

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Rydzowie

PODSUMOWANIE 5 LAT UCZESTNICTWA W PROJEKCIE SP „SERCE I POMOC”

**WRZESIEŃ
2026**

Uczymy się, tworzymy, odkrywamy

DZIEWIĘĆ PROJEKTÓW — DZIEWIĘĆ DRÓG DO WIEDZY

Rodzina:

Drzewo genealogiczne,
Pamiętka rodzinna,
Moja ojczyzna

Historia i sztuka:

Postać historyczna,
Projekt pokoju, Części
ciała po nowemu

Język:

Świat baśni, Dialog w
sklepie, Przedstawianie
siebie po angielsku



DRZEWO GENEALOGICZNE

Cele: Poznanie historii przodków, utrwalenie nazw członków rodziny w języku angielskim

DRZEWO GENEALOGICZNE

01

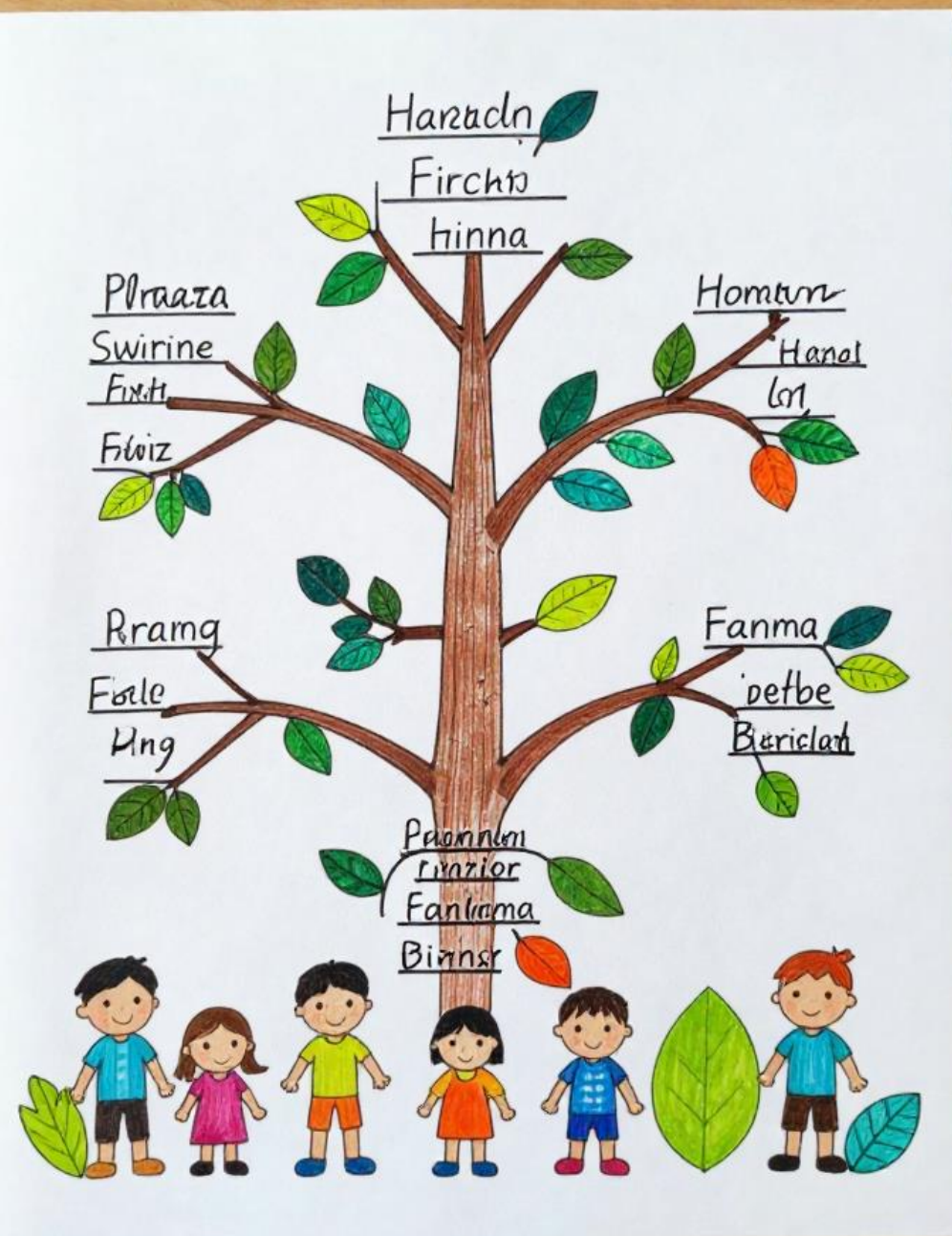
Realizacja

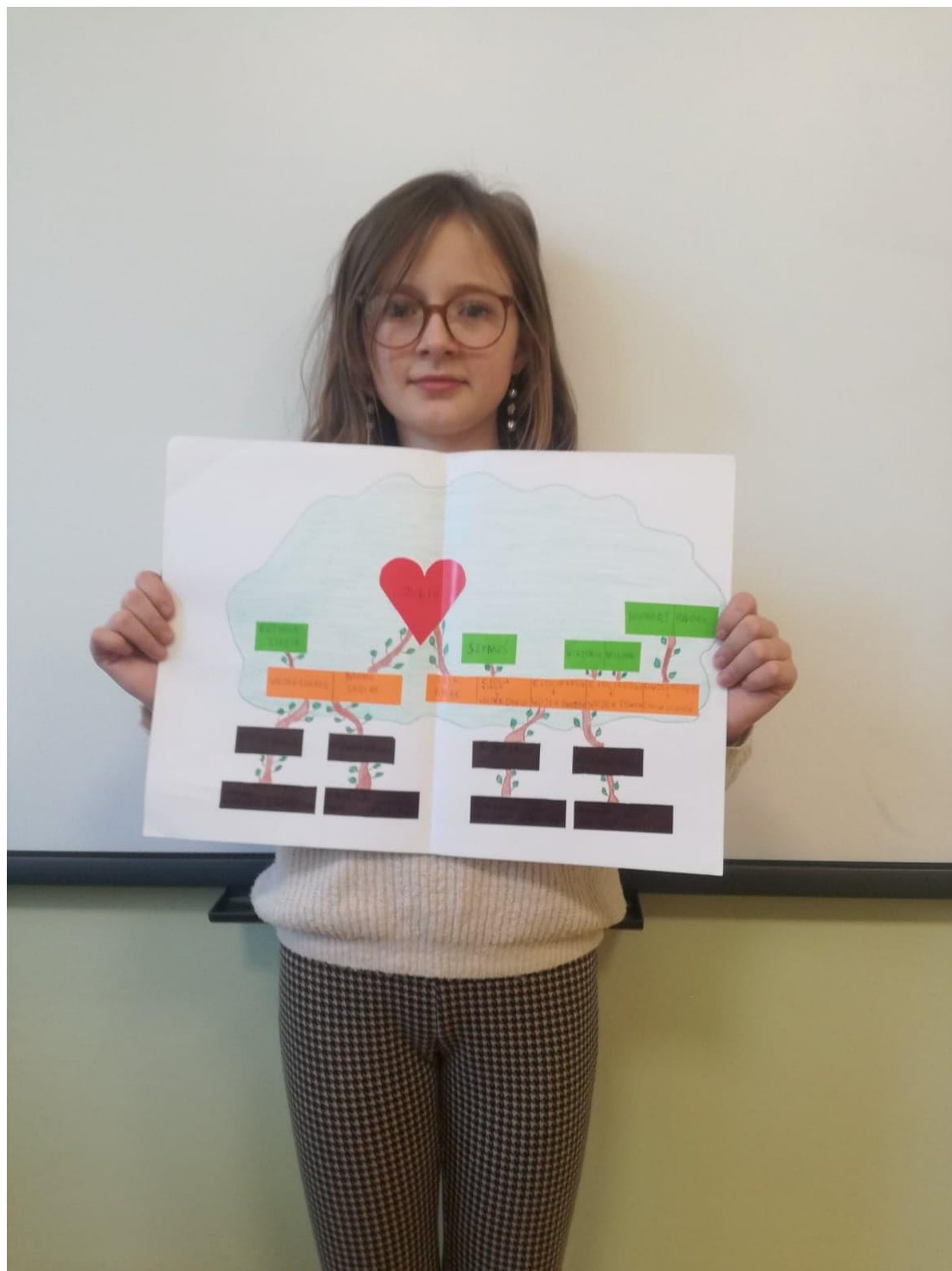
Uczniowie tworzyli indywidualne drzewa genealogiczne swoich rodzin, poznając historię przodków i utrwalając nazwy członków rodziny.

