

Diagnoza potrzeb szkoły
Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II
w Sarnówku
Zespół Szkół Publicznych w Sarnówku

Marzec 2024

Wstęp

Niniejsza diagnoza powstała na potrzeby opracowania wniosku aplikacyjnego do konkursu nr FESW.08.02-IZ.00-002/23 w ramach Działania 08.02 Podnoszenie jakości kształcenia podstawowego, programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027

Niniejsza diagnoza służy identyfikacji problemów oraz potrzeb w zakresie edukacji **Publicznej Szkoła Podstawowej im. Jana Pawła II w Sarnówku (Zespół Szkół Publicznych w Sarnówku)**.

Zaplanowane w ramach wniosku aplikacyjnego wsparcie jest w pełni zgodne z niniejszą diagnozą szkoły.

Diagnoza potrzeb placówki została przeprowadzona w zakresie:

- potrzeb rozszerzenia oferty przedszkola w Publicznej Szkoła Podstawowej im. Jana Pawła II w Sarnówku (Zespół Szkół Publicznych w Sarnówku), o dodatkowe zajęcia rozwijające jakość oferowanej edukacji, w tym:

- a) potrzeb w zakresie dodatkowych zajęć dydaktyczno-wychowawczych, w zakresie umiejętności podstawowych i przekrojowych,
- b) potrzeb w zakresie dodatkowych zajęć wyrównujących szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów,
- c) potrzeb w zakresie dodatkowych zajęć specjalistycznych,
- d) potrzeb w zakresie edukacji włączającej,
- e) potrzeb doskonalenia kompetencji kadry,
- f) potrzeb wsparcie rodziców/opiekunów dzieci poprzez działania na rzecz wzmacniania współpracy.

Diagnoza przeprowadzona została w okresie luty – marzec 2024 roku w szczególności wśród rodziców oraz opiekunów, jak również nauczycieli i dyrekcji Publicznej Szkoła Podstawowej im. Jana Pawła II w Sarnówku (Zespół Szkół Publicznych w Sarnówku).

Diagnoza została opracowana w oparciu o aktualne dane źródłowe, które dotyczą okresu nie dłuższego niż 12 miesięcy od daty planowanego złożenia wniosku o dofinansowanie.

Wykorzystano następujące metody badawcze i źródła danych:

- wywiady i ankietowanie: rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły;
- opinie nauczycieli wychowawców (obserwacje i diagnozy dzieci);
- informacje uzyskane od zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (logopeda, psycholog, pedagog) - opracowywane IPET-y, plany pracy indywidualnej dla dzieci z orzeczeniami i opiniami oraz różnymi deficytami;
- opinie Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Ostrowcu Św.

1. Opis szkoły - Publiczna Szkoła Podstawowej im. Jana Pawła II w Sarnówku (Zespół Szkół Publicznych w Sarnówku).

• Informacje podstawowe

Publiczna Szkoła Podstawowej im. Jana Pawła II w Sarnówku (Zespół Szkół Publicznych w Sarnówku) mieści się w miejscowości Sarnówek Duży przy głównej drodze przebiegającej przez wieś. Zlokalizowane

jest w piętrowym budynku połączonym łącznikiem z budynkiem przedszkola, na zapleczu znajduje się funkcjonalny plac zabaw dla dzieci oraz boisko sportowe.

Liczba dzieci uczęszczających obecnie do szkoły 69 uczniów, w tym dziewczynek 32 oraz 37 chłopców.

