i zależności, stanowiąc indywidualną charakterystykę sytuacji przemocy domowej.

Odnosząc się do wiedzy na temat różnorodności problemów doświadczanych przez osoby stosujące przemoc można stwierdzić, że model pracy integrujący różne podejścia, formy, narzędzia i metody pracy znajdzie grupę uczestników, dla których będzie stanowił skuteczny sposób radzenia sobie z zachowaniami przemocowymi.

Założeniem niniejszego programu jest integracja następujących elementów:

a) edukacji na temat kulturowo-obyczajowych zjawisk wspierających i przeciwstawiających się przemocy oraz konfrontowanie ze stereotypami promującymi przemoc,

b) promocji wartości i idei wspierających godność osoby, dobro rodziny, równość płci oraz prawa kobiet i dzieci, a także odpowiedzialność za osobiste decyzje i gotowość ochrony słabszych,
c) stosowania procedur behawioralno-poznawczych w celu korygowania postaw i zachowań związanych z przemocą,
d) uczenia umiejętności konstruktywnej komunikacji interpersonalnej oraz samokontroli, porozumiewania się wg modelu komunikacji „Porozumienie bez przemocy".

Aktualny stan wiedzy na temat zjawiska przemocy domowej pozwala formułować treści merytoryczne oparte na przekonaniach i sądach dotyczących przemocy domowej oraz na sposobach jej powstrzymywania, tj.:

- przemoc domowa jest wyuczonym zachowaniem, które przynosi zyski i straty dla osoby stosującej przemoc,
- przemoc domowa jest tolerowana i wzmacniania poprzez stereotypowe myślenie, czyli przez postawy i poglądy wielu ludzi, często zakorzeniona jest we wzorach postępowania przekazywanych z pokolenia na pokolenie,
- przemoc domowa jest szkodliwym i raniącym nadużywaniem siły i władzy oraz dążeniem do kontrolowania drugiej osoby,
- przemocy nie można usprawiedliwiać w żadnym przypadku i nigdy nie należy się na nią godzić,
- przemoc ma uwarunkowania kulturowe i obyczajowe, które oparte są na funkcjonujących w społeczeństwie stereotypach, np. na temat ról kobiety i mężczyzny, orientacji seksualnej, rasy,
- można nabyć umiejętności porozumiewania się bez przemocy,
- osoba stosująca przemoc ponosi odpowiedzialność moralną i prawną za stosowanie zachowań przemocowych.

W związku z powyższym, program korekcyjno-edukacyjny zawiera działania psychologiczne, edukacyjne i socjalizacyjne ukierunkowane na taką zmianę zachowań i postaw osób stosujących przemoc, która zmniejszy ryzyko dalszego stosowania przemocy przez te osoby oraz zwiększy ich zdolność do samokontroli agresywnych zachowań i do konstruktywnego współżycia w rodzinie. Uczestnicy programu będą zatem edukowani na temat dynamiki przemocy, jej uwarunkowań społeczno-kulturowych, będą mogli skonfrontować własne przekonania, poglądy i postawy wobec przemocy. Będą mieli możliwość zdobycia wiedzy na temat krzywd, które wyrządzają osobom najbliższym, stosując przemoc, a także na temat wpływu zachowań przemocowych na relacje z osobami najbliższymi. Ważnym aspektem

pracy z uczestnikami programu korekcyjno-edukacyjnego jest ich przygotowanie do wzięcia odpowiedzialności moralnej oraz psychologicznej za swoje czyny, jak również do rozpoczęcia pozytywnych zmian w relacjach interpersonalnych.

Podczas oddziaływań prowadzonych w ramach programu jego uczestnicy będą mieli okazję do wnikliwego rozpoznawania osobistego systemu przekonań, postaw i nastawień emocjonalnych, które mogą inicjować zachowania przemocowe i ich eskalację. Oddziaływania będą ukierunkowane na promowanie alternatywnych wartości i postaw, które pozwolą na konstruktywne wyrażanie emocji w sposób akceptowany społecznie.

Uczestnicy programu będą mieli możliwość autentycznego zaangażowania się w proces zmian zachowań i postaw, czyli zmian na poziomie behawioralno-poznawczym, poprzez ćwiczenie nowych konstruktywnych form myślenia i reagowania oraz rozwiązywania sytuacji konfliktowych.

Należy zaznaczyć, że niniejszy program będzie realizowany zgodnie z następującymi zasadami:

- podstawowym priorytetem jest bezpieczeństwo osób doznających przemocy domowej,
- realizatorzy programu będą promować wysokie standardy etyczne i pragmatyczne oparte na aktualnej wiedzy i badaniach,
- realizatorzy programu będą wykazywali dbałość i starania, by program przyczyniał się do faktycznych zmian postaw i zachowań, zwiększał świadomość poczucia odpowiedzialności za własne czyny,
- uczestnicy programu będą traktowani w sposób nienaruszający ich godności,
- promowana będzie współpraca i komunikacja między programami dla osób stosujących przemoc a placówkami i instytucjami zajmującymi się pomaganiem osobom doznającym przemocy domowej.

Realizując program należy mieć na uwadze, że nie jest to forma osobistej psychoterapii osoby stosującej przemoc, lecz są to oddziaływania korygujące niepożądane oraz szkodliwe zachowanie i postawy.

V. Założenia merytoryczne i sposób realizacji programu

Zgodnie z ustawą z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej osoba stosująca przemoc domową, po skierowaniu przez zespół interdyscyplinarny do uczestnictwa w programie korekcyjno-edukacyjnym, ma obowiązek zgłoszenia się do udziału w programie i jego ukończenia (art. 1 pkt 7).

Ponadto, w myśl w/w ustawy programy korekcyjno-edukacyjne dla osób stosujących przemoc domową powinny być realizowane w formie spotkań indywidualnych lub grupowych i być prowadzone przez specjalistów w dziedzinie przeciwdziałania przemocy domowej dających gwarancję wysokiej jakości usług, w tym przez psychologów, pedagogów, terapeutów i psychoterapeutów.