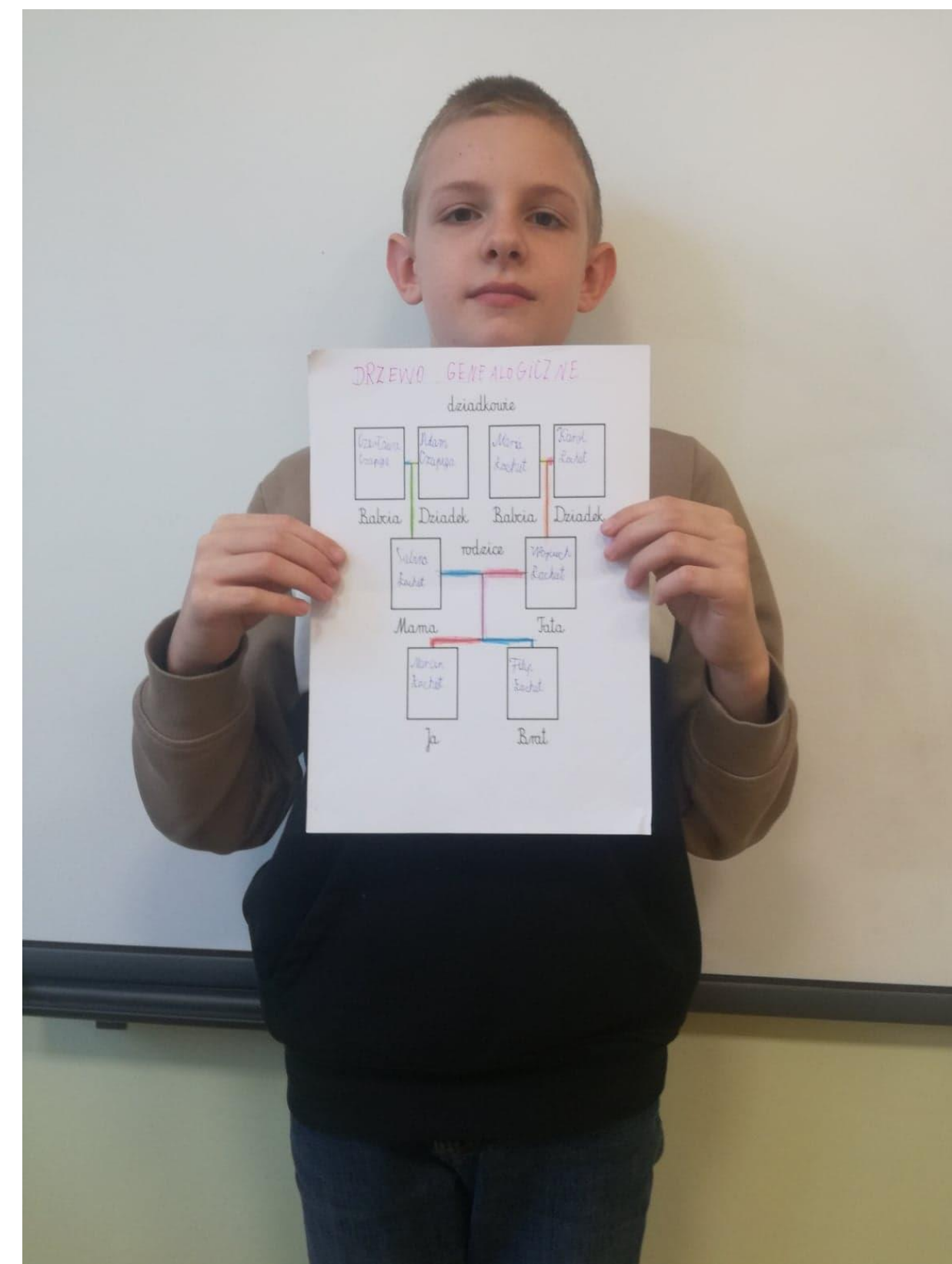
02

Efekty

Wykonując drzewa genealogiczne swoich rodzin poznaliśmy historię naszych przodków oraz powtórzyliśmy nazwy członków rodziny w języku angielskim.