- **Historia szkoły**

Bardzo ważnym wydarzeniem w życiu Sarnówka było utworzenie szkoły publicznej. Projekt jej otwarcie powstał jeszcze za czasów rosyjskich. Ogromne zasługi poniósł tu Paweł Połetek, mieszkaniec Dębowej Woli. Kiedy został radnym doprowadził do otwarcia szkoły we wrześniu 1920 r. Z powodu braku sprzętów szkolnych szkołę uruchomiono 25 października 1920 r. w izbie wynajętej u Jana Jabłońskiego. Funkcjonowały wówczas tylko dwa oddziały. W 1928 r. Jan Myśliwiec w zamian za podarowany mu przez mieszkańców wsi Sarnówek szmat ziemi pobrał budynek szkolny. Od roku 1921 do roku 1927 pracowali tu : Maria Swaryczewska, Włodzimierz Sęderecki, Jan Podlasek, Kazimiera Stherówna, Wacław Kasprzyk . Z dniem 01.09.1927 zatrudniono w szkole Władysława Szymańskiego. Mieszkańcy Sarnówka sprzedali wówczas stary budynek szkoły, kupili nowy, ale nie mieli za co go wykończyć. Lekcje odbywały się w domu u Szymona Stachurskiego, później u Józefa Sobieraja. 1932 r. naukę religii w szkole przejął ks. Kuśmierczyk, po nim ks. Jaroszek. W roku szkolnym 1932/33 funkcjonowało w szkole już 5 oddziałów a latem 1933 r. i 1934 r. uruchomiono sezonowe przedszkole. Kierownik szkoły Wł. Szymański objął posadę radnego gminnego co znacznie ułatwiło mu prace inwestycyjne; na wniosek radnych gminnych rozpoczęto przebudowę budynku i ogrodzono teren szkoły. W 1937 roku uruchomiono pierwszą linię telefoniczną - aparat znajdował się w szkole. Uczniowie osiągają coraz lepsze wyniki w nauce i egzaminy do gimnazjum złożyli : Granat , Waszka i Wojtas. Do tej pory tylko jeden uczeń z Sarnówka uczęszczał do gimnazjum - Jan Wielgus, późniejszy student medycyny w Wilnie. Do średniej szkoły rolniczej w Mokoszyńcu idzie pierwsza dziewczyna z Sarnówka Janina Waszkówna. Rok 1939 obfitował w sukcesy szkolne - dzieci zwyciężyły w konkursie plastycznym ogłoszonym przez Związek Propagandy Turystycznej w Warszawie. 1939 r. - szkoła została zamknięta do odwołania: do końca wojny była przeważnie nieczynna. Po zakończeniu II wojny światowej wieś zaczęła szybko się rozwijać. Odbudowano zniszczoną szkołę, utworzono sześć oddziałów. Kierownikiem szkoły został W. Górniak. Istniejąca szkoła wyglądała jak barak drewniany składający się z 6 sal lekcyjnych, pokoju kierownika i pokoju nauczycielskiego. Następne dwie zostały dobudowane w 1956 roku, dwie ostatnie zaś w 1958 roku. W 1973 roku w dawnym domu państwa Górniaków utworzono przedszkole. Dyrektorem przedszkola została pani Aurelia Zielińska a funkcje nauczycielek sprawowały :Jadwiga Flak i Jadwiga Sobieraj. Rok 1988 przyniósł kolejne zmiany; na stanowisko dyrektora została powołana pani Jadwiga Flak i pełniła tę funkcję do roku 1999. Następnie utworzono "Zespół Szkół Publicznych" w skład którego wchodziła szkoła podstawowa i przedszkole. Dyrektorem została pani Władysława Ćwik.

W tym czasie w szkole prężnie działała drużyna harcerska i zuchowa. Harcerze z Sarnówka pod opieką nauczycielki uczestniczyli w licznych imprezach, alertach, przeglądach, rajdach i obozach. Szkoła była wówczas ośrodkiem życia kulturalnego wsi. Raz na dwa tygodnie przyjeżdżało kino objazdowe – w największej sali lekcyjnej ze „sceną” rano wyświetlane były filmy dla uczniów, a wieczorem dla dorosłych. W szkole znajdowała się jedyna we wsi biblioteka. Nauka w szkole odbywała się w systemie dwu - zmianowym, klasy były bardzo liczne, czasami liczyły ponad 30 osób. W 1978 roku nowym dyrektorem szkoły została pani Władysława Ćwik. Podczas jej kadencji w 1983 roku ukończona została budowa nowej ośmioklasowej szkoły. Piętnaście lat później bo w lutym 1998 roku dokonano odbioru nowej sali gimnastycznej i kilku sal lekcyjnych. Szkoła nadal rozwijała się dynamicznie, uczniowie prezentowali wysoki poziom wiedzy. Zdobywali czołowe miejsca w konkursach przedmiotowych na szczeblu rejonowym i wojewódzkim. W 2002 roku oddano do użytku pierwszą w szkole salę komputerową. Pierwszy

