

2aT. m4
OiZ.4323.61.2023



**INFORMACJA
ZARZĄDU POWIATU SOKOŁOWSKIEGO
o stanie realizacji zadań oświatowych
Powiatu Sokołowskiego
za rok szkolny 2022/2023**

Sokołów Podlaski, październik 2023 r.

I. WPROWADZENIE

Obowiązek sporządzania i przedkładania Radzie Powiatu Sokołowskiego „Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sokołowskiego za rok szkolny 2022/2023” wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 t.j.):

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;*
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.*

Zadania oświatowe powiatów określone zostały w ust. 2 - 4 wyżej wymienionego artykułu. Są to:

- 1. zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w publicznych szkołach podstawowych specjalnych, szkołach ponadpodstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, szkołach sportowych i mistrzostwa sportowego oraz*
 - placówkach oświatowo-wychowawczych, w tym szkolnych schroniskach młodzieżowych, umożliwiających rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego,*
 - placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego oraz ośrodkach dokształcania i doskonalenia zawodowego, umożliwiających uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych,*
 - placówkach artystycznych - ogniskach artystycznych umożliwiających rozwijanie zainteresowań i uzdolnień artystycznych,*
 - poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradniach specjalistycznych udzielających dzieciom, młodzieży, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także pomocy uczniom w wyborze kierunku kształcenia i zawodu,*
 - młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych oraz specjalnych ośrodkach wychowawczych dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, a także ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych,*
 - placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania, z wyjątkiem szkół i placówek o znaczeniu regionalnym i ponadregionalnym;*
- 2. zapewnienie dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego w przypadkach określonych prawem oświatowym;*
- 3. zapewnienie warunków prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat.*

Zadania powiatów jako organów prowadzących szkoły i placówki określa art. 10 ust. 1 wyżej cytowanej ustawy. Do zadań tych należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;*
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;*
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;*
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2023 r. poz. 120 z późn. zm.), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;*

- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
- 7) przekazanie do szkół oraz placówek, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

II. STATYSTYKA

1. Liczba szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Sokołowski.

W roku szkolnym 2022/2023 Powiat Sokołowski był organem prowadzącym dla 9 szkół i placówek:

- 1 szkoły podstawowej specjalnej,
- 2 liceów ogólnokształcących,
- 1 technikum,
- 2 branżowych szkół pierwszego stopnia, w tym 1 specjalnej,
- 1 szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy,
- 1 poradni psychologiczno - pedagogicznej,
- 1 bursy międzyszkolnej.

Dwie z nich - I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej - Curie w Sokołowie Podlaskim oraz Publiczna Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Sokołowie Podlaskim - stanowią jednostki samodzielne, zaś pozostałe - tworzą dwa zespoły: Zespół Szkół Nr 1 im. K. K. Baczyńskiego w Sokołowie Podlaskim oraz Zespół Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Sokołowie Podlaskim.

2. Liczby uczniów/wychowanków oraz oddziałów/grup w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Sokołowski (stan na 30 września odpowiednio: 2018 r., 2019 r., 2020 r., 2021 r. i 2022 r.). Średnia liczebność oddziałów.

Szkoła/placówka	Liczby uczniów/wychowanków w roku szkolnym:				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Szkoła Podstawowa Specjalna	45	51	48	49	55
Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna	11	16	14	10	3
Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy	25	24	22	26	23
Zespół Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II	81	91	84	85	81
II Liceum Ogólnokształcące	142	187	162	150	185
Technikum Nr 1	387	425	436	443	446
Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1	86	107	117	119	135
Zespół Szkół Nr 1 im. K. K. Baczyńskiego	615	719	715	712	766
I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie	441	483	421	413	451
razem uczniowie	1137	1293	1220	1210	1298

zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze ZSS	15	14	15	13	13
wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	35	28	29	42	46
Bursa Międzyszkolna	52 w tym 2 ZSS	83 w tym 2 ZSS	83 w tym 1 ZSS	89 w tym 5 ZSS	93 w tym 2 ZSS

Szkoła/placówka	Liczby oddziałów/grup w roku szkolnym:				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Szkoła Podstawowa Specjalna	10	12	11	12	13
Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna	2	3	3	2	1
Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy	5	5	5	6	5
Zespół Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II	17	20	19	20	19
II Liceum Ogólnokształcące	5	7	6	5	6
Technikum Nr 1	14	16	16	17	17
Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1	3	4	4	4	5
Zespół Szkół Nr 1 im. K. K. Baczyńskiego	22	27	26	26	28
I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie	15	18	17	16	18
razem oddziały	54	65	62	62	65
zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze ZSS	3gr. - 8os. ind. - 7 os.	2 gr. - 7 os. ind. - 7 os.	3gr. - 8os. ind. - 7 os.	3gr. - 7os. ind. - 6 os.	2gr. - 6 os. ind. - 7 os.
Bursa Międzyszkolna	2	3	3	3	3

Średnia liczebność oddziałów wynosi:

- w szkolnictwie specjalnym
w roku szkolnym 2018/2019 - 5,0
w roku szkolnym 2019/2020 - 4,6
w roku szkolnym 2020/2021 - 4,4
w roku szkolnym 2021/2022 - 4,3
w roku szkolnym 2022/2023 - 4,3
- w szkolnictwie ogólnodostępnym
w roku szkolnym 2018/2019 - 28,5
w roku szkolnym 2019/2020 - 26,7
w roku szkolnym 2020/2021 - 26,4
w roku szkolnym 2021/2022 - 26,8
w roku szkolnym 2022/2023 - 26,5

W stosunku do roku szkolnego 2021/2022:

- liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Powiat zwiększyła się o 88 (7,3%) i jednocześnie liczba funkcjonujących w nich oddziałów zwiększyła się o 3 (4,8%);
- średnia liczebność oddziałów w szkolnictwie specjalnym pozostała na tym samym poziomie, zaś w szkolnictwie ogólnodostępnym zmalała o 0,3;

- liczba uczniów w ZS Nr 1 i I LO wzrosła odpowiednio o 7,6% i 9,2%, zaś w ZSS spadła o 4,7%;
- w ZSS łączna liczba uczniów, wychowanków i dzieci korzystających z zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju w zależności od roku szkolnego wyniosła:

rok szkolny				
2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
131	133	128	140	140

- liczba wychowanków Bursy Międzyszkolnej wzrosła z 89 do 93. Liczba i rodzaj utworzonych w niej grup nie zmieniły się.

2. Liczby etatów przeliczeniowych i liczby nauczycieli zatrudnionych w jednostkach oświatowych Powiatu - stan na 30 września 2022 r.:

- z podziałem na sposób zatrudnienia i stopnie awansu zawodowego

P - nauczyciele pełnozatrudnieni
 NP - nauczyciele niepełnozatrudnieni
 D - nauczyciele dyplomowani
 M - nauczyciele mianowani
 K - nauczyciele kontraktowi
 PO - nauczyciele początkujący

		ogółem	D	M	K	pozostali
P		159	128	17	13	1 (PO)
NP	osoby	54	41	7	5	1
	etaty	25,21	18,47	3,42	3,06	0,26
razem	osoby	213	169	24	18	2
	etaty	184,21	146,47	20,42	16,06	1,26

- z podziałem na sposób nawiązania stosunku pracy

		zatrudnienie							
		przez mianowanie		umowa na czas					
				nieokreślony		określony			
	P	NP	P	NP	P	NP	P	NP	razem
ZS Nr 1	61	0	8	7	0	19	69	26	95
ZSS	42	0	5	9	0	3	47	12	59
I LO	32	1	0	0	1	7	33	8	41
PPPP	9	0	1	8	0	0	10	8	18
	144	1	14	24	1	29	159	54	213

- bez nauczycieli na urloпах: macierzyńskim, rodzicielskim, ojcowskim, na warunkach urlopu macierzyńskiego, wychowawczym, bezpłatnym

		D	M	K	pozostali	ogółem
P		127	16	12	1	156
NP	osoby	41	7	5	1	54
	etaty	18,47	3,42	3,06	0,26	25,21
razem	osoby	168	23	17	2	210
	etaty	145,47	19,42	15,06	1,26	181,21

- którzy świadczyli pracę w dniu 30 września 2022 r., z uwzględnieniem nauczycieli będących na krótkoterminowym zwolnieniu lekarskim

		D	M	K	pozostali	ogółem
P		123	16	12	1	152
NP	osoby	41	7	5	1	54
	etaty	18,47	3,42	3,06	0,26	25,21
razem	osoby	166	23	17	2	206
	etaty	141,47	19,42	15,06	1,26	177,21

- którzy przebywali na długoterminowym zwolnieniu lekarskim

		D	M	K	pozostali	ogółem
P		0	0	0	0	0
NP	osoby	0	0	0	0	0
	etaty	0	0	0	0	0
razem	osoby	0	0	0	0	0
	etaty	0	0	0	0	0

- którzy przebywali na urlopie dla poratowania zdrowia

		D	M	K	pozostali	ogółem
P		4	0	0	0	4
NP	osobv	0	0	0	0	0
	etaty	0	0	0	0	0
razem	osobv	4	0	0	0	4
	etaty	4	0	0	0	4

Od 1 września 2022 r. weszły w życie nowe przepisy dotyczące awansu zawodowego nauczycieli. Między innymi zmniejszona została do dwóch liczba stopni awansu zawodowego - zlikwidowano stopnie nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego, pozostawiono stopnie nauczyciela mianowanego i nauczyciela dyplomowanego. Nauczyciel rozpoczynający pracę w szkole staje się obecnie nauczycielem początkującym i zobligowany jest do zdobycia stopnia nauczyciela mianowanego. Zrezygnowano ze sformalizowanego stażu na rzecz przygotowania do zawodu oraz z oceny dorobku zawodowego. Nauczyciele, którzy do dnia 31 sierpnia 2022 r. uzyskali stopień nauczyciela kontraktowego, lecz do tego dnia nie uzyskali stopnia nauczyciela mianowanego oraz nauczyciele, którzy przed dniem 1 września 2022 r. rozpoczęli staż na stopień nauczyciela dyplomowanego, lecz do tego dnia nie uzyskali tego stopnia mogą ubiegać się o te stopnie według przepisów dotychczasowych („starych”).

Według stanu na dzień 30 września 2022 r. w jednostkach oświatowych Powiatu Sokołowskiego zatrudnionych było 213 nauczycieli łącznie na 184,21 etatach (180,29 etatów - rok szkolny 2021/2022). Zdecydowana większość nauczycieli to nauczyciele dyplomowani (79%). Następna co do wielkości grupa, dużo mniejsza, to nauczyciele mianowani (11,3%). Nauczyciele kontraktowi to zaledwie 8,5% wszystkich zatrudnionych. W I LO na pełen etat zatrudniony został nauczyciel początkujący. Podobnie jak w latach ubiegłych - zdecydowana większość powiatowych nauczycieli to nauczyciele pełnozatrudnieni (75%). Z nauczycielami tymi stosunek pracy nawiązany został głównie na podstawie mianowania (145 osób), z pozostałą grupą osób zawarto umowę o pracę. Są to umowy zarówno na czas nieokreślony (38 osób) jak i na czas określony (30 osób).

W dniu 30 września 2022 r. na 213 nauczycieli:

- pracę świadczyło 206 osób (z uwzględnieniem nauczycieli będących na krótkoterminowym zwolnieniu lekarskim),
- jedna nauczycielka była na urlopie macierzyńskim (ZSS), dwie - na urlopie rodzicielskim (ZS Nr 1),
- czworo nauczycieli korzystało z urlopu dla poratowania zdrowia - dwie osoby z ZS Nr 1 i dwie osoby z I LO.

4. Liczba etatów pracowników niepedagogicznych zatrudnionych w jednostkach oświatowych Powiatu - stan na 30 września odpowiedniego roku kalendarzowego.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
ZS Nr 1	28,75 ¹⁾	28,95 ⁴⁾	29,95	29,95	29,95
<i>w tym BM</i>	7 ²⁾ + 4,25	2 + 4,25	2 + 5,25	2 + 5,25	2 + 5,25
ZSS	15,25	15,25	15,50	16,50	16,50
I LO	11	11	11	11	11
PPPP	3,30	3,30	3,80	3,80	3,80
razem	58,30 ³⁾	58,50	60,25	61,25	61,25

¹⁾od 1 października 2018 r. - 29,75 et. do 31 sierpnia 2019 r.

²⁾od 1 października 2018 r. - 2 et.

³⁾od 1 października 2018 r. - 59,30 et. do 31 sierpnia 2019 r.

⁴⁾od 1 września 2019 r. likwidacja stanowiska kierownika ds. obiektów sportowych (1 et.) i od 1 stycznia 2019 r. utworzenie stanowiska ds. BHP (0,20 et.)

W stosunku do roku szkolnego 2021/2022, w roku szkolnym 2022/2023 liczba etatów pracowników niepedagogicznych zatrudnionych w jednostkach oświatowych Powiatu nie zmieniła się.

Wskaźniki zatrudnienia pracowników niepedagogicznych w szkołach Powiatu Sokolowskiego (z uwzględnieniem grup rewalidacyjno-wychowawczych w ZSS i grup wychowawczych w BM; z pracownikami stołówki BM; z pracownikami obsługującymi HS):

rok szkolny 2018/2019 - 0,93 et. na 1 oddz./gr.

rok szkolny 2019/2020 - 0,79 et. na 1 oddz./gr.

rok szkolny 2020/2021 - 0,89 et. na 1 oddz./gr.

rok szkolny 2021/2022 - 0,90 et. na 1 oddz./gr.

rok szkolny 2022/2023 - 0,875 et. na 1 oddz./gr.

Spadek wskaźnika określającego liczbę etatów pracowników niepedagogicznych przypadającą na jeden oddział/grupę w roku szkolnym 2019/2020 spowodowany był wzrostem liczby utworzonych w szkołach oddziałów i powstaniem trzeciej grupy wychowawczej w Bursie.

III. KIERUNKI KSZTAŁCENIA

	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%
Uczniowie ogółem¹⁾	1056	100	1202	100	1136	100	1125	100	1217	100
• Szkolnictwo ogólnokształcące	583	55	670	56	583	51	563	50	636	52
• Szkolnictwo zawodowe ¹⁾	473	45	532	44	553	49	562	50	581	48
T	387	37	425	35	436	39	443	39	446	37
BSI⁰	86	8	107	9	117	10	119	11	135	11

¹⁾ bez szkolnictwa specjalnego

Średnio w ciągu ostatnich pięciu lat szkolnych szkolnictwem ogólnokształcącym objętych było 53% uczniów. Pozostali uczniowie to uczniowie szkół zawodowych - T Nr 1 i BSI⁰ Nr 1. W roku szkolnym 2022/2023 w ogólnodostępnych szkołach zawodowych młodzież kształciła się w zawodach:

Technikum Nr 1	1) technik ekonomista 2) technik hotelarstwa 3) technik informatyk 4) technik logistyk 5) technik pojazdów samochodowych 6) technik reklamy
Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1	klasy wielozawodowe: m. in.: elektryk, fryzjer, kelner, kucharz, mechanik - monter maszyn i urządzeń, mechanik pojazdów samochodowych, magazynier - logistyk, monter sieci instalacji i urządzeń sanitarnych, murarz-tylnikarz, piekarz, sprzedawca, stolarz

W ramach kształcenia zawodowego uczniowie klas wielozawodowych byli uczestnikami turnusów dokształcania teoretycznego dla młodocianych pracowników zorganizowanych przez zewnętrzne upoważnione do tego podmioty bądź korzystali z turnusów zorganizowanych na terenie ZS Nr 1 (dla zawodów mechanik pojazdów samochodowych oraz mechanik monter maszyn i urządzeń).

W działającej, w ramach szkolnictwa specjalnego Branżowej Szkole I Stopnia Specjalnej, liczącej w roku szkolnym 2022/2023 troje uczniów, odbywało się kształcenie w zawodzie kucharz.

IV. REKRUTACJA DO SZKÓŁ OGÓLNODOSTĘPNYCH

1. Liczby absolwentów gimnazjów oraz liczby i uaktualnione przewidywane liczby absolwentów szkół podstawowych funkcjonujących w Powiecie Sokołowskim:

2015 r.	2016 r.	2017 r.	2018 r.	2019 r.		2020 r.	2021 r.	2022 r.	2023 r.
625	532	500	526	465 _g	492 _{sp}	465	507	657	551

2024 r.	2025 r.	2026 r.	2027 r.	2028 r.	2029 r.	2030 r.
371	535	495	511	499	484	540

Od 2018 r. - po okresie ciągłego spadku liczby absolwentów gimnazjów, potencjalnych uczniów powiatowych szkół ponadgimnazjalnych, nastąpił okres zmian nieregularnych, z dającą się zauważyć tendencją spadkową, ze szczególnym rokiem 2019, w którym to do klas pierwszych szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych rekrutowani byli jednocześnie ostatni absolwenci gimnazjum i pierwsi absolwenci ośmioletniej szkoły podstawowej oraz rokiem 2024 o wyjątkowo małej liczbie absolwentów szkół podstawowych, mogącej skutkować spadkiem nawet o 6 liczby planowanych do utworzenia 30-osobowych oddziałów klas pierwszych.

W roku szkolnym 2024/2025 do szkół ponadpodstawowych zostanie przyjęty tylko jeden rocznik uczniów. Będzie to mniejsza liczba niż w roku szkolnym 2023/2024, w którym trafiło do szkół półtora rocznika.

2. Przebieg rekrutacji do klas I szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2022/2023

Na podstawie danych z dnia 31 sierpnia 2022 r. dostarczonych przez dyrektorów szkół można stwierdzić, że:

1. rekrutacja do klas pierwszych w **ZS Nr 1** na rok szkolny 2022/2023 pod względem liczebności naboru przebiegła bardzo dobrze. Założony plan naboru został zrealizowany w prawie 105%. W wyniku rekrutacji w II LO utworzono dwa oddziały o profilach: policyjny i medyczno-sportowy, zaś w T Nr 1 jeden oddział kształcący w zawodzie - technik informatyk oraz dwa oddziały dwuzawodowe kształcące w zawodach: technik logistyk i technik pojazdów samochodowych oraz technik hotelarstwa i technik reklamy. Nie dokonano naboru do zawodu technik ekonomista. Średnia liczebność nowo powstałych oddziałów klas pierwszych wyniosła - 31,1.
2. pomyślnie przebiegła rekrutacja do klas pierwszych w **ILO**. Założony plan został zrealizowany w ponad 109%. W wyniku naboru powstał dodatkowy - szósty - oddział. Najwięcej chętnych przyjęto do oddziałów o profilach: geograficzno-językowym i matematyczno-fizycznym, najmniej - 23 i 24 osoby - do dwóch oddziałów o profilu biologiczno-chemicznym. Do pozostałych oddziałów: humanistycznego oraz matematyczno-geograficznego przyjęto odpowiednio 28 i 26 uczniów. Średnia liczebność nowo powstałych licealnych oddziałów wyniosła - 27,3.

3. Przebieg rekrutacji do klas I szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2023/2024

Na podstawie danych z dnia 31 sierpnia 2023 r. dostarczonych przez dyrektorów szkół można stwierdzić, że:

1. rekrutacja do klas pierwszych w **ZS Nr 1** na rok szkolny 2023/2024 pod względem liczebności naboru przebiegła dobrze. Założony plan rekrutacji (5 oddziałów klas pierwszych o liczebności 30 uczniów - w sumie 150 uczniów) został zrealizowany w prawie 113%. W wyniku rekrutacji powstało 6 oddziałów: w II LO utworzono jeden oddział o profilach: policyjny i medyczno-sportowy, w T Nr 1 - jeden oddział przygotowania wojskowego kształcący w zawodzie technik logistyk oraz dwa oddziały dwuzawodowe kształcące w zawodach: technik hotelarstwa i technik pojazdów samochodowych oraz technik informatyk i technik reklamy. Nie dokonano naboru do zawodu technik ekonomista. W BSI⁰ powstał dodatkowy - drugi - oddział kształcący w zawodach mechanik monter maszyn i urządzeń oraz mechanik pojazdów samochodowych. Średnia liczebność nowo powstałych sześciu oddziałów klas pierwszych to 28,2.
2. pomyślnie przebiegła rekrutacja do klas pierwszych w **ILO**. Założony plan został zrealizowany w ponad 94% (4 oddziały klas pierwszych o liczebności 30 uczniów). W wyniku naboru powstała zaplanowana liczba oddziałów. Najwięcej chętnych przyjęto do oddziałów o profilach: geograficzno-językowy (33 uczniów) i biologiczno-chemiczny (31 uczniów), najmniej - 22 osoby - do oddziału o profilu matematyczno-fizyczny. Do pozostałego humanistycznego oddziału przyjęto 27 uczniów. Średnia liczebność nowo powstałych czterech oddziałów licealnych to 28,3.

V. BAZA MATERIALNA SZKÓŁ I PLACÓWEK

W roku szkolnym 2022/2023 jednostki oświatowe Powiatu wydały łącznie ok. 154 tys. zł na przeprowadzenie zmian w swoich bazach materialnych. Z kwoty tej na zakupy:

sprzętu komputerowego, sprzętu elektronicznego, pomocy dydaktycznych i sprzętu szkolnego, wyposażenia pomieszczeń, sprzętu gospodarczego wydano ok. 82 tys. zł, zaś pozostałą część przeznaczono na przeprowadzenie niezbędnych remontów.

Szczegółowy opis bazy materialnej wykorzystywanej przez jednostki oświatowe Powiatu oraz zmiany jakie w niej zaszły, znajduje się w sporządzonych przez dyrektorów jednostek załącznikach do niniejszej informacji o numerach od 1 do 4.

VI. KSZTAŁCENIE

1. Obowiązujące formy kształcenia i okresy ich obowiązywania

Przez cały rok szkolny 2022/2023 nauka odbywała się tylko w formie stacjonarnej.

2. Edukacja uchodźców z Ukrainy.

Agresja Rosji na Ukrainę sprawiła, że do polskich szkół, w tym do szkół prowadzonych przez Powiat Sokołowski trafiły dzieci i młodzież z objętej wojną Ukrainy. Uczniowie z Ukrainy zostali przyjęci do funkcjonujących już w powiatowych szkołach oddziałów.

W roku szkolnym 2022/2023, w ZS Nr 1 liczba uczniów o statusie uchodźcy - w zależności od miesiąca - wynosiła od 17 (wrzesień), 16 (październik), 15 (listopad), 12 (grudzień, styczeń) do 11 (od lutego do czerwca). Wszyscy ci uczniowie uczęszczali na dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla cudzoziemców w wymiarze 5 godzin w tygodniu. Do I LO w pierwszych dniach września uczęszczało 4 uczniów z Ukrainy, następnie od końca października do końca roku szkolnego tylko 2 uczniów. Ze względu na wysoki poziom znajomości języka polskiego uczniowie ci nie korzystali z żadnych dodatkowych zajęć.

W styczniu 2023 r. do Szkoły Podstawowej Specjalnej działającej w ramach ZSS przyjęty został 1 uczeń mający status uchodźcy z Ukrainy. Prócz zajęć wynikających z ramowych planów nauczania został on objęty zajęciami rewalidacyjnymi, zajęciami rozwijającymi kompetencje społeczno-emocjonalne oraz korzystał z dodatkowych 3 godzin zajęć z języka polskiego i 2 godzin zajęć wyrównawczych.

3. Nauczanie języków obcych - stan na 30 września 2022 r.

W roku szkolnym 2022/2023 języków obcych uczyło się w sumie **1240** uczniów - w ZS Nr 1 i w I LO byli to wszyscy uczniowie, zaś w ZSS tylko uczniowie szkoły podstawowej z niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim oraz uczniowie branżowej szkoły pierwszego stopnia. Podobnie jak w latach poprzednich najwięcej uczniów uczyło się języka angielskiego (89%), następnie języka rosyjskiego (73%), najmniej - języka niemieckiego 25%).

4. Korzystanie z wybranych innych zajęć - stan na 30 września 2022 r.

W roku szkolnym 2022/2023:

- prawie 39% uprawnionych uczniów szkół powiatowych skorzystało z możliwości uczęszczania na zajęcia wychowania do życia w rodzinie;

- żaden uczeń nie uczęszczał na zajęcia z etyki;
- ponad 25% uczniów skorzystało z zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania i uzdolnienia. W trakcie roku szkolnego liczba uczniów korzystających z tego typu zajęć zwiększała się odpowiednio.

Liczby i procenty uczniów - stan na 30 września 2020 r.:	ZS Nr 1	ZSS	I LO	razem
✓ uczestniczących na zajęcia wychowania do życia w rodzinie	440 57,4%	15 100%	0 0%	455 36,9%
✓ uczestniczących na zajęcia etyki	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
✓ uczestniczących na zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania i uzdolnienia	246 32,1%	65 80,0%	28 6,2%	339 26,1%

5. Praktyczna nauka zawodu w roku szkolnym 2022/2023.

miejsce odbywania praktycznej nauki zawodu	liczba uczestników zajęć praktycznych	liczba odbywających praktyki zawodowe
T Nr 1 w ZS Nr 1		
pracownie szkolne: warsztaty szkolne, kuchnia	61	0
u pracodawcy	0	179
CKU	0	0
CKP	0	0
ogółem	61	179
BSI⁰ w ZS Nr 1		
pracownie szkolne: warsztaty szkolne, kuchnia	36	0
u pracodawcy	99	0
CKU	0	0
CKP	0	0
ogółem	135	0
BSI⁰S w ZSS		
pracownie szkolne: warsztaty szkolne, kuchnia	0	0
u pracodawcy	3 (ZSS)	3
CKU	0	0
CKP	0	0
ogółem	3	3

Podobnie jak w latach ubiegłych, praktyczną naukę zawodu najwięcej uczniów odbywało u pracodawcy.

6. Uczniowie o specyficznych potrzebach - stan na 30 września 2022 r.

Liczby uczniów:	ZSS	ZS Nr 1	I LO	razem
✓ z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym z powodu	86	10	3	99
orzeczonych 1 niepełnosprawności	45	8	3	56

orzeczony więcej niż jednej niepełnosprawności	41	0	0	41
niedostosowania społecznego	0	0	0	0
zagrożenia niedostosowaniem społecznym	0	1	0	1
✓ objętych nauczaniem indywidualnym	4	2	0	6
✓ realizujący indywidualny tok nauki	0	0	0	0
✓ realizujący indywidualny program nauki	0	0	0	0
✓ realizujący indywidualną ścieżkę edukacyjną	0	0	0	0
✓ z wydłużonym okresem nauki na etapie edukacyjnym	8	nie dotyczy	nie dotyczy	8

- ✓ uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego o orzeczonej jednej niepełnosprawności:

rodzaj niepełnosprawności:	ZSS	ZS Nr 1	I LO	razem
• niewidomi	0	0	0	0
• słabowidzący	0	1	1	2
• niesłyszący	0	0	0	0
• słabosłyszący	0	1	1	2
• intelektualna lekkiego stopnia	20	0	0	20
• intelektualna umiarkowanego i znacznego stopnia	21	0	0	21
• przewlekłe choroby	0	0	0	0
• zaburzenia psychiczne	0	0	0	0
• ruchowa, w tym afazja	1	3	1	5
• autyzm, w tym zespół Aspergera	3	4	0	7
razem uczniów	45	9	3	57

- ✓ uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego o orzeczonej więcej niż jednej niepełnosprawności:

rodzaj niepełnosprawności:	ZSS	ZS Nr 1	I LO	razem
• niewidomi	0	0	0	0
• słabowidzący	16	0	0	16
• niesłyszący	0	0	0	0
• słabosłyszący	2	0	0	2
• intelektualna lekkiego stopnia	6	0	0	6
• intelektualna umiarkowanego i znacznego stopnia	35	0	0	35
• ruchowa, w tym afazja	17	0	0	17
• autyzm, w tym zespół Aspergera	10	0	0	10
razem uczniów	41	0	0	41

W roku szkolnym 2022/2023, w szkołach prowadzonych przez Powiat Sokołowski 100 uczniów posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Piętnastu z nich uczęszczało do szkół ogólnodostępnych, pozostali uczniowie to uczniowie ZSS. Dla każdego ucznia nauczyciele i specjaliści z nim pracujący, na podstawie oceny poziomu funkcjonowania ucznia i zaleceń zawartych w orzeczeniu, opracowali indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET), określający zakres i sposób dostosowania wymagań

edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z dzieckiem. Dla każdego niepełnosprawnego ucznia IPET opisywał zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów o charakterze rewalidacyjnym.