PROJEKT 2 - PAMIĄTKA RODZINNA

PAMIĄTKA RODZINNA — REALIZACJA I EFEKTY

01 Realizacja

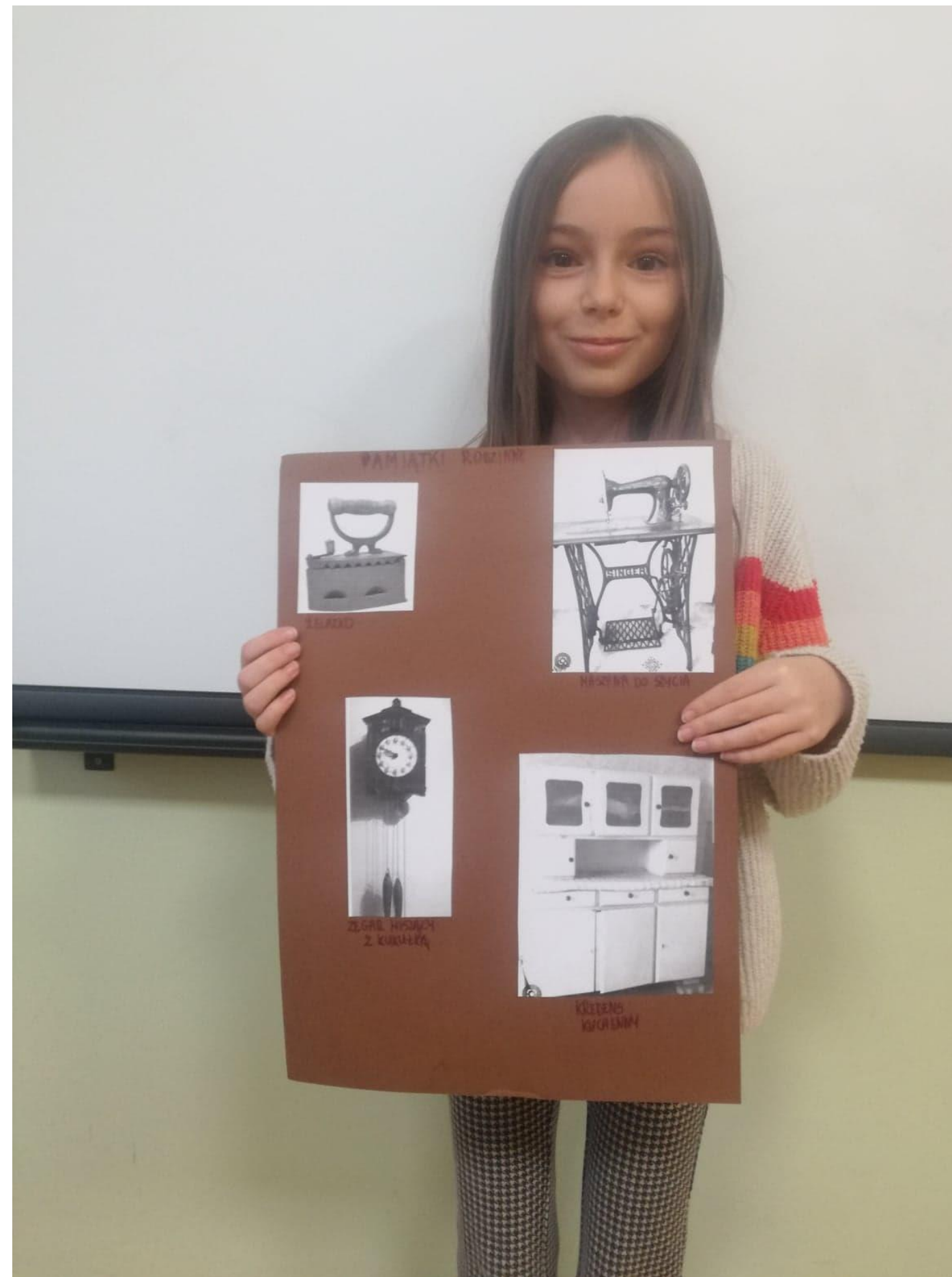
Uczniowie szukali w domach cennych pamiątek rodzinnych i prezentowali je w szkole, opowiadając o ich historii i znaczeniu dla swoich rodzin.

02 Efekty

Szukając cennych pamiątek rodzinnych, odkryliśmy, jakie skarby ukryte są często na strychach i innych rzadko odwiedzanych miejscach w naszych domach.







Cele projektu: Pogłębienie wiedzy o lokalnej społeczności i miejscu zamieszkania.

Realizacja: Uczniowie przygotowywali kolorowe plakaty o swojej małej ojczyźnie.

Efekty: Projekt rozwijał poczucie tożsamości lokalnej i przywiązania do miejsca zamieszkania.



MOJA OJCZYZNA



Dzięki przygotowaniu plakatów o naszej małej ojczyźnie dowiedzieliśmy się więcej o miejscu, w którym mieszkamy







