



REGULAMIN REKRUTACJI I UDZIAŁU W PROJEKCIE „Budujemy Przyszłość - Wiedзовy Impuls. Wsparcie rozwoju kompetencji kluczowych uczniów szkół podstawowych na terenie Gminy Lubenia”

§ 1

POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Gmina Lubenia realizuje projekt pod tytułem: „Budujemy Przyszłość - Wiedзовy Impuls. Wsparcie rozwoju kompetencji kluczowych uczniów szkół podstawowych na terenie Gminy Lubenia”.
2. Projekt realizowany jest na podstawie umowy nr FEPK.07.12-IP.01-004/23-00 zawartej z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Rzeszowie w ramach programu: Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027.
3. Projekt jest współfinansowany ze środków UE – Europejskiego Funduszu Społecznego Plus
4. Zasięg terytorialny projektu: **Gmina Lubenia**.
5. Okres realizacji projektu: **od 01.06.2024 r. do 31.08.2025 r.**
6. Adres Biura Projektu: 36-042 Lubenia 131.
7. Biura terenowe, w których będzie prowadzona rekrutacja:
 - Szkoła Podstawowa im. ks. mjr Franciszka Łuszczki w Lubeni
 - Szkoła Podstawowa im. bł. ks. Józefa Kowalskiego w Siedliskach
 - Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Straszylu
8. Niniejszy *Regulamin* określa kryteria i zasady rekrutacji oraz uczestnictwa w projekcie.

§ 2

CEL PROJEKTU

Celem głównym projektu jest:

- podniesienie jakości usług i oferty edukacyjnej przez wdrożenie kompleksowego programu rozwojowego w trzech Szkołach Podstawowych z Gminy Lubenia;
- nabycie i rozwijanie kompetencji w zakresie języków obcych, matematyki, ekspresji kulturowej, klimatu i kompetencji ekologicznej u 405 uczniów (192 K, 213 M);
- podniesienie kompetencji 61 nauczycieli (48 K, 13 M) w zakresie nauczania metodą projektu oraz stosowania nowoczesnych technologii cyfrowych podczas lekcji, oraz 68 nauczycieli (52 K, 16 M) potrzebujących indywidualnych konsultacji z pedagogiem/specjalistą SPE;
- wdrażanie programów dotyczących przeciwdziałania zjawiskom patologicznym w szkole oraz włączenie 150 rodziców/opiekunów prawnych (75 K, 75 M) w działalność szkoły a także w kwestie cyberbezpieczeństwa;
- doposażenie pracowni w brakujący sprzęt niezbędny do kształcenia w trzech Szkołach Podstawowych z Gminy Lubenia.

§ 3

GRUPA DOCELOWA

Projekt skierowany jest do trzech Szkół Podstawowych tj.: Szkoła Podstawowa im. ks. mjr Franciszka Łuszczki w Lubeni, Szkoła Podstawowa im. bł. ks. Józefa Kowalskiego w Siedliskach, Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Straszylu dla których organem prowadzącym jest Gmina Lubenia.

Grupa docelowa projektu:

- 405 uczniów (192 K, 213 M) wykazujących deficyt kompetencji kluczowych w zakresie nauki języków obcych, matematycznych, ekspresji kulturowej, klimatu i kompetencji ekologicznej,
- 61 nauczycieli (48 K, 13M) posiadających niedobór kompetencji w zakresie nauczania metodą projektu oraz stosowania nowoczesnych technologii cyfrowych podczas lekcji,
- 68 nauczycieli (52 K, 16 M) potrzebujących indywidualnych konsultacji z pedagogiem/specjalistą SPE,



- 150 rodziców/opiekunów prawnych (75 K, 75 M) uczniów posiadających niedobór kompetencji w zakresie wzmocnienia zaangażowania rodziców/opiekunów prawnych uczniów w misję SP oraz w zakresie wdrażania programów dotyczących przeciwdziałania zjawiskom patologicznym w szkole.

§ 4

GŁÓWNE FORMY WSPARCIA

1. Dla uczniów: kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów uczących się w szkołach:

- Blok językowy wspierające nabywanie i rozwijanie kompetencji kluczowych (35h/grupa, 1h/tydzień) zajęcia pozalekcyjne z języka angielskiego (dodatkowe dla kl. 1-3; wyrównawcze dla kl. 4-8; rozwijające dla kl. 4-7) – dla uczniów SP Lubenia, SP Siedliska, SP Straszędzie
- Blok językowy – intensywny kurs języka angielskiego – szkolenia i kursy prowadzące m.in. do nabywania kompetencji i kwalifikacji (stacjonarny – 10 dni dla kl. 1-3), (wyjazdowy – 10 dni dla kl. 4-8) – dla uczniów SP Lubenia, SP Siedliska, SP Straszędzie
- Blok matematyczny wspierające nabywanie i rozwijanie kompetencji kluczowych (35h/grupa, 1h/tydzień) zajęcia pozalekcyjne z matematyki (wyrównawcze dla kl. 8; rozwijające dla kl. 8) – dla uczniów SP Lubenia, SP Siedliska, SP Straszędzie
- Blok kreatywny wspierające nabywanie i rozwijanie kompetencji kluczowych (35h/grupa, 1h/tydzień) zajęcia pozalekcyjne rytmiczne dla kl. 1-3; zajęcia pozalekcyjne taneczne dla kl. 4-7; zajęcia pozalekcyjne audycje muzyczne dla kl. 1-7 – dla uczniów SP Lubenia, SP Siedliska, SP Straszędzie
- Blok przyrodniczo-ekologiczny z zakresu kompetencji kluczowych zwiększających wiedzę na temat klimatu (35h/grupa, 1h/tydzień) zajęcia pozalekcyjne dodatkowe dla kl. 1-7; 2 jednodniowe wizyty studyjne dla klas 1-3 (farma wiatrowa, zaporę i elektrownię wodną w Solinie, Muzeum Energetyki Podkarpackiej, farma fotowoltaiczna, zakład przetwórstwa ekologicznego owoców - zwiedzanie, prelekcje, warsztaty); 1 pięciodniowa wizyta studyjna w Austrii dla kl. 6-7 – dla uczniów SP Lubenia, SP Siedliska, SP Straszędzie
- Blok przyrodniczo-ekologiczny z zakresu kompetencji kluczowych zwiększających wiedzę na temat klimatu - warsztaty ekologiczne przy współudziale społeczności lokalnej (Gospodarka Komunalna w Błażowej (GK) dla kl. 1-7; Gminna Oczyszczalnia Ścieków (GOŚ) w Siedliskach dla kl. 1-3) – dla uczniów SP Lubenia
- Blok przyrodniczo-ekologiczny z zakresu kompetencji kluczowych zwiększających wiedzę na temat klimatu – warsztaty ekologiczne przy współudziale społeczności lokalnej dla kl. 1-7 (Gminna Oczyszczalnia Ścieków (GOŚ) w Siedliskach, Spotkanie ze strażakami na temat źródeł zanieczyszczenia powietrza (PSP), Zajęcia terenowe z edukatorem ekologicznym Lasów Państwowych w Strzyżowie dla kl. 4-7) – dla uczniów SP Siedliska

Powyższe formy wsparcia realizowane będą w trakcie roku szkolnego do 30.06.2025. Intensywny kurs języka angielskiego będzie realizowany w okresie wakacyjnym, maksymalnie do 15.08.2025 r.

2. Dla nauczycieli: podnoszenie kompetencji nauczycieli pracujących w szkołach:

- szkolenie w zakresie podniesienia kompetencji zawodowych nauczycieli, a dokładnie dostarczenie nauczycielom narzędzi i technik potrzebnych do prowadzenia atrakcyjnych zajęć oraz motywowania uczniów – „Atrakcyjne zajęcia – zmotywowany uczeń” (8h/grupa) – dla nauczycieli SP Lubenia, SP Siedliska, SP Straszędzie
- wsparcie psychologiczno-pedagogiczne – konsultacje indywidualne z zakresu specjalnych potrzeb edukacyjnych – Indywidualne konsultacje/doradztwo Doradcy ds. SPE (1-3h/osoba) – dla nauczycieli SP Lubenia, SP Siedliska, SP Straszędzie

3. Dla rodziców/opiekunów prawnych: podnoszenie kompetencji rodziców/opiekunów prawnych uczniów uczęszczających w szkołach:

- szkolenie w zakresie włączenia rodziców w działalność szkoły – wzmocnienie zaangażowania rodziców/opiekunów prawnych uczniów w misję SP poprzez dostarczenie im narzędzi i wskazówek, które pomogą im wspierać dzieci w procesie nauki, rozwijania pasji i zainteresowań – „Wspierający



dom – Jak motywować dziecko do nauki oraz rozwijania zainteresowań” (2h/grupa) – dla rodziców/opiekunów prawnych uczniów SP Lubenia, SP Siedliska, SP Straszędzie

- szkolenie w zakresie wdrażania programów dotyczących przeciwdziałania zjawiskom patologicznym w szkole - dostarczenie rodzicom/opiekunom wiedzy i praktycznych narzędzi do rozumienia oraz radzenia sobie z zagrożeniami związanymi z cyberprzestrzenią i nadmiernym czasem spędzanym przez dzieci w Internecie – „Moje dziecko w Internecie” (2h/grupa) – dla rodziców/opiekunów prawnych uczniów SP Lubenia, SP Siedliska, SP Straszędzie

§ 5

KRYTERIA REKRUTACJI

1. Ogólne kryteria dostępu:

Rekrutacja dotyczy uczniów uczących się, nauczycieli pracujących i rodziców/opiekunów prawnych uczniów uczących się w szkołach podstawowych na terenie Gminy Lubenia tj. szkół podstawowych wymienionych w § 3 niniejszego *Regulaminu*.

Wszystkie kryteria rekrutacyjne będą sprawdzane podczas weryfikacji formalnej dokumentów rekrutacyjnych.

2. Szczegółowe kryteria rekrutacji:

Rekrutacja zamknięta, dotyczy tylko uczniów, nauczycieli i rodziców/opiekunów uczniów Szkół Podstawowych wskazanych w § 5 pkt.1.

Będą przeprowadzone trzy rekrutacje, po jednej dla każdej z grup docelowych: dla uczniów, nauczycieli i rodziców/opiekunów prawnych.

I. Rekrutacja nauczycieli

Termin rekrutacji: 09.2024 – 10.2024

Rekrutacja prowadzona na terenie 3 szkół podstawowych poprzez rozpowszechnianie informacji o naborze do projektu w formie: ogłoszeń w pokoju nauczycielskim, w holu głównym (celem zapewnienia widoczności dla uczniów i rodziców/opiekunów prawnych), stronie internetowej szkoły oraz informacji ustnych przekazanych podczas spotkania informacyjnego z przedstawicielami organu prowadzącego. Rekrutacja prowadzona będzie przez szkoły podstawowe zgodnie z opracowanym regulaminem rekrutacji dostępnym w każdej szkole podstawowej oraz biurze projektu z zachowaniem standardów dostępności w uzyskiwaniu dostępu do informacji oraz pomocy w wypełnieniu dokumentów rekrutacyjnych przez personel projektu. Regulamin przewidywał będzie możliwość rekrutacji uzupełniającej na podstawie list rankingowych i rezerwowych, wg następujących kryteriów:

Premiowane kryteria rekrutacji:

Szkolenie „Atrakcyjne zajęcia - zmotywowany uczeń:

- a) Stopień stosowania metody projektu w prowadzeniu zajęć / stopień stosowania nowoczesnych technologii cyfrowych podczas lekcji (ośw.):

Niestosowanie metody projektu/nowoczesnych technologii cyfrowych: 2 pkt

Stosowanie metody projektu/nowoczesnych technologii cyfrowych w ograniczonym zakresie: 1 pkt

- b) Staż pracy (ośw.):

Pow. 20 lat: 2 pkt

20 lat i mniej: proporcjonalnie 1-0 pkt

Na podstawie stworzonej listy rankingowej, która będzie obejmowała min. 50% wszystkich nauczycieli według przyznanej punktacji nauczyciele zostaną oddelegowani do projektu na podstawie ww. kryteriów przez Dyrektora, a decyzję o ewentualnym oddelegowaniu Dyrektora szkoły podejmie organ prowadzący.

Indywidualne konsultacje / doradztwo Doradcy ds SPE:

Brak kryteriów. Wsparcie obejmuje wszystkich nauczycieli 3 szkół podstawowych.



II. Rekrutacja uczniów:

Termin rekrutacji: 09.2024 – 10.2024

Rekrutacja prowadzona na terenie 3 szkół podstawowych poprzez rozpowszechnianie informacji o naborze do projektu w formie: ulotek informacyjnych dla rodziców oraz spotkania z rodzicami. Informacja o spotkaniu i o projekcie pojawi się na stronie internetowej szkół. Rekrutacja prowadzona będzie przez szkoły podstawowe zgodnie z opracowanym regulaminem rekrutacji dostępnym w każdej szkole podstawowej oraz biurze projektu z zachowaniem standardów dostępności w uzyskiwaniu dostępu do informacji oraz pomocy w wypełnieniu dokumentów rekrutacyjnych przez personel projektu. Regulamin przewidywał będzie możliwość rekrutacji uzupełniającej na podstawie list rankingowych i rezerwowych, wg następujących kryteriów:

Podstawowym narzędziem rekrutacji uczniów jest Załącznik nr 1 do regulaminu – formularz rekrutacyjny – uczeń. Rodzic bądź opiekun prawny dokonuje na formularzu wskazania preferowanych form wsparcia dla ucznia. Każdy uczeń bez względu na wybór form wsparcia otrzymuje punkty za spełnienie premiowanych kryteriów rekrutacji w pkt b) oraz d). Do tych punktów doliczane są punkty premiujące indywidualnie dla każdej z wybranych form wsparcia.

W przypadku wyboru przez rodzica / opiekuna zajęć matematycznych i językowych o ich rodzaju (zajęcia wyrównawcze, rozwijające) decyduje rekomendacja nauczyciela. Rodzaj zajęć determinuje zastosowanie adekwatnej skali punktowej.

W przypadku wyboru przez rodzica / opiekuna warsztatów ekologicznych przy współudziale społeczności lokalnej, komisja rekrutacyjna rekomenduje przydzielenie ucznia do poszczególnych warsztatów ekologicznych.

W przypadku uzyskania przez uczniów takiej samej liczby punktów rozstrzygająca będzie rekomendacja nauczyciela lub w przypadku uczniów 1-3 ocena opisowa nauczyciela.

Premiowane kryteria rekrutacji:

a) Wyniki nauczania na koniec poprzedniego roku szkolnego:

Klasa 4-8 dla zajęć wyrównawczych z języka angielskiego: niska ocena z języka angielskiego - w skali 0-5 pkt, gdzie ocena niedostateczna 5 pkt, dopuszczająca 4 pkt, dostateczna 3 pkt, dobra 2 pkt, bardzo dobra 1 pkt, celująca 0 pkt

Klasa 4-8 dla zajęć rozwijających z języka angielskiego: wysoka ocena z języka angielskiego - w skali 0-5 pkt, gdzie ocena niedostateczna 0 pkt, dopuszczająca 1 pkt, dostateczna 2 pkt, dobra 3 pkt, bardzo dobra 4 pkt, celująca 5 pkt

Klasa 8 dla zajęć wyrównawczych z matematyki: niska ocena z matematyki - w skali 0-5 pkt, gdzie ocena niedostateczna 5 pkt, dopuszczająca 4 pkt, dostateczna 3 pkt, dobra 2 pkt, bardzo dobra 1 pkt, celująca 0 pkt

Klasa 8 dla zajęć rozwijających z matematyki: wysoka ocena z matematyki w skali 0-5 pkt, gdzie ocena niedostateczna 0 pkt, dopuszczająca 1 pkt, dostateczna 2 pkt, dobra 3 pkt, bardzo dobra 4 pkt, celująca 5 pkt

b) Występowanie specjalnych potrzeb edukacyjnych – w rozumieniu def. 37 regulaminu naboru wniosków (tj. w rozumieniu definicji: specjalne potrzeby edukacyjne – oznacza to indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów, o których mowa w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.2017.59 z późn.zm.): 1 pkt w przypadku wystąpienia specjalnych potrzeb edukacyjnych (ośw. rodziców i Dyrektora szkoły).

c) Płeć:

Chłopcy: 1 pkt (tylko dla zajęć tanecznych).

d) Dochód na osobę w rodzinie (z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku):



- osoby osiągające miesięczny dochód gospodarstwa domowego przypadający na 1 osobę w gospodarstwie domowym poniżej 1 250,00 zł netto – 2 pkt;
- osoby osiągające miesięczny dochód gospodarstwa domowego przypadający na 1 osobę w gospodarstwie domowym na poziomie 1 250,01 zł – 2 500,00 zł netto – 1 pkt;
- osoby osiągające miesięczny dochód gospodarstwa domowego przypadający na 1 osobę w gospodarstwie domowym powyżej 2 500,00 zł netto oraz osoby, które nie złożą oświadczenia o dochodach – 0 pkt.

Dochód gospodarstwa domowego należy obliczać w następujący sposób:

Suma dochodów z tytułu wynagrodzenia, z prowadzonej działalności gospodarczej, rent, emerytur, czy innych umów cywilnoprawnych podzielona przez liczbę osób przebywających w gospodarstwie domowym Kandydata/-ki.

III. Rekrutacja rodziców:

Termin rekrutacji: 09.2024 – 10.2024

Rekrutacja prowadzona na terenie 3 szkół podstawowych poprzez rozpowszechnianie informacji o naborze do projektu w formie: ulotek informacyjnych dla rodziców oraz spotkania z rodzicami. Informacja o spotkaniu i o projekcie pojawi się na stronie internetowej szkół. Rekrutacja prowadzona będzie przez szkoły podstawowe zgodnie z opracowanym regulaminem rekrutacji dostępnym w każdej szkole podstawowej oraz biurze projektu z zachowaniem standardów dostępności w uzyskiwaniu dostępu do informacji oraz pomocy w wypełnieniu dokumentów rekrutacyjnych przez personel projektu. Regulamin przewidywał będzie możliwość rekrutacji uzupełniającej na podstawie list rankingowych i rezerwowych, wg następujących kryteriów:

Premiowane kryteria rekrutacji (rodzice/opiekunowie prawni):

Brak kryteriów.

3. Uczniowie wypełnione dokumenty składają za pośrednictwem wychowawcy u dyrektora danej szkoły.
4. Nauczyciele wypełnione dokumenty składają osobiście od poniedziałku do piątku u dyrektora szkoły.
5. Rodzice/opiekunowie prawni wypełnione dokumenty składają za pośrednictwem wychowawcy u dyrektora danej szkoły.
6. Rekrutacja prowadzona jest w sposób ciągły w trybie, o którym mowa w § 7 niniejszego Regulaminu, dla nauczycieli od 09-10.2024 r., dla uczniów od 09-10.2024 r. i dla rodziców/opiekunów prawnych od 09-10.2024 r.
7. Beneficjent informuje, że w przypadku, gdy w toku postępowania rekrutacyjnego pojawią się wątpliwości, co do prawidłowości zgłoszenia udziału w projekcie Beneficjent lub wyznaczona przez niego osoba może w każdej chwili zażądać od kandydata dodatkowych dokumentów, uzupełnień lub wyjaśnień lub sprawdzić poprawność informacji u wychowawcy ucznia/ dyrektora szkoły.
8. Kryteria rekrutacji uwzględniają zasadę równych szans i niedyskryminacji, w tym płci i dostępności dla osób niepełnosprawnych.

§ 6

KRYTERIA UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

1. Uczestnikami działań, które zostaną przeprowadzone w ramach projektu mogą być wyłącznie osoby, które spełniają następujące warunki:
 - zostały zakwalifikowane do udziału w projekcie na podstawie § 5;
 - dostarczyły do dyrektora wypełniony i podpisany formularz rekrutacyjny stanowiący załącznik do niniejszego regulaminu **przed rozpoczęciem udziału w projekcie**;
 - podpisały upoważnienie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych, na podstawie Oświadczenia Uczestnika Projektu oraz Deklarację uczestnictwa w projekcie, stanowiące załączniki do niniejszego Regulaminu, **w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie**.

2. Osoba zakwalifikowana do projektu zobowiązana jest do uczestnictwa w nie mniej niż 80% zajęć.
3. Beneficjent zobowiązuje Uczestników Projektu do przekazania informacji dotyczących ich sytuacji po zakończeniu udziału w Projekcie (w terminie 4 tygodni od zakończenia udziału).

§ 7

ZAKWALIFIKOWANIE DO PROJEKTU

1. Beneficjent zastrzega, iż samo wypełnienie i złożenie dokumentów rekrutacyjnych nie jest jednoznaczne z przyjęciem do projektu.
2. W przypadku rodziców i nauczycieli o zakwalifikowaniu do udziału w projekcie decyduje spełnienie kryteriów dostępu oraz suma uzyskanych punktów.
3. W przypadku uczniów o zakwalifikowaniu do udziału w projekcie decyduje spełnienie kryteriów dostępu, a do poszczególnych form wsparcia rekomendacja nauczyciela / ocena opisowa oraz suma punktów uzyskanych dla preferowanej przez rodzica / opiekuna formy wsparcia.
4. Po zakończeniu rekrutacji zostanie stworzona lista rankingowa oraz listy rezerwowe. Listy rankingowe oraz listy rezerwowe obejmujące uczniów będą tworzone osobno dla każdej formy wsparcia. W przypadku rekrutacji uczniów dla każdego ucznia zostanie stworzony załącznik do listy rankingowej, zawierający informacje o tym do których form wsparcia uczeń został zakwalifikowany i ile punktów zdobył. Załączniki będą przekazywane rodzicom / opiekunom prawnym.
5. Wszystkie osoby aplikujące do projektu będą na bieżąco informowane o spełnieniu lub nie spełnieniu kryteriów udziału w projekcie.
6. Do skreślenia Kandydata/-ki z listy rankingowej może dojść w przypadku niedopełnienia formalności, o których mowa w Regulaminie lub w przypadku podania przez Kandydata/-kę nieprawdziwych danych, złożenia fałszywych oświadczeń itp.
7. Decyzja Komisji Rekrutacyjnej jest ostateczna i nie podlega procedurze odwoławczej.

§ 8

ZASADY REZYGNACJI Z UDZIAŁU W PROJEKCIE

1. Z ważnej przyczyny Uczestnik może wycofać się z udziału w projekcie, do którego został zakwalifikowany, przed złożeniem przez niego upoważnienia o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych oraz Deklaracji uczestnictwa w projekcie.
2. Dopuszcza się wycofanie Uczestnika z projektu w terminie późniejszym w przypadku sytuacji losowej, która musi zostać potwierdzona odpowiednią dokumentacją. Beneficjent dopuszcza możliwość zastąpienia Uczestnika projektu który zrezygnował kolejnym Uczestnikiem z listy rezerwowej.
3. Uczestnicy mają obowiązek niezwłocznego zgłoszenia na piśmie do Beneficjenta informacji o rezygnacji z udziału w projekcie.
4. W przypadku wycofania lub rezygnacji Uczestnika z udziału w projekcie w trakcie jego trwania, Beneficjent może żądać, aby Uczestnik przedłożył zaświadczenie lekarskie lub inne dokumenty usprawiedliwiające wycofanie lub rezygnację danego Uczestnika.
5. Beneficjent zastrzega sobie prawo skreślenia Uczestnika Projektu z listy uczestników w przypadku naruszenia przez Uczestnika Projektu niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego.
6. Niniejsze postanowienie wynika z faktu, iż projekt jest współfinansowany ze środków UE – Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, w związku z czym na Beneficjencie spoczywa szczególny obowiązek dbałości o ich prawidłowe, zgodne z założonymi celami, wydatkowanie.

§ 9

PROCES MONITORINGU I OCENY

Zgodnie z wymogami projektu wszyscy Uczestnicy podlegają procesowi monitoringu, mającego na celu ocenę skuteczności działań podjętych w ramach projektu.

W celu przeprowadzenia procesu monitoringu i ewaluacji Uczestnicy Projektu są zobowiązani do udzielania informacji na temat realizowanych zadań w projekcie, realizacji projektu, wypełniania ankiet dotyczących monitorowania przebiegu wsparcia oraz satysfakcji z uczestnictwa w projekcie.



§ 10

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Zapisy niniejszego *Regulaminu* podlegają przepisom prawa polskiego.
2. W przypadku wątpliwości związanych z interpretacją *Regulaminu*, interpretacji wiążącej dokonuje Beneficjent.
3. Kwestie sporne nieuregulowane w *Regulaminie* rozstrzygane będą przez Beneficjenta, a w przypadku braku porozumienia, właściwym dla ich rozstrzygnięcia będzie Sąd właściwy dla siedziby Beneficjenta.
4. Beneficjent projektu zastrzega sobie prawo dokonywania zmian w niniejszym *Regulaminie*.
5. Niniejszy *Regulamin* obowiązuje od dnia jego publikacji.

Załączniki do *Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie*:

1. Formularz zgłoszeniowy – uczeń – załącznik nr 1
2. Deklaracja uczestnictwa w projekcie – uczeń – załącznik nr 2
3. Formularz zgłoszeniowy – nauczyciel – załącznik nr 3
4. Deklaracja uczestnictwa w projekcie – nauczyciel – załącznik nr 4
5. Formularz zgłoszeniowy – rodzic/opiekun prawny – załącznik nr 5
6. Deklaracja uczestnictwa w projekcie – rodzic/opiekun prawny – załącznik nr 6
7. Klauzula informacyjna Uczestnika Projektu (dla uczniów, nauczycieli i opiekunów prawnych uczniów) – załącznik nr 7

Zatwierdzam:

14.03.2025r.

WÓJT GMINY

mgr inż. Adam Skoczył

GMINA LUBENIA
25-042 LUBENIA
powiat rzeszowski
woj. podkarpackie