Program korekcyjno-edukacyjny w roku 2023 będzię realizowany w systemie zamkniętym, w grupie liczącej około 10 osób lub mniejszej – po wyrażeniu zgody przez Podkarpacki Urząd Wojewódzki w Rzeszowie. Program będzie obejmował 60 godzin pracy grupowej i 2 godziny pracy indywidualnej z każdym uczestnikiem programu. Godzina zajęć liczona jest jako minimum 45 minut bezpośrednich oddziaływań na uczestników programu, natomiast pozostały czas godziny zegarowej powinien być wykorzystany na wytworzenie i uporządkowanie dokumentacji z zajęć. Warunkiem ukończenia programu jest udział w 75% zajęć i uznanie stosowania przez siebie zachowań przemocowych.

Integralną częścią programu jest diagnoza wstępna, która odbywa się w ramach spotkań indywidualnych z każdym uczestnikiem. Jej wynikiem jest podpisanie kontraktu z klientem. Diagnoza wstępna jest wstępnym rozpoznaniem sytuacji uczestnika i ma na celu określenie jego motywacji, uzyskanie informacji o sytuacji życiowej (rodzinnej i zawodowej), sposobach funkcjonowania, specyfice zachowań przemocowych, jakie stosuje (m.in. kwestionariusz historii przemocy), cechach osobistych istotnych dla pracy korekcyjnej. Diagnoza powinna zostać opisana w dokumentacji klienta.

Diagnoza pogłębiona dokonywana jest natomiast odpowiednio do potrzeb i służy uzyskaniu szczegółowych informacji o funkcjonowaniu i przeszłości uczestników. Także powinna zostać opisana w dokumentacji klienta.

Dotyczy m.in. następujących obszarów życia:

- historii rodziny pochodzenia,
- historii relacji, w których występuje przemoc oraz poprzednich związków,
- historii interwencji związanych z przemocą,
- historii agresywnych i przemocowych zachowań w innych sytuacjach życiowych,

- historii pomocy medycznej i psychoterapeutycznej w zakresie zaburzeń psychicznych,
- doświadczeń związanych z nadużywaniem alkoholu i narkotyków.

Przyjęcie do programu będzie potwierdzone zawarciem kontraktu na aktywny udział w sesjach grupowych. Kontrakt zawiera:

- formalne wymogi dotyczące systematycznej obecności w zajęciach,
- obowiązek bezpiecznego i zgodnego z zasadami współżycia społecznego zachowania w trakcie uczestnictwa w zajęciach,
- zobowiązanie do powstrzymywania się od przemocowych zachowań i postaw w kontaktach z członkami rodziny i z innymi ludźmi,
- wymóg uznania osobistej odpowiedzialności za fakty stosowania przemocy w rodzinie,
- zobowiązanie do powstrzymania się od spożywania alkoholu i zażywania substancji psychoaktywnych,
- informacje o monitorowaniu sytuacji rodzinnej i zachowań uczestnika programu,
- zgodę kandydata na przetwarzanie danych osobowych dla potrzeb niezbędnych do realizacji założeń programu.

Podczas spotkania diagnozującego - osoby, u których rozpoznano uzależnienie od alkoholu, narkotyków lub innych środków odurzających i psychotropowych są informowane, że w pierwszej kolejności powinny uczestniczyć w terapii uzależnienia.

Zawartość merytoryczna programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową obejmuje edukację oraz praktyczne ćwiczenia służące uczeniu się sposobów reagowania w sposób alternatywny do zachowań przemocowych.

Przekazywane treści edukacyjne dają uczestnikom programu możliwość przeformułowania własnych przekonań i postaw, które mają wpływ na stosowanie i usprawiedliwianie przemocy. Wiedza ta jest niezwykle istotna i niezbędna do rozpoczęcia pozytywnych zmian osobistych.

Oddziaływania edukacyjne będą się skupiać na następujących zagadnieniach:

- przemoc domowa (m.in. rodzaje i formy, źródła, mechanizmy, mity i stereotypy podtrzymujące przemoc, role kobiece i męskie, role rodziców i dzieci),
- perspektywa prawna (konsekwencje stosowania przemocy),

- problem władzy i kontroli w relacjach interpersonalnych (m. in. cele stosowania przemocy, potrzeby sprawców związane z władzą i kontrolą, odpowiedzialność za przemoc),
- opracowanie tzw. planu bezpieczeństwa (planowanie i rozwijanie samokontroli poprzez poznanie mechanizmów zachowań agresywnych i przemocowych, rozpoznawanie sygnałów ostrzegawczych oraz powstrzymywanie zachowań agresywnych),
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania zachowań ryzykowanych prowadzących do uzależnienia od środków psychoaktywnych oraz zależności występujących między zażywaniem środków psychoaktywnych a stosowaniem przemocy,
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania emocji, konstruktywnego ich wyrażania, konstruktywnego wyrażania złości i gniewu, aktywnego i empatycznego słuchania,
- kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów poprzez negocjacje, kompromisy,
- promowanie pozytywnych standardów i wartości (m.in. przejmowanie odpowiedzialności za związek, rodzinę, dostrzeganie praw drugiego człowieka),
- wpływ stosowania przemocy domowej na rozwój psychiczny i zachowanie dzieci (m.in. uświadamianie i edukacja rodziców/opiekunów na temat praw i obowiązków rodzicielskich, właściwych metod i form wychowawczych, radzenia sobie w sytuacjach trudnych, konsekwencji i dyscypliny w wychowaniu jako alternatywy stosowania przemocy),
- problematyka tolerancji i szacunku do osób starszych, niepełnosprawnych, chorych psychicznie, przewlekle chorych (m.in. nauka pozytywnych zachowań oraz radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych, trudnych w kontakcie z w/w osobami).

Część korekcyjna stwarza uczestnikom programu możliwość:

- ćwiczenia w grupie nowych konstruktywnych form myślenia i reagowania,
- pracy nad rozpoznawaniem oraz zmianą przekonań i postaw osobistych poprzez analizę sytuacji przedstawionych na zajęciach oraz swoich własnych sytuacji życiowych,
- nauki skutecznej kontroli nad zachowaniami przemocowymi,
- korygowania postaw i przekonań związanych z przemocą,
- nauki kontroli emocji, zachowań oraz odpowiedzialnego podejmowania decyzji w sytuacjach konfliktowych,

- uczenia się konstruktywnej komunikacji interpersonalnej,
- pracy z nawrotami zachowań przemocowych.