PROJEKT 4 - POSTAĆ HISTORYCZNA

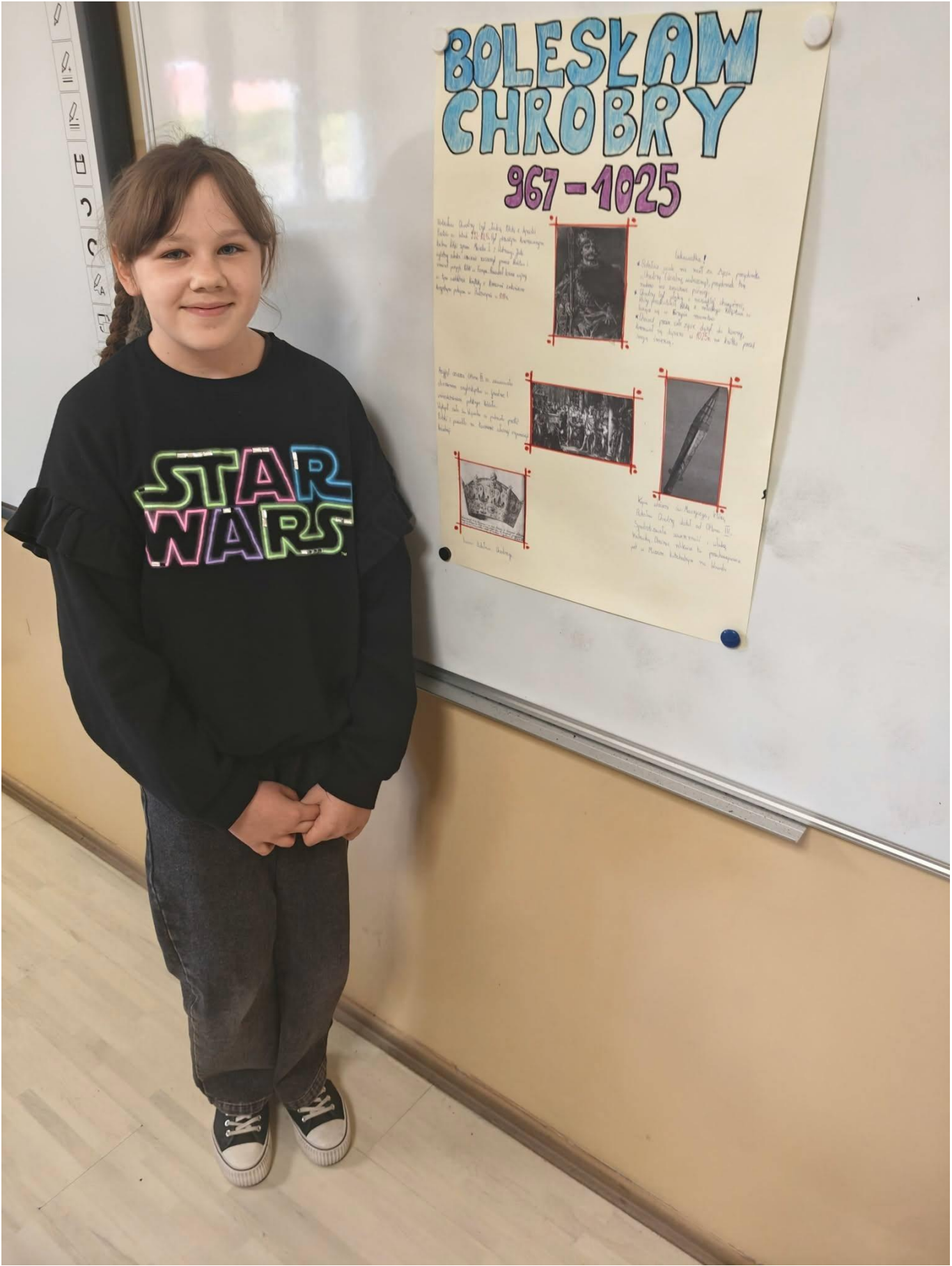
Postacie historyczne:
Mieszko I, Kazimierz Wielki,
Maria Skłodowska-Curie, Bolesław Chrobry oraz inne
wybitne osoby ważne dla polskiej kultury i historii.

They establish the appropriate acute response during the high-intensity aerobic phase (cardiovascular response) and during the high-intensity anaerobic phase (metabolic response).

These two large blocks of the same size are connected by a narrow channel, which is the only way to get from one side to the other. The channel is the only way to get from one side to the other.