Dyrektorzy szkół, w miarę potrzeb i w oparciu o orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej, organizowali dla uczniów nauczanie indywidualne, dodatkowe zajęcia specjalistyczne oraz inne zalecane przez poradnię, a także zatrudniali tzw. nauczycieli wspomagających. Ogółem, w ciągu całego roku szkolnego 2022/2023 z nauczania indywidualnego skorzystało siedmioro uczniów. W stosunku do ubiegłego roku szkolnego liczba ta zmniejszyła się o jeden. W roku szkolnym 2022/2023 jeden uczeń realizował indywidualną ścieżkę edukacyjną, żaden uczeń nie realizował indywidualnego toku nauki bądź indywidualnego programu nauki.

VII. POSIŁKI W SZKOŁACH I PLACÓWKACH

	BM	ZS Nr 1	ZSS	I LO	razem
liczby korzystających uczniów/wychowanków (średnie z 10 miesięcy)					
• śniadania	69	-	-	-	69
• obiady	66	8	66	28	168
• kolacje	70	-	-	-	70
miejsce sporządzania posiłków					
• własna kuchnia	X		X		-
• kuchnia innej szkoły				X	-
miejsce spożywania posiłków					
• jadalnia	X		X		-
• świetlica				X	-
ceny posiłków (w zł)					
• śniadania	7,00	-	-	-	-
• obiady	10,60		6,00	10,60	-
• kolacje	6,40	-	-	-	-

Podobnie jak w latach poprzednich, w roku szkolnym 2022/2023 posiłki dla uczniów oraz wychowanków powiatowych jednostek oświatowych przygotowywane były przez kuchnie działające w ZSS i BM. Największą grupę korzystających z obiadów szkolnych stanowili uczniowie ZSS i wychowankowie BM. Obiady dla uczniów I LO sporządzane były przez kuchnię działającą w BM.

VIII. NAJWAŻNIEJSZE PRZEDSIĘWZIĘCIA PRZEPROWADZONE ROKU SZKOLNYM 2022/2023

Rokrocznie w jednostkach oświatowych Powiatu Sokołowskiego podejmowanych jest szereg różnorodnych przedsięwzięć wzbogacających ich ofertę dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczą. Część z nich na stałe wpisana jest w kalendarze imprez, pozostałe mają charakter jednorazowy. Opis najważniejszych przedsięwzięć, które zostały zrealizowane w roku szkolnym 2022/2023 znajduje się w dołączonych do niniejszej informacji czterech załącznikach o numerach od 5 do 8.

IX. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU

Zadania oświatowe jednostek samorządu terytorialnego w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej, finansowane są na zasadach określonych w ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych oraz w ustawie z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Środki niezbędne do ich realizacji, w tym środki na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie placówek wychowania przedszkolnego, szkół i placówek, zagwarantowane są w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. **Najważniejszym źródłem finansowania zadań oświatowych samorządów jest otrzymywana rokrocznie subwencja oświatowa.**

Dochody oświatowe Powiatu Sokołowskiego w 2022 r.:

18 933 318

- dział 758 - Różne rozliczenia - 18 933 318 zł - subwencja oświatowa (wartość pierwotna - 18 080 031 zł; środki pozyskane dodatkowo z rezerwy subwencji oświatowej na organizację dodatkowych zajęć specjalistycznych psychologiczno-pedagogicznych - 54 065 zł; na realizację podwyżek dla nauczycieli od 1 maja - 569 669 zł; w związku z zatrudnieniem pedagogów, pedagogów specjalnych ... od 1 września - 16 449 zł; w związku ze zmianami od 1 września średniego wynagrodzenia dotychczasowych nauczycieli stażystów i kontraktowych - 77 348 zł; z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych - 135 756 zł); 135 943 zł - Fundusz Pomocy obywatelom Ukrainy
- dział 801 - Oświata i wychowanie - 839 164 zł
- dział 854 - Edukacyjna opieka wychowawcza - 70 084 zł
- dział 801 i 854 - 909 248 zł
- dział 758, 801 i 854 - 19 978 509 zł

Wydatki oświatowe Powiatu Sokołowskiego w 2022 r.:

24 110 869

- dział 801 - Oświata i wychowanie - 24 110 869 zł
- dział 854 - Edukacyjna opieka wychowawcza - 3 246 583 zł
- dział 801 i 854 - 27 357 452 zł

Struktura wydatków z podziałem na:

- wydatki związane z prowadzeniem ZS Nr 1, ZSS, I LO, PPPP - 24 375 826 zł, w tym inwestycyjne - 50 798 zł; na wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń - 20 974 803 zł, w tym nauczyciele - 17 140 141 zł;
- wydatki związane z dotowaniem szkół i placówek (SLO, NLOdD ACZE, NPPP ALFA, NPPP LOGO) - 2 928 626 zł;
- pozostałe wydatki - 53 000 zł (Biblioteka Pedagogiczna - 10 000 zł, stypendia Rady Powiatu Sokołowskiego dla 39 uczniów - 43 000 zł)

Nadwyżka wydatków nad subwencją w 2022 r. - 8 424 134 zł, w tym wydatki pokryte:

8 424 134

- z dotacji celowych z budżetu państwa - 265 760 zł (środki na zakup darmowych dla uczniów ZSS podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych - 16 174 zł; środki MEiN na realizację zadania „Poznaj Polskę”; środki na realizację w ZSS programu „Za życiem” - 241 154 zł);
- z dotacji celowych otrzymanych w ramach programów finansowanych z udziałem środków europejskich realizowanych przez jst - 447 863 zł (środki dla ZS Nr 1 z Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji - FRSE - na realizację projektu „Zagraniczne staże zawodowe jako

przystanek w drodze kariery” - 230 145 zł; dochody nieplanowane z tytułu wpływu środków z FRSE na realizację w ZS Nr 1 projektu w ramach programu ERASMUS+ - 217 719 zł

- ze środków Funduszu Pomocy obywatelom Ukrainy - 135 943
- z dochodów zrealizowanych przez jednostki oświatowe - 195 625 zł;
- z dochodów własnych Powiatu - 7 378 943 zł, w tym wydatki objęte subwencjonowaniem - 7 273 037 zł

Wybrane wskaźniki finansowe w 2022 r.:

- wskaźnik nadwyżki wydatków nad subwencją ($\frac{W}{S} \times 100\% - 100\%$) - 44,5%
- % wydatków pokrytych z subwencji oświatowej - 69,2
- % wydatków pokrytych z dochodów własnych Powiatu - 27,0, w tym objętych subwencjonowaniem - 26,6

Wybrane dane związane z finansowaniem zadań oświatowych Powiatu Sokołowskiego w latach 2018-2022 wraz z wybranymi wskaźnikami finansowymi przedstawia poniższa tabela:

		2018 r.	2019 r.	2020 r.	2021 r.	2022 r.
1.	Wydatki oświatowe Powiatu (W)	18 318 209	20 627 400	24 098 513	25 667 427	27 357 452
2.	Subwencja oświatowa (S)	14 883 613	16 341 334	18 433 743	18 328 811	18 933 318
3.	Nadwyżka wydatków nad subwencją (W-S), w tym wydatki pokryte z:	3 434 596	4 286 066	5 664 770	7 338 616	8 424 134
	• dotacji z budżetu państwa	129 972	142 198	299 649	279 127	265 760
	• dotacji celowej w ramach programów finansowanych z udziałem środków europejskich - środki unijne	-	-	69 666	-	447 863
	• dotacji z tytułu pomocy finansowej udzielanej między jst	-	33 665	-	-	-
	• środków na dofinansowanie własnych zadań bieżących powiatów pochodzących z innych źródeł	319 699	264 653	137 308	-	-
	• Funduszu Pomocy obywatelom Ukrainy	-	-	-	-	135 943
	• dochodów zrealizowanych przez jednostki oświatowe	130 029	135 442	87 227	90 898	195 625
	• dochodów własnych Powiatu, w tym wydatki objęte subwencjonowaniem	2 854 896, 2 674 782	3 710 108 3 487 344	5 070 920 5 036 511	6 968 591 6 795 514	7 378 943 7 273 037
4.	Wskaźnik nadwyżki wydatków nad subwencją ($\frac{W}{S} \times 100\% - 100\%$)	23,1%	26,2%	30,7%	40%	44,5%
5.	% wydatków pokrytych z subwencji oświatowej	81,3%	79,2%	76,5%	71,4%	69,2%
6.	% wydatków pokrytych ze źródeł zewnętrznych	2,4%	2,1%	2,1%	1,1%	3,1%
7.	% wydatków pokrytych z dochodów własnych jednostek	0,7%	0,7%	0,4%	0,4%	0,7%
8.	% wydatków pokrytych z dochodów własnych Powiatu, w tym objętych subwencjonowaniem	15,6%, 14,6%	18,0%, 16,9%	21,0%, 20,7%	27,1%, 26,5%	27,0%, 26,6%

W 2022 r. 77% wydatków oświatowych Powiatu Sokołowskiego stanowiły wydatki na wynagrodzenia i ich pochodne. Wydatki na wynagrodzenia w oświacie i ich pochodne -

podobnie jak w roku 2021, nie miały pokrycia w przekazanej Powiatowi subwencji oświatowej.

Przeprowadzona w styczniu 2023 r. analiza wydatków poniesionych w 2022 r. na wynagrodzenia brutto nauczycieli wykazała, że we wszystkich grupach awansu zawodowego wydatki te osiągnęły konieczne minimum określone przepisami Karty Nauczyciela i nie było potrzeby wypłaty „wyrównania” w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego.

X. EFEKTY PRACY SZKÓŁ

1. Roczne oceny zachowania uczniów (w %).

W szkołach prowadzonych przez Powiat zdecydowaną większość stanowią uczniowie posiadający pozytywną - od wzorowej do poprawnej - ocenę zachowania (97% - ZS Nr 1, 91% - ZSS i 98% - I LO). Ocenę zachowania wzorową, bardzo dobrą lub dobrą otrzymało w ZS Nr 1 i ZSS 85%, w I LO - 93%, zaś ocenę wzorową lub bardzo dobrą 55% uczniów ZS Nr 1, 79% uczniów ZSS i 67% uczniów I LO.

W ocenie dyrektorów:

- w **Zespole Szkół Nr 1 im. K. K. Baczyńskiego** na przestrzeni ostatnich trzech lat procent uczniów posiadających ocenę zachowania:

		rośnie	jest stały	maleje
1.	wzorową lub bardzo dobrą			X
2.	dobrą lub poprawną			X
3.	nieodpowiednią lub naganną		X	

- w **Zespole Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II** na przestrzeni ostatnich trzech lat procent uczniów posiadających ocenę zachowania:

		rośnie	jest stały	maleje
1.	wzorową lub bardzo dobrą		X	
2.	dobrą lub poprawną		X	
3.	nieodpowiednią lub naganną		X	

- w **I Liceum Ogólnokształcącym im. Marii Skłodowskiej - Curie** na przestrzeni ostatnich trzech lat procent uczniów posiadających ocenę zachowania:

		rośnie	jest stały	maleje
1.	wzorową lub bardzo dobrą		X	
2.	dobrą lub poprawną	X		
3.	nieodpowiednią lub naganną			X

2. Frekwencja (w %). Klasyfikowanie i promowanie uczniów (w %) - stan na 31 sierpnia 2023 r.

		ZS Nr 1			
		LO	T	BSI ⁰	ogółem
1.	frekwencja	74	75	59	69
	nieobecności usprawiedliwione	66	66	44	59
2.	klasyfikacja	98	99	92	96
3.	promocja	98	96	88	94
	z wyróżnieniem	5	2	1	3

		ZSS			
		SPS	SBI ⁰ S	SSPdP	ogółem
1.	frekwencja	76	67	76	73
	nieobecności usprawiedliwione	95	100	100	97
2.	klasyfikacja	93	100	83	92
3.	promocja	77	100	65	80
	z wyróżnieniem	16	0	ocena opisowa	8

Uwaga: średnie ocen dotyczą uczniów z niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim

		I LO
1.	frekwencja	85
	nieobecności usprawiedliwione	90
2.	klasyfikacja	100
3.	promocja	99
	z wyróżnieniem	11

W ocenie dyrektorów:

- w Zespole Szkół Nr 1 im. K. K. Baczyńskiego w Sokołowie Podlaskim na przestrzeni ostatnich trzech lat **procent**:

		rośnie	jest stały	maleje
1.	frekwencji			X
2.	promocji	X		
3.	promocji z wyróżnieniem		X	

- w Zespole Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Sokołowie Podlaskim na przestrzeni ostatnich trzech lat **procent**:

		rośnie	jest stały	maleje
1.	frekwencji		X	
2.	promocji		X	
3.	promocji z wyróżnieniem		X	

- w I Liceum Ogólnokształcącym im. Marii Skłodowskiej-Curie w Sokołowie Podlaskim na przestrzeni ostatnich trzech lat **procent**:

		rośnie	jest stały	maleje
1.	frekwencji			X
2.	promocji		X	
3.	promocji z wyróżnieniem		X	

3. **Najważniejsze osiągnięcia uczniów w roku szkolnym 2022/2023 w zewnątrzszkolnych konkursach (olimpiadach, przeglądach, festiwalach, itp.) przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych i innych** przedstawione zostały w sporządzonych przez dyrektorów szkół tabelach stanowiących załączniki do niniejszej informacji od numeru 9 do numeru 11.

4. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń aby ukończyć szkołę podstawową musi do niego przystąpić. W roku szkolnym 2022/2023 egzamin zdawało sześcioro uczniów SPS. Każdy ósmoklasista przystąpił do pisemnego egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego - angielskiego.

	średnie wyniki procentowe		
	język polski	matematyka	język angielski
SPS w ZSS	26	32	41
Kraj	39	40	49

Uwaga: wynik procentowy określa odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które zdający zdobył za rozwiązanie zadań z danego przedmiotu.

Na wysokość wyników osiągniętych przez zdających egzamin uczniów SPS mają wpływ ograniczenia związane z rodzajem posiadanych przez nich niepełnosprawności.

5. Wyniki egzaminu maturalnego.

W 2023 r. egzamin maturalny przeprowadzany był w dwóch formułach, tj.: w Formule 2023 dla tegorocznych absolwentów 4-letniego liceum ogólnokształcącego oraz w Formule 2015 dla tegorocznych absolwentów 4-letniego technikum, szkoły artystycznej oraz branżowej szkoły II stopnia.

W szkołach prowadzonych przez Powiat do egzaminu przystąpiło 92,0% tegorocznych absolwentów klas maturalnych ZS Nr 1 i I LO (w latach: 2022 - 96,1%, 2021 - 98,5%). W obu jednostkach oświatowych przebiegał on bez zakłóceń, zgodnie z obowiązującymi procedurami.

		Liczby absolwentów klas maturalnych 2023 r.			Zdawalność rocznika 2023 r. po sesji głównej (w zaokrągleniu do całości)
		ogółem	przystępujących do egzaminu	którzy zaliczyli egzamin w sesji głównej	
1.	Zespół Szkół Nr 1	125	108	50	46%
	II LO	54	51	17	33%
	T Nr 1	71	57	33	58%
2.	I Liceum Ogólnokształcące	87	87	85	98%

46%
33%
58%

[Podpis]

	Powiat Sokołowski	-
	LO	77%
	T	62%
	Województwo Mazowieckie	86%
	LO	92%
	T	74%
	Kraj	84%
	LO	91%
	T	75%

Zdawalność absolwentów 2023 r. - po sesji głównej, dodatkowej i poprawkowej			
szkoły prowadzone przez Powiat Sokołowski	Powiat Sokołowski	Województwo Mazowieckie	Kraj
ZS Nr 1 II LO - 54,9% T Nr 1 - 67,3% I LO - 100%	LO - 84,7% T - 70,1%	91,4% LO - 95,5% T - 82,3%	89,3% LO - 94,6% T - 81,5%

W ocenie dyrektorów **ZS Nr 1 i I LO**, na przestrzeni ostatnich trzech lat procent zdawalności egzaminu maturalnego:

		rośnie	jest stały	maleje
1.	II LO			X
2.	T Nr 1	X		
3.	I LO	X		

Niezmiennie od kilku lat główne przyczyny **niepowodzeń** uczniowskich na egzaminach maturalnych wskazywane przez dyrektorów szkół to:

1. przyjmowanie do szkół kończących się maturą uczniów nierokujących wysokiej zdawalności egzaminu,
 2. zbyt mały wkład pracy własnej i brak systematyczności w bieżącej nauce oraz podczas przygotowań do egzaminu niektórych uczniów
- oraz nowa przyczyna podana przez dyrektora ZS Nr 1 - niska frekwencja części uczniów na zajęciach lekcyjnych.

Zdawalność egzaminu maturalnego w Powiecie Sokołowskim w porównaniu z innymi powiatami i miastami na prawach powiatu - sesja główna, dodatkowa i poprawkowa

	Zdawalność
powiat sokołowski	F 2023 - 85% F 2015 - 70%
powiat węgrowski	F 2023 - 94% F 2015 - 81%
m. Siedlce	F 2023 - 95% F 2015 - 78%
m. Warszawa	F 2023 - 97% F 2015 - 85%
m. Ostrołęka	F 2023 - 94% F 2015 - 75%

**Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach z terenu Powiatu Sokołowskiego -
sesja główna, dodatkowa i poprawkowa**

	Zdawalność
I LO w Sokołowie Podlaskim	100%
II LO w Sokołowie Podlaskim	55%
T Nr 1 w Sokołowie Podlaskim	67%
SLO w Sokołowie Podlaskim	100%
Technikum ZS CKR w Sokołowie Podlaskim	74%
PLO w Kosowie Lackim	27%
NLOdD ACZE w Sokołowie Podlaskim	0%

6. Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.

W roku szkolnym 2022/2023 uczniowie szkół zawodowych prowadzonych przez Powiat Sokołowski - T Nr 1, BSI⁰ Nr 1, BSI⁰S - uczestniczyli w egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w dwóch sesjach: ZIMA 2023 oraz LATO 2023.

Zdający zdał egzamin, jeżeli uzyskał:

- z części pisemnej - co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (na 40 punktów),
- z części praktycznej - co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania (na 100 punktów).

Uczniowie BSI⁰S, mimo ograniczeń wynikających z ich niepełnosprawności, zdają taki sam egzamin zawodowy jak uczniowie w normie intelektualnej.

Wyniki sesji ZIMA 2023:

		Liczby uczniów			Zdawalność
		zgłoszonych na egzamin	przystępujących do egzaminu	którzy zdali egzamin	
Technikum Nr 1					
	ogółem dla szkoły	102	97	63	65%
1.	Kwalifikacja EE.08.: Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci PP 2017				
	ogółem dla kwalifikacji	1	1	1	100%
2.	Kwalifikacja EE.09.: Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danymi PP 2017				
	ogółem dla kwalifikacji	5	2	0	0%
3.	Kwalifikacja MG.43.: Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń PP 2017				
	ogółem dla kwalifikacji	3	2	0	0%
4.	Kwalifikacja EKA.04.: Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	1	1	0	0%
5.	Kwalifikacja HGT.03.: Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	5	5	4	80%
6.	Kwalifikacja HGT.06.: Planowanie i realizacja usług w recepcji PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	10	10	7	70%
7.	Kwalifikacja INF.02.: Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	10	10	8	80%
8.	Kwalifikacja INF.03.: Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	21	21	7	33%
9.	Kwalifikacja SPL.01.: Obsługa magazynów PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	5	4	1	25%
10.	Kwalifikacja SPL.04.: Organizacja transportu PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	29	29	25	86%
11.	Kwalifikacja MOT.05.: Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	1	1	1	100%
12.	Kwalifikacja MOT.06.: Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	11	11	9	82%
Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1					
	ogółem dla szkoły	3	2	2	100%

1.	Kwalifikacja FRK.01.: Wykonywanie usług fryzjerskich PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	2	2	2	100%
2.	Kwalifikacja HAN.01.: Prowadzenie sprzedaży PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	1	0	x	x

Wyniki sesji LATO 2023:

		Liczby uczniów			Zdawalność
		zgłoszonych na egzamin	przystępujących do egzaminu	którzy zdali egzamin	
Technikum Nr 1					
	ogółem dla szkoły	110	107	54	50,5%
1.	Kwalifikacja EE.09.: Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych PP 2017				
	ogółem dla kwalifikacji	3	2	0	0%
2.	Kwalifikacja SPL.01.: Obsługa magazynów PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	30	30	27	90%
3.	Kwalifikacja SPL.01.: Obsługa magazynów PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	30	30	27	90%
4.	Kwalifikacja HGT.03.: Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	1	1	0	0%
5.	Kwalifikacja HGT.06.: Planowanie i realizacja usług w recepcji PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	2	2	0	0%
6.	Kwalifikacja EKA.04.: Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	1	0	x	x%
7.	Kwalifikacja INF.02.: Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	30	30	8	27%
8.	Kwalifikacja INF.03.: Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	21	21	7	33%
9.	Kwalifikacja MOT.05.: Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	11	11	11	100%
10.	Kwalifikacja MOT.06.: Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	2	2	1	50%
11.	Kwalifikacja PGF.07.: Wykonanie przekazu reklamowego PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	23	22	7	32%
Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1					
	ogółem dla szkoły	18	17	9	53%
1.	Kwalifikacja FRK.01.: Wykonywanie usług fryzjerskich PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	1	0	x	x
2.	Kwalifikacja HAN.01.: Prowadzenie sprzedaży PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	5	5	4	80%
3.	Kwalifikacja HGT.02.: Przygotowanie i wydawanie dań PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	6	6	2	33%
4.	Kwalifikacja MEC.03.: Montaż i obsługa maszyn i urządzeń PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	2	2	1	50%

5.	Kwalifikacja MOT.05.: Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	1	1	0	0%
6.	Kwalifikacja SPC.01.: Produkcja wyrobów cukierniczych PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	1	1	1	100%
7.	Kwalifikacja SPC.03.: Produkcja wyrobów piekarskich PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	1	1	1	100%
8.	Kwalifikacja ELE.02.: Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych PP 2019				
	ogółem dla kwalifikacji	1	1	0	0%
Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna					
	ogółem dla szkoły	1	1	1	100%
1.	Kwalifikacja TG.07.: Sporządzanie potraw i napojów				
	ogółem dla kwalifikacji	1	1	1	80%

W stosunku do ubiegłego roku w ZS Nr 1:

- w sesji zimowej, zdawalność ogółem egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodach w T Nr 1 zmalała - z 86% do 65%, zaś w BSI⁰ Nr 1 wzrosła - z 0% (jedna osoba przystąpiła do egzaminu i nie zdała) do 100% (na dwie osoby przystępujące do egzaminu wszystkie zdały),
- w sesji letniej - w T Nr 1 zmalała z 80% do 50 %, a w BSI⁰ Nr 1 z 72% do 53%.

W porównaniu z 2022 r., w ZSS zdawalność egzaminu z kwalifikacji „sporządzanie potraw i napojów” pozostała na tym samym poziomie - 100% (jeden uczeń zdający).

Wskazane przez dyrektora ZS Nr 1 przyczyny uczniowskich niepowodzeń egzaminacyjnych to niezadowalająca ich frekwencja na zajęciach z nauki zawodu oraz brak systematyczności w przygotowaniach do egzaminu.

7. Losy absolwentów.

		% absolwentów 2023 r.		
		studiujących	niestudiujących	brak danych
1.	I Liceum Ogólnokształcące	89	12	4
2.	ZS Nr 1	30	70	0
	II Liceum Ogólnokształcące	34	66	0
	Technikum Nr 1	26	74	0

		% absolwentów 2023 r. studiujących na uczelniach		
		państwowych	prywatnych	brak informacji
1.	I Liceum Ogólnokształcące	76	24	0
2.	ZS Nr 1	92	8	0
	II Liceum Ogólnokształcące	89	11	0
	Technikum Nr 1	94	6	0

		% absolwentów 2023 r. podejmujących studia			
		dziennie	zaoczne	wieczorowe	brak informacji
1.	I Liceum Ogólnokształcące	71	27	1	0
2.	ZS Nr 1	50	50	0	0
	II Liceum Ogólnokształcące	50	50	0	0
	Technikum Nr 1	50	50	0	0

Zdecydowana większość absolwentów I LO z 2023 r. (89%) podjęła studia, głównie na uczelniach państwowych i w systemie dziennym. W stosunku do roku ubiegłego nastąpił czteroprocentowy wzrost liczby osób studiujących.

W porównaniu z rokiem ubiegłym procent absolwentów Zespołu Szkół Nr 1 podejmujących studia zmalał z 38 do 30. Wśród osób studiujących: połowa to studenci studiów dziennych, druga połowa to studenci zaoczeni. W zdecydowanej większości są to studenci uczelni państwowych (92%).

Uczelnią najczęściej wybieraną przez absolwentów ZS Nr 1 i I LO jest Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach - odpowiednio 58% i 15% rozpoczynających studia. 10% absolwentów I LO wybrało Wojskową Akademię Techniczną w Warszawie.

XI. DZIAŁALNOŚĆ PUBLICZNEJ PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W SOKOŁOWIE PODLASKIM

1. Rejon działania Poradni. Liczby uczniów i wychowanków w rejonie działania Poradni.

Rejon działania Poradni obejmuje miasta i gminy Powiatu Sokołowskiego. W roku szkolnym 2022/2023 w rejonie tym funkcjonowało:

- 27 przedszkoli, w tym 2 filie; 4 oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych,
- 24 szkół podstawowych, w tym 1 specjalna
- 4 licea ogólnokształcące,
- 2 technika,
- 4 branżowe szkoły I stopnia, w tym 1 specjalna
- 1 szkoła specjalna przysposabiająca do pracy.

W okresie od 30 września 2017 r. do 30 września 2022 r. nastąpił prawie 3% wzrost liczby uczniów i wychowanków uczęszczających do szkół i placówek objętych działaniem Poradni.

