



KONFERENCJA DLA NAUCZYCIELI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

– Innowacyjne wyzwania

„Sieć to statek,
na którym nie ma pasażerów,
wszyscy jesteśmy jego załogą”

Marshall McLuhan



Cele ogólne:

- dzielenie się wiedzą i umiejętnościami, nabywanie nowych umiejętności i wiedzy, wspólne wykonywanie zadań,
- zespołowe poszukiwanie sposobów radzenia sobie z problemami,
- nawiązywanie kontaktów i podjęcie współpracy.

Sieć jako ucząca się społeczność zawodowa:

- ❖ Wszyscy członkowie są zaangażowani w proces uczenia się
- ❖ Uczą się zespołowo – z innymi i od innych
- ❖ Podstawą uczenia się są problemy wynikające z praktyki
- ❖ Uczą się działając i działają ucząc się
- ❖ Miarą efektywności uczenia się są postępy uczniów



Sieć to przestrzeń, w której uczestnicy mogą skorzystać ze wsparcia merytorycznego i metodycznego oraz otrzymać dostosowaną do swoich potrzeb wiedzę.

Jedna z zasad obowiązujących uczestników sieci:

**jeśli chcesz coś otrzymać w sieci,
musisz coś do tej sieci dać od siebie...**

Formy pracy:

- 4 spotkania w roku szkolnym;
- działania podejmowane na dowolnie wybranym komunikatorze/aplikacji;
- pracami sieci kieruje koordynator sieci.

Działania w ramach sieci współpracy

1. Spotkanie organizacyjne:

- ✓ Integracja uczestników sieci
- ✓ Rozpoznanie potrzeb i zasobów
- ✓ Ustalenie celów, harmonogramu pracy i działań na platformie

2. Spotkania robocze:

- ✓ Dzielenie się doświadczeniami, narzędziami, dobrymi praktykami
- ✓ Spotkania z ekspertami
- ✓ Tworzenie nowych rozwiązań

3. Spotkanie podsumowujące:

- ✓ Podsumowanie i omówienie pracy sieci
- ✓ Zaplanowanie promocji i sposobów udostępniania wypracowanych rozwiązań innym
- ✓ Ewaluacja

Cechy sieciowania (networkingu)

- ❖ długofalowość (im dłuższa znajomość tym solidniejsza podstawa do kontaktu)
- ❖ systematyczność (podtrzymywanie znajomości znaczy więcej niż jej nawiązywanie)
- ❖ zaufanie (nikt nie poleci i nie pomoże osobie, jeśli jej nie ufa),
- ❖ wzajemność (najważniejszym sposobem, aby dostawać jest dawanie)
- ❖ procesowość (sieć nieustannie wymaga działania)

Komunikator aplikacja platforma:

- ☐ Dyskusje, wymiana informacji i spostrzeżeń dotyczących tematyki sieci (forum wymiany doświadczeń, forum dyskusyjne),
 - ☐ Konsultowanie bieżących działań,
 - ☐ Koordynowanie pracy uczestników nad wspólnie tworzonymi rozwiązaniami,
 - ☐ Publikacja efektów pracy (np. wypracowane narzędzia, scenariusze itp.),
 - ☐ Dzielenie się zasobami użytecznymi dla uczestników sieci (zamieszczanie dokumentów, filmów, prezentacji , zdjęć itp.),
- Udział w szkoleniach e-learningowych.

Rola koordynatora sieci:

- Proponowanie inicjatyw, tematów spotkań i sposobów pracy,
- Wspieranie aktywności i dzielenia się wiedzą przez uczestników,
- Zapewnianie bezpiecznej atmosfery do pracy,
- Motywowanie uczestników do pracy w sieci,
- Monitorowanie postępów pracy sieci,
- Otwartość na propozycje i sugestie ze strony uczestników,
- Wspieranie otwartości,
- Organizowanie pracy sieci.

Jakie korzyści daje praca w sieci?

