

Temat: Rozwijanie percepcji słuchowej, wsparcie mowy biernej.

Cele ogólne:

- rozwój percepcji słuchowej,
- rozwój mowy biernej,
- rozwój mowy czynnej,
- kształtowanie prawidłowego toru oddechowego,

Cele szczegółowe:

- rozwijanie uwagi i pamięci słuchowej,
- odbiór, identyfikowanie i różnicowanie dźwięków,
- zachęcanie dziecka do mówienia i wyrażania siebie przy pomocy własnego głosu,
- motywowanie dziecka do mówienia.
- stworzenie i utrzymanie więzi emocjonalnej z dzieckiem.

Pomoce:

Interaktywna podłoga FunFloor

Przebieg zajęć:

1. Przywitanie dziecka. Nawiązanie z dzieckiem kontaktu emocjonalnego, wzrokowego i słownego.
2. Ćwiczenia oddechowe oraz usprawnianie narządów artykulacyjnych: unoszenie wacików za pomocą słomki oraz utrzymanie ich przez jakiś czas w powietrzu.
3. Zajęcia słuchowe z wykorzystaniem instrumentów muzycznych: bębenek, marakasy i cymbałki. Zadaniem dziecka jest powtórzyć rytm zagrany przez terapeutę.
4. Ćwiczenia na podeście świetlno-dźwiękowym: wchodzenie na podest na kwadrat w odpowiednim kolorze, nazywanie koloru (dzieci mówiące) i odszukiwanie takiego samego koloru na panelu pionowym.
5. Zabawa „Instrumenty muzyczne” FunFloor.
Na planszy wyświetlone są instrumenty muzyczne: gitara, trąbka, fortepian i saksofon. Zadaniem dziecka jest stanie na danym instrumencie, aby usłyszeć graną melodię.
6. Zabawa „Rysowanie sobą” FunFloor

Dziecko zaznacza wybrany kolor, którym chce malować po podłodze. Chodząc po podłodze maluje sobą wybrane kształty.

7. Zakończenie zajęć – podsumowanie i krótkie omówienie zajęć, sukcesów dziecka, pochwała za pracę ucznia.

Opracowała: Malwina Bućko, logopeda w Zespole Oświatowo-Wychowawczym w Strzale.

Na zajęciach wykorzystano pomoce do zajęć zakupione w ramach programu Aktywna tablica