Liczby uczniów i wychowanków - stan na 30 września:		2018 r.	2019 r.	2020 r.	2021 r.	2022 r.
1.	przedszkola	1 734	1 760	1 755	1 852	1 891
2.	oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych	92	108	114	87	85
3.	szkoły podstawowe*	4 001	4 020	4 020	3 987	3 986
4.	gimnazja/oddziały dotychczasowych gimnazjów*	465	x	x	x	x
5.	szkoły ponadgimnazjalne*	1 543	x	x	x	x
6.	szkoły ponadpodstawowe/oddziały dotychczasowej ponadgimnazjalnej*	164	2 075	2 110	2 119	2 239
7.	szkoły specjalne	96	106	99	98	81
8.	bursa międzyszkolna	52	83	83	89	93
razem		8 147	8 152	8 181	8 232	8 375

*bez szkolnictwa specjalnego

2. Działalność merytoryczna Poradni w liczbach - dane obejmują okres od 1 września do 31 sierpnia odpowiedniego roku.

Liczba dzieci przyjętych przez Poradnię

	Liczba dzieci:
2018/2019	666
2019/2020	578
2020/2021	725
2021/2022	813
2022/2023	792

Średnio, w okresie ostatnich pięciu lat szkolnych, w PPPP przyjęto rocznie 715 dzieci i młodzieży. W roku szkolnym 2022/2023 było ich 792. Dane wykazane w tabeli nie uwzględniają dzieci i młodzieży przebadanych w szkołach i przedszkolach w ramach badań przesiewowych.

Działalność diagnostyczna

	Liczby wystawionych diagnoz:						ogółem
	psychologicznych	pedagogicznych	logopedycznych	z zakresu doradztwa zawodowego	SI*	lekarskich	
2018/2019	793	778	280	17	-	177	2 045
2019/2020	552	566	277	7	-	165	1 567
2020/2021	670	637	313	10	-	186	1 816
2021/2022	636	702	359	12	104	162	1 975
2022/2023	834	903	393	21	200	256	2 607

*Integracja Sensoryczna

Średnio, w ciągu ostatnich pięciu lat szkolnych, wystawiano rocznie 2 002 diagnozy. W roku szkolnym, którego sprawozdanie dotyczy wydano ich o 605 więcej ponad średnią. Najwięcej było diagnoz pedagogicznych (35%) i psychologicznych (32%), następnie logopedycznych (15%) i lekarskich (10%), najmniej - z zakresu doradztwa zawodowego (0,8%).

Pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom i młodzieży

Liczby korzystających z poszczególnych form pomocy:		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	37	43	48	35	30
2.	terapia logopedyczna	32	46	46	53	47
3.	terapia psychologiczna, w tym psychoterapia	15	14	24	22	19
4.	socjoterapia	4	4	0	4	0
5.	zajęcia z uczniami zdolnymi	0	0	0	0	0
6.	terapia dla zagrożonych uzależnieniami	5	4	2	1	0
7.	inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	31	21	33	12	2
8.	zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu	120	66	18	36	94

9.	zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i placówkach oświatowych	1742	1056	0	1183	516
10.	ćwiczenia rehabilitacyjne	0	0	0	0	0
11.	grupy wsparcia	0	0	0	0	0
12.	interwencja kryzysowa	5	7	4	0	3
13.	inne formy pomocy indywidualnej ¹⁾	394	41	30	57	42
14.	inne formy pomocy grupowej ²⁾	9	542	51	618	526
15.	indywidualne porady zawodowe na podstawie badań	16	6	10	12	15
16.	indywidualne porady zawodowe bez badań	3	1	0	4	3
17.	mediacje i negocjacje	1	0	0	0	0
18.	porady bez badań	127	72	89	86	100
19.	porady po badaniach przesiewowych	70	131	0	0	10
20.	badania przesiewowe słuchu w ramach programu „Słyszę”	40	89	0	0	0
21.	badania przesiewowe wzroku w ramach programu „Widzę”	3	42	0	0	0
22.	badania przesiewowe mowy w ramach programu „Mówię”	0	0	0	0	0
ogółem		2 654	2 185	355	2 120	1 407

w tym:

uczestnicy form trwających ponad 3 miesiące:		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	20	32	40	30	34
2.	terapia logopedyczna	32	29	12	41	43
3.	terapia psychologiczna, w tym psychoterapia	5	7	1	12	15
4.	socjoterapia	4	4	0	5	0
5.	zajęcia z uczniami zdolnymi	0	0	0	0	0
6.	terapia dla zagrożonych uzależnieniami	3	4	2	0	0
7.	inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	15	15	10	9	0
8.	zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu	0	0	0	0	0
9.	zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i placówkach oświatowych	0	0	0	0	0
10.	ćwiczenia rehabilitacyjne	0	0	0	0	0
11.	grupy wsparcia	0	0	0	0	0
12.	interwencja kryzysowa	1	0	0	0	0
13.	inne formy pomocy indywidualnej	4	0	12	33	16
14.	inne formy pomocy grupowej	0	0	0	20	3
15.	indywidualne porady zawodowe na podstawie badań	0	0	0	0	0
16.	indywidualne porady zawodowe bez badań	0	0	0	0	0
17.	mediacje i negocjacje	0	0	0	0	0
18.	porady bez badań	0	0	0	0	0
19.	porady po badaniach przesiewowych	0	0	0	0	0

20.	badania przesiewowe słuchu w ramach programu „Słyszę”	0	0	0	0	0
21.	badania przesiewowe wzroku w ramach programu „Widzę”	0	0	0	0	0
22.	badania przesiewowe mowy w ramach programu „Mówię”	0	0	0	0	0
ogółem		84	91	77	138	111

¹⁾ np.: praca z małym dzieckiem, terapia dziecka autystycznego, trening widzenia, trening słyszenia, pomoc indywidualna w różnych sprawach;

²⁾ np.: zajęcia z profilaktyki społecznej - zapobieganie agresji, profilaktyka uzależnień, zajęcia integracyjne dla uczniów klas I gimnazjów, zajęcia przeciwdziałające stresowi egzaminacyjnemu, profilaktyka zaburzeń odżywiania, podnoszenie efektów uczenia się.

Pomoc udzielona rodzicom

	treningi (liczba osób)	warsztaty (liczba osób)	terapia rodzin (liczba osób)	prelekcje, wykłady (liczba spotkań)	inne ¹⁾ (liczba osób)
2018/2019	26	148	0	14	136
2019/2020	14	95	0	14	270
2020/2021	0	9	0	5	283
2021/2022	6	48	3	8	214
2022/2023	74	98	4	17	1 131

¹⁾ np. indywidualne porady, konsultacje

Pomoc udzielona nauczycielom i wychowawcom

	treningi (liczba osób)	warsztaty (liczba osób)	udział w radach pedagogicznych (liczba spotkań)	prelekcje, wykłady (liczba spotkań)	inne ¹⁾ (liczba osób)
2018/2019	8	78	9	0	39
2019/2020	28	0	16	6	89
2020/2021	0	4	3	0	78
2021/2022	0	2	6	11	64
2022/2023	54	63	7	6	95

¹⁾ np. indywidualne porady, konsultacje

Wydane orzeczenia

Liczby wydanych orzeczeń dla dzieci i młodzieży:		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.	niesłyszących i słabosłyszących	6	8	6	7	7
2.	niewidomych i słabowidzących	2	5	1	1	3
3.	niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim	36	23	15	21	23
4.	niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym	9	9	10	11	5
5.	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	20	21	26	22	33
6.	zagrożonych niedostosowaniem społecznym	9	5	4	6	10
7.	niedostosowanych społecznie	0	0	0	2	0
8.	o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	1	6	2	6	4

9.	o potrzebie indywidualnego nauczania	29	22	19	34	24
10.	odmowne	0	0	0	0	0
11.	uchylające	0	0	0	0	0
12.	w wyniku odwołania do kuratora oświaty	0	0	0	0	0
13.	o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	0	0	0	0	0
14.	o braku potrzeby kształcenia specjalnego	0	0	0	0	0
15.	o braku potrzeby indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	0	0	0	0	0
16.	o braku potrzeby indywidualnego nauczania	0	0	0	0	0
17.	o braku potrzeby zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	0	0	0	0	0
18.	z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	21	12	33	21	38
19.	z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	17	25	21	31	51
ogółem		150	136	137	162	198

Wydane opinie w sprawach

Liczby wydanych opinii w sprawie:		2018/2019	2018/2019	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.	wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	38	29	49	55	58
2.	wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej	0	1	1	0	0
3.	odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	4	16	21	17	9
4.	zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	1	0	0	0	0
5.	objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej	0	0	0	0	0
6.	dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	74	34	36	53	47
7.	udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	0	0	0	0	0
8.	przyjęcia ucznia szkoły podstawowej/gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy	0	0	0	0	1
9.	pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej/ponadpodstawowej	0	0	0	2	0
10.	zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	0	0	2	0	6
11.	braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych	0	0	1	1	1
12.	objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu	25	34	58	43	60

13.	objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce	238	130	160	151	180
14.	inne opinie o przebadanych	58	55	56	112	123
15.	specyficznych trudności w nauce	38	60	60	49	97
16.	o której mowa w art. 37 ust. 2 pkt 2 lit. a ustawy prawo oświatowe ¹⁾	0	0	0	0	0
17.	indywidualizowanej ścieżki kształcenia	0	0	0	0	4
ogółem		476	359	444	483	586

¹⁾spełniania obowiązku przedszkolnego przez dzieci 6-letnie, obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki poza odpowiednio: przedszkolem, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej, inną formą wychowania przedszkolnego, szkołą

W porównaniu do ubiegłego roku szkolnego:

- nastąpił spadek liczby dzieci korzystających z pomocy bezpośredniej Poradni o ponad jedną trzecią;
- liczba wydanych przez Poradnię orzeczeń wzrosła o ponad 22%. Najwięcej orzeczeń dotyczyło dzieci i młodzieży:
 - z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (26%),
 - z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (19%),
 - z niepełnosprawnościami sprzężonymi (17%),
 - potrzebujących organizacji nauczania indywidualnego (12%),
 - niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim (11,6%);
- o ponad 21% wzrosła liczba wydanych opinii. Najwięcej opinii wydanych zostało w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce (31%) oraz w sprawach: specyficznych trudności w nauce (17%), objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu (10%), wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka (9,9%), dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia (8%).

XII. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO

W roku szkolnym 2022/2023 w wyniku kontroli jednostek oświatowych prowadzonych przez Powiat Sokołowski, dokonanych w ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty, nie zgłoszono żadnych uwag i zastrzeżeń do ich pracy. Przeprowadzone przez wizytatorów Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Siedlcach kontrole dotyczyły zgodności z przepisami prawa realizacji zajęć wychowania do życia w rodzinie (ZS Nr 1, I LO) oraz zgodności z przepisami prawa organizacji i realizacji turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników (ZS Nr 1).

XIII. INNE

1. W grudniu 2022 r. Zarząd Powiatu Sokołowskiego, zgodnie z zapisami Regulaminu przyznawania stypendium Rady Powiatu Sokołowskiego, ustalił listę stypendystów za rok szkolny 2021/2022 oraz wysokość (stopień) przyznanych stypendiów. Stypendium I stopnia w wysokości 1 800 zł otrzymało pięcioro uczniów. Czworo z nich otrzymało stypendium za wybitne osiągnięcia w nauce, jeden - za wybitne osiągnięcia sportowe.

Stypendium II stopnia w wysokości 1 000 zł otrzymały trzydzieści cztery osoby: trzydzieści jeden - za wybitne osiągnięcia w nauce, dwie - za wyróżniające się wywiązywanie z obowiązków uczniowskich, jedna - za wybitne osiągnięcia sportowe.

2. Z okazji Dnia Edukacji Narodowej, z funduszu nagród tworzonego rokrocznie na podstawie art. 49 Karty Nauczyciela, Zarząd Powiatu Sokołowskiego przyznał nagrody ośmiorgu nauczycielom za ich osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze, w tym wszystkim dyrektorom jednostek oświatowych Powiatu, o łącznej wysokości 26 500 zł.
3. W roku szkolnym 2022/2023 przeprowadzono jedno postępowanie na stopień nauczyciela mianowanego, które zakończyło się wydaniem przez Starostę Sokołowskiego aktu nadania stopnia nauczyciela mianowanego.

wz. STAROSTY

Ryszard Domański
WICESTAROSTA

Na podstawie i z wykorzystaniem danych oraz informacji:

- przekazanych przez dyrektorów jednostek oświatowych Powiatu Sokołowskiego,
 - zgromadzonych w Wydziale Oświaty i Zdrowia,
 - dostępnych w BIP Starostwa Powiatowego w Sokołowie Podlaskim,
 - opublikowanych na stronach MEiN, CKE i OKE w Warszawie
- opracowała: Joanna Urbankowska - kierownik Wydziału Oświaty i Zdrowia.*

(pieczęć szkoły)

BAZA MATERIALNA SZKÓŁ

1. Pomieszczenia i obiekty wykorzystywane do zajęć z uczniami/wychowankami oraz do spotkań z rodzicami.

Liczby:		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.	budynków	3	3	3	3	3
	rodzaj					
	budynek główny	1	1	1	1	1
	warsztaty szkolne	1	1	1	1	1
	hala sportowa	1	1	1	1	1
2.	boisk szkolnych	0	0	0	0	0
	rodzaj					
	wielofunkcyjne	0	0	0	0	0
	do siatkówki	0	0	0	0	0
	inne (napisz jakie)	0	0	0	0	0
3.	placów zabaw	0	0	0	0	0
4.	sal gimnastycznych	7	7	7	7	7
	rodzaj					
	pełnowymiarowe	1	1	1	1	1
	niepełnowymiarowe	0	0	0	0	0
	zaadaptowane	1	1	1	1	1
	do gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej	1	1	1	1	1
	siłownia	3	3	3	3	3
	strzelnica	1	1	1	1	1
5.	pracowni dydaktycznych	18	18	18	18	18
	rodzaj					
	komputerowe	5	5	5	5	5
	logistyczne	2	2	2	2	2
	języka polskiego	3	3	3	3	3
	języków obcych	0	0	0	0	0
	chemiczne	0	0	0	0	0
	fizyczne	0	0	0	0	0
	biologiczne	1	1	1	1	1
	zajęć praktycznych w zawodzie technik hotelarstwa	1	1	1	1	1
	matematyczne	2	2	2	2	2
	geograficzne	1	1	1	1	1
	historyczne	1	1	1	1	1
	katechetyczna	1	1	1	1	1
	edukacji dla bezpieczeństwa	1	1	1	1	1
	wos i podstaw przedsiębiorczości	0	0	0	0	0
6.	klasopracowni	1	1	1	1	1
	Rysunku technicznego	1	1	1	1	1
7.	pozostałych sal lekcyjnych	16	16	16	16	16

8.	gabinetów specjalistycznych	5	5	5	5	5
	rodzaj	pedagoga szkolnego	1	1	1	1
		psychologa szkolnego	1	1	1	1
		medycyny szkolnej	1	1	1	1
		spotkań z rodzicami	1	1	1	1
		wychowania do życia w rodzinie	0	0	0	0
		doradcy zawodowego	1	1	1	1
9.	pomieszczeń świetlicy szkolnej	1	1	1	1	1
10.	hala sportowa	1	1	1	1	1
11.	biblioteka	1	1	1	3	3

2. Wyposażenie w urządzenia specjalistyczne. Księgozbiór.

Liczby:		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.	komputerów	182	214	272	278	278
	• użytkowanych przez uczniów	107	135	193	198	198
	• użytkowanych przez nauczycieli	50	54	54	55	55
	• użytkowanych w administracji	19	19	19	19	19
	• serwerów	6	6	6	6	6
	• innych (napisz jakich)	-	-	-	-	-
2.	projektorów multimedialnych	16	17	23	30	31
3.	tablic interaktywnych	3	3	3	5	5
4.	rzutników	4	4	4	4	4
5.	telewizorów	15	14	14	14	14
6.	odtwarzaczy DVD, VHS	22	22	22	22	22
7.	kserokopiarek	3	3	3	3	3
8.	ploter laserowy	0	0	1	1	1
9.	grafoskopy	1	1	1	1	1
10.	klimatyzator	2	2	2	2	2
11.	kamery	1	1	1	1	1
12.	kamer monitoringu wizyjnego	21	28	28	28	28
13.	kiosk internetowy	1	1	1	1	1
14.	urządzeń wielofunkcyjnych	1	2	4	4	5
15.	skanerów	4	9	9	9	9
16.	wizualizerów	1	1	1	1	1
17.	woluminów	13449	13624	12754	19535	19545

2. Najważniejsze zmiany w bazie materialnej szkół w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Opis zmiany oraz czas jej zajścia (miesiąc i rok)	Wysokość wydanych środków finansowych (w pełnych zł, z podaniem źródła finansowania)
budżetowych		
1.	Remont stolarki drzwiowej – XII 2022 r.	17 000;
2.	Remont łazienek uczniowskich (wentylacja) – II 2023 r.	16 000;
3.	Remont stołówki w bursie – XII 2022 r. – VIII 2023 r.	20 060;
4.	Zakup szafy chłodniczej – XII 2022 r.	7 379;
5.	Zakup kołder i pościeli dla młodzieży – II 2022 – VIII 2023 r.	10 416;
razem		70 855;
pozabudżetowych		
razem		

BAZA MATERIALNA BURSY MIĘDZYSZKOLNEJ

1. Pomieszczenia dla wychowanków bursy, ich rodziców i wychowawców.

		Liczby:				
		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
budynki		1	1	1	1	1
pokoje dla wychowanków bursy						
1.	możliwe do wykorzystania	21+13**	34	34	34	33
rodzaj	czterooosobowe	3+3**	6	6	6	6
	trzyosobowe	15+10**	25	25	25	24
	dwuosobowe	2	2	2	2	2
	jednoosobowe	1	1	1	1	1
2.	wykorzystane (stan na 30 września danego roku)	18	27	29	31	32
rodzaj	czterooosobowe	3	6	6	6	6
	trzyosobowe	14	20	21	23	24
	dwuosobowe	1	1	2	2	2
	inne (napisz jakie)					
pokoje dla wychowawców bursy		1	1	1	1	1
inne pomieszczenia bursy						
1.	pokoje do cichej nauki	1	1	1	1	1
2.	świetlica	1	1	1	1	1

3.	stołówka	1	1	1	1	1
4.	kuchonka dla młodzieży	2 1**	2 1**	2 1**	3	3
5.	pokój spotkań z rodzicami	1	1	0	0	0
6.	izolatka	0	0	1	1	1
7.	blok żywieniowy	1	1	1	1	1
8.	pralnia	1	1	1	1	1
9.	pokój sprzątaczek	1	1	1	1	1
10.	pomieszczenie dla praktykantek	1	1	1	1	1
11.	mieszkanie służbowe	3	3	3	3	3
12.	piwnice	6	6	6	6	6
13.	łazienki	8	8	8	8	8
rodzaj	dla wychowanków	6	6	6	6	6
	dla personelu	2	2	2	2	2
	z natryskami	6	6	6	6	6

Dane uzupełniające, odnoszące się do łazienek bursy - rok szkolny 2021/2022:

Liczby:	ogółem	wykorzystywanych
natrysków	13	13
umywalek	27	27
oczek	16	16

2. Wyposażenie w urządzenia specjalistyczne.

		Liczby:				
		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.	komputery	4	4	4	4	4
	• użytkowane przez wychowanków	1	1	1	1	1
	• użytkowane przez nauczycieli	1	1	1	1	1
	• użytkowane w administracji	2	2	2	2	2
	• serwery	0	0	0	0	0
	• inne (napisz jakie)	-	-	-	-	-
2.	projektory multimedialne	1	1	1	1	1
3.	rzutniki	0	0	0	0	0
4.	telewizory	1	1	1	1	1
5.	odtwarzacze DVD, VHS	0	0	0	0	0
6.	kserokopiarki	2	2	2	2	2
7.	kamery monitoringu wizyjnego	8	9	9	9	9
8.	radiomagnetofony	2	2	2	2	2
9.	aparaty fotograficzne	2	0	0	0	0

3. Najważniejsze zmiany w bazie materialnej w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Opis zmiany oraz czas jej zajścia (miesiąc i rok)	Wysokość wydanych środków finansowych (w pełnych zł, z podaniem źródła finansowania)
budżetowych		
1.	Zakup projektora – XII 2022 r.	2175;
2.	Zakup namiotu do promocji szkoły – IV 2023 r.	3099,-
...		
razem		5274,-
pozabudżetowych*		
razem		

Źródła i wysokości pozyskanych środków pozabudżetowych:

*środki Rady Rodziców przy Zespole Szkół Nr 1

DYREKTOR

mgr Małgorzata Baranowska

(podpis i pieczęć dyrektora)

BAZA MATERIALNA SZKÓŁ

1. Pomieszczenia i obiekty wykorzystywane do zajęć z uczniami/wychowankami oraz do spotkań z rodzicami.

Liczby:			2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.	budynków dydaktycznych		1	1	1	1	1
	rodzaj	budynek główny	1	1	1	1	1
		inne (napisz jakie)	0	0	0	0	0
2.	boisk szkolnych		2	2	2	2	2
	rodzaj	wielofunkcyjne	1	1	1	1	1
		inne do siatkówki	1	1	1	1	1
3.	placów zabaw		1	1	1	1	1
4.	sal gimnastycznych		3	3	3	3	3
	rodzaj	pełnowymiarowe	0	0	0	0	0
		niepełnowymiarowe	0	0	0	0	0
		zaadaptowane	1	1	1	1	1
		do gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej	1	1	1	1	1
		sala integracji sensorycznej	1	1	1	1	1
5.	pracowni dydaktycznych		2	2	2	2	2
	rodzaj	komputerowe	2	2	2	2	2
		inne (napisz jakie)	0	0	0	0	0
6.	klasopracowni		5	5	5	5	5
7.	pozostałych sal lekcyjnych		7	7	7	7	7
8.	gabinetów specjalistycznych		5	5	5	5	5
	rodzaj	pedagoga szkolnego	1	1	1	1	1
		psychologa szkolnego	1	1	1	1	1
		logopedyczny	1	1	1	1	1
		medycyny szkolnej	1	1	1	1	1
		spotkań z rodzicami	0	0	0	0	0
		sala doświadczania świata	1	1	1	1	1
		rehabilitacji ruchowej	1	1	1	1	1
9.	pomieszczeń świetlicy szkolnej		1	1	1	1	
10.	biblioteki szkolnej		2	2	2	2	2

2. Wyposażenie w urządzenia specjalistyczne. Księgozbiór.

Liczby:		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.	komputerów	41	57	58	60	60
	• użytkowanych przez uczniów	23	39	22	22	22
	• użytkowanych przez nauczycieli	11	11	28	29	29
	• użytkowanych w administracji	7	7	8	9	9
	• serwerów	0	0	0	0	0
	• innych (napisz jakich)	-	-	-	-	-
2.	projektorów multimedialnych	5	5	5	5	5
3.	tablic interaktywnych	2	2	2	2	2
4.	rzutników	0	0	0	0	0
5.	telewizorów	5	6	6	6	6
6.	odtwarzaczy DVD, VHS	7	9	9	9	9
7.	kserokopiarek	1	1	1	1	1
8.	biofeedback	1	1	1	1	1
9.	kamera monitoringu wizyjnego	9	9	9	10	10
10	urządzenia Terapia Warnkego	1	1	1	1	1
11	monitor aktywny 55"	1	1	1	1	1
12	woluminów	5169	5189	5201	5205	5214

3. Najważniejsze zmiany w bazie materialnej szkół w roku szkolnym 2022/2023.

Lp.	Opis zmiany oraz czas jej zajścia (miesiąc i rok)	Wysokość wydanych środków finansowych (w pełnych zł, z podaniem źródła finansowania)
1.	Zakup płyty indukcyjnej do pracowni gastronomicznej (grudzień 2022 r.)	499,99 zł (środki budżetowe)
2.	Zakup pomocy dydaktycznych (grudzień 2022 r.)	1.450,22 zł (środki budżetowe)
3.	Zakup pomoce do zajęć integracji sensorycznej (grudzień 2022 r.)	316,23 zł (środki budżetowe)
4.	Zakup zestawu siedzisk na korytarz (luty 2023 r.)	1.250 zł (środki budżetowe)
5.	Położenie wykładziny w sali integracji sensorycznej (sierpień 2023 r.)	12.000 zł (środki budżetowe)
6.	Remont łazienki (sierpień 2023 r.)	6.043,37 zł (środki budżetowe)
7.	Zakup farb do malowania klas szkolnych (sierpień 2023 r.)	921,82 zł (środki budżetowe)
razem		22.481,63 zł

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Beata Blernat

(podpis i pieczęć dyrektora)

I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
 IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE
 ul. Sadowa 11
 08-300 Sokółów Podlaski
 NIP 823-11-69-677, REG. 000256662

 (pieczęć szkoły)

BAZA MATERIALNA SZKÓŁ

1. Pomieszczenia i obiekty wykorzystywane do zajęć z uczniami/wychowankami oraz do spotkań z rodzicami.

Liczby:			2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.	budynków dydaktycznych		1	1	1	1	1	1
	rodzaj	budynek główny	1	1	1	1	1	1
		inne (napisz jakie)						
2.	boisk szkolnych		1	2	2	2	2	2
	rodzaj	wielofunkcyjne	0	0	0	0	1	1
		do siatkówki						
		Plac asfaltowy	1*	1*	1*	1*	0	0
		Plac sportowo rekreacyjny	0	1	1	1	1	1
3.	placów zabaw		0	0	0	0	0	0
4.	sal gimnastycznych		2	2	2	2	2	2
	rodzaj	pełnowymiarowe	0	0	0	0	0	0
		niepełnowymiarowe	1	1	1	1	1	1
		zaadaptowane	1	1	1	1	1	1
		inne (napisz jakie)						
5.	pracowni dydaktycznych		24	24	25	24	24	24
	rodzaj	komputerowe	1	1	2	2	2	2
		językowe	12	12	12	11	11	11
		chemiczne	1	1	1	1	1	1
		fizyczne	1	1	1	1	1	1
		biologiczne	1	1	1	1	1	1
		matematyki	3	3	3	3	3	3
		wos i podstaw przedsiębiorczości	1	1	1	1	1	1
		edukacji dla bezpieczeństwa	1	1	1	1	1	1
		historii	1	1	1	1	1	1
		geografii	1	1	1	1	1	1
		katechezy	1	1	1	1	1	1
6.	klasopracowni		0	1	0	0	0	0
7.	pozostałych sal lekcyjnych		0	0	0	0	0	0
8.	gabinetów specjalistycznych		2	2	2	2	2	2
	rodzaj	pedagoga szkolnego**	1	1	1	1	1	1
		psychologa szkolnego	0	0	0	0	0	0
		medycyny szkolnej	1	1	1	1	1	1
		spotkań z rodzicami	0	0	0	0	0	0
		inne (napisz jakie)						

