RAMOWY ROZKŁAD DNIA DLA DZECI 5, 6 -LETNICH

8:00-8:35 Schodzenie się dzieci, rozmowy z rodzicami. Zabawy indywidualne, aranżowanie otwartych sytuacji wychowawczo – dydaktycznych, pozostawienie dzieciom możliwości wyboru i inicjatywy. Inspirowanie do spontanicznej działalności zabawowej. Praca indywidualna w sali z dzieckiem zdolnym, praca w kącikach zainteresowań.

8:35-8:40 Zabawy ruchowe oraz zabawy integrująca całą grupę.

8:40-8:50 Czynności higieniczne, kształtowanie samodzielności, kształtowanie nawyków higieniczno-porządkowych, przygotowanie do śniadania, praca dyżurnych.

8:50-9:05 Śniadanie, przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku, ćwiczenie umiejętności posługiwania się sztućcami, celebrowanie posiłku, praca dyżurnych.

9:05-9:15 Ćwiczenia poranne.

9:15-9:45 Kierowane zajęcia edukacyjne w ramach realizacji programu wychowania przedszkolnego z całą grupą. Nabywanie umiejętności przez działanie i doświadczanie, stwarzanie sytuacji edukacyjnych stymulujących wszechstronny rozwój dziecka. Organizowanie środowiska inspirującego podejmowanie zabaw tematycznych, dydaktycznych, badawczych i ruchowych. Wspieranie działań twórczych podczas kontaktu dzieci ze sztuką, muzyką i literaturą w miarę możliwości korzystanie z potrzeb specjalistów.

9:45-9:55 Zabawy ruchowe. Zabawy usprawniające koordynację ruchową, wyrabiają poczucie rytmu i wpływają na umuzykalnienie dzieci. Dzieci uczą się umówionych znaków i sygnałów, tym samym ćwiczą umiejętność skupiania uwagi w trakcie zabawy, zwinność, zręczność i szybkość.

9:55-10.55 Czynności samoobsługowe w szatni, wdrażanie do samodzielności. Pobyt na powietrzu. Zabawy dowolne i organizowane przez nauczycielki w małych grupach, rozmowy indywidualne, prace porządkowe, zabawy na sprzęcie terenowym, obserwacje przyrodnicze, spacery, wycieczki, zabawy ruchowe organizowane z całą grupą, dobór zajęć uzależniony jest od pogody i pory roku. Uczenie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo dziecka w budynku, w ogrodzie i poza terenem przedszkola. Wykorzystywanie i tworzenie okazji do stymulowania rozwoju wrażliwości oraz poznawanie wartości i norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego.

10:55-11:00 Czynności samoobsługowe w szatni, czynności higieniczne, kształtowanie samodzielności, kształtowanie nawyków higieniczno-porządkowych, przygotowanie do obiadu, praca dyżurnych.

11:00-11:15 Obiad, przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku, ćwiczenie umiejętności posługiwania się sztućcami, celebrowanie posiłku, praca dyżurnych, mycie zębów.

11:15-11:30 Kształtowanie zachowań prozdrowotnych – zapewnienie dzieciom różnych form relaksu.

11:30-12.00 Zajęcia opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjne z całą grupą. Tworzenie warunków wspierających wielokierunkową aktywność dzieci. Gry i zabawy dydaktyczne wspomagające rozwój umysłowy dziecka. Gry i zabawy badawcze rozwijające zainteresowania otaczającym światem. Zajęcia muzyczne, plastyczne, językowe, teatralne rozwijające uzdolnienia dzieci.

12:00-12:30 Gry i zabawy ruchowe wspomagające rozwój ruchowy dziecka. Zabawy wspomagające rozwój emocjonalny i społeczny dziecka. Zabawy swobodne wynikające z zainteresowań dziecka. Zajęcia indywidualne.

12.30-13:00 Podsumowanie dnia. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna, zajęcia logopedyczne. Rozchodzenie się dzieci.