

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI

Podczas oceniania osiągnięć ucznia poza wiedzą i umiejętnościami ważne są:

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- stosunek ucznia do wykonywania prac praktycznych,
- pomysłowość konstrukcyjna,
- właściwy dobór materiałów,
- estetyka wykonanej pracy
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

Formy aktywności podlegające ocenie:

- aktywność,
- prace wytwórcze
- prace pisemne, testy,
- zadania domowe,
- przygotowanie do zajęć,
- zeszyt ucznia,
- prace dodatkowe (dla chętnych),
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

Głównym kryterium przy ocenie prac praktycznych jest samodzielność i zaangażowanie ucznia, a także uwzględniane są indywidualne umiejętności i możliwości ucznia.

Ze względu na ograniczony czas na lekcji, ocena prac następuje najpóźniej na lekcji następnej po zakończeniu danego tematu.

Uczniowie mogą otrzymać też oceny za zeszyt przedmiotowy (raz w roku) i oceny za aktywność: udział w konkursach, czynny udział w pracy na lekcjach (szczególnie na lekcjach teoretycznych).

Wszystkie oceny częściowe traktowane są jednakowo.

Oceny końcowe wystawiane są na podstawie ocen otrzymywanych przez uczniów przez cały semestr, uwzględniając przede wszystkim zaangażowanie ucznia. Oceny te odzwierciedlają pracę uczniów długoterminowo i w związku z tym nie ma możliwości poprawiania ocen przed zakończeniem semestrów.

W systemie oceniania uwzględnione zostały następujące oceny bieżące: niedostateczny, dopuszczający, dostateczny, dobry, bardzo dobry, celujący.

Ocena półroczna jest średnią arytmetyczną ocen bieżących z uwzględnieniem możliwości i wkładu pracy ucznia. Ocena końcoworoczna jest średnią arytmetyczną ocen z całego roku.

Kryteria ocen

STOPIEŃ CELUJĄCY

- opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, używając właściwej dla techniki terminologii, proponuje rozwiązania nietypowe
- wykazuje się inwencją twórczą osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- umiejętnie podchodzi do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych,
- cechuje się oryginalnością rozwiązań samodzielnie poszukuje wiedzy, korzysta z wielu źródeł,
- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki twórczo rozwija zainteresowania
- pracuje systematycznie

STOPIEŃ BARDZO DOBRY

- opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności w praktyce,
- jest samodzielny w rozwiązywaniu problemów teoretycznych,
- potrafi wyciągać wnioski i dokonywać całościowej analizy poruszanego zagadnienia,
- stosuje prawidłową terminologię w zakresie nazewnictwa materiałów, procesów, zjawisk, narzędzi i urządzeń technicznych,
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy,
- właściwie organizuje stanowisko pracy,
- bierze czynny udział w lekcji,
- wyróżnia się zaangażowaniem i aktywnością,
- jest zawsze przygotowany do zajęć,
- prowadzi estetycznie, dokładnie i czytelnie dokumentację techniczną,
- racjonalnie gospodaruje materiałami i czasem
- zna i stosuje zasady bhp

STOPIEŃ DOBRY

- nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
- poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości,
- rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne
- wykazuje dużą samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł wiedzy
- na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela
- prawidłowo i bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym
- poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy,
- dokładnie i zgodnie z dokumentacją wykonuje wszystkie prace i zadania wytwórcze,
- poprawnie prowadzi dokumentację,
- czynnie uczestniczy w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany
- sporadycznie prezentuje swe zainteresowania techniczne
- stara się oszczędnie gospodarować materiałami i czasem
- niekiedy korzysta z różnych źródeł informacji
- zna i stosuje zasady bhp

STOPIEŃ DOSTATECZNY

- nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,
- zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela
- zna nazwy podstawowych narzędzi, przyborów i sprzętu technicznego, poprawnie nimi się posługuje
- poprawnie rozpoznaje materiały, nie dla wszystkich określa cechy
- potrafi bezpiecznie i zgodnie z planem wykonywać prace wytwórcze
- potrafi stosować zdobyte wiadomości do rozwiązywania typowych zadań z pomocą nauczyciela
- potrafi wykonać dokumentację techniczną z nielicznymi błędami
- przykłada niewielką wagę do oszczędnego gospodarowania materiałami i czasem,
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji
- zna i stosuje zasady bhp

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY

- posiada duże braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności
- ma problemy z wykorzystaniem posiadanej wiedzy i umiejętności w praktyce
- ma trudności z organizacją własnej pracy,
- wykonuje prace wytwórcze z licznymi odstępstwami od projektu,
- niedokładnie i nieestetycznie rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- potrafi bezpiecznie posługiwać się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym,
- prowadzi dokumentację niestarannie i niesystematycznie
- często jest nieprzygotowany do lekcji
- mało uwagi poświęca oszczędnemu gospodarowaniu materiałami i czasem
- pracuje zgodnie z przepisami bhp, choć czasem je lekceważy

STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY

- nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia
- w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania,
- przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Alicja Kowal