1. Najważniejsze zmiany w bazie materialnej szkół w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Opis zmiany oraz czas jej zajścia (miesiąc i rok)	Wysokość wydanych środków finansowych (w pełnych zł, z podaniem źródła finansowania)
XI 2022		
1.	Zakup centrali telefonicznej	2767,50 środki budżetowe
I 2023		
1	Zakup monitora LCD	516,60 środki budżetowe
II 2023		
1.	Zakup sprzętu elektronicznego (przenośny głośnik, telefon stacjonarny)	1392,00 środki budżetowe
IV 2023		
1.	Zakup sprzętu komputerowego (drukarka, głośniki, projektor multimedialny)	4753,38 środki budżetowe
VI 2023		
1.	Zakup sprzętu gospodarczego (dmuchawa do liści)	1519,05 środki budżetowe
VIII 2023		
1.	Zakup sprzętu komputerowego oraz wyposażenia pomieszczeń (projektor multimedialny, tablica szkolna biała)	2270,54 środki budżetowe
razem		13 219,07 środki budżetowe 0 środki pozabudżetowe

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Teresa Oliwińska

.....
(podpis i pieczęć dyrektora)

**BAZA MATERIALNA
PUBLICZNEJ PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ
W SOKOŁOWIE PODLASKIM**

1. Pomieszczenia Poradni

Liczby:		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
pomieszczeń diagnostyczno- terapeutycznych		9	9	9	9	9
1.	pracownie	5	5	5	5	5
rodzaj	logopedyczna	1	1	1	1	1
	wieloprofilowego usprawniania	1	1	1	1	1
	doradztwa zawodowego	1	1	1	1	1
	zajęć korekcyjno- kompensacyjnych i tyflopedagogiczna	1	1	1	1	1
	biofeedback	1	1	1	1	1
2.	gabiny	4	4	4	4	4
rodzaj	psychologiczne	2	2	2	2	2
	pedagogiczne	1	1	1	1	1
	terapeutyczne	1	1	1	1	1

2. Wyposażenie w urządzenia specjalistyczne

Liczby:		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.	komputerów	18	22*(19)	19	20	21
	• użytkowanych przez wychowanków	0	0	0	0	0
	• użytkowanych przez nauczycieli	10	11	13	15	15
	• użytkowanych w administracji	4	4	6	6	7
	• innych (napisz jakich)	0	0	0	0	0
2.	projektorów multimedialnych	1	1	1	1	1
3.	rzutników	1	1	1	1	1
4.	telewizorów	2	2	1	0	0
5.	odtwarzaczy DVD, VHS	3	3	2	1	1
6.	kserokopiarek	1	1	1	2	2
7.	kamer monitoringu wizyjnego	-	-	-	-	-

8.	radiomagnetofonów	10	10	8	8	8
9.	innych (napisz jakich)	-	-	-	-	-
10.	drukarki	12	13	14	14	14
11.	skaner	1	1	0	1	1
12.	sprzęt do biofeedback	1	1	1	1	1
13.	platforma do badań zmysłów	1	1	1	1	1
14.	niszczarka	1	2	2	2	2
15.	Zestaw Audio 4 Lab z modulem Brain Audiometr – metoda Warnkego	-	-	-	-	1

3. Najważniejsze zmiany w bazie materialnej w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Opis zmiany oraz okres jej zajścia (miesiąc i rok)	Wysokość wydanych środków finansowych (w pełnych zł, z podaniem źródła finansowania)
1.	Pomoce dydaktyczne (rok szkolny 2022/2023)	2.595,51 zł (środki z budżetu Poradni)
2.	Testy (rok szkolny 2022/2023)	13.672,57 zł (środki z budżetu Poradni)
3.	Rolety (grudzień 2022)	1.586,70 zł (środki z budżetu Poradni)
4.	Wyposażenie sali do Integracji Sensorycznej (grudzień 2022)	5.899,00 zł (środki z budżetu Poradni)
5.	Drzwi wejściowe (czerwiec 2023)	12.310,43 zł (środki z budżetu Poradni)
6.	Komputer i akcesoria (sierpień 2023)	4.062,00 zł (środki z budżetu Poradni)
7.	Serwer, dysk zewnętrzny (lipiec 2023)	2.439,99 zł (środki z budżetu Poradni)
RAZEM		42566,20 zł

DYREKTOR

dr Beata Bocian-Waszkiewicz
pedagog
socjoterapeuta

Sokołów Podlaski, dnia 29 września 2023 r.

(podpis i pieczęć dyrektora)

Sokołów Podlaski, 29.09.2023 r.

NAJWAŻNIEJSZE ZREALIZOWANE PRZEDSIĘWZIĘCIA
w roku szkolnym 2022/2023,
w tym przedsięwzięcia związane z realizacją godzin dodatkowo przyznanych przez organ prowadzący

Lp.	Nazwa przedsięwzięcia i jego charakter (np. przedsięwzięcie edukacyjne, sportowe)	Główny cel; okres realizacji; beneficjenci i ich liczba; koszt przedsięwzięcia i źródła finansowania; najważniejsze efekty	Rodzaj przedsięwzięcia (np. przedsięwzięcie nowe, jednorazowe, cykliczne - jeżeli tak, podać którą edycję) i jego charakter (np. przedsięwzięcie edukacyjne, sportowe)
1.	Współpraca z 53. Brygadą Obrony Terytorialnej w ramach podpisanego planu współpracy jednostki wojskowej z organizacjami pozarządowymi i innymi partnerami społecznymi na rok 2022/2023 – przedsięwzięcie dla uczniów klas realizujących innowację wojskową.	Główny cel: Wszystkie przedsięwzięcia mają na celu promocję i zasady funkcjonowania Wojsk Obrony Terytorialnej, szkolenie uczniów klas mundurowych w zakresie wojskowości, zapoznanie z zadaniami i specyfiką wojskowości i obronności. Okres realizacji: rok szkolny 2022/2023 Beneficjenci: wszyscy uczniowie klas wojskowych realizujących innowację z wojskowości Koszt przedsięwzięcia i źródła finansowania: wszystkie koszty związane z przedsięwzięciem ponosi Jednostka Wojskowa Najważniejsze efekty: Praktyczne	Przedsięwzięcie edukacyjne cykliczne, realizowane od roku szkolnego 2017/2018. Plan współpracy z jednostkami wojskowymi podpisywany jest na każdy rok kalendarzowy.

		przygotowanie uczniów klas wojskowych w ramach zajęć z wojskowości, zapoznanie z podstawowymi zasadami wojskowości.	
2.	Zbiórka żywności w ramach ogólnopolskiej zbiórki żywności „Tak, pomagam” organizowanej przez Caritas Polska i Caritas Diecezji Drohiczyńskiej.	Główny cel: Pomoc charytatywna osobom potrzebującym. Okres realizacji: 2, 3 grudnia 2022 Beneficjenci: osoby znajdujące się w trudnej sytuacji, potrzebujące Koszt przedsięwzięcia i źródła finansowania: wszystkie koszty związane z przedsięwzięciem ponosi Caritas Polska Najważniejsze efekty: zbiórka żywności długoterminowej, słodyczy oraz środków czystości w sklepach na terenie miasta i przekazanie osobom potrzebującym z Ukrainy i z terenu parafii konkatedralnej w Sokołowie Podlaskim.	Przedsięwzięcie edukacyjne, cykliczne, odbywające się dwa razy w ciągu roku, mające na celu pomoc charytatywną i rozwijanie zainteresowań uczniów i pracy w wolontariacie.
3.	Mistrzostwa Polski Młodziczek i Młodzików w Podnoszeniu Ciężarów.	Celami imprezy było: promocja ZS Nr 1 i powiatu sokołowskiego na arenie krajowej, popularyzacja podnoszenia ciężarów wśród dzieci i młodzieży, ocena poziomu sportowego zawodniczek i zawodników w tej grupie wiekowej oraz wyłonienie Mistrzów Polski do lat 15 na 2022 rok. Zawody odbyły	Przedsięwzięcie sportowe, jednorazowe.

		się w dniach 20-23.10.2022r. W MP udział wzięło 290 zawodniczek i zawodników z całej Polski. ZS Nr 1 był jednym ze współorganizatorów. Wkład szkoły polegał na udostępnieniu bazy sportowej i noclegowej oraz zaangażowaniu pracowników szkoły i wolontariuszy do pomocy w organizacji i przebiegu imprezy. Nasza uczennica Julia Machniewska zdobyła podczas zawodów 3 złote medale i została Mistrzynią Polski do lat 15.	
4.	Konkurs muzyczno-ortograficzny z języka angielskiego.	12 uczniów, 23 września 2022 Celem konkursu było sprawdzenie sprawności słuchowej uczniów i poprawności zapisu jak również motywacja do nauki języka angielskiego za pośrednictwem piosenek.	Konkurs edukacyjny jednoetapowy – edycja jesienna; z nagrodami, które pozyskano od wydawnictwa Pearson.
5.	Akcja „Narodowe Czytanie”.	30 września 2022 r. - przy współpracy z biblioteką szkolną grupa teatralna <i>Sposób na teatr</i> przygotowała spotkanie dla uczniów i nauczycieli, którego celem była lektura „Ballad i romansów” Adama Mickiewicza. Dzieło to - stanowiące kamień milowy w historii literatury polskiej - przyczyniło się do rozwoju popularności gatunku, jakim jest sama ballada. Ze względu na swoją tematykę, w której znaczącą rolę odgrywają baśniowe postaci, siły nadprzyrodzone, emocje i uczucia, stało się	Przedsięwzięcie edukacyjne, cykliczne – 11. edycja.

		symbolicznym początkiem epoki romantyzmu w literaturze polskiej. Spośród 14 utworów naszego narodowego wieszcza uczniowie wraz z pedagogami zaprezentowali: „Romantyczność”, „Lilije”, „Pani Twardowska”, „Świtez”, „Świtezianka”, „Kurhanek Maryli”. Wspólna lektura została uświetniona etiudą muzyczną oraz scenkami sytuacyjnymi przygotowanymi w sposób arcymistrzowski przez utalentowanych młodych aktorów z kl. 3a i 1j. Całość spotkania dopełniła przepiękna sceneria, która - przy nastrojowym oświetleniu - wprowadziła widzów w nastrój baśniowości, tajemniczości i ludowości. „Narodowe Czytanie” w takim wydaniu dla naszej młodzieży było niecodzienną lekcją popularyzowania czytelnictwa. Pokazało bowiem, że nawet w natłoku obowiązków możemy znaleźć czas i razem odkrywać piękno i aktualność „Ballad i romansów” oraz uczyć się szlachetności, solidarności i wrażliwości na ludzką krzywdę. Cel przedsięwzięcia: popularyzacja czytelnictwa. Beneficjenci: 150 Bez kosztów	Przedsięwzięcie edukacyjne, cykliczne – 5. edycja.
6.	V Konkurs Poetycki im. Franciszka Kobryńczuka.	Październik 2022 r. - udział czterech uczniów (trzech z klasy III a i jednego z klasy II f) w powiatowym V Konkursie Poetyckim im.	

		Franciszka Kobryńczuka. Konkurs odbył się w Bibliotece Pedagogicznej w Sokołowie Podlaskim. Cel przedsięwzięcia: popularyzacja dorobku literackiego naszego rodaka "Małej Ojczyzny", zasłużonego syna ziemi nadbużańskiej i nauczyciela akademickiego profesora doktora habilitowanego Franciszka Kobryńczuka. Uczennica z klasy 2f Martyna Lipka zajęła I miejsce; uczennica z klasy 3a Eliza Chomać zajęła II miejsce.	
7.	Zaduszki 2022 r.	Listopad 2022 r. - montaż słowno-muzyczny „Zaduszki 2022 – o nich pamiętamy”. W montażu słowno-muzycznym (przygotowanym przez szkolną grupę teatralną <i>Sposób na teatr</i>) upamiętnione znane osoby ze świata kultury i sztuki - ekranowi ulubieńcy, estradowe gwiazdy i ci, którzy zapisali się złotymi zgłoskami na kartach historii. Wśród zasłużonych, którzy odeszli od nas pod koniec 2021 roku i w 2022 roku znaleźli się: Kamil Durczok, Tadeusz Ross, Żora Korolyov, Andrzej Nowak, Antonina Girycz-Dzieniaśiewicz, Barbara Krafftówna, Jarosław Rymkiewicz, Witold Paszt, Jolanta Lothe, Ignacy Gogolewski, Jerzy Trela, Piotr Balicki, Edward Hulewicz,	Przedsięwzięcie edukacyjne, cykliczne.

		Franciszek Pieczka i Jerzy Połomski. Krótkie prezentacje sylwetek zasłużonych dla polskiej kultury artystów zostały wzbogacone o prezentację multimedialną, archiwalne nagrania piosenek, fragmenty ról teatralnych i filmowych, a także wypowiedzi artystów, których w tym dniu wspominano. Refleksję nad Dniem Zadusznym i przemijaniem uświetniły scenki dramowe poruszające problem samotności, braku empatii i ulotności życia. Podsumowaniem spotkania była deklamacja wiersza Edwarda Stachury "Wędrowną drogą jest życie człowieka" oraz piosenka "Oto jest życie mała garść". Cel przedsięwzięcia: upamiętnienie znanych osób z życia publicznego: aktorów, piosenkarzy, kompozytorów, dziennikarzy i sportowców, zmarłych w 2021/22 roku. Beneficjenci – 120 Bez kosztów	Przedsięwzięcie edukacyjne, nowe.
8.	Spektakl bożonarodzeniowy „Droga do Betlejem”.	20 grudnia 2022 r. - grupa teatralna <i>Sposób na teatr</i> przygotowała spektakl pt. "Droga do Betlejem". To opowiedziana językiem współczesnych nastolatków historia młodych ludzi, którzy zmagają się z typowymi dla	

		swojego pokolenia problemami. Bohaterom towarzyszyły anioły, które pomagały wybrać im właściwą drogę do symbolicznego Betlejem i przygotować ich na przyjście Zbawiciela. Widowisko zostało uświetnione etiudą taneczną, elementami pantomimy oraz scenkami sytuacyjnymi przygotowanymi w sposób arcymistrzowski przez utalentowanych młodych aktorów. Całość spotkania dopełniła przepiękna sceneria, która - przy nastrojowym oświetleniu - wprowadziła widzów w świąteczny nastrój. Uczniowie swym pięknym występem podbili serca publiczności, a niejedna osoba nie kryła wzruszenia. Widowisko było niezwykle przeżyciem dla nauczycieli, uczniów i samych aktorów. Nie zabrakło również ciepłych słów od Dyrekcji oraz Samorządu Uczniowskiego. Spotkanie, a przede wszystkim postawa młodzieży była najlepszym przykładem tego, że w każdym pokoleniu Polaków jest potrzeba chwalenia Nowonarodzonego Boga: "Jeśli chcesz, aby Jezus narodził się w twoim sercu musisz swoimi rękami odebrać Go od Matki i umieścić w swojej duszy, w swojej rodzinie, w miejscu pracy, w gronie przyjaciół".
--	--	---

		Cel: wprowadzenie widzów w tematykę obchodów Świąt Bożego Narodzenia; przypomnienie sensu i celu świętowania - przyjęcie Bożej miłości i przekazywanie jej innym. Beneficjenci – 180 Bez kosztów	
9.	„Czym jest zmiana” – adaptacja uczniów w nowym środowisku szkolnym.	W ramach pedagogizacji rodziców przeprowadzono prelekcję nt: "Adaptacji młodzieży w nowym środowisku" przez psychologa szkolnego. Działanie miało na celu uświadomienie rodzicom jak ważna jest dla ich dzieci potrzeba akceptacji społecznej". Termin realizacji: wrzesień 2021 r. Bez kosztów	Przedsięwzięcie edukacyjne, kolejna edycja.
10.	Informacja dla rodziców i uczniów na stronie szkoły Cyberprzemoc – włącz blokadę na nękanie.	"Czym jest cyberbullying? Jak uchronić swoje dziecko, aby nie stało się ofiarą cyberprzemocy? A co zrobić, gdy odkryjesz, że Twój syn lub córka są sprawcami przemocy w sieci? Poradnik." Termin realizacji: wrzesień 2022r. Bez kosztów.	Przedsięwzięcie profilaktyczne, kolejna edycja.
11.	Dziecięcy telefon zaufania.	Przedsięwzięcie zainicjowane przez Rzecznika Praw Dziecka – udostępniono numery telefonów pomocowych Termin realizacji: wrzesień -grudzień 2022 r.	Przedsięwzięcie informacyjno-edukacyjne, jednorazowe.

		Bez kosztów	
12.	Zajęcia integracyjne.	Wzmacnianie kompetencji emocjonalno-społecznych w zakresie rozwiązywania i podtrzymywania relacji w grupie rówieśniczej oraz radzenia sobie ze stresem. Wzmocnienie relacji rówieśniczych i sposobów radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych. Termin realizacji: wrzesień - grudzień 2022 r. Bez kosztów.	Przedsięwzięcie integracyjne, kolejna edycja.
13.	Współorganizacja warsztatów z Treningu Umiejętności Społecznych dla klas 1L, 2H, 1H, 1F z p. Ewą Pysiak.	W ramach projektu Ochrona i Promocja Zdrowia Psychicznego dotycząca psychoedukacji dzieci i młodzieży "Nie jesteś sam". Termin realizacji: październik 2022 r. Bez kosztów.	Przedsięwzięcie profilaktyczne, jednorazowe.
14.	Współorganizacja zajęć dla klas 1B, 2A, 2J, 1A z psychologiem, psychoterapeutą p. M. Figler na temat: Depresji wśród nastolatków.	Objawy, wsparcie, instytucje pomocowe. Działanie w ramach projektu Ochrona i Promocja Zdrowia Psychicznego dotycząca psychoedukacji dzieci i młodzieży "Nie jesteś sam". Termin realizacji: październik 2022 r. Bez kosztów.	Przedsięwzięcie profilaktyczne, jednorazowe.

15.	Zajęcia z profilaktyki chorób nowotworowych piersi i szyjki macicy.	W październiku w naszej szkole z okazji Dnia Walki z Rakiem odbyła się prelekcja z przedstawicielami Stacji Sanitarno - Epidemiologicznej w Sokołowie Podlaskim dla uczniów naszej szkoły połączona z pokazem multimedialnym. Celem spotkania było przekonanie młodzieży o konieczności samobadania piersi, badań cytologicznych i wykonywania ginekologicznych badań profilaktycznych przynajmniej raz w roku. Uświadomienie, że wczesne rozpoznanie choroby nowotworowej czy to w obrębie piersi, szyjki macicy czy jąder stwarza możliwość całkowitego ich wyleczenia. Termin realizacji: październik 2022r. Bez kosztów.	Kolejna edycja, profilaktyczne.
16.	Udział w konsultacjach z Radą Dzieci i Młodzieży Rzeczypospolitej Polskiej przy Ministrze Edukacji i Nauki w Warszawie pt: "Polska XXI wieku".	Wraz z naszymi koleżankami i kolegami z województwa mazowieckiego poruszyliśmy wiele istotnych tematów: - Problem hejtu na grupach klasowych i szkolnych forach, - Zagadnienie stygmatyzacji uczniów uczęszczających do szkolnego psychologa, pedagoga, - Korzystanie z telefonu podczas zajęć, - Nasi rówieśnicy zauważyli wyraźną potrzebę powoływania w każdej szkole	Przedsięwzięcie edukacyjne, jednorazowe.

		funkcji Rzeczników Praw i Obowiązków Ucznia. W trakcie spotkania miała miejsce dyskusja nad rozwiązaniami problemów dotyczących hejtu, przemocy, oszustwa oraz zaburzeń relacji międzyludzkich, rozproszenia uwagi i braku koncentracji oraz zdrowia psychicznego w szkołach. Termin realizacji: listopad 2022 r. Bez kosztów.	
	Współorganizacja zajęć dla klas maturalnych z psychologiem p. M. Figler na temat: „Jak radzić sobie ze stresem na egzaminie”.	Sposoby radzenia sobie ze stresem. Termin realizacji: kwiecień 2023 r. Bez kosztów.	Jednorazowe.
17.	Wolontariat – obsługa XI Biegu Niepodległości w Sokołowie Podlaskim.	Promocja szkoły w środowisku lokalnym – 11 listopada 2022 roku. Bez kosztów	Przedsięwzięcie edukacyjne, cykliczne.
18.	Wolontariat – VI Orszak Trzech Króli w Sokołowie Podlaskim.	Promocja szkoły w środowisku lokalnym – 6 stycznia 2023 roku.. Bez kosztów	Przedsięwzięcie edukacyjne, cykliczne.
19.	Dzień Papieski.	Przedstawienie sylwetki największego Polaka – Jana Pawła II. Przygotowano prelekcję o życiu i działalności naszego papieża oraz zaprezentowano utwory poetyckie. Bez kosztów	Przedsięwzięcie edukacyjne, cykliczne.

20.	IX edycja Ogólnopolskiej Olimpiady z Języka Polskiego – „Mitologia grecka i rzymska” oraz „Życie i twórczość Witolda Gombrowicza”.	Celem obu konkursów było: rozwijanie wyobraźni i wyzwalanie aktywności uczniów; pobudzanie ich do poszukiwania, porządkowania i przedstawiania informacji; stworzenie uczniom możliwości sprawdzenia swoich umiejętności oraz podniesienie ich samooceny.	Przedsięwzięcie edukacyjne, cykliczne.
21.	Spotkanie kolędowe – montaż słowno- muzyczny połączony z prezentacją prac plastycznych o tematyce bożonarodzeniowej.	Przypomnienie tradycji Bożego Narodzenia.	Przedsięwzięcie edukacyjne, cykliczne.
22.	Kiermasz podręczników używanych.	Główne cele: - umożliwienie uczniom zakupu używanych podręczników szkolnych zgodnie z obowiązującym wykazem podręczników - wyjście naprzeciw potrzebom zakupu tańszych podręczników szkolnych przez naszych uczniów, - kształtowanie wśród uczniów, biorących udział w sprzedaży książek, umiejętności dobrej organizacji pracy, poczucia odpowiedzialności za czyjaś własność oraz koleżeństwa i współpracy w zespole - angażowanie społeczności uczniowskiej w działania biblioteki szkolnej, - promocja biblioteki szkolnej. Okres realizacji : 15.09.2022	Rodzaj: przedsięwzięcie cykliczne Miejsce: świetlica, biblioteka

23.	Narodowe Czytanie - przedsięwzięcie edukacyjne.	Główne cele: - popularyzacja czytelnictwa, - zwrócenie uwagi na bogactwo polskiej literatury, potrzebę dbałości o polszczyznę - wzmocnienie poczucia wspólnej tożsamości Okres realizacji : 30.09.2022 Beneficjenci: chętni uczniowie ZS Nr 1	Rodzaj: przedsięwzięcie cykliczne Miejsce: świetlica, biblioteka
24.	Plakat promujący bibliotekę - przedsięwzięcie edukacyjno - artystyczne	Główne cele: - kształtowanie wrażliwości estetycznej uczniów, - rozbudzanie twórczej inwencji i kreatywności uczniów, - rozbudzanie wrażliwości czytelniczej, - wzmacnianie wiary we własne możliwości, - rozwijanie indywidualnych zdolności plastycznych, - budzenie zainteresowania różnymi technikami plastycznymi. Okres realizacji : 18.11.2022 Beneficjenci: chętni uczniowie ZS Nr 1 - I miejsce na etapie powiatu Laury Stańskiej ucz. kl. 4Bp	Rodzaj: przedsięwzięcie nowe Miejsce: świetlica, biblioteka

25.	Cykl Warsztatów Bożonarodzeniowych: cz. I, II i III - przedsięwzięcie edukacyjno – artystyczne.	Główne cele: – rozwijanie wyobraźni oraz pobudzanie aktywności twórczej uczniów – integracja uczniów – rozwijanie wrażliwości estetycznej – stworzenie uczniom możliwości prezentacji własnych dokonań twórczych – powrót do tradycji wykonywania ozdób bożonarodzeniowych – umożliwienie przedstawienia własnej wizji, nastroju oraz tradycji Świąt Bożego Narodzenia Okres realizacji : 5.12.2022r – cz. I, 14.12.2022r. – cz. II 19.12.2022r. cz. III Beneficjenci: uczennice klasy IV BP, II A, III H, III J Źródła finansowania: Rada Rodziców Koszt finansowania: 150 zł	Rodzaj: przedsięwzięcie nowe – I edycja Miejsce: świetlica, biblioteka
26.	Konkurs na ozdobę bożonarodzeniową.- przedsięwzięcie artystyczne.	Główne cele: – rozwijanie wyobraźni oraz pobudzanie aktywności twórczej uczniów – promocja szkoły – integracja uczniów i rodziców	Rodzaj: przedsięwzięcie nowe – I edycja Miejsce: świetlica, biblioteka

		- rozwijanie wrażliwości estetycznej - stworzenie uczniom możliwości prezentacji własnych dokonań twórczych - promocja szkoły - powrót do tradycji wykonywania ozdób - bożonarodzeniowych - umożliwienie przedstawienia własnej wizji, nastroju oraz tradycji Świąt Bożego Narodzenia Okres realizacji : 14.12.2022r. – cz. I, 16.12.2022r. cz. II Beneficjenci: chętni uczniowie ZS Nr 1 Źródła finansowania: Rada Rodziców Koszt finansowania: 320 zł (nagrody) Główne cele: - rozwijanie wyobraźni oraz pobudzanie aktywności twórczej uczniów - promocja szkoły - rozwijanie zdolności ekonomicznych - integracja uczniów i rodziców - rozwijanie wrażliwości estetycznej - stworzenie uczniom możliwości prezentacji własnych dokonań twórczych	
27.	Kiermasz bożonarodzeniowy. – przedsięwzięcie edukacyjne.		Rodzaj: przedsięwzięcie nowe Miejsce: świetlica, biblioteka

		– powrót do tradycji wykonywania ozdób bożonarodzeniowych – umożliwienie przedstawienia własnej wizji, nastroju oraz tradycji Świąt Bożego Narodzenia Okres realizacji : 20.12.2022r Beneficjenci: uczennice klasy III J, 3 H	
28.	Konferencja z okazji obchodów Ogólnopolskiego Dnia Transplantacji „Transplantacja – jestem na tak! A ty?”	Cel: upowszechnienie idei transplantacji w społeczeństwie, pobudzenie i rozwijanie aktywności donacyjnej oraz podnoszenie świadomości społecznej w obszarze transplantologii. Akcja miała sprawić, by transplantologia przestała budzić kontrowersje i stała się akceptowaną i rozumianą przez wszystkich dziedziną medycyny. Bowiem nie ma ona szans rozwijać się bez aprobaty społeczeństwa, gdyż to ludzie pomagają ludziom. Termin realizacji: 27 stycznia 2023 r. Beneficjenci: uczniowie naszej szkoły Bez kosztów	Rodzaj: przedsięwzięcie nowe Miejsce: świetlica, biblioteka
29.	Spotkanie z wybitnymi sportowcami - Krzysztofem Ferencem i Agnieszką Tabor.	Cel: promocja zdrowego trybu życia, skorelowana z zajęciami z wychowawcą - pełną wartościowych przesłań związanych ze	Rodzaj: przedsięwzięcie nowe Miejsce: świetlica, biblioteka

		wzorową postawą i zachowaniem w życiu codziennym. Termin realizacji: 20 stycznia 2023 r. Beneficjenci: uczniowie naszej szkoły Bez kosztów	
30.	Spektakl edukacyjny „Opowieść z magicznego lasu”.	Cel: wzbudzenie w młodym odbiorcy poczucia tolerancji, szacunku i akceptacji dla ludzkiej odmienności; promocja szkoły w środowisku lokalnym. Termin realizacji: 12 czerwca/ 13 czerwca 2023 r. Beneficjenci: dzieci z powiatu sokołowskiego (ok. 1000 widzów) Źródła finansowania: Rada Rodziców Koszt finansowania: (100 zł)	Rodzaj: przedsięwzięcie cykliczne – VII edycja projektu „Przez bajki w świat” Miejsce: Sokołowski Ośrodek Kultury
31.	XVIII Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Unii Europejskiej „Gwiezdny Krag” – II etap Okręgowy.	17 kwietnia 2023r. Celem konkursu było: rozwijanie wyobraźni, umiejętności, pogłębianie wiedzy na temat współczesnych problemów społeczeństwa globalnego i kryzysów społecznych i	Przedsięwzięcie edukacyjne, cykliczne.

		ekonomicznych, prawa Unii Europejskiej oraz integracji europejskiej. 2 uczniów.	
32.	IV edycja Ogólnopolskiego Konkursu „Polskie Serce Półk. Katyn 1940”.	10 maja 2023r. Celem konkursu było rozwijanie umiejętności i wrażliwości artystycznej Ogólnopolski Konkurs obejmował cztery kategorie prac: scenariusz lekcji, tekst piosenki, praca plastyczna, praca literacka. 3 uczennice Zespołu Szkół Nr1 wzięły udział w kategorii: praca plastyczna. <i>Podziękowanie Marszałek Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej.</i>	Przedsięwzięcie edukacyjne
33.	Lekcja muzealna przeprowadzona przez edukatora Muzeum Treblinka w Sokołowskim Ośrodku Kultury.	16 maja 2023r. Celem przedsięwzięcia było pozyskanie wiedzy historycznej przez młodzież, promowanie pozytywnych wartości, wzbudzanie zainteresowania przeszłością historyczną. Integracja młodzieży. Edukator przybliżyła młodzieży życiorys Janusza Korczaka- pisarza, pedagoga, lekarza, zaangażowanego w działalność społeczną, uznawanego za prekursora ruchu na rzecz praw dziecka. Następnie młodzież obejrzała prezentację z komentarzem na sali widowiskowej Sokołowskiego Ośrodka	Przedsięwzięcie edukacyjne, jednorazowe.

