

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ W SAMORZĄDOWEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ W WODZISŁAWIU

ZASADY OCENIANIA

W klasach I – III bieżące ocenianie osiągnięć edukacyjnych przyjmuje formę punktową (od 1 do 6 pkt.), a ocena roczna i śródroczna jest oceną opisową. Ocenie bieżącej, śródrocznej i rocznej podlegają postępy uczniów w edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej, społecznej, plastycznej, technicznej, muzycznej, oraz w zakresie wychowania fizycznego, edukacji informatycznej i języka obcego nowożytnego. W dzienniku lekcyjnym i w zeszytach uczniów stosujemy zapis 1, 2, 3, 4, 5, 6 bez użycia słowa „punkt”, dopuszcza się znak plus (+) lub minus (-).

Ocena śródroczna opisowa przekazywana jest w formie pisemnej na zebraniach rodzicom, w miesiącu styczniu. Opisane są osiągnięcia ucznia na podstawie ocen częściowych i wnikliwej obserwacji dokonywanej systematycznie przez nauczyciela. Ocena roczna jest oceną opisową i ujmuje:

1. Osiągnięcia wychowawcze:

- wywiązywanie się z obowiązku ucznia
- przestrzeganie regulaminów klasowych i szkolnych
- umiejętność współdziałania w zespole lub grupie z zachowaniem odpowiednich norm
- kulturalne zachowanie się poza szkołą
- okazywanie szacunku innym osobom
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne

2. Osiągnięcia dydaktyczne:

- umiejętność wypowiadania się
- technikę czytania i pisania
- podstawy ortografii i gramatyki
- liczenie w zależności od poziomu nauczania
- rozwiązywanie zadań tekstowych
- ogólną wiedzę o otaczającym świecie
- zaangażowanie w zajęcia o charakterze artystycznym i sportowym
- osobiste osiągnięcia uczniów.

FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

W ocenianiu brane będą pod uwagę wiadomości i umiejętności uczniów związane z pracą z tekstem, zadania matematyczne, obserwacje przyrodnicze oraz wiadomości i umiejętności szczegółowo opisane w wymaganiach podstawowych i ponadpodstawowych.

Osiągnięcia uczniów klas I -III są oceniane na bieżąco przez nauczyciela. Do nich należy zaliczyć:

- sprawdziany,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- ciche i głośne czytanie,
- przepisywanie ,
- pisanie ze słuchu i pamięci,
- wypowiedzi pisemne,
- recytacja,
- prowadzenie zeszytu i ćwiczeń,
- praca na lekcji
- wykonywanie i zapisywanie działań matematycznych,
- układanie zadań
- dostrzeganie zjawisk przyrodniczych
- dokładność i estetyka wykonywanych prac
- sprawność fizyczna
- śpiewanie poznanych piosenek indywidualnie i z zespołem klasowym

1. Uczeń zna formę przewidywanego sprawdzianu(kartkówki i testy obejmują materiał nauczania z ostatniego miesiąca).
2. Sprawdziany trwają od 30 – 45 minut i są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Uczeń przed przystąpieniem do sprawdzianu, testu zna kryteria oceny. Jest poinformowany o punktacji z każdego zadania.
4. Prace sprawdzające (dyktanda, sprawdziany, testy) będą oceniane wg obowiązującej skali punktowej.
5. Wyniki ze sprawdzianu będą omówione z uczniami, poprawione i wpisane do dziennika.
6. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny ze sprawdzianu.
7. Dopuszcza się także stosowanie w dziennikach lekcyjnych następujących znaków: „np.” – nieprzygotowany
8. Uczeń w ciągu okresu może mieć trzykrotny zapis „np.” w dzienniku. Po przekroczeniu tej liczby uczeń otrzymuje 1.

9. Przy formułowaniu oceny punktowej z edukacji muzycznej, plastycznej, technicznej czy wychowania fizycznego nauczyciel ocenia zaangażowanie i wysiłek ze strony ucznia oraz jego możliwości w tym zakresie.
10. Do oceny punktowej może być użyty komentarz słowny lub pisemny. Przykłady komentarza słownego: *znakomicie, poprawnie, gratuluję słabo, brawo, popracuj więcej, postaraj się jeszcze bardziej, bardzo ładnie, ćwicz więcej, coraz lepiej, stać Cię na więcej, starasz się, słabo, przeciętnie, bardzo źle.*
11. Pisemne formy sprawdzania wiedzy uwzględniają możliwości i predyspozycje uczniów, mogą być dwu i trzypoziomowe w zależności od potrzeb grupy uczniów oraz indywidualnych potrzeb dzieci.
12. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń i rodzice otrzymują do wglądu, zawsze, gdy zajdzie taka potrzeba.
13. Ocenianie ucznia w edukacji wczesnoszkolnej jest jawne i odbywa się na bieżąco w klasie, podczas wielokierunkowej działalności ucznia. Nauczyciel sprawdza wykonywane prace, chwali za wysiłek, za chęci, za pracę. Nagradza uśmiechem, pochwałą, gestem oraz wskazuje, co uczeń powinien zmienić, poprawić czy wyeksponować. Podkreśla osiągnięcia ucznia, ale nie porównuje go z innymi uczniami.
14. Nauczyciel stosuje wszystkie dostępne sposoby oceniania wspomagającego tj.: obserwuje na bieżąco ucznia, jego pracę, rozmawia z nim i motywuje do dalszych wysiłków. Uczeń powinien mieć pewność, że w toku uczenia się ma prawo do popełniania błędów, do rzetelnej informacji, z której jasno wynika, co zrobił dobrze, co źle, a co musi zmienić, aby było lepiej.
15. Prace pisemne są ocenione i omówione przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni od momentu napisania pracy i najpóźniej na tydzień przed klasyfikacją.
16. Kartkówki trwają nie dłużej niż 15 minut i nie muszą być zapowiadane. Obejmują materiał bieżący.
17. Pisanie z pamięci i ze słuchu oceniane są następująco (błędy I stopnia):
 - (6) 0 błędów
 - (5) 1 błąd
 - (4) 2 błędy
 - (3) 3 – 4 błędy
 - (2) 5 – 6 błędów
 - (1) 7 i więcej błędów

OCENA Z ZACHOWANIA

W klasach I-III ocena z zachowania jest oceną opisową uwzględniającą kulturę osobistą, stosunek do obowiązków szkolnych i aktywności ucznia. Przy ustalaniu oceny będą brane pod uwagę następujące zakresy:

- uczeń używa form grzecznościowych
- jest koleżeński

- w kulturalny sposób nawiązując kontakty z nauczycielami , innymi pracownikami szkoły i kolegami
- dba o kulturę słowa
- przestrzega higieny osobistej
- porządkuje swoje stanowisko pracy podczas zajęć i po lekcjach
- Stosunek do obowiązków szkolnych
- uczeń jest przygotowany do lekcji
- nie spóźnia się na lekcję
- dba o estetykę zeszytów, książek i przyborów szkolnych
- uważnie słucha i wykonuje polecenia
- bierze udział w konkursach, zawodach sportowych
- nie opuszcza lekcji bez usprawiedliwienia
- stosuje się do norm i zasad panujących na terenie klasy i szkoły
- wykazuje dużą samodzielność i aktywność na zajęciach
- uczeń jest aktywny na lekcjach, chętnie zgłasza się do odpowiedzi
- dobrze wypełnia obowiązki dyżurnego
- pomaga kolegom podczas zajęć
- pracuje wytrwale, nie zniechęca się napotykając trudności
- pracuje na rzecz klasy i szkoły