PROJEKT POKOJU

Cele: Doskonalenie umiejętności informatycznych i opis pokoju po angielsku



PROJEKT POKOJU — EFEKTY

01

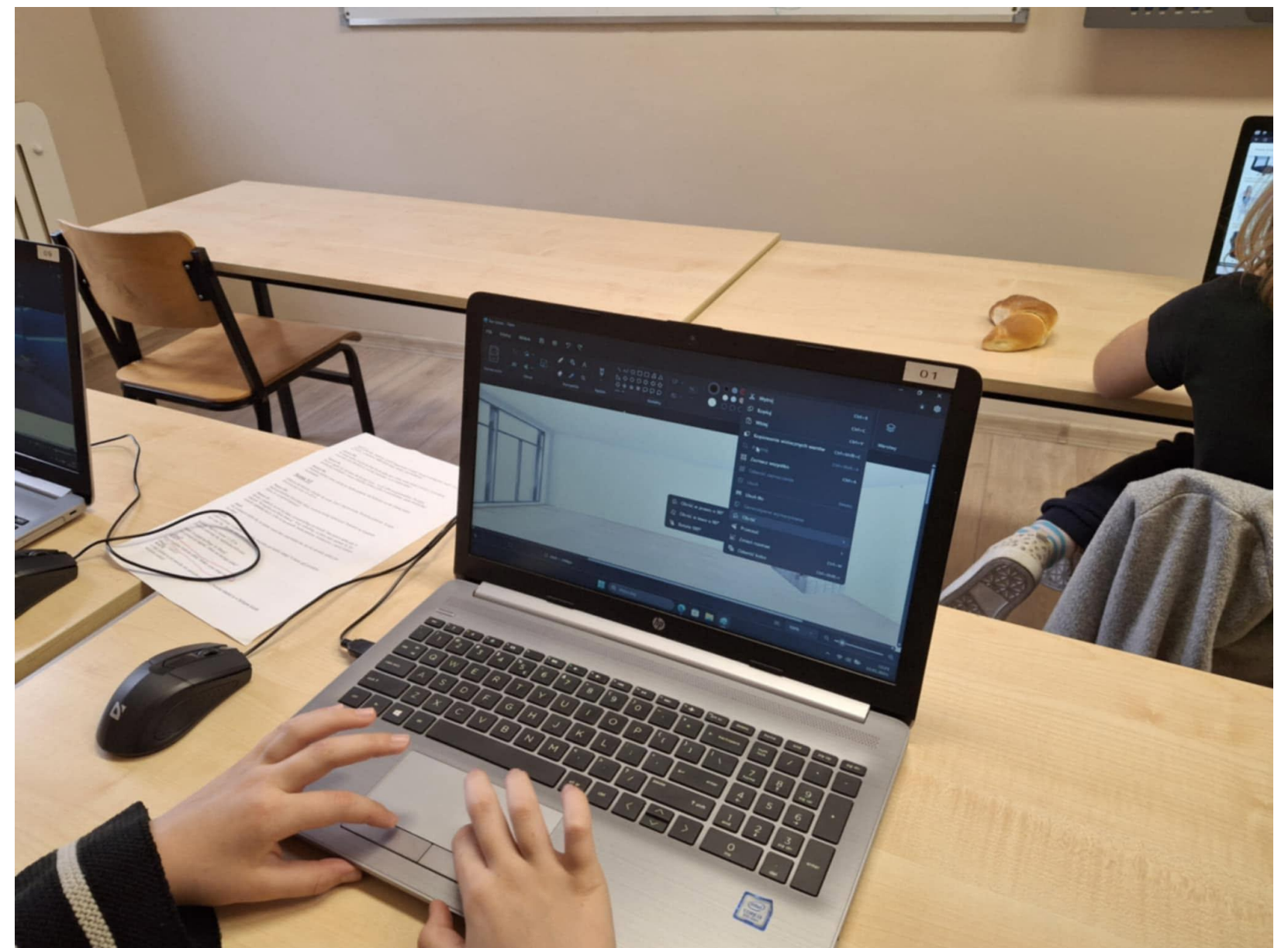
Opis efektów

Przygotowanie projektu naszych wymarzonych pokoi w wersji multimedialnej, to doskonały sposób na doskonalenie umiejętności informatycznych oraz przygotowanie opisu pokoju w języku angielskim

02

Kompetencje

Uczniowie z powodzeniem połączyli kompetencje informatyczne z językowymi, tworząc multimedialne projekty swoich wymarzonych pokoi i opisując je w języku angielskim.