Praca korekcyjna będzie zawierała elementy treningu umiejętności psychospołecznych, kontroli złości i porozumienia bez przemocy w celu nauki nowych umiejętności prawidłowej komunikacji, sposobów konstruktywnego rozwiązywania sporów i konfliktów, aktywnego słuchania, itp.

Zajęcia w ramach niniejszego programu będą prowadzone w następujący sposób - pierwsza godzina zajęć będzie stanowiła część edukacyjną (wykładową), a kolejne przeznaczone będą na działania korekcyjne.

W procesie oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych mogą być wykorzystywane następujące metody pracy:

- wykłady,
- dyskusje panelowe,
- „burza mózgów",
- scenki/drama,
- materiał filmowy,
- analiza zadań domowych, prac pisemnych,
- praca indywidualna na tle grupy,
- informacje zwrotne,
- ćwiczenia umiejętności.

W celu dostosowania oddziaływań do potrzeb i możliwości grupy zakłada się możliwość modyfikowania programu.

VI. Adresaci programu i warunki uczestnictwa w programie

Warunkiem przyjęcia do programu powinno być uznanie przez daną osobę faktu stosowania przemocy domowej.

Uczestnikami oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych mogą być w szczególności osoby:

- osoby stosujące przemoc domową skierowane przez zespół interdyscyplinarny do uczestnictwa w programie korekcyjno-edukacyjnym,
- osoby uzależnione od alkoholu lub innych substancji psychoaktywnych po zakończonym programie psychoterapii uzależnień,

- osoby skazane za czyny związane ze stosowaniem przemocy domowej, odbywające karę pozbawienia wolności w zakładach karnych lub wobec których sąd warunkowo zawiesił wykonywanie kary, zobowiązując je do uczestnictwa w oddziaływaniach korekcyjno-edukacyjnych,
- osoby, które w wyniku innych okoliczności zgłoszą się do uczestnictwa w programie korekcyjno-edukacyjnym.

Osoby stosujące przemoc domową, których uczestnictwo w programie wiąże się ze skierowaniem zespołu interdyscyplinarnego zobowiązane są do zgłoszenia się, w terminie 30 dni od dnia doręczenia skierowania, do uczestnictwa w programie korekcyjno-edukacyjnym dla osób stosujących przemoc domową.

Realizator programu zastrzega, że do programu mogą nie zostać zakwalifikowane osoby:

- z poważnymi zaburzeniami emocjonalnymi, w szczególności z zaburzeniami osobowości antyspołecznej oraz zaburzeniami osobowości pogranicznej (udział takich osób w programie mógłby tworzyć poważne przeszkody w realizacji zajęć edukacyjno-korekcyjnych),
- stosujące przemoc, wobec których rozpoznawane jest uzależnienie od alkoholu, i które powinny w pierwszej kolejności być kierowane na terapię uzależnienia.

W przypadku osób, których uczestnictwo w programie wiąże się z decyzją sądu, policji lub prokuratury, stosuje się powiadamianie tych organów w następujących kwestiach:

- przystąpienia do programu,
- każdej sytuacji uchylania się od udziału w programie,
- zakończenia uczestnictwa w programie.

Na podstawie art. 9b ust. 7 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2021 r. poz. 1249 ze zm.) starosta lub osoba upoważniona wydaje osobie stosującej przemoc domową, która zgłosiła się do uczestnictwa w programie i ukończyła program, następujące zaświadczenia:

1) zaświadczenie o zgłoszeniu się do uczestnictwa w programach korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową lub programach psychologiczno-terapeutycznych dla osób stosujących przemoc domową,

2) zaświadczenie o ukończeniu programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową lub programu psychologiczno-terapeutycznego dla osób stosujących przemoc domową,
3) pouczenie osoby stosującej przemoc domową o obowiązku niezwłocznego dostarczenia grupie diagnostyczno--pomocowej zaświadczeń,
4) pouczenie osoby stosującej przemoc domową o możliwości złożenia zawiadomienia o popełnieniu wykroczenia, o którym mowa w art. 66c ustawy z dnia 20 maja 1971 r. – Kodeks wykroczeń.

Wzory zaświadczeń i pouczeń stanowią załączniki do Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie wzoru zaświadczenia o zgłoszeniu się do udziału w programach korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową lub w programach psychologiczno-terapeutycznych dla osób stosujących przemoc domową oraz wzoru zaświadczenia o ukończeniu tych programów, a także wzorów pouczeń w związku z uczestnictwem osób stosujących przemoc domową w tych programach.

Uczestnik może wziąć udział w zajęciach kolejnej edycji programu z własnej woli lub po uprzednim skierowaniu przez właściwe podmioty.

Fakt dobrowolnego uczestnictwa w programie oraz uzyskane informacje od uczestników programu dotyczące ich życia osobistego są objęte zasadą poufności, z wyjątkiem informacji wskazujących na popełnianie czynów zabronionych przez prawo. O uczestnictwie w programie można informować wyłącznie instytucje i organizacje lub rodziny, które skierowały daną osobę do udziału w oddziaływaniach korekcyjno-edukacyjnych.

Wstępną kwalifikację osób zgłaszających się do udziału w programie prowadzi pracownik Ośrodka Interwencji Kryzysowej w Jaśle – specjalista ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie lub inna osoba wskazana przez Dyrektora PCPR w Jaśle.

Jednocześnie zaznacza się, że prowadzący zajęcia i dokonujący diagnozy uczestników może odmówić przyjęcia danej osoby do udziału w programie ze względów organizacyjnych, ze względów bezpieczeństwa lub niespełniania wymogów związanych z uczestnictwem w programie. Wówczas prowadzący lub organizator zajęć wskazuje inne możliwości pomocy lub możliwość skorzystania z udziału w programie w innym powiecie.

Podczas zgłaszania i kwalifikacji osób do udziału w oddziaływaniach korekcyjno-edukacyjnych nie obowiązuje rejonizacja.