komputer szkoła otrzymała w 1998 roku, później dwa następne, dzięki czemu uczniowie mogli już uczyć się podstaw informatyki. Nowoczesna sala podłączona do Internetu dawała o wiele większe możliwości. W czerwcu 2003 roku pani dyrektor Władysława Ćwik i nauczycielka Anna Niewadzi odeszły na zasłużoną emeryturę. We wrześniu stanowisko dyrektora objęła pani Hanna Dzióbka. 16 października 2006 roku szkole nadano imię Jana Pawła II. Na uroczystość przybyło wielu zaproszonych gości. We mszy uczestniczyli mieszkańcy okolicznych wsi, władze gminy na czele z wójtem Jerzym Murzyńcem, i byłym posłem Leszkiem Bugajem. Licznie przybyły delegacje z innych szkół z terenu gminy wraz z dyrektorami. Ważną chwilą było poświęcenie sztandaru szkoły, ufundowanego przy współudziale finansowym gminy, przez rodziców uczniów oraz mieszkańców wsi. Całość uświetniły występy zespołu wokalnego Iskerki prowadzonego przez panią Alinę Pastuszkę.

Wraz z końcem roku szkolnego 2008/2009 rozpoczął się generalny remont szkoły. Odnowione zostały wszystkie pomieszczenia. W tym samym czasie szkoła otrzymała drugą salę komputerową wraz z oprogramowaniem w ramach Świętokrzyskiego Programu Rozwoju Edukacji na Terenach Wiejskich.

- ***Oferta edukacyjna***

Szkoła realizuje podstawę programową określoną rozporządzeniem MEN. Cele oraz zadania edukacyjne realizujemy poprzez nowoczesny i przyjazny dzieciom program. Kładzie on nacisk na wszechstronny rozwój dziecka oraz bardzo dobre przygotowanie do podjęcia nauki w szkole średniej. Staramy się kształtować społeczną i emocjonalną dojrzałość naszego wychowanka, kultywować tradycje i zwyczaje regionalne. Pracujemy nowoczesnymi metodami dostosowanymi do potrzeb i możliwości dziecka dysponując bogatą bazą dydaktyczną. Dzieci mogą korzystać z pomocy psychologa, logopedy i pedagoga szkolnego.

- ***Koncepcja pracy szkoły***

Szkoła jest szkołą przyjazną, otwartą na potrzeby dzieci i rodziców, stwarza i zapewnia warunki dla rozwoju kreatywności i samodzielności u dzieci:

1. Jesteśmy dla dzieci i ich rodziców, by wspierać ich w procesie wychowania, opieki i edukacji:
 - rozwijamy i wspieramy zainteresowania i uzdolnienia dzieci poprzez zajęcia dodatkowe, konkursy, warsztaty artystyczne, uroczystości przedszkolne, wycieczki i spotkania z ciekawymi ludźmi,
 - systematycznie realizujemy pracę wyrównawczą,
 - organizujemy zajęcia otwarte i warsztaty dla dzieci i rodziców.
2. Dbamy o bezpieczeństwo i zdrowie dziecka, respektujemy jego prawa:
 - wszyscy pracownicy przestrzegają praw dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie, skuteczną komunikację interpersonalną i bezpieczeństwo dzieci,
 - realizujemy treści zawarte w podstawie programowej,
 - bierzemy udział w konkursach, programach i kampaniach poszerzając wiedzę dzieci na temat zdrowia i bezpieczeństwa
 - organizujemy na terenie szkoły spotkania z pracownikami: Służby Zdrowia, Policji, Straży Pożarnej i Ratownikami Medycznymi.
3. Dążymy do partnerskiej współpracy z rodzicami, środowiskiem lokalnym (Koło Gospodyń Wiejskich w Sarnówku), władzami lokalnymi (GOPS w Bodzechowie) i innymi instytucjami wspierającymi rozwój dziecka (Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Ostrowcu Św.):