		Kultury. Klasa II F i I B	
34.	Akcja charytatywna zbierania plastikowych nakrętek na protezę ręki dla absolwentki Zespołu Szkół Nr 1 m K.K. Baczyńskiego.	24 stycznia 2023r. – czerwiec 2023r. Celem akcji: rozwijanie empatii, wrażliwości, odpowiedzialności. Wykonanie kartonowych pudełek do zbiórki nakrętek w szkole. Prowadzenie akcji charytatywnej na terenie szkoły. Przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego, społeczność szkolna.	Przedsięwzięcie charytatywne, cykliczne
35.	Konkurs Poezji pt.: „Pamięć o Zagładzie zapisana w wierszach”. Muzeum Treblinka.	Maj - czerwiec 2023r. Ogłoszenie wyników - 18 sierpnia br. Celem konkursu jest propagowanie wiedzy o Obozie Zagłady Treblinka II, Karnym Obozie Pracy Treblinka I, stacji kolejowej Treblinka, powstaniu w getcie warszawskim. Ukazanie w poetyckiej formie przemijającego czasu, w którym żyjemy, uwrażliwienie na krzywdę ludzką, spowodowaną wojnami, konfliktami zbrojnymi, rasizmem, antysemityzmem. Ujawnienie talentów twórców. 2 uczniów.	Przedsięwzięcie edukacyjne.

36.	XI edycja Ogólnopolskiej Olimpiady z Języka Polskiego – „Mitologia grecka i rzymska”.	Cele konkursu: rozwijanie wyobraźni i wyzwalanie aktywności uczniów; pobudzanie ich do poszukiwania, porządkowania i przedstawiania informacji; stworzenie uczniom możliwości sprawdzenia swoich umiejętności oraz podniesienie ich samooceny - marzec 2023 roku.	Przedsięwzięcie edukacyjne, cykliczne.
37.	Akcja „Paczka na Kresy” – projekt organizowany jest przez Fundację Kresy w Potrzebie – Polacy Polakom wraz z Polską Fundacją Narodową, Mazowieckim Kuratorium Oświaty oraz Mazowiecką Wojewódzką Komendą OHP.	Celem akcji jest pomoc Polakom mieszkającym na Kresach, rozwijanie aktywności uczniów, wzbudzenie empatii u wolontariuszy, kształtowanie wrażliwości na drugiego człowieka - luty/marzec 2023	Przedsięwzięcie edukacyjne, cykliczne.
38.	Pocztą Walentynkową.	Główne cele: - integracja uczniów - kultywowanie tradycji Okres realizacji: 08.02.2023r.	Rodzaj: przedsięwzięcie cykliczne Miejsce: świetlica, biblioteka
39.	Cykl Warsztatów Wielkanocnych przedsięwzięcie edukacyjno – artystyczne.	Beneficjenci: społeczność uczniowska ZSNr1 Główne cele: - rozwijanie wyobraźni oraz pobudzanie aktywności twórczej uczniów - integracja uczniów - rozwijanie wrażliwości estetycznej - stworzenie uczniom możliwości prezentacji własnych dokonań twórczych - umożliwienie przedstawienia własnej wizji, nastroju oraz tradycji Świąt Wielkanocnych	Rodzaj: przedsięwzięcie cykliczne Miejsce: świetlica, biblioteka

40.	Ulubiona postacie - DNI KSIĄŻKI.	Okres realizacji : 02.03.2023 – cz. I, 08.03.2023 – cz. II, 10.03.2023 - cz. III Beneficjenci: uczennice klasy IV BP, II A, III H, III J Źródła finansowania: Rada Rodziców Koszt finansowania: 90,00 zł Główne cele: - kształtowanie wrażliwości estetycznej uczniów, - rozbudzanie twórczej inwencji i kreatywności uczniów, - rozbudzanie wrażliwości czytelniczej, - wzmacnianie wiary we własne możliwości, - rozwijanie indywidualnych zdolności Okres realizacji : 20.04.2023 r.	Rodzaj: przedsięwzięcie cykliczne Miejsce: szkoła
41.	Spotkanie integracyjne z uczennicami klasy maturalnej - IV Bp.	Beneficjenci: chętni uczniowie ZS Nr 1 Główne cele: - integracja uczniów - podziękowanie uczennicom za wieloletnią pracę na rzecz szkoły - rozwijanie wrażliwości estetycznej - stworzenie uczniom możliwości prezentacji własnych dokonań twórczych	Rodzaj: przedsięwzięcie nowe Miejsce: świetlica, biblioteka
42.	Montaż słowno- muzyczny poświęcony Żołnierzom Wyklętym.	Okres realizacji: 27.04.2023r. Beneficjenci: uczennice klasy IV BP Główne cele: - kształtowanie postaw patriotycznych wśród	Przedsięwzięcie edukacyjne cykliczne. Miejsce: świetlica

		uczniów. - upowszechnianie kultury żywego słowa i kultury muzycznej. - utrwalanie pamięci i tradycji historycznych.	
43.	Montaż słowno- muzyczny upamiętniający rocznicę zbrodni katyńskiej.	Główne cele: - kształtowanie postaw patriotycznych wśród uczniów. - upowszechnianie kultury żywego słowa i kultury muzycznej. - utrwalanie pamięci i tradycji historycznych.	Przedsięwzięcie edukacyjne cykliczne. Miejsce: świetlica
44.	Koncert i udział w pikniku historycznym „W Obronie Konstytucji 3 Maja”.	Główne cele: - kształtowanie postaw patriotycznych wśród uczniów. - upowszechnianie kultury żywego słowa i kultury muzycznej. - utrwalanie pamięci i tradycji historycznych naszego regionu. -promocja ZS Nr1 i powiatu sokołowskiego.	Przedsięwzięcie edukacyjne Nowe. Miejsce: dawna Cukrownia

DYREKTOR

Małgorzata Baranowska

.....
(podpis i pieczęć dyrektora)

ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH
im. Jana Pawła II
w Sokołowie Podlaskim
ul. Piłsudskiego 4, tel. 25 781 22 20
03-300 Sokołów Podlaski
NIP 8231448207 REGON 140650393.....
(pieczęć szkoły)

ZAKŁADNIR NR 6

NAJWAŻNIEJSZE PODEJMOWAN PRZEDSIĘWZIĘCIA
w roku szkolnym 2022/2023, w tym
przedsięwzięcia związane z realizacją godzin dodatkowo przyznanych przez
organ prowadzący

Lp.	Nazwa przedsięwzięcia	Główny cel; okres realizacji; beneficjenci i ich liczba; koszt przedsięwzięcia i źródła finansowania; najważniejsze efekty	Rodzaj przedsięwzięcia (np. przedsięwzięcie nowe, jednorazowe, cykliczne - jeżeli tak, podać którą edycję) i jego charakter (np. przedsięwzięcie edukacyjne, sportowe)
1.	Konkurs religijny „Czyń dobro każdego dnia”	Diecezjalny Konkurs Religijny zorganizowany został po raz pierwszy w Zespole Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Sokołowie Podlaskim. Głównym celem konkursu było ukazanie prawdy, że dobre uczynki sprawiają radość Panu Bogu, zachęcanie do udzielania pomocy osobom potrzebującym (szczególnie dotkniętej wojną Ukrainie). Kształtowanie postawy wdzięczności wobec ludzi, którzy niosą pomoc. Rozwijanie wybory i oraz twórczych umiejętności dzieci. Na konkurs nadesłano 78 prac z 8 placówek. Nagrodzono i wyróżniono 32 uczestników. Konkurs skierowany był do uczniów szkół specjalnych i ośrodków szkolno-wychowawczych diecezji drohiczyńskiej woj. Mazowieckiego, podlaskiego i lubelskiego. Źródła finansowania:	Cykliczne X edycja Przedsięwzięcie o charakterze artystycznym.

		Powiat Sokołowski - 2.000 zł Fundacja Mater – 1.000 zł Darowizny: Senator Waldemar Kraska Parafia Jana Bosko w Sokołowie Podlaskim	
2.	Biofeedback	Metoda poprawiająca funkcje poznawcze i zdolności koncentracji. Pozwala także na relaksację i zmniejsza napięcie emocjonalne. Ta nowoczesna metoda wykorzystywana jest w terapii dzieci z niepełnosprawnością intelektualną. Daje rezultaty i usprawnia pracę mózgu, wpływa pozytywnie na funkcjonowanie dziecka, zmniejsza napięcie mięśniowe. Liczba dzieci korzystających z zajęć 9 uczniów.	Kontynuacja. Nauczyciele z kwalifikacjami prowadzi zajęcia zgodnie z zaleceniami zawartymi przez Publiczną Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną. Okres realizacji wrzesień 2022-czerwiec 2023 Przedsięwzięcie edukacyjno-terapeutyczne.
3.	Terapia metodą Warnkego	Usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej. Liczba dzieci korzystających z zajęć 6 uczniów.	Kontynuacja. Nauczyciele z kwalifikacjami prowadzi zajęcia zgodnie z zaleceniami zawartymi przez Publiczną Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną. Okres realizacji wrzesień 2022-czerwiec 2023 Przedsięwzięcie edukacyjno-terapeutyczne.
4.	Rehabilitacja	Wzmocnienie mięśni, zwiększenie ruchomości w stawach, doskonalenie postawy ciała. Liczba dzieci korzystających z zajęć 9 uczniów.	Kontynuacja. Nauczyciele z kwalifikacjami prowadzi zajęcia zgodnie z zaleceniami zawartymi przez Publiczną Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną. Okres realizacji wrzesień 2022-czerwiec 2023. Przedsięwzięcie terapeutyczne.

5.	Spotkanie z policjantem „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym”	Cykliczne spotkania organizowane w celu zapoznania i przypomnienia uczniom cennych wskazówek dotyczących właściwego i bezpiecznego zachowania się jako uczestnik w ruchu drogowym i pieszym. Wszyscy uczniowie szkoły biorą udział. Miesiąc: wrzesień	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze edukacyjnym, profilaktycznym.
6.	Wybory do Samorządu Uczniowskiego połączone z dyskoteką integracyjną.	Przedsięwzięcie promujące i rozwijające samorządność wśród uczniów. Bierze w nim udział cała społeczność szkolna. Celem imprezy jest wybór opiekunów i przedstawicieli SU spośród uczniów całego Zespołu. Głosowanie odbywa się w sposób tajny, równy i powszechny. Miesiąc: wrzesień	Cykliczna Przedsięwzięcie o charakterze integracyjnym.
7.	Sprzątanie Świata „Wszystkie śmieci są nasze”	Miedzynarodowa kampania odbywająca się na całym świecie w trzeci weekend września, polegająca na zbiorowym sprzątaniu śmieci zalegających poza miejscami przeznaczonymi do ich składowania. W przedsięwzięciu bierze udział cała społeczność szkolna. Miesiąc: wrzesień	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze ekologicznym.
8.	Dzień Edukacji Narodowej.	Uroczysta akademii mająca na celu podtrzymywanie szkolnych tradycji, wychowanie dzieci i młodzieży w duchu wdzięczności i szacunku do nauczycieli i pracowników szkoły. W uroczystości bierze udział cała społeczność szkoły. Miesiąc: październik	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze artystycznym.

9.	Rocznica Wyboru Karola Wojtyły na Papieża.	Wyjście do kościoła i udział we Mszy Świętej. Celem uroczystości jest upamiętnienie rocznicy wyboru Patrona Naszej Szkoły na Papieża. Przypomnienie postaci Wielkiego Polaka i jego roli w życiu Narodu Polskiego W uroczystości bierze udział cała społeczność szkolna. Miesiąc: październik	Cykliczne Przedsiewzięcie o charakterze religijnym.
10.	Święto Niepodległości 11 listopada.	Uroczysta akademia, której celem jest upamiętnienie kolejnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości, kształtowanie postawy szacunku do historii naszego kraju, symboli narodowych, właściwego zachowania podczas uroczystości oraz poszerzenie wiedzy o własnej Ojczyźnie. W uroczystości bierze udział cała społeczność szkolna. Miesiąc: listopad	Cykliczne Przedsiewzięcie o charakterze patriotycznym.
11.	Udział w ogólnopolskiej akcji „Szkoła do hymnu” organizowany przez Ministerstwo Edukacji i Nauki.	Wspólne odśpiewanie Hymnu Polski o godzinie 11.11. W uroczystości bierze udział cała społeczność szkolna. Miesiąc: listopad	Cykliczne Przedsiewzięcie o charakterze patriotycznym.
12.	Wigilia Szkolna.	Uroczyste spotkanie przy świątecznym stole, którego celem jest kultywowanie tradycji i zwyczajów związanych ze Świętami Bożego Narodzenia. W uroczystościach bierze udział cała społeczność szkolna, rodzice i zaproszeni goście. Miesiąc: grudzień	Cykliczne Przedsiewzięcie o charakterze religijnym.

13.	Bezpieczne ferie. Spotkanie z przedstawicielami Policji oraz Straży Pożarnej.	Celem spotkania było przybliżenie zasad bezpieczeństwa podczas ferii zimowych. Poruszone były tematy bezpiecznego poruszania się po drogach oraz bezpieczeństwa podczas zimowych zabaw. W imprezie bierze udział cała społeczność szkolna. Miesiąc: luty	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze edukacyjnym, profilaktycznym.
14.	Zimowa Olimpiada Sportowa	Zimowa impreza organizowana w celu rozwijania sprawności fizycznej oraz propagowania zdrowego stylu życia, przestrzegania i poznawania zasad zdrowej rywalizacji sportowej. W imprezie bierze udział cała społeczność szkolna. Miesiąc: luty	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze sportowym
15.	Szkolny turniej darta	Celem turnieju jest rozwijanie sprawności ruchowej oraz promowanie aktywnego wypoczynku wśród dzieci i młodzieży. W imprezie bierze udział cała społeczność szkolna. Miesiąc: marzec	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze sportowym
16.	Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa. Dzień kolorowej skarpetki	Celem akcji jest zwiększenie świadomości społecznej dotyczącej Zespołu Downa oraz propagowanie praw i potrzeb osób z tym zespołem. W tym dniu odbywa się happening z udziałem całej społeczności szkolnej. Miesiąc: marzec	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze integracyjnym
17.	Rocznica śmierci Jana Pawła II.	Celem uroczystości jest upamiętnienie rocznicy śmierci Patrona naszej Szkoły. Przypomnienie Jego postaci i roli w życiu Narodu Polskiego W imprezie bierze udział cała społeczność szkolna.	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze religijnym

		Miesiąc: kwiecień	
18.	Jarmark Wielkanocny	Udział w imprezie organizowanej przez SOK, której celem jest przybliżenie tradycji związanej ze świętami wielkanocnymi. Kulturalne wydarzenie, na którym przedstawiane są ozdoby i potrawy wykonane przez uczniów i nauczycieli. W imprezie bierze udział cała społeczność szkolna. Miesiąc: kwiecień	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze kulturowym.
19.	Wielkanoc szkolna	Uroczyste spotkanie przy wielkanocnym stole, którego celem jest podtrzymywanie i kultywowanie tradycji oraz uświadomienie sobie wartości i znaczenia świąt. W imprezie bierze udział cała społeczność szkolna. Miesiąc: kwiecień	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze religijnym
20.	Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	Celem imprezy jest propagowanie i poszerzanie wiedzy na temat autyzmu i budowaniu wrażliwości społecznej. W imprezie bierze udział cała społeczność szkolna. Miesiąc: kwiecień	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze integracyjnym
21.	Uroczystość z okazji Uchwalenia Konstytucji 3 maja	Obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 maja mają na celu przybliżenie uczniom ważnych wydarzeń z historii naszej ojczyzny, ich znaczenia dla przetrwania polskiej tożsamości oraz utrwalenie pojęć: naród, wolność, ojczyzna. W imprezie bierze udział cała społeczność szkolna. Miesiąc: maj	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze patriotycznym
22.	Dzień Patrona Szkoły.	Celem przedsięwzięcia jest upamiętnienie postaci	Cykliczne

		Patrona naszego Zespołu, przypomnienie jego postaci i roli w życiu Narodu Polskiego. Miesiąc: maj	Przedsięwzięcie o charakterze religijnym, patriotycznym, integracyjnym
23.	Akcja społeczno-edukacyjna „Zonkile” organizowana przez Muzeum Historii Żydów Polskich.	Udział w akcji upamiętniającej wybuch powstania w getcie warszawskim. Jak co roku zorganizowane są lekcje zgodnie z przesłanymi scenariuszami. Udział w akcji bierze cała społeczność szkolna. Miesiąc: kwiecień	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze religijnym, patriotycznym
24.	Wycieczka szkolna do Drohiczyzna	Celem wycieczki było poznawanie Drohiczyzna, jego walorów przyrodniczych, tradycji, zabytków kultury i historii: poszerzanie wiedzy z różnych dziedzin życia społecznego, gospodarczego i kulturalnego. Liczba uczestników 34 uczniów. Koszt 125 zł/osoba. Miesiąc: maj	Przedsięwzięcie o charakterze krajoznawczym, integracyjnym.
25.	Dzień Dziecka	Impreza ogólnoszkolna, której celem jest integrowanie środowiska rówieśniczego. W tym dniu jest przygotowanych wiele atrakcji przez nauczycieli i rodziców. W imprezie bierze udział cała społeczność szkolna. Miesiąc: czerwiec	Cykliczne Przedsięwzięcie o charakterze integracyjnym.
26.	Rodzinny piknik historyczny pt: „W obronie Konstytucji 3 maja”	Udział w pikniku historycznym organizowanym przez Powiat Sokołowski. Głównym punktem imprezy była rekonstrukcja Bitwy pod Krzemieniem, która rozegrała się na terenie naszego powiatu. Na pikniku nasza placówka przedstawiła swoją ofertę edukacyjną połączoną z promocją prac plastycznych naszych uczniów.	Przedsięwzięcie: nowe Przedsięwzięcie o charakterze integracyjnym.

		W imprezie brali udział nauczyciele naszej szkoły. Miesiąc: czerwiec	
--	--	--	--

DYREKTOR SZKOŁY

Główny
.....
nan-beau nierhat
.....
(podpis i pieczęć dyrektora)



I Liceum Ogólnokształcące
 im. Marii Skłodowskiej-Curie
 w Sokółce Podlaskim

NAJWAŻNIEJSZE ZREALIZOWANE PRZEDSIĘWZIĘCIA
 w roku szkolnym 2022/2023, w tym przedsięwzięcia związane z realizacją godzin dodatkowo przyznanych
 przez organ prowadzący

Lp.	Nazwa przedsięwzięcia	Główny cel: okres realizacji; beneficjenci i ich liczba; koszt przedsięwzięcia i źródła finansowania; najważniejsze efekty	Rodzaj przedsięwzięcia i jego charakter
1.	Szkolny Konkurs Recytacji Poezji Rosyjskiej <i>Jesienne spotkania przy samowarze</i> pod patronatem Instytutu Językoznawstwa i Literaturoznawstwa UPH w Siedlcach	<u>Cel:</u> Celem przedsięwzięcia było zapoznanie uczniów z wybitnymi poetami i ich utworami oraz doskonalenie umiejętności z zakresu fonetyki rosyjskiej; <u>Okres realizacji:</u> 02.12.2022 <u>Beneficjenci:</u> 16 uczniów z klas 1, 2, 3 <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> ----- <u>Efekty:</u> poszerzenie wiedzy na temat twórczości klasyków poezji rosyjskiej, doskonalenie umiejętności z zakresu fonetyki rosyjskiej.	<u>Przedsięwzięcie:</u> cykliczne, 10. edycja; <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny, artystyczny.
2.	Zajęcia uniwersyteckie z pracownikiem naukowym UPH w Siedlcach- dr Ewą Kozak	<u>Cel:</u> Celem zajęć było zapoznanie z określonymi zasadami fonetyki rosyjskiej oraz przeprowadzenie ćwiczeń fonetycznych; <u>Okres realizacji:</u> 02.12.2022 <u>Beneficjenci:</u> uczniowie kl. 1e i 3c <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> ----- <u>Efekty:</u> doskonalenie umiejętności z zakresu fonetyki rosyjskiej.	<u>Przedsięwzięcie:</u> cykliczne, w ramach współpracy z UPH; <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny.

3.	LOkowisko - szkolny festiwal piosenki obcojęzycznej	<u>Cel:</u> prezentacja zdolności językowych, wokalnych oraz tanecznych uczniów; <u>Okres realizacji:</u> 21 marca 2023; <u>Beneficjenci:</u> cała społeczność szkolna <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> nagrody zakupiono z funduszu rady rodziców; <u>Efekty:</u> doskonalenie umiejętności językowych, poszerzenie wiedzy kulturoznawczej w zakresie nauczanych w szkole języków.	<u>Przedsięwzięcie cykliczne:</u> 11. edycja; <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> społeczny, edukacyjny, artystyczny;
4.	Międzynarodowy Dzień Języka Rosyjskiego	<u>Cel:</u> uczniowie mogli sprawdzić swoją znajomość słówek rosyjskich z różnych kategorii tematycznych; <u>Okres realizacji:</u> 6 czerwca 2023; <u>Beneficjenci:</u> wszyscy uczniowie uczący się języka rosyjskiego; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> ok. 50 zł (zakup słodyczy) - opłacono z funduszu rady rodziców; <u>Efekty:</u> doskonalenie umiejętności językowych.	<u>Przedsięwzięcie cykliczne:</u> 13. edycja; <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny.
5.	Udział w projekcie „Kulturalna Szkoła”	<u>Cel:</u> Udział w lekcjach muzealnych („Witkacy” w Muzeum Narodowym oraz „Romantyzm” w Muzeum Literatury. Zapoznanie z uczelnią (UW) – zabytki na głównym kampusie; <u>Okres realizacji:</u> 21.09.2022; <u>Beneficjenci:</u> 3C, 3D; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> koszt wyjazdu opłacony przez uczniów; <u>Efekty:</u> Poszerzenie i utrwalanie wiedzy polonistycznej i z historii sztuki.	<u>Przedsięwzięcie:</u> nowe; <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny, społeczny.
6.		<u>Cel:</u> zajęcia integracyjne w każdej z klas pierwszych	<u>Przedsięwzięcie cykliczne:</u> 11. edycja;

	Integracja klas pierwszych w ramach Biwaku „Gródek’22”	służące poznaniu się młodzieży, nawiązaniu współpracy i budowaniu relacji rówieśniczych w klasie; <u>Okres realizacji:</u> 08.09.2022; <u>Beneficjenci:</u> uczniowie klas pierwszych; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> koszt wyjazdu opłacony przez uczniów; <u>Efekty:</u> Poznanie kolegów i koleżanek z klasy, nawiązanie relacji w grupie, zainicjowanie współpracy. <u>Cel:</u> Jest to wydarzenie, którego celem jest kształtowanie świadomych postaw wobec przemocy, przygotowanie dowolnych działań edukacyjnych i profilaktycznych, których motywem przewodnim jest budowanie prawidłowych postaw wobec przemocy, uwrażliwianie uczestników i wyposażanie ich w narzędzia niezbędne do właściwego reagowania na przemoc oraz szukania pomocy; <u>Okres realizacji:</u> 1-19.11.22; <u>Beneficjenci:</u> cała społeczność szkolna; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> ----- <u>Efekty:</u> W liceum przedsięwzięcie polegało na przeprowadzeniu zajęć tematycznych na godzinach wychowawczych, przy współpracy nauczyciela plastyki powstały plakaty po hasłem „Tolerancja”. Poszerzono wiedzę młodzieży na temat właściwego reagowania na przemoc, roli świadka przemocy, postaw tolerancji oraz pozyskiwania pomocy w takich okolicznościach.	<u>Charakter przedsięwzięcia:</u> społeczny.
7.	Kampania 19. dni przeciw przemocy wobec dzieci i młodzieży	<u>Cel:</u> Jest to wydarzenie, którego celem jest kształtowanie świadomych postaw wobec przemocy, przygotowanie dowolnych działań edukacyjnych i profilaktycznych, których motywem przewodnim jest budowanie prawidłowych postaw wobec przemocy, uwrażliwianie uczestników i wyposażanie ich w narzędzia niezbędne do właściwego reagowania na przemoc oraz szukania pomocy; <u>Okres realizacji:</u> 1-19.11.22; <u>Beneficjenci:</u> cała społeczność szkolna; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> ----- <u>Efekty:</u> W liceum przedsięwzięcie polegało na przeprowadzeniu zajęć tematycznych na godzinach wychowawczych, przy współpracy nauczyciela plastyki powstały plakaty po hasłem „Tolerancja”. Poszerzono wiedzę młodzieży na temat właściwego reagowania na przemoc, roli świadka przemocy, postaw tolerancji oraz pozyskiwania pomocy w takich okolicznościach.	<u>Przedsięwzięcie cykliczne:</u> 3. edycja <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> społeczny i edukacyjny.
8.	Cykl zajęć dla uczniów klas maturalnych - „Oswoić stres”	<u>Cel:</u> Celem przedsięwzięcia jest kształtowanie świadomych postaw i umiejętności w postrzeganiu stresu i radzenie sobie z nim i jego skutkami oraz zrozumienie jego mechanizmów; <u>Okres realizacji:</u> II semestr 2022/2023;	<u>Przedsięwzięcie cykliczne:</u> 8. edycja; nowe w ramach doradztwa zawodowego – 2. edycja; <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> profilaktyczny, społeczny.