Za uczestnika programu uznaje się osobę, która pozytywnie przejdzie działania kwalifikacyjne, podpisze kontrakt oraz rozpocznie zajęcia.

VII. Realizator programu

Realizatorem programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc w rodzinie jest Powiat Jasielski, w imieniu którego działa Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Jaśle.

Koordynatorem programu będzie pracownik wyznaczony przez Dyrektora Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Jaśle.

Realizator programu rekrutuje uczestników programu poprzez:

- upowszechnianie informacji o programie na stronach internetowych instytucji udzielających pomocy, podczas ewentualnych kampanii społecznych i akcji informacyjnych,
- współpracę z zespołami interdyscyplinarnymi ds. przeciwdziałania przemocy domowej,
- współpracę z innymi instytucjami, tj: sądem, prokuraturą, policją, zakładem karnym, ośrodkami pomocy społecznej, poradniami i ośrodkami leczenia uzależnień, itd.,
- organizację spotkania informacyjnego z lokalnymi instytucjami pomocowymi na temat uruchomienia i organizacji kolejnej edycji programu oraz jego założeń, treści, form i sposobów realizacji.

W ramach realizacji programu Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Jaśle zatrudni osobę lub osoby do prowadzenia zajęć, które zgodnie z § 6 Rozporządzenia Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową, tj.:

1) posiadają wykształcenie wyższe na kierunku praca socjalna, pedagogika, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, politologia, politologia i nauki społeczne w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacji lub pracy socjalnej lub
2) posiadają tytuł zawodowy magistra na kierunku:
   a) psychologia, praca socjalna, pedagogika, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, politologia, politologia i nauki społeczne w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacji lub pracy socjalnej lub
   b) innym, uzupełnionym studiami podyplomowymi w zakresie psychologii, pedagogiki lub resocjalizacji lub
3) będące terapeutami lub psychoterapeutami;
4) posiadają udokumentowany co najmniej 3-letni staż pracy w instytucjach lub innych podmiotach realizujących zadania na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej;

5) posiadają zaświadczenie o ukończeniu szkoleń w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej w wymiarze co najmniej 100 godzin, w tym w wymiarze 50 godzin w zakresie pracy z osobami stosującymi przemoc domową.

Natomiast, zgodnie z § 7 rozporządzenia osoby prowadzące oddziaływania korekcyjno-edukacyjne wobec osób stosujących przemoc w rodzinie, które w dniu wejścia w życie rozporządzenia nie spełniają wymogów dotyczących kwalifikacji, o których mowa w § 6, mogą prowadzić programy korekcyjno-edukacyjne dla osób stosujących przemoc domową do czasu uzupełnienia tych kwalifikacji, jednak nie dłużej niż przez okres 2 lat od dnia wejścia w życie rozporządzenia.

Nadzór nad realizacją programu, zgodnie z założonymi celami i działaniami ukierunkowanymi na osiągnięcie zakładanych rezultatów, będzie prowadziło Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Jaśle.

Możliwe będzie dokonywanie zmian i modyfikowanie treści programowych w trakcie realizacji programu. Szczegółowa tematyka merytoryczna programu, jak również dobór form i metod pracy będą zależne m.in. od miejsca prowadzenia zajęć, czy preferencji osób prowadzących oddziaływania korekcyjno-edukacyjne.

VIII. Dokumentacja realizacji programu

Wszystkie działania prowadzone w ramach programu powinny być dokumentowane na etapie rekrutacji, przeprowadzenia diagnozy wstępnej oraz pogłębionej, w trakcie realizacji zajęć indywidulanych i grupowych, podczas prowadzonego monitoringu oraz na etapie cząstkowej oraz końcowej ewaluacji programu.

Oddziaływania korekcyjno-edukacyjne prowadzone w ramach programu będą dokumentowane w formie:

- dokumentacji indywidualnej uczestnika,
- dokumentacji grupy (listy obecności, tematyka zajęć, liczba godzin, harmonogram zajęć),
- konspektów zajęć,
- kwestionariuszy ankiet,
- sprawozdań,
- innych dokumentów.

Osoba lub osoby prowadzące zajęcia będą odpowiedzialne za:

- przeprowadzenie indywidualnej diagnozy osób biorących udział w programie,
- pisemne zawarcie kontraktu z każdym uczestnikiem,
- podpisanie oświadczeń o akceptacji zasad uczestnictwa w programie,
- prowadzenie dokumentacji programu (m.in. list obecności na zajęciach indywidualnych i grupowych potwierdzonych podpisem uczestnika zajęć, potwierdzenia odbioru materiałów edukacyjnych, kart indywidualnych konsultacji, dziennika zajęć grupowych zawierającego datę i tematykę zajęć oraz podpis prowadzącego lub prowadzących),
- sporządzenie pisemnej informacji na temat końcowej oceny funkcjonowania uczestników programu.

W szczególnie uzasadnionych przypadkach programy korekcyjno-edukacyjne dla osób stosujących przemoc domową mogą być prowadzone z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej umożliwiających porozumiewanie się na odległość.

Realizator programu zastrzega sobie prawo do zmian i modyfikacji dokumentacji realizacji programu w przypadku konieczności jej dostosowania do obowiązujących norm i wymogów.

IX. Monitoring i ewaluacja programu

Przebieg i efekty oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych prowadzonych dla osób stosujących przemoc domową będą monitorowane przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Jaśle, zarówno w trakcie realizacji programu oraz do 3 lat po jego zakończeniu. Monitoring będzie prowadzony poprzez kontakt z samym uczestnikiem, jego rodziną, informacje uzyskane od służb i instytucji pracujących z uczestnikiem lub byłym uczestnikiem programu.

System monitorowania będzie obejmował:

- realizację zaplanowanych założeń, działań i rezultatów programu,
- zachowanie związane z przemocą u osób uczestniczących w programie w trakcie i po jego realizacji.

Działania monitorujące posłużą doskonaleniu oraz upowszechnianiu dalszych metod oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych.

W ramach ewaluacji uczestnicy programu wypełnią ankiety na temat przekazywanych treści, sposobu prowadzenia zajęć oraz korzyści osobistych - tego, co najbardziej cenne, a co warto zmienić.