- uczestnictwo w spotkaniach integracyjnych, adaptacyjnych, piknikach, festynach, konkursach i uroczystościach szkolnych.
 - pedagogizacja rodziców /prelekcje, pogadanki, gazetki itp.
4. Dysponujemy fachową kadrą pedagogiczną, świadomą koncepcji szkoły i rozwijającą się zawodowo:
 - prowadzimy zajęcia dodatkowe dla dzieci (innowacje),
 - wychodzimy naprzeciw oczekiwaniom rodziców (warsztaty, wyjazdy, spotkania),
 - doskonalimy swój warsztat pracy pod kątem merytorycznym i metodycznym poprzez uczestnictwo w szkoleniach, warsztatach i kursach.
 5. Zapewniamy dobrze zorganizowane, atrakcyjne zajęcia z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji psychicznych i fizycznych dzieci:
 - stosujemy twórcze i aktywne metody pracy,
 - pracujemy w atmosferze akceptacji,
 - jesteśmy przygotowani do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
 - organizujemy zajęcia logopedyczne, korekcyjno - kompensacyjne, rewalidacyjne i terapię pedagogiczną.
 6. Kultuwujemy tradycje narodowe i regionalne:
 - dziecko czuje się Polakiem i Europejczykiem,
 - dziecko zna i kultuwuje tradycje rodzinne, lokalne, regionalne i narodowe.
 7. Dziecko odbiorcą i twórcą sztuki:
 - umożliwiamy dziecku kontakt ze sztuką, poprzez spektakle teatralne (teatrzyki), koncerty muzyczne (np. Filharmonia, warsztaty i spotkania z ludźmi kultury),
 - współpracujemy z instytucjami kulturalnymi i placówkami oświatowymi min.: Biblioteka Miejska w Ostrowcu, Biblioteka Publiczna w Bodzechowie, Publiczna Przedszkole w Sarnówku i inne szkoły.
 8. Stale dążymy do poprawy jakości bazy szkoły:
 - modernizujemy budynek szkoły, boisko szkolne i plac zabaw,
 - brak barier architektonicznych wokół budynku szkoły,
 - wyposażamy szkołę w nowoczesne pomoce dydaktyczne i przybory sportowe,
 - wyposażamy sale w meble i kącki zainteresowań.
 9. Wyróżniamy się popularnością w środowisku dzięki miłej i rodzinnej atmosferze.

Nasz wychowanek-absolwent jest samodzielny, twórczy, otwarty na kontakt z innymi, śmiało przekroczy próg szkoły średniej.

Priorytety wychowawcze szkoły:

- dobro dziecka; każde dziecko jest dla nas jednakowo ważne, bez względu na jego poziom rozwoju intelektualnego lub ruchowego,
- uśmiech i zadowolenie dziecka

Zdiagnozowane obszary Publicznej Szkoła Podstawowej im. Jana Pawła II w Sarnówku (Zespół Szkół Publicznych w Sarnówku) oraz wnioski z diagnozy.

Przeprowadzona analiza potrzeb Publicznej Szkoła Podstawowej im. Jana Pawła II w Sarnówku (Zespół Szkół Publicznych w Sarnówku), wskazała na istnienie szeregu problemów związanych z:

niedostosowaniem Publicznej Szkoła Podstawowej im. Jana Pawła II w Sarnówku (Zespół Szkół Publicznych w Sarnówku)

- do wymogów wysokiej jakości edukacji szkolnej w zakresie zajęć dedykowanych dzieciom, w tym dzieciom z deficytami oraz dzieciom z niepełnosprawnościami,
- niewystarczającym stopniem przygotowania nauczycieli Publicznej Szkoła Podstawowej im. Jana Pawła II w Sarnówku do pracy z dziećmi w wieku szkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

W wyżej opisanym obszarze występują następujące problemy:

PROBLEM 2:

Diagnoza wskazała na potrzebę poszerzenia/uaktualnienia oferty edukacyjnej Publicznej Szkoła Podstawowej im. Jana Pawła II w Sarnówku o zajęcia dla wszystkich dzieci, w zakresie umiejętności podstawowych i przekrojowych (w tym zajęć w obszarze kompetencji ekologicznych, postaw antydyskryminacyjnych, zajęć przygotowujących do wejścia w przyszłości na rynek pracy), a także zajęcia służące wyrównywaniu szans edukacyjnych i rozwojowych dzieci z deficytami (w tym dzieci z niepełnosprawnościami) ze względu na następujące problemy w tym obszarze:

- *mała ilość zajęć wyrównujących szanse edukacyjne dla dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów*, które to dzieci potrzebują intensywnych działań terapeutycznych i edukacyjnych ukierunkowanych na ich indywidualny rozwój oraz potrzeby w zakresie rozwoju poznawczego i społeczno-emocjonalnego – niezbędne jest rozszerzenie oferty szkoły o organizację i prowadzenie dodatkowych zajęć wspierających na rzecz zwiększenia szans edukacyjnych dzieci w zakresie wyrównywania stwierdzonych deficytów oraz wyrównywania szans edukacyjnych,
- rodzice oraz nauczyciele wskazywali, że większość dzieci objęta opieką w ramach OWP nie ma możliwości samodzielnego realizowania zajęć ze względu na sytuację materialną rodziców: niskie dochody, samotne wychowywanie dziecka, inne rodzeństwo w domu,
- istnieje potrzeba zwiększenia liczby zajęć logopedycznych z uwagi na wzrastającą liczbę dzieci z opóźnionym rozwojem mowy oraz z zakłóceniami procesu porozumiewania się, które niekorzystnie wpływają na rozwój strefy poznawczej i społeczno-emocjonalnej,
- z obserwacji nauczycieli wynika, że specjalistyczną pomocą psychologiczno-pedagogiczną powinna być objęta większa liczba dzieci. Rodzice lekceważą prośby i wskazania nauczycieli po przeprowadzonych obserwacjach i diagnozach dotyczące konieczności przebadania dzieci w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub próbują ukryć problemy. Z analiz nauczycieli z poprzednich lat wynika, że w każdym roku przybywa dzieci z deficytami rozwoju,
- niewystarczające wsparcie dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów oraz wyrównywania szans edukacyjnych,
- duża grupa dzieci OWP pochodzi z rodzin biednych, objętych opieką Gminnych Ośrodków Pomocy Społecznej. Część z nich (rodziny dysfunkcyjne, zaniedbania środowiskowe itp.) wymaga indywidualnych zajęć celem wyrównywania szans edukacyjnych, które jednak nie

mogą być zrealizowane w wymaganym zakresie ze względu na ograniczenia finansowe rodzin i organizacyjne Publicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Sarnówku.

WNIOSEK 2 – niedostosowanie oferty edukacyjnej Publicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Sarnówku do wymogów wysokiej jakości edukacji szkolnej w zakresie zajęć rozwijających jakość edukacji.

PROBLEM 3:

Niewystarczający stopień przygotowania nauczycieli Publicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Sarnówku do pracy z dziećmi w wieku szkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Nauczyciele zatrudnieni obecnie w Publicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Sarnówku posiadają podstawowe kwalifikacje do pracy w przedszkolu (wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym). 12 nauczycieli posiada specjalistyczne przygotowanie do pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi lub dziećmi z niepełnosprawnościami (jeden nauczyciel z wykształceniem w zakresie pedagogiki specjalnej, jeden nauczyciel ukończył studia podyplomowe „Oligofrenopedagogika”). Kadra specjalistów jest jednak za mała w stosunku do bieżących potrzeb, stopień przygotowania nauczycieli jest niski i niewystarczający w obliczu trudności z jakimi do placówki trafiają dzieci. Zarówno wydane opinie jak i obserwacje pedagogiczne w bieżącej pracy z dziećmi (coraz więcej dzieci trafiających do placówki ma zaburzenia w sferze emocjonalnej z przejawami zachowań trudnych i zahamowaniami w kontaktach społecznych oraz inne deficyty), wskazują potrzebę podniesienia kwalifikacji zawodowych przez kolejnych nauczycieli.

W obszarze posiadanych kwalifikacji kadry pedagogicznej Publicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Sarnówku, w tym w zakresie pracy z dziećmi w wieku szkolnym Diagnoza wykazała problemy związane m.in.:

- z niską dostępnością specjalistycznych kursów dla nauczycieli na obszarach wiejskich, koniecznością ponoszenia dodatkowych kosztów związanych z podnoszeniem kwalifikacji nauczycieli takich jak koszty dojazdów na szkolenia i kursy,
- z sytuacją materialną wielu nauczycieli, która nie pozwala na doksztalcanie i podnoszenie kwalifikacji.

W związku z powyższym niezbędne jest doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie umiejętności i kompetencji logopedia, SENSORYKA) niezbędnych do pracy z dziećmi, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz z dziećmi niepełnosprawnymi.

