

Autor: Izabela Krzak – Borkowska

Tytuł: Zmiany klimatyczne i zrównoważony rozwój / *Climate change and Sustainable Development -CLIL lesson.*

## Scenariusz dla nauczycieli

Przygotowany w ramach projektu: „Zmieniamy się dzisiaj dla lepszego jutra. Rozwój ŚCDN dla proekologicznej zmiany”. Sfinansowano ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Poziom edukacyjny: III – II klasa L.O.

Cele ogólne:

- Zrozumienie przyczyn i skutków zmian klimatycznych oraz znaczenia zrównoważonego rozwoju.
- Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia i analizy.
- Doskonalenie umiejętności językowych w języku angielskim.

Cele szczegółowe:

- Uczeń zna podstawowe przyczyny zmian klimatycznych (po polsku i po angielsku).
- Uczeń potrafi wymienić skutki zmian klimatycznych na różne ekosystemy i życie ludzkie (po polsku i po angielsku).
- Uczeń rozumie koncepcję zrównoważonego rozwoju i potrafi podać przykłady działań proekologicznych (po polsku i po angielsku).
- Uczeń potrafi współpracować w grupie i prezentować wyniki swojej pracy (po polsku i po angielsku).

Metody i formy pracy:

- Wykład / Lecture
- Dyskusja / Discussion
- Praca w grupach / Group Work
- Prezentacja multimedialna / Multimedia Presentation
- Analiza przypadków / Case Analysis

Czas realizacji: 90 minut

Materiały:

- <https://www.slideshare.net/slideshow/climate-changeppt/265289543>
- <https://www.un.org/en/climatechange/what-is-climate-change>
- <https://www.un.org/en/climatechange/science/causes-effects-climate-change>
- <https://www.scribd.com/presentation/482280101/Slide-Presentation-Sustainable-Development>
- <https://www.investopedia.com/terms/s/sustainability.asp>

Przebieg:

Day/Lesson 1.

1. Wprowadzenie / Introduction (10 minut)
  - Powitanie uczniów / Welcome students.
  - Przedstawienie tematu i celów zajęć / Introduce the topic and objectives.
  - Krótkie omówienie programu zajęć / Brief overview of the session.
2. Wykład: Przyczyny i skutki zmian klimatycznych / Lecture: Causes and effects of climate change (20 minut)
  - Prezentacja multimedialna na temat zmian klimatycznych / Multimedia presentation on climate change.  
<https://www.slideshare.net/slideshow/climate-changeppt/265289543>
  - Definicja zmian klimatycznych / Definition of climate change.  
<https://www.un.org/en/climatechange/what-is-climate-change>
  - Główne przyczyny (emisja gazów cieplarnianych, wylesianie, działalność przemysłowa) / Main causes (greenhouse gas emissions, deforestation, industrial activities).
  - Skutki globalne (podnoszenie poziomu mórz, zmiany pogodowe, utrata bioróżnorodności) / Global effects (sea level rise, weather changes, biodiversity loss).  
<https://www.un.org/en/climatechange/science/causes-effects-climate-change>
3. Dyskusja: Jak zmiany klimatyczne wpływają na nasz region?  
Discussion: How does climate change affect our region? (15 minut)
  - Podział uczniów na małe grupy (4-5 osób) / Divide students into small groups.

- Zadanie: Przeanalizować, jakie zmiany klimatyczne mogą mieć miejsce w ich regionie i jakie mogą być ich skutki / Task: Analyze potential climate changes in their region and their effects.
- Krótkie przedstawienie wyników dyskusji przez przedstawicieli grup / Brief presentation of the discussion results by group representatives.

#### 4. Zadanie domowe / Homework

Analiza materiałów w kontekście zrozumienia i prezentacji koncepcji zrównoważonego rozwoju na nadchodzących zajęciach.

##### 1. Obejrzenie wykładu wideo:

Uczniowie obejrzą wykład wideo wprowadzający w koncepcję zrównoważonego rozwoju. Wideo powinno obejmować następujące tematy:

- Definicja zrównoważonego rozwoju
- Trzy filary zrównoważonego rozwoju: środowiskowy, ekonomiczny i społeczny
- Przykłady praktyk zrównoważonego rozwoju
- Znaczenie zrównoważonego rozwoju dla przyszłych pokoleń

Link do przykładowego wideo:

<https://www.scribd.com/presentation/482280101/Slide-Presentation-Sustainable-Development>

##### 2. Przeczytanie artykułu:

Uczniowie czytają artykuł, który szczegółowo wyjaśnia koncepcję zrównoważonego rozwoju. Artykuł uzupełnia wideo i zawierać przykłady praktyczne zrównoważonych praktyk.

Link do przykładowego artykułu:

<https://www.investopedia.com/terms/s/sustainability.asp>

#### Day/lesson 2.

##### 3. Praca w grupach: Zrównoważony rozwój / Group Work: Sustainable Development (25 minut)

- Zadanie: Wymyślenie i opracowanie projektu zrównoważonego rozwoju w swoim lokalnym środowisku (np. szkolny ogród, program recyklingu)  
Task: Design and develop a sustainable development project in their local environment (e.g., school garden, recycling program).
- Przygotowanie krótkiej prezentacji na temat projektu Prepare a brief presentation on the project.

6. Prezentacja grup / Group presentations (10 minut)
  - Każda grupa prezentuje swój projekt  
Each group presents their project.
  - Omówienie i dyskusja na temat przedstawionych pomysłów  
Discussion of the presented ideas.
7. Podsumowanie i zakończenie zajęć / Summary and conclusion (10 minut)
  - Podsumowanie kluczowych punktów zajęć / Summarize key points of the session.
  - Omówienie, co uczniowie zapamiętali i czego się nauczyli / Discuss what students remembered and learned.
  - Zadanie domowe: Napisanie krótkiego eseju na temat "Jak mogę przyczynić się do walki ze zmianami klimatycznymi w moim codziennym życiu?" / Homework: Write a short essay on "How can I contribute to combating climate change in my daily life?"
8. Zadanie domowe / Homework
  - Temat / Topic: Jak mogę przyczynić się do walki ze zmianami klimatycznymi w moim codziennym życiu? / How can I contribute to combating climate change in my daily life?
  - Forma / Format: Krótki esej (150-200 słów) / Short essay (150-200 words).
  - Termin / Due Date: Do następnych zajęć / By the next session.
9. Podsumowanie / Summary:

Scenariusz zajęć ekologicznych dla II klasy liceum obejmuje zarówno teoretyczne wprowadzenie do tematyki zmian klimatycznych, jak i praktyczne zadania grupowe dotyczące zrównoważonego rozwoju.

Celem jest nie tylko edukacja ekologiczna, ale również rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia, analizy, współpracy w grupie oraz doskonalenie umiejętności językowych w języku angielskim.

#### Załączniki:

Dla chętnych:

- [Sustainable Development](#)  
oraz
- [Sustainable Development Goals](#)