Monitorowanie i ewaluacja oddziaływań programu będą obejmować między innymi:

a) monitorowanie przebiegu procesu grupowego, w tym m. in.: efektów postrzeganych przez prowadzących i uczestników programu, dotyczących: postaw uczestników wobec przemocy, efektów treningu kontroli złości i agresji, sposobów prowadzenia i wartości programu ze strony uczestników;
b) badanie efektywności poszczególnych etapów programu za pomocą kwestionariuszy ankietowych dotyczących zakresu realizowanych treści programu: przed rozpoczęciem oddziaływań, w trakcie trwania programu oraz po zakończeniu programu – dotyczących zakresu realizowanych treści programu;
c) badanie efektywności programu poprzez przeprowadzenie badań ankietowych, między innymi na temat zmiany postaw i zachowań oraz poziomu zadowolenia z udziału w programie.

Ponadto, wskazane jest nawiązanie kontaktu z rodziną uczestnika w trakcie realizacji zajęć, a także po zakończeniu programu, jak również pozyskiwanie informacji od służb i instytucji pracujących z uczestnikiem lub byłym uczestnikiem programu.

Wynikiem przeprowadzonej ewaluacji będzie sporządzany corocznie raport z rekomendacjami do kolejnych edycji oddziaływań.

X. Miejsce realizacji programu

Zgodnie z § 5 Rozporządzenia Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową: „W przypadku realizacji programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową w tym samym miejscu, w którym udziela się pomocy i wsparcia osobom doznającym przemocy domowej, należy zadbać o bezpieczeństwo osób doznających przemocy domowej".

Na realizację programu mogą zostać wykorzystane zasoby lokalowe instytucji, w których udzielana jest pomoc osobom doznającym przemocy w rodzinie (np. PCPR, OIK) pod warunkiem, że oddziaływania korekcyjno-edukacyjne odbywać się będą w taki sposób, aby zapewnić bezpieczeństwo osobom doznającym przemocy (np. wyłącznie po godzinach pracy danego podmiotu/instytucji lub w dni wolne od pracy).

Miejsce realizacji programu powinno zapewniać następujące pomieszczenia:

- salę do pracy grupowej dla ok. 10-20 osób z możliwością ułożenia krzeseł odpowiednio do potrzeb grupy, wyposażoną w sprzęt: tablicę flipchart, rzutnik, TV, itp.
- pokój do pracy indywidualnej z klientem, zapewniający atmosferę poufności (bez obecności innych osób).

W związku z powyższym, zajęcia w ramach programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie będą realizowane w miejscu wskazanym przez Powiat Jasielski, zgodnie *z wytycznymi Wydziału Polityki Społecznej Podkarpackiego Urzędu Wojewódzkiego w Rzeszowie, tj. zasadami opracowywania i realizacji programów oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową.*

XI. Źródła finansowania programu

Środki na realizację i obsługę programu będą pochodzić z budżetu państwa - dotacji Wojewody Podkarpackiego.

Podsumowanie

Program oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową stanowi integralną część systemu przeciwdziałania przemocy domowej i ma na celu wprowadzanie faktycznej zmiany postaw i zachowań osób stosujących przemoc. Oddziaływania korekcyjno-edukacyjne służą przede wszystkim powstrzymaniu i zatrzymaniu przemocy oraz zwiększeniu poczucia odpowiedzialności osób stosujących przemoc za własne czyny, ich zdolności do samokontroli agresywnych zachowań i konstruktywnego współżycia w rodzinie.

Założeniem programu jest także wzmocnienie współpracy i komunikacji pomiędzy instytucjami działającymi w obszarze przeciwdziałania przemocy domowej. Istotną rolę podczas rekrutacji i realizacji programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych będzie odgrywała interdyscyplinarność oraz współpraca instytucji, specjalistów z realizatorem programu, jak również z osobami prowadzącymi oddziaływania.

Załączniki

1. Załącznik nr 1 – *Zaświadczenie nr ..... o zgłoszeniu się do uczestnictwa w programach korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową lub programach psychologiczno-terapeutycznych dla osób stosujących przemoc domową (wzór)*
2. Załącznik nr 2 – *Zaświadczenie nr ..... o ukończeniu programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową lub programu psychologiczno-terapeutycznego dla osób stosujących przemoc domową (wzór)*
3. Załącznik nr 3 - *Pouczenie osoby stosującej przemoc domową o obowiązku niezwłocznego dostarczenia grupie diagnostyczno-pomocowej zaświadczeń (wzór)*
4. Załącznik nr 4 – *Formularz zgłoszeniowy uczestnika programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych w roku 2023 (wzór)*
5. Załącznik nr 5 - *Deklaracja o uczestnictwie w programie oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych (wzór)*
6. Załącznik nr 6 - *Oświadczenie nr 1 uczestnika programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych (wzór)*
7. Załącznik nr 7 - *Oświadczenie nr 2 uczestnika programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych (wzór)*
8. Załącznik nr 8 - *Kontrakt (wzór)*
9. Załącznik nr 9 - *Indywidualna karta klienta - diagnoza wstępna uczestnika programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych (wzór)*
10. Załącznik nr 10 - *Indywidualna karta klienta - diagnoza pogłębiona uczestnika programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych (wzór)*
11. Załącznik nr 11 – *Karta/dziennik konsultacji indywidualnych (wzór)*
12. Załącznik nr 12 – *Dziennik zajęć grupowych i/lub indywidualnych (wzór)*
13. Załącznik nr 13 - *Ankieta ewaluacyjna dotycząca prowadzenia zajęć w ramach programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową (wzór)*
14. Załącznik nr 14 - *Ankieta ewaluacyjna dotycząca efektów uczestnictwa w oddziaływaniach korekcyjno-edukacyjnych (wzór)*
15. Załącznik nr 15 - *Karta monitorująca funkcjonowanie uczestnika programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową (wzór)*

Załącznik nr 1

ZAŚWIADCZENIE NR .....

o zgłoszeniu się do uczestnictwa w programach korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową lub programach psychologiczno-terapeutycznych dla osób stosujących przemoc domową

(WZÓR)

stwierdza się, że Pani/Pan*:

– imię i nazwisko

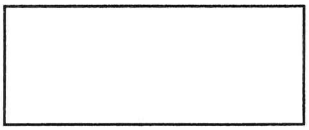
.....