I. Proponowane działania

W oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb Publicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Sarnówku, zaplanowano działania stanowiące odpowiedź na zdiagnozowane problemy:

1. Dostosowanie oferty edukacyjnej Publicznej Szkoła Podstawowej im. Jana Pawła II w Sarnówku do wymogów wysokiej jakości edukacji szkolnej w zakresie zajęć rozwijających jakość edukacji poprzez:
 - realizacja zajęć dydaktyczno-wychowawczych dla 69 dzieci ze szkoły, w zakresie umiejętności podstawowych i przekrojowych (w tym niedobór zajęć w obszarze kompetencji ekologicznych, postaw antydyskryminacyjnych, zajęć przygotowujących do wejścia w przyszłości na rynek pracy, zajęć ekologicznych):

L.p.	Nazwa zajęć	Ilość planowanych grup x ilość godzin
1.	Zajęcia ekologiczne	2 grupy (śr. 10 os w grupie) x 4h w miesiącu x 20 miesięcy, łącznie 160h
2	Doradztwo zawodowe - Nasze wymarzone zawody	1 grupa (20 os w grupie) x 4h w miesiącu x 20 miesięcy, łącznie 80h
3.	Jesteśmy podobni i pięknie się różnimy	zajęcia grupowe: 1 grupy, śr. 10 os. w grupie, zaj. śr. 1/tyg., łącznie 80 h

- zajęcia dodatkowe wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów:

L.p.	Nazwa zajęć	Ilość planowanych grup x ilość godzin
1.	Integracja sensoryczna	zajęcia grupowe: 1 grupa, śr. 8 os. w grupie, zaj. śr. 1h/tyg., łącznie 80 h
2.	Terapia pedagogiczna dla uczniów klas I - III	zajęcia grupowe: 1 grupy, śr. 5 os. w grupie, zaj. śr. 1h/tyg., łącznie 80 h

- zajęcia specjalistyczne (terapeutycznych) dla dzieci ze specjalnymi potrzebami (zajęć o których mowa w § 6 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia MEN o pomocy psychologiczno-pedagogicznej tj.: korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, inne zajęcia o charakterze terapeutycznym;),

L.p.	Nazwa zajęć	Ilość planowanych grup x ilość godzin
1.	Zajęcia logopedyczne	zajęcia indywidualne: dla 6 dzieci, śr. 0,5h/tyg. przez ...4 tyg, łącznie 60 h
2.	Ja i moje emocje	zajęcia grupowe: 1 grupa, śr. 10 os. w grupie, zaj. śr. 1/tyg., łącznie 80 h
3.	TUS	zajęcia grupowe: 2 grupy, śr. 5 os. w grupie, zaj. śr. 1/tyg., łącznie 160 h

- zapotrzebowanie na niezbędny sprzęt i pomoce dydaktyczne do realizacji ww zajęć z dziećmi

Rodzaj materiałów	Ilość sztuk
Zajęcia: Jesteśmy podobni i pięknie się różnimy, TUS, Ja i moje emocje	
Ciastolina (12 szt.)	12
Pomoce TUS (trening umiejętności społecznych) - pakiet	1
Szablony - rodzina	12
Zestaw plastyczny 12 szt.	12
Flamastry (12 szt.)	12
Kredki (2 szt.)	2
Mąka ziemniaczana (10 szt)	10
Skarpety	7
Oczy (10 szt)	10
Spinacze do prania (4 szt)	4
Poduszka (12 szt.)	12
Koc (12 szt.)	12
Figurki zwierząt (Zwierzęta dżungli: mama i potomstwo)	1
Figurki zwierząt (Zwierzęta hodowlane - zestaw)	1
Figurki zwierząt (Zwierzęta podwórkowe - zestaw)	1
Figurki zwierząt (Zwierzęta tropikalne, 6 małych figurek)	1
Balony	10
Pompka do balonów (12 szt.)	12
Tablica dwustronna mobilna - suchościeralna	1
Markery Giotto suchościeralne medium, 6 kol.	6
Naklejki - dzieci świata	30
Naklejki buzie - 144 szt.	5
Wesołe minki - magnesy	5
Magnetyczne literki	5
Prasowanki (podkładki)	2
Prasowanki (koraliki)	30
Kostki nasze emocje	2
Kostki do gry	2
Sala doświadczania świata 2 Snoezelen	1
Logopedia	
Różnicowanie głosek z -ż	1
Stymulacja prawej i lewej półkuli mózgu 2	1
Karty ćwiczeń -Pytam i odpowiadam	1
Ćwiczę podmuch	10
Mały gwizdek z wiatraczkiem	10
Interaktywna tabliczka A-6	1
Mikrofon z funkcją nagrywania	1
Słuchaj z Bambikiem MED.	1

