WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII
NA ŚRÓDROCZNĄ I ROCZNĄ OCENĘ KLASYFIKACYJNĄ

Klasa 8

Rok szkolny 2026/2027

Ks. Szczepan Słowik

OCENA „CELUJĄCA”:

1. Uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.

2. Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.

3. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową.

4. Angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne itp..

5. Pracuje w kółku zainteresowań.

6. Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie przedmiotem nie budzi żadnych zastrzeżeń.

7. Jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.

O ocenie celującej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.

OCENA „BARDZO DOBRA”:

1. Uczeń opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.

2. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.

3. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.

4. Cechuje go pełna znajomość modlitw i prawd wiary.

5. Systematycznie prowadzi zeszyt.

6. Aktywnie uczestniczy w religii.

7. Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.

O ocenie bardzo dobrej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.

OCENA „DOBRA”:

1. Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania, ale wiele umiejętności ma charakter złożony i samodzielny.

2. Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.

3. Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów.

4. Wykazuje się dobrą znajomością modlitw i prawd wiary.

5. W zeszycie posiada wszystkie notatki.

6. Stara się być aktywnym podczas lekcji.

O ocenie dobrej mogą przesądzić także inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.

OCENA „DOSTATECZNA”:

1. Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu i wystarczą do pomyślnego dalszego uczenia się.

2. Poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.

3. Przy pomocy nauczyciela potrafi wykorzystać wiadomości do celów praktycznych i teoretycznych.

4. W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia błędy.

5. Wykazuje się podstawową znajomością modlitw i prawd wiary.

6. W jego zeszycie występują braki notatek.

7. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

O ocenie dostatecznej mogą przesądzić także inne indywidualne uwarunkowania danego ucznia.

OCENA „DOPUSZCZAJĄCA”:

1. Uczeń opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego; są to wiadomości i umiejętności bardzo przystępne, proste i praktyczne.

2. Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności.

3. Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.

4. Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy.

5. Posiada zeszyt z licznymi brakami notatek.

6. Ma problemy ze znajomością modlitw i prawd wiary.

7. Jego zainteresowanie przedmiotem budzi zastrzeżenia.

O ocenie dopuszczającej mogą przesądzić także inne indywidualne cechy, postawy i braki obserwowane u ucznia.