

Rojewo, dnia 16.03.2026r.

Rodzice dzieci wnioskujących o przyjęcie do klasy I
w Szkole Podstawowej im. Kazimierza Górskiego w Rojewie
(Lista podpisów w załączeniu)

RADA GMINY
ROJEWO

Szanowny Pan
Rafał Żurowski
Wójt Gminy Rojewo

URZĄD GMINY
ROJEWO

Wpł. 2026 -03- 16

Nr _____
załatwi _____

PETYCJA

w sprawie utworzenia dwóch oddziałów klas pierwszych

Działając w trosce o dobro, bezpieczeństwo oraz właściwy rozwój edukacyjny naszych dzieci, my, niżej podpisani Rodzice, zwracamy się z uprzejmą prośbą o podjęcie decyzji o rozdzieleniu licznej grupy dzieci rozpoczynających naukę w klasie pierwszej na dwa odrębne oddziały.

Uzasadnienie

Obecna liczba uczniów planowana w jednej klasie budzi nasz ogromny niepokój. Rozpoczęcie edukacji szkolnej to kluczowy etap w życiu dziecka, a warunki, w jakich się ono odbywa, determinują przyszłe sukcesy edukacyjne.

- Efektywność nauczania i uwaga nauczyciela:** W przepełnionej klasie nauczyciel nie jest w stanie poświęcić każdemu dziecku wystarczającej ilości czasu. Mniejsza liczebność grupy pozwoli na indywidualizację pracy, szybsze wykrywanie ewentualnych trudności u uczniów oraz budowanie silniejszej więzi z pedagogiem, co jest niezbędne w klasach 1-3.
- Atrakcyjność placówki i dzieci spoza rejonu:** Nasza szkoła cieszy się doskonałą opinią, co potwierdza fakt, że liczna grupa rodziców spoza rejonu deklaruje chęć zapisania tutaj swoich dzieci. Rodzice ci zapewniają własny dowóz i nie widzą w tym żadnej przeszkody, stawiając na jakość kształcenia, jaką oferuje gmina Rojewo. Utworzenie dwóch klas pozwoli w pełni wykorzystać ten potencjał demograficzny.
- Porównanie z placówkami ościennymi:** Zauważamy rażące różnice między standardami naszej szkoły a mniejszymi placówkami z sąsiednich rejonów. Tamtejsze szkoły borykają się z ogromnymi zaległościami programowymi i brakiem rozwoju. Ze względu na bardzo małą liczbę uczniów w klasach (często kilkusobowe grupy), dzieci te wychowują się w izolacji, co sprzyja postawom antyspołecznym i utrudnia naukę współpracy w grupie. Dodatkowo braki organizacyjne w tamtych placówkach skutkują niemal całkowitym brakiem wycieczek i zajęć dodatkowych, co ogranicza horyzonty dzieci.
- Rozwój społeczny i infrastruktura:** Podział na dwie klasy w naszej szkole zapewni dzieciom zdrowe środowisko rówieśnicze, dynamiczny rozwój i dostęp do bogatej oferty edukacyjnej, której brakuje w mniejszych, nierozwijających się ośrodkach.
- Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP):** Przy nadmiernej liczbie dzieci w jednej sali drastycznie rośnie poziom hałasu, co prowadzi do szybkiego przemęczenia, problemów z koncentracją oraz przebodźcowania uczniów. W mniejszej grupie nauczyciel ma realną kontrolę nad bezpieczeństwem fizycznym dzieci podczas przerw i zajęć ruchowych, co minimalizuje ryzyko wypadków.
- Budowanie kompetencji społecznych:** Paradoksalnie, zbyt duża grupa (tłum) sprzyja anonimowości i konfliktom, podczas gdy optymalny podział na dwie klasy pozwala na stworzenie zgranych zespołów. Dzieci w takich warunkach uczą się zdrowej rywalizacji i empatii, co w szkołach spoza rejonu (zbyt małych) jest niemożliwe ze względu na brak zróżnicowanego środowiska rówieśniczego.
- Wsparcie dla dzieci ze specjalnymi potrzebami:** W każdej klasie znajdują się dzieci wymagające nieco więcej uwagi (np. z opiniami z poradni). Rozdzielenie klasy pozwoli nauczycielowi na realizację

zaleceń terapeutycznych bez uszczerbku dla pozostałych uczniów, co w dużej grupie jest logistycznie niemożliwe.