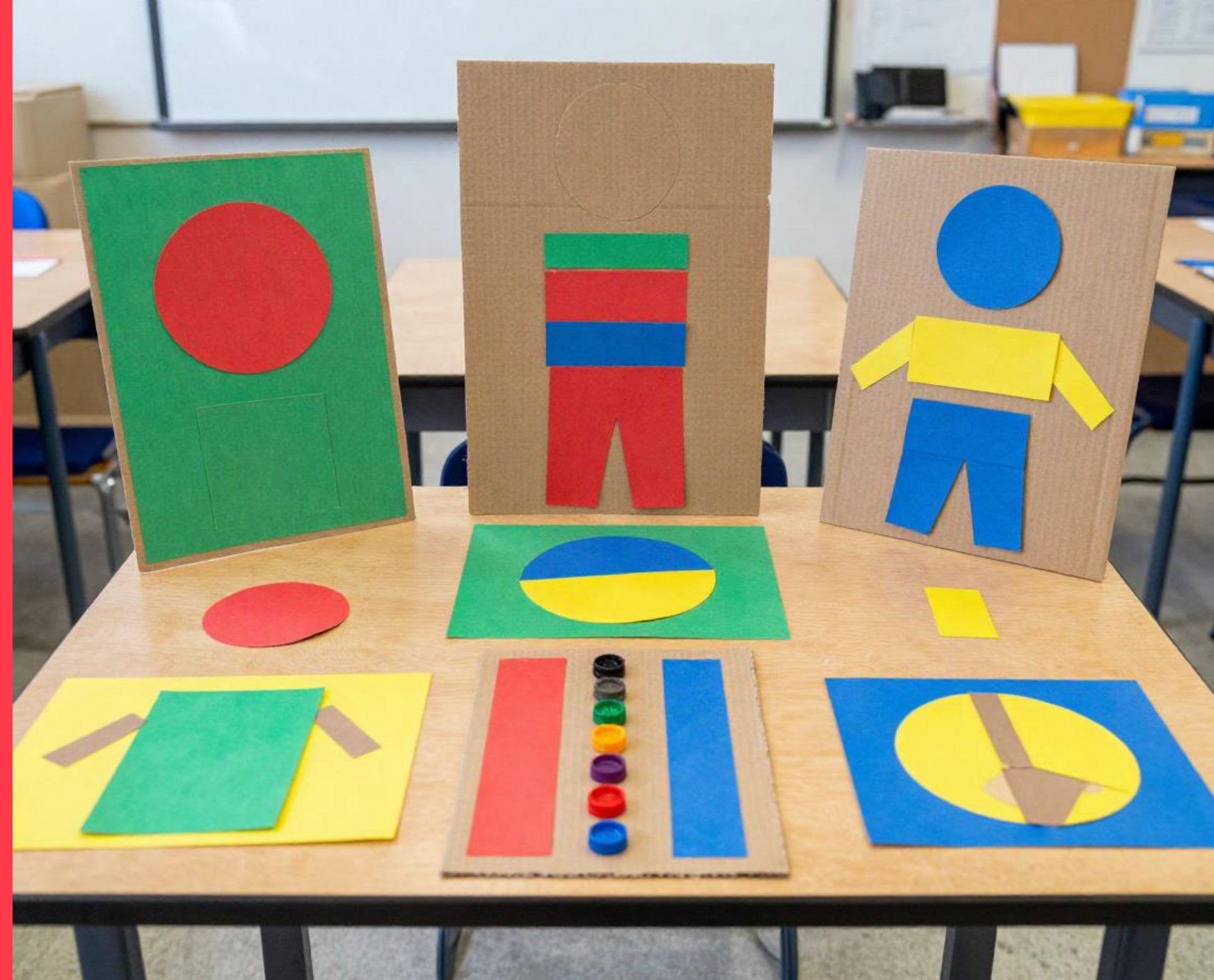


PROJEKT 6 - CZĘŚCI CIAŁA PO NOWEMU

Ćwiczyliśmy naszą kreatywność
w pomysłowym przedstawieniu części ciała,
utrwaliliśmy ich nazwy
w języku angielskim.

Przypomnieliśmy sobie wiadomości na temat
materiałów przeznaczonych do recyklingu.

Galeria prac uczniowskich pokazuje
różnorodność i pomysłowość
w przedstawieniu części ciała.