		<u>Beneficjenci:</u> uczniowie z klas maturalnych; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> ----- <u>Efekty:</u> wskazanie konstruktywnych metod i technik radzenia sobie ze stresem i zapobiegania negatywnym jego skutkom (sport, treningi relaksacyjne, techniki oddechowe) oraz budowanie sieci wsparcia w najbliższym otoczeniu.	
9.	Spotkanie profilaktyczne: „Odpowiedzialność prawna małoletnich i cyberbezpieczeństwo i cyberprzemoc”	<u>Cel:</u> Zapobieganie przejawom przemocy internetowej. Uważliwianie młodzieży na przejawy przemocy i motywowanie do reagowania. Realizacja ma na celu uświadomienie młodzieży istoty wpływu dokonywanych wyborów na ich codzienne funkcjonowanie i przyszłość. W ramach działań odbyło się spotkanie dotyczące poszczególnych zapisów znowelizowanej Ustawy o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich. Ważną częścią spotkania był wątek cyberprzemocy i przemocy w świecie rzeczywistym; <u>Okres realizacji:</u> 16.03.2023; <u>Beneficjenci:</u> wszystkie klasy pierwsze <u>Koszt przedsięwzięcia:</u>----- <u>Efekty:</u> Wzrost świadomości młodzieży dotyczącej ich codziennych wyborów, odpowiedzialności karnej, potrzeby reagowania na różne przejawy przemocy i cyberprzemocy, możliwości szukania pomocy w przypadku bycia ofiarą przemocy.	<u>Przedsięwzięcie cykliczne:</u> 5. edycja; <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> profilaktyczny, społeczny, edukacyjny.
10.	Dni profilaktyki	<u>Cel:</u> Realizacja ma na celu uświadomienie istoty wpływu dokonywanych wyborów na nasze codzienne funkcjonowanie i przyszłość, a także rozwój ważnych umiejętności interpersonalnych i społecznych. Celem jest zatem także dbałość o zdrowie fizyczne, jak i psychiczne. W ramach działań odbyły się zajęcia	<u>Przedsięwzięcie cykliczne:</u> 14. edycja; <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny, profilaktyczny.

		dotyczące ważnych kompetencji, jak: radzenie sobie ze stresem, z trudnymi emocjami, jak rozpoznać objawy depresji, rozwiązywać konflikty, prowadzić efektywną komunikację interpersonalną, być asertywnym, kreatywnym, dbać o właściwe relacje. <u>Okres realizacji:</u> cały rok szkolny; <u>Beneficjenci:</u> wszystkie klasy; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> ----- <u>Efekty:</u> Wzrost świadomości młodzieży dotyczący ich codziennych wyborów. Doskonalenie i zdobywanie nowych umiejętności radzenia sobie z trudnościami, samorozwój i dbałość o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne.	
11.	Akcja charytatywna - zbiórka nakrętek	<u>Cel:</u> Akcja mająca na celu zbieranie plastikowych nakrętek, pozwalająca pozyskać środki finansowe przez rodziców przeznaczone na rehabilitację chorych dzieci (Maja i Pola) oraz protezę ręki (p. Sylwia Łopacka). <u>Okres realizacji:</u> wrzesień 2022 do czerwca 2023; <u>Beneficjenci:</u> wszyscy uczniowie; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> ----- <u>Efekty:</u> wdzięczność rodzin, zaangażowanie sporej grupy uczniów w tę akcję nauczyło postawy prospołecznej. Akcja ważna jest też z punktu widzenia ekologii, propagowano recykling. <u>Cel:</u> pogłębienie w młodzieży ducha wiary, inspirowanie do dawania świadectwa wiary, promowanie właściwych etycznych postaw; <u>Okres realizacji:</u> 14 września 2022; <u>Beneficjenci:</u> wszyscy uczniowie szkoły; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> 1290,00 zł - koszty wyjazdu	<u>Przedsięwzięcie:</u> nowe; <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> etyczny, społeczny, ekologiczny.
12.	Diecezjalne Święto Młodych		<u>Przedsięwzięcie:</u> cykliczne; <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> religijny, edukacyjny.

		poniesione przez uczniów; <u>Efekty</u> : integracja licznej grupy uczniów, pogłębienie wiedzy z zakresu religii.	
13.	Wigilie klasowe - przeprowadzenie świątecznego konkursu.	<u>Cel</u> : podtrzymywanie tradycji i pogłębienie wiadomości na temat zwyczajów świątecznych; <u>Okres realizacji</u> : grudzień 2022; <u>Beneficjenci</u> : wszyscy uczniowie I Liceum; <u>Koszt przedsięwzięcia</u> : nagrody zakupiono z funduszu rady rodziców; <u>Efekty</u> : wszystkie grupy klasowe były zaangażowane w dekoracje sal i przygotowanie stołu wigilijnego. Każda klasa zaśpiewała przygotowane kolędy.	<u>Przedsięwzięcie</u> : cykliczne, 3. edycja; <u>Charakter przedsięwzięcia</u> : religijny, edukacyjny.
14.	Spotkania świąteczne w klasach z okazji Wielkiejnocy	<u>Cel</u> : podtrzymywanie tradycji i pogłębienie wiadomości na temat wielkanocnych zwyczajów świątecznych; <u>Okres realizacji</u> : 5.04.2023; <u>Beneficjenci</u> : wszyscy uczniowie I Liceum; <u>Koszt przedsięwzięcia</u> : ----- <u>Efekty</u> : każda z klas przygotowała stół wielkanocny z tradycyjnymi potrawami oraz dekoracjami świątecznymi, pogłębiono wiedzę z zakresu religii.	<u>Przedsięwzięcie</u> : cykliczne; <u>Charakter przedsięwzięcia</u> : religijny, edukacyjny.
15.	Pielgrzymka maturzystów na Jasną Górę.	<u>Cel</u> : przeżycia duchowe, wzmocnienie wewnętrzne przed maturą; <u>Okres realizacji</u> : 17-18.042023; <u>Beneficjenci</u> : maturzyści z I Liceum; <u>Koszt przedsięwzięcia</u> : 5280 zł - koszt wyjazdu opłacili uczniowie;	<u>Przedsięwzięcie</u> : cykliczne, <u>Charakter przedsięwzięcia</u> : religijny.

		<u>Efekty</u>: bardziej pozytywne nastawienie przed egzaminem maturalnym, przyjęcie postawy kontemplacji duchowej.		
16.	Duchowa Adopcja dziecka poczętego	<u>Cel</u>: uwrażliwienie uczniów na zagrożenia życia dzieci poczętych i zachęta do modlitwy za matki borykające się z problemami; <u>Okres realizacji</u>: styczeń – marzec 2023; <u>Beneficjenci</u>: uczniowie I Liceum; <u>Koszt przedsięwzięcia</u>: ----- <u>Efekty</u>: 24. osoby w szkole i kilka osób we własnych parafiach podjęło się modlitwy w tej intencji.	<u>Przedsięwzięcie</u>: cykliczne; <u>Charakter przedsięwzięcia</u>: edukacyjny, moralny.	
17.	Zbiórka lekarstw i środków opatrunkowych dla żołnierzy w Ukrainie	<u>Cel</u>: Zbiórka lekarstw i środków opatrunkowych dla żołnierzy w Ukrainie. <u>Okres realizacji</u>: październik 2022; <u>Beneficjenci</u>: 3B, 2A <u>Koszt przedsięwzięcia</u>: - <u>Efekty</u>: Rzeczowa pomoc Ukraincom. Wpajanie młodzieży I Liceum potrzeby niesienia pomocy ludziom w potrzebie.	<u>Przedsięwzięcie</u>: nowe <u>Charakter przedsięwzięcia</u>: społeczny, edukacyjny.	
18.	Przeprowadzenie próbnych matur: z CKE, Nową Erą, GWO i Operonem	<u>Cel</u>: zapoznanie z procedurami oraz sprawdzenie wiedzy; <u>Okres realizacji</u>: październik-kwiecień 2022/2023; <u>Beneficjenci</u>: uczniowie z klas maturalnych; <u>Koszt przedsięwzięcia</u>: koszty arkuszy maturalnych pokryte przez uczniów i z funduszu rady rodziców; <u>Efekty</u>: sprawdzenie wiedzy, wykazanie mocnych i słabych stron uczniów oraz obszarów nad którymi trzeba popracować.	<u>Przedsięwzięcie</u>: cykliczne; <u>Charakter przedsięwzięcia</u>: edukacyjny.	

19.	Światowy Dzień Zwierząt	<u>Cel:</u> Pogłębianie empatii młodzieży w stosunku do zwierząt. Poznanie sytuacji zwierząt bezdomnych. Poznanie obowiązków właścicieli zwierząt; <u>Okres realizacji:</u> październik 2022; <u>Beneficjenci:</u> cała społeczność szkolna; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> ----- <u>Efekty:</u> Większa świadomość uczniów na temat praw zwierząt oraz obowiązków właściciela. Pomoc potrzebującym zwierzętom.	<u>Przedsięwzięcie:</u> cykliczne, 12. edycja; <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> społeczny i edukacyjny.
20.	Spotkanie z absolwentem szkoły, panią Mileną Skomoruchą	<u>Cel:</u> Zdobycie wiedzy na temat studiów i pracy lekarza weterynarii przed dokonaniem własnych wyborów; <u>Okres realizacji:</u> 11 października 2022; <u>Beneficjenci:</u> 3D, 4D <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> ----- <u>Efekty:</u> zdobycie wiedzy na temat specyfiki i wymagań na studiach weterynaryjnych i pracy lekarza weterynarii.	<u>Przedsięwzięcie:</u> nowe; <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny.
21.	Wyjazd edukacyjny do Berlina i Poczdamu	<u>Cel:</u> poznanie najważniejszych zabytków Berlina i Poczdamu, integracja uczniów; <u>Okres realizacji:</u> 19-21.06.2023; <u>Beneficjenci:</u> 19. uczniów z klasy 1D, 11. uczniów z klasy 2D; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> koszty wyjazdu opłacone przez uczniów; <u>Efekty:</u> pogłębienie wiedzy historycznej, kulturoznawczej, doskonalenie umiejętności językowych, integracja uczniów.	<u>Przedsięwzięcie:</u> jednorazowe; <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny, integracyjny.
22.	Wymiana kartek bożonarodzeniowych ze szkołą partnerską KGS Neustadt	<u>Cel:</u> wymiana własnoręcznie zrobionych kartek świątecznych, doskonalenie umiejętności formułowania życzeń w języku niemieckim; <u>Okres realizacji:</u> grudzień 2022; <u>Beneficjenci:</u> klasa IE - 18 uczniów;	<u>Przedsięwzięcie:</u> cykliczne, I edycja; <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjne.

23.	Konkurs „Pokoje zagadek” dla uczniów szkół podstawowych z powiatu sokołowskiego	<u>Koszt przedsięwzięcia:</u> - <u>Efekty:</u> pozyskanie umiejętności językowych. <u>Cel:</u> promocja szkoły; <u>Okres realizacji:</u> 4.04.2023; <u>Beneficjenci:</u> uczniowie szkół podstawowych; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> materiały potrzebne do przygotowania konkursów, koszt nagród zakupionych dla uczestników opłacone z funduszu rady rodziców; <u>Efekty:</u> uczniowie szkół podstawowych zapoznali się z ofertą edukacyjną oraz bazą dydaktyczną naszej szkoły	<u>Przedsięwzięcie:</u> cykliczne - I edycja; <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny, promocyjny.
24.	Dzień otwarty I Liceum, Popołudnie na Sadowej i akcja promocyjna I Liceum	<u>Cel:</u> promocja szkoły; <u>Okres realizacji:</u> 27.04.2023; 14.06.2023; II semestr; <u>Beneficjenci:</u> uczniowie szkół podstawowych; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> materiały promocyjne opłacone z funduszu rady rodziców; <u>Efekty:</u> uczniowie zapoznali się ofertą edukacyjną i bazą dydaktyczną ILO.	<u>Przedsięwzięcie:</u> cykliczne; <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> społeczny, promocyjny.
25.	Udział w Orszaku Trzech Króli.	<u>Cel:</u> radosne przeżywanie święta Objawienia Pańskiego, promocja postawy obywatelskiej oraz poczucia więzi z miastem, wspólne śpiewanie kołęd i wystawienie scenki przygotowanej przez uczniów I Liceum podczas przemarszu ulicami miast, włączenie się do grona kolędników; <u>Okres realizacji:</u> styczeń 2023; <u>Beneficjenci:</u> klasy: 1F, 2C, 1D, 1E, 3A, 4C – 14 uczniów; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> ----- <u>Efekty:</u> Integracja społeczności licealnej, promocja szkoły.	<u>Przedsięwzięcie:</u> cykliczne: 6. edycja; <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> społeczny, edukacyjny, promocyjny.

26.	Warsztaty: „Migawka w akcji.”	<u>Cel:</u> Rozwijanie kreatywności oraz twórczości młodzieży. Umożliwienie młodemu ludziom odkrywania własnych talentów fotograficznych, pielęgnowania i rozwijania zainteresowań, pełniejszego i bardziej celowego korzystania z możliwości zaplecza fotograficznego i komputerowego szkoły. Przekonywanie uczniów, że życiowe pasje można i trzeba realizować. Wykształcenie w uczniach świadomości, że szkoła jest miejscem przyjaznym, gdzie uczymy się i rozwijamy także poza czasem spędzanym na lekcjach. Rozwijanie zainteresowań kulturą i pięknem własnego regionu. <u>Okres realizacji:</u> cały rok; <u>Beneficjenci:</u> klasa 1B, 3B, 2C, 2A, - 9 uczniów. <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> ----- <u>Efekty:</u> Uczniowie I Liceum pracowali w grupie, prezentowali swoje prace na szkolnym Facebooku, odpowiednio planowali i wykorzystywali czas wolny oraz dokonywali samooceny i oceny prac innych.	<u>Przedsięwzięcie:</u> nowe; <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> artystyczny, edukacyjny.
27.	Kolo Strzeleckie	<u>Cel:</u> kształtowanie umiejętności strzeleckich, promowanie rywalizacji sportowej; <u>Okres realizacji:</u> cały rok; <u>Beneficjenci:</u> 1A, 2A, 1D, 3D, 3B <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> - <u>Efekty:</u> podniesienie umiejętności strzeleckich.	<u>Przedsięwzięcie:</u> cykliczne; <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> sportowy, edukacyjny.
28.	Współpraca z	<u>Cel:</u> Zainteresowanie matematyką, otwarcie na innowacyjne podejście do wiedzy;	<u>Przedsięwzięcie:</u> nowe; <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny, artystyczny.

	Uniwersytetem w Białymstoku	<u>Okres realizacji:</u> cały rok; <u>Beneficjenci:</u> społeczność szkolna; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> ponoszą uczniowie; <u>Efekty:</u> udział w konkursie – 1 miejsce uczennicy w jednym z konkursów.	<u>Przedsięwzięcie:</u> nowe; <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny.
29.	Projekt „Lepsza szkoła” GWO	<u>Cel:</u> ewaluacja postępów uczniów, weryfikacje wiedzy, ranking – ocena poziomu wiedzy na tle innych szkół w Polsce; <u>Okres realizacji:</u> cały rok szkolny; <u>Beneficjenci:</u> klasa 2A; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> ----- <u>Efekty:</u> utrwalenie wiadomości, ocena poziomu wiedzy uczniów.	
30.	Mikolajkowy Turniej im. Ks. Grzegorza Radziszewskiego w piłce siatkowej	<u>Cel:</u> popularyzacja dyscypliny: piłki siatkowej, promowanie zdrowej postawy życia; <u>Okres realizacji:</u> grudzień 2022; <u>Beneficjenci:</u> społeczność I Liceum; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> nagrody zakupiono z funduszy rady rodziców; <u>Efekty:</u> wybór reprezentacji szkoły na zawody powiatowe.	<u>Przedsięwzięcie:</u> nowe, 1. edycja; <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny.
31.	Zajęcia laboratoryjne z fizyki w ramach projektu MATFIZCHEM, współpraca z Politechniką Warszawską	<u>Cel:</u> doskonalenie umiejętności przeprowadzania eksperymentów i analizy ich wyników, pogłębienie wiedzy z fizyki; <u>Okres realizacji:</u> październik - grudzień 2022; <u>Beneficjenci:</u> uczniowie klas 1A i 2A; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> 8000zł - przejazd (opłacone przez uczniów), w tym 3200zł zapłacił Wydział Fizyki PW; <u>Efekty:</u> uczniowie w grupach przeprowadzali doświadczenia z wielu dziedzin fizyki i opracowywali	<u>Przedsięwzięcie:</u> jednorazowe; <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny.

		uzyskane wyniki, pod nadzorem pracowników naukowych Wydziału Fizyki PW. Łącznie uczniowie wykonali 10. eksperymentów w ramach pięciu wyjazdów. Przyniosło to efekty zgodnie z założonym celem.	
32.	Warsztaty z robotyki, współpraca z Politechniką Warszawską	<u>Cel:</u> zapoznanie z działaniem układów sterujących, pogłębienie wiedzy z fizyki; <u>Okres realizacji:</u> styczeń - maj 2023; <u>Beneficjenci:</u> Uczniowie z SP1 (37), uczniowie klasy 2B z I Liceum; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> ----- <u>Efekty:</u> uczniowie dowiedzieli się, jak działają układy sterujące i samodzielnie takie wykonywali.	<u>Przedsięwzięcie:</u> jednorazowe; <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny, promocyjny.
33.	Projekt „Szkoła twórczych praktyk”- Centrum Edukacji Obywatelskiej	<u>Cel:</u> twórcze wykorzystywanie dzieł sztuki podczas lekcji; <u>Okres realizacji:</u> 1 września 2022 - 30 czerwca 2023; <u>Beneficjenci:</u> 2C, 3B, 3D; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> ----- <u>Efekty:</u> uczniowie zyskali nowe konteksty do wykorzystywania podczas wypowiedzi pisemnych i ustnych, integracja uczniów I Liceum i szkół Mazowsza.	<u>Przedsięwzięcie:</u> nowy; <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny, społeczny.
34.	Projekt „Historia mówiona”, Muzeum Historii Polski	<u>Cel:</u> Współpraca I Liceum z ośrodkiem naukowym jako element kreowania wizerunku szkoły; <u>Okres realizacji:</u> 1 września 2022 - 31 grudnia 2022; <u>Beneficjenci:</u> 2C, 3B; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> ----- <u>Efekty:</u> Opracowywanie wywiadów ze świadkami historii - uczniowie wykazali się twórczymi postawami. Dla uczniów udostępniono materiał muzealny, niedostępny publicznie, wykorzystany na lekcji, celem	<u>Przedsięwzięcie:</u> nowy <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny, społeczny, promocyjny.

35.	Współpraca z UPH Siedlce oraz KUL Lublin	zachęcenia do dokumentowania historii lokalnej. <u>Cel:</u> współpraca I Liceum z ośrodkiem naukowym jako element kreowania wizerunku szkoły. <u>Okres realizacji UPH:</u> 2 grudnia 2022, 27 stycznia 2023; okres realizacji KUL (spotkania on-line): 11 i 19 stycznia 2023; <u>Beneficjenci:</u> 2C oraz pojedyncze osoby chętne z innych klas; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> ----- <u>Efekty:</u> Zyskanie nowej wiedzy polonistycznej i prawniczej, przybliżono uczniom specyfikę studiowania na UPH i na KUL.	<u>Przedsięwzięcie:</u> cykliczne. <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny, promocyjny.
36.	Wyjazdy edukacyjne - „Akustyka teatru”	<u>Cel:</u> zainteresowanie uczniów sztuką wysoką; <u>Okres realizacji:</u> 16 grudnia 2022; 3 lutego 2023, 2 kwietnia 2023; <u>Beneficjenci:</u> chetni uczniowie z I Liceum; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> koszty wyjazdu opłacali uczniowie; <u>Efekty:</u> Poszerzanie horyzontów, inspirowanie do zdobywania wiedzy o sztuce teatralnej.	<u>Przedsięwzięcie:</u> cykliczne. <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny.
37.	Spotkania literackie „Sztuka dialogu”, współpraca z UPH	<u>Cel:</u> popularyzacja wiedzy literackiej; <u>Okres realizacji:</u> 28.01.2023, 06.03.2023, 24.04.2023; <u>Beneficjenci:</u> 2C, 3C; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> ----- <u>Efekty:</u> zyskanie wiedzy historyczno-literackiej i teoretycznoliterackiej oraz zainteresowanie uczniów studiami humanistycznymi.	<u>Przedsięwzięcie:</u> cykliczne, 39. spotkanie; <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny.
38.	Projekt edukacyjny „Razem odkrywamy żydowską kulturę	<u>Cel:</u> popularyzacja wiedzy historycznej i literackiej; <u>Okres realizacji:</u> 30.01.2023; <u>Beneficjenci:</u> 1a, 2c, 3b, 3d; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> -----	<u>Przedsięwzięcie:</u> jednorazowe; <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny, społeczny.

	i historię”	<u>Efekty:</u> wzrost zainteresowania uczniów zagadnieniami z zakresu tożsamości narodowej.	
39.	Warsztaty z tworzenia prezentacji multimedialnych na jeden z wybranych tematów.	<u>Celem</u> przedsięwzięcia było utrwalenie poznanego słownictwa, kształtowanie umiejętności prezentowania treści w języku angielskim, jak również kształtowanie umiejętności komunikacyjnych; <u>Okres realizacji:</u> luty-czerwiec 2023; <u>Beneficjenci:</u> Klasy 1B, 3D – 23 uczniów; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> ----- <u>Efekty:</u> podniesienie umiejętności językowych.	<u>Przedsięwzięcie:</u> nowe; <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny.
40.	Escape room – pokój pelen zagadek	<u>Celem</u> przedsięwzięcia było zaprezentowanie treści kulturowych (tradycji wielkanocnych krajów anglojęzycznych, Dnia św. Patryka) w nieco innej formie. Zadaniem uczniów było wyszukanie poukrywanych w klasie różnego typu zadań i podanie klucza, który umożliwi opuszczenie pokoju. <u>Okres realizacji:</u> III-IV 2023; <u>Beneficjenci:</u> klasy 1B, 3D – 23 uczniów; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> ----- <u>Efekty:</u> podniesienie umiejętności językowych, rozwijanie wrażliwości kulturowej.	<u>Przedsięwzięcie:</u> nowe; <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> kulturowy, edukacyjny.

41.	Siatkarska liga na „Sadowej”	<u>Cel:</u> poznanie i przestrzeganie zasad zdrowej rywalizacji sportowej, wszechstronny rozwój fizyczny poprzez aktywny udział w rozgrywkach; <u>Okres realizacji:</u> wrzesień - grudzień 2022; <u>Beneficjenci:</u> uczniowie I Liceum; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> nagrody zakupiono z funduszu rady rodziców; <u>Efekty:</u> wytypowano najlepszych uczniów do zawodów powiatowych, młodzież promowała zdrowy tryb życia.	<u>Przedsięwzięcie:</u> nowe; <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> sportowy, edukacyjny.
42.	Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy	<u>Cel:</u> wspieranie wolontariatu, angażowanie uczniów w wolontariat, promocja szkoły; <u>Okres realizacji:</u> 29.01.2023; <u>Beneficjenci:</u> uczniowie klas IA, IB, IC, ID, IE, IF, 2A, 2B, 2C, 2D, 3A, 3B, 3D, 4B; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> ----- <u>Efekty:</u> wspieranie wolontariatu, promocja szkoły.	<u>Przedsięwzięcie:</u> cykliczne; <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> społeczny i edukacyjny;
43.	Spotkanie z Danem Lande	<u>Cel:</u> poznanie idei projektu La Ruta de Las Bobes badającego historie przodków, którzy wyemigrowali z Europy Wschodniej do Argentyny; <u>Okres realizacji:</u> 12.05.2023; <u>Beneficjenci:</u> 1E, 2C, 2D; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> ----- <u>Efekty:</u> podniesienie kompetencji językowych; rozwinięcie poczucia więzi z rodziną, narodem, kształtowanie poczucia tożsamości narodowej; poznanie kontekstów historycznych własnego regionu, promocja szkoły.	<u>Przedsięwzięcie:</u> jednorazowe; <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny, społeczny.
44.	Zbiórka żywności „Tak Pomagam”	<u>Cel:</u> pomoc potrzebującym; <u>Okres realizacji:</u> grudzień 2022; <u>Beneficjenci:</u> uczniowie klasy 2B, 1C, 2D;	<u>Przedsięwzięcie:</u> cykliczne, 21. edycja; <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> społeczny.