Różnicowanie głosek sz-s	1
Różnicowanie głosek cz-c	1
Słyszę, widzę i wymawiam	1
Materiał wyrazowo- obrazkowy s,z, c, dz	1
Materiał wyrazowo- obrazkowy sz, ż, cz, dż	1
Logopedyczne potyczki 2- głoski syczące	1
Ośmiornica Urszula	1
Stonoga Sabina	1
Dżdżownica Żaneta	1
Sadzawka	1
Logopedyczne zabawy część VI	1
Karty logopedyczne Piotruś: Pakiet	1
Kolorowanka logopedyczna	10
Logopedyczne zabawy część IV	1
Logopedyczne zabawy część II	1
Logopedyczne zabawy część I	1
Kostka z kieszonkami	1
Eduterapeutica Lux Logopedia karty pracy	1
Układanka- Pociąg do Szumowa	1
Układanka- Pociąg do Sykowa	1
Stymulacja prawej i lewej półkuli mózgu 5	1
Stymulacja prawej i lewej półkuli mózgu 3	1
Stymulacja prawej i lewej półkuli mózgu 6	1
Mównica logopedyczna pakiet 13 zeszytów	13
Materiał wyrazowo- obrazkowy l,li,r	1
Ekologia	
Memo - Proste sposoby na ochronę przyrody	10
Stacja pogodowa WEST201GY	1
Sprzątanie lasu - gra ekologiczna	4
Lornetka 10 x 25	4
. Dwustronna lupa	5
Świat Zwierząt Młodego Odkrywcy - mapa dla dzieci 141,4 x 100 cm	1
Dwustronna plansza tematyczna - Zjawiska pogodowe, dbaj o naszą planetę	1
Photon Moduł Ekologia	1
Puzzle Jak zdrowo żyć?	5
Pakiet - edukacja przyrodnicza	1
Polska niezwykła - mapa dla dzieci 138 x 96 cm	1
Puzzle Mapa Polski Młodego Odkrywcy	5
Oszczędzaj wodę i chroń środowisko - puzzle	5
Zielone światło dla zdrowego odżywiania	6
Plansza dydaktyczna - Etapy recyklingu	1
Ekobohater	5

Co nam daje recykling? - karty	5
Quiz przyrodniczy z zagadkami	8
Piramida zdrowego żywienia	1
Eko wyzwania – Ekotropieciele	3
Ekologia na co dzień	5
Magnetyczna piramida zdrowego żywienia	1
szklarnia z poliwęglanu ok. 3mx6m	1
lampy do roślin LED uprawy, wzrostu i hodowli	2
Doniczka produkcyjna 12	50
Doniczka produkcyjna 3l.	50
Zestaw kroplujący dla 50 roślin	1
Zestaw do produkcji siewek	1
regał do szklarni	2
ławostół II	1
Walizkowy zestaw do analizy gleby	1
Walizka ekobadacza	1
Akwarium z wyposażeniem	1
Przenośny zestaw fotowoltaiczny	1
terrarium 25 litrowe	1
Ekologia pierwsze eksperymenty.	1
Narzędzia ogrodnicze	2
poznajemy powietrze	1

2. Doskonalenie umiejętności, kompetencji 1 nauczyciela do pracy z dziećmi, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, poprzez realizację kursów i szkoleń:

L.p.	Zakres zajęć	Ilość nauczycieli
1.	Studia Podyplomowe Logopedia	1 osoba
2.	Studia Podyplomowe Przyroda	1 osoba
3.	Metoda integracji sensorycznej w pracy z dziećmi w wieku szkolnym i przedszkolnym	1 osoba
4.	TUS	1 osoba