

Metoda projektu „U fryzjera”

W ramach pracy metodą projektu, po obserwacji grupy oraz rozmowie z dziećmi nauczycielka wybrała temat projektu „Fryzjer”. Metoda ta polega na tym, że grupa dzieci samodzielnie inicjowała, planowała oraz wykonała pewne przedsięwzięcia, a w etapie końcowym oceniła je, czyli weryfikowała zdobytą wiedzę. Nauczycielka w tym przedsięwzięciu była osobą wspomagającą. Projekt był, zatem pogłębionym badaniem tematu o dużej wartości poznawczej. Po wyborze tematu projektu dzieci chętnie przystąpiły do działań tworząc siatkę wiedzy oraz kąciki tematyczne. Wzbogacały je o potrzebne rekwizyty dotyczące tematu projektu, których z dnia na dzień było coraz więcej. Wspólnie wpadły na pomysł, aby otworzyć w sali salon fryzjerski, który cieszył się powodzeniem przez cały okres trwania projektu. W ciągu tygodnia dzieci poprzez swoje wielkie zaangażowanie i zainteresowanie tematem „Fryzjer” zdobyły nowe wiadomości i umiejętności dotyczące zawodu fryzjera. Rozumieją pojęcia: fryzjer, salon fryzjerski, wiedzą, co trzeba zrobić, aby zostać fryzjerem, znają zakres obowiązków pełnionych przez fryzjera, potrafią wymienić charakterystyczne rekwizyty (narzędzia) potrzebne fryzjerowi, rozumieją potrzebę pielęgnacji włosów, potrafią wspólnie inicjować i zgodnie bawić się w kąciku zabaw. Realizowana metoda projektu oraz zajęcia dydaktyczne wzajemnie, płynnie się przenikały. Zwieńczeniem naszego tygodniowego przedsięwzięcia była wycieczka do salonu fryzjerskiego Anita Klimas Atelier Fryzur, podczas której dzieci mogły zweryfikować zdobytą wiedzę. Zajęcia i zabawy prowadzone metodą projektu sprzyjały nabywaniu przez dzieci nowych doświadczeń, nowej wiedzy, rozbudziły aktywność, odwagę, umiejętność współpracy i współdziałania, pobudziły do samodzielnego dochodzenia do wiedzy. Dzięki różnorodnym działaniom rozbudzającym aktywność poznawczą, dzieci stały się ekspertami w dziedzinie fryzjerstwa.