		<u>Koszt przedsięwzięcia:</u> ----- <u>Efekty:</u> niesienie pomocy potrzebującym, kształtowanie kompetencji społecznych, wzmocnienie idei wolontariatu w szkole, wzrost kompetencji społecznych uczniów.	
45.	Dialog Pokoleń	<u>Cel:</u> zainteresowanie uczniów szeroko pojętą tradycją i folklorem polskim; <u>Okres realizacji:</u> wrzesień 2022 - sierpień 2023; <u>Beneficjenci:</u> 2C, 3C, 3D (łącznie 6 osób); <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> koszty pokrywa organizator; <u>Efekty:</u> poszerzenie wiedzy uczniów; promocja szkoły w środowisku lokalnym, wzrost kompetencji kulturowej uczniów.	<u>Przedsięwzięcie:</u> cykliczne, 5. edycja; <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny.
46.	Wolontariat kulturalny - Dzień Dziecka w Szkole Podstawowej nr 6	<u>Cel:</u> zainteresowanie uczniów wolontariatem; <u>Okres realizacji:</u> 31 maja 2023; <u>Beneficjenci:</u> 2C (łącznie 6 osób); <u>Koszty przedsięwzięcia:</u> ----- <u>Efekty:</u> promocja szkoły w środowisku lokalnym, wzrost kompetencji społecznych uczniów.	<u>Przedsięwzięcie:</u> jednorazowe; <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> społeczny.
47.	Akcja krwiodawstwa	<u>Cel:</u> współorganizacja akcji krwiodawstwa, promocja honorowego krwiodawstwa i zdrowego stylu życia; <u>Okres realizacji:</u> październik 2022; <u>Beneficjenci:</u> zakwalifikowani uczniowie I Liceum; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> ----- <u>Efekty:</u> pełnoletni uczniowie z klasy 4B oddali krew honorowo.	<u>Przedsięwzięcie:</u> cykliczne; <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny, społeczny.
48.	Współpraca z SGH w Warszawie	<u>Cel:</u> zapewnienie uczniom stałego kontaktu ze światem akademickim, zapoznanie z ofertą edukacyjną uczelni, co ułatwia dokonanie wyboru ścieżki zawodowej. Uczestnictwo w ciekawych formach edukacyjnych,	<u>Przedsięwzięcie:</u> cykliczne, 7. edycja; <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny, społeczny.

	prowadzonych przez nauczycieli akademickich oraz współpracowników SGH, dzięki czemu uczniowie mogą poszerzać swoją umiejętności, a przede wszystkim korzystać z wiedzy doświadczonej kadry akademickiej. Stały kontakt z uczelnią i wykładowcami oraz udział w zajęciach uświadamiają naszej młodzieży, iż w zasięgu ich możliwości jest studiowanie na tej jednej z najlepszych uczelni na świecie. Podniesienie motywacji do pracy, zainspirowanie młodych ludzi do samodzielnego pogłębiania wiedzy z zakresu ekonomii i zarządzania. Wzbudzenie proaktywnych postaw uczniów oraz wyrównanie szans w dostępie do oferty wysokiej jakości warsztatów aktywizujących prowadzonych przez przedstawicieli środowiska akademickiego. Promocja Olimpiady Przedsiębiorczości. Zainteresowanie młodzieży studiowaniem na kierunkach ekonomicznych. <u>Okres realizacji:</u> 2016 - obecnie <u>Beneficjenci:</u> 1B, 1E, 3B, 4B; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> ----- <u>Efekty:</u> — udział 3.11.2022 r. w uroczystej inauguracji roku akademickiego 2022/2023 dla Klas Akademickich SGH; — 30.11.2022 r. klasa IB uczestniczyła z zajęciach/warsztatach, które poprowadził dr Mirosław Łukasiewicz z Centrum Przedsiębiorczości i Transferu Technologii pt. "Zarządzanie procesami". Opiekun Klas Akademickich SGH dr Joanna Kaszewska zorganizowała krótki spacer po kampusie SGH; — 01.12.22 r. wzięliśmy udział jako szkoła w kolejnej edycji – XVIII Olimpiady
--	--

		Przedsiębiorczości – czworo uczniów naszej Szkoły zakwalifikowało się do etapu okręgowego olimpiady; – 02.03.23 r. – udział czterech osób (Olivia Bieleńska, Kacper Wyszomierski, Kamili Kudelski, Natalia Pietranik) w etapie okręgowym XVIII Olimpiady Przedsiębiorczości; – <u>udział w webinarach:</u> • 14.12.22 r. „Kiedy i jak płaci się za pracę?”; • 13.01.23 r. „Startup – prowadzenie innowacyjnej działalności?” Kamili Flig; • 19.01.23 r. „Jak zdiagnozować swój potencjał i rozwijać swoje talenty?” dr Joanna Tabor-Błażewicz; • 27.01.23 r. „Reklama dźwignią handlu – budowanie przekazu reklamowego” Kamili Flig; • 03.02.23 r. „Jak dostać się do SGH” Dział Rekrutacji; • 07.06.2023 r. - udział w działaniach towarzyszących XVIII edycji Olimpiady Przedsiębiorczości: „Sukces w finansach osobistych”; • 18.03.2023 r. - udział chętniej młodzieży Dniu Otwartym SGH.	
49.	Projekt: Debaty szkolne	<u>Cel:</u> przygotowanie uczniów do umiętnego prowadzenia debaty i dyskusji. Kształtowanie właściwych postaw podczas wymiany poglądów. <u>Okres realizacji:</u> cały rok szkolny;	<u>Przedsięwzięcie:</u> cykliczne, 4. edycja; <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny i społeczny.

50.	Współpraca z Wydziałem Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych Uniwersytetu Warszawskiego	<u>Beneficjenci:</u> - wszyscy uczniowie; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> ----- <u>Efekty:</u> Przeprowadzono 10. debat dotyczących aktualnych problemów politycznych i społecznych: - Łamanie praw człowieka; - Równouprawnienie; - Szkoła w Polsce i na Ukrainie; - Kultura polityczna w Polsce; - Prawa kobiet; - Debata męska o polityce; - Debata kobiet - pozycja kobiety we współczesnym świecie; - Mniejszości i ich prawa; - Szkoła XXI wieku.	
		<u>Cel:</u> Umożliwienie udziału uczniom I Liceum w zajęciach dydaktycznych prowadzonych na UW. Poprawa jakości i warunków funkcjonowania I LO, poszerzenie oferty edukacyjnej. Wspierania przedsięwzięć służących popularyzacji nauki, działalności kulturalnej. <u>Okres realizacji:</u> cały rok szkolny; <u>Beneficjenci:</u> uczniowie rozszerzający przedmiot: wiedza o społeczeństwie; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> ----- <u>Efekty:</u> Podpisanie umowy patronackiej. Zaplanowanie wspólnych działań, udział w zajęciach uniwersyteckich. Wizyta w ILO pracowników naukowych UW. Wykład dr Małgorzaty Kaczorowskiej o partiach politycznych oraz doktoranta Pawła Mrowińskiego na temat pochówków	<u>Przedsięwzięcie:</u> nowe, 1. edycja; <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny.

		w dawnej Rzeczpospolitej.	
51.	Spotkanie w ramach preorientacji zawodowej z Piotrem Kacprzykiem - studentem trzeciego roku WUM.	<u>Cel:</u> preorientacja zawodowa; <u>Okres realizacji:</u> 13.09.2022; <u>Beneficjenci:</u> 2d; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> ----- <u>Efekty:</u> poznanie charakteru studiów na WUM.	<u>Przedsięwzięcie:</u> jednorazowe; <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny.
52.	Projekt Inventions (wynalazki) prezentacje uczniów przedstawiające największe osiągnięcia nauki	<u>Cel:</u> kształcenie umiejętności językowych uczniów, umiejętności z zakresu IT; <u>Okres realizacji:</u> styczeń 2023; <u>Beneficjenci:</u> klasy pierwsze; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> ----- <u>Efekty:</u> rozwinięcie umiejętności językowych, umiejętności wyszukiwania, przetwarzania i prezentowania informacji, umiejętności prezentacji, wystąpień publicznych.	<u>Przedsięwzięcie:</u> cykliczne; <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny.
53.	Zielona Szkoła - Włochy	<u>Cel:</u> wyjazd edukacyjny – turystyczno-krajoznawczy, poznanie regionu Emilia Romagna, Wenecji, Rzymu i San Marino, ich kultury i sztuki; <u>Okres realizacji:</u> 27.05.2023 – 05.06.2023; <u>Beneficjenci:</u> uczniowie I Liceum (44); <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> koszt wyjazdu opłacony przez uczniów; <u>Efekty:</u> poznanie w/wym. regionów i miast, zapoznanie się z dziedzictwem kulturalnym i sztuką, integracja zespołu uczniowskiego.	<u>Przedsięwzięcie:</u> cykliczne; <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny.
54.	Sejm Dzieci i Młodzieży	<u>Cel:</u> udział w projekcie edukacyjnym realizowanym przez Kancelarię Sejmu RP; <u>Okres realizacji:</u> kwiecień - czerwiec 2023;	<u>Przedsięwzięcie:</u> cykliczne; <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny.

		<u>Beneficjenci:</u> zainteresowani projektem uczniowie; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> ----- <u>Efekty:</u> zespół uczniów zakwalifikował się do Sejmu Dzieci i Młodzieży i wziął udział w obradach Sejmu 1 czerwca 2023.	
55.	Współorganizacja III Ogólnopolskiego Festiwalu Teatrów Amatorskich Szpulka	<u>Cel:</u> propagowanie kultury w środowisku szkolnym i lokalnym, promocja szkoły; <u>Okres realizacji:</u> 31.03.-02.04.2023; <u>Beneficjenci:</u> społeczność szkoły i lokalna; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> pokrył Sokołowski Ośrodek Kultury; <u>Efekty:</u> organizacja imprezy kulturalnej, przyswojenie umiejętności pisania recenzji (sztab dziennikarski), pozyskanie umiejętności pracy w grupie (wolontariusze), pozyskanie wiedzy o teatrze.	<u>Przedsięwzięcie cykliczne:</u> 3. edycja; <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> społeczny i edukacyjny.
56.	Warsztaty teatru ruchu Inspiracje	<u>Cel:</u> rozwijanie kompetencji z zakresu wiedzy o teatrze, rozwijanie zdolności koncentracji, rozbudzenie wrażliwości i wyobraźni, pozyskanie umiejętności pracy nad rolą, rozbudzenie wyobraźni scenicznej i scenograficznej, wdrażanie się do efektywnej pracy w zespole, kształtowanie poczucia odpowiedzialności i dyscypliny, pozyskanie sprawności w wyzwalaniu ekspresji artystycznej, zaspokojenie potrzeby twórczej aktywności. <u>Okres realizacji:</u> 25.11.2022-14.12.2023; <u>Beneficjenci:</u> uczniowie z grupy teatralnej Preteksty, <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> koszty warsztatów pokrywał MIK i SOK; <u>Efekty:</u> wypracowanie spektaklu „Eventus est intra”.	<u>Przedsięwzięcie cykliczne:</u> 11. edycja <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny.

57.	Projekt unijny PO WER - Ponadnarodowa Mobilność Uczniów, przedsięwzięcie „Opowiedz mi o moim świecie”, wyjazd do Grecji	<u>Cel:</u> nabycie przez uczniów kompetencji w wielu obszarach: wielojęzyczności, cyfrowych, osobistych, społecznych, w zakresie uczenia się oraz świadomości i ekspresji kulturalnej; <u>Okres realizacji:</u> maj-czerwiec 2023; <u>Beneficjenci:</u> 20 uczniów I Liceum; <u>Koszt przedsięwzięcia:</u> sfinansowano ze środków UE; <u>Efekty:</u> podniesienie kompetencji językowych, usprawnienie pracy z technologią informacyjną, pogłębienie wiedzy z zakresu historii, geografii, fizyki, historii sztuki, literatury.	<u>Przedsięwzięcie:</u> jednorazowe; <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny.
58.	Realizacja programów własnych nauczycieli i innowacji pedagogicznych w I Liceum	W ramach 6 godz. przyznanych dodatkowo przez Powiat Sokołowski realizowano innowacje programowe w oparciu o autorskie programy opracowane przez nauczycieli I Liceum: - „Fizyka rozszerzona od podstaw” – IA (1 godz. tyg.) Cel: ułatwienie uczniom nauki fizyki poprzez korelację fizyki z matematyką i stopniowanie trudności nauczania. - „Warsztat dziennikarski dla licealistów” – IIC (1 godz. tyg.) Cel: przygotowanie uczniów do samodzielnego pozyskiwania rzetelnej informacji i materiałów i odpowiedzialnego korzystania ze środków komunikacji masowej (prasa, Internet), kształtowanie	<u>Przedsięwzięcie:</u> nowe <u>Charakter przedsięwzięcia:</u> edukacyjny

	umiejętności wykorzystania wiedzy z języka polskiego w kontekście warsztatu dziennikarskiego - „Wkręcenie w matematykę” – II D (1 godz. tyg.) Cel: przygotowanie uczniów do pełniejszego i bezstresowego przyswajania nowych treści programowych, kształtowanie u uczniów kompetencji kluczowych w zakresie rozumowania, argumentacji i wnioskowania z wykorzystaniem TIK. - „MATURA-Inie Naturalnie czyli matematyczny ABS” – IVAp, IVBp, IVDp (3 x 1 godz. tyg.) Cel: przygotowanie uczniów do rozwiązywania nowych typów zadań maturalnych, rozwój kompetencji uczniów w zakresie rozumowania, argumentacji i wnioskowania. <u>Okres realizacji: wrzesień 2022 r. – czerwiec 2023 r.</u> <u>Koszt przedsięwzięcia: 20000 zł</u>	
--	---	--

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Teresa Olszewska

Sokołów Podlaski, 26 września 2023 r.

(pieczęć i podpis dyrektora)

Sokołów Podlaski, dnia 29 września 2023 roku

NAJWAŻNIEJSZE PRZEDSIĘWZIĘCIA ZREALIZOWANE w roku szkolnym 2022/2023
przez Publiczną Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Sokolowie Podlaskim

Lp.	Nazwa przedsięwzięcia	Główny cel; okres realizacji; beneficjenci i ich liczba; koszt przedsięwzięcia i źródła finansowania; najważniejsze efekty	Rodzaj przedsięwzięcia (np. przedsięwzięcie nowe, jednorazowe, cykliczne - jeżeli tak, podać którą edycję) i jego charakter (np. przedsięwzięcie edukacyjne, sportowe)
1.	<i>Jesień wokół nas</i>	Główny cel: utrwalanie przez dzieci wiedzy przyrodniczej. Opis działań: Przygotowanie materiałów informacyjnych dotyczących cech i atrybutów jesieni, tematycznych kart pracy, wyeksponowanie ich na przestrzeni wspólnej w poradni. Zadbanie o dekorację nawiązującą do tematu działania. Okres realizacji: Październik/Listopad 2022 Beneficjenci i ich liczba: Dzieci korzystające z usług poradni Koszt przedsięwzięcia: około 20 zł, zasoby finansowe własne i poradni. Najważniejsze efekty: Zainteresowanie dzieci tematyką pór roku, zadbanie o twórczo i kreatywnie spędzany przez dzieci czas, w którym przebywają w Poradni.	Przedsięwzięcie cykliczne, uaktualniane i uatrakcyjniane o charakterze edukacyjnym.
2.	<i>Dzień Edukacji Narodowej</i>	Główny cel: zapoznanie dzieci i utrwalenie wiedzy związanej z historią obchodów Dnia Edukacji Narodowej.	Przedsięwzięcie cykliczne, uaktualniane i uatrakcyjniane o charakterze edukacyjnym.

		Opis działań: Przygotowanie materiałów informacyjnych i wyeksponowanie ich na przestrzeni wspólnej w poradni. Okres realizacji: Październik 2022 r. Beneficjenci i ich liczba: Dzieci i rodzice korzystający z usług poradni. Koszt przedsięwzięcia i źródła finansowania: około 0 zł Najważniejsze efekty: Zwrócenie uwagi dzieci i rodziców na istotę edukacji, na wartość jaką jest zdobywanie wiedzy i nauka.	
3.	Międzynarodowy Dzień Empatii	Główny cel: rozwijanie życzliwości, umiejętności wyrażania własnych uczuć i okazywania ich innym. Opis działań: Przygotowanie materiałów informacyjnych i wyeksponowanie ich na przestrzeni wspólnej w Poradni. Okres realizacji: Październik 2022 r. Beneficjenci i ich liczba: Dzieci i rodzice korzystający z usług poradni. Koszt przedsięwzięcia i źródła finansowania: około 10 zł Najważniejsze efekty: Zwrócenie uwagi dzieci i rodziców na rozwijanie życzliwości, umiejętności wyrażania własnych uczuć i okazywania ich innym.	Przedsięwzięcie cykliczne, uaktualniane i uatrakcyjniane o charakterze edukacyjnym.
4.	Międzynarodowy Dzień Mediacji	Główny cel: zapoznanie dzieci i utrwalenie wiedzy związanej z mediacjami. Opis działań: Przygotowanie materiałów informacyjnych i wyeksponowanie ich na przestrzeni wspólnej w Poradni. Okres realizacji: Październik 2022 r. Beneficjenci i ich liczba: Dzieci i rodzice korzystający z usług poradni.	Przedsięwzięcie cykliczne, uaktualniane i uatrakcyjniane o charakterze edukacyjnym.

		Koszt przedsięwzięcia i źródła finansowania: ok 10 zł Najważniejsze efekty: Zwrócenie uwagi dzieci i rodziców na istotę mediacji, na możliwość wykorzystania jej w rozwiązywaniu potencjalnych nieporozumień czy sytuacji konfliktowych.		
5.	Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka	Główny cel: zapoznanie dzieci i utrwalenie wiedzy związanej z historią wprowadzenia konwencji gwarantującej wszystkim dzieciom na świecie ich prawa. Opis działań: Przygotowanie materiałów informacyjnych i wyeksponowanie ich na przestrzeni wspólnej w Poradni. Okres realizacji: Listopad 2022 r. Beneficjenci i ich liczba: Dzieci i rodzice korzystający z usług poradni. Koszt przedsięwzięcia: około 10 zł Najważniejsze efekty: Zwrócenie uwagi dzieci i rodziców na prawa dzieci.	Przedsięwzięcie cykliczne, uaktualniane i uatrakcyjniane o charakterze edukacyjnym.	
6.	Narodowe Święto Niepodległości	Cel: zapoznanie dzieci i utrwalenie wiedzy związanej z historią kraju, odzyskaniem niepodległości państwa. Kształtowanie postaw patriotycznych. Opis działań: Przygotowanie materiałów informacyjnych i wyeksponowanie ich na przestrzeni wspólnej w poradni. Okres realizacji: Listopad 2022 r. Beneficjenci: Dzieci i rodzice korzystający z usług Poradni. Koszt: około 10 zł Najważniejsze efekty: zwrócenie uwagi dzieci i rodziców na wartości i postawy.	Przedsięwzięcie cykliczne(5), uaktualniane i uatrakcyjniane o charakterze edukacyjnym.	

7.	Spotkanie dla rodziców: Wspomaganie rozwoju dziecka – wczesna interwencja terapeutyczna/logopedyczna	Cel główny: przedstawienie rodzicom sposobów stymulacji rozwoju poznawczego dziecka w tym rozwoju mowy. Wspieranie wychowawczej funkcji rodziny. Opis działań: Przedstawienie prezentacji dotyczącej rozwoju sprawności motorycznej i manualnej, spostrzegania wzrokowego, percepcji słuchowej, rozwoju mowy dziecka z uwzględnieniem ćwiczeń i działań stymulujących poszczególne umiejętności. Prezentacja pomocy dydaktycznych, które można wykorzystać w stymulacji rozwoju dziecka. Czas realizacji: 8 listopada 2022 roku Beneficjenci: Rodzice dzieci przedszkolnych – 20 osób Koszt: dojazd Efekty: Wzrost świadomości rodziców na temat znaczenia wczesnej interwencji terapeutycznej/logopedycznej dla rozwoju dziecka.	Przedsięwzięcie jednorazowe, o charakterze edukacyjnym.
8.	Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami	Cele: rozwijanie życzliwości, umiejętności wyrażania własnych uczuć i okazywania ich innym. Poszerzanie wiedzy o niepełnosprawności, kształtowanie właściwych postaw społecznych. Opis działań: Przygotowanie dekoracji i wyeksponowanie ich na przestrzeni wspólnej w Poradni. Okres realizacji: Grudzień 2022 Beneficjenci i ich liczba: Dzieci korzystające z usług Poradni. Koszt przedsięwzięcia i źródła finansowania: ok 10 zł, zasoby finansowe własne i poradni. Efekty: Duże zainteresowanie wśród dzieci kartami pracy, wypełnianie ich i zabieranie, aby pokazać, pochwalić się domownikom. Rozwiązywanie kart pracy, korzystanie z udostępnionych kolorowanek.	Przedsięwzięcie nowe, o charakterze profilaktycznym, wychowawczym, społecznym i edukacyjnym.

9.	<i>Coraz bliżej święta</i>	Cele: utrwalanie przez dzieci wiedzy dotyczącej tradycji związanych ze Świętami Bożego Narodzenia. Opis działań: Przygotowanie materiałów informacyjnych dotyczących tradycji związanych ze Świętami Bożego Narodzenia, kart pracy, wyeksponowanie ich na przestrzeni wspólnej w poradni. Zadbanie o dekoracje nawiązujące do tematu działań Czas realizacji: Grudzień 2022 Koszt: około 100 zł, zasoby finansowe własne i Poradni. Efekty: Zainteresowanie dzieci tematyką tradycji związanych ze Świętami Bożego Narodzenia, zadbanie o twórczo i kreatywnie spędzany przez dzieci czas, w którym przebywają w Poradni	Przedsięwzięcie cykliczne, uaktualniane i uatrakcyjniane o charakterze edukacyjnym.
10.	<i>W karnawale same bale</i>	Cel główny: Zainteresowanie dzieci okresem karnawału, zachęcenie do ćwiczeń motoryki małej. Opis działań: Przygotowanie materiałów informacyjnych dotyczących okresu karnawału wyeksponowanie ich na przestrzeni wspólnej w poradni. Zadbanie o dekoracje nawiązujące do tematu działań. Przygotowanie kart pracy z maskami karnawałowymi dla dzieci do samodzielnego wykonania. Czas realizacji: Styczeń/Luty 2023 Beneficjenci i ich liczba: Dzieci korzystające z usług Poradni. Koszt: około 10 zł, zasoby finansowe własne i Poradni. Efekty: Zainteresowanie dzieci tematyką karnawału, zadbanie o twórczo i kreatywnie spędzany przez dzieci czas, w którym przebywają w Poradni.	Przedsięwzięcie nowe o charakterze edukacyjnym.

11.	Walentynki - dobre słowa mają moc	Cel główny: rozwijanie życzliwości, umiejętności wyrażania własnych uczuć i okazywania ich innym. Opis działań: Przygotowanie walentynkowych dekoracji i wyeksponowanie ich na przestrzeni wspólnej w poradni, przygotowanie dla dzieci kart walentynkowych zachęcających do wyrażania swoich uczuć. Przygotowanie kart pracy z zagadkami nawiązującymi do dnia Św. Walentego, które pozwalały rozwijać zdolności poznawcze. Czas realizacji: Luty 2023 r. Beneficjenci i ich liczba: Dzieci i rodzice korzystający z usług Poradni. Koszt: około 20 zł Efekty: Zwrócenie uwagi dzieci i rodziców na rozwijanie życzliwości, umiejętności wyrażania własnych uczuć i okazywania ich innym. Duże zainteresowanie wśród dzieci kartami walentynkowymi, wypełnianie ich i zabieranie dla najbliższych. Rozwiązywanie kart pracy, korzystanie z udostępnionych kolorowanek.	Przedsięwzięcie cykliczne, uaktualniane i uatrakcyjniane o charakterze edukacyjnym.
12.	Bezpieczne ferie zimowe	Cele: utrwalanie przez dzieci zasad bezpieczeństwa obowiązujących podczas zimowego wypoczynku. Opis działań: Przygotowanie materiałów informacyjnych dotyczących zasad bezpieczeństwa podczas zimowego wypoczynku, tematycznych kart pracy, wyeksponowanie ich na przestrzeni wspólnej w Poradni. Zadbanie o dekoracje nawiązujące do tematu działań. Czas realizacji: Luty 2023 Beneficjenci i ich liczba: Dzieci korzystające z usług Poradni. Koszt: około 10 zł, zasoby finansowe własne i Poradni.	Przedsięwzięcie cykliczne, uaktualniane i uatrakcyjniane o charakterze edukacyjnym.

		Efekty: Zainteresowanie dzieci tematyką pór roku, zadbanie o twórczo i kreatywnie spędzany przez dzieci czas, w którym przebywają w Poradni.	
13.	<i>Dobre słowa mają moc</i>	Główny cel: rozwijanie życzliwości, umiejętności wyrażania własnych uczuć i okazywania ich innym. Opis działań: Przygotowanie walentynkowych dekoracji i wyeksponowanie ich na przestrzeni wspólnej w Poradni, przygotowanie dla dzieci kart walentynkowych zachęcających do wyrażania swoich uczuć. Przygotowanie kart pracy z zagadkami nawiązującymi do dnia Św. Walentego, które pozwalały rozwijać zdolności poznawcze. Okres realizacji: Styczeń/Luty 2023 Beneficjenci i ich liczba: Dzieci korzystające z usług Poradni. Koszt przedsięwzięcia: około 20 zł, zasoby finansowe własne i Poradni. Najważniejsze efekty: Duże zainteresowanie wśród dzieci kartami walentynkowymi, wypełnianie ich i zabieranie dla najbliższych. Rozwiązywanie kart pracy, korzystanie z udostępnionych kolorowanek.	Przedsięwzięcie nowe, o charakterze profilaktycznym, wychowawczym, społecznym i edukacyjnym.
14.	<i>Dziadkowie nasi kochani</i>	Cel główny: rozwijanie życzliwości, umiejętności wyrażania własnych uczuć i okazywania ich innym. Opis działań: Przygotowanie kart pracy nawiązujących do Dnia Babci i Dziadka, kolorowanek i laurek zachęcających do wyrażania swoich uczuć. Czas realizacji: Styczeń 2023 Beneficjenci: Dzieci korzystające z usług Poradni. Koszt: około 20 zł, zasoby finansowe własne i Poradni.	Przedsięwzięcie nowe, o charakterze profilaktycznym, wychowawczym i edukacyjnym.

		Efekty: Duże zainteresowanie wśród dzieci kartami pracy, wypełnianie ich, korzystanie z udostępnionych kolorowanek.	
15.	<i>Wiosna - cieplejszy wieje wiatr</i>	Cele: utrwalanie przez dzieci wiedzy przyrodniczej. Opis działań: Przygotowanie materiałów informacyjnych dotyczących cech i atrybutów wiosny, tematycznych kart pracy, wyeksponowanie ich na przestrzeni wspólnej w poradni. Zadbanie o dekoracje nawiązujące do tematu działania Okres realizacji: Marzec 2023 Beneficjenci i ich liczba: Dzieci korzystające z usług Poradni. Koszt przedsięwzięcia i źródła finansowania: około 180 zł, zasoby finansowe własne i Poradni. Efekty: Zainteresowanie dzieci tematyką pór roku, zadbanie o twórczo i kreatywnie spędzany przez dzieci czas, w którym przebywają w Poradni.	Przedsięwzięcie cykliczne, uaktualniane i uatrakcyjniane o charakterze edukacyjnym.
16.	<i>Seminarium tematyczne „Uczeń z afazją w przedszkolu i szkole”</i>	Główny cel: rozwijanie kompetencji specjalistów z regionu sokołowskiego dotyczące trudności w czytaniu i pisaniu, które występują u dzieci z afazją. Opis działań: Przedstawienie prezentacji dotyczącej rozwoju sprawności czytania i pisania oraz wyszczególnienie trudności w tym zakresie występujących u dzieci i młodzieży z afazją. Przedstawienie pomocy terapeutycznych usprawniających czytanie i pisanie, ciekawych stron internetowych przybliżających problem afazji. Okres realizacji: 30 marca 2023 Beneficjenci: Specjaliści powiatu sokołowskiego Koszt: -	Przedsięwzięcie cykliczne.