- Cenna szansa na bieżący kontakt z innymi placówkami, dzięki czemu poszerza się perspektywa na własne problemy i zasoby.
- Zastosowanie sprawdzonych metod, rozwiązań problemów.
- Czas i energia zaoszczędzone na wypracowanie tych samych rozwiązań przez każdą szkołę z osobna - w sieci praca zespołowa.
- Wspólne wypracowanie i wdrażanie nowych rozwiązań, a także dzielenie się doświadczeniami – wymiana „dobrych praktyk”.
- Zaangażowanie uczestników w opracowanie własnych, autorskich propozycji i podjęcie inicjatyw wdrożenia w placówkach sieciowych.
- Zaproszenie na spotkania sieci ekspertów specjalizujących się w określonym zagadnieniu - **korzystanie z pomocy wysokiej klasy specjalistów w określonym obszarze tematycznym .**



Określamy nazwę sieci i obszar pracy sieci na podstawie diagnozy na pierwszym spotkaniu
przykłady pomysły inspiracje

**Sieć współpracy i samokształcenia
nauczycieli wychowania przedszkolnego
- Nowe oblicze przedszkola**



Określenie obszaru pracy sieci:

**Innowacja w pracy nauczyciela
przedszkola**



TEMATY:

- 1. Kreatywność prowadzenia zajęć.**
- 2. Komunikacja z rodzicami w trudnych sytuacjach.**
- 3. Pozytywna dyscyplina.**
- 4. Przyczyny trudności edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym.**
- 5. Jak budować autorski program nauczania.**
- 6. Współpraca nauczycieli w planowaniu pracy dydaktycznej.**

Przykładowe tematy :

1. Bezpieczeństwo w szkole – przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej.
2. Budowa spójności edukacyjnej.
3. Doświadczenia i eksperymenty na zajęciach przedmiotów przyrodniczych.
4. Edukacja teatralna w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym.
5. Jak budować własny program nauczania?
6. Jak otwarte zasoby wspierają pracę nauczyciela?
7. Istota uczenia się.
8. Inspirownik do praktykowania sposobów prowadzenia efektywnej lekcji.
9. Kultura i czas – dziedzictwo kulturowe w regionie.
10. Wspieranie nauczycieli w planowaniu pracy dydaktycznej.
11. Kolory matematyki.
12. Sposób na czytanie.
13. Szkoła otwarta dla ucznia.
14. Szkolna ocena funkcjonalna.
15. Przyspieszone uczenie się.
16. Jak oceniać? By doceniać?
17. Rodzic sprzymierzeńcem nauczyciela.

PLAN WARSZTATÓW I SZKOLEŃ DORADZTWA 2024/2025

1. Konferencja inauguracyjna dla nauczycieli
wychowania przedszkolnego - 18.09.2024
2. Diagnoza – Gotowość szkolna - 2.10.2024
3. Metoda Dobrego Startu - 30.10.2024
4. Metoda projektu - 15.01.2024
5. Zabawy muzyczno – ruchowe w kole - 19.03.2024

Szkolenia rad pedagogicznych:

- Metoda projektu
- Odimienna metoda nauki czytania dr Ireny Majchrzak
Nonviolent Communication (NVC),
czyli Porozumienie bez Przemocy

KONKURSY:

1. *JESTEM EKOSTRAŻNIKIEM - kwiecień 2025*

– konkurs dla dzieci sześciolletnich

**2. *SCENARIUSZ ZAJĘĆ PRZEDSZKOLNYCH
W ZAKRESIE EDUKACJI PRZYRODNICZO
– MATEMATYCZNEJ - maj 2025***

- konkurs dla nauczycieli współpracujących w sieci
nauczycieli wychowania przedszkolnego

Planowane spotkania sieci nauczycieli wychowania przedszkolnego:

1. 18.09.2024
2. 6.11.2024
3. 9.04.2024
4. 4.06.2024

Dla Nauczycieli:

1. Wymiana doświadczeń, rozwój, samodoskonalenie, współpraca, wsparcie.
2. Publikacje w biuletynie ośrodka.
3. Nagrody konkursowe.
4. Zaświadczenia potwierdzające współpracę w sieci dla aktywnych nauczycieli.

