

PROGRAM PÓŁKOLONII LETNICH

w Zespole Szkół Publicznych w Sarnówku

w dniach od 30.06.2025 r. do 11.07.2025 r.

I. Wstęp.

Wakacje to czas odpoczynku uczniów od obowiązków szkolnych. dzieci i młodzież czekają na nie i mają nadzieje, że spędzą ten czas atrakcyjnie i aktywnie. Nie zawsze rodzice mogą wyjść naprzeciw oczekiwaniom swoich pociech i zapewnić im zorganizowane formy wypoczynku. Młodzi ludzie pozostawieni sami sobie, szukają różnych rozrywek ,często znudzone i zniechęcone sięgają po to, co najbliższe i dostępne spędzając wiele godzin przed telewizorem i komputerem.

Wychodząc naprzeciw potrzebom szkoła przygotowała w ramach półkolonii ciekawą ofertę zajęć aby w ten sposób przeciwdziałać złym zachowaniom i demoralizacji dzieci. Dzięki nim uczniowie racjonalnie i z korzyścią dla siebie spędzą wolny czas. Dobrze zaplanowany wypoczynek będzie procentował lepszymi efektami w nauce i poprawa kontaktów między uczniami. Zorganizowanie zajęć wpłynie korzystnie na relacje szkoły z rodzicami, którzy niejednokrotnie mają problemy z zapewnieniem opieki dzieciom podczas wakacji.

II. Charakterystyka programu.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Sarnówku zapewnia odpowiednie warunki kadrowe i organizacyjne do przeprowadzenia zajęć w ramach półkolonii. Placówka posiada dobrze wyposażoną salę gimnastyczną z boiskiem, świetlicę i pracownię komputerową. Biorąc pod uwagę różnorodne zainteresowania uczniów program przewiduje zajęcia o charakterze artystycznym, sportowym, zdrowotnym, literackim z elementami informatyki, regionalizmu, wędrowni i wycieczki.

Treści zaproponowane są dostosowane do możliwości intelektualnych uczniów szkoły podstawowej z uwzględnieniem ich potrzeb indywidualnych.

W półkolonii uczestniczyć będą dzieci z rodzin dysfunkcyjnych. Środowisko, w którym żyją sprawia, że są one zamknięte, z kompleksami, czasem nadpobudliwe, z niską samooceną i małą motywacją do nauki. Dzieci oczekują od opiekunów wsparcia, akceptacji i zainteresowania ich problemami. Oferta programowa półkolonii została skonstruowana w ten sposób, aby choć w części zaspokoić te potrzeby.

III. Cel główny.

Zapewnienie bezpieczeństwa, radosnego wypoczynku dzieciom oraz **dostarczenie podstawowych wiadomości z zakresu profilaktyki uzależnień i zdrowego stylu życia** poprzez aktywny udział w zajęciach zorganizowanych na terenie szkoły i poza nią

IV. Cele szczegółowe.

- Dostrzeganie wartości kulturowych i przyrodniczych własnego regionu.
- **Inicjowanie działań prowadzących do pożądanых zmian w funkcjonowaniu ucznia.**
- **Nauka mówienia asertywnego -NIE.**
- Wspomaganie rozwoju społecznego poprzez tworzenie więzi z członkami grupy, współdziałanie i aktywne komunikowanie się.
- Rozwijanie postaw otwartych na innych ludzi: rówieśników i dorosłych.
- Zaspokojenie potrzeby ruchu i działania, odnoszenia sukcesów.
- Poznanie zdrowego stylu życia. rozwijanie elementarnych umiejętności niezbędnych z punktu widzenia zdrowia i bezpieczeństwa.
- Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.
- Rozbudzanie zainteresowań i możliwości twórczych.
- Przygotowywanie do radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
- Wyrabianie nawyku kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach.

V. Metody i formy pracy.

Działanie polisensoryczne czyli angażujące różne zmysły ułatwia dzieciom zdobywanie wiadomości i umiejętności oraz zachęca do twórczego działania, gromadzenia informacji, poszukiwania rozwiązań.

Najkorzystniejsze będzie wzajemne wiązanie metod: **poszukujących, podających i praktycznych.**

Wiodącą formą będzie praca zespołowa, pozwalająca na lepszą integrację grupy, wzajemną pomoc i współdziałanie. Jednocześnie będą zadania czy zajęcia, w których niezbędne będzie wykazywanie inicjatywy własnej, samodzielne wyciąganie wniosków czy wykonanie pracy

plastycznej, stąd propozycja pracy indywidualnej. Podczas realizacji programu przewidywane są różnorodne formy aktywności dzieci:

- zajęcia plastyczne - wykorzystywanie różnorodnych form aktywności artystycznej, utrwalanie wizualnych doznań w wypowiedziach plastycznych,
- konkursy
- wycieczki
- wędrówki
- gry i zabawy o charakterze sportowym w tym na pływalni
- scenki dramatyczne
- zajęcia w grupach
- zajęcia muzyczne

VI. Organizacja zajęć.

Termin zajęć: od 30.06.2025 - 11.07.2025r.

Osoby odpowiedzialne za realizację zadań: Beata Wanat i Agnieszka Papaj

Programem zajęć objęte zostaną chętne dzieci z klas I -VI.