8. **Wizerunek Gminy Rojewo jako lidera edukacji:** Inwestycja w dwa mniejsze oddziały zamiast jednego "przeladowanego" to jasny sygnał dla mieszkańców i sąsiednich gmin, że Gmina Rojewo stawia na najwyższą jakość życia i edukacji. To przyciąga nowe rodziny (podatników), które szukają dla swoich dzieci szkół nowoczesnych, a nie takich, które oferują jedynie "przechowalnię".
9. **Zapobieganie wykluczeniu komunikacyjnemu i społecznemu:** Fakt, że rodzice z zewnątrz chcą dowozić dzieci na własny koszt, świadczy o ogromnym zaufaniu do naszej kadry. Jednak tylko zapewnienie odpowiednich warunków (podział klas) pozwoli utrzymać ten wysoki standard i zapobiegnie stagnacji, która dotknęła sąsiednie, nierozwijające się placówki.
10. Przyjęcie uczniów spoza obwodu i utworzenie dwóch mniejszych oddziałów jest rozwiązaniem **korzystnym ekonomicznie dla Gminy Rojewo**. Każdy dodatkowy uczeń to konkretna kwota subwencji oświatowej, która trafia do budżetu gminy. Blokowanie przyjęć dzieci spoza rejonu i utrzymywanie jednej, przepełnionej klasy, to działanie na szkodę finansową szkoły oraz obniżanie standardów nauczania, które dotyka dzieci z naszego, rodzimego rejonu.
11. Dzieci z rejonu zasługują na naukę w komfortowych warunkach (małe grupy), a dzieci spoza rejonu wnoszą do budżetu środki, które pozwalają na sfinansowanie dodatkowego etatu nauczyciela. Takie rozwiązanie to sytuacja *win-win* – gmina zyskuje środki, a nasi uczniowie zyskują lepszą opiekę i wyższy poziom edukacji, uciekając od stagnacji, jaką prezentują okoliczne, małe i nierozwijające się placówki."
12. **Kontynuacja przyjaźni i więzi społecznych** - dzieci spędzały cały rok w dwóch oddziałach zerówki. Rozdzielenie ich grup w klasie pierwszej może zaburzyć relacje społeczne, osłabić poczucie przynależności i wpłynąć na motywację do nauki.
13. **Organizacja i logistyczne ułatwienia** - szkoła była przygotowana do pracy w dwóch grupach zerówkowych, co oznacza dostępność sal i nauczycieli. Utworzenie dwóch klas pierwszych pozwoli na wykorzystanie istniejącej infrastruktury i zasobów kadrowych, bez konieczności reorganizacji szkoły.

Wierzymy, że jako gospodarz gminy, stawia Pan przyszłość młodego pokolenia na pierwszym miejscu. Przyciąganie ambitnych uczniów z zewnątrz buduje renomę Gminy Rojewo jako lokalnego lidera edukacji, który nie boi się rozwoju i stawia na jakość, a nie jedynie na wypełnianie minimów programowych.

Pragniemy przy tym wyraźnie podkreślić, że rodzice dzieci spoza rejonu zadeklarowali pełną gotowość do **samodzielnego i sprawnego dowożenia uczniów we własnym zakresie**. Fakt ten całkowicie eliminuje jakiegokolwiek obciążenia logistyczne czy finansowe dla gminy w tym obszarze, czyniąc przyjęcie tych dzieci czystym zyskiem w postaci dodatkowej subwencji oświatowej. Inwestycja w mniejsze klasy to inwestycja w lepsze wyniki w nauce, bezpieczeństwo oraz zdrowie psychiczne naszych dzieci, co w przyszłości zaprocentuje wysokim poziomem wykształcenia mieszkańców naszej gminy.

Z poważaniem

RODZICE

Do wiadomości:

- Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy.