UCHWAŁA NR 10/ 2022/2023

Rady Pedagogicznej
Publicznego Przedszkola w Kaczorach
z dnia 25 stycznia 2023r.
w sprawie wprowadzenia zmian do statutu
Publicznego Przedszkola w Kaczorach

Na podstawie art.72 ust.1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (tj. Dz. U. 2021r., poz.1082 ze zm.) w związku z zapisem art. 5 ust. 7 ustawy z 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw wprowadza m.in. zmiany w ustawie Prawo oświatowe (Dz.U. z 2022r. poz. 1116). Rada Pedagogiczna Publicznego Przedszkola uchwala, tekst jednolity Statutu Publicznego Przedszkola w Kaczorach. Jednocześnie moc traci statut przedszkola uchwalony w dniu 01.03.2022r.

§ 1.

W statucie Publicznego Przedszkola w Kaczorach dokonuje się następujących zmian:

1. **w dziale III, Rozdziale 2 § 13 zmienia się punkt 7 i dodaje się kolejne o następującym brzmieniu:**

7. W przedszkolu zajęcia zawiesza się na czas określony w razie wystąpienia:
-temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których prowadzone są zajęcia z dziećmi, zagrażającej ich zdrowiu,
-zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną lub innego nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu dzieci,
-zagrożenia bezpieczeństwa dzieci w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich.
8. Dyrektor przedszkola może zawiesić zajęcia na czas określony, jeżeli ze względu na aktualną sytuację epidemiologiczną może być zagrożone zdrowie dzieci. Zawieszenie zajęć może dotyczyć oddziału, kilku oddziałów lub całego przedszkola, w zakresie wszystkich lub poszczególnych zajęć. [Zarządzenie Dyrektora]
9. Zawieszenie zajęć jest możliwe za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii właściwego państwowego powiatowego inspektora sanitarnego.
10. Zgoda organu prowadzącego i opinia Sanepidu mogą być wydane także ustnie, telefonicznie, za pomocą środków komunikacji elektronicznej lub za pomocą innych środków łączności. W takim przypadku treść zgody lub opinii powinna być utrwalona w formie protokołu, notatki, adnotacji lub w inny sposób.
11. O zawieszeniu zajęć dyrektor zawiadamia organ sprawujący nadzór pedagogiczny – Kuratorium Oświaty.
12. O zawieszeniu zajęć informowani są zainteresowani rodzice dzieci, których dotyczy zawieszenie zajęć. Przedszkole będzie prowadzić nauczanie zdalne w sytuacji, gdy zawieszenie zajęć zostało wprowadzone na okres dłuższy niż 2 dni, w związku z tym nauczanie zdalne powinno nastąpić nie później
niż w trzecim dniu zawieszenia.
13. Mimo zawieszenia zajęć zapewniona będzie możliwość odstąpienia od nauki zdalnej mimo ustawowego obowiązku jej realizacji. Będzie to możliwe:
- po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny,
- za zgodą organu prowadzącego.
14. Organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość: w tym technologie informacyjno-komunikacyjne wykorzystywane przez nauczycieli do realizacji tych zajęć:

- sprawdzone materiały edukacyjne i strony internetowe,
- e-booki, linki do słuchowisk, zabawy on-line,
- zdjęcia, filmiki, materiały, zadania propozycje pracy wysyłane codziennie przez nauczycieli,
- materiały prezentowane w programach publicznej telewizji i radiofonii.

15. Sposób przekazywania dzieciom i ich rodzicom materiałów niezbędnych do realizacji tych zajęć:
- poprzez stronę internetową przedszkola,
- drogą telefoniczną poprzez rozmowy lub sms,
- drogą mailową (adres służbowy) lub na zamkniętej grupie Facebook
- materiały do pracy dla dzieci są zamieszczane kompleksowo na stronie internetowej grupy, zgodnie z obowiązującym planem każdego dnia,
- dostępność nauczycieli i specjalistów w godzinach pracy przedszkola zgodnie z harmonogramem opublikowanym na stronie internetowej przedszkola.

16. Warunki bezpiecznego uczestnictwa dzieci w tych zajęciach w odniesieniu do ustalonych w danym przedszkolu, danej innej formie wychowania przedszkolnego technologii informacyjno - komunikacyjnych, mając na uwadze łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia:
- nauczyciele zobowiązani są do planowania zajęć ze szczególnym uwzględnieniem:
▪ zróżnicowania zajęć w każdym dniu,
▪ równomiernego obciążenia dzieci w poszczególnych dniach tygodnia
▪ możliwości psychofizycznych dzieci podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
- łączenia przemiennie kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
- konieczności zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego z czasu spędzanego przed ekranem komputera/telewizora.

17. Dyrektor przedszkola, na wniosek rodziców dziecka i w porozumieniu z organem prowadzącym, umożliwiają dziecku, które posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, realizację zajęć indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w indywidualnym kontakcie z nauczycielem lub nauczycielami, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego.

2. w dziale V, Rozdziale 1 § 32 dodaje się pkt 9 o następującym brzmieniu:

9. Do zdań pedagoga specjalnego w przedszkolu należy w szczególności:
a) podejmowanie działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa dziecka w życiu przedszkola,
b) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień dzieci oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dzieci, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu placówki,
c) rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych dzieci,
d) w przypadku dzieci objętych kształceniem specjalnym, współpracę z zespołem nauczycieli i specjalistów, prowadzących zajęcia z uczniem w zakresie zapewnienia im odpowiedniej do potrzeb pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
e) określanie niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka,
f) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom dzieci i nauczycielom,
g) współpracę z instytucjami i podmiotami odpowiedzialnymi za wspieranie dziecka i jego rodziny,

h) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji doskonalenia zawodowego mającego na celu podnoszenie jakości edukacji włączającej

§ 2.

Wprowadza się tekst jednolity statutu (stanowi załącznik do uchwały). Jednocześnie moc traci statut przedszkola uchwalony w dniu 01.03.2022 r.

§ 3.

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi przedszkola jako przewodniczącemu Rady Pedagogicznej.

§ 4.

Uchwała wchodzi w życie z dniem uchwalenia.

Przewodnicząca rady pedagogicznej