		Najważniejsze efekty: poszerzenie wiedzy teoretycznej i praktycznej specjalistów z zakresu funkcjonowania dziecka z afazją motoryczną.	
17.	Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej - prelekcja dla rodziców i dla uczniów (z elementami warsztatowymi)	Cel główny: uwrażliwienie uczniów i rodziców na problem przemocy rówieśniczej, zapoznanie z najważniejszymi mechanizmami, skutkami oraz sposobami interwencji i pomocy w przypadku jej wystąpienia. Opis działań: We współpracy z Kuratorium Oświaty w Warszawie delegatura w Siedlcach oraz Zespołem Szkół nr 1 w dniu 25.04.2023 r. została przeprowadzona prelekcja dla uczniów z elementami warsztatowymi oraz prelekcja dla rodziców nt. przemocy rówieśniczej, która we współczesnym świecie jest bardzo dużym zagrożeniem dla młodzieży. Zarówno rodzice jak i uczniowie zostali zapoznani z mechanizmem powstawania oraz eskalacji tego rodzaju przemocy, z jej skutkami oraz konsekwencjami. Poznali ponadto sposoby skutecznej interwencji oraz radzenie sobie w sytuacji jej wystąpienia. Beneficjenci: uczniowie (70 osób) i rodzice (19 osób) Koszt: - Efekty: Uwrażliwienie na problem przemocy rówieśniczej. Zapoznanie z mechanizmem powstawania przemocy rówieśniczej, jej skutkami, konsekwencjami oraz sposobami skutecznej interwencji i pomocy.	Przedsięwzięcie jednorazowe, profilaktyczne.
18.	Światowy Dzień Zespołu Downa	Cel: rozwijanie życzliwości, umiejętności wyrażania własnych uczuć i okazywania ich innym. Poszerzanie wiedzy o niepełnosprawności, kształtowanie	Przedsięwzięcie nowe, o charakterze profilaktycznym, wychowawczym, społecznym i edukacyjnym.

		właściwych postaw społecznych. Wdrażanie idei edukacji inkluzyjnej. Opis działań: Przygotowanie dekoracji i wyeksponowanie ich na przestrzeni wspólnej w Poradni. Okres realizacji: marzec 2023 Beneficjenci: Dzieci korzystające z usług poradni. Koszt: około 10 zł, zasoby finansowe własne i Poradni. Najważniejsze efekty: Duże zainteresowanie wśród dzieci kartami pracy, wypełnianie ich i zabieranie, aby pokazać, pochwalić się domownikom. Rozwiązywanie kart pracy, korzystanie z udostępnionych kolorowanek.	
19.	<i>Światowy Dzień Świadomości Autyzmu</i>	Cel główny: rozwijanie życzliwości, umiejętności wyrażania własnych uczuć i okazywania ich innym. Poszerzanie wiedzy o niepełnosprawności, kształtowanie właściwych postaw społecznych. Wdrażanie idei edukacji inkluzyjnej. Opis działań: Przygotowanie dekoracji i wyeksponowanie ich na przestrzeni wspólnej w Poradni. Okres realizacji: Kwiecień 2023 Beneficjenci: Dzieci korzystające z usług Poradni Koszt: około 10 zł, Zasoby finansowe własne i poradni. Najważniejsze efekty: Duże zainteresowanie wśród dzieci kartami pracy, wypełnianie ich i zabieranie, aby pokazać, pochwalić się domownikom. Rozwiązywanie kart pracy, korzystanie z udostępnionych kolorowanek.	Przedsięwzięcie nowe, o charakterze profilaktycznym, wychowawczym, społecznym i edukacyjnym.

20.	Konkurs logopedyczny „Wierszyki łamiące języki”	Cel główny: rozwijanie zainteresowań plastycznych, zainteresowanie uczniów prawidłową wymową „trudnych” głosek, rozbudzanie twórczości plastycznej i językowej dzieci, inspiracja do zabawy słowem, rozwijanie własnej wyobraźni i oryginalności pomysłów, ćwiczenie sprawności językowej i manualnej. Opis działań: uczniowie mają za zadanie przygotować pracę plastyczną ilustrującą słowa (wyrażenia, powiedzenia, przysłowia) z „trudnymi” głoskami Czas realizacji: 14.04-12.06. 2023 r. Beneficjenci: uczniowie klas I-III szkół podstawowych z terenu powiatu sokołowskiego Koszt: - Efekty: utrwalenie prawidłowej wymowy głosek artykulacyjnie trudnych, wykonanie prac plastycznych, które zostaną wyeksponowane na korytarzu Poradni	Przedsięwzięcie nowe, mające charakter edukacyjny.
21.	Dzień Książki	Cel główny: zachęcanie do czytania książek i rozwijanie kultury czytelniczej. Opis działań : przygotowanie materiałów informacyjnych dotyczących obchodów Dnia Książki, tematycznych kart pracy, wyeksponowanie ich na przestrzeni wspólnej w poradni. Zadbanie o dekoracje nawiązujące do tematu działania. Czas realizacji: kwiecień 2023 Koszt: około 10 zł., zasoby finansowe własne i Poradni. Efekty: zainteresowanie dzieci tematyką związaną z czytaniem książek, zadbanie o twórczo i kreatywnie spędzany przez dzieci czas, w którym przebywają w Poradni.	Przedsięwzięcie cykliczne, uaktualniane i uatrakcyjniane o charakterze edukacyjnym.

22.	<i>Dzień Ziemi</i>	Cele: utrwalanie przez dzieci wiedzy przyrodniczej, ekologicznej. Wzrost świadomości zagrożeń dla naszej planety. Opis działań: przygotowanie materiałów informacyjnych dotyczących obchodów międzynarodowego Dnia Ziemi, tematycznych kart pracy, wyeksponowanie ich na przestrzeni wspólnej w poradni. Zadbanie o dekoracje nawiązujące do tematu działania. Czas realizacji: kwiecień 2023 Beneficjenci: Dzieci korzystające z usług Poradni. Koszt: około 20 zł., zasoby finansowe własne i poradni. Efekty: zainteresowanie dzieci tematyką związaną z dbałością o ekologię, zadbanie o twórczo i kreatywnie spędzany przez dzieci czas, w którym przebywają w Poradni.	Przedsięwzięcie cykliczne, uaktualniane i uatrakcyjniane o charakterze edukacyjnym.
23.	<i>Dzień Rodziny</i>	Cel główny: rozwijanie życzliwości, umiejętności wyrażania własnych uczuć i okazywania ich innym. Wspieranie wychowawczej funkcji rodziny. Opis działań: przygotowanie materiałów informacyjnych dotyczących obchodów międzynarodowego Dnia Rodziny, tematycznych kart pracy, kolorowanek i laurek, wyeksponowanie ich na przestrzeni wspólnej w poradni. Zadbanie o dekoracje nawiązujące do tematu działania. Okres realizacji: maj 2023 Beneficjenci: Dzieci korzystające z usług Poradni. Koszt: około 10 zł., zasoby finansowe własne i poradni. Efekty: duże zainteresowanie wśród dzieci kartami pracy, wypełnianie ich, korzystanie z udostępnionych kolorowanek.	Przedsięwzięcie nowe, o charakterze profilaktycznym, wychowawczym i edukacyjnym.

24.	<i>Dzień dobrych uczynków</i>	Cel główny: rozwijanie życzliwości, umiejętności wyrażania własnych uczuć i okazywania ich innym. Opis działań: przygotowanie dekoracji i wyeksponowanie ich na przestrzeni wspólnej w poradni, przygotowanie dla dzieci kart o dobrych uczynkach i zachęcających do wyrażania swoich uczuć. Czas realizacji: maj 2023 Beneficjenci: Dzieci korzystające z usług Poradni. Koszt: około 10 zł., zasoby finansowe własne i poradni. Efekty: duże zainteresowanie wśród dzieci kartami pracy, wypełnianie ich i zabieranie dla najbliższych. Rozwiązywanie kart pracy, korzystanie z udostępnionych kolorowanek.	Przedsięwzięcie nowe, o charakterze profilaktycznym, wychowawczym, społecznym i edukacyjnym.
25.	<i>Dzień Walki z Dyskryminacją Osób Niepełnosprawnych</i>	Cele: rozwijanie życzliwości, umiejętności wyrażania własnych uczuć i okazywania ich innym. Poszerzanie wiedzy o niepełnosprawności, kształtowanie właściwych postaw społecznych. Opis działań: przygotowanie dekoracji i wyeksponowanie ich na przestrzeni wspólnej w Poradni. Okres realizacji: maj 2023 Beneficjenci: Dzieci korzystające z usług Poradni. Koszt: około 10 zł., zasoby finansowe własne i poradni. Efekty: duże zainteresowanie wśród dzieci kartami pracy, wypełnianie ich i zabieranie, aby pokazać, pochwalić się domownikom. Rozwiązywanie kart pracy, korzystanie z udostępnionych kolorowanek.	Przedsięwzięcie nowe, o charakterze profilaktycznym, wychowawczym, społecznym i edukacyjnym.
26.	<i>Dzień Mamy</i>	Cel główny: rozwijanie życzliwości, umiejętności wyrażania własnych uczuć i okazywania ich innym. Wspieranie wychowawczej funkcji rodziny.	Przedsięwzięcie nowe, o charakterze profilaktycznym, wychowawczym i edukacyjnym.

		Opis działań: przygotowanie materiałów informacyjnych dotyczących obchodów Dnia Mamy, tematycznych kart pracy, kolorowanek i laurek dla mamy, wyeksponowanie ich na przestrzeni wspólnej w Poradni. Zadbanie o dekoracje nawiązujące do tematu działania. Czas realizacji: maj 2023 Beneficjenci: Dzieci korzystające z usług Poradni. Koszt: około 20 zł, zasoby finansowe własne i Poradni. Efekty: duże zainteresowanie wśród dzieci kartami pracy, wypełnianie ich, korzystanie z udostępnionych kolorowanek.	
27.	Szkola dla Rodziców i Wychowawców	Cele: Podnoszenie kompetencji rodzicielskich i wychowawczych. Wspieranie wychowawczej funkcji rodziny. Opis działań: Spotkania miały charakter 10 cyklicznych spotkań, podczas których poruszane były tematy takie jak: nagrody, konsekwencje, pochwały, zachęcanie do samodzielności, role. Okres realizacji: luty-maj 2023 Beneficjenci: Rodzice i wychowawcy - 14 osób Koszt: - Efekty: Zmiana nawyków wychowawczych, poznanie sposobów budowania skutecznej relacji z dzieckiem	Przedsięwzięcie cykliczne
28.	„Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały. Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły”	Cel główny: - wyrażanie oczekiwań i ograniczeń tak, aby były przez dziecko respektowane; - rozpoznawanie, komunikowanie i akceptowanie uczuć, - aktywne, wspierające słuchanie; - motywowanie dziecka do współdziałania;	Przedsięwzięcie cykliczne o charakterze wychowawczo- profilaktycznym.

	– zmienianie niepożądanych lub nieodpowiednich zachowań dziecka; – uwalnianie dzieci od grania narzuconych ról w domu i szkole; – wspieranie procesu usamodzielniania się dziecka; – konstruktywne rozwiązywanie konfliktów – budowanie właściwego poczucia własnej wartości dziecka; Opis działań: Zajęcia warsztatowe o charakterze psychoedukacyjnym. Metody pracy aktywne. Częstotliwość spotkań grupy raz w tygodniu w godzinach popołudniowych. Wymiana doświadczeń w życiu rodzicem. Doświadczenie zrozumienia i wsparcia. Dopełnienie zdobywanej wiedzy to praktyczne wypróbowywanie nowych metod wychowawczych w postaci realizacji zadań domowych. Czas realizacji: 16 stycznia- 27 marzec 2023r. Beneficjenci: Uczestnicy to rodzice zainteresowani podniesieniem kompetencji wychowawczych, budowaniem relacji z dziećmi w oparciu o poszanowanie godności, empatię i więź emocjonalną. Koszt: - Efekty: z wypowiedzi rodziców : „Zajęcia scaliły naszą rodzinę. Pokazały sposób na zrozumienie i rozwiązywanie problemów.” „Zajęcia pokazały mi w jaki sposób mówić dzieciom co mi się podoba, a co nie, wyznaczać granice i być konsekwentną.” „Zwracam uwagę na uczucia. W moim domu jest milej, sympatyczniej.” „Potrafię słuchać bez dawania „cennych rad”.
--	--

		„Przestałam krzyczeć. Reaguje spokojniej. Ważne rozmowy odkładam na właściwą chwilę.” „Každy z nas czuje się czasem zagubiony, miota się między złością a bezradnością. Dlatego tak bardzo potrzebny jest ktoś, kto podpowie, poradzi, wskaże drogę. Tę właśnie rolę spełniają warsztaty”. „Szkoła dla Rodziców to jedyna szkoła, którą warto powtarzać”.	
29.	<i>Szkoła dla Rodziców i Wychowawców</i> <i>„Jak mówić do nastolatków, żeby nas słuchały. Jak słuchać, żeby z nami rozmawiały”.</i>	Cel główny: Uwzględnienie problemów wieku dorastania: – młodziency bunt, – pragnienie akceptacji, – potrzeba decydowania o sobie, – przedwczesne zainteresowanie seksem, – alkohol, papierosy, narkotyki, – niebezpieczeństwo mediów. Wspieranie wychowawczej funkcji rodziny. Opis działań: Program jest cyklem spotkań warsztatowych, realizowanych w grupie do kilku osób. Ma charakter psychoedukacyjny, tzn. taki, który uczy nowych umiejętności w porozumiewaniu się z nastolatkami. Udział w nim jest dobrowolny, wynika z własnej decyzji, opierającej się na chęci dokonania zmiany we wzajemnych relacjach w kontakcie z dorastającym dzieckiem. Zajęcia odbywają się raz w tygodniu w godzinach popołudniowych. Czas realizacji: kwiecień- czerwiec 2023 Beneficjenci: Uczestnikami były osoby, które ukończyły część I Szkoły dla Rodziców i Wychowawców Koszt: - Efekty: Wzbogacenie wiedzy i umiejętności wychowawczych. Wzmocnienie rodziców w ich roli. Wymiana doświadczeń i refleksji na temat wychowania dorastających dzieci. Uzyskanie	Przedsięwzięcie o charakterze cyklicznym – z reguły jedna edycja w roku szkolnym.

		zrozumienia i wsparcia oraz informacji, że są rodzice, którzy doświadczają w wychowaniu dzieci podobnych wątpliwości, rozterek i trudności.	
30.	<i>Dzień Dziecka</i>	Cele: budowanie pozytywnego wizerunku poradni - promocja placówki, tworzenie miłej atmosfery w poradni, niwelowanie obaw i niechęci dzieci podczas diagnoz i zajęć terapeutycznych, uprzyjemnianie czasu spędzonego w Poradni. Wspieranie wychowawczej funkcji rodziny. Opis działań: Zakup słodczy i ozdób, ozdobienie holu balonami, wypełnienie kosza słodyczami. Termin realizacji: 1-2 czerwca Beneficjenci: dzieci/ uczniowie i ich rodzice. Najważniejsze efekty: Radość i zadowolenie dzieci/uczniów i ich rodziców. Zbudowanie miłej atmosfery oraz bliższych relacji z dziećmi/uczniami. Źródło finansowania – własne pracowników Poradni	Przedsięwzięcie cykliczne (4) Przedsięwzięcie o charakterze promocyjnym
31.	<i>Konkurs ortograficzny</i>	Główny cel: Zachęcenie uczniów do nauki ortografii. Opis działań: Przygotowanie regulaminu konkursu, przekazanie informacji o konkursie do szkół, rejestrowanie uczniów składających prace konkursowe, pozyskanie sponsorów nagród konkursowych, rozstrzygnięcie konkursu, ogłoszenie wyników konkursu, uroczyste rozdanie dyplomów i nagród Okres realizacji: kwiecień- czerwiec Beneficjenci : uczniowie klas III i IV szkół powiatu sokołowskiego – 34 osoby Koszt przedsięwzięcia: około 160 zł – fundusze Poradni , trudne do oszacowania - pozyskany sponsor Najważniejsze efekty: Zachęcenie uczniów do nauki ortografii, podniesienie wiedzy ortograficznej wśród uczniów	Przedsięwzięcie nowe Przedsięwzięcie o charakterze edukacyjnym

32.	Już lato	Cel główny: utrwalanie przez dzieci wiedzy przyrodniczej. Opis działań: przygotowanie materiałów informacyjnych dotyczących cech i atrybutów lata, tematycznych kart pracy, wyeksponowanie ich na przestrzeni wspólnej w poradni. Zadbanie o dekorację nawiązujące do tematu działania. Czas realizacji: czerwiec 2023 Beneficjenci: dzieci korzystające z usług Poradni. Koszt: około 10 zł., zasoby finansowe własne i Poradni. Efekty: zainteresowanie dzieci tematyką pór roku, zadbanie o twórczo i kreatywnie spędzany przez dzieci czas, w którym przebywają w Poradni.	Przedsięwzięcie cykliczne, uaktualniane i uatrakcyjniane o charakterze edukacyjnym.
33.	Bezpieczne wakacje	Cel główny: utrwalanie przez dzieci zasad bezpieczeństwa obowiązujących podczas letniego wypoczynku. Opis działań: przygotowanie materiałów informacyjnych dotyczących zasad bezpieczeństwa podczas letniego wypoczynku, tematycznych kart pracy, wyeksponowanie ich na przestrzeni wspólnej w poradni. Zadbanie o dekorację nawiązujące do tematu działania. Czas realizacji: czerwiec 2023 Beneficjenci: Dzieci korzystające z usług Poradni. Koszt: około 10 zł., zasoby finansowe własne i Poradni. Efekty: zainteresowanie dzieci tematyką pór roku, zadbanie o twórczo i kreatywnie spędzany przez dzieci czas, w którym przebywają w Poradni.	Przedsięwzięcie cykliczne, uaktualniane i uatrakcyjniane o charakterze edukacyjnym.

ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH
im. Jana Pawła II
w Sokołowie Podlaskim
ul. Piłsudskiego 4; tel. 25/ 781 22 20
08-300 Sokołów Podlaski
... NIP 8221448207; REGON 711650093...
(pieczęć szkoły)

EFEKTY PRACY SZKÓŁ I PLACÓWEK - rok szkolny 2022/2023

część III

1. Najważniejsze osiągnięcia uczniów w zewnątrzszkolnych konkursach (olimpiadach, przeglądach, festiwalach, itp.) przedmiotowych, artystycznych i innych poza sportowymi.

Lp.	Nazwa konkursu (olimpiady, przeglądu, festiwalu, itp.)	Liczba uczestników	Znaczące osiągnięcia na szczeblu:		
			regionu (rejon działania Delegatury KO w Siedlcach)	województwa	kraju i poza krajem
1.	Konkurs poetycki im. Franciszka Kobryńczuka organizowany przez Bibliotekę Pedagogiczną im. Heleny Radlińskiej w Siedlcach filia w Sokołowie Podlaskim.	2	1 uczennica wyróżnienie w kategorii klas V-VII	-	-
2.	Diecezjalny konkurs uczniów szkół specjalnych „Czyń dobro każdego dnia”	20	7 uczniów otrzymało wyróżnienie 1 uczennica otrzymała nagrodę specjalną Senatora RP Waldemara Kraski	-	-
3.	Ogólnopolski Strażacki konkurs Plastyczny Związku Ochotniczych Straży Pożarnych 2023.	10	1 uczennica w eliminacjach powiatowych w grupie III wiekowej zajęła II miejsce	-	-
4.	Koncert Kolęd i Pastorałek „Kolęda łączy” w Siedlcach	6	6 uczniów otrzymało dyplomy	-	-
5.	Konkurs Recytatorskie im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego (XIII) edycja, zorganizowana przez Miejską Bibliotekę Publiczną w Sokołowie Podlaskim	1	1 uczennica wyróżnienie w kategorii klas V-VII	-	-
6.	Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Święty Jan Paweł II w oczach dziecka”, „Życ w prawdzie” organizator Muzeum w Bielsku Podlaskim	3	1 uczennica otrzymała nagrodę w etapie diecezjalnym	-	-

2. Najważniejsze osiągnięcia uczniów w zewnętrznych zawodach sportowych.

Lp.	Nazwa zawodów	Liczba uczestników	Znaczące osiągnięcia na szczeblu:		
			regionu (rejon działania Delegatury KO w Siedlcach)	województwa	kraju i poza krajem
-	-----	-----	-----	-----	-----
-	-----	-----	-----	-----	-----
-	-----	-----	-----	-----	-----
-	-----	-----	-----	-----	-----
-	-----	-----	-----	-----	-----

DYREKTOR SZKOŁY

Beata Biernat
mgr Beata Biernat

.....
(podpis i pieczęć dyrektora)

.....
(pieczęć szkoły)

EFEKTY PRACY SZKÓŁ I PLACÓWEK - rok szkolny 2022/2023

część III

1. Najważniejsze osiągnięcia uczniów w zewnętrznych konkursach (olimpiadach, przeglądach, festiwalach, itp.) przedmiotowych, artystycznych i innych poza sportowymi.

Lp.	Nazwa konkursu (olimpiady, przeglądu, festiwalu, itp.)	Liczba uczestników	Znaczące osiągnięcia na szczeblu:		
			regionu (rejon działania Delegatury KO w Siedlcach)	województw a	kraju i poza krajem
1.	III Ogólnopolskie Zawody Projektowe Centrum Mistrzostwa Informatycznego	2			1 III miejsce
2.	III Ogólnopolskie Zawody Projektowe Centrum Mistrzostwa Informatycznego	2	I miejsce		
3.	III Ogólnopolskie Zawody Projektowe Centrum Mistrzostwa Informatycznego	4	IV miejsce		
4.	VII Ogólnopolska Olimpiada Spedycyjno-Logistyczna organizowana przez Uniwersytet Gdański	14		12 udział	1 finalista
5.	Konkurs Logistyczny organizowany przez Wyższą Szkołę Administracji i Biznesu im. E. Kwiatkowskiego w Gdyni	12		10 udział	
6.	Ogólnopolski Konkurs „Od technika do logistyka 4.0” organizowany przez Uniwersytet Opolski	12		9 udział	2 udział
7.	X edycja ogólnopolskiej olimpiady z języka polskiego „Mitologia grecka i rzymska”	17			1 III miejsce 1 VII miejsce
8.	X edycja ogólnopolskiej olimpiady z języka polskiego „Życie i twórczość Witolda Gombrowicza”	9			1 III miejsce 3 V miejsce
9.	XI edycja ogólnopolskiej olimpiady z języka polskiego „Mitologia grecka i rzymska”	11			1 VII miejsce
10.	XI edycja ogólnopolskiej olimpiady z języka polskiego „Życie i twórczość Adama Mickiewicza”	13			8 VII miejsce
11.	XVIII Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Unii Europejskiej	2	I i III miejsce		

	„Gwiezdny Krąg”				
12.	Ogólnopolski Strażacki Konkurs Plastyczny ZOSP RP „Strażacy chronią lasy – lasy chronią klimat! Jestem odpowiedzialny z natury, czuję klimat”	2		I i III miejsce	

2. Najważniejsze osiągnięcia uczniów w zewnętrznych zawodach sportowych.

Lp.	Nazwa zawodów	Liczba uczestników	Znaczące osiągnięcia na szczeblu:		
			regionu (rejon działania Delegatury KO w Siedlcach)	województwa	kraju i poza krajem
1.	61. Zawodów Strzeleckich „0 Srebrne Muszkiety – 2022” 62 Zawody Strzeleckie, „O Srebrne Muszkiety-2023”	4	I miejsce w Siedlcach drużynowo	I miejsce drużynowo chłopcy indywidualnie: I miejsce, II miejsce II miejsce drużynowo dziewczęta indywidualnie: I miejsce	II miejsce drużynowo chłopcy indywidualnie: I miejsce III miejsce
2.	Indywidualne Biegi Przełajowe - Licealiada	1		Indywidualnie chłopcy VI miejsce	
3.	Indywidualne Biegi Przełajowe - Licealiada	5	Indywidualnie w kategorii dziewcząt: II miejsce Indywidualnie w kategorii chłopców: II miejsce		

DYREKTOR

Małgorzata Baranowska
mgr Małgorzata Baranowska
(podpis i pieczęć dyrektora)



EFEKTY PRACY SZKÓŁ I PLACÓWEK – rok szkolny 2022/2023

1. Osiągnięcia uczniów w zewnętrznych konkursach (olimpiadach, przeglądach, festiwalach, zawodach sportowych itp.).

Lp.	Nazwa konkursu (olimpiady, przeglądu, festiwalu, itp.)	Liczba uczestników	Znaczące osiągnięcia na szczeblu:		
			regionu (rejon działania Delegatury KO w Siedlcach)	województwa	kraju i poza krajem
1.	XXXIII OLIMPIADA TEOLOGII KATOLICKIEJ, Hasło: „Bóg jest Miłością objawioną w Słowie”	21		4 uczennice zakwalifikowały się do etapu diecezjalnego (odpowiednik wojewódzkiego)	1 uczennica otrzymała tytuł laureata etapu ogólnopolskiego
2.	XXVII Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Biblijnej – Księga Powtórzonego Prawa i List do Hebrajczyków	26		3 uczennice z tytułem finalistki diecezjalne	
3.	Olimpus – konkurs języka angielskiego. Edycja jesienna 2022	68			1 uczeń otrzymał tytuł laureata

ZALACZNIK NR 11

4.	IV Olimpiady Języka Angielskiego z Elementami Technicznymi	4			1 uczennica została laureatką 6. miejsca, natomiast tytuł finalisty otrzymało 2 uczniów
5.	Turbolandeskunde - wędrowka po krajach niemieckiego obszaru językowego	3	zajęcie 5 miejsca w etapie regionalnym		
6.	Ogólnopolski konkurs znajomości lektur szkolnych	12			8 uczennic wysokie wyniki
7.	Ogólnopolski Konkurs Matematyczny im. Sylwestra Kaliskiego	26			finaliści: 2 uczniów
8.	„Na wakacjach spotkałem matematykę” – konkurs organizowany przez Centrum Kreatywnego Uczenia się Matematyki przy Uniwersytecie w Białymstoku	1			1 miejsce w kategorii uczniów szkół ponadpodstawowych – 1 uczennica
9.	XXXI Międzynarodowy Konkurs Matematyczny - Kangur	81			wyróżnienia: 2 uczniów
10.	72. Olimpiada Fizyczna	2		II etap - 1 uczeń	

11.	XI Ogólnopolski Konkurs Logiczny Wydziału Filozofii KUL	3			finalistki – 2 osoby
12.	V Olimpiada Zadań Logicznych „Olimpus”	5			laureatka - 1 uczennica
13.	Olimpiada Przedsiębiorczości	4		zakwalifikowanie się do etapu okręgowego 4 uczestników	
14.	Konkurs plastyczny „Alkoholowi mówię NIE”	3	1. miejsce - 1 uczennica, wyróżnienie 1 uczennica		
15.	Olimpiada Solidarności	2	uczennice zakwalifikowane do udziału w etapie wojewódzkim		
16.	Sejm Dzieci i Młodzieży	2			udział w obradach Sejmu Dzieci i Młodzieży – 2 uczennice
17.	Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego Olimpus	68			16 uczniów z tytułem laureata
18.	Podlaska Olimpiada Chemiczna- 2022/2023 pod patronatem Marszałka Województwa			do etapu II – finałowego,	

	Podlaskiego, Jego Magnificencji Rektora UwB prof. dr hab. Roberta W. Ciborowskiego i Białostockiego Oddziału Polskiego Towarzystwa Chemicznego			zakwalifikowało się 5 uczniów.	
19.	III Ogólnopolski Festiwal Teatrów Amatorskich „O Jackową Kulę”	9			nagroda główna
20.	Konkurs plastyczny „Bezpieczny konsument - to JA”	2		wyróżnienie - 1 uczennica	

Sokołów Podlaski, 26 września 2023 r.

DYREKTOR SZKOŁY
mgr Teresa Okuńska

(podpis i pieczęć dyrektora)