– data urodzenia

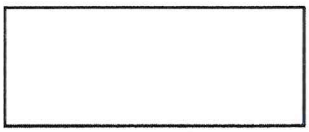
.....

zgłosiła /zgłosił* się:

do udziału w programach korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową:**



do udziału w programach psychologiczno-terapeutycznych dla osób stosujących przemoc domową:**



Program odbędzie się w .....

(nazwa podmiotu realizującego program)

.....

(adres podmiotu realizującego program)

w terminie: .....

.....
(miejscowość, data)

.....
(podpis starosty lub osoby upoważnionej)

* Niepotrzebne skreślić
** Właściwe zaznaczyć

Załącznik nr 2

ZAŚWIADCZENIE NR .....

o ukończeniu programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową lub programu psychologiczno-terapeutycznego dla osób stosujących przemoc domową

(WZÓR)

Stwierdza się, że Pani/Pan*:

– imię i nazwisko

.....

– data urodzenia

.....

ukończyła/ukończył*:

program korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową:**

☐

program psychologiczno-terapeutyczny dla osób stosujących przemoc domową:**

☐

realizowany w terminie:

.....

.....
(miejscowość, data)

.....
(podpis starosty lub osoby upoważnionej)

* Niepotrzebne skreślić
** Właściwe zaznaczyć

Załącznik nr 3

POUCZENIE OSOBY STOSUJĄCEJ PRZEMOC DOMOWĄ O OBOWIĄZKU NIEZWŁOCZNEGO DOSTARCZENIA GRUPIE DIAGNOSTYCZNO-POMOCOWEJ ZAŚWIADCZEŃ

(WZÓR)

1. Zgłoszenie się do udziału w programach korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową lub w programach psychologiczno-terapeutycznych dla osób stosujących przemoc domową jest potwierdzane wydaniem zaświadczenia przez starostę lub osobę upoważnioną.
2. Zaświadczenie, o którym mowa w pkt 1, należy dostarczyć niezwłocznie do grupy diagnostyczno-pomocowej, która realizuje procedurę „Niebieskie Karty".
3. Osoba stosująca przemoc domową jest obowiązana ukończyć program korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową lub program psychologiczno-terapeutyczny dla osób stosujących przemoc domową.
4. Ukończenie programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową lub programu psychologiczno-terapeutycznego dla osób stosujących przemoc domową jest potwierdzane wydaniem zaświadczenia przez starostę lub osobę upoważnioną.
5. Zaświadczenie, o którym mowa w pkt 4, należy dostarczyć niezwłocznie do grupy diagnostyczno-pomocowej, która realizuje procedurę „Niebieskie Karty".

Załącznik nr 4

POUCZENIE OSOBY STOSUJĄCEJ PRZEMOC DOMOWĄ O MOŻLIWOŚCI ZŁOŻENIA ZAWIADOMIENIA O POPEŁNIENIU WYKROCZENIA, O KTÓRYM MOWA W ART. 66C USTAWY Z DNIA 20 MAJA 1971 R. –KODEKS WYKROCZEŃ
(WZÓR)

1. Osoba stosująca przemoc domową, skierowana do uczestnictwa w programie korekcyjno-edukacyjnym dla osób stosujących przemoc domową lub programie psychologiczno-terapeutycznym dla osób stosujących przemoc domową, jest obowiązana zgłosić się do uczestnictwa odpowiednio w programie korekcyjno-edukacyjnym dla osób stosujących przemoc domową lub programie psychologiczno-terapeutycznym dla osób stosujących przemoc domową oraz dostarczyć grupie diagnostyczno-pomocowej zaświadczenie o zgłoszeniu się do uczestnictwa w programie i zaświadczenie o jego ukończeniu.
2. W przypadku niedostarczenia grupie diagnostyczno-pomocowej zaświadczenia o zgłoszeniu się osoby stosującej przemoc domową do uczestnictwa w programie korekcyjno-edukacyjnym dla osób stosujących przemoc domową lub programie psychologiczno-terapeutycznym dla osób stosujących przemoc domową osoba stosująca przemoc domową zostanie przez grupę diagnostyczno-pomocową dwukrotnie, w odstępach maksymalnie 30-dniowych, wezwana do dostarczenia zaświadczenia.
3. Po nieusprawiedliwionym niewykonaniu obowiązków określonych w przepisach ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2021 r. poz. 1249 ze zm.), tj. po niedostarczeniu zaświadczenia, o którym mowa w pkt 2, w terminie 90 dni od dnia doręczenia skierowania, o którym mowa w pkt 1, lub niedostarczeniu zaświadczenia o ukończeniu programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową lub programu psychologiczno-terapeutycznego dla osób stosujących przemoc domową w terminie 30 dni od dnia jego ukończenia, zostaną podjęte czynności w celu złożenia zawiadomienia o popełnieniu przez osobę stosującą przemoc domową wykroczenia, o którym mowa w art. 66c ustawy z dnia z dnia 20 maja 1971 r. – Kodeks wykroczeń (Dz. U. z 2022 r. poz. 2151, z późn. zm.).

Załącznik nr 5

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY
UCZESTNIKA PROGRAMU ODDZIAŁYWAŃ KOREKCYJNO-EDUKACYJNYCH
W ROKU 2023
(WZÓR)

Dane osobowe:

Imię i nazwisko: .....

Data i miejsce urodzenia:.....

Adres zamieszkania:.....

Nr telefonu:.....

Adres e-mail: .....

Oświadczam, że zapoznałem/am się z załączoną do wniosku klauzulą informacyjną od 25 maja 2018 roku zgodnie z art. 13 ust.1 i ust. 2 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 roku w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (RODO).

Jasło, ...
/data/

.....
/czytelny podpis/

* *Klauzula RODO zostanie dołączona do formularza zgłoszeniowego*

Załącznik nr 6

..... Jasło, dnia.....
(imię i nazwisko)

.....
(adres zamieszkania)

.....
(nr telefonu/adres e-mail)

DEKLARACJA O UCZESTNICTWIE
W PROGRAMIE ODDZIAŁYWAŃ KOREKCYJNO-EDUKACYJNYCH
(WZÓR)

Ja, niżej podpisany/a oświadczam, że będę dobrowolnie uczestniczył/a w realizowanym przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Jaśle programie oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową.

.....
(podpis uczestnika programu)

Załącznik nr 7

..... Jasło, dnia.....
(imię i nazwisko)

.....
(adres zamieszkania)

.....
(nr telefonu/adres e-mail)

OŚWIADCZENIE NR 1
UCZESTNIKA PROGRAMU ODDZIAŁYWAŃ KOREKCYJNO-EDUKACYJNYCH
(WZÓR)

Ja, niżej podpisany/a oświadczam, że zapoznałem/am się i akceptuję warunki uczestnictwa w programie oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową realizowanym przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Jaśle.

.....
(podpis uczestnika programu)

Załącznik nr 8

..... Jasło, dnia.....
(imię i nazwisko)

.....
(adres zamieszkania)

.....
(nr telefonu/adres e-mail)

OŚWIADCZENIE NR 2
UCZESTNIKA PROGRAMU ODDZIAŁYWAŃ KOREKCYJNO-EDUKACYJNYCH
(WZÓR)

Ja, niżej podpisany/a oświadczam, że zgodnie z Rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 roku w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (RODO) wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Jaśle w zakresie niezbędnym, wynikającym z potrzeb realizowanego programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową.

.....
(podpis uczestnika programu)

Załącznik nr 9

..... Jasło , dnia.....
/imię i nazwisko uczestnika programu/

.....
/adres zamieszkania/

.....
/telefon/

KONTRAKT

(WZÓR)

Ja, niżej podpisany, oświadczam, że biorąc udział w programie oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową, chcę pracować nad zmianą swojego dotychczasowego zachowania i nad kształtowaniem umiejętności powstrzymania się od stosowania przemocy wobec domowników oraz innych osób.

Ponadto, zobowiązuję się przestrzegać następujących zasad i reguł uczestnictwa w programie:

1) Zobowiązuję się do powstrzymywania się od zachowań i postaw przemocowych w kontaktach z członkami rodziny i z innymi ludźmi.
2) Wiem, że za naruszenie praw i dóbr innych osób grozi mi odpowiedzialność karna. Jestem świadomy, że ponoszę odpowiedzialność za stosowanie przemocy.
3) Powstrzymam się od używania alkoholu lub innych środków zmieniających świadomość. Mam świadomość, że jeżeli przyjdę na zajęcia grupowe lub indywidualne pod wpływem alkoholu lub innych środków psychoaktywnych, nie zostanę dopuszczony do uczestnictwa w zajęciach.
4) Program obejmuje 62 godzin zajęć. Warunkiem ukończenia programu jest udział w 75% zajęć i uznanie stosowania przez siebie zachowań przemocowych.
5) Zobowiązuję się do punktualnego i regularnego uczestnictwa we wszystkich zajęciach przewidzianych w programie. W przypadku braku możliwości uczestnictwa w zajęciach, powiadomię o tym wcześniej osobę prowadzącą lub realizującą program instytucję.

6) Zobowiązuję się do przestrzegania zasad i norm obowiązujących na zajęciach. Rozumiem, że to, co dzieje się w czasie zajęć grupowych (to, co mówimy i robimy) jest objęte tajemnicą i nie wolno mi ujawniać żadnych informacji poza grupą.
7) Wyrażam zgodę na monitorowanie mojego zachowania i funkcjonowania w relacjach rodzinnych oraz efektów uczestnictwa w programie oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych w trakcie trwania programu oraz w okresie do 3 lat od dnia jego zakończenia. Monitoring prowadzony będzie poprzez kontakt z uczestnikiem zajęć, członkami rodziny oraz instytucjami zaangażowanymi w sprawy związane z bezpieczeństwem wszystkich członków mojej rodziny, np. kuratorem sądowym, pracownikiem socjalnym.
8) W trakcie uczestnictwa w zajęciach zobowiązuję się do prezentowania zachowań zgodnych z zasadami współżycia społecznego.
9) Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych do celów realizacji programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową.

....

/podpis uczestnika programu/ /podpis osoby prowadzącej zajęcia/

Załącznik nr 10

INDYWIDUALNA KARTA KLIENTA *(WZÓR)*

***- diagnoza wstępna** uczestnika programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych*

Miejsce i data spotkania z klientem .....

Imię i nazwisko uczestnika.....

Data urodzenia: .....

Adres (miejsce) zamieszkania:.....

Tel. kontaktowy/adres e-mail:.....

Imię i nazwisko osoby zgłaszającej/funkcja (opcjonalnie).....

Instytucja zgłaszająca:.....

Stan rodzinny:.....

Wobec kogo uczestnik/uczestniczka stosuje przemoc.....

.....

Relacje z rodziną/bliskimi:.....

.....

.....

Krótki opis zachowań/ formy i okoliczności stosowanych zachowań:

.....

.....

.....

.....

Sytuacja prawna uczestnika/uczestniczki:

.....

.....

.....

.....

Sytuacja zawodowa (zawód, miejsce pracy, stanowisko):.....

.....

Inne dane (np. sytuacja zdrowotna, korzystanie z innych form pomocy):

.....

.....

.....

.....

Motywacja do udziału w oddziaływaniach korekcyjno-edukacyjnych, osobiste cechy istotne dla udziału w programie:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

/podpis osoby diagnozującej/

Załącznik nr 11

INDYWIDUALNA KARTA KLIENTA *(WZÓR)*

***- diagnoza pogłębiona** uczestnika programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych*

Miejsce i data spotkania z klientem .....

Imię i nazwisko uczestnika.....

Historia relacji, w których uczestnik/uczestniczka stosował/a przemoc – aktualny i poprzednie związki:.....

.....

Agresywne i przemocowe zachowania w innych obszarach życia (poza rodziną):.....

.....

.....

.....

Rodzina pochodzenia, relacje rodzinne :.....

.....

.....

.....

Historia pomocy medycznej i psychoterapeutycznej:.....

.....

.....

.....

Używanie alkoholu i innych środków psychoaktywnych oraz inne uzależnienia:.....

.....

.....

.....

.....

Sytuacja prawna:.....

.....

.....

.....

Sytuacja edukacyjno-zawodowa:.....

.....

.....

.....

Charakterystyka szczegółowa postaw i zachowań i przemocowych: .....

.....

.....

.....

Inne informacje ważne dla procesu zmiany (oczekiwania, potrzeby, cele): .....

.....

.....

.....

.....

/podpis osoby diagnozującej/

Załącznik nr 12

KARTA/DZIENNIK KONSULTACJI INDYWIDUALNYCH

(WZÓR)

Miejsce prowadzenia konsultacji/zajęć:.....

Lp.	Data	Temat /problem	Przebieg spotkania, zasadnicze treści, cechy relacji, atmosfera, aktywność itp.	Podpis konsultanta

Załącznik nr 13

DZIENNIK ZAJĘĆ GRUPOWYCH

(WZÓR)

Miejsce prowadzenia zajęć grupowych: .....

Lp.	Data	Temat zajęć	Podpis prowadzącego

Załącznik nr 14

ANKIETA EWALUACYJNA

dotycząca prowadzenia zajęć w ramach programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową
(WZÓR)

1. *Co najbardziej podobało się Pani/Panu w zajęciach, jakie korzyści wynosi Pani/Pan z tych zajęć?*

.....

.....

.....

2. *Co według Pani/Pana można udoskonalić w zajęciach?*

.....

.....

.....

3. *Jak zamierza Pani/Pan wykorzystać wiedzę, umiejętności, doświadczenie zdobyte na zajęciach?*

.....

.....

.....

4. *Proszę ocenić osobę prowadzącą zajęcia (zaznacz na skali od 1 do 6, gdzie 1 jest najniżej punktowane, a 6 – najwyżej).*

1 2 3 4 5 6

5. *Pani/Pana ogólna ocena tych zajęć: treść, sposób prowadzenia, wartość osobista dla Ciebie, inne wartości (zaznacz na skali od 1 do 6, gdzie 1 jest najniżej punktowane, a 6 – najwyżej).*

1 2 3 4 5 6

Miejsce realizacji zajęć:.....

Data wypełnienia ankiety:.....

Płeć: M K Wiek .....

Dziękujemy

Załącznik nr 15

ANKIETA EWALUACYJNA

dot. efektów uczestnictwa w oddziaływaniach korekcyjno-edukacyjnych

(WZÓR)

1. Czy uważa Pan/i, że uczestnictwo w zajęciach prowadzonych w ramach programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wpłynęło na wprowadzenie pozytywnych zmian w Pana/i życiu?
   /proszę zakreślić właściwą odpowiedź/

TAK NIE

Jeśli tak, proszę podać przykłady:

1) .....
2) .....
3) .....

2. Czy najbliższe Panu/i osoby zauważyli pozytywne zmiany w Pana/i zachowaniu?
   /proszę zakreślić właściwą odpowiedź/

TAK NIE

Jeśli tak, proszę podać przykłady:

1) .....
2) .....
3) .....

3. Czy jakiekolwiek inne osoby z Pana/i otoczenia zauważyły pozytywne zmiany w Pana/i zachowaniu? **/proszę zakreślić właściwą odpowiedź/**

TAK NIE

Jeśli tak, proszę podać przykłady:

1) .....
2) .....
3) .....

4. Jaka tematyka zajęć wzbudziła Pana/i największe zainteresowanie?

.....
.....
.....
.....
.....

5. Czy uważa Pan/i, że nabyte podczas zajęć umiejętności oraz zdobyta wiedza są przydatne Panu/i podczas codziennych kontaktów z rodziną i osobami bliskimi? **/proszę zakreślić właściwą odpowiedź/**

TAK NIE

Jeśli tak, proszę podać przykłady:

1) .....
2) .....
3) .....

6. Czu uważa Pan/i, że uczestnictwo w programie jest zasadne i pomaga Panu/i w dokonaniu pozytywnych zmian w swoim zachowaniu? **/proszę zakreślić właściwą odpowiedź/**

TAK NIE

Proszę uzasadnić odpowiedź:

1) .....
2) .....
3) .....

7. Czy sposób prowadzenia zajęć jest Pana/i zdaniem przystępny i interesujący?
/proszę zakreślić właściwą odpowiedź/

TAK NIE

Proszę uzasadnić odpowiedź:

1) .....
2) .....
3) .....

Uwagi, sugestie:

.....
.....
.....

Imię i nazwisko uczestnika:.....

Miejsce realizacji zajęć:.....

Data wypełnienia ankiety:.....

Dziękujemy

Załącznik nr 16

KARTA MONITORUJĄCA
FUNKCJONOWANIE UCZESTNIKA PROGRAMU
ODDZIAŁYWAŃ KOREKCYJNO-EDUKACYJNYCH
DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC DOMOWĄ
(WZÓR)

Imię i nazwisko uczestnika:.....

Adres zamieszkania: .....

Telefon/adres e-mail:.....

Instytucja/imię i nazwisko osoby prowadzającej działania monitorujące:.....

.....

Informacje/opis funkcjonowania uczestnika programu po udziale w 50% zajęć	**Sposób pozyskania informacji**	**Data**
Informacje/opis funkcjonowania uczestnika programu po zakończeniu programu	**Sposób pozyskania informacji**	**Data**
Informacje/opis funkcjonowania uczestnika programu po 1 roku od zakończenia programu	**Sposób pozyskania informacji**	**Data**

Informacje/opis funkcjonowania uczestnika programu po 2 latach od zakończenia programu	Sposób pozyskania informacji	Data
Informacje/opis funkcjonowania uczestnika programu po 3 latach od zakończenia programu	**Sposób pozyskania informacji**	**Data**

** W ramach działań monitorujących funkcjonowanie uczestnika programu należy wziąć pod uwagę m.in. wprowadzone ewentualne zmiany w życiu pacjenta lub ich brak, zaprzestanie stosowania przemocy lub jej stosowanie, relacje rodzinne.*

PRZEWODNICZĄCY RADY

Robert Snoch