EFEKTY PROJEKTU





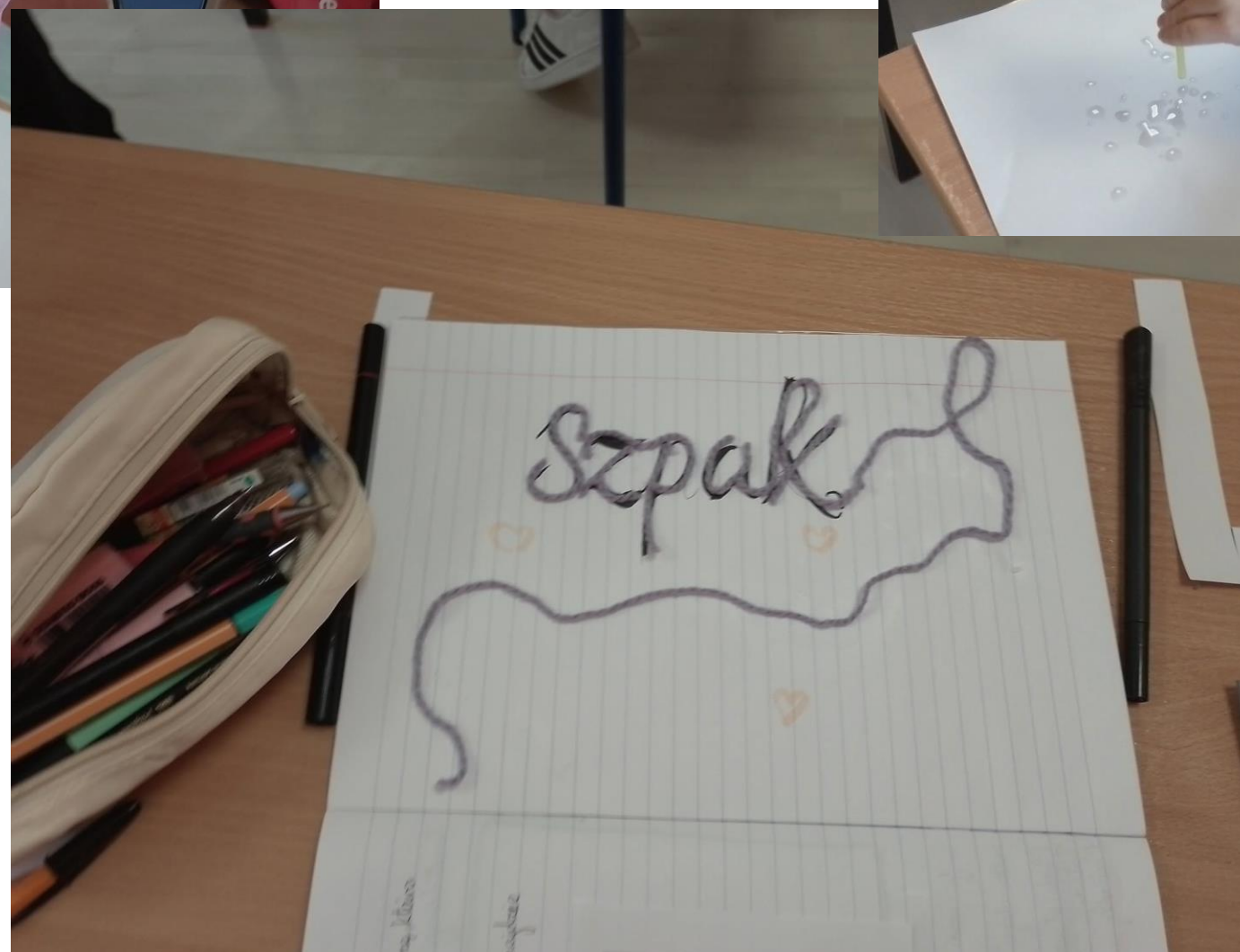
PROJEKT 7 - ŚWIAT BAŚNI



A tak wyglądały prace polonistyczno-plastyczne, reklamujące wypoczynek w baśniowych krainach.

Efekty projektu: utrwaliliśmy wiedzę nt. baśni przy okazji dowiadując się, na czym polega skuteczna reklama.







PROJEKT 8

Dialog w sklepie — doskonalenie słownictwa i zwrotów podczas zakupów po angielsku



DIALOG W SKLEPIE — EFEKTY I FILM

01

Efekty projektu

Zrobienie zakupów w języku angielskim nam niestraszne poprzez ćwiczenie dialogów w sklepie.

02

Filmiki
uczniowskie

Uczniowie nagrali scenki dialogowe w sklepie. Jeden z takich dialogów jest dostępny do odtworzenia bezpośrednio w prezentacji.





PROJEKT 9

PRZEDSTAWIANIE SIEBIE PO ANGIELSKU — Uczniowie przygotowywali krótkie autoprezentacje i nagrania



EFEKTY PROJEKTU

01

Film —
autoprezentacja

A tak przedstawiamy siebie w języku angielskim — uczniowie przygotowali swoje autoprezentacje w formie krótkich nagrań wideo.

02

Filmik 2

Film można odtworzyć bezpośrednio w prezentacji. Nagranie prezentuje samodzielną wypowiedź naszej uczennicy w języku angielskim.



JAK RÓŻNORODNE BYŁY PROJEKTY?

01

Prace rodzinne:

Drzewo genealogiczne, Pamiątka rodzinna

02

Prace społeczne i historyczne:

Moja ojczyzna, Postać historyczna

03

Prace językowe, cyfrowe i kreatywne:

Projekt pokoju, Dialog w sklepie, Przedstawianie siebie po angielsku, Części ciała po nowemu, Świat baśni

CZEGO NAUCZYŁY NAS PROJEKTY?

Poznanie historii przodków,
rodzinnych pamiątek, lokalnej
społeczności i polskiej tożsamości.

Doskonalenie słownictwa
i zwrotów w języku angielskim.

Rozwijanie kreatywności,
ekspresji plastycznej, umiejętności
informatycznych i prezentowania.



Uczniowie tworzyli drzewa genealogiczne, plakaty, prace historyczne, modele i projekty multimedialne.

Uczniowie prezentowali rodzinne pamiątki, odgrywali dialogi i przygotowywali autoprezentacje w języku angielskim.

Projekty łączyły wiedzę, język angielski, twórczość, technologię i ekologię w spójną całość edukacyjną.



NAUKA PRZECZ DZIAŁANIE

Uczymy się przez działanie.

Dziękujemy wszystkim uczniom,
rodzicom
i nauczycielom za zaangażowanie w
realizację dziewięciu wyjątkowych
projektów edukacyjnych.

DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ!