Zajęcia będą odbywały się w godzinach: 9.00-13.00.

Tematyka zajęć może ulec zmianie. W przypadku niekorzystnych warunków atmosferycznych zajęcia będą odbywały się w sali gimnastycznej, planowane jest zwiększenie zajęć plastycznych i komputerowych.

VII. Ramowy program dnia.

9.00- 9.30- śniadanie, kultura spożywania posiłków.

9.30- 10.10 zajęcia profilaktyczno- edukacyjne, konkursy.

10.10- 12.00 zajęcia sportowo- rekreacyjne.

12.00.-12.30 obiad.

12.30- 12.50 zajęcia wyciszające, uspokajające.

12.50 – 13.00 - zakończenie

L.p.	Hasło dnia	Sposób realizacji	Osiągnięte cele
1.	30.06.2025 r. Spotkanie z policjantem i pielęgniarką	Prelekcja dotycząca bezpiecznego wypoczynku w czasie wakacji. Zajęcia w szkole – zapoznanie się z regulaminem wypoczynku, podpisanie kontraktu dotyczącego zachowania na półkoloniach przez wszystkich uczestników.	- poznają zasady zachowania się w sytuacjach zagrażających życiu jakie mogą się przydarzyć podczas wakacji, - zachowają bezpieczeństwo podczas gier i zabaw, - nauczą się otwartego i bezpośredniego zachowania wobec innych, - będą zgodnie i twórczo współdziałać, - ustalą i będą przestrzegać reguł i norm grupowych, - nauczą się dbałości o innych, rozwiną empatię, - poczują się bezpiecznie w grupie, - nauczą się otwartego i bezpośredniego zachowania wobec innych.
2.	01.07. 2025 r. Tworzymy zgraną grupę podczas warsztatów	Zwiedzamy Muzeum Historyczno – Archeologiczne w Częstocicach. Uczestniczymy w warsztatach	Uczestnicy: - będą zgodnie i twórczo współdziałać podczas warsztatów.
3.	02.07.2025 r. Poznajemy smaki lata	Bierzemy udział w warsztatach kulinarnych z Kołem Gospodyń Wiejskich z	- rozwiną zainteresowania kulinarne,

		Sarnówka.	- poznają regionalne potrawy, - poznają zasady bezpiecznego zachowania się
4.	03.07.2025 r. Nie święci garnki lepią	Wycieczka do Nadleśnictwa w Jeleńcu – bierzemy udział w warsztatach garncarskich.	- poznają historię i piękno najbliższej okolicy, - rozwijają zdolności manualne podczas warsztatów garncarskich, - zaspokoją potrzebę ruchu, - zintegrują się podczas wspólnego ogniska
5.	04.07.2025r. Z wizytą u bałtowskich dinozaurów	Zwiedzamy park jurajski oraz Oceanarium. Zabawy zorganizowane na placu zabaw.	- rozwijają zainteresowania turystyczne, - poznają historię najbliższej okolicy (Bałtów), - zaspokoją potrzebę ruchu, - będą zgodnie współdziałać w zespole
6.	05.07.2025 r. Spotkanie ze Strefą Odkrywania Wyobraźni i Aktywności Sowa	Aktywności w Strefie SOWA w Ostrowcu Świętokrzyskim – eksplorujemy świat poprzez samodzielne poszukiwanie, odkrywanie i eksperymentowanie.	- odkrywanie zjawisk i praw rządzących światem w toku interakcji z eksponatami, - rozwiązywanie zadań konstrukcyjnych i logicznych, - uczestnictwo w różnych warsztatach i zajęciach

			opartych na wypracowanych i sprawdzonych w Centrum Nauki Kopernik rozwiązaniach edukacyjnych.
7.	08.07.2025r. MasterChef w Restauracji Primo	Warsztaty z robienia pizzy w Restauracji Primo	- zapoznanie z pracą kucharza w pizzerii, - obserwacja techniki wykonywania pizzy, - samodzielne wykonanie autorskiej pizzy z różnych składników, - kulturalne zachowanie w miejscach użyteczności publicznej,
8.	09.07.2025 r. Sport to zdrowie: wyjazd na basen	Wyjazd na basen do Ostrowca Św. - gry i zabawy na terenie basenu, - zabawy na placu szkolnym.	- będą wiedzieli, że uprawianie sportu korzystnie wpływa na zdrowie - będą współdziałali podczas zabawy
9.	10.07.2025 r. Słodkie warsztaty z Magią Karmelu	1. Warsztaty z Magią Karmelu z Kielc. 3. Dziękuję NIE PAŁĘ, NIE PIJĘ, NIE UŻYWAM NARKOTYKÓW- wpływ używek na zdrowie człowieka, pogadanka 4. Rozgrywki sportowe	- będą uczestniczyć w warsztatach cukierniczych, - dowiedzą się jaki wpływ ma nikotyna na zdrowie człowieka, - poznają zasady zachowania się w sytuacji zagrożenia życia.
10.	11.07.2025 r. Mydlane cuda	1. Bierzemy udział w warsztatach mydlarskich w	- będą uczestniczyć w wydarzeniu,

		szkole.	-będą właściwie zachowywać się podczas prezentowanego pokazu, - wykonają mydełka
